

**УЧИТЕЛЬ!  
ПЕРЕД ИМЕНЕМ  
ТВОИМ...**

**ВЛАДИКАВКАЗ 2010**

ББК 76.11

*В книге использованы материалы, представленные педагогическими коллективами образовательных учреждений Республики Северная Осетия–Алания, Республиканским комитетом профсоюзов работников образования, Северо-Осетинским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» и систематизированные работниками Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования.*

*В создании книги принимали участие:*

***Бзыкова А.А., Бигаева Н.В., Герасименко Е.А., Дзахоева Л.Р., Джанаев М.Х., Зазиев А.Х., Майрамукаева Ф.А., Макиева Л.К., Мзокова Ф.П., Наумчук А.В., Пензева Н.А., Санакоева Н.Г.***

*Рецензенты:*

***Созанов Валерий Гаврилович***, министр образования и науки РСО–Алания, профессор, доктор технических наук

***Тезиев Таймураз Муратович***, председатель Северо-Осетинской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, кандидат технических наук

***Исакова Людмила Сулеймановна***, ректор Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания



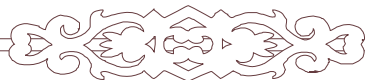
### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

*В ознаменование Года Учителя выходит в свет эта книга. Она — подарок всем нам. В ней мы рассказали о тех, кто каждый день, невзирая ни на что, переступает порог школы, класса и обращается к детям с улыбкой. Эта книга об Учителе, таком Учителе, перед которым действительно хочется преклонить колени.*

*Образованию Республики Северная Осетия–Алания есть чем гордиться. Заслуженные учителя России и Осетии, Отличники и Почетные работники образования РФ, педагоги, награжденные государственными наградами, победители профессиональных конкурсов разных уровней — их имена составляют венок славы образования Осетии.*

*Мы посвящаем эту книгу тем из многотысячной высокопрофессиональной армии педагогических работников, кто своим бескорыстным трудом оставил след в душе детей, кто заслужил, чтобы его имя вошло в книгу почета «Учитель! перед именем твоим...».*

*Есть в книге страницы о тех, кого уже нет с нами. Говорят, память о человеке жива до тех пор, пока о нем помнят родные, друзья, коллеги... Ученики, добавим мы, ведь учитель должен жить прежде всего в памяти своих учеников, которым посвятил свою жизнь.*



Особо хочется отметить очерки об учителях, проработавших на ниве просвещения 50 и более лет. Кто они, наши ветераны педагогического труда? Это те, на кого мы равняемся, те, с кого берем пример беззаветной преданности школе, детям, любимому делу, те, кто поможет, научит. Это золотой фонд учительства республики. Низкий поклон им!

А рядом с ветеранами следующее поколение — уже опытные, но по-прежнему полные творческих идей, чутко реагирующие на новации, поддерживающие модернизационные процессы. Сегодня образование республики претерпевает качественные изменения, но главной фигурой в школе был и остается учитель. Именно учитель призван показать ребенку возможные пути развития, творчества, научного поиска. Быть рядом и чуть впереди, чтобы поддержать, подсказать, подтолкнуть в нужном направлении. О таких учителях расскажем в нашей книге их ученики, родители, коллеги.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования республики мы увидели достижения лучших учителей школ РСО–Алания, многие из которых стали победителями конкурса на грант Президента РФ. Конкурсные материалы еще раз продемонстрировали, что стабильно высоких положительных результатов добиваются учителя, работающие системно, с использованием широкого спектра педагогических технологий, успевающие за течением жизни, умеющие отыскать нужное, с добротой и любовью относящиеся к детям.

Современная школа немыслима без применения информационно-коммуникативных технологий, и здесь лидеры — молодое поколение — мастера своего дела. Это интеллектуалы с высокой культурой общения, нестандартным мышлением. Отрадно отметить, что преемственность педагогического труда есть, у нас есть учителя в пятом, четвертом, третьем поколениях.

Работая уже много лет в образовании, я часто встречаю радушных и щедрых учителей. Горжусь тем, что в нашей республике есть педагоги, умеющие приносить детям счастье. Уважения и признательности достойны они за свой бескорыстный труд, любовь к ученикам, за уникальный талант прививать детям всепобеждающую тягу к знаниям и верность родной стране. Читайте о них в нашей книге. Восхищайтесь ими, гордитесь, что Осетия славится подлинными профессионалами педагогического труда.

Министр образования и науки РСО–Алания  
В.Г. Созанов

A decorative frame made of dark brown lines, featuring stylized floral and leaf motifs. The frame is open at the top and bottom, with intricate scrollwork and leaf-like shapes at the corners and along the sides.

**ЗОЛОТОЙ  
ФОНД  
УЧИТЕЛЬСТВА**





**АБАЕВА**

**КЛАРА ВЛАДИМИРОВНА,**

*учитель географии,*

*МОУ СОШ № 33 им.З.Калоева г. Владикавказа*

*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло..., и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в душах, и сердцах».* Таким учителем является учитель географии МОУ СОШ № 33 им. З. Калоева Абаева Клара Владимировна

В 1958 году Клара Владимировна окончила Северо-Осетинское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов». Работала в Гизельской школе-интернате, уже тогда Клара Владимировна обратила на себя внимание добросовестным отношением к работе.

Сейчас Клара Владимировна учитель географии высшей категории. Каждый её урок — это педагогическое произведение, в котором отражаются все стороны образовательного процесса. Её уроки являются островком надежды, тропинкой к большой любви, любви к своему делу, любви к людям, любви к Родине.

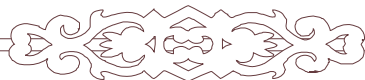
Клара Владимировна вооружает учащихся не только суммой знаний, но и умениями их добывать самостоятельно, творчески, знания приобретаются усилием мысли, а не только памятью, ибо лучший путь познать — это открыть самому.

Большое значение в эффективности уроков Клары Владимировны играет и то, что она детально продумывает каждый методический прием в связи с содержанием материала, т.е. подходит к методу как к системе, а не просто как к «пути», «способу», как об этом пишут многие дидакты.

Учитель считает, что первое действие школы — не в школе, а в природе! Здесь — «источник слова и разума», как сказал В.А. Сухомлинский, и весь материал уроков она изучает на краеведческой основе, используя научно-популярную литературу, живопись, окружающую действительность и художественное слово.

Клара Владимировна много лет являлась членом республиканской аттестационной комиссии по географии, была членом комиссии ЕГЭ, членом жюри 3 этапа Всероссийской олимпиады школьников, членом комиссии по презентации учебника географии РСО–Алания.





Своим опытом, творческими разработками она охотно делится с коллегами.

За свое педагогическое мастерство и высокий профессионализм Клара Владимировна получила ряд наград: «Отличник Народного Просвещения РСФСР», «Отличник Народного Просвещения СССР», а в 2001 году получила звание «Заслуженный учитель РСО–Алания».

Педагогическая деятельность Абаевой Клары Владимировны озарена нравственной чистотой и духовным богатством, теплотой и глубокими знаниями, величайшей ответственностью за порученное дело и беспредельной любовью к детям.



## АБИСАЛОВА

### ФАРИЗА ИБРАГИМОВНА,

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
МОУ гимназия № 45 им. Ж. Дюмезиля г. Владикавказа*



*«Любое я, даже самое наивное, — многосложнейший мир. Это маленькое звездное небо, хаос форм, ступеней, состояний, наследственности и возможностей», — писал Гёте. Понять, принять внутренний мир другого, помочь засверкать ему новыми гранями — задача того, кого называют Учителем. Таким Учителем можно назвать Фаризу Ибрагимовну Абисалову.*

Полвека она занимается любимым делом — воспитанием подрастающего поколения, 37 лет посвящено административной деятельности. Выбирая профессию педагога, Фариза Ибрагимовна и не предполагала, скольких детей она согреет своим теплом, поможет выявить способности, обогатит духовно и, главное, даст им возможность познать радость творчества.

Фариза Ибрагимовна приняла свою профессию со всеми ее издержками и недостатками, потому что это ее призвание. Много раз приходилось в молодые годы менять ей место прописки в связи с назначениями мужа, но большая часть жизни прошла в родном Владикавказе. Хороший учитель, как хороший садовник, бережет и ценит душу каждого ребенка, как любимый цветок. Он должен быть и мудрецом, и философом, потому что души людей похожи на божественные иероглифы, и лишь



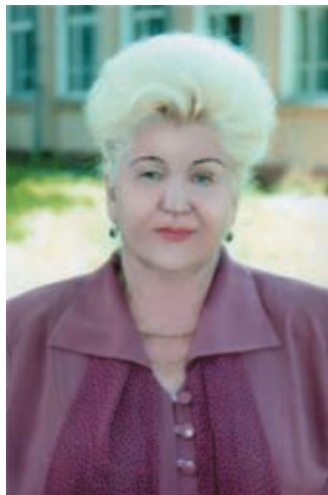


немногим дано уметь читать эти таинственные письма. Фариза Ибрагимовна обладает знанием этой грамоты.

Ее уроки русского языка и литературы незабываемы, это лучшие часы школьной жизни учеников, для которых Фариза Ибрагимовна является примером эстетического отношения к жизни. Благодаря ей многие стали известными и уважаемыми людьми в республике. Фариза Ибрагимовна в числе первых повела за собой детей в науку. Придя в МОУ гимназию №45 заместителем директора по научно-методической работе, она стояла у истоков многих начинаний: изучения школьниками нескольких иностранных языков, МХК, риторики, информатики с начальных классов. А Дюмезилевские чтения стали традиционными. На них воспитанники выступают с результатами своих научных исследований по самым разным темам.

Все годы своей личностью, своей интеллигентностью, своим талантом Фариза Ибрагимовна одухотворяет и содержание учебно-воспитательного процесса, и его организацию. Труд ее высоко оценен. Она Отличник Народного Просвещения РСФСР. Указом Президента Республики Северная Осетия-Алания 13 июня 1997 года ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РСО–Алания».

Фариза Ибрагимовна является эталоном высокой культуры, образованности, огромного трудолюбия, верности своему призванию. Она и сегодня в гуще жизни гимназии, будучи заместителем директора по начальной школе, охотно делится своим педагогическим мастерством, живет работой, вкладывает в нее всю душу, неся добро и свет, которых современному человеку так не хватает.



**АНИСИМОВА  
ВЕРА МИХАЙЛОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 50 г. Владикавказа*

Анисимова Вера Михайловна работает в школе более 50 лет, имеет звание «Заслуженный учитель школы Северо-Осетинской АССР», награждена медалью «За освоение це-



линых земель», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», «За трудовое отличие», «Ветеран труда», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», значком «Отличник Народного Просвещения», в 2006 году стала победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках реализации национального проекта «Образование».

Одна из выпускниц Веры Михайловны, Татьяна Александровна Мурадова, доцент кафедры русского языка Северо-Осетинского госуниверситета, с теплотой вспоминает о своей любимой учительнице:

«В годы моего обучения в средней школе № 50 с 5 по 10 классы Вера Михайловна являлась моим классным руководителем и учителем русского языка и литературы. Она была и остается для меня нравственным авторитетом, примером высочайшего профессионализма, человеком, во многом предопределившим мой жизненный путь. По ее стопам из года в год идут многочисленные ученики, которые берут за образец те лучшие качества, которые свойственны Вере Михайловне как Учителю, истинному русскому интеллигенту, просветителю – высокий интеллект, глубокое знание предмета, культура, эрудиция, творческое отношение к своей деятельности, ответственность за результаты своего труда.

В моей памяти навсегда остались уроки русского языка и литературы, проводимые Верой Михайловной, во многом они помогали мне, когда-то молодому специалисту, искать свой путь в методике. С одной стороны – четкость в организации урока, продуманность каждой мелочи, безупречное методическое мастерство, с другой стороны — новаторский подход, поиск новых приемов работы, импровизация. На уроках литературы формировались не только читательские, литературоведческие навыки, но и воспитывалась гражданская позиция, закладывались основы нравственности, получали развитие творческие способности.

У Веры Михайловны учились всегда не только ее ученики, но и коллеги, студенты. По любому профессиональному вопросу всегда можно было получить квалифицированную, исчерпывающую консультацию. Каждый урок Анисимовой практически был «открытым», на который можно было прийти и поучиться педагогическому мастерству».

Вера Михайловна всю свою жизнь выполняла и выполняет главную заповедь педагогики – воспитывать человека-гражданина, любящего нашу Землю, гордящегося ее историей, традициями, культурой, болеющего за ее судьбу.





**БЕТАНОВ**

**ДАНТЕС МАГОМЕТОВИЧ,**

*учитель математики,*

*МОУ СОШ № 46 им. И.М.Дзусова г. Владикавказа*



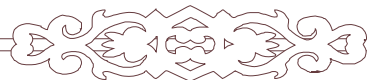
Бетанов Дантес Магометович, учитель высшей категории, Отличник Народного Просвещения, Заслуженный учитель РСО–Алания, имеет стаж педагогической работы 46 лет. Мастер своего дела, знающий и любящий математику. Учителя отличает методическая компетенция, умелая реализация на уроках образовательных, воспитательных и развивающих задач, принципа научности и последовательности.

Дантес Магометович уделяет большое внимание решению задач, причем не только стандартных, но и требующих известной независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности. В процессе решения задач учитель демонстрирует учащимся политехнический характер математики, ее прикладную направленность. Иллюстрируя применение математики к решению практических задач, Дантес Магометович показывает, что математика, отражая явления реальной действительности, является мощным средством ее познания. Ориентируя школьников на поиски красивых, изящных решений математических задач на факультативных занятиях, учитель способствует эстетическому воспитанию учащихся и повышению их математической культуры. Последовательно знакомит школьников со всеми требованиями к научному мышлению на основе фактов истории науки, высказываний ученых.

Дантес Магометович ведет большую работу по привитию умений самостоятельно пополнять свои знания, этого добивается путем умелого подбора упражнений и вопросов к ним. Самостоятельную деятельность учащихся организует на различных уровнях: от воспроизведения действий по образцу и узнавания объектов путем их сравнения с известным образцом до составления модели и алгоритма действий в нестандартных ситуациях.

Дантеса Магометовича отличает активная инновационно-экспериментальная деятельность. Основываясь на методологически развивающем обучении, он апробирует в своей работе различные педагогические технологии. Положительные результаты дает применение учителем технологии УДЕ, уровневой дифференциации и индивидуализации обучения учащихся.

Дантес Магометович имеет высокий профессиональный рейтинг среди коллег.



## БУРНАЦЕВ ТОТРЕБК ГРИГОРЬЕВИЧ,

*Заслуженный учитель школы СО АССР*



Бурнацев Тотрбек Григорьевич — участник Великой Отечественной войны. Война началась для него 22 июня 1941 года на Украине. С тяжелым ранением попав в окружение, Тотрбек Григорьевич вступил в партизанский отряд, где возглавил подрывную группу.

Украина не забыла героя: Тотрбеку Бурнацеву выдано удостоверение «Партизанский Квиток» (Партизанский Билет) за номером 46. В Киеве в редакции «Молодая Гвардия» вышла книга «Вечно живые» об участниках подпольного и партизанского движения, в которой целая глава посвящена партизану Украины, осетинскому парню, Бурнацеву Тотрбеку. О боевой деятельности Тотрбека Григорьевича и его диверсионно-подрывной группе повествует и другая книга «Клятве не изменил», автор А. Полещук. В родной Осетии о партизане-герое

тоже не забыли, о чем свидетельствует книга Г.Г. Худалова «В тылу врага».

Среди своих боевых наград Тотрбек Бурнацев особенно ценит скромную медаль «Партизану Отечественной войны». Солдаты, говорит Т.Г. Бурнацев, шли в бой не ради славы, а партизаны отдавали свои жизни не ради наград: «Не до ордена — была бы Родина».

После войны Т.Г. Бурнацев окончил Северо-Осетинский педагогический институт, и был направлен по распределению в Башкирию. В районном отделении образования молодому фронтовику-орденоносцу, партизану, с отличием окончившему вуз, было оказано высокое доверие, он сразу был назначен директором средней школы с. Теплики.

Вернувшись в Осетию, Т.Г. Бурнацев некоторое время проработал инструктором обкома партии, но работа с детьми глубоко запала в сердце, и он становится директором средней школы № 12 г. Орджоникидзе.

В педагогической деятельности Тотрбек Григорьевич всегда большое внимание уделял военно-патриотическому, краеведческому и спортивно-оздоровительному воспитанию. При школе он организовал клуб «Тигр» (Туристы, Исследователи, Горные Разведчики), которым успешно руководил долгие годы. Об этой стороне его деятельности талантливым журналистом Адой Томаевой написана книга «Тигрята шагают за облака». За время существования клуба десятки учащихся школы были удо-



стоены звания «Альпинист СССР», сотни — «Турист СССР», и все без исключения воспитывались патриотами своей родины.

Своими руками ребята в школьных мастерских изготовили обелиски и установили их на вершинах Маль-Чоч-Корта, Столовой горы, на Марухском и Клухорском перевалах, там же установлены бюсты В.И. Ленина, Г.К. Орджоникидзе, С.М. Кирова. Все эти обелиски поднимались на вершины и устанавливались ребятами в чрезвычайно тяжелых условиях. На всех обелисках надпись: «Вечная слава бойцам, отдавшим жизнь за Родину. От коллектива учителей и учащихся 12 средней школы». В день космонавтики на высоте 3550 метров, в районе Цея установлен обелиск в честь Юрия Гагарина.

Об опыте воспитательной работы средней школы № 12 города Орджоникидзе был снят очерк, показанный по первому каналу Центрального телевидения. Статьи Т.Г. Бурнацева об организации военно-патриотической, краеведческой и воспитательной работы, статьи, обобщающие опыт воспитательной работы школы № 12 г. Орджоникидзе по использованию материалов этнопедагогики, неоднократно выходили в журналах «Турист» и «Народное Образование».

Тотрбек Григорьевич проработал директором школы №12 до самой пенсии. За свой плодотворный педагогический труд он удостоен звания «Заслуженный учитель школы СОАССР» и ордена «Трудового Красного Знамени Союза ССР».

Бурнацев Тотрбек Григорьевич — инвалид Великой Отечественной войны 1 группы, кавалер орденов «Красного Знамени», «Красной Звезды», ряда боевых, трудовых и юбилейных медалей — прожил достойную, долгую жизнь, всегда оставаясь верным сыном Отчизны.



## ГАБРИЛЯН ЕВГЕНИЯ ХАЧАТУРОВНА,

*Отличник Народного Просвещения СССР*



Габрилян Евгения Хачатуровна проработала в средней школе № 12 сначала лаборанткой, а затем — учителем химии 51 год. Ее фотография была помещена на доску почёта «Лучшие учителя Промышленного района».

Евгения Хачатуровна очень любила и любит свою работу, всё свободное время отдает своим питомцам. На протяжении



всех лет, которые она проработала в школе, её целью было воспитание личности, стремящейся обладать гражданской позицией.

Учащиеся СОШ № 12, которых готовила непосредственно Евгения Хачатуровна, не единожды становились призёрами олимпиады по химии и биологии. Многие из них продолжили изучение химии в вузах страны, стали кандидатами и докторами наук: Романиди Д. — кандидат химических наук, преподаватель СОГУ им. К. Хетагурова; Таутиева М. — кандидат химических наук, преподаватель СК ГМИ; Безуглая Т. — кандидат химических наук, преподаватель МГУ; Гуриева Л. — доктор наук; Газюмов А. и Сухомяткин Н. — кандидаты химических наук, преподаватели Пятигорского фармацевтического института и многие другие.

На базе МОУ СОШ № 12 г. Владикавказа Габрилян Е.Х. проводила семинары городского и республиканского значения для учителей химии. Евгения Хачатуровна была членом комиссий по проверке олимпиадных и медальных работ.

В 2007 году Габрилян Евгения Хачатуровна участвовала во всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России», получила премию мэра г. Владикавказа и диплом лауреата конкурса. Габрилян Е.Х. присвоено почётное звание «Отличник Народного Просвещения РСФСР», «Отличник Народного Просвещения СССР», она неоднократно награждалась Почётными грамотами. С 1996 года она ветеран труда.

Долгие годы Евгения Хачатуровна возглавляла профсоюзную организацию МОУ СОШ № 12, за что была награждена юбилейной медалью «Сто лет профсоюзам России».

Евгения Хачатуровна воспитала двух детей: сына Эдуарда и дочь Инну. Оба продолжают педагогическую династию. Педагогическую деятельность выбрали и её две внучки.

Завершая небольшой свой рассказ об этом удивительном человеке хочется сказать:

*Только сердце, пылая любовью,  
Может выстрадать званье «Учитель»*

— и это про Габрилян Евгению Хачатуровну.





**ГАТЕЕВА**

**КЛАРА ФЕДОРОВНА,**

*Отличник Народного Просвещения,  
Заслуженный учитель РСО–Алания*



Гатеева Клара Федоровна начала работать учительницей начальных классов, затем учительницей русского языка и литературы в школе №1 г. Алагир. Преподавала также осетинский язык и литературу.

Полная энтузиазма, творческой энергии, задора, молодая учительница сразу же обратила на себя внимание коллег и учеников своей активной жизненной позицией. Целеустремленная, непримиримая к любой несправедливости, абсолютно надежная, она оставалась такой всегда.

С годами пришел опыт, осознание своей высокой миссии учителя. Благодаря трудолюбию и любви к своему делу, она становится одним из лучших учителей. Ею гордились и администрация, и учителя, и ученики. На протяжении всех лет своей работы в школе Клара Федоровна трудилась с душой. Она всегда была впереди во всех начинаниях. На нее равнялся весь коллектив.

Её учительский труд оценен несколькими Почетными грамотами, званием «Отличник Народного Просвещения», медалью «За трудовую доблесть», орденом «Знак Почёта», званием «Заслуженный учитель РСО–Алания». Она не останавливалась на достигнутом. Продолжала идти вперед, отдавая все силы школе, ученикам.

Выпускники Клары Федоровны — её гордость. Многие из них стали достойными всяческой похвалы людьми. Среди них министры, врачи, инженеры, режиссёры, экономисты, учителя. Мудрый педагог, наставник, добрейшей души человек, Клара Федоровна щедро отдавала свою энергию, знания ученикам, коллегам, делу образования и воспитания подрастающего поколения. Коллеги называли её «ходячей энциклопедией». «Любите детей, не жалейте для них душевного тепла, и они ответят вам тем же», — утверждала Клара Федоровна. Труд и любовь помогают человеку не только прожить долгую и счастливую жизнь, но и подарить счастье людям.

Школа была смыслом её жизни. Её имя всегда будет сверкать на небосклоне педагогики, как яркая, неугасающая звезда.





## ДЗАМПАЕВА ЗАРЕМА БЕКМУРЗАЕВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 38 (многопрофильная) г.Владикавказа*



Зарема Бекмурзаевна Дзампаева работает в начальной школе 54 года. Эти годы жизни и сегодняшний безупречный труд полностью отданы детям. Отличные знания и высоконравственное воспитание — эти задачи для Заремы Бекмурзаевны неразделимы.

Талантлива, трудолюбива, работает с полной самоотдачей, до самозабвения влюблена в свою работу. Она умеет одинаково вдохновенно вести уроки на самом высоком научном, методическом и эмоциональном уровне и проводить разностороннюю кропотливую индивидуальную работу во внеурочное время и с детьми, и с их родителями.

В самом начале своей педагогической деятельности Зарема Бекмурзаевна Дзампаева поняла и приняла для себя как непреложное положение теснейшее сотрудничество с семьей, с родителями. Их она делает активными и заинтересованными участниками учебно-воспитательного процесса. И это приносит свои результаты: через своих ребят учитель «внедряет» в каждую семью требования — аккуратность, обязательность, желание добиться наилучших результатов. И при этом оставаться добрыми, порядочными людьми.

«Среди множества педагогов, окружавших наших детей, есть особенно дорогие, оставившие добрый след в их детских душах. Нашим детям повезло: с первых же дней они попали в руки настоящего Учителя, которая сумела распознать талант, заложенный в каждом из них, помогла раскрыться их способностям. На родительских собраниях Зарема Бекмурзаевна не раз говорила нам, что помощь наша не только в том, чтобы заставить выучить, а в том, чтобы быть готовыми пройти нелегкий путь к познанию вместе с ребенком, находясь с ним в равноправной позиции незнания. Помогая нам в общении и воспитании наших детей, она делала нас своими союзниками», — это слова родителей выпускников.

Зарема Бекмурзаевна не устает пропагандировать книгу, прививает детям любовь к чтению, формирует трепетное отношение к книге как к чему-то доброму, светлому, живому, воспитывает любовь и понимание художественного слова. Беседы по прочитанным произведениям учат детей внимательности, вдумчивому чтению, умению понять главную мысль, не упуская важных деталей, учат высказывать свои





мысли, даже самые неожиданные, аргументировать, доказывать, спорить. Все вместе взятое и есть культура говорить и культура слушать собеседника.

Самое важное, что постоянно внушает своим ученикам Зарема Бекмурзаевна, — это мысль о том, что главный человек на земле — человек труда, человек-созидатель. Уважения достоин только тот, кто трудится.

«Каждый раз, приезжая домой на каникулы, я прихожу в родную школу, захожу в свой класс, и моя первая учительница встречает меня. Уже другие детки за нашими партами. Для них она Учитель, а для меня Зарема Бекмурзаевна — мой друг!» — Сослан Галуев, выпускник Российского университета Дружбы народов.

Талантливый учитель, достигший значительных высот педагогического мастерства, — профессионал, кроме того человек, настроенный на добро, готовый откликнуться и помочь, тонко чувствующий психолог... Все эти качества объясняют и то обстоятельство, что вот уже десятки лет ее ученики помнят ее, любят, навещают, делятся своими радостями и проблемами. Идут и едут, потому что знают: здесь их выслушают, поймут и помогут. Спасибо Вам, Зарема Бекмурзаевна, за сердце, отданное детям!



## ДЗГОЕВА РОЗА ХАРИТОНОВНА,

*Заслуженный учитель школы СОАССР,  
Отличник Народного Просвещения*

Есть женщины, мужеству и стойкости которых могут позавидовать мужчины. Руководить людьми, правильно распределять свои обязанности, быть творческой личностью, активным лидером, при этом оставаясь для подчиненных добрым наставником, по силам не каждому.

Именно такой была учитель русского и осетинского языков и литературы, завуч, впоследствии первый в Алагирском районе директор-женщина Дзгоева Роза Харитоновна, отдавшая более пятидесяти лет педагогическому труду.

Роза Харитоновна выбрала профессию учителя по зову сердца и не ошиблась. Она любила свою работу и чувствовала себя счастливым человеком. А любить свое дело можно тогда, когда знаешь его хорошо.





В 1954 году выпускница Северо-Осетинского педагогического института Дзгоева Р. Х. по распределению отправилась в Урминскую среднюю школу Дагестанской АССР работать учителем русского языка и завучем. В горном Дагестане она отработала три года. Здесь ей довелось пройти настоящую школу мужества и профессионализма. Это были одновременно и трудные, и счастливые годы молодого и талантливого педагога. По возвращении в Осетию работала завучем и учителем русского языка в средней школе с. Суадаг.

Роза Харитоновна была настоящим профессионалом, новатором, человеком энергичным и творческим. Она не только руководила школой, но участвовала в различных экспериментах в области образования. Суадагская школа становится базовой экспериментальной площадкой для института повышения квалификации педагогических работников национальных школ СССР и Северо-Осетинского РИПКРО. В школу приезжали чиновники и гости из разных республик СССР. Экспериментальный опыт обобщался и распространялся по всей стране.

Школа превратилась в творческую мастерскую. Старания Розы Харитоновны не дали бы результата без поддержки ее коллег, настоящих профессионалов, с кем она смело экспериментировала. Среди них Заслуженный учитель школы Северо-Осетинской АССР, автор букваря для национальных школ Кубатиева С.Т., Отличники Народного Просвещения Льянова Р.Б. и Дудиева В.Ч., Бритаева М.Б., Токова Е.А. и другие.

Роза Харитоновна была требовательна к себе и окружающим, ценила в коллегах профессионализм. Она была хорошим и мудрым наставником и превратила школу в настоящую кузницу педагогических кадров. Большого педагогического опыта под ее началом набрались директор Алагирского УПК Амбалова Т.Б., директор МОУ СОШ с.Црау Дзугаев Б.С., директор СОШ №5 г.Алагира Купеева А.С., председатель Северо-Осетинского отделения ООО ВПС Джанаев М.Х. и другие. Эти люди до сих пор помнят Розу Харитоновну и гордятся тем, что им довелось работать с ней.

Много воспитанников талантливого педагога, которым она привила любовь к профессии учителя, сегодня работают учителями в различных школах республики.

После ухода на заслуженный отдых Роза Харитоновна продолжила педагогическую деятельность учителем осетинского языка и литературы. Она считала, что каждому человеку необходимо знать свои традиции, культуру и язык, и этому усердно учила своих учеников.

Пятьдесят три года преданности детям и своей работе были оценены по достоинству. Дзгоева Р.Х. награждена знаком «Отличник Народного Просвещения», медалью «За трудовую доблесть», медалью «Ветеран труда», Почетными грамотами Министерства просвещения и обкома профсоюза работников просвещения. Ей присвоено звание «Заслуженный учитель школы СОАССР». Но самой большой наградой Роза Харитоновна считала любовь и уважение своих учеников и коллег.



**ДЗГОЕВА  
ФАТИМА ТЕМИРКАНОВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 3 с.Эльхотово им.генерала К.Д.Карсанова  
Кировского района*

Заслуженный учитель школы СОАССР, Отличник Народного Просвещения Дзгоева Фатима Темиркановна работает преподавателем математики в Эльхотовской средней общеобразовательной школе № 3.

Фатима Темиркановна родилась в с. Эльхотово Кировского района СОАССР. В 1955 году окончила Северо-Осетинский государственный педагогический институт им. К. Л. Хетагурова по специальности «учитель математики». Государственной комиссией была направлена на работу в Эльхотовскую среднюю школу.



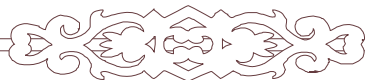
За долгие годы работы Фатима Темиркановна проявила себя как добросовестный, знающий свой предмет педагог. Она органически сочетает в своей педагогической практике традиционные и новые приемы, методы, формы и средства обучения, что способствует развитию логического мышления, познавательных и творческих способностей учащихся.

Это педагог высочайшей теоретической и методической подготовки, широкой эрудиции, постоянно совершенствующий педагогическое мастерство, энтузиаст своего дела, не останавливающийся на достигнутом.

В уроки Фатима Темиркановна вкладывает все свое мастерство, чтобы процесс обучения и воспитания был увлекательным и радостным. Ее уроки методически продуманы, отличаются четкостью и содержательностью. Педагог умеет преподносить знания в доступной и интересной форме.

Жизненное кредо Фатимы Темиркановны: «Человек должен учиться всю жизнь». Ее учеников отличает очень ответственное отношение к учебе, огромное чувство долга, потребность в самостоятельном приобретении знаний. Дзгоева Ф.Т. уверена, что важно не просто обучить своему предмету, но привести своих учеников к пониманию, что умение решать математические задачи — это успех, ценный опыт, который позволит добиться лучшего результата или хорошей оценки на экзамене.

Ученики любят Фатиму Темиркановну за доброту, отзывчивость и искренность, за то, что она отдает им большую часть своей души. Все ее выпускники стремятся дальше продолжить свое обучение в различных учебных заведениях.



В июне этого года Фатима Темиркановна отметила 50-летие своей педагогической деятельности в родной школе. С юбилеем ее поздравили: руководитель АМСУ Кировского района Накусов Б. Д., начальник РУО Коцлов К. Н., выпускники разных лет и, конечно, коллеги.

Пожелаем ей здоровья и счастья!



**ДЗИОВА**

**ИЗЕТА ЕВДОКИМОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ с.Ольгинское Правобережного района*



50 лет в школе! Вы только вдумайтесь в эту цифру! Это бесконечное множество бессонных ночей и напряженных дней, миллион уроков и проверенных тетрадей. Целое поколение жителей Ольгинского — ее ученики, значит, она внесла свою лепту в жизнь села, значит, она выполнила свою миссию. Речь идет об учителе русского языка и литературы СОШ с. Ольгинское Изете Евдокимовне Дзиовой, которая 1 марта отметила свое полувековое пребывание на посту воспитателя здорового поколения.

И самые справедливые оценки ее педагогического труда звучат в признаниях коллег: «Изету Евдокимовну любят дети, и очень ценим мы. В ее классах похвальная дисциплина, высокий уровень знаний. Она всегда была примером для подражания».

С детства она проявляла интерес к своей будущей профессии. Воспитывалась она в лучших традициях своего народа — уважала старших, любила младших и ценила человеческие отношения. После успешного окончания школы она стала студенткой Педагогического института.

«Школа у меня всегда стояла на первом месте. Когда-то меня обидел учитель, он был несправедлив к ученикам, успехи их оценивал по настроению. И тогда я твердо решила никогда не уподобляться ему. Так и служила всю жизнь».



В 1972 году Изета Евдокимовна стала Заслуженным учителем Северной Осетии, имеет звание «Учитель-методист Российской Федерации», за образцовую работу неоднократно была награждена дипломами, грамотами, орденом «Трудовой Славы» III степени. Но самая главная ее награда живет в сердцах односельчан — учеников и их родителей.

И что удивительно, за 50 лет в трудовой книжке только четыре записи: принята на работу в техникум, уволилась по собственному желанию, принята на работу в Ольгинскую школу в качестве учителя русского языка и литературы, немецкого языка и уволилась по собственному желанию 01.09.2010 года

Одни уходят, другие приходят — это жизнь. Главное, чтобы связь времен не прерывалась, а у дела были достойные продолжатели... И над этим работала полвека Изета Евдокимовна.



## ЗАЛЕССКАЯ АЛЛА ПАВЛОВНА,

*заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ № 22 г. Владикавказа*

Учитель математики Залесская Алла Павловна работает в школе №22 с 1978 года. Признанный педагог, мастер своего дела, она даёт глубокие знания учащимся. Она использует формы и методы обучения, которые обеспечивают максимальную мыслительную деятельность всех учащихся.

У неё очень интересные уроки, особенно по обучению решению задач. Алла Павловна создала свой сборник задач, в котором их содержится более 300. Она щедро делится своим опытом с молодыми коллегами. Каждый её урок открытый для учителей школы, района, города.

Алла Павловна 27 лет является завучем школы. Опытнейший руководитель, учитель учителей, замечательный наставник. Принципиальная, требовательная, справедливая, и этому учатся у неё ученики и коллеги.





## ЗАЦЕПИНА ТАИСИЯ ГРИГОРЬЕВНА,

*директор,  
Республиканский центр детского  
технического творчества*



Более 50 лет в образовании и 40 лет она успешно руководит работой учреждения. Высокий профессионализм и ярко выраженные человеческие качества руководителя – это главные слагаемые творческих успехов и насыщенной жизни коллектива. Достижения Центра во многом связаны с личностью Таисии Григорьевны Зацепиной. Она чуткий администратор, профессионально создает сплоченный коллектив высококвалифицированных работников, активно использует систему поощрений педагогов, стимулирует и направляет их творческую деятельность.

Накопленный на педагогическом поприще опыт за предыдущие годы работы, природный талант администратора помогли Таисии Григорьевне поднять техническое творчество Северной Осетии на качественно новый уровень. Благодаря ее общественной деятельности, в Северной Осетии открывают станции юных техников в районах республики: в Моздоке, два учреждения в г. Орджоникидзе, в г. Беслане, г. Алагире. Позднее были открыты станции в городах Ардон, Дигора, с. Чикола.

Известна истина — результативность дела зависит от человека, личности. И то, что техническое творчество в республике стабильно, крепнет и развивается — немалая заслуга директора Республиканского центра детского технического творчества Таисии Григорьевны Зацепиной.

Благодаря активной работе Т.Г. Зацепиной, достижения юных техников Северной Осетии регулярно демонстрируются на всесоюзных и международных выставках, конкурсах, слетах, соревнованиях. Юные техники республики 25 раз принимали участие в ВДНХ СССР. Семь педагогов награждены серебряными и бронзовыми медалями ВДНХ. 50 юных техников — медалью «Юный участник ВДНХ».

Ежегодно победители республиканских спортивно-технических соревнований по авиамodelьному, судомodelьному спорту и картингу, научного конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии», конкурса по информационным технологиям «Эрудит», научно-технического конкурса становятся лауреатами приоритетного национального проекта «Образование» и обладателями грантов.

Летом 2009 года команда юных исследователей под руководством Зацепиной Т.Г.



приняла участие в конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» в столице Белоруссии г. Минске и стала победительницей.

Центр в 2009 году вошел в число победителей I Всероссийского конкурса Программ развития системы научно-технического творчества учащихся в РСО-Алания и I Всероссийского творческого конкурса по отбору учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации на лучшую организацию учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества учащихся.

Обладая интеллектуальными, коммуникативными и волевыми качествами, Т.Г. Зацепина в руководстве педагогическим и детским коллективами успешно добивается четкой работы всех отделов Центра, каждого педагога и методиста. Уважение, любовь к детям, стремление создать атмосферу радостного творческого открытия — все это лежит в основе сотрудничества педагогов Центра и родителей. А богатый жизненный опыт, неувядаемый оптимизм, неистощимая энергия — вот добрые помощники творческой деятельности руководителя РЦДТТ – Таисии Григорьевны Зацепиной.

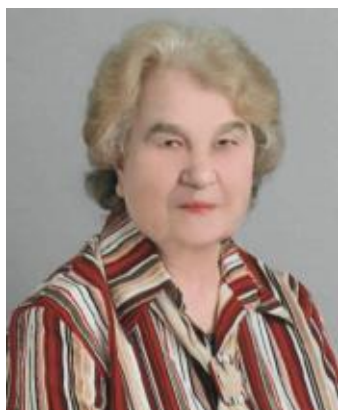
Вклад Т.Г. Зацепиной в развитие системы дополнительного образования республики не остался незамеченным. За многолетний плодотворный труд она в 1970 г. награждена знаком «Отличник Народного Просвещения», в 1977 г. ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы СОАССР», в 1998 г. Указом Президента России Таисия Григорьевна Зацепина награждена орденом «Знак Почета».



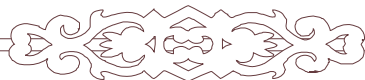
**ЗАХАРОВА**

**КЛАВДИЯ ИВАНОВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 25 г.Владикавказа*



Более полувека я работаю в школе учителем математики и ни разу не пожалела о том, что жизнь свою я связала с этой профессией. Каждый день, переступая школьный порог, ловлю себя на мысли, что задаю один и тот же вопрос: «Где взять силы для ежедневного вдохновения?» И тут же отвечаю на него: «В себе самой и в детских пытливых глазах, заинтересованных и ожидающих». В прошлом году хотела



оставить работу по причине болезни сердца, но оно же, сердце, и любовь к профессии и детям заставили меня вновь вернуться в родную школу №25.

Время течет быстро... Все чаще и чаще оглядываюсь назад, чтобы вспомнить пройденный путь, оценить педагогический труд.

Очень любила математику, поэтому, не задумываясь, поступила в педагогический институт на физико-математический факультет. В 1961 году была принята на работу в СОШ №25 преподавателем математики, но в 1976 году приказом горно была назначена завучем в вечернюю школу №2.

Работа со взрослыми учениками не давала возможности развиваться творчески, душа хотела вернуться к «своим» ученикам 25-й школы. Через два с половиной года вернулась в родную школу, где и работаю по сей день. Люблю свой предмет, люблю детей, стремлюсь совершенствоваться, ищу новые методы, приемы обучения и воспитания, отдаю предпочтение нетрадиционным формам. За долгие годы работы накоплен огромный педагогический опыт, которым охотно делюсь с коллегами. Более 30 лет возглавляла МО учителей математики своей школы, охотно выступала с докладами на семинарских занятиях и давала открытые уроки на городском и республиканском уровне, на курсах ИУУ делилась опытом работы с молодыми педагогами.

Неоднократно мои ученики занимали призовые места на школьных, городских и республиканских олимпиадах, они без труда поступали в вузы нашей страны. С гордостью могу сказать, что я выполнила свой профессиональный долг — научила детей любить математику и добиваться побед, преодолевая трудности, прилагая усилия. И самое главное — заслужила уважение к себе своих учеников, их родителей и, конечно, коллег.



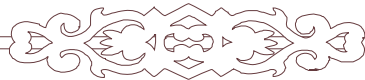
## ЗЕМБАТОВА

### РОЗА СЛАНГЕРИЕВНА,

*педагог дополнительного образования,  
МОУ ДДТ г. Ардона Ардонского района*

Зембатова Роза Слангериевна после окончания художественно-графического отделения Северо-Осетинского педагогического училища работала учителем рисования и черчения в школах республики: в селениях Дур-Дур и Чермен, в школе №2 г. Ардона.





С 1975 года и по настоящее время работает педагогом дополнительного образования в Ардонском Доме детского творчества.

Роза Слангериевна неоднократно была награждена Почетными грамотами и Дипломами Ардонского РОО, Министерства образования и науки РСО–Алания за многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию детей, за активную работу в системе дополнительного образования и за работу с подрастающим поколением, за высокое мастерство и активное участие во II Межрегиональном празднике фольклора и ремесла, за многолетний добросовестный труд, за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Роза Слангериевна работает в ДДТ более 35 лет. Принимает активное участие в общественной жизни района: много лет возглавляет ревизионную комиссию, активно участвует в работе районной профсоюзной организации.

Зембатова Р.С. обладает профессиональным мастерством, большим практическим опытом воспитательной работы, ответственно относится к своим служебным обязанностям, требовательна и доброжелательна к своим воспитанникам, опытом педагогической работы охотно делится с коллегами.

Роза Слангериевна пользуется уважением в коллективе, а также у воспитанников и их родителей.



## КАНУКОВА ЗАРА МИХАЙЛОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ с.Кадгарон Ардонского района*



Учитель — самая благородная профессия на Земле. На Учителе весь мир стоит. Именно благодаря Учителю осуществляется связь времен и поколений, прошлого и будущего. Учителю необходимо озарить душу ребенка, подготовить его к взрослой жизни так, чтобы он смог твердо стоять на этой земле.

Каждому человеку приходилось хоть раз в жизни встретить подлинно талантливого учителя. Эти слова с полным правом можно отнести к Заре Михайловне Кануковой, учителю русского языка и литературы. Престижное педагогиче-



ское образование Зара Михайловна получила в пятидесятые годы. С тех пор по призыванию души и зову сердца она отдает свои знания детям.

Начала свою трудовую деятельность в Фиагдоне, в небольшой сельской школе. И уже через год была назначена завучем этого образовательного учреждения. Это ли не достижение для начинающего педагога? Это ли не оценка его труда?

Через три года жизненные обстоятельства привели Зару Михайловну в Кадгаронскую среднюю школу. Она сразу же находит себя в большом дружном коллективе. И учителя, и ученики приняли и оценили педагога за неравнодушное отношение к делу, прекрасное знание предмета, увлекательные уроки — путешествия в мир русского языка и литературы.

Зара Михайловна владеет самыми разнообразными методами и приемами преподавания, успешно применяет их на протяжении многих лет. Постоянно повышает свой профессиональный уровень. За это ее полюбили ученики. Какие бы сложные вопросы ни возникали на уроках, Зара Михайловна всегда обстоятельно и увлекательно отвечала на них. А какие диспуты разгорались на уроках литературы! Зерна человечности, любви к ближнему, умение думать, анализировать — это те качества, которые должны быть заложены учителем-словесником. Эти качества воспитывала в своих учениках Зара Михайловна.

Обширна деятельность ее и в роли классного руководителя. Столько поколений вышло в жизнь и помнит с благодарностью классные часы, экскурсии, собрания, которые служили объединяющим началом для ученического коллектива.

Зара Михайловна Канукова за свою педагогическую деятельность не раз была отмечена руководством. Педагогу с большой буквы, Заре Михайловне объявляли десятки благодарностей. Она награждена многими Почетными грамотами. Но самое главное звание — «Отличник Народного Просвещения». И все это по праву.

Для любого учителя особой наградой является то, что бывшие ученики выбирают в жизни путь своего учителя. И в Кадгаронской средней школе, и в других школах республики трудится много выпускников Зары Михайловны, которые также стремятся быть учителями с большой буквы.





**КЕЛОЕВА  
СИМА АФАКОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 31 г.Владикавказа*

Ясное солнечное утро...

Вереницей стекаются на школьный двор торжественно одетые мальчики и девочки, а среди них с букетами цветов, за руку с родителями маленькие дети. Скоро должна начаться первая в жизни этих малышей линейка.

И вдруг среди этого детского шума и гула раздаётся женский голос: «Мой 1 «А» класс, подойдите, пожалуйста, ко мне».

«Мой!» Сколько смысла вложено в это слово «мой».

Стоит женщина с большими добрыми улыбчивыми глазами: «Дети, я буду вашей первой учительницей, а зовут меня Сима Афакоевна».

Сегодня, пожалуй, трудно сосчитать тех вчерашних девчонок и мальчишек, для которых она была первой в жизни учительницей. Нынешний учебный год в её трудовой биографии уже 50-ый. Без сомнения, только любящий своё дело человек может отдать детям десятки лет своей жизни. И поэтому вновь и вновь открывает Сима Афакоевна недавним дошкольникам путь в удивительный мир школьных знаний.

Сегодня учеников Симы Афакоевны можно встретить в любом уголке нашей Родины: в Москве, в Санкт-Петербурге, в Тюмени, в городах Северного Кавказа и даже в Америке. Первые её ученики давно стали взрослыми, но Сима Афакоевна по-прежнему продолжает учить уже детей своих бывших учеников. Как и в былые годы, так и теперь её урок преследует одну цель: развить в ребенке личность, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, прежде всего к таким, как милосердие, благоразумие, честность, справедливость, верность. Учащиеся воспринимают живое слово учителя с верой, так как исходит оно от того человека, чья душа несёт доброту и любовь.

Сочетание жизненного опыта с высокой культурой делает Симу Афакоевну большим авторитетом для коллег в вопросах педагогического мастерства.

На вопрос: «Какие имеет награды?» — Сима Афакоевна отвечает:

«Самая большая награда для меня — мои ученики, которым я посвятила свою жизнь».

Вот такая она, Келоева Сима Афакоевна, — Учитель от Бога!





**КОДЗАЕВА  
ФУЗА МИСИРБИЕВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ с.Раздзог Правобережного района*



Фуза Мисирбиевна — человек-легенда школы, которой отдала большую часть своей жизни.

В 1963 году она начала работать учителем начальных классов в школе с. Раздзог, выпускницей которой являлась.

Полная идей и энтузиазма, Фуза Мисирбиевна с головой окунулась в новую для нее деятельность. Параллельно она поступила на математический факультет Северо-Осетинского педагогического института.

В 1968 году ее, уже учителя математики, назначают заместителем директора по учебно-воспитательной работе. 29 лет Кодзаева Ф.М. проработала в этой должности, а в 1997 году ей было оказано еще большее доверие — ее назначили директором школы. Фуза Мисирбиевна щедро делилась с коллегами богатым опытом, знаниями, методическими находками, дающими образовательный и воспитательный эффект.

Идут годы, приходят в школу новые поколения детей со своим миром интересов, но остается неизменным любящее сердце педагога. За душевную доброту и понимание уважают Кодзаеву Фузу Мисирбиевну ученики. Многие из выпускников пошли по стопам своего наставника. Сегодня они преподают в родной школе села Раздзог.

Фуза Мисирбиевна имеет множество Почетных грамот от Управления образования района и Министерства образования и науки РСО–Алания. Самые значимые из наград — медаль «Ветеран труда» и звание «Почетный работник общего образования РФ». Кроме того, Фуза Мисирбиевна отмечена «Медалью материнства». Она воспитала замечательных детей, достойных представителей осетинского народа.

Сегодня Фуза Мисирбиевна — учитель математики. У нее есть силы и желание нести свет знаний еще не одному поколению детей.





**КОКАЕВ**

**ТАЙМУРАЗ ДЗАМБОЛАТОВИЧ,**

*художественный руководитель  
Образцового ансамбля национального танца «Маленький джигит»,  
Республиканский Дворец детского творчества*

### КУДЕСНИК ДЕТСКОГО ТАНЦА



Еще в детстве, будучи воспитанником ансамбля осетинского национального танца Дома пионеров, Кокаев Таймураз Дзамболатович твердо решил посвятить себя искусству танца. Его мечта сбылась. Сегодня он Заслуженный работник культуры РФ, Заслуженный работник образования РСО–Алания, художественный руководитель Образцового ансамбля национального танца «Маленький джигит» Республиканского Дворца детского творчества.

Хореографический ансамбль национального танца «Маленький джигит» — один из самых ярких, самобытных детских творческих коллективов республики. Лауреат премии имени М. Камбердиева и Коста Хетагурова, многочисленных международных фестивалей. Победитель номинации «Народная хореография» в программе «Утренняя звезда» на ОРТ. Участник дней Осетии во Франции, Германии, Бельгии, Китае, декад осетинской литературы и искусства в городе Москве.

Педагогическая деятельность Кокаева Т. Д. направлена на выявление и поддержку юных дарований, развитие индивидуальных творческих способностей детей, воспитание чувства ответственности, любви к осетинской культуре, национальному искусству.

За 45 лет педагогической работы им воспитана целая плеяда артистов, которые танцуют, солируют в ансамблях не только Северного Кавказа, но и других регионов Российской Федерации. Многие из его воспитанников уже сами работают хореографами и руководителями ансамблей.

Любовь к осетинскому искусству Таймураз Дзамболатович привил и своим детям. Его сын — студент 3 курса балетмейстерского факультета Российской академии театрального искусства, а дочь трудится вместе с отцом.

Таймураз Дзамболатович играет на многих музыкальных инструментах: духовых, фортепиано, баяне, в свободное время даже сочиняет музыку, но главное место в его жизни занимает хореография, «ведь в танце, как и в песне, душа одновременно и поёт, и танцует...»



## КОРОТКАЯ ОЛЬГА ФИЛИППОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 1 с.Змейская Кировского района*



Учитель русского языка и литературы сош №1 с.Змейская Короткая Ольга Филипповна — опытный педагог с 60-летним стажем работы. Свою педагогическую деятельность она начала в 1950 году учителем начальных классов в Астраханской области. С 1960 года работает в МОУ СОШ № 1 станицы Змейской Республики Северная Осетия–Алания. 18 лет — с 1969 по 1987 год — она проработала завучем в этой школе. Именно под ее руководством создавались в школе кабинеты, оснащенные необходимым учебным оборудованием, ежегодно проводились районные и межрайонные семинары завучей, которые проходили на высоком методическом уровне. В школе был создан богатый методический кабинет. Коллектив учителей школы под ее руководством добился высоких успехов в учебно-воспитательной работе.

Работа Ольги Филипповны как завуча была высоко оценена: ей присвоили звание «Заслуженный учитель школы СО АССР».

Ольга Филипповна — учитель высшей категории. Она свободно владеет не только традиционными формами проведения уроков, но и нетрадиционными, широко использует комбинированные, интегрированные уроки, осуществляет межпредметные связи, применяет национально-региональный компонент, технологии проблемного обучения. На всех ее уроках присутствуют наглядные дидактические материалы, дополнительные источники информации, компьютерные технологии, обучающие детей добывать знания самостоятельно. Она строит свои уроки в каждом классе с учетом уровня подготовки учащихся, их развития, индивидуальных особенностей, что помогает ей достигать высоких результатов в работе.

Короткая О.Ф. с 1987 года является заведующей кабинетом литературы, ее кабинет признан одним из лучших литературных кабинетов школ Кировского района. В нем имеется все, что необходимо для работы учителю-словеснику: большое количество методической литературы, все виды словарей, художественная литература изучаемая в 9-11 классах, биографии писателей, портретная галерея, многочисленные стенды, диафильмотека, фонотека, доклады учащихся. В кабинете есть компьютер, телевизор, проектор, DVD, магнитофон.

Короткая О.Ф. — постоянный корреспондент районной газеты «Вперед». Тема-



тика ее статей обширна: статьи о Змейской школе, ее истории, об истории станицы, о встречах с выпускниками, об учителях-участниках Великой Отечественной войны, о работе филолога.

Ольга Филипповна всегда принимала активное участие в жизни станицы и района, была много лет депутатом станичного и районного Советов депутатов трудящихся, часто выступала с докладами. Она председатель Совета женщин станицы Змейской.

В 1991 году стала победителем конкурса «Как мы знаем русский язык?» и в числе 15 победителей совершила поездку в Москву, где присутствовала на встрече со знаменитым профессором И.О. Розенталем. В конкурсе «Как мы знаем Владикавказ?», посвященном 210-летию города, Ольга Филипповна заняла I место. В 2007 году она заняла II место в республиканском конкурсе чтецов-декламаторов, посвященном поэтам «серебряного века». Ольга Филипповна ведет кружки русского языка и литературы, на которых идет подготовка к олимпиадам, предметным неделям, конкурсам чтецов. О.Ф.Короткая является автором нескольких исследовательских работ: «История названий улиц станицы Змейской», «Краткая биография героев Отечественной войны 1812 года, воспетых В.А. Жуковским в стихотворении «Певец во стане русских воинов», «Сравнительный анализ лирических произведений Коста Хетагурова и Николая Некрасова». Она так 'может увлечь учащихся своим предметом, что только в Кировском районе в школах селений Эльхотово, Карджин, станицы Змейской учителями русского языка и литературы работают 8 ее бывших учеников.

Короткую Ольгу Филипповну отличают педагогический такт, профессионализм, доброжелательность, высокая внутренняя культура. Она пользуется большим уважением коллег, учащихся и родителей. Ей посвящены десятки газетных статей.

В 2008 году она стала лауреатом Президентского гранта.





## КОСТЮКЕВИЧ ГАЛИНА ПЕТРОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина г.Моздока Моздокского района*



Отличник Народного Просвещения, Заслуженный работник культуры СОАССР, Почётный гражданин города Моздока Костюкевич Галина Петровна, учитель русского языка и литературы общеобразовательного учреждения — средней школы № 2 имени А.С.Пушкина г. Моздока РСО–Алания, трудовой стаж — 50 лет, педагогический — 48, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2007 года.

В повседневной работе она стремится к совершенствованию форм и методов учебно-воспитательной работы, внедрению передового педагогического опыта, использованию в работе игровых форм, к применению новых технологий обучения.

С 2003 года руководит школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы, работу которого старается вести в свете современных требований.

В практику работы школьного методобъединения вошли и стали традиционными такие эффективные формы, как предметные недели русского языка и литературы, Дни Коста Хетагурова, Пушкинские дни, праздники славянской и осетинской письменности и т.п.

Будучи наставником, оказывает постоянную помощь молодым коллегам. Ежегодно проводит открытые уроки, регулярно пополняет копилку педагогического опыта. За последний год Галиной Петровной составлены методические разработки уроков по изучению творчества И.А.Гончарова, Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского, программы элективных курсов для учащихся 9 класса «Воспитание культуры чтения» и «Практика успешной коммуникации», сценарии внеклассных мероприятий и методические разработки уроков.

Галина Петровна всегда говорит: «Я по-настоящему счастлива, когда вижу на лицах детей радость при достижении успехов, и буду стремиться к тому, чтобы каждый ученик чувствовал себя легко и комфортно на моих уроках».







## КУБАЛОВА РАИСА КИРИЛЛОВНА,

*Заслуженный учитель школы СОАССР*

Кубалова Раиса Кирилловна более пятидесяти лет преподавала русский язык и литературу, из них сорок семь лет в Гизельской средней школе №1. Прекрасное знание литературы, широкая эрудиция, высокая педагогическая культура позволяли Раисе Кирилловне использовать все возможности современного урока, активных форм и методов обучения для становления личности школьников. Она добивалась высоких результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся. Уроки этого преподавателя воспитывали у учащихся подлинную любовь к литературе, развивали их ум и чувства, способности понимать нравственные и эстетические ценности. Раиса Кирилловна учила школьников вдумчиво читать, размышлять над прочитанным текстом, активно участвовать в обсуждении на уроках произведений русской и зарубежной классики, книг современных писателей, искать в них ответы на жизненно значимые вопросы.



Много внимания уделяла Раиса Кирилловна развитию творчества учащихся, их умения владеть устной и письменной речью. Свой большой педагогический опыт она охотно передавала молодым коллегам. Ее успешная работа по обучению и воспитанию учащихся служила делу укрепления сознательной дисциплины в школе, являлась примером для всего педагогического коллектива.

В течение 10 лет Раиса Кирилловна была экспериментатором НИИ национальных школ. Она оказала большую помощь сотрудникам лаборатории НИИ в создании стабильных учебников по русскому языку и литературе для национальной школы.

Педагогическая деятельность Кубаловой Раисы Кирилловны отмечена Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, а за заслуги в развитии народного образования ей присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель школы СОАССР».





## КУБАТИЕВА СИМА ТАЗРЕТОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Суадаг Алагирского района*

*Вам памятник, учителя, я высек бы из красного гранита,  
Установил бы на просторе Большое человеческое сердце...*

А. Дусенбиев



«Учительство не труд — а отречение, умение всего себя отдать, уйти на долгий подвиг и мученье, и в этом видеть свет и благодать...» — эти слова поистине сказаны о Кубатиевой Симе Тазретовне.

«Первая в любимом деле», «Учителя крылатая мечта — высоких душ источник вдохновенья», «Фалтæры амонд», «Человек высокого долга», «Юношам, обдумывающим жизнь», «Учительское счастье» — это далеко не все публикации о Кубатиевой Симе Тазретовне, чья жизнь — подвиг, незаметный, кропотливый, длящийся годы и годы. Целую жизнь она, не уставая, сеет добро. Она — Учитель! Про таких говорят — Учитель с Большой буквы, Учитель от Бога! Учитель

— это даже не профессия ее, а, скорее, образ жизни.

После окончания Канибадамского педагогического училища в 1945 году в возрасте семнадцати лет Кубатиева С.Т. была назначена заведующей школой № 25/26 Учкурганского района Наманганской области Узбекской ССР.

С 1957 года по 2010 годы проработала в Суадагской средней школе учителем начальных классов. Шестьдесят пять лет безупречной работы. Не одно поколение ребятшек прошло через ее руки. Удивительно, как ей удавалось из маленьких осколочков собрать мозаику детской души: рисунок получался цельным, законченным, а главное — красивым. Лишь потом, спустя какое-то время, замечаешь и удивляешься, как учитель смог заглянуть в самую «сердцевину» ребенка, сумел исправить то, что требовало большой корректировки каких-то качеств маленького человека.

Сима Тазретовна не только талантливая учитель, она превосходный методист и наставник молодых коллег. Она помогает и сейчас молодым учителям поверить в свои творческие способности, найти изюминку в работе, подскажет то, что поможет открыть им в себе самые лучшие качества. Она словно огромная педагогическая энциклопедия. Старший товарищ дарит тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную улыбку. С ней легко и надежно.



Сима Тазретовна — автор «Букваря» для осетинских школ и методических разработок к нему (учебник переиздавался 10 раз).

Сима Тазретовна представляла на первом Всероссийском съезде учителей, проходившем в 1968 году в Москве, свою любимую Осетию.

Она Заслуженный учитель школы СО АССР, Отличник Народного Просвещения, Учитель-методист, награждена многочисленными как отраслевыми, так и прави-

ТЕЛЬСТВЕННЫМИ наградами, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Материнства» 1 степени и другими. Но самой большой наградой для нее является благодарность ее уже поседевших и еще только вышедших из стен школы выпускников, когда видит она неподдельную любовь и радость в их восхищенных глазах.

Сима Тазретовна — очень светлый человек. К ней тянутся люди: от малышей до седых стариков. Какая-то магическая сила притяжения у этой мягкой и чистой, излучающей тепло и свет женщины. Беспредельно добрый человек, мудрый и искренний, такой знают ее окружающие. Никакие жизненные трудности не изменили эту чуткую женщину. Она является примером чести, достоинства, благородства, скромности и высокой нравственности, что составляет национальную гордость истинной осетинки.

Во Всеясветной Грамоте слово «учитель» — это «космического мужества человек, со звезд пришедший для твёрдого объединения людей, сотворяющий на Земле посеv». И согласно древнему правилу словосложения: «Учитель — человек со звезд!»

Кто знаком с Симой Тазретовной, тот наверняка скажет, что она именно такой человек.





## МИСИКОВА ЛИДИЯ ХАРИТОНОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Кирово Ардонского района*



Если бы все ученики Мисиковой Лидии Харитоновны одновременно собрались в школе, они бы, конечно, не вместились в классы. Сколько их, бывших мальчишек и девчонок, прошло через руки и сердце учителя за 53 года.

Мисикова Лидия Харитоновна в 1948 году приехала к сестре в Кирово, да так и осталась там, пошла в школу, где учительницей работала старшая сестра.

Она с 1957 года работает учительницей начальных классов Кировской средней школы. За 53 года трудовой деятельности это единственная запись в трудовой книжке Мисиковой Лидии Харитоновны. Сестра была во всём примером. На выбор будущей профессии повлияли постоянные рассказы сестры о работе, об учениках, об учительском дружном коллективе. Именно тогда Лидия Харитоновна твёрдо решила быть учителем.

Профессиональная подготовка Лидии Харитоновны отличается высоким уровнем педагогического мастерства, глубиной знаний в области педагогики и психологии.

Её уроки всегда насыщены и интересны. Ученики чувствуют с её стороны материнскую любовь и понимание. Она умеет находить добрые слова и мудрый совет. Лидия Харитоновна награждена Почётными грамотами, нагрудным значком «Отличник Народного Просвещения», медалями «За доблестный труд», «За трудовое отличие».

Лидии Харитоновне особенно дорога «Медаль материнства», так как она была счастливой матерью шестерых сыновей. Казалось бы, для счастья у Лидии Харитоновны было всё: любящий муж, прекрасные дети, уважение и почёт на работе. Но счастье это оказалось недолговечным. Смерть, трагическая и нелепая вырвала из крепких материнских объятий троих сыновей. Горе матери было беспредельно. Муж не перенёс такого горя и вскоре скончался. И только Лидия Харитоновна стойко и мужественно перенесла эти удары судьбы. Она часто говорит, что работа помогла ей выстоять. Отношение к учащимся было по-прежнему тёплое, трепетное по-матерински.

А с какой любовью отзываются о ней её бывшие ученики! О её доброте и терпении они говорят долго и нежно. Ученики её боготворят.

Коллектив школы, учащиеся и родители, все односельчане желают ей здоровья, стойкости духа и долгих лет жизни.



## МИСИКОВА ХАДИЗАТ ХАРИТОНОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Кирово Ардонского района*

Шестьдесят пять лет назад в трудовой книжке Мисиковой Хадизат Харитоновны появилась первая запись: «учительница начальных классов Кировской средней школы» — да так и осталась единственной. За эти годы сотни сельских детей прошли через руки и доброе сердце Хадизат Харитоновны, она научила их писать первые слова, читать первые строки, делать первые шаги в бескрайнем мире знаний.



Учитель — это призвание, начало всех начал. Это утверждение стало девизом её педагогической деятельности. Юная учительница была наделена качествами, присущими только педагогу: чуткая, бесконечно добрая, преданная своей работе.

Хадизат Харитоновна завоевала любовь и уважение как учеников, так и односельчан.

Самой главной наградой за учительский труд Хадизат Харитоновна считает то, что все её ученики стали достойными людьми, многими из которых гордятся Осетия и Россия. Признанием её педагогического труда являются многочисленные награды, грамоты, благодарности. Одна из памятных наград — медаль «За отличную учебно-воспитательную работу». Среди наград юбилейная медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», медаль «100 лет профсоюзам России». Очень дорого Хадизат Харитоновне присвоение звания «Почётный гражданин Ардонского района».

Среди наград особое место занимает благодарственное письмо от Президента России, почётные грамоты от правительства СОАССР, РСО–Алания, отдела образования Ардонского района.

Быстро летели годы, выросли ученики. Каждый из них выбрал свой путь в жизни. Но и сейчас при встрече Хадизат Харитоновна интересуется судьбой своих учеников, переживает вместе с ними их неудачи, гордится успехами и достижениями. Ученики платят ей тем же. Часто навещают ее, спрашивают о здоровье, предлагают помощь. Но Хадизат Харитоновна говорит, что человеческое внимание дороже всех подарков. Уроки своей любимой учительницы благодарные ученики запомнят на всю жизнь. И мягкий, бархатный голос, бесшумные шаги по классу, материнские руки, гладящие учеников по головкам. И, конечно, огромную любовь к своим питомцам.

Ту доброту, которую она вселила в души учеников, каждый из них несёт через свою жизнь.



## МИХАЙЛЕНКО ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 1 г.Ардона Ардонского района*

*И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота.  
Кусочек сердца отдавать кому-то—  
Такая у нее всегда работа.*



Михайленко Валентина Александровна — опытный и талантливый педагог, яркая и одаренная личность, настоящий мастер-профессионал, за плечами которой 55 лет работы в школе. Она заслужила большое уважение и признание со стороны благодарных учеников и их родителей, коллег и администрации.

Свою преподавательскую деятельность начала сразу же после окончания педагогического училища во второй школе г. Ардона, а потом вернулась в свою родную школу №1 учителем начальных классов, затем учителем русского языка и литературы.

С самого начала она заявила о себе как добросовестный и одаренный педагог, а ее уроки получили высокую оценку методистов РИПКРО и Министерства образования и науки РСО–Алания.

Михайленко В.А. в совершенстве владела формами и методами работы, умело и грамотно внедряла в учебный процесс инновационные технологии и программы, а также активно участвовала в районных и республиканских семинарах.

Кредо учителя русского и литературы складывается из многих факторов. Мало увлечения своим предметом, постоянного обновления знаний, нужно всегда знать, чем живут твои ученики, что их интересует. Обучение должно развивать задатки и создавать условия для формирования способностей каждого ученика. Поэтому рост мотивации к изучаемому предмету — одна из главных задач, которую Валентина Александровна всегда пыталась решить.

Ее уроки литературы по праву считались уроками человековедения, поэтому Валентина Александровна старалась заинтересовать своих ребят изучаемыми произведениями, создавая в классе атмосферу добра и толерантности, делая акцент на таких духовных ценностях, как гуманизм, милосердие, сострадание, любовь к ближнему. Именно на таких уроках учащиеся показывали свое равнодушное отношение к проблемам добра и зла, чести и бесчестия, преступления и наказания.



Много лет Михайленко В.А. возглавляла работу учебно-производственной бригады, добивавшейся высоких результатов. Ученики под ее руководством неоднократно награждались Почетными грамотами и поездками. Ее труд был высоко оценен: она награждена медалью «За трудовую доблесть».

Опыт, мастерство, талант, высокий профессионализм, любовь к своей профессии и детям — все эти качества отличают учителя русского языка и литературы Михайленко В.А. Посвятив себя благородной профессии учителя, ежегодно добиваясь высоких результатов, активно участвуя во всех инновационных мероприятиях школы, воспитывая достойное молодое поколение, она по праву заслужила признание своего труда.



## САРКИСОВА АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

*Заслуженный учитель РСО–Алания*

*Если ты покинешь край наш дивный,  
Если ты уедешь далеко,  
Вспоминай Владикавказ любимый,  
Край прекрасный детства твоего.*

Память избирательна. Мы запоминаем тех, кто оставил глубокий след в нашей душе.

Для меня самые яркие воспоминания связаны со школой и с моей любимой учительницей русского языка и литературы Саркисовой Антониной Александровной. Много лет назад я пришла учиться в 9 класс школы № 11 г. Владикавказа. Хорошо помню, как было трудно адаптироваться в новом учреждении после учебы в сельской школе.

Но рядом была Антонина Александровна, молодая, красивая, влюбленная в свой предмет. Совсем скоро русский язык и литература стали моими любимыми предметами.

По окончании школы сомнений не было: я буду учителем русского языка и литературы, таким же мудрым, знающим, любящим детей и свою профессию, как Антонина Александровна.





Ее уроки стали для меня и моих одноклассников уроками открытий нового, постижения общечеловеческих ценностей, Антонина Александровна привила нам хороший читательский вкус. В нашей семье книга — самое большое богатство. Под ее влиянием муж, мой одноклассник и тоже ученик Антонины Александровны, еще в школе начал писать стихи и посвящать их мне и своим любимым учителям.

Мало кто может похвалиться только одной записью в трудовой книжке. У Саркисовой А.А. она одна единственная — школа № 11 г. Владикавказа. Она пришла сюда юной выпускницей и покинула мудрым педагогом-наставником.

«Отличник Народного Просвещения СССР», «Отличник Народного Просвещения РСФСР», «Старший учитель», «Заслуженный учитель РСО-Алания», медаль «За доблестный труд», «Ветеран труда» — таков далеко не полный перечень ее наград за многолетний добросовестный труд.

Учитель — замечательная профессия. Она, как никакая другая, способна подарить человеку счастливые мгновения. На каких только почетных пьедесталах ни побывала Антонина Александровна, однако главным достижением своей жизни считает успешность своих выпускников, их профессиональное и личностное становление. Она искренне гордится ими и поддерживает с ними связь. Сколько душевных поздравлений и цветов продолжает получать в профессиональные праздники и в свой день рождения любимая учительница, находясь на заслуженном отдыхе.

К моим одноклассникам у нее особое отношение. Антонина Александровна не устает повторять: «Вы – мой первый выпуск, и люблю я вас по-особенному». «Какие вы у меня умницы!» - не раз слышали мы из уст своего любимого учителя. И это было и остается для нас самой большой наградой в жизни. Такое отношение наполняет жизненными силами и дает уверенность в том, что рядом есть искренний, любящий старший друг, который никогда не подведет и в нужную минуту даст мудрый совет.

Идут годы... По-прежнему шелестят листвой три березы у входа в школу № 11, напоминая нам о замечательных годах юности.

Спасибо за то, что Вы были и есть в нашей жизни, дорогая Антонина Александровна! Думаю, что под этими словами подпишутся не только все мои одноклассники, но и тысячи учеников, которых Вы учили.

*Ваша преданная ученица Людмила Амирханян.*







## СЛАНОВ СОСЛАН ДЗИБОЕВИЧ,

*учитель физкультуры,  
МОУ СОШ № 1 им.А.Коцюева с.Гизель  
Пригородного района*

Сослан Дзибоевич Сланов пятьдесят семь лет работает в школе учителем физического воспитания. За эти годы он сформировался как опытный работник, хорошо знающий педагогику, психологию и основы учебной деятельности. Учитель требователен к себе и к учащимся, проявляет к ним большое уважение и любовь.

Сослана Дзибоевича отличает хорошая теоретическая подготовка по предмету, высокая методическая эрудиция, постоянный поиск новых методов работы, преданность учительскому труду, .

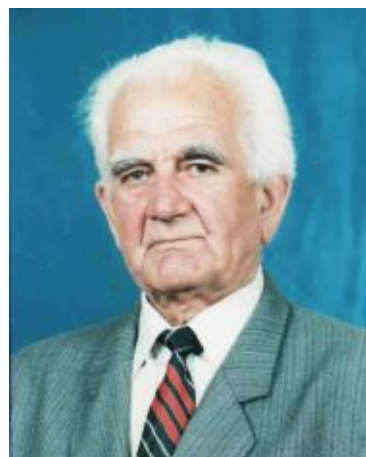
Сослан Дзибоевич показывает коллегам пример педагогического мастерства. Прекрасное знание своего дела, широкая эрудиция, высокая педагогическая культура позволяют Сослану Дзибоевичу использовать новые технологии современного урока. Его уроки воспитывают у учащихся любовь к физической культуре, развивают их ум, способность понимать эстетические ценности.

Уроки он проводит так живо, увлекательно, что физическая культура для абсолютного большинства учащихся стала любимым предметом.

Сослан Дзибоевич широко использует учебно-наглядное пособия, применяет рациональные методы организации деятельности учащихся, умело варьирует их в зависимости от содержания учебного материала, этапа обучения, степени подготовленности детей. Он стремится к тому, чтобы каждый элемент, каждое упражнение осваивались всеми учениками.

На уроках Сослана Дзибоевича дети получают отличную физическую закалку. Они участники олимпиад, конкурсов, различных соревнований по спорту, становятся чемпионами и призёрами, защищая честь села и школы.

В школе ведется систематическая работа по внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь каждого ученика, класса всей школы в целом. Под руководством Сослана Дзибоевича интересно и увлекательно проходят соревнования по программе детских спортивных игр «Старты надежд».





Опыт работы Сослана Дзибоевича по теме «Роль физической культуры в воспитании личности» обобщен и внедрен в практику работы учителей физкультуры Пригородного района.

Являясь членом методического объединения учителей физкультуры, Сослан Дзибоевич не раз выступал с докладами перед коллегами на различные темы по своему профилю. Одна из ведущих тем: «Методика физического воспитания учащихся начальных классов».

За время многолетней работы Сослан Дзибоевич воспитал целое поколение замечательных людей — спортсменов, педагогов, ныне работающих в различных образовательных учреждениях: Кишиев Юрий, Валгасов Сергей, Котаев Константин, Пхалагов Ацамаз, Гудиева Эльвира, Коченов Владимир, Дауев Борис, Гудиев Тамерлан и т.д.

Профессиональная деятельность Сланова Сослана Дзибоевича отмечена многочисленными грамотами, правительственными наградами «Ветеран труда», «Отличник Народного Просвещения».



## ТАНАНАЕВА ТАМАРА МИХАЙЛОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 11 г. Владикавказа*



*Вы нас, робких, в храм знаний ввели,  
И читать, и писать научили,  
В нас желанье познать вы зажгли  
И привычку трудиться привили.*

*За терпенье спасибо и труд!  
Вопреки бессердечному веку  
Вы учили добру и любви,  
Вы учили нас быть Человеком!*

Эти стихи с большой благодарностью своей первой учительнице посвятила одна из ее учениц Пидорич Ира. Таких учеников в жизни Тананаевой Тамары Михай-



ловны, отдавшей начальной школе более пятидесяти лет, много. Целое поколение жителей Промышленного района г. Владикавказа (отцы, дети, внуки) прошло через заботливые руки этого опытного педагога.

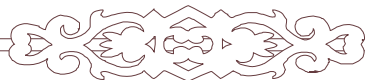
Тамара Михайловна награждена множеством Почетных грамот, имеет звания «Отличник Народного Просвещения», «Заслуженный учитель школы РСФСР», награждена медалью «За доблестный труд».

«Каждый ребенок от природы талантлив и основная задача учителя – помочь таланту раскрыться», — это девиз учителя Тананаевой. Она умеет заметить в каждом своем воспитаннике талант и помогает ему раскрыться. Вся работа педагога направлена на преемственность между начальной и основной школой, на повышение педагогической культуры родителей, которые всецело доверяют Тамаре Михайловне и знают, что она всегда рядом и поддержит в любую минуту.

«Я заранее, до поступления моего ребенка в школу, из общения с другими родителями знала о достоинствах педагога Тананаевой Т.М. и очень хотела, чтобы мой сын учился у нее. Очень довольна своим выбором: дети нашего класса учатся с удовольствием, живут дружно, мало болеют, потому что у Тамары Михайловны в отношениях с учащимися нет мелочей. В беседе с родителями она советует, каким видом спорта заниматься тому или иному ученику, вместе с ними помогает преодолеть психологические трудности в воспитании детей», — так отзывается о педагоге одна из родительниц ее ученика Коцюбайло С.С.

В 2006 г. школа № 11 отмечала 100-ий юбилей. Отдельный стенд освещал богатую 45-летнюю педагогическую деятельность Тананаевой Тамары Михайловны. Около этого красочно оформленного стенда произошла волнующая встреча с бывшими учениками разных годов выпуска, а их у нее было 15. На празднике она услышала много добрых слов от своих дорогих выпускников, которых, несмотря на давность лет, узнавала и называла по именам.

Приведем выдержку из благодарственного письма родительницы Н.К. Фриевой: «В сентябре 2004 г. произошла трагедия в нашем Беслане. Это были страшные дни для всех, взрослых и детей. Дети переживали все события не менее остро, чем взрослые, а может быть, даже сильнее. Дочка худела, молчала, плохо спала, замкнулась в себе. Помогла нам Тамара Михайловна: она ощутила проблему сразу, как только мы пришли в школу после вынужденных каникул. Через полгода Надюша уже могла говорить о детях, погибших в первой школе, о тех, кого мы знали, с кем она дружила. Кризис миновал. Трудно найти слова, чтобы выразить благодарность человеку, пришедшему на помощь твоему ребенку в трудное время, прислушивающемуся к движениям его души, оберегающему его с неизменной мудростью, любовью и добротой. Трудно найти слова, можно только склонить голову перед настоящим Учителем».



## ТОМАЕВА ЛИЗА АЛИХАНОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Карджин Кировского района*



Томаева Лиза Алихановна более полувека (56 лет) работает учителем начальных классов в с.Карджин. Сотни человек с гордостью называют ее своим первым учителем.

Томаева Лиза Алихановна в совершенстве знает содержание учебного материала, логику его развертывания и методику преподавания. Она никогда не останавливается на достигнутом, находится в постоянном творческом поиске. Работая по традиционной системе, Лиза Алихановна Томаева внедряет в педагогическую деятельность современные технологии обучения, опираясь на индивидуальные и личностные особенности детей, реализует принципы развивающего обучения.

Доступность, наглядность, научность, контакт с классом, использование фронтальных, коллективных форм работы и работу в парах при объяснении нового материала помогают учителю воспитывать у детей желание учиться, веру в свои силы, формировать здоровый образ жизни.

Томаева Л.А. — учитель не только по образованию, но и по призванию. Она активный участник заседаний МО начальных классов, на которых делится опытом своей работы. Ею обобщен собственный опыт работы по теме «Решение текстовых задач с использованием краеведческого материала», который используется учителями школы. Ее учащиеся занимают призовые места в международной игре «Кенгуру».

Принципы развивающего обучения Лиза Алихановна реализует и в организации воспитательной работы, которую строит на нравственных идеалах справедливости, добра, ответственности, уважительного отношения к людям и природе.

Принимает активное участие в общественной жизни школы и села. Является бесменным секретарем педагогического совета, членом сельского «Стыр Ныхаса».

Авторитет и уважение, которыми обладает Лиза Алихановна в коллективе школы, очень высоки.

За заслуги в области народного образования Лизе Алихановне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», звание «Старший учитель», награждена орденом «Знак почета», нагрудным значком «Отличник Народного Просвещения» и многочисленными грамотами.



**УРУЙМАГОВ**

**МИХАИЛ ЗАУРБЕКОВИЧ,**

*Заслуженный учитель школы СО АССР и РСФСР,  
Отличник Народного Просвещения РСФСР и СССР*

«Настоящий, большой педагог. С годами это понимание приходит все яснее. Как глубоко и всесторонне владел он секретами своей профессии. Да, он буквально потрясал блестящим знанием предмета, способностью донести его содержание до сознания ребенка, он умел зажечь в сердцах благородный свет познания. Ему было присуще замечательное качество: не просто передавать ученикам определенную сумму знаний, а превращать их в глубокие убеждения. Это поистине гроссмейстерский класс педагогики».



Это строки из нашего сегодня. Их автор — доктор юридических наук, профессор Роланд Сергеевич Мулукаев. Сколько таких писем, адресованных ему, наполненных бесконечным уважением и благодарностью, трогают и волнуют своей искренностью, признательностью, человеческой верностью.

И неудивительно, что первые свои труды вчерашние ученики Михаила Заурбековича присылали именно ему, своему дорогому учителю. Многие из бывших питомцев теперь его коллеги.

Рассказывает Заслуженный учитель школы РСФСР Шота Захарович Метревели:

«Порой меня спрашивают о том, почему я выбрал нелегкий труд педагога. Односложно ответить трудно. Но самое, пожалуй, главное — мои учителя пятой школы, в числе которых прежде всего Михаил Заурбекович Уруймагов, умный, строгий и чуткий директор. Как часто сейчас мне вспоминается его отношение к жизни, детям, к людям вообще».

Те, кто когда-либо работал под руководством Михаила Заурбековича, благодарны ему. За многое. Десятки учителей республики считают его первым своим наставником. Прежние юные друзья Михаила Заурбековича давно стали Заслуженными учителями школы СОАССР. Но одно осталось все тем же: безграничное уважение младших коллег к тому, кто направил их по верному пути.

Михаил Заурбекович... Заслуженный учитель школы СОАССР и РСФСР, Отличник Народного Просвещения РСФСР и СССР, ударник девятой и десятой пятилеток, кавалер ордена Ленина. Да, все это он, Уруймагов. Высоко оценила Родина его самоотверженный труд. Десятки грамот, многочисленные медали... И за всем этим работа,



большая, каждодневная работа человека, который просто не представляет, что его жизнь могла бы сложиться как-то иначе.

Воспоминания... Их так много. Беспокойная юность с ее смелыми мечтами. Он, шестнадцатилетний парнишка, председатель сельского бюро пионерской организации, — делегат Первого Всесоюзного слета пионеров в Москве, в зале Тимирязевской академии видит и слышит Владимира Маяковского. А потом рабфак, большая работа, где было все: субботники и походы, диспуты и беседы. Не было только покоя. И еще книги. Им отдавал он все свое свободное время, уже тогда определив для себя любимое дело. А вскоре началась самостоятельная педагогическая работа. ФЗУ, финансово-экономический техникум, педучилище.

Учитель-комсомолец, Михаил по-настоящему дружил со своими первыми питомцами. А как гордился он их доверием. Мухарбек Кочисов, Сергей Хачиров, Иван Тохов... Будущие литераторы, его питомцы. Это они избрали молодого, энергичного учителя истории своим вожаком. А потом был вызов в Наркомат просвещения республики. И назначение директором образцово-показательной средней школы № 5. Михаил был потрясен: «Ну, какой из меня директор, это в 26-то лет...» Но дело не терпело отлагательств: школу нужно было принимать. Михаил Заурбекович решил выработать свою линию в работе с людьми: учиться у своих маститых новых коллег, настоящих, больших мастеров педагогического труда.

Михаил Заурбекович Уруймагов. Мудрый, большой учитель... Это ему глубокое уважение воспитанников, это о нем строки выпускников:

«Мы не знаем, что может быть лучше, прекрасней такой жизни, как Ваша, которая вся отдана детям. Отдана, а не проведена с ними. Мы благодарим Вас за все, мы всегда будем помнить о Вас с любовью, благодарностью и... грустью: ведь Ваш образ тесно вплетен в наше детство. Вы ушли из нашей жизни с ним, с ним Вы остались в каждом из нас...»

Признание тех, кому отдал свое сердце. Наверное, ради этого жить на Земле стоит.





**ХУБЕЦОВ**

**ФЕДОР БАТРБЕКОВИЧ,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ с. Коста Ардонского района*

Все мы когда-нибудь оглядываемся на пройденную жизненную дорогу. Кто с гордостью, кто с сожалением, кто-то и вовсе без оценки. Что чувствую я, оглядываясь на свой учительский путь длиной в 60 лет?! Думал ли я тогда в далеких 50-х, что избранная стезя так прочно займет все мое бытие: и разум, и стремления, и душу.

Робкий выпускник физико-математического факультета Северо-Осетинского государственного педагогического института с волнением держал в руках направление в Исянгуловскую среднюю школу Зиянчиринского района Башкирской АССР. Еще бы не робеть! Ведь это была единственная школа-интернат в районе, в которой преподавание велось на русском языке. А я оказался единственным учителем математики с высшим образованием. Школа была большая: на 1500 учащихся! А на педсоветах и родительских собраниях всегда присутствовали руководители района, так как их дети учились в этой школе. Судите сами, какая собранность, слаженная работа требовались ежедневно.

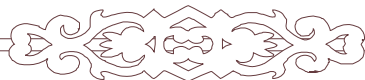


Однако жажда профессионального становления и знания сделали свое дело. За короткий период я стал консультировать коллег, особенно учителей, получающих образование заочно. Что для молодости работа в две смены, когда учебная нагрузка не давит тяжестью часов, а дает ощутить твою нужность в общем деле?!

Каждый по-своему влияет на коллектив, но за коллективом большая воспитательная миссия. Я видел коллег в деле. Но более всего не переставал удивляться многообразию их талантов и способностей. Практически все играли на музыкальных инструментах, танцевали, пели. Я же, не обладая ни одним из перечисленных дарований, решил увлечь учащихся и коллег игрой в шахматы. А каким же было всеобщее удивление, когда я продемонстрировал свои умения на гимнастических снарядах! Надо сказать, что с этого дня я почувствовал, что дети стали ко мне тянуться еще больше.

Но волею судьбы и обстоятельств я был вынужден вернуться в родную Осетию. Не скрою, что первое время тосковал по школе, которая дала мне начало профессионального становления.

Но сомнений не было. С трепетом переступил порог родной Костаевской школы. Сколько раз я открывал эту дверь перед учителями, а теперь дети с уважением держали дверь открытой передо мной. Родные стены тотчас навеяли дорогие сердцу



воспоминания о моих бывших мудрых наставниках. А дальше закрутила школьная коловерт. Но никогда не скажу, что годы были похожи один на другой. Такие разные были десятки лет у школьной доски. Мы пережили не одну попытку реформ, кардинальных государственных перемен, ломку политических устоев. А школа продолжала жить, потому как жива в ней была идея: дарить свет знаний и неиссякаемое тепло учительских сердец.

Благодарен Богу, что сил и живого энтузиазма, отпущенных мне, хватило на несколько поколений детей, многие из которых стали сегодня сеятелями славы моей Осетии.

Этим и живу...



**ХУДАЛОВ**  
**АХСАРБЕК ТАЗЕЕВИЧ,**  
*Заслуженный учитель РСО-Алания*



В вечернем полумраке рабочего кабинета у окна — письменный стол, на котором аккуратной рукой сложены стопки книг, журналов и исписанные таким знакомым и родным почерком личные тетради. Кажется, все здесь замерло в ожидании старого мудрого хозяина. Каждая вещь в комнате говорит о нем самозабвенно и выразительно. Тысячи раз прикасался он к своим книгам. Их здесь много, они были для него лучшими друзьями во все времена его полнокровно звучавшей жизни.

Говорят, Ахсарбек Тазеевич прожил счастливую жизнь. Но ведь ум и счастье, как считал А.С. Макаренко, «невозможно получить как наследство», — это зарабатывается упорным трудом.

В 1938 году поступил в Северо-Осетинский государственный пединститут на филологический факультет, на третьем курсе которого он перевелся на заочное отделение и стал работать учителем русского и осетинского языков и литературы в с.Камунта Махчешского района.

Вскоре началась война и он оказался на полях сражений Великой Отечественной. На войне как на войне: всего пришлось повидать и хлебнуть. Домой вернулся лишь в 1946 году и сразу с большим интересом и энтузиазмом взялся за учебу в институте.





Овладевая будущей профессией, с увлечением изучал методическую литературу, и, как результат, на свет появилось около 30 научно-методических статей, в числе которых и известные работы «Лексические особенности дигорского и иронского языков», «Использование грамматических явлений осетинского языка на уроках русского языка».

По окончании двух факультетов: русского и осетинского одновременно — Худалов А.Х. начал работать в Дур-Дурской восьмилетней школе учителем русского и осетинского языков и литературы. За время работы в школе оказался способным преподавать, кроме своих основных предметов, математику, геометрию, историю, рисование, Конституцию. С интересом вел кружки рисования, краеведения, русской литературы. Многие годы работал вдохновенно и неутомимо: он и дня не мог себе представить без урока в классе, без кружковой дополнительной работы с детьми, практически всё своё личное время проводил в окружении своих учеников. Часто устраивал туристические походы, с ребятами побывал во всех ущельях Осетии.

В труде и отдыхе он узнавал детей, чтобы найти самый сокровенный ключик к сердцу каждого из них. И детям с ним было интересно. В любой профессии есть талантливые мастера, таким был и Ахсарбек Тазеевич. Учитель, всегда относившийся к профессии творчески, к детям — с любовью.

Долгие годы он возглавлял МО словесников, общество «Знание». В каникулярное время работал инструктором Республиканской детской туристической станции, курировал школьную стенгазету, привлекая учащихся в редколлегию; проводил читательские конференции, на которых старался развить интерес к чтению, писал сценарии для школьных инсценировок, стихи, рассказы.

С годами интерес к работе не угасал. Каждый новый учебный год он приходил в класс словно впервые.

Кропотливая работа над самообразованием позволила учителю достичь высот профессионального мастерства. Итог — звание «Заслуженный учитель РСО–Алания», более чем 30 почетных грамот и добрая память в сердцах благодарных воспитанников.





**ХУЗМИЕВА**

**ВЕРА РАМАЗАНОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ школа-интернат основного общего образования  
с углубленным изучением физической культуры им.И.К.Каниди  
Правобережного района*



К числу замечательных учителей начальной школы относится Вера Рамазановна Хузмиева.

Первый учитель! Как много он значит в жизни каждого человека! Об учителе Вере Рамазановне Хузмиевой можно говорить бесконечно, перечисляя все её достоинства и достижения.

Трудовую деятельность Вера Рамазановна начала в 1963 году и все эти годы проработала в начальных классах Бесланской школы-интерната, закончив сначала Владикавказское педагогическое училище, потом филологический факультет педагогического института. Выбор профессии мотивировала просто: авторитет учителя с малых лет был для неё так велик, что ни о чем другом и не мечтала. Если бы была возможность начать жизнь сначала, то без всяких сомнений вновь выбрала бы педагогическую деятельность, уверена Вера Рамазановна.

Значок «Отличник Народного Просвещения РСФСР», медаль «Ветеран труда» — неполный перечень наград Хузмиевой В.Р., которыми вряд ли можно измерить каждодневный учительский труд. Более сорока лет Вера Рамазановна несет свет знаний самым маленьким школьникам.

По мнению Веры Рамазановны, труд учителя основывается прежде всего на огромной любви к детям. И также немаловажным для учителя является постоянное повышение профессионального мастерства. Чтобы идти в ногу со временем, необходимо изучать методическую литературу, быть в курсе всех новшеств, происходящих в педагогике, считает Вера Рамазановна.

Вера Рамазановна — педагог-наставник высокого уровня, владеющий широким арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса в школе и в классе. Обладает высокими показателями сформированности умений, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности: умение ставить задачу, воздействовать на ребенка, анализировать, оценивать, корректировать свою деятельность. Она использует не только известную традиционную методику преподавания, но и со-



временные технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика.

По мнению коллег, Хузмиева В.Р. с достоинством несет имя учителя, всецело отдаваясь любимому делу. Сама считает, что роль учителя, «врачевателя детских душ», чрезвычайно ответственна. Видеть результат своих трудов, замечать успех каждого ученика в классе — самое главное в работе для Веры Рамазановны.

На людях, подобных Вере Рамазановне, с любовью и ответственностью подходящих к своему делу, держится учительская профессия.



## ЦАБОЛОВА ЗИНАИДА КАСПОЛАТОВНА,

*педагог Дома детского творчества  
Пригородного района*

### ЖИЗНЬ ПОСВЯТИЛА ДЕТЯМ

Трудно писать о человеке в прошедшем времени, но такова жизнь. Люди рождаются и умирают, законы природы нельзя отменить. Однако память о человеке жива до тех пор, пока о нем помнят родные, друзья, коллеги. Зинаиду Касплатовну Цаболову — замечательного педагога, опытного воспитателя, верного и надежного товарища помнят ее ученики, которым она посвятила 63 года своей жизни. Несколько лет уже нет среди нас Зинаиды Касплатовны, жизнь оборвалась неожиданно. Впереди у ветерана труда были планы, но смерть помешала осуществить их....

Девушка из простой крестьянской семьи начала уверенные шаги на ниве просвещения в далеком 1944 году после окончания Хумалагской средней школы Правобережного района нашей республики...

Шла Великая Отечественная война, десятки мужчин-педагогов из Северной Осетии сражались с фашистами. В школах была острая нехватка учителей. По комсомоль-





ской путевке трудолюбивая и талантливая Зина Цаболова стала учительницей в Раздзогской средней школе.

Педагогическому мастерству училась у старших товарищей, которые сразу оценили ее способности. Спустя три года девушку перевели на работу в с. Фарн, а потом и в родное село Хумалаг.

Уроки Зинаида Касполатовна совмещала с учебой в педагогическом институте. Любовь к профессии, точным наукам наглядно проявилась в процессе работы. Она успешно окончила одновременно математический и физический факультеты педагогического института в г. Орджоникидзе. После получения диплома молодую учительницу направляют в Куртатскую среднюю школу, где она трудилась долгие годы.

«Зинаида Касполатовна очень любила детей, кропотливо работала с ними. К каждому умела найти подход, ее уроки были интересными и увлекательными. Она могла зажечь в душе даже самого трудного и отстающего ребенка любовь к занятиям. Вот почему к ней тянулись дети и отвечали ей взаимностью», — писала в одном из номеров районной газеты «Фидиуаг» директор Куртатской средней общеобразовательной школы Б. Музаева.

Более 12 лет Зинаида Касполатовна работала и в Доме детского творчества Пригородного района. Будучи педагогом творческого объединения «Этнография», прививала своим ученикам любовь к родному краю, к его культурным ценностям, мастерила с ними модели предметов быта осетин, рассказывала о малоизвестных обрядах, инсценировала их с детьми, делала все, чтобы они чувствовали себя частью осетинского этноса.

З.К.Цаболова, имея особый педагогический дар, сплотила вокруг себя крепкий детский творческий коллектив. Ее кружковцы достигали больших успехов. Ежегодно принимали активное участие в районных и республиканских выставках и праздниках, где занимали призовые места и получали грамоты за пропаганду национальной культуры.

Поделки кружковцев многократно представлялись в телевизионных репортажах. Районная газета «Фидиуаг» не раз на своих страницах рассказывала о мастерстве педагога и ее подопечных. Как патриот своего народа, Зинаида Касполатовна была хранителем его культурного наследия. Любя и высоко ценя духовное богатство нации, она смогла привить это чувство своим ученикам, о которых проявляла материнскую заботу.

В дружном коллективе Дома детского творчества Зинаида Касполатовна была уважаема, молодые коллеги всегда прислушивались к ее мудрым советам. З.К.Цаболова все свое время и душу вкладывала в воспитание подрастающего поколения. Она была учителем от Бога. За свой добросовестный труд Зинаида Касполатовна была представлена к званию «Заслуженный работник образования РСО-Алания», а также ее кандидатура была утверждена на соискание Президентского Гранта в конкурсе учителей России в национальном приоритетном Проекте «Образование», получить ко-



торые она уже не успела. Труд Цаболовой З.К. был неоднократно отмечен Почетными грамотами, ценными подарками. В памяти благодарных воспитанников она будет жить вечно.

*М.Габараев,  
зам. главного редактора республиканской газеты «Осетия сегодня»*



## ЦАГАРАЕВА ЗАРЕМА СЕМЕНОВНА,

*учитель истории,  
МОУ СОШ № 29 г. Владикавказа*

Цагараева Зарема Семеновна с 1976 г. работает в СОШ №29 учителем истории.

Зарема Семеновна проявила себя как грамотный историк, чуткий, тактичный человек, который всегда находит общий язык со старшеклассниками и умеет ответить на самые трудные и «острые» вопросы по истории.

Самая главная радость для этого педагога – уроки. Они нестандартные, непохожие один на другой: исследования, презентации, диспуты. На ее уроках нет места скуке и лени. Достигается успех благодаря огромному багажу знаний, богатому опыту, неиссякаемой находчивости, умению каждый раз построить занятие занимательно и современно. На уроке ребята активны, умеют самостоятельно дать свою оценку событиям, высказать собственное мнение, защитить свои убеждения и убедить других.

Ученики Заремы Семеновны не раз занимали призовые места на районных и городских соревнованиях. Сегодня они учителя, врачи, экономисты, спортсмены и - самое главное — хорошие люди.

Зарема Семеновна не только знающий, опытный педагог, но и прекрасный классный руководитель. Обучение и воспитание в работе учителя органически слиты. Ее





постоянно волнует, как добиться духовного богатства и моральной чистоты воспитанников, сделать их добрыми и отзывчивыми, как вызвать у них стремление совершать высокие нравственные поступки.

Будучи опытным педагогом, Зарема Семеновна в течение ряда лет возглавляла методическое объединение учителей истории, активно делилась опытом с коллегами. И сейчас к ней идут за советом и поучиться.

За многолетний и добросовестный труд Цагараевой З.С. не раз объявляли благодарность по школе. Она Отличник Народного Просвещения, Заслуженный учитель школы СОАССР, Ветеран труда.

Ни для кого не секрет, что учитель может воздействовать на умы и сердца учеников, если он личность. Зарема Семеновна – личность. Не одно поколение выпускников школы с теплотой вспоминает своего любимого учителя. Зарема Семеновна учит и воспитывает достойных граждан нашей страны.



**ЦГОЕВА**  
**ЛИДИЯ БОРИСОВНА,**  
*учитель истории,*  
*МОУ СОШ № 38 (многопрофильная)*  
*г.Владикавказа*



Мой педагогический стаж составляет 58 лет. Я иногда удивляюсь, как мне удалось столько лет отдать работе с детьми. Но иначе и не могло быть, потому что стать учителем я мечтала уже в начальных классах. Моя первая учительница привила мне любовь к этой профессии. Это была Гусова Раиса Ваноевна. Я хотела быть похожей на нее, во всем ей подражала, а летом собирала детей со всей улицы (я жила в селе) и была для них учителем. И несколько не жалею, что выбрала именно эту профессию.

Чтобы быть учителем, нужно, прежде всего, любить детей. Дети чувствуют это и тем же отвечают.



Лет пятнадцать я работала учителем начальных классов. И когда мои ученики переходили в 5 класс, они свои первые сочинения на тему «За что люблю свою школу» посвящали мне. Читая эти сочинения, я плакала, столько доброго говорилось в них обо мне, что только не вспоминали дети.

Ныне, работая в старших классах учителем истории, я стараюсь привлечь учащихся к моему предмету, чтобы они его полюбили, заинтересовались им. Для этого очень важно, чтобы учитель сам хорошо знал свой предмет, мог ответить на любой вопрос ученика.

Чтобы заинтересовать учащихся, уроки нужно проводить живо, интересно, эмоционально, решать в единстве образовательные и воспитательные задачи, применять различные педагогические и методические приемы, работать творчески. Полезно выходить за рамки учебника, приводить малоизвестные факты, примеры, высказывания исторических личностей. Каждый урок надо проводить так, чтобы учащимся было интересно, чтобы слушали с удовольствием.

Думаю, что отношения учителя к учащимся должно быть не только строгое, но и доброжелательное. Никогда не унижать ученика! Можно наказывать, но делать это с уважением к его личности. Надо, чтобы даже самый слабый ученик поверил в свои силы, в то, что он может учиться, что в нем есть талант, способности, надо только постараться.

Одним из важных качеств учителя является справедливость. Дети перестают уважать учителя, который поступает несправедливо. Любое замечание, любое наказание, любая оценка за ответ должны быть справедливыми.

Хочу отметить, что мой педагогический опыт мне подсказывает, что учитель обязан как можно больше общаться с учащимися, понимать их, интересоваться их внутренним миром, увлечениями, склонностями. А для этого хороши экскурсии, походы, путешествия. Сколько их проведено! Причем старшеклассники сами их готовили: договаривались с экскурсоводом, заказывали автобус, распределяли обязанности, выбирали маршрут. А как интересно видеть каждого ученика вне школы! Узнается характер, выявляется, кто на что способен. Это все очень пригодится в работе.

Великое счастье видеть успехи своих учеников и радоваться этому. Среди моих воспитанников много уважаемых людей, среди них и учителя, и врачи, и юристы, и военные, и все они хорошие люди. Не зря отдано столько лет профессии учителя!







A decorative frame made of dark brown lines, featuring stylized floral and leaf motifs. The frame is open at the top and bottom, with intricate scrollwork and leaf-like shapes at the corners and along the sides.

**УЧИТЕЛЯ  
УЧИТЕЛЕЙ**





**АБАЕВ**

**МЮРАТ КОНСТАНТИНОВИЧ,**

*Отличник Народного Просвещения СССР,  
Заслуженный учитель школы СО АССР*

Педагогическая профессия одна из самых трудных, требующих от человека полной отдачи. Наверное, этим работа учителя и интересна... Всегда радостно видеть результаты своего труда в детях. Мюрат Абаев — человек, более сорока лет посвятивший школе. Ветеран войны, труда и народного образования, Заслуженный учитель республики. Сотни его воспитанников стали достойными гражданами своего Отечества. За заслуги в области образования Мюрату Константиновичу — первому из учителей Северной Осетии — в декабре 1969 года приказом министра просвещения СССР было присвоено почетное звание «Отличник Народного Просвещения СССР».



Еще учась в школе, Абаев М.К. решил стать учителем математики и физики. Эту мечту в нем поддерживали учителя. Мюрат Константинович мечту свою воплотил в жизнь: закончил физико-математический факультет педагогического института. Первый профессиональный опыт в его жизни — работа в средней школе селения Коста-Хетагурова (ныне город Назрань). Там он старательно учился у старших коллег. Со временем стал одним из лучших учителей не только своей школы, но и всего Коста-Хетагуровского района. Ему удалось заслужить авторитет и уважение среди педагогов.

Вскоре вернулся в Осетию, пришел работать в школу-интернат № 1 учителем математики и старшим воспитателем. В 1960 году там же стал заведующим учебно-воспитательной части. Опять пришлось учиться: изучать особенности работы педагога в школах-интернатах. Большое внимание всегда уделял работе с родителями школьников, изучению индивидуальных особенностей учащихся. А в 1963 году Абаев М.К. был назначен на должность директора физико-математической школы-интерната № 2 г. Орджоникидзе. Более 11 лет возглавлял эту школу. Абаеву М.К. удалось сплотить коллектив школы и направить его усилия на решение сложных проблем учебно-воспитательной работы. Он постоянно заботился о повышении квалификации учителей. В школе активно работали методические объединения, проводились открытые уроки, обобщался передовой опыт обучения и воспитания учащихся. Строго соблюдался

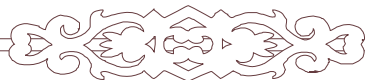


график направления учителей на республиканские курсы переподготовки в институт усовершенствования учителей. Одним из главных достижений стала стабильность кадров, это, безусловно, повысило успеваемость учащихся и укрепило дисциплину. В школе были созданы учебные кабинеты по всем предметам, оснащенные техническими средствами обучения, электрифицированными стендами, учебными пособиями. Кроме того, удалось построить спортзал, стрелковый тир, спортивный городок, оборудовать и расширить столовую.

Начиная с 1964 года школа по итогам учебного года несколько лет подряд награждалась переходящим Красным знаменем Орджоникидзевого горкома КПСС и горсовета. Но предметом особой гордости была команда учеников школы-интерната, неоднократно занимавшая первые места в районных, городских и республиканских олимпиадах по физике и математике.

Директору удалось сделать школу-интернат подлинной школой передового опыта. На ее базе неоднократно проводились Всероссийские и Всесоюзные семинары по распространению передовых методов обучения и воспитания подрастающего поколения. Для изучения опыта школы приезжали делегации педагогов из Болгарии, Чехословакии, Кубы, Сирии, Алжира.

Тринадцать лет Мюрат Константинович проработал заведующим Городским отделом народного образования г. Орджоникидзе. За эти годы было построено 12 новых школ, 4 детско-юношеские спортивные школы, 3 станции юных техников, 17 детских садов, были достигнуты высокие результаты в развитии народного образования.

За высокие успехи в педагогической работе Мюрат Абаев в 1963 году был награжден значком «Отличник Народного Просвещения РСФСР», в 1966 году — медалью «За трудовую доблесть». В декабре 1972 года Абаеву М.К. было присвоено высокое почетное звание «Заслуженный учитель школы СО АССР».





## АБИСАЛОВА НАТАЛИЯ АСЛАМБЕКОВНА,

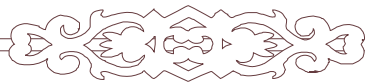
*Заслуженный работник образования  
РСО-Алания*

«Для чего мы живем, если не стараемся облегчить жизнь друг другу?» Этот вопрос стал лейтмотивом всей профессиональной деятельности Наталии Асламбековны. Рано оставшись сиротой, она решила посвятить всю свою жизнь детям. С 1966 года работала учителем русского языка и литературы в школах Кировского района, а затем школы-интерната № 2 г. Орджоникидзе. Яркого творческого учителя заметили. Наталия Асламбековна и сама стала понимать, что умение делать детей счастливыми надо передать и другим талантливым педагогам, поэтому в 1972 году приняла приглашение работать в Институте усовершенствования учителей методистом по школам-интернатам и группам продленного дня. А в 1989 году её назначили заведующей учебно-методическим кабинетом школ-интернатов и групп продленного дня (ГПД).



Руководимый Абисаловой Н.А. учебно-методический кабинет воспитателей школ-интернатов и групп продленного дня вел целенаправленную работу по повышению эффективности непрерывного обучения педагогических кадров, курсовой подготовки, межкурсовой методической работы в условиях постоянного обновления содержания образовательных программ. Обучение кадров проводилось по конкретным вопросам практического использования и выполнения требований федеральных и региональных программных документов.

Учебно-методический кабинет обобщал и распространял опыт лучших школ-интернатов республики и воспитателей ГПД общеобразовательных школ. Из числа этих педагогов создана лекторская группа по распространению опыта работы. Учебно-методический кабинет оказывал помощь молодым педагогам по составлению рабочих учебных планов по соответствующим профилям. Наталией Асламбековной были разработаны методические рекомендации по планированию работы методических объединений воспитателей ГПД школ. Ежегодно разрабатывались рекомендации по тематике августовских секционных занятий, проводились курсы для работников школ-интернатов и воспитателей ГПД.



При непосредственном активном участии Абисаловой Н.А. разработаны методические рекомендации: «Содержание и формы методической работы в школе-интернате», «Структура плана работы МО воспитателей», «Методика приобщения учащихся к внеклассному чтению художественной литературы», «Предупреждение вредных привычек и зависимостей воспитанников» и другие. Усилиями Абисаловой Н.А. при учебно-методическом кабинете была создана рабочая творческая группа педагогических работников по работе с учебно-программной документацией.

Работа Абисаловой Н.А. неоднократно освещалась в республиканских газетах, ряд работ был опубликован в различных педагогических сборниках. Её занятия со слушателями курсов и семинаров всегда отличали профессионализм, актуальность, практическая направленность.

В 2009 году Наталии Асламбековне было присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия–Алания».



## АЛБЕГОНОВА ВАЛЕНТИНА МАГОМЕТОВНА,

*Заслуженный учитель школы СОАССР,  
Отличник Народного Просвещения РСФСР*



Валентина Магомбетовна Албегонова — Учитель с большой буквы. Многие из нас, сегодняшних учителей, могут назвать ее своим учителем. Она и была учителем учителей, работая на кафедре дошкольного и начального образования тогдашнего Северо-Осетинского института усовершенствования учителей. К ней обращались мы за советом, и она никогда не отказывала в помощи. Но что более ценно — она учила нас работать. Давала литературу с множеством закладок и говорила: «Почитай, изучи, будут вопросы — приходи, спрашивай», — надо сказать, что ни один наш вопрос не оставался без ответа.



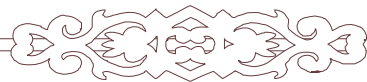
«Учитель! перед именем твоим...» — эти слова рефреном отзываются в сердце Валентины Магометовны. Такое отношение к педагогам воспитывала она в своих учениках и в нас. Именно так она относится к профессии, которая из детской мечты стала делом всей жизни.

Талант организатора, дисциплинированность, ответственный подход к любому порученному делу, скрупулезность наряду с доброжелательным и чутким отношением к людям позволили Валентине Магометовне пройти все ступени профессиональной карьеры: учитель, заместитель директора, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования СОРИПКРО, начальник управления образования г. Владикавказа, заместитель министра просвещения, руководитель оперативной группы Министерства образования и науки РСО–Алания по реализации приоритетного национального проекта «Образование». И все, что делала Валентина Магометовна, было наполнено любовью и добротой. Душевная открытость и чуткость, готовность понять, подсказать, научить, поддержать и, в свою очередь, самой учиться новому – те качества, которые позволяли и позволяют Валентине Магометовне оставаться нужной. Она была (начала работать учителем в родной школе, затем в школах столицы республики, 12 незабываемых по творческому подъему лет отдано 38 школе) и остается Учителем. «Я люблю детей всех, благополучных и не очень, задиристых и тихих — всех. Моя жизнь счастлива тем, что я педагог». И дети всегда отвечали ей искренней любовью.

Валентина Магометовна была и классным руководителем. Была руководителем, а осталась другом, и никто уже не удивляется, что ее выпускники, уже успевшие обзавестись семьями, («Я уже бабушка», — говорит она с гордостью) приходят к ней с поводом и без повода, за советом, с признаниями самого сердечного свойства, с сомнениями, свойственными людям. Фотографии ее детей, служивших в армии, лежат под стеклом письменного стола, бережно хранит она их письма, записки, телеграммы. Видя это, понимаешь, что эту взаимную привязанность не понять, не почувствовав в ней удивительное родство душ, которое сильнее превратностей судьбы, расстояний, сложившихся обстоятельств. На такие отношения способен не каждый человек, ведь они, кроме особой душевной организации, требуют просто времени, столь дефицитного в наш век. И, может быть, меньше всего свойственны они людям в том прекрасном и беспечном возрасте, когда гораздо приятнее получать, чем отдавать. Тем более счастлив учитель, сумевший внушить своим ученикам трогательную дружбу и привязанность.

«Мое учительское счастье – в счастье моих учеников, а они счастливы, если их беззаветно любить», — говорит Валентина Магометовна. И мы счастливы, потому что она нас, своих учеников, и больших, и маленьких, любит, потому что такой уж она Учитель, перед именем которого хочется преклонить колени.





## АМИРХАНИЯ ЛЮДМИЛА ИСРАИЛОВНА,

*заведующая  
лабораторией инновационного опыта СОРИПКРО*



Уже, наверное, все сказано о нелегком труде учителя, который остается учителем до тех пор, пока учится сам. Самообразование без отпусков и выходных — это не единственное отличие педагогов от людей других профессий. Это еще и молодость души, поддерживаемая биотоками юного окружения. Это вечное недовольство собой и поиск нового.

Людмила Исраиловна прошла путь от учителя русского языка и литературы до главного специалиста Министерства образования и науки РСО–Алания, где долгие годы курировала начальное образование республики.

За годы работы в Министерстве образования Людмила Исраиловна очень многое успела сделать для того, чтобы начальное образование в республике было на достойном уровне. Был осуществлен поэтапный переход на четырехлетнее образование, внедрены развивающие программы обучения. Под ее руководством в 2001 году была проведена региональная научно-практическая конференция «Современная начальная школа и подготовка учащихся». О значимости конференции говорит тот факт, что материалы о ее работе были опубликованы в журнале «Начальная школа», практически весь номер журнала был посвящен начальной школе РСО–Алания.

О работе в министерстве хочется сказать строчками из письма учителей в газету: *«Обычно чиновников воспринимают как исключительно «сухих» контролеров и бюрократов. Их в лучшем случае можно уважать и бояться. А мы «свою» Людмилу Исраиловну Амирханян, специалиста министерства образования и науки, уважаем, любим и ценим».*

В чем же секрет такой популярности и уважения? Скорее всего, в высоком профессионализме и доброте душевной. Именно это сочетание качеств характера привлекают всех к ней. «Учитель учителей», — так называют окружающие Людмилу Исраиловну, знающего педагога и специалиста, которому накопленный опыт не мешает в поиске более современных и прогрессивных программ и методик. Она не боится экспериментов, если уверена в результате, она умеет убеждать и передавать свою веру в позитив. Успешный человек, она обладает редким качеством воспитывать в других стремление к успеху. Всегда готова прийти на помощь учителю и руководителю, подсказать выход из, казалось бы, безвыходных ситуаций.





Очень ценно, что она устремлена в будущее. Уже в январе начинает планировать, какую помощь следует оказать молодым родителям будущих первоклассников, как поступить педагогам и родителям, чтобы легче прошла адаптация выпускников начальной школы в пятом классе. О многих волнующих родителей вопросах говорит она на встречах с ними, активно выступает в средствах массовой информации. Она умеет зажечь аудиторию, не перестает верить в учителя, радуется каждой новой встрече с ним, помогает совершенствоваться в соответствии с современными требованиями.

Людмила Исраиловна тесно сотрудничает с издательствами «Вентана–Граф», «Дрофа», «Просвещение». Семинары с участием представителей издательств, проводимые ею, оказывают неоценимую помощь в обновлении содержания образования, внедрении современных образовательных технологий.

Амирханян Л.И. — проводник новых идей по модернизации образования. Не случайно она возглавила лабораторию инновационного опыта СОРИПКРО и отдел инновационных технологий СОГПИ.

Приятно, что оценка работы этого педагога высока. Она — учитель-методист, Отличник Народного Просвещения и Заслуженный работник образования РСО–Алания — пользуется неизменным авторитетом у целой армии тех, с кем ей довелось работать.



**ГАЛАЗОВ**

**АХСАРБЕК ХАДЖИМУРЗАЕВИЧ,**

*Первый президент Республики Северная Осетия–Алания*

Ахсарбек Хаджимурзаевич Галазов по образованию филолог, педагог, отдавший значительную часть своей жизни школе.

Ахсарбек Галазов родился в селении Хумалаг Правобережного района СОАССР. После окончания школы поступил в Северо-Осетинский государственный педагогический институт им. К.Л.Хетагурова, который в 1952 году успешно окончил.

В том же 1952 году молодой специалист возвращается в родную Хумалагскую школу, где начинает свой трудовой





путь учителем русского языка и литературы. По прошествии недолгого времени его назначают завучем, и, как вспоминают сослуживцы, Ахсарбек Хаджимурзаевич показывает себя хорошим организатором, настоящим педагогом, всецело преданным делу. Профессионализм учителя и администратора послужили тому, что в 1958 году он становится инспектором школ Министерства просвещения Северо-Осетинской АССР.

С 1959 по 1960 годы А.Х. Галазов занимает должность директора института усовершенствования учителей.

А в 1961-1975 годах Ахсарбек Хаджимурзаевич – министр образования Северо-Осетинской АССР. В 1974 году в Научно-исследовательском институте общей педагогики Академии педагогических наук СССР им защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Организационно-педагогические проблемы осуществления всеобщего среднего образования в национальной республике. (На опыте Северо-Осетинской АССР)».

В 1975-1976 годах становится заместителем председателя Совмина Северо-Осетинской АССР.

В 1976 году А.Х. Галазов назначается ректором Северо-Осетинского государственного университета. В административной работе демонстрирует такие качества, как интеллигентность, независимость мышления, такт, умение работать с людьми, эрудиция, глубокий ум. Ректор пользуется огромным авторитетом и уважением коллег. Профессор, кандидат педагогических наук, он не ограничивает поле своей деятельности руководящей работой. В ноябре 1993 года выдвигается кандидатом в депутаты Совета Федерации. А.Х. Галазов входил в состав Совета Федерации как первого, так и второго созывов. В январе 1994 года избран первым президентом Республики Северная Осетия и занимает этот пост до 1998 года.

На протяжении всех лет административной работы Ахсарбек Хаджимурзаевич преподаёт, читает курс лекций по истории педагогики. Блестящий оратор, вдумчивый исследователь, внимательный и воспитанный человек, Ахсарбек Хаджимурзаевич снискал любовь и признательность студентов, педагогов. Таким учителем его знают все.





**ДЗУГАЕВА**

**АЗА ХАРИТОНОВНА,**

*заведующая УМК математики СОРИПКРО*

Настоящий Учитель не тот, кто знает больше всех, а тот, кто вдохновляет других учиться! Это в полной мере относится к Дзугаевой Азе Харитоновне. Учитель, педагог, методист. В этих словах выражается не просто профессия и призвание Азы Харитоновны. В них выражено высокое предназначение её судьбы.



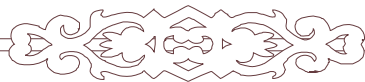
Этого человека хорошо знают в педагогическом сообществе нашей республики. Пройдя путь от учителя до заведующего кабинетом математики СОРИПКРО, она воспитала не одно поколение учеников и учителей, была инициатором многих новаций в школьном образовании республики, и сейчас находится на переднем крае реформ, проводимых в школе.

Пятьдесят пять лет в образовании. Любовь к своему предмету и к детям сделали ее учителем, незабываемым для своих учеников. Каждый ребенок, который находился рядом с ней, в сфере её влияния, становился ей интересен. И в этом интересе проявлялось учительское мастерство Азы Харитоновны. В классе, в котором работала Аза Харитоновна, математика переставала быть самым сложным предметом. Мастер педагогического дела, она настолько хорошо знает азбуку своей науки, что на уроке, в ходе изучения материала, в центре её внимания не только содержание того, что изучается, но и ученики, их умственный труд, их мышление.

По мнению Азы Харитоновны, самое надежное и благодатное средство формирования образования — это воспитание культуры в подрастающем поколении. Учитель должен выглядеть идеальным человеком для любого ученика, которого воспитывает. Именно такое отношение к себе возвращает Аза Харитоновна в молодых учителях на курсах повышения квалификации.

Неиссякаемая энергия, трудолюбие, эрудиция, жажда нового — всё это и сделало Азу Харитоновну «учителем учителей». Вот уже двадцать лет она руководит методической службой в республике.

Учебно-методический кабинет математики СОРИПКРО Аза Харитоновна превратила в настоящую мастерскую по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей республики, по созданию программ профильных и элективных курсов и методических рекомендаций. При ее непосредственном участии созданы были блоки методических рекомендаций по наиболее трудным темам курса геометрии 9, 10, 11 классов. Она руководит творческими группами, разрабатывающими



комплекты рабочей программной документации по предмету. Для учителей республики разработала методiku подготовки учащихся к ЕГЭ.

Ею направляется работа методических объединений учителей математики в республике. Дух творчества, дух инноваций, необходимый для решения задач, поставленных перед образованием, присутствует на лекциях и семинарах Азы Харитоновны.

Творческий работник, Дзугаева А.Х. является бессменным председателем математической секции ежегодных «Колмогоровских чтений».

Сегодня само время формирует общественный запрос на нового учителя, учителя XXI века: творить на уроках, внедрять передовые методы, участвовать в конкурсах по нацпроекту «Образование». Дзугаева Аза Харитоновна — учитель учителей, Заслуженный работник образования РСО–Алания, всегда рядом со своими учителями.



**ДЗУЦЕВ**

**ЭЛЬБРУС СОЗРИКОВИЧ,**

*профессор, доктор педагогических наук,  
заведующий кафедрой педагогики и психологии*

**СОРИПКРО**



Философ и психолог XIX века Уильям Джемс писал: «Всякая доктрина проходит три этапа: сначала её атакуют, объявляя абсурдной, потом допускают, что она, очевидно, справедлива, но незначительна. Признают, наконец, её истинную важность, и тогда её противники оспаривают честь её открытия». С полным основанием эти слова можно отнести и к *концепции развивающего обучения*, сформулированной Дзутцевым Эльбрусом Созрикевичем, в которой переосмысливается педагогический статус самой школы. Основные положения этой концепции нашли отражение в работе Дзутцева Э.С. «Манифест школьной республики». Школьная жизнь может стать естественной и целесообразной, когда благодатным полем для деятельности детей является труд, социально-практическая деятельность. Таким образом, школа как мир обитания детей, в котором они по утвердившейся традиции пребывают определенный,



достаточно продолжительный период времени, превращается в способ организации всей их жизни как преемственных представителей общества, а не каким-то частным ведомством, решающим мелкие, корпоративные задачи. И в этом смысле она становится точной микромоделью общества, его структурно-содержательной и организационной предтечей, а не пассивным отражателем и тенью.

Здесь создаются малые предприятия, разрабатываются их уставы, лицензируются, осуществляются все технологические процедуры, приводящие к созданию общественно необходимого продукта. Здесь учатся считать копейки, проценты, тонны, распорядиться ими; определять отношения и соотношения, складывающиеся не только между вещами и явлениями, но и между самими учащимися в процессе социального сотрудничества. Здесь обсуждаются (в числе прочих) глобальные вопросы мироздания и миропорядка, ведутся поиски оптимального обустройства жизни, в соответствии с которыми устраивается и собственная жизнь детей.

Такая модель школьной жизни для Эльбруса Созрикоевича не случайна. Он родился в 1936 году, знаком с трудностями военного и послевоенного детства. Прошел в своей профессиональной деятельности от учителя русского языка и литературы до заместителя директора; от аспиранта до заведующего кафедрой. С января 1987 года и до настоящего времени возглавляет кафедру педагогики и психологии СОРИПКРО, которую и основал. В 1992 году защитил диссертацию на тему «Социально-коммуникативный подход к формированию содержания и методов обучения связной русской речи в национальной школе» в НИИ национально-русского двуязычия РАН. Именно в этой работе им были впервые сформулированы некоторые аспекты теории развивающего воспитания.

За время научно-педагогической деятельности им опубликовано более шестидесяти работ, из них около тридцати — научно-исследовательского характера. Опубликовано пособие для учителя «Методика обучения русскому словообразованию в осетинской школе», пять монографий на осетинском языке, посвященных методологическим проблемам осетино-русского двуязычия, пособия: «История педагогики развивающего воспитания. (Хрестоматия — книжица). Опыт ретроспективно-сопоставительного рассмотрения. С теоретическим приложением», «Уроки развивающего воспитания. Дети и буквы. (О системе обучения первоклассников письму)», «Манифест школьной республики»; в различных профессиональных изданиях опубликованы его статьи: «Педагогическое содержание категории «деятельность», «О статусе профессиональной ориентации как педагогической категории», «Цели обучения как методическая категория» и многие другие.

Теоретической глубиной и практической направленностью отличаются курсы и спецкурсы, читаемые Дзуцевым Э.С. для всех категорий слушателей на курсах повышения квалификации, такие, как «Взаимосвязь и взаимообусловленность педагоги-



ческой среды и педагогической квалификации», «Личностный подход к организации педагогического процесса» и другие.

Дзуцев Э.С. является членом Ученого совета СОГУ, часто выступает как оппонент и рецензент при защите диссертаций на соискание ученой степени.

В 2009 году Дзуцеву Эльбрусу Созрикоевичу присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».



**КАЙТМАЗОВА  
ЭММА ТОТРАЗОВНА,**  
*заведующая УМК начальных классов  
СОРИПКРО*



Учитель... Какое обычное и какое вместительное слово! Тот, кто учит, кто обогащает ум и душу человека, кто открывает перед ним неисчерпаемые запасы знаний и бессмертных моральных ценностей. И если тебе в жизни посчастливилось, и ты встретил настоящего учителя, свою жизнь ты проживешь не даром. Частичка его сердца, его самого будет в твоей жизни вечно светить и помогать выжить в сложные минуты.

Кайтмазова Эмма Тотразовна поняла это еще будучи десятиклассницей, когда начала работать в Буронской средней школе учительницей пения и пионервожатой. Эти годы стали ее испытанием на прочность, выдержку, доброту и человечность. Она выдержала.

В 1963 году, окончив педучилище, начала работать учителем начальных классов в Мизурской школе-интернате. Именно в этот период она окончательно утвердилась в том, что нет профессии прекраснее и мучительнее, чем профессия учителя. Трудности и заботы в ней постоянны, а радости мгновенны. Трудно быть учителем. Самое главное — не быть фальшивым. Сколько испытаний ожидает учителя! Каждый раз, когда он входит в новый класс.

Проходило время. Ученики вырастали, и Эмма Тотразовна могла ими гордиться. Это и было для нее счастьем.



С 1968 года Кайтмазова Эмма Тотразовна работает в Северо-Осетинском институте повышения квалификации работников образования: методистом по начальным классам, заместителем директора, заведующей учебно-методическим кабинетом начального образования. Более 42 лет она Учитель Учителей. Именно под ее руководством с 1977 года проходила апробация развивающей системы Л.В. Занкова в республике. Именно она стала организатором постоянно действующего семинара для учителей, работающих по этой системе. Ей могут сказать спасибо и учителя Чеченской Республики, которые повышали свою квалификацию на базе СОРИПКРО.

Профессиональное мастерство, педагогический талант, душевная щедрость сделали ее тем Учителем, которому благодарные ученики — учителя посвятили безыскусные стихи:

*За Ваш нелегкий нужный труд  
Мы Вас благодарим,  
За интересное общение  
«Спасибо» говорим.*

И еще:

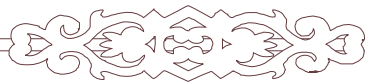
*Эмма Тотразовна, Вам ода посвящается,  
Ведь Вашей педагогикой вся группа восхищается!  
Эмма Тотразовна в начальной школе — АС!  
И слушать познавательно всегда, конечно, Вас.  
От Вас и мотивация, и интерес к предмету,  
Открыли Вы для нас методики планету.  
Спасибо за внимание, заботу, понимание,  
терпение и бдительность.  
А также снисходительность.  
Вы — Гуру. Вы — Учитель!*

Учитель — не профессия, а призвание. Становятся учителем раз и навсегда. В 1978 году Эмме Тотразовне Кайтмазовой за заслуги в области народного образования было присвоено звание «Заслуженный учитель школы СОАССР», а в 2006 году — «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Но что для нее награды, грамоты и звания?!

Искусству душевного контакта нельзя научиться по учебнику или свести его к какой-то сумме правил. Его важнейшая предпосылка — чуткость и душевная открытость самого педагога, его готовность понять и принять нечто новое и непривычное, увидеть другого, как себя, и себя, как другого.

Многие учителя начальных классов нашей республики считают, что им повезло, так как на жизненном пути им встретился талантливый Учитель, настоящий мастер своего дела — Кайтмазова Эмма Тотразовна..

Такой обычный, казалось бы, человек. А в сердце остается навсегда...



## КАЛИНИНА ЛИДИЯ РОМАНОВНА,

*Отличник Народного Просвещения,  
Заслуженный учитель РСО-Алания*



Работа учителя предполагает соответствие целому комплексу профессиональных и личностных качеств, но еще более высокие требования предъявляются к тому, кто становится «учителем учителей» — методистом.

Лидия Романовна Калинина начинает трудиться в тогдашнем Институте усовершенствования учителей во Владикавказе в далеком 1975 году. К этому моменту она уже заявляет о себе как опытный, высококвалифицированный педагог, прошедший многотрудную школу работы в отдалённом районе республики.

После окончания в 1957 году вуза Лидия Романовна по распределению отправилась в Дур-Дурскую школу Дигорского района СОАССР. Годы ее работы в сельской школе много дали и этому учреждению, и её воспитанникам, и самому учителю. Здесь молодой преподаватель английского языка постигала истину, что в работе педагога на первом месте — ученик, человек. Если ты находишь тот «язык», который помогает расположить ребенка к себе, понять его, раскрыть сердце и душу, то только тогда сможешь научить иностранному языку (или другому учебному предмету — это уже все равно). Профессиональный почерк Лидии Романовны уже тогда отличало умение общаться — с учениками, родителями, коллегами. При этом коммуникабельность учителя, а впоследствии и сотрудника системы повышения квалификации, всегда сочеталась с интеллигентностью.

Приход Лидии Романовны в институт усовершенствования учителей был закономерен: он стал ступенью серьезного профессионального роста и знаменовал собой тот этап зрелости, когда педагог способен стать источником знаний и умений, неким «идейным центром» в профессиональной среде.

Методическая работа в институте выявила новые грани мастерства Л.Р. Калининой. Она незаурядный организатор, способный сплотить и подвигнуть на профессиональные свершения коллег по цеху. В период, когда Лидия Романовна возглавляла УМК иностранных языков, ее кабинет стал местом паломничества учителей иностранного языка, независимо от стажа, возраста и даже удаленности образовательного учреждения от республиканского центра, а методист Калинина стала верным соратником, советчиком, помощником и просто другом многих учителей.

Под руководством Лидии Романовны осуществлялись замечательные начинания и





задумки, несущие в себе дух позитивности и новаторства, превращающие будничные труд в творчество. Это и кропотливая, но увлекательная работа методобъединений учителей по перспективным методическим проблемам, это и олимпиады, педагогические смотры, ярмарки идей. Именно в бытность Лидии Романовны заведующей УМК иностранных языков в практику работы кабинета вошли конкурсы преподавателей, где награда — поездки в страну изучаемого языка, что заметно повлияло и на мотивацию учителей, и на уровень знания ими предмета.

Вклад Л.Р. Калининой в развитие образования республики оценен наградами: медалью «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», значком «Отличник Народного Провещения», званием «Заслуженный учитель РСО–Алания».

Высокая требовательность к себе, ответственность за порученное дело, обязательность, внимание к людям, способность развиваться в соответствии с высокими требованиями — вот те качества, которые отличали Лидию Романовну как профессионала. Л.Р.Калинина — замечательный пример достойного служения своему делу, один из образцов в работе по такому важному направлению в педагогике, каким является повышение квалификации работников образования.



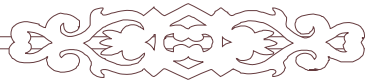
## КОЧИЕВА ЮЛИЯ ЗАХАРОВНА,

*заведующая учебно-методическим кабинетом изобразительного искусства, черчения и мировой художественной культуры СОРИПКРО*



Общественная функция искусства заключается в том, что оно с помощью художественных образов раскрывает человеку мир реально существующей красоты: эстетическую сущность жизнедеятельности, идеалов. Эстетическое воспитание способствует формированию нравственности человека, расширяет его познания о мире, обществе и природе. Делу эстетического развития личности учащегося служит заведующая учебно-методическим кабинетом изобразительного искусства Кочиева Юлия Захаровна.

В своей работе по совершенствованию профессиона-



лизма учителей изобразительного искусства и МХК Юлия Захаровна во главу угла ставит умение учителя намечать пути формирования и развития интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной сфер ребенка. Разнообразные творческие виды работ, которые Кочиева Ю.З. предлагает слушателям курсов повышения квалификации, способствуют развитию мышления и воображения учащихся. Методист на практических и лекционных занятиях умело подбирает такие предметы и явления, которые будут развивать представления о красоте. А это в свою очередь будет формировать чувственно-эмоциональный опыт, пробуждающий и развивающий в школьнике эстетическое отношение к жизни.

Как мудрый педагог и творческий человек, Юлия Захаровна требует от учителей умения сформулировать и поставить не только цели своей деятельности, но и деятельности учеников, так как это дает возможность развивать творческую сознательность ребенка.

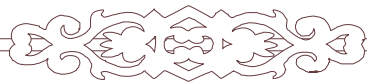
Большое значение придает Юлия Захаровна и пленэрным формам проведения уроков рисования. Она считает, что когда человек остается наедине с природой, тогда и раскрывается истинное лицо его эстетической культуры. Пленэры должны учить умению видеть многообразие форм природы и постигать ее красоту. Этой теме посвящена программа курсов «Пленэрные зарисовки».

Формирование эстетического отношения детей к действительности и искусству неотделимо от нравственного, этического и патриотического воспитания. Воспитывать учащихся в духе уважения, симпатии к народу — носителю социокультурных ценностей — еще одна задача, которую ставит Юлия Захаровна перед педагогической общественностью республики. С этой целью в 2006 году она разработала учебно-методическое пособие по изоискусству (региональный компонент) для 1-7 классов на русском языке и для 1-4 классов на осетинском языке и программу учебных спецкурсов «Национальные мотивы в искусстве разных жанров», по которым работают учителя изобразительного искусства школ РСО–Алания.

Кроме того, действенную помощь в преподавании мировой художественной культуры в школе оказывают её «Методические рекомендации по преподаванию мировой художественной культуры в школе» и «Учебно-тематическое планирование уроков мировой художественной культуры».

В 2008 году Юлия Захаровна разрабатывает вопросы формирования предметных компетентностей средствами искусства на поликультурной основе в рамках построения региональной системы оценки качества образования. Учителя изобразительного искусства, мировой художественной культуры становятся победителями конкурса нацпроекта «Образование», добиваются успехов в воспитании и обучении подрастающего поколения, и в этом немалая заслуга Ю.З. Кочиевой, умеющей выявить, направить, поддержать, описать передовой опыт педагогов.

Кочиева Ю.З. владеет методами научно-исследовательской работы, использует собственные оригинальные программы и методики; ею разработаны и внедрены в



практику работы учителей мультимедийные материалы «Жанры живописи в компьютерном исполнении», комплекс учебно-методических рекомендаций.

Введение слушателей в контекст современных тенденций художественного образования, развитие их художественно-педагогической культуры, моделирование форм и методов приобщения учителей, а через них и школьников к национальной художественной культуре в условиях различных образовательных структур — основные вопросы, которые составляют сферу деятельности методиста Кочиевой Ю.З.

Кочиева Юлия Захаровна — член Союза художников СССР, автор свыше 100 статей о творчестве художников Осетии, Адыгеи, Дагестана, Ставрополя, городов Ростова, Москвы и Ленинграда, автор-составитель каталогов республиканских, зональных художественных выставок с 1991 года.

Юлия Захаровна обладает великим даром учителя: верой в силы ученика и умением смотреть оптимистически в будущее. Юлия Захаровна масштабно мыслит и, наверное, это вместе с уверенностью в правоте выбранного пути позволяет ей принимать правильные, компетентные решения.



## МИЛЬДЗИХОВА ЗАРА АХБЕРДОВНА,

*кандидат биологических наук,  
доцент кафедры предметов естественно-  
математического цикла СОРИПКРО*



В каждой профессии несомненно есть люди, которых можно назвать специалистами от Бога. Своим трудом они доказывают свою незаменимость, и уже не представляется та или иная деятельность без них. Именно к таким людям относится Мильдзихова Зара Ахбердовна — высококвалифицированный педагог, ученый, проработавший в системе образования 49 лет. Зара Ахбердовна прошла путь от школьного учителя, методиста до



преподавателя вуза. С 1989 г. работает в Северо-Осетинском институте повышения квалификации работников образования (СОРИПКРО); кандидат биологических наук, доцент.

В 1991 г. была избрана заведующей кафедрой предметов естественно-математического цикла. Зара Ахбердовна трудится не покладая рук не только для института, но и для всего научного мира. За годы своей трудовой деятельности пополнила методическую копилку системы образования республики более чем 50 монографиями, учебными пособиями, тематическими словарями. Подготовлен и представлен к изданию «Экологический словарь-справочник». Впервые в республике подготовлен «Русско-осетинский и осетинско-русский биологический словарь»; разработаны и изданы многие методические рекомендации, широко используемые учителями в практике.

Зара Ахбердовна свободно владеет основами курируемых дисциплин, умело направляет слушателей курсов на внедрение в практику деятельности современной школы новых образовательных технологий, образовательных стандартов, многообразных вариативных интегрированных программ. Она активно пропагандирует инновационные формы и методы современных педагогических технологий в образовательном пространстве республики. При подготовке и проведении курсов, семинаров-практикумов, научно-теоретических и практических конференций особое внимание уделяет национально-региональному наполнению образования детей и молодежи, широко используя при этом широкие возможности дополнительного образования. В последние годы Зара Ахбердовна активно работает по актуальным вопросам профильного образования, по решению нестандартных задач в связи с подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Мильдзихова З.А. — научный руководитель лауреатов Всероссийской научной конференции школьников «Юность. Наука. Культура» в г. Обнинске.

Творческий подход к работе и её блестящая результативность делают педагогическую деятельность Мильдзиховой З.А. притягательной для всех. Зара Ахбердовна всегда сохраняет высокую активность в работе, её искренне уважают коллеги. И дай Бог ей ещё долгие годы сохранять тот творческий задор, который у неё всегда был. Ведь такие люди поистине незаменимы....





**ПАШАЕВ  
ВЛАДИМИР АРСЕНОВИЧ,**

*Отличник Народного Просвещения,  
Заслуженный работник образования  
РСО-Алания*



Почти четверть века (с 1985 по 2009 гг.) посвятил Владимир Арсенович Пашаев работе в СОРИПКРО по повышению профессионального уровня руководителей системы образования нашей республики. В 1990 году он назначается на должность заведующего кафедрой управления образования.

Высококвалифицированный специалист с большим опытом практической работы, он подготовил и в 1999 году успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Психолого-педагогические основы управления школой в условиях разноуровневого обучения», предвосхитив тем самым идею профильного обучения старшекласников. Диссертационное исследование В.А.Пашаева получило высокую оценку академика РАО М.М.Поташника и по настоящее время является актуальным и востребованным пользователями глобальной сети Интернет. Совмещая работу заведующего кафедрой ИПК с должностью доцента кафедры педагогики и психологии СОГУ, в 2008 году кандидат педагогических наук Пашаев В.А. был удостоен учёного звания «доцент».

Темы по управленческой деятельности, разработанные им в процессе проведения курсов повышения квалификации, неизменно вызывают живой профессиональный интерес слушателей, обновляют и обогащают содержание курсовой и межкурсовой подготовки руководителей системы образования республики и эффективно применяются в учебном процессе.

Так, в 2004 году Пашаевым В.А. подготовлено 19 новых лекций, практических занятий и тренингов по актуальным проблемам управления образованием на разных уровнях: «Управление развитием педагогической системы школы», «Управление процессом разработки и введения предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов», «Сравнительный анализ методики и технологии в образовательном процессе», «Образовательные концепции и технологии обучения в современной школе» и др. В рамках научно-исследовательской деятельности опубликовано методическое пособие «Классно-урочная система как организационная форма учебно-воспитательного процесса в школе» (2003 г.), научная статья «Менеджмент в образовании: сравни-



тельный анализ функционального и программно-целевого управления школьным образованием».

В 2005-2009 годах его научно-методическая работа направлена на разработку практикумов, управленческих тренингов «Теоретические основы личностно-ориентированного обучения», «Инспектирование школ на муниципальном уровне», «Формирование профессиональных управленческих качеств менеджера образования», «Маркетинговые функции в управлении школой», которые сопровождаются компьютерными презентациями.

Методическую ценность имеет также статья Пашаева В.А. «Профессиональные умения учителя, необходимые для реализации дидактических принципов».

В издательстве СОГУ под авторством Пашаева В.А. опубликованы следующие учебно-методические пособия: «Генезис и становление классно-урочной образовательной системы», «Дидактика в таблицах», а в межвузовском сборнике — статья «Дифференциация учащихся и индивидуализация обучения школьников».

Разработанные Пашаевым В.А. программы аккумулируют последние достижения управленческой науки и практики, идеи модернизации системы образования, инноваций в управлении педагогическими системами, обеспечивают необходимый профессиональный уровень подготовки руководящих кадров системы образования и соответствуют возросшим требованиям к непрерывному повышению квалификации руководителей в новых социально-экономических условиях, а содержание их неизменно востребовано руководящими работниками различных уровней.

Научно-педагогическая деятельность кандидата педагогических наук, доцента Владимира Арсеновича Пашаева заслуженно отмечена Почётными грамотами Президента РСО–Алания, Министерства образования и науки республики, званиями «Отличник Народного Просвещения» (1983 г.) и «Заслуженный работник образования РСО–Алания» (2008 г.).





## СИТОХОВ ГЕОРГИЙ БОРИСОВИЧ,

*Заслуженный учитель РФ,  
Заслуженный учитель школы СОАССР*

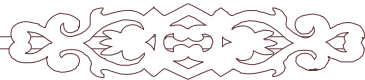


Ситохов Георгий Борисович родился в селении Нарт Ардонского района Республики Северная Осетия-Алания. Окончил в 1958 году Ростовский государственный педагогический институт, а в 1961 году — Высшую партийную школу. Работал учителем математики, затем - директором средней школы № 4 города Орджоникидзе. В 1961 году Ситохов Г.Б. избирается секретарем, а затем председателем Северо-Осетинского обкома Союза работников просвещения. С 1966 по 1974 гг. Ситохов Г.Б. — заведующий Орджоникидзевским горорго, а с 1974 по 1979 гг. работает заместителем председателя Орджоникидзевского горисполкома. В 1979 году назначен на должность начальника Северо-Осетинского республиканского управления профтехобразования.

В 1986 году возглавил Северо-Осетинский институт усовершенствования учителей, который под его умелым руководством, отвечая запросам реформируемой сферы образования, расширил направления деятельности. Учитывая мировой опыт, тенденции в образовательной политике России в институте одним из первых в стране было создано Региональное представительство Центра тестирования РФ, что явилось важнейшим этапом перспективной подготовки учителей и учащихся к единому государственному экзамену. Была открыта научная школа Сабаткоева Р.Б. «Теория и практика разработки учебников». К работе в институте были привлечены лучшие учителя-практики, открыты впервые предметные кафедры. В результате Институт стал авторитетным организатором методической работы в республике, пропагандистом авангардных идей и передового педагогического опыта и был реорганизован в Республиканский институт повышения квалификации работников образования.

Глубокие профессиональные знания, разносторонняя эрудиция сочетаются у Георгия Борисовича с такими качествами личности, как честность, добросовестность, объективность, требовательность к себе и другим, органично связанные с доброжелательностью и чуткостью, необычайным педагогическим тактом, умением настойчиво вести коллективы к намеченной цели, что способствует формированию ответственности и неизменно творческому отношению к своей профессии.

Для коллег и учеников Георгий Борисович — всегда образец для подражания, «не-



зримый судья» их поступков в педагогической деятельности. Его советы и рекомендации всегда полезны, критика конструктивна. Энциклопедическая память, блестящие аналитические способности, нетрадиционность взглядов, трудолюбие, открытость для всего нового и перспективного, умение рассматривать образовательные проблемы глубоко сделали Георгия Борисовича человеком — легендой.

Ситохов Георгий Борисович — незаурядный организатор. Его личной заслугой является создание в республике продуманной системы профессионально-технического образования. По его инициативе и деятельном участии построена Республиканская спортивная школа, Политехнический центр, санаторий-профилакторий «Нарт», Дворец спорта «Трудовые резервы», учебные комплексы профессиональных заведений в станице Чернойарской и селении Эльхотово, жилые дома для работников образования в г.г. Ардоне и Владикавказе, административное здание Управления ПТО, объекты культурного назначения.

Высокий профессионализм, разносторонняя эрудиция, глубокое знание содержания выполняемой работы, ее целей и задач, умение подбирать кадры, оптимальное планирование работы коллектива, обстоятельность и личная ответственность за управленческие решения, требовательность и настойчивость по своевременному и качественному выполнению должностных обязанностей персоналом, создание надлежащих условий работы кадров сочетаются в Георгии Борисовиче с доброжелательностью, справедливостью, верностью слову и долгу.

На какой бы работе он ни был, какую бы должность ни занимал — везде оставлял яркий след лидера, способного мобилизовать людей на вдохновенный труд.

Трудовая деятельность Ситохова Георгия Борисовича оценена наградами: орденом «Красной Звезды» за участие в боевых действиях в составе действующей Советской армии в Корейской войне, орденом «Дружба» Китайской Народной Республики, медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», «Ветеран труда», «100 лет профсоюзам России», юбилейными медалями в честь Победы в Великой Отечественной войне; а также Почетным дипломом «За высокий профессионализм и работоспособность» и многочисленными общественными наградами.

Георгий Борисович имеет почетные звания «Заслуженный учитель школы СОАССР», «Отличник Народного Просвещения РСФСР», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Ситохов Георгий Борисович — представитель и продолжатель лучших духовных традиций осетинской интеллигенции — порядочности и принципиальности, благородства и терпимости, любви к людям и к своему делу. Он всегда был и остается непререкаемым и абсолютным авторитетом среди педагогической общественности республики.





**СКОДТАЕВ**

**КОСТА БОРИСОВИЧ,**

*Почетный работник общего образования Российской Федерации,  
Заслуженный работник образования РСО-Алания*



В жизни каждого человека бывают удивительные встречи. Нам повезло: с нами рядом — Коста Борисович Скодтаев. Это человек большой внутренней силы, неиссякаемой энергии, искрометного юмора, неумной жажды деятельности, а самое главное — он Учитель. С ним комфортно, надежно, легко, интересно. Он настоящий друг, потому что, как в песне, «в беде не бросит, лишнего не спросит», подскажет, поддержит, поможет.

Коста Борисович — Заслуженный работник образования РСО-Алания, Почетный работник общего образования Российской Федерации, но дело не только в этих, очевидных фактах его биографии.

Он признанный педагог республики, настоящий народный просветитель. Это учитель, который четко понимал, какую ответственность брал на себя, войдя в школьный класс, в студенческую или учительскую аудиторию. Коста Борисовича отличает высокий профессионализм, его самого всегда увлекал поиск нестандартных способов решения задач любой направленности, и он умеет увлечь.

Коста Скодтаев — эрудированная, энциклопедически образованная личность. Как и свойственно щедрым людям, он делится с нами тем, что ему самому близко и дорого. Он автор сборников «Папирус», «Ассорти», «Русско-осетинского словаря математических терминов», а его «Сборник задач северо-осетинских школьных математических олимпиад» — самая востребованная книга среди математиков республики.

Творческий подход к любому делу — его кредо, хотя лично он старается обходиться без популизма. Так было всегда. И когда еще совсем молодым человеком работал в вузе, преподавая студентам премудрости математического анализа. И когда директорствовал в Верхне-Фиагдонской школе. Не изменял себе и, работая с нами, в Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации работников образования. В общении он как бы раскрывает себя: «Смотрите, вот Это — то, что мне близко, что волнует мою душу, радует мой ум».

Рядом с ним уютно и спокойно, просто от того, что он есть! Что в нем не гаснет жажда жизни! Что Дух не поддается брэнной плоти! Что не иссякает родник его лю-

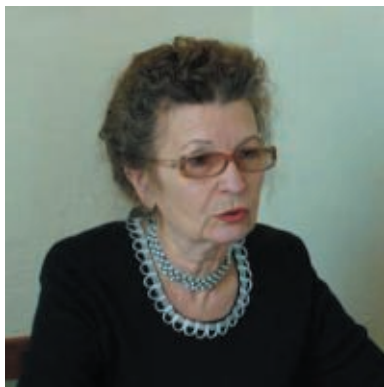


блещущей души! Что он по-прежнему несет мощный заряд положительной энергии всем, кто его окружает! И это нас делает выше, чище, если хотите, значительнее! А все потому, что рядом он — Учитель, Друг, Человек — Коста Борисович Скодтаев.



## СУАНОВА ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА,

*Заслуженный работник образования  
Республики Северная Осетия–Алания*

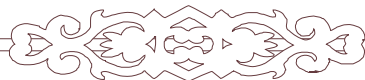


Есть педагоги, чьи имена знают в республике все. Именно к таким педагогам относится и Суанова Тамара Владимировна, эрудированный, высококвалифицированный специалист. На протяжении 30 лет она возглавляла кабинет физики СОРИПКРО, знала многих учителей республики в лицо и не ждала просьб о помощи, а сама знала, кому понадобится ее талант методиста, к кому повести на уроки мастерства начинающих учителей.

Ее тактичность, объективность, справедливость, готовность прийти на помощь снискали Тамаре Владимировне заслуженный авторитет и уважение среди коллег по работе и учителей физики в республике. Именно Суанова Т.В. первой в СОРИПКРО разрабатывала компьютерные уроки физики по разным темам, которые вошли в диск с разработками электронных уроков учителей школ РСО–Алания.

Тамарой Владимировной создан комплект видеоуроков учителей физики школ республики для 6-11 классов, среди которых и ее уроки: «Электромагнитные волны» (11 класс), «Элементарные частицы» (11 класс), «Физика и III тысячелетие» (11 класс).

Методистом созданы поурочные разработки по разным темам физики с использованием блоков и моделей, способствующих формированию мышления учащихся, например: «Квантовая физика» (11 класс), «Электромагнитная индукция» (11 класс) и другие.



Т.В.Суанова регулярно консультирует учителей, чьи учащиеся принимают участие в республиканских и Всероссийских олимпиадах; оказывает профессиональную помощь учителям в ходе подготовки к прохождению аттестации на высшую квалификационную категорию по предмету; проводит консультирование по частным методическим вопросам в связи с темами диссертационных исследований.

Подготовленные ею учителя физики Мамиева Ф.З. (СОШ с.Хумалаг) и Малышев Е.М. (СОШ ст. Змейская) стали победителями гранта Президента РФ.

Суанова Т.В. систематически читает лекции старшеклассникам по разработанным ею актуальным вопросам физики и астрономии («Астрономическое прошлое и будущее Земли», «Ядерная астрофизика»).

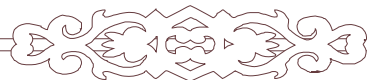
В связи с переходом на профильное обучение Суанова Т.М. для оказания методической помощи учителям республики разработала авторские программы элективных курсов. Лучшие программы элективных курсов «Научная картина мира», «Экологические проблемы на уроках физики», составленные передовыми учителями под руководством Суановой Т.В., тоже вошли в методический фонд СОРИПКРО.

Суановой Т.В. созданы методические разработки по разным темам физики с использованием блоков и моделей, способствующих формированию мышления учащихся.

В помощь учителю Тамарой Владимировной опубликованы в различных педагогических сборниках 13 статей, среди которых такие, как «Формирование познавательного интереса и развитие творческих способностей учащихся при обучении физике», «Физический эксперимент — одно из основных средств формирования у учащихся глубоких и прочных знаний по физике».

Высококласный специалист, методист, Учитель, Тамара Владимировна действительно Заслуженный работник образования РСО–Алания.

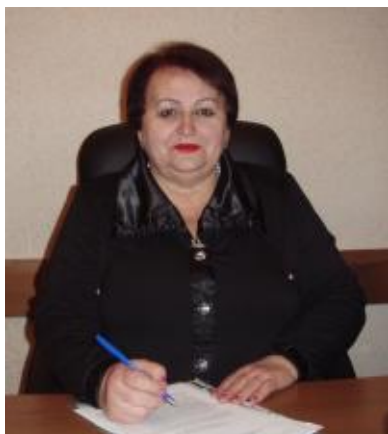




**ХУГАЕВА**

**ЛЮБОВЬ ГРИГОРЬЕВНА,**

*методист кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО*



В школьную жизнь последнего двадцатилетия вошла новая должность — социальный педагог, представитель деликатной и гуманной профессии. Он часто является посредником во взаимодействии ребенка, семьи и общества. Это «адвокат» ребенка и в школе, и в обществе, и в семье, т.е. деятельность социального педагога направлена на создание условий психологического комфорта, социальной защиты и безопасности ребенка. Дети, подростки, родители, коллеги ищут у него поддержку в трудную минуту. Разочарованные, сомневающиеся, они ждут не только слов поддержки и одобрения, но и конкретной помощи, совета от специалиста. Такова сфера деятельности социального педагога Любви Григорьевны Хугаевой, методиста кафедры педагогики и психологии СОРИПКРО, прирожденного педагога и гуманиста.

Педагогический путь ее всегда был связан с воспитательной работой: сначала заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной школы, потом инспектор Советского районного отдела образования г. Владикавказа. Впоследствии главный специалист Министерства образования и науки РСО-Алания, где долгие годы курировала территориальные органы опеки и попечительства по организации деятельности по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Впервые Хугаева Л.Г. организовала курсы для опекунов, попечителей и приемных родителей Республики Северная Осетия-Алания в марте 2008 года. Это не осталось незамеченным и было названо «инициативой» в статье «Российской газеты». В 1999 году по инициативе Хугаевой Л.Г. в Республике Северная Осетия-Алания была введена новая форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — приемная семья.

Сегодня Хугаева Л.Г. является сотрудником СОРИПКРО. Она внесла большой личный вклад в подготовку и проведение обучающих семинаров и курсов для специалистов органов опеки и попечительства. Ею проводится обучение на курсах повышения квалификации социальных педагогов Республики Северная Осетия-Алания. На семинарах, спецкурсах и курсах по организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях она ознакомит слушателей с Федеральным и Республиканским законодательствами по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Хугаева Л.Г. принимает активное участие в развитии и совершенствовании респу-



бликанского законодательства в сфере организации деятельности республиканских органов опеки и попечительства, направленной на защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Хугаева Л.Г. активно сотрудничает со средствами массовой информации, ведет просветительскую деятельность по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В газете «Северная Осетия» была открыта рубрика «Каждому ребенку — семью», благодаря которой многие семьи республики смогли взять на воспитание детей. Эта инициатива была оценена по достоинству, и на Всероссийском конкурсе, газета «Северная Осетия» стала его лауреатом конкурса и была награждена дипломом. Любви Григорьевне присвоено звание «Отличник Народного Просвещения РСФСР» в 1987 году, она Ветеран труда. Пользуется неизменным авторитетом у коллег, за помощью к ней приезжают со всех концов республики, и для всех у Любви Григорьевны найдется доброе слово и совет.



## ШИШКИНА (НУЖНЫХ) ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,

*Отличник Народного Просвещения РСФСР,  
Заслуженный работник образования РСО–Алания*



Шишкина (Нужных) Галина Алексеевна окончила Северо-Осетинский государственный педагогический институт с отличием и начала свою педагогическую биографию в Пензенской области учителем русского языка и литературы. Затем по семейным обстоятельствам переехала на жительство в г. Беслан.

За 54 года работала заместителем директора, директором школы, инспектором отдела образования, заведующей РОНО, заместителем председателя райисполкома.

В Правобережном районном методическом кабинете Управления образования в качестве методиста по русскому языку и литературе трудилась с 1986 года. В районе заслуженно считается учителем учителей, поскольку все силы и энергию отдавала любимому делу: оказывала педагогическую помощь педагогам, делилась богатым опы-



том методических и теоретических знаний. Систему методической работы, разработанную Шишкиной Г.А., используют методисты районного методического кабинета и в настоящее время. Это семинарские занятия с молодыми учителями, повышение профессионального уровня основного состава учителей, координация деятельности школьных методических объединений. Такая организация позволяет осуществлять личностный подход к деятельности школьного педагога.

Отличительной чертой Галины Алексеевны является природная любознательность и тяга ко всему новому. Она использовала новые формы занятий, приносила в них свое личное творчество. Это семинары в форме литературных гостиных, представление творческого портрета учителя, семинары-практикумы и мастер-классы. Одной из первых в республике начала пропагандировать и внедрять в работу школьного учителя уроки словесности, элементы комплексного анализа текста. Как методист, Шишкина Галина Алексеевна всегда предъявляла очень высокие требования к оценке профессиональных умений, поэтому учителя русского языка района, ориентировались на мастерство и эрудицию наставника, стремились поддерживать высокую квалификацию, постоянно повышали свой профессиональный уровень.

Шишкина Галина Алексеевна проявляет большой интерес к осетинской истории, культуре и искусству. Выполнение требований к реализации национально-регионального компонента в рамках преподавания русской литературы постоянно находилось на ее контроле. Систематически занимаясь самообразованием, она в свое время открыла учителям многие района новые имена осетинских авторов: Г. Газданова, Т. Кибирова, Г. Тедеева, А. Черчесова.

Галина Алексеевна пользуется авторитетом не только в районе, но и в республике. Она совместно с Министерством образования и науки участвовала в подготовке аннотаций к новым учебникам русского языка и литературы, организовывала экспериментальную деятельность по апробации комплектов учебников в сельских образовательных учреждениях, занималась вопросами преемственности между начальной и основной ступенью обучения.

Шишкина Галина Алексеевна — была постоянным секретарем районной аттестационной комиссии. На данном участке работы проявляла высокую компетентность и принципиальность. Галина Алексеевна — интеллигентный и скромный человек, которого знают, уважают и ценят коллеги и общественность района.

В 1969 году Шишкина Галина Алексеевна награждена нагрудным знаком «Отличник Народного Просвещения РСФСР», в 2007 году ей присвоено звание «Заслуженный работник образования РСО–Алания».



A decorative frame made of dark brown lines, featuring stylized floral and leaf motifs. The frame is open at the top and bottom, with intricate scrollwork and leaf-like shapes extending from the sides and bottom.

**ЗАСЛУЖЕННЫЕ  
УЧИТЕЛЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**







**АЙЛАРОВА**

**СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,**

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ № 38 (многопрофильная) г.Владикавказ*

### СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Учитель..... Какое емкое слово! Это профессия, призвание, образ жизни?

Нельзя однозначно ответить на этот вопрос. Учитель вне времени, моды, национальности... Это человек, которому доверили будущее страны. И каким оно будет, зависит всецело от него. Именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял.

У человека имеется не так много сокровенных воспоминаний, впечатлений, которые остаются на всю жизнь. Это, вероятно, лицо и руки матери, первая игрушка, первая радость, обида или страх. И среди этих важных моментов у каждого из нас навсегда остаются в памяти образы учителей.

Одним из таких преподавателей является Светлана Александровна Айларова. Говорить об этом человеке можно очень много, но нельзя выразить словами ту признательность, которую испытывают ученики и коллеги по отношению к этому прекрасному педагогу. Главная черта Светланы Александровны — это безмерная любовь к детям. В каждом ребенке она прежде всего пытается воспитать хорошего и порядочного человека, а потом уже прилежного ученика. Когда-то великий педагог В. Сухомлинский говорил, что хороший учитель — это прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам он был ребенком. Хороший учитель должен хорошо знать преподаваемый им предмет, чтобы увлечь детей за собой... Эти слова и есть педагогическое кредо Светланы Александровны.

Айларова С.А. работает в школе №38 со дня ее основания учителем математики, а позже становится заместителем директора по научно-методической работе. На ее уроках всегда интересно, они строятся так, что самое трудное задание через игру превращается в легкое и интересное. Для нее урок — это творчество, это успех каждого ученика.





Пытаясь предотвратить пустоту души, убогость интересов, она старается разбудить интерес к своему предмету, к исследовательской деятельности.

Как заместитель директора по научно-методической работе, Светлана Александровна кропотливо работает над эффективной реализацией приоритетных направлений в области образования, совершенствованием системы профильного обучения старшеклассников.

Работа со способными учащимися — главное в ее деятельности. Уже на протяжении многих лет школа №38 занимает лидирующие позиции по количеству призовых мест на районных и республиканских олимпиадах. Огромное значение имеет также участие учеников в исследовательской деятельности. За последние четыре года 35 учащихся стали лауреатами республиканских конкурсов молодых исследователей «Шаг в будущее» и «Ступень в науку». Трое учащихся являются лауреатами всероссийского конкурса молодых исследователей.

Кропотливый труд Айларовой С.А. не остался незамеченным. В 1991 году ей было присвоено звание «Заслуженный работник народного образования Северо-Осетинской АССР», Общероссийское общество «Движение женщин России» в лице депутата Государственной Думы Е. Лаховой наградило Светлану Александровну Почетной грамотой за личный вклад в реализацию государственной политики по защите семьи, детей. В 2010 году ей присвоено звание «Заслуженный учитель РФ». О званиях и наградах Светланы Александровны можно еще долго говорить, но это несравнимо с ее главной наградой — любовью и уважением ее учеников!



**БАКУМЕНКО  
НИНА ВАСИЛЬЕВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 2 г.Ардона Ардонского района*

Быть светлым лучом для других, самому излучать свет — вот высшее счастье для человека. Эти слова в полной мере можно отнести к Нине Васильевне Бакуменко — учителю средней школы № 2.



Говорят, педагогика — самое тонкое искусство, а учитель — труженик горячего цеха, где варится ценнейший сплав знаний, умений и убеждений. Сорок два года отдала этому искусству Нина Васильевна, работая все эти годы в одной школе. И нет, по ее мнению, более интересной и нужной профессии, чем учительская.

Веселая, энергичная, неистощимая на выдумки, Нина Васильевна ведет своих учеников от простого к сложному, незаметно шлифуя их характеры, учит тому, без чего в жизни человеку не обойтись. Она постоянно ищет и находит самые эффективные пути обучения и воспитания своих учеников. Стремясь дать им глубокие и прочные знания, серьезное внимание Нина Васильевна обращает на развитие у детей памяти, активной мыслительной деятельности, речи, на формирование таких черт, как организованность, прилежание. Любовь к делу, полная отдача сил и глубокие знания — именно эти качества характерны для этого педагога.

5 октября 1973 года Нина Васильевна награждена за успешную работу по обучению и коммунистическому воспитанию учащихся Почетной грамотой Министерства просвещения Северо-Осетинской АССР.

26 октября 1980 года — значком «Отличник Народного Просвещения» Министерства просвещения РСФСР.

17 июня 1981 года ей вручена медаль «За трудовое отличие» Указом Президиума Верховного Совета СССР.

12 ноября 1986 года награждена значком «Отличник просвещения СССР» Министерства просвещения СССР.

19 марта 1987 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Нине Васильевне присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».





**БЕЛОГУРОВ  
ЮЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,**

*директор,  
МОУ гимназия № 5 ордена «Знак Почета»  
им.А.В.Луначарского г.Владикавказа*

**БЕЛОГУРОВА  
ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА,**

*проректор по учебно-методической работе,  
Северо-Осетинский республиканский институт повышения  
квалификации работников образования*

**ЖИЗНЬ В ШКОЛЕ.  
ЖИЗНЬ — ШКОЛЕ**



Учитель... Наверное, только спустя годы после получения аттестата зрелости мы произносим это слово так, что сердце замирает и голос дрожит. Он приходит в школу учителем и уходит учителем. Но он — артист, а его слушатели и зрители не аплодируют ему. Но он — скульптор, а его труд никто не видит. Но он — врач, а его пациенты далеко не всегда хотят лечиться. Где берет он силы для каждодневного вдохновения? Будни захлестывают — планы, отметки, журналы... Он оставляет все у порога в класс и входит к ученикам с возвышенно настроенной душой...

Лидия и Юлий Белогуровы — родились в один день. И звездами им было предначертано идти одним благородным путем — путем подвижничества и учительства. Они следуют по нему рука об руку вот уже более сорока лет.

Лидия Николаевна Белогурова — кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия–Ала-

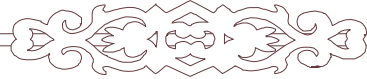


ния — более 40 лет трудится на ниве просвещения, подтверждая свое педагогическое кредо: «Высочайший профессионализм педагога формируется в процессе каждодневной самоотверженной работы, самоотречения и беспощадной самокритики». Лидия Николаевна с большой теплотой вспоминает своих первых учеников, которые дали возможность поверить в свои силы, проявить свои педагогические задатки и склонности. Даже выполняя административную работу проректора по учебно-методической работе Республиканского института повышения квалификации работников образования, она ни одного дня не проводит без школы, без своих учеников. Величайший дар — всегда оставаться учителем — присущ Лидии Николаевне и определяет своеобразие ее педагогической деятельности.

Юлий Анатольевич Белогуров — Заслуженный учитель РФ, Отличник Народного Просвещения РСФСР. За выдающийся вклад в развитие российского образования награжден медалью «Народное признание педагогического труда». Более 12 лет работает директором гимназии №5. Он инициативный и грамотный руководитель, обеспечивающий высокий уровень научно-методического и организационного руководства образовательным учреждением. Трудолюбие, творческий поиск, научный подход к проблемам школы — главные слагаемые его успеха. Юлий Анатольевич, будучи учителем физики и астрономии высшей квалификационной категории, автор оригинальных разработок уроков и лекций по физике для учащихся 11 классов по вопросам интеграции науки и искусства: «Эйнштейн и Достоевский», «В. Гете и проблема цвета в физике».

Лидия Николаевна и Юлий Анатольевич — представители третьего поколения большой учительской династии. Семья Белогуровых поистине уникальна: общий трудовой педагогический стаж четырех поколений династии Белогуровых составляет около 600 лет! По их стопам пошли сын и дочь. Дочь Елена Юльевна, кандидат педагогических наук, начала свою педагогическую биографию в гимназии №5 учителем английского языка; сейчас преподает в Москве. А сын Анатолий Юльевич уже в 33 года стал доктором педагогических наук, профессором. В настоящее время — начальник центра «Развитие профессионального и личностного потенциала научно-педагогических кадров» Федерального института развития образования в Москве. Есть уверенность и в том, что внуки Юлия Анатольевича и Лидии Николаевны — Ирина, Злата и Алина — также продолжат эту традицию служения отечественному образованию.

В наше непростое время школа живет, развивается и выполняет свое святое предназначение благодаря энтузиазму, самоотверженности таких учителей, как Лидия Николаевна и Юлий Анатольевич, их верности своему долгу. Не каждому из смертных дано быть Учителем. Не каждый из посвятивших на это величайшее на земле звание, выдерживает нелегкую ношу — соединять мостом знаний прошлое, настоящее и будущее. Лидия Николаевна и Юлий Анатольевич не просто справляются со своей ношей — они выполняют высокую миссию — быть Учителем. Огромная благодарность им за то, что они с блеском продолжают славные традиции российского образования, что



идут в ногу со временем, что воспитали замечательных детей, не изменивших профессии «отцов». Но, конечно, главная благодарность за сотни учеников, воспитанных и выученных, вышедших в жизнь с убеждением: у каждого в жизни должен быть Учитель...

*Старченко Ю.*



**БИТАЕВ  
ДЖЕК ПАВЛОВИЧ,**  
*директор,  
МОУ СОШ с. Карман Дигорского района*



Битаев Джек Павлович, директор МОУ СОШ с. Карман Дигорского района РСО–Алания, работает в системе образования с 1946 года, из них 64 года проработал учителем истории и 58 лет на руководящих должностях в образовательных учреждениях.

За это время показал себя знающим свой предмет педагогом, умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

Джек Павлович — учитель высшей категории. Главную цель уроков истории он видит не только в умении профессионально передать своим ученикам определенную сумму знаний, но и в том, и это важнее всего, чтобы научить своих учеников самостоятельности в поиске знаний, приучить их мыслить творчески, находить собственные решения в самых трудных вопросах.

У Джека Павловича глубокое знание предмета сочетается с жизненным опытом, объясняемый новый материал связывается с судьбой страны и каждого из нас. Каждый свой урок учитель продумывает так, чтобы максимально активизировать мыслительную деятельность учащихся, ставить перед ними проблемы, решение которых требует инициативы и творчества.

Битаев Джек Павлович — умелый руководитель. Он считает, что каждое слово, каждое дело и действие должны быть педагогически целесообразными, обучающими



и воспитывающими. Умение находить в человеке хорошее, делать все честно и доброжелательно, иметь свое мнение — вот его личные качества. Все это способствует тому, что возглавляемый им педагогический коллектив школы отличает творческий подход в решении задач обучения и воспитания.

Отрадно отметить, что в вузы республики поступает большой процент выпускников школы, и они в числе лучших.

В школе под руководством Джека Павловича принята программа развития школы до 2012 года, которая предусматривает модернизацию учебно-воспитательного процесса, приобретение нового оборудования, создание образцовых предметных кабинетов, бесплатное питание младших школьников.

Благодаря организаторским способностям Джека Павловича МОУ СОШ с. Карман была включена в инвестиционную программу РСО–Алания. В 2007 году был осуществлен капитальный ремонт здания школы.

Битаев Джек Павлович является умелым наставником для педагогической ответственности района. Он делится своим опытом с товарищами по работе, дает открытые уроки для коллег и родителей, выступает на методических объединениях и заседаниях Совета руководителей образовательных учреждений района.

Ряд лет Джек Павлович возглавляет Совет руководителей образовательных учреждений Дигорского района РСО–Алания. Принципиальный, самокритичный, но всегда доброжелательный и честный, он пользуется авторитетом среди коллег, родителей и детей.

С 1990 по 1995 годы Битаев Джек Павлович являлся депутатом Верховного Совета СОАССР. В настоящее время — депутат собрания Представителей АМС Дигорского района.

Добросовестный и самоотверженный труд Битаева Джека Павловича отмечен правительственными наградами: «Отличник Народного Просвещения РСФСР» (1980 г.), «Отличник Народного Просвещения СССР» (1985 г.), «Заслуженный учитель РСО–Алания» (1995 г.), «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2001 г.), Почетный гражданин Дигорского района (2006 г.), медаль «Во славу Осетии», орден Ломоносова, Академик Академии безопасности и правопорядка (2008 г.).

Приятно отметить, что Управляющий делами Президента Российской Федерации направил Битиеву Д.П. в день его 80-летия приветственный адрес.





**ВОЛОХОВА  
АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ №18 г. Владикавказа*



Совершенных людей не было, нет и, по всей видимости, никогда не будет на этой земле. Но есть личности, которые заслуживают любовь и уважение тех, с кем им приходится общаться в повседневности. Быть в их обществе доставляет человеку удовольствие. К числу таких людей с большой буквы относится Антонина Александровна Волохова — представитель самой скромной, самой трудной и самой благородной профессии педагога.

Молодой задор ярких глаз, энергичная волевая походка, готовность к искреннему общению...

Деятельная, инициативная, с постоянной готовностью к эксперименту и поискам нового... Личность, из числа тех, кого Лев Гумилев называл пассионариями...

Думается, именно таким должен быть директор школы — лидер педагогов и детей, человек, ответственный за будущее. Она из тех, кто воспитывает более делом, личным примером, чем словом.

Антонина Волохова еще студенткой педучилища начала работать учителем малокомплектной школы в Гизели. И хотя ей приходилось отлучаться на соревнования в составе баскетбольной сборной республики, ее классы были в числе лучших. Старание и преданность делу давали результат. Рос профессионализм.

Поступив на филологический факультет СОГУ, она перешла на работу в школу №18. Навсегда, как оказалась. И здесь ее ученики дружно болели за нее, когда она защищала на баскетбольной площадке честь республики, и когда танцевала осетинские и кавказские танцы на сцене, и когда получала свои первые награды: звание «Отличника Народного Просвещения», «Заслуженный учитель РСО–Алания».

В 2008 году в торжественной обстановке Антонину Александровну наградили званием «Заслуженный учитель РФ».

Ее профессионализм не только в том, что она смогла заинтересовать своим предметом, увлечь в мир знаний своих учеников, но и в том, как много времени проводила с ними вне уроков: на лыжных прогулках по Сапицкой, в походах в горы, на экскурсиях в Москве, Прибалтике, по местам боевой славы страны. 30 лет прошло, но в памяти живы незабываемые и яркие школьные будни и праздники. Те ученики давно





уже поселились, стали учителями, врачами, инженерами, офицерами, а для Антонины Александровны они все еще дети, о каждом из которых она может рассказывать долго и тепло.

Такой великолепный разносторонний учитель не мог остаться незамеченным: два десятка лет назад она возглавила школу. Ей пришлось не только сохранять традиции школы, но идти в ногу с новым временем, искать и находить пути совершенствования учебного процесса, развития личности ученика и учителя. В школе была принята программа эстетической направленности образовательного процесса школы.

По договоренности с Училищем искусств и музпедколледжем началось сотрудничество с этими учебными заведениями, в результате которого специализация учащихся в области хореографии и изобразительного искусства достигла профессиональных высот. Результаты оказались великолепными: современная школьная подготовка помогла многим ученикам найти путь в профессию.

Сегодня директор хлопочет о таком же сотрудничестве с СОГУ. Преподаватели вуза заблаговременно проводят отбор и подготовку талантливых учеников. Польза от сотрудничества школы и вуза несомненна и обоюдна.

Планов много у Антонины Александровны. Конечно, все они направлены на улучшение учебного процесса любимой школы. Это и компьютеризация классов, укрепление материальной базы школы и многое другое.

В процессе обучения Антонина Александровна считает нужным делать основной акцент на нравственное, патриотическое воспитание. Она считает, что необходимо вернуться к культурным истокам, к тем замечательным традициям и обычаям, которые не одну сотню лет обуславливали наш менталитет.

Времена меняются, новые поколения учащихся не похожи на предыдущие. Но, чтобы добро и зло, свет и тьма как нравственные ориентиры не смешались, в школах продолжают трудиться такие люди, как А.А.Волохова. Пусть все лучшее в них: преданность делу, искренний патриотизм, любовь к детям и людям вообще, активная жизненная позиция, честность и неустанное трудолюбие — сохраняется в подрастающих поколениях навсегда.





ГАГКАЕВА

ОЛЬГА ТРОФИМОВНА,

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ № 2 г. Алагир Алагирского района*



*«Не может быть восхождения без труда», — это утверждение древних часто любит повторять своим внукам красивая, мудрая женщина Гагкаева Ольга Трофимовна.*

*...1933 год. Трофим Ельзаевич Гагкаев, собирая свою семью в далекий путь, горько переживал за судьбу детей. Малмала меньше: младшей Ольге только-только исполнилось 3 года. Северный Казахстан встретил репрессированные семьи сурово. Привыкшие к труду родители брались за самую тяжелую работу только бы сохранить главное богатство — детей. Маленькая Ольга с детских лет понимала глубокое значение слова «труд».*

В 1946 году семья вернулась в Осетию. Гагкаева Ольга поступает в 7 класс второй средней школы г.Алагир и сразу обращает на себя внимание учителей стремлением к знаниям, природной смекалкой и необыкновенным трудолюбием. Молодая учительница русского языка и литературы Басиева Нина Георгиевна удивлялась способности девочки схватывать все на лету и запоминать огромное количество стихов. А для Ольги вопрос, кем стать после окончания школы, не был актуальным: она хочет быть похожей на свою учительницу. В 1951 году красивая, стройная девушка после окончания СОГПИ без страха и с величайшим удовольствием едет учить детей горняков русскому языку и литературе в поселок Згид. Надолго запомнили в горах эрудированную, интеллигентную девушку.

С тех горных тропинок и начался трудовой, профессиональный путь Ольги Трофимовны Гагкаевой. С этого времени трудно представить учительство Алагирского района без величайшего профессионала своего дела Ольги Трофимовны. В средней школе №2 с самого начала ее существования работали удивительные учителя. Молодые учителя русского языка и литературы Тотоева Зинаида Степановна, Накусова-Ревазова Тамара Борисовна и Гагкаева Ольга Трофимовна с первых же дней впитывали опыт, методические приемы, манеру общения с детьми у старшего поколения: директора школы Боциева Кирилла Ясоновича, математиков Марзоева Гаппо Тегкоевича и Кайтукова Виктора Албеговича, учителя химии Кайтуковой Азы Павловны, учителя географии Таболовой Фатимы Петровны. «Удивительные люди, удивительные времена», — так вспоминает Ольга Трофимовна сегодня те первые годы работы в родной школе.



Ученики оценили профессионализм молодой учительницы. Каждое слово Ольги Трофимовны впитывалось моментально и с великой радостью. «Любовь к чтению, размышление над прочитанным, дискуссии и литературные споры станут неотъемлемой частью нашей дальнейшей взрослой жизни благодаря Ольге Трофимовне», — утверждают ее ученики.

Ольга Трофимовна с 1963 года депутат Алагирского районного, городского Совета народных депутатов В 1966 году Гагкаеву О.Т. приглашают на работу в Алагирский отдел народного образования инспектором по школам. Но без школы она уже не мыслила свое существование. Ее уроки по-прежнему волновали учеников и звали в удивительный мир художественной литературы. В 1968 году Ольга Трофимовна награждена значком «Отличник Народного Просвещения РСФСР».

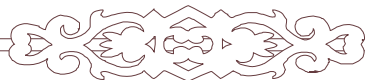
В один из вечеров 1976 года на семейном совете в доме Гагкаевых обсуждали предложение райкома партии, сделанное только вступившей в ряды КПСС Ольге Трофимовне — возглавить Алагирский отдел народного образования. «До сих пор женщины не возглавляли РОНО. Ты будешь первой. Не боишься?» — со всех сторон сыпались вопросы родных. Ольга в этот момент вспомнила наставления родителей. Хоть и страшно было, но знакомые с детства слова «труд, смогу» мобилизовали и стали путеводными. Она смогла. Отдел народного образования получил не только хорошего хозяйственника, но в первую очередь профессионала своего дела. Коллектив отдела пополнился методистами, инспекторами. Труд многих учителей был по достоинству отмечен правительственными наградами. В этом немалая заслуга Гагкаевой О.Т.

52 года общий педагогический стаж Ольги Трофимовны. В 1980 году она вернулась в родную школу в качестве директора, а с 1984 года до 2006 года работала заместителем директора по УВР.

Учитель, Методист, Наставник, Женщина — все это Ольга Трофимовна Гагкаева и все эпитеты с большой буквы. В МОУ СОШ №2 г.Алагира нет учителя, который бы не сказал о том, что на формирование его методического уровня, повлияла деятельность Ольги Трофимовны. Почувствовать в человеке талант, раскрыть неординарные способности и просто понять человека может человек талантливый и одухотворенный.

Собранность, высокая требовательность, теплота, доброжелательность гармонично соединяются в красивом, мудром человеке — Ольге Трофимовне. Труд для нее — духовная потребность, он ей доставляет радость и удовлетворение.

Удивительно сложилась и личная судьба Ольги Трофимовны. Настоящий учитель и педагог, она сумела заменить в семье Толпарова Х.М. троим сыновьям рано ушедшую из жизни мать. Сегодня она счастливая мама и бабушка. В дружной учительской семье (Толпаров Хазбатр Михайлович — учитель математики, бывший директор одной из школ) обязательно кто-нибудь подхватит величайшую любовь старшего поколения к детям, к труду учителя. И кто знает, может быть через несколько лет в школе



№2, дух и атмосфера которой годами формировалась такими людьми, как Гагкаева О.Т., появится молодой учитель и гордо скажет своим ученикам: «Не может быть восхождения без труда».



## ГАЛАОВА БЕЛЛА НИКОЛАЕВНА,

*директор,  
ГОО прогимназия «Интеллект» г. Владикавказа*



«Господь распорядился так, чтобы я родилась в самом красивом уголке мира, где гранитные скалы, как атланты, подпирают небосвод, где пенящиеся водопады наполняют летний день шумом и живительной прохладой, где зеленеют, а поздней осенью колосятся хлеба, где глубокие ущелья и расщелины гор хранят столько тайн, что их хватит ещё не на одно поколение исследователей», — этими словами начала презентацию своей педагогической деятельности в конференц-зале Президент-Отеля Москвы лауреат Всероссийского конкурса «Лидер в образовании — 2008» директор государственного образовательного учреждения прогимназии «Интеллект» Белла Николаевна Галаова.

Легко представить, какие чувства наполняли в тот момент душу Б.Галаовой. «Я испытывала одновременно и гордость, и большую ответственность, так как представляла перед компетентным жюри Республику Северная Осетия–Алания, которая в начале 2007 года стала победителем среди 51 региона в конкурсе комплексных проектов модернизации образования».

По результатам первого тура Белла Николаевна вошла в тройку сильнейших руководителей школ России и стала лауреатом наряду с директорами общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга Александром Федосовым и Москвы Галиной Бажановой.



Можно было успокоиться на достигнутом. Но не таков характер Галаовой Б.Н. Она должна была участвовать в конкурсе, продемонстрировать мастер-класс, основная цель которого — распространение в системе образования России передового управленческого опыта, формирование и реализация новой образовательной политики. Надо было доказать на самом высоком уровне, что в Республике Северная Осетия–Алания есть творчески работающие руководители, чей личный вклад в развитие системы образования России заслуживает публичного признания, поддержки и поощрения.

И ей это удалось. К нашей всеобщей радости Галаова Б.Н. заняла второе место во втором туре конкурса «Лидер в образовании — 2008» и получила заслуженную награду.

Следует отметить, что имя Беллы Галаовой в системе образования республики известно всем. «Заслуженный работник образования РСО–Алания», «Заслуженный учитель Российской Федерации» — это награды, полученные за бескорыстную педагогическую деятельность, которую она начала воспитателем детского сада. Ответственность, инициатива и любовь к профессии не остались незамеченными, и вскоре она была назначена на должность заведующей детским садом. А в трудные для всей страны годы перестройки по её инициативе и при поддержке Министерства образования республики детский сад был преобразован в государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Сегодня прогимназия «Интеллект» — современное образовательное учреждение, где созданы все условия для пребывания, обучения и развития детей от 2,5 до 11 лет. «Основная задача педагогического коллектива — воспитать человека, умеющего жить в постоянно меняющемся мире. Ведь от того, какими вырастут дети, кто и как их будет обучать, зависит будущее России», — уверенно говорит Белла Николаевна. Именно поэтому педагогический коллектив под руководством Галаовой Б.Н., бережно сохраняя лучшие традиции отечественной педагогики и методики обучения, — инициатор новых идей, форм работы, направленных на развитие индивидуальных возможностей дошкольников и младших школьников.

Современный стиль управления Беллы Николаевны основывается не на авторитаризме, а на авторитете руководителя, чьим трудом создана в прогимназии атмосфера гуманного отношения друг к другу всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей. В учреждении царит тёплая психологическая атмосфера, поддерживается и поощряется творчество педагога. Особого внимания заслуживает взаимодействие руководителя с каждым членом педагогического коллектива, проявляющееся в заботе о воспитателях, учителях и членах их семей.



Пожалуй, самое главное для руководителя Галаовой — создание развивающей педагогической среды, поддерживающей положительную мотивацию в коллективе. Учреждение имеет выход в Интернет, свой сайт, в каждом кабинете установлен компьютер, обеспечивающий возможность использования каждым членом педагогического коллектива инновационных, в том числе компьютерных, технологий, что существенно влияет на рост качества знаний учащихся. Работает прогимназия в режиме полного дня, что позволяет совмещать учебную и внеучебную деятельность учащихся.

Замечательное свойство характера Беллы Николаевны — находиться в постоянном поиске. Уже дважды педагогический коллектив, активно используя в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, участвовал и побеждал в федеральном конкурсе «Школа — территория здоровья».

Планов на будущее у неё очень много, поэтому для неё актуальной остаётся фраза: «Всё лучшее — детям».

*Заведующая лабораторией  
инновационного опыта СОРИПКРО  
Л.И. Амирханян*



**ГАТАГОВА  
АСЯ АЛЕКСАНДРОВНА,**

*Отличник Народного Просвещения,  
Заслуженный учитель Российской Федерации*

Творческий путь Гатаговой Аси Александровны начался в 1958 году в средней школе №1 г. Беслана, куда она была направлена по окончании факультета иностранных языков СОГПИ. За 50 лет работы в школе она проявила себя в разных ипостасях: учителя, организатора, заместителя директо-



ра по учебно-воспитательной работе. В 1987 году была назначена директором средней школы (новостройки) №6, ставшей впоследствии многопрофильной на старшей ступени.

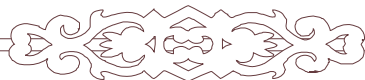
Её интеллигентность, инициативность, умение поддержать и внедрять инновационные методики способствовали творческому подъёму коллег. В школе были открыты и успешно функционировали «классы педагогической поддержки», введено преподавание осетинского языка для не владеющих им. Высокий профессионализм позволил ей умело руководить большим педагогическим коллективом, который благодаря её личному примеру стал единой сплочённой командой. Уже через семь лет СОШ №6 г.Беслана стала лауреатом Российского конкурса «Школа года-95».

С первых дней школа стала методическим центром для школ Правобережного района. На базе СОШ №6 г.Беслана проводились открытые мероприятия, семинары для слушателей курсов повышения квалификации педагогов СОРИПКРО. Успехи учащихся школы на школьных предметных олимпиадах и конкурсах — результат разносторонней деятельности руководителя данного ОУ.

Ася Александровна трепетно относилась к подбору кадров, к пополнению и сохранению материально-технической базы. Она зачастую становилась дизайнером интерьера и экстерьера своего «детища». Обладая большой мудростью и педагогическим тактом, Ася Александровна могла развязывать самые сложные «узлы», разрешала проблемы, с которыми приходили не только ученики, но и их родители, и молодые специалисты.

Зерно профессионализма, брошенное в благодатную почву Асей Александровной, пустило «корни» и взрастило немало опытных учителей, которые уже в свою очередь, стали наставниками нового поколения. И, может, поэтому Асю Александровну до сих пор в школе все ласково называют «нашей мамой».





**ГУЧМАЗОВА  
АННА АРКАДЬЕВНА,**

*директор,  
Республиканский Дворец детского творчества*

**СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ**

*Я убеждена в том, что дети с рождения  
наделены талантом, способностями, даром.  
Нужно только уметь направить их в правильное русло.*

Анна Гучмазова



Жизненный путь Анны Аркадьевны Гучмазовой — это бесконечное стремление к достижению новых целей, воплощение в жизнь интересных и важных идей, преодоление трудностей, безмерное счастье от осознания того, что задуманное получилось.

Ещё в детстве родилось желание связать свою судьбу с воспитанием детей. Заветная мечта сбылась после окончания педагогического института: учитель физики и математики, директор школы, работа в комсомоле, директор городского Дома пионеров и Республиканского Дворца детского творчества...

Педагогический талант Анны Аркадьевны нашёл воплощение в работе детских образцовых коллективов Дворца: «Маленький джигит», «Премьера», «Аланочка», «Сюрприз», «Мелодии гор», «ОССА», «Фантазия»; клубов: «Альбус», «Малусæг», «Мир и толерантность», «Творческая гостиная»; популярных творческих объединений разной направленности, воспитанники которых являются призёрами и победителями конкурсов и соревнований различного статуса, 11 из них — дипломанты премии президента для поддержки талантливой молодёжи.

Систематическая работа с талантливыми и одарёнными детьми, организация научно-исследовательской деятельности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, работа с детьми-инвалидами, воспитание любви к истории и традициям родного края сделали Дворец «Школой передового опыта», Региональным центром национальной системы «Интеграция».

Талантливый руководитель, тонкий психолог, человек с неиссякаемой энергией, верный Его Величеству Детству, Заслуженный учитель школы РСФСР, Академик Международной академии дополнительного образования, обладатель серебряного





знака «Национальное достояние России», медалей «Знак почёта», «Патриот России», Анна Аркадьевна создала эталонную модель учреждения дополнительного образования.

Анна Аркадьевна дала путёвку в жизнь многим выпускникам, педагогам, руководителям, которые с благодарностью вспоминают мудрые советы своего наставника. Не одно поколение жителей Владикавказа прошло во Дворце путь от новичка до мастера; многие приводят сюда своих детей и внуков. И сегодня Анна Аркадьевна ведёт за собой детей в мир добра, красоты и творчества...



## ДЕГОЕВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ,

*Заслуженный учитель школы СОАССР,  
Заслуженный учитель Российской Федерации*



Дегоев Владимир Михайлович начал свою педагогическую деятельность в 18 лет по окончании Северо-Осетинского учительского института. В 1948 году был назначен директором школы-интерната №1 г. Орджоникидзе. С 1973 года — директор общеобразовательной школы № 38 города Владикавказа.

Под руководством Дегоева В.М. школа № 38 тринадцать лет подряд становилась победителем социалистического соревнования среди школ города Владикавказа, завоевывала переходящее Красное Знамя горкома партии среди школ города, получила денежную премию Горисполкома партии — 3 тысячи рублей. Школа награждена Почетными дипломами Северо-Осетинского обкома КПСС, Совета Министров республики, Облсовпрофа и обкома комсомола.

Уже в те годы школа была оснащена передовыми для того времени техническими средствами обучения: имелись школьный телецентр и система видеонаблюдения, во всех кабинетах были установлены телевизоры и другие аудиовизуальные сред-



ства, автоматические картоподъемники. Все учебные кабинеты кинофицировались. Школа № 38 являлась опорной школой Института повышения квалификации работников образования, Северо-Осетинского государственного университета им. Коста Хетагурова, в школе функционировал филиал кафедры педагогики под руководством В.М.Дегоева. С целью изучения и распространения передового педагогического опыта на базе школы № 38 состоялся Всесоюзный семинар работников образования, а доклад директора школы Дегоева В.М. «Об эффективности использования технических средств обучения в учебно-воспитательной деятельности школы» на IV Всесоюзных педагогических чтениях в городе Ереване был отмечен специальным дипломом.

Кроме того, школа № 38 стала экспериментальной площадкой НИИ школ Министерства просвещения РСФСР по исследованию проблемы совершенствования управления школой.

Дегоев Владимир Михайлович успешно сочетал работу директора с научно-исследовательской деятельностью: защитил кандидатскую диссертацию по теории педагогики, является автором нескольких книг и более ста публикаций аналитического характера. В 1981 году была опубликована первая книга В.М.Дегоева «Некоторые вопросы совершенствования управления школой».

За заслуги в народном образовании он награжден орденом «Трудового Красного Знамени Союза ССР», тремя медалями. Ему присвоены почетные звания «Заслуженный учитель школы СОАССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Владимир Михайлович принимал активное участие в общественной жизни города и республики. Долгие годы был председателем совета по народному образованию горсовета, избирался депутатом Верховного Совета Северной Осетии, делегатом I и II Всесоюзного съезда учителей. С учреждением Российской Академии творческой педагогики одним из первых стал действительным членом Академии.

Дегоев Владимир Михайлович олицетворял собой целую эпоху в системе образования не только Северной Осетии, но и России. Под его руководством школа № 38 достигла столь выдающихся результатов, что слава ее перешагнула далеко за пределы Осетии: с 1996 года школа четыре раза была удостоена звания «Школа года», в 2001 году — звания «Школа века», а Дегоеву В.М. ежегодно присуждалось звание «Директор года». Два года подряд школа становилась победителем конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». 38 школу г. Владикавказа не зря называют «школой Дегоева» — это правда.





**ЗОЛОЕВ**

**ВЛАДИМИР АЗНАУРОВИЧ,**

*учитель начальных классов,  
филиал МОУ лицей ст.Змейская  
основная общеобразовательная школа  
с.Ставд-Дорт Кировского района*



Заслуженный учитель школы РСФСР Золоев Владимир Азнаурович посвятил себя служению детям в течение 55 лет, отдавая им свою душу и сердце, не жалея сил и времени.

Отличительное качество работы Владимира Азнауровича — настойчивое целеустремлённое воспитание у детей желания учиться, веры в свои силы. Учить всех и каждого, любить всех детей — принцип педагогической деятельности этого учителя. Высокий профессионализм, влюблённость в свою профессию позволяют ему превращать уроки в интересные открытия, увлекательные путешествия в мир знаний.

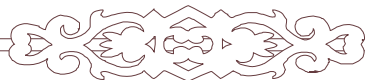
Одной из своих основных задач Владимир Азнаурович считает воспитание у школьников устойчивого интереса к учёбу, который сохраняется в дальнейшем.

Особую роль отводит учитель созданию благоприятных условий для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности каждого ребёнка.

Большое значение педагог придаёт национальному воспитанию. Использование краеведческого материала позволяет учителю развивать творческую самостоятельность, способствует привитию учащимся любви и уважения к традициям, культуре, обычаям родного края.

«Если б кто-нибудь спросил меня, — говорит Владимир Азнаурович, — какую профессию я бы выбрал вновь, — ответил бы без сомнений: профессию учителя!»





**МАГКАЕВ  
БАТРБЕК ДАЧИЕВИЧ,**

*директор,  
Государственное оздоровительное  
образовательное учреждение санаторного типа для детей,  
нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат  
им.генерал-майора М.С.Бароева с. Гизель Пригородного района*



Батрбек Дачиевич родился в живописнейшем уголке Северной Осетии с.Зарамаг. Маленьким мальчиком почувствовал стремление к труду. Семья была большая: 5 братьев и 4 сестры. Все они стали достойными гражданами своей родины. После окончания Садонской средней школы, пройдя военную службу в Германии, в 1961 году Батрбек поступил в СОГПИ на факультет физвоспитания, где во время учебы он становится мастером спорта СССР по классической и вольной борьбе.

За хорошие успехи в учении и спорте его направили в Якутию в Томпонский район возглавить Комитет физической культуры и спорта, затем Хандыгскую среднюю школу, которая за короткое время стала районным центром спортивных соревнований. Все его воспитанники становились чемпионами района, России, многие стали олимпийскими призерами.

В 1974 году по возвращении на родину его как отличного руководителя-новатора назначают директором Республиканской детской спортивной школы, где он проработал до 1989 года. За хорошую работу награжден званиями «Отличник Народного Просвещения», «Заслуженный работник физической культуры и спорта СОАССР», «Заслуженный учитель школы СОАССР».

Батрбек Дачиевич оканчивает исторический факультет СОГУ им.К.Л.Хетагурова в 1989 году. По решению Министерства образования и науки его направляют директором Республиканской санаторной школы-интерната, где за свою плодотворную работу он удостоен звания «Заслуженный учитель РФ» в 2000 году.

Заслуга Батрбека Дачиевича состоит в том, что прекрасный педагог, мастер своего дела, воспитатель подрастающего поколения по своему нелегкому педагогическому пути повел многих своих воспитанников, которые ему благодарны, которым он из года в год передает свой опыт.



**МЗОКОВА  
ЗАИРА МИХАЙЛОВНА,**

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ №18 г. Владикавказа*

Заира Михайловна Мзокова в педагогике вот уже 51 год, из них 31 — работает в сош № 18 г. Владикавказа. Окончила Владикавказское педагогическое училище, после — СОГУ, факультет осетинского языка и литературы. Имеет многочисленные грамоты Министерства образования РФ, является Заслуженным учителем РФ.



Отец Заиры Михайловны до Великой Отечественной преподавал в педучилище историю. Но с войны он не вернулся, погиб. И дочь пошла по его стопам. В свою очередь дочь Заиры Михайловны продолжила семейную традицию: работает завучем в той же 18-й школе. Мзокова З.М. — счастливая мать и бабушка.

На работу Заира Михайловна ходит с радостью. «Когда и в семье нормальная обстановка, и на работе тебя встречают с радостью, спрашивают о твоём здоровье, всегда тебе навстречу идут, есть взаимопонимание — это ли не счастье?» — говорит она.

На вопрос, что больше всего привлекает ее в профессии, Заира Михайловна ответила: «Меня радует, когда я вижу, что мои выпускники приходят ко мне, проводят меня. Я вам расскажу об одном: Марат Абаев перед отъездом в Московский художественный институт обещал когда-нибудь написать для меня картину. И по окончании подарил свою дипломную работу. Сейчас эта картина висит в моем классе над доской — это портрет Коста».

Все знают, что Заира Михайловна старается двоек не ставить. Такого не бывает, чтобы ученик не отвечал на её уроке. Если она его ведет с первого класса, то он знает предмет хорошо. В любом случае, если он чего-то не знает, учитель его задержит после уроков и объяснит материал еще раз.

Мзокова З.М. много лет честно и искренне служит делу воспитания подрастающего поколения. Ученики ее любят и желают ей долгих лет жизни и плодотворной работы.





**МРИКАЕВА  
ЛИДИЯ БЕСЛАНОВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ №3 с.Эльхотово  
им.генерала К.Д.Карсанова Кировского района*



Лидия Беслановна — опытный руководитель, в совершенстве знающий теоретические основы управления, цели, содержание, формы и методы обучения и воспитания, современные концепции и технологии, нормативно-правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения. Лидию Беслановну отличают такие качества, как талант, демократизм и необыкновенная доброта. Она человек эмоциональный, увлеченный и увлекающий, подлинно творческий. Во всем, что она делает, проявляется интеллигентность, учительская культура.

Мрикаева Лидия Беслановна – человек широкой души, опытный педагог и мудрый руководитель. Она владеет искусством улавливать душевную тональность коллектива, стремится быть всегда объективной, поэтому ей удается творчески взаимодействовать с коллективом. В школе царит та атмосфера тепла, уюта и доброты, какая может быть только в доме, и исходит это от Лидии Беслановны.

Она воспитывает в детях уважение к своему труду, труду своих товарищей, педагогов как основе высокой нравственности и гражданственности. В процессе воспитания все-все удивительнейшим образом взаимосвязано, и порой трудно отделить вопросы нравственные от вопросов, скажем, патриотического, гражданского воспитания детей. А Лидия Беслановна и не отделяет, она просто живет жизнью школы, может, за это ее любят и уважают все в селе: от мала до велика.

За свою деятельность Мрикаева Л.Б. награждалась Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР, Республики Северная Осетия–Алания, Женсовета Республики Северная Осетия–Алания, имеет звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», Лидия Беслановна счастлива в своей профессии так, как бывает счастлив искренний и честный человек.





## СКОРОБОГАТЧЕНКО КЛАВДИЯ ФЕДОРОВНА,

*учитель физики,  
МОУ СОШ № 12 г. Владикавказа*

Скоробогатченко Клавдия Фёдоровна — замечательный человек. Она начала свою трудовую биографию в с. Эльхотово Кировского района в средней школе №1 учителем физики.

С 1960 года по 2002 год (42 года на одном месте!) работала учителем физики в средней школе № 12 г. Владикавказа.

Клавдия Фёдоровна — чуткий, добрый товарищ не только для своих коллег, прежде всего такой она всегда была для своих питомцев. Как классный руководитель она всё свободное время посвящала своим воспитанникам: жила их радостями и бедами. Ребята поверяли ей свои самые сокровенные тайны и мечты, искали у неё совета и поддержки. И знали: этот человек их никогда не подведёт. Клавдия Фёдоровна за всю многолетнюю педагогическую деятельность воспитала много прекрасных и талантливых учеников, смогла привить им любовь к своему предмету. Многие из них связали с физикой свою жизнь. Среди них есть и кандидаты, и доктора технических наук.



Очень много выпускников Скоробогатченко К.Ф. работают на физическом факультете Северо-Осетинского государственного университета.

Скоробогатченко К.Ф. была депутатом Промышленного районного Совета народных депутатов 3-х созывов. На протяжении долгих лет (пока существовала КПСС) была партторгом школы. Всегда к своим обязанностям относилась добросовестно, требовательна была не только к окружающим, но прежде всего к себе самой.

Клавдия Фёдоровна награждена многими правительственными наградами: 1978 г. — звание «Отличник Народного Просвещения»; 1984 г. — почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»; 1986 г. — медаль «Ветеран труда»; почётными грамотами СССР, РСФСР, СО АССР и РФ.





**ТЕГАЕВА**

**ЗЕМФИРА СОЗРУКОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ лицей ст.Змейская Кировского района*



Сорок шесть лет отдает ученикам свои знания и сердце Заслуженный учитель школы РСФСР, учитель начальных классов Земфира Созруковна Тегаева. Сорок шесть лет великого учительского подвига, сотни воспитанных, грамотных, прекрасных людей — как богата, как глубоко содержательна обычная с первого взгляда биография учителя.

В Земфире Созруковне удивительно сочетаются личное обаяние и широкая эрудиция, простота и интеллигентность, скромность и целеустремленность, требовательность и доброта, чуткость. И дети очень любят её.

Уроки Земфиры Созруковны — это праздники знаний, они основательно подготовлены и демонстрируют серьезную подготовку её питомцев. Видя горящие глаза её учеников, «лес» поднятых рук, удивляешься, когда и как она успевает вложить в детей столько информации.

Сильные стороны её педагогической практики — постоянная работа над собой, уважение личности каждого ученика, организация активного ученического труда.

Уроки Земфиры Созруковны Тегаевой в полной мере можно назвать современными. Активизируя деятельность каждого ученика на уроке, предлагает разнообразные формы обучения, развивает творческую самостоятельность учащихся. Это уроки доброжелательного, искреннего общения, когда и учителю, и ученику интересно слушать друг друга, интересно работать вместе.

Авторитет Земфиры Созруковны очень высок. Она не только умелый педагог, но и хороший наставник. Готовностью помочь советом и делом она поддерживает своих молодых коллег в профессиональном становлении. Её активная жизненная позиция, чувство ответственности и долга — пример для подражания.

Один из секретов педагогического мастерства Земфиры Созруковны Тегаевой — целенаправленная работа с родителями учеников, постоянная связь с семьями детей.

Учителю надо обладать способностями, умениями и навыками, которых хватило бы на десять других профессий. Ему нужны самообладание и сдержанность, гибкость и энергия, убежденность и искренность, умение общаться с людьми и располагать к себе, душевная щедрость и духовное богатство. Земфира Созруковна Тегаева, как





талантливый педагог, мастер своего дела, обладает этими качествами. Но в первую очередь отличает её отношение к работе. Труд для неё — духовная потребность, труд доставляет ей радость и удовлетворение, занятия с детьми — её главное увлечение в жизни.

Быть учителем — счастливое призвание Земфиры Созруковны Тегаевой.



## ТЕМЕСОВА РАИСА АЛЕКСАНДРОВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ с.Ольгинское Правобережного района*

Раиса Александровна Темесова... Сорок лет, отданные школе, воспитанию и обучению детей. С ее уходом на заслуженный отдых из школы ушел настоящий учитель, друг детей.

Раиса Александровна — одна из тех людей, к которым прислушиваются коллеги, советуются не только по проблемам воспитания и обучения детей, но и по важным жизненным вопросам.

Раиса Александровна закончила среднюю школу №2 г.Беслана в 1950 году. В том же году поступила в СОГПИ г.Владикавказа на физико-математический факультет, который успешно закончила в 1954 году. Ее трудовая деятельность началась в с.Ольгинское. Молодой учительнице были присущи все те качества, которыми должен обладать человек, который решил посвятить свою жизнь детям. Результативность преподавания математики, умение общаться с детьми, чувство долга привели ее к руководящей должности заместителя директора школы.

Требовательное и ответственное отношение к своей работе, строгое, но доброжелательное отношение к своим коллегам — вот чем завоевала Раиса Александровна любовь и уважение коллег.

А каким внимательным, доброжелательным наставником молодых учителей была она все эти годы! Ее спокойный, но внушительный голос располагает любого из коллег и родителей учеников.





Честная и справедливая во всем, Раиса Александровна создала крепкий и дружный педагогический коллектив, где каждый старался не только обучать наукам, но и воспитать всесторонне развитую личность.

Дети очень любили ее уроки. Математика — трудная наука, но ее ученики никогда не отставали. Многие из учеников потом выбирали математический и экономический факультеты. Даже собственные дети стали экономистами и математиками.

За многолетний добросовестный труд Раисе Александровне присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», она — Ветеран труда, имеет грамоты.

Сегодня Раиса Александровна воспитывает своих внуков. Частыми гостями в ее доме бывают коллеги и бывшие ученики.



A decorative frame made of dark brown lines and stylized floral motifs. The frame is roughly oval-shaped with a flourish at the top left, a large flower-like shape at the bottom left, and a series of smaller floral and leaf-like elements along the bottom edge. The text is centered within the upper part of the frame.

**ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**





## АЗИЗОВ ШАМИЛЬ АЗИЗОВИЧ,

директор,  
МОУ СОШ № 1 с. Змейская Кировского района

46 лет назад по целевому направлению приехала в станицу Змейская Кировского района молодая учительская семья: он — аварец, физик, она — осетинка, математик. Их педагогическая деятельность началась в школе № 2 ст. Змейская.

Но недолго проработал учителем молодой физик: через два года его назначают завучем. Уже тогда проявились его организаторские способности, умение найти подход к каждому учителю, ответственность за порученное дело.

А в 1970 году педагогический коллектив Змейской средней школы № 1 знакомился с новым молодым директором Шамилем Азизовичем Азизовым. И вот уже 40 лет, как он возглавляет эту школу.

Сложно работать учителем, ежедневно передавая ученикам свои знания, вкладывая в них частицу своего сердца, помогая им найти свой путь в жизни. Ещё труднее руководить коллективом, который решает задачи самой высокой степени сложности.

Шамилю Азизовичу удалось создать в школе атмосферу взаимопонимания, сплотить коллектив, вывести школу в число передовых не только района, но и республики. Он гордится своим коллективом, уверяет, что с ним можно горы свернуть, что учителя его школы — яркие, незаурядные личности, каждый со своей изюминкой, своими пристрастиями.

Да, благодаря директорской мудрости учебный процесс был налажен отлично. Ему удалось собрать коллектив единомышленников, которому под силу любые задачи.

Он пришёл руководить в школу, где не хватало классных помещений, не было столовой, актового зала, плохо были оформлены классы и коридоры. Молодой директор добивается строительства пристройки к школе, в которой было 9 классных комнат и огромный спортзал, открыл столовую, арендуя помещение. Следующей его задачей было создание в школе учебных кабинетов по всем предметам, которые под его руководством были оснащены новой мебелью и самыми необходимыми учебными пособиями, техническими средствами.

О Змейской средней школе № 1 заговорили. Ежегодно в ней проводились семина-





ры директоров не только школ района, но и межрайонные семинары, и проводились они на самом высоком методическом уровне. Их участники всегда уезжали, обогащённые тем, что они увидели и узнали.

«Надо видеть в каждом ребёнке личность,— не устаёт повторять Азизов на педсоветах и в индивидуальных беседах с учителями, — нет плохих учеников, есть только плохие учителя».

«Для меня Шамиль Азизович, в первую очередь, ассоциируется с одним понятием, цену которого я понял недавно, — это человечность!»— отзывается о директоре бывший ученик, ныне корреспондент московского журнала «Расчёт» Таймазов Вячеслав.

Да, благодаря Шамилю Азизовичу учителя и учащиеся школы не сталкиваются с неразрешимыми вопросами, так как все их проблемы никогда не оставляют равнодушным директора Ш.А.Азизова, берущего на себя ответственность за всё, что происходит в стенах (а иногда и за пределами ) школы.

За годы руководства Ш.А. Азизовым коллективом школы достигнуты заметные успехи: 10 учителей школы получили высокое звание «Заслуженный учитель РСО–Алания», 12 получили звание «Отличник Народного Просвещения», 6 — «Почётный работник общего образования». 40 выпускников школы закончили ее с золотыми медалями, более 100 — с серебряными. За время его директорства во вверенной ему школе начали свою трудовую биографию и выросли до мастеров своего дела более 130 учителей.

Активно включившись в реализацию нацпроекта «Образование», три учителя школы стали призёрами президентского гранта, а школа под руководством Азизова Ш.А. выиграла 1 миллион рублей.

...Удивительный это дом — Школа. Здесь всё перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, мечты и реальность. Люди, пришедшие сюда однажды по зову сердца, никогда не покинут этот вечно кипящий страстями дом. Годы — показатель прожитого времени, но не возраста. По-прежнему молод душой Шамиль Азизович, Отличник Народного Просвещения, Заслуженный учитель школы СОАССР, удостоенный медали «Во славу Осетии». По-прежнему коллектив ждёт от него новых достижений в труде, веря, что он сделает всё для того, чтобы школа всегда была на высоте.





## АЙЛАРОВА ЛЮБОВЬ СУЛТАНОВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 6 г. Беслана Правобережного района*

Школа... Как быстро летит время... Казалось, только недавно закончила СОГУ Айларова-Агузарова Любовь Султановна, а пролетело целых сорок лет. Начиналось все в августе 1970 года, когда выпускница физико-математического факультета переступила порог средней школы с.Верхний Бирагзанг. В 1973 г. молодого специалиста пригласили в отдел народного образования Алагирского района в качестве инспектора школ. Но работа, где нет любимой математики и общения с детьми, не удовлетворяла её. С 1978 г. по 1985 г. работала в классах с углубленным изучением математики. Но в полной мере талант учителя и руководителя Любви Султановны раскрылся в средней школе №6 г. Беслана, где она работает со дня основания.

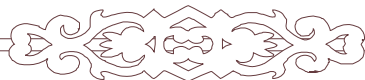


Айларова Любовь Султановна была инициатором внедрения новых технологий в школе: изучение осетинского языка детьми, не владеющими им; создание классов педагогической поддержки; изучение пропедевтического курса истории в 4 классе и внедрение разноуровневого обучения.

В 1995 году Любовь Султановна стала лауреатом республиканского конкурса «Учитель года». В 2008 году на базе МОУ СОШ №6 г. Беслана была создана многопрофильная школа — единственная в республике. Любовь Султановна была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе в профильном обучении. Она активно участвовала в разработке программы развития профильного обучения и организации подготовки к ЕГЭ.

Айларова Л.С. — творческий человек. Педсоветы, которые она проводила, отличались нестандартностью: «Педсовет — деловая игра», «Педсовет — аукцион педагогических идей» и т.д. Как учитель математики, разработала серию уроков «Математика и Коста». Ни одно мероприятие в школе не проходит без её участия. По её инициативе в школе проводится день юбиляра. За успехи в педагогической деятельности она получила звание «Заслуженный учитель РСО-Алания».

Любовь Султановна — учитель по призванию. Мудрый, тактичный наставник не только для молодых, но и коллег со стажем. Януш Корчак говорил: «Воспитывает не метод, а человек с сильной индивидуальностью, глубоким умом, высокой моралью». Именно таким педагогом является Айларова Любовь Султановна.



**АЛИЕВА  
ЭЛЬЗА БЕКОВНА,**

*учитель музыки,  
МОУ СОШ № 2 с.Эльхотово Кировского района*



Эльза Бековна относится к тем людям, кто с честью несет высокое звание учителя.

И в районе, и в республике знают, какие она проводит интересные уроки, как она может вовлечь своих учеников в удивительное путешествие — в страну Музыки.

Эльза Бековна вносит неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения, учит их разбираться не только в музыке, но и в людях, быть творческими личностями. В своей работе она применяет различные методы и способы обучения.

Её отличают доброжелательность, ответственность, высокий профессионализм, эрудированность. Эльза Бековна осваивает новые методики и технологии обучения и воспитания. Охотно делится с коллегами методическими разработками уроков и воспитательных мероприятий. Молодые специалисты всегда находят поддержку и понимание с её стороны.

Каждый праздник, досуговое мероприятие, подготовленные Алиевой Эльзой Бековной — настоящее зрелище, в котором чувствуется высокое мастерство. Систематическая планомерная работа с детьми, репетиции позволили Эльзе Бековне Алиевой создать оригинальную систему музыкального воспитания. Свой опыт педагогической работы она постоянно представляет на методических объединениях, районных и республиканских конкурсах хоровых и вокальных групп.

Хороших результатов педагог добивается ещё потому, что использует компьютерные презентации, работает с интерактивной доской, использует мультимедийные средства обучения. Методы интерактивного обучения позволяют каждому ученику включиться в обсуждение и в решение проблемы, выслушать другие точки зрения, увидеть многомерность задачи.

Для преодоления проблемы глухих, сирых голосов учительница применяет фonoпедический метод. Проводит нетрадиционные уроки и внеклассные мероприятия. Хоровые коллективы школы, руководимые ею, неоднократно становились победителями и призёрами районных и республиканских конкурсов.

Эльза Бековна многократно поощрялась благодарственными письмами и почётными грамотами Министерства образования, удостоена высоких государственных наград: «Старший учитель» (1988 г.), «Заслуженный учитель РСО-Алания» (2000 г.), «Ветеран труда» (2000 г.), Победитель гранта Президента РФ (2008 г.)





**АМБАЛОВА  
НАТАЛЬЯ ХАСАНБЕКОВНА,**

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ №8 г.Беслана Правобережного района*

«Работа на всю жизнь», — так тридцать лет тому назад озаглавил свою публикацию журналист газеты «Молодой коммунист», рассказывая о семнадцатилетней пионервожатой 1-й бесланской средней школы Наталье Амбаловой. Как в воду глядел!

По окончании факультета иностранных языков Северо-Осетинского государственного университета Наталья Хасанбековна вернулась в родную школу под крыло своего директора Таркана Габулиевича Сабанова, позже погибшего в теракте в стенах родной школы. И сегодня Наталья Хасанбековна с теплотой вспоминает отеческую заботу о ней — начинающей учительнице.

Более тридцати лет она преподавала в средней школе №4 г.Беслана. Теперь перешла в новую, 8-ю. Совсем не вяжется это летоисчисление с ее юной внешностью. Как будто она все та же девочка, которая со знаменем нашей республики шагала на 4-м Всесоюзном слете пионеров в г.Ленинграде.

Годы, прожитые достойно, украшают. И пусть они содержат в себе не только радость, но и тяготы. Ясный лик, светлые помыслы, добрые дела отводят невзгоды. Именно к этому триединому началу пришла Наталья Хасанбековна в своей педагогической и повседневной жизни.

Несколько лет тому назад она организовала бесланских старшеклассников на поездку в Лондонскую школу, где они учили язык и, конечно, больше узнали о Великобритании. Однако то путешествие имело далекие последствия: провинциальные дети увидели, «пощупали» мир. Он оказался близким и доступным. Сейчас некоторые из тех ребят с легкой руки Натальи Хасанбековны успешно завершают обучение в вузах англоязычных стран. Бывший вожак пионерии района сейчас лидирует в преподавании своего предмета.

Ученики Натальи Хасанбековны защищают честь района, школы и своей учительницы на республиканских олимпиадах. Сама она тоже с молодым задором не прочь включиться в соревнование. Например, приняла участие в российско-американском





конкурсе преподавателей английского языка и страноведения США и стала победительницей, что доказывает свидетельство «За отличное преподавание», подписанное представителями Посольства США и Министерства общего и профессионального образования России.

Ее педагогическое мастерство оценено присвоением высшей квалификационной категории. Она носит звание «Заслуженный учитель РСО-Алания». А в 2006 году стала победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».



**БАБИЕВА  
ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ № 1 г.Ардона  
Ардонского района*



Школа № 1 города Ардона — это ее судьба, ее жизнь. А началось все с 1952 года, когда она еще совсем молодой пришла в родную школу старшей пионервожатой. За весь период существования школы ее славу творили замечательные личности. Среди них и Галина Владимировна Бабиева, прошедшая славный путь от вожатой до директора школы. Ее желание работать, творческий задор всегда вдохновляли учеников. Много различных интересных мероприятий проводила Галина Владимировна для школьников: пионерские сборы, комсомольские собрания на различные темы с приглашением почетных гостей, праздники и тематические вечера, соревнования и конкурсы с участием всех учащихся школы.

За короткий срок Бабиева Г.В. стала одним из самых ярких и талантливых учителей в школе и получила признание всего педколлектива, заслуженно избравшего ее в 1971 году директором.

За долгие годы работы в должности руководителя она создала сплоченный кол-



лектив единомышленников, большей частью состоящий из выпускников школы. Под ее началом школа принимала активное участие в районных и республиканских мероприятиях, где занимала призовые места.

Галина Владимировна — руководитель, чья жизненная философия слагалась из ее собственных принципов: чести, совести, справедливости, требовательности.

Под ее руководством в школе за 17 лет улучшилась материально-техническая база, заметно повысилось качество знаний учащихся и процент их поступления в вузы, была четко спланирована и налажена система ученического самоуправления, создана многопрофильная учебно-производственная бригада, считавшаяся одной из лучших в республике.

Школа стала неотъемлемой частью жизни Бабиевой Г.В. Самым большим достижением она считает знания учеников и очень гордится ими. За годы работы Галина Владимировна дала путевку в жизнь не одному поколению юношей и девушек. В разных краях нашей Родины живут и работают хлеборобы и животноводы, учителя и медицинские работники, офицеры Российской армии и летчики, строители и ученые — выпускники школы №1 г. Ардона.

За честный, благородный и многолетний труд Бабиева Галина Владимировна была награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и РСО-Алания, ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы СО АССР».

И сегодня Галина Владимировна по-прежнему в строю. Многие годы она является активным членом районного женсовета, отдавая свои силы, знания и опыт людям.





**БАЙМАТОВА  
ЕЛЕНА КАЗИХАНОВНА,  
ХОХОВА  
ОЛЬГА БОРИСОВНА,**

*учителя начальных классов,  
МОУ СОШ с. Иран Кировского района*



*Е.Б. Байматова (слева),  
О.Б. Хохова (справа)*

Не каждый житель Северной Осетии может точно назвать место, где уютно расположилось небольшое, но очень живописное селение Иран. В это село в 90-ые меня привела судьба. В эти годы, когда изменились социальные условия и время определило новые приоритеты, люди старались найти более спокойную и финансово стабильную работу. Но я не хотела рушить семейную традицию и решила пойти работать в школу после института. В Иранской школе я встретила замечательных людей. Некоторые из них стояли у самых истоков создания школы. Это Елена Казихановна Байматова и Ольга Борисовна Хохова. Свой профессиональный путь они начали вместе в 1952 году, получили звание «Заслуженный учитель РСО-Алания», были награждены медалями «За трудовое отличие», воспитали немало достойных граждан нашей республики. Многие считают их своими учителями и наставниками. Они проявляли

искренний интерес ко всем молодым специалистам, готовы были поделиться своими глубокими профессиональными знаниями, научить видеть положительные стороны учительского труда, радоваться успехам учеников, легче переносить неудачи нелёгкой профессии. Эти добрые и отзывчивые женщины всегда находили время для каждого из нас, когда мы обращались за помощью или советом, они давали советы не только как педагоги, но и как женщины, как хозяйки дома. Я убеждена: быть оптимистом научили меня они. Нам не пришлось конструировать портрет самоотверженного учи-



теля. Примером служили эти слабые и в то же время мужественные женщины. Хотя в жизни у них случалось всякое. Ольга Борисовна и Елена Казихановна учили нас оставлять свои домашние проблемы за порогом школы. Елена Казихановна наставляла нас: «Чтобы ученики хорошо учились, нужно, чтобы они в первую очередь полюбили тебя, и тогда они будут стараться получать хорошие оценки и вести себя хорошо, потому что не захотят огорчать свою любимую учительницу». Этим мы руководствуемся до сих пор. Мы, молодые, никогда не слышали, чтобы они кричали на своих учеников, также мы всегда удивлялись их работоспособности. Иной раз они, поднимаясь в учительскую, по дороге обсуждали планы на следующий день. Их головы были постоянно заняты детьми, переполнены их проблемами.

К сожалению, время неумолимо движется вперёд. Они ушли на заслуженный отдых. Но мы не забываем о них. В нашей школе есть добрая традиция приглашать бывших работников школы на праздничные мероприятия. Среди почётных гостей всегда бывают Байматова Елена Казихановна и Хохова Ольга Борисовна.

*Джиджоева А.Г., учитель русского языка и литературы*



**БАКАЛОВА  
АЗА ФЕДОРОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 2 ст.Архонская  
Пригородного района*

Вот уже тридцать лет работает учителем русского языка и литературы в школе №2 станицы Архонской Бакалова Аза Федоровна.

Аза Федоровна — человек, который отличается редким трудолюбием, большой ответственностью, творческим подходом к делу и огромной любовью к детям. Для нее школа — это прежде всего дети. Уроки Азы Федоровны всегда интересны, насыщены, эмоциональны. В своей работе использует разные формы обучения: лекции, беседы, конференции, игры, блиц-опросы, зачеты. Аза Федоровна всегда обеспечивает активное участие в уроке каждого уче-





ника, повторяя из урока в урок фразу: «На моих уроках нет неработающих детей».

Кабинет Азы Федоровны один из лучших в районе, он прекрасно оформлен, оснащен наглядностью, дидактическим материалом. Внеклассная работа учителя вызывает интерес учащихся всей школы.

Аза Федоровна является наставником молодых учителей, она постоянно делится своим опытом с учителями-словесниками школы, района и республики. При этом учитель ежедневно работает над повышением своего педагогического мастерства.

Ученики Азы Федоровны занимают призовые места в районных и республиканских конкурсах и олимпиадах. Они успешно сдают ЕГЭ, обучаются в вузах республики и за ее пределами.

Азой Федоровной проведены интересные внеклассные мероприятия: «Вечер А.С. Пушкина «Я вас любил...», спектакль по сказке Филатова «Про Федота-стрельца...», урок-представление по произведению Стивенсона «Остров сокровищ» и другие.

Работа Бакаловой Азы Федоровны отмечена заслуженными наградами:

- в 1991 году ей присвоено звание «Старший учитель»;
- в 1999 году Аза Федоровна награждена грамотой Академии российской словесности и медалью;
- в 2003 году ей присвоено звание «Заслуженный учитель РСО–Алания»;
- в 2006 году она была удостоена премии (гранта) Президента Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Бакалову Азу Федоровну знают как энергичного, знающего и справедливого учителя, честного и доброго человека, готового всегда прийти на помощь и взрослому, и ребенку.

Однажды Азе Федоровне задали вопрос: «С чего начинается школа для вас?» Она ответила: «Школа начинается и заканчивается для меня с одного — с детей... Если мне по дороге в школу не встретился ни один ученик, не улыбнулся, не рассказал что-то личное, то чувствую себя потерянной. И все же, войдя в школьный двор, я ощущаю какую-то особую ауру: легкую, приподнятую. С этим я начинаю свой первый урок. В конце трудового дня я иду на остановку с кем-то из детей, жду автобус, и обязательно проедет или пройдет кто-то из бывших учеников, остановится, поговорит. И так каждый день. Так что школа для меня, прежде всего, — это дети».

Бакалова Аза Федоровна — Учитель с большой буквы, чуткая заботливая мать и просто чудесный человек!





**БЕГИЕВА  
ТАМАРА БОРИСОВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева г.Владикавказа*

Бегиева Тамара Борисовна, Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия–Алания, кандидат педагогических наук, учитель-методист, отлично владеет фактическим материалом, методикой его преподавания. Применяет современные образовательные технологии. В работе творчески воплощает передовое, новое. Ее уроки отличаются глубиной, продуманностью, высоким научно-теоретическим уровнем. Тамара Борисовна развивает у учащихся творческие способности, формирует гибкость и самостоятельность мыслительных процессов, учит детей овладевать операциями анализа, синтеза, обобщения, классификации. При изучении нового материала учащиеся на ее уроках становятся «первооткрывателями». Умелая, направляющая роль учителя позволяет учащимся легко справляться с заданием. На уроках Тамара Борисовна уделяет большое внимание индивидуальной работе с учащимися, обращает внимание на его успехи, учит преодолевать трудности, соотносит нагрузки с возможностями ребенка, добивается, чтобы ребенок испытывал радость в учебном труде. Одна из задач — научить детей слушать внимательно, осмысливать и уметь применять полученные знания, прививать любовь к предмету. Изложение нового материала проводится четко, логично, последовательно; на уроках часто используется национально-региональный компонент, осуществляется межпредметная связь.

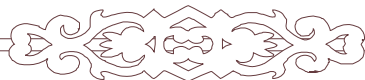


Тамара Борисовна находится в постоянном творческом поиске, работает над совершенствованием себя как личности, как педагога.

Отличная теоретическая подготовка по предмету, глубокие знания педагогики и психологии, основательная подготовленность в вопросах методики преподавания и умение реализовать свои знания в практике учебной работы создали ее большой авторитет как учителя.

С 2005 года Бегиева Т.Б. является руководителем научного общества учащихся; под ее руководством ребята учатся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, выполнять практические работы и обрабатывать результаты эксперимента, составлять творческие отчеты, готовить исследовательские проекты.

Ученики Тамары Борисовны активно участвуют в конкурсах исследовательских



работ «Шаг в будущее», «Ступень в науку», Международной математической игре «Кенгуру», турнире им. М.В. Ломоносова, «Колмогоровских чтениях». Команда учащихся школы под руководством Бегиевой Т.Б. заняла 3-е общекомандное место среди участников республиканского этапа 10-го конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» (ноябрь 2008 года).

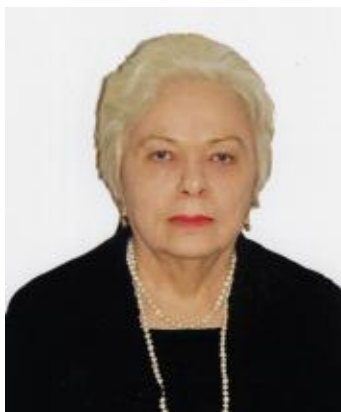
Тамара Борисовна успешно ведет обучение в классе с углубленным изучением математики по учебникам и программам, рекомендованным для данного профиля.

Ученики Тамары Борисовны неоднократно занимают призовые места в городских и республиканских олимпиадах. Многие из них поступают в вузы России на факультеты, где профилирующим предметом является математика.

Тамара Борисовна — энтузиаст, организатор и инициатор многих акций и мероприятий в школе.

Бегиева Тамара Борисовна — человек высокой духовной культуры и нравственности, внутренней честности, порядочности. Человек, который всю свою жизнь и сердце отдает детям.

Бегиева Тамара Борисовна — тот счастливый учитель, который воспитывает личным примером. Такой, к которому в полной мере применимы слова Л.Н. Толстого: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».



## БЯСОВА СИМА САДУЛАЕВНА,

*педагог дополнительного образования,  
ГОО ДОО «Республиканский Дворец детского  
творчества»*

«Мыслить и побеждать», — девиз Симы Садулаевны Бясовой — педагога дополнительного образования Республиканского Дворца детского творчества, тренера по шахматам, Заслуженного работника образования Республики Северная Осетия–Алания.





Окончив среднюю школу, Сима Садулаевна Бясова по комсомольской путёвке осталась работать в родном колхозе в селении Дур-Дур. Потом была учёба в медицинском училище, на филологическом факультете СОГУ и одновременно — участие в соревнованиях по шахматам. Прошло немного времени, и детское увлечение шахматами для Симы Садулаевны стало смыслом жизни. Уже несколько десятков лет она щедро делится с детьми своими знаниями и умениями, прививая любовь к древнейшему виду спорта.

Сима Садулаевна к каждому ребёнку находит индивидуальный подход и помогает принимать мудрые решения, правильно оценивать ситуацию, воспитывает в нем чувство уверенности и волю к победе. С первого же занятия даёт обучающимся испытать радость познания активной игровой деятельности, чем вызывает огромный интерес к занятиям. С.С.Бясова является автором программы «Шахматы», где ею предусмотрен важнейший психологический фактор — настрой ребенка на игру.

Под руководством Симы Садулаевны продолжают разыгрываться шахматные баталии и достигаются большие результаты в соревнованиях различного статуса. Воспитанники Симы Садулаевны — призёры и чемпионы Всесоюзного шахматного турнира «Белая ладья», Всероссийских, международных конкурсов и олимпиад, получившие путёвку в Высшую лигу по шахматам, студенты отделения «шахматы» Российского государственного социального университета.

Сима Бясова — человек разносторонних дарований, сочетающий в себе талант педагога-тренера, медика, психолога. Её педагогическое кредо — «Всё происходящее в мире касается каждого гражданина».



**БАТАЕВА**

**ВЕРА БЕКСОЛТАНОВНА,**

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ с.Новый Батако Правобережного района*

После окончания филологического факультета Северо-Осетинского государственного университета Вера Бексолтановна Батаева была направлена учителем осетинского языка



и литературы в среднюю школу с. Новый Батако, где работает по сегодняшний день. Главная отличительная черта Веры Бексолтановны как учителя — преданная любовь к родной Осетии, родному языку, истории, традициям и культуре своего народа, верность учительскому долгу.

Работает она из года в год творчески, интересно, с любовью. И эта влюбленность в свой предмет передается ее ученикам.

Если человек растет не в пространстве родной культуры, родного языка, не впитывает менталитет родного народа, в нем навсегда останется заметен дефицит развития, дефицит воспитания. Сегодня важно не просто обучить родному языку, а приобщать учащихся к национальной неповторимости их традиционно-бытовой культуры, которая создавалась на протяжении столетий. «Не каждый ученик может заниматься на «отлично», но он должен быть воспитан и соблюдать осетинские традиции, чтобы в будущем заслужить уважение людей. К этому стремились наши предки», — считает Вера Бексолтановна.

За время педагогической деятельности Вера Бексолтановна провела большое количество мероприятий районного и республиканского уровня. Многим запомнились открытые уроки, посвященные памяти поэтессы Зинаиды Хостикоевой, поэта Гриша Плиева, творчеству начинающего осетинского поэта Тугана Туаева. Частыми гостями на её уроках были деятели искусства республики: писатели Гриш Плиев, Васо Малиев, Камал Ходов, Музафер Дзасохов, артисты осетинского драматического театра Лактемир Дзитиев, Залина Малкарова, Асахмат Айларов и другие. Надолго запомнится присутствующим вечер памяти выдающегося артиста Бимболата Ватаева. Для того чтобы так умело создавать праздник из будничного дня, человек должен любить свою работу, свой язык. Этого у Веры Ватаевой не отнять. Она всегда старается создать что-то новое, неповторимое. Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО — 2007 г. Она лауреат премии Аксо Колиева, а за заслуги в области образования и многолетний доблестный труд в 1990 году ей присвоено звание «Заслуженный работник народного образования Северо-Осетинской АССР».





**ГОКИНАЕВА  
ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ № 2 г.Беслана Правобережного района*

Человек творческий, неординарный, самодостаточный, обладающий богатым внутренним миром, Валентина Николаевна как педагог отличается высоким профессионализмом, прекрасной методической и теоретической подготовкой. Каждый её урок — мини-спектакль, наполненный интересным содержанием и дарящий радость познания.



Она любит цитировать фразу П.А.Капицы: «Ученик пришёл к учителю учиться Личности — Личности в обстановке предмета», ибо, по глубокому убеждению самой Валентины Николаевны, словесник, берущий на себя миссию духовного общения, должен быть особенным человеком. За три с лишним десятилетия своей работы в родной и любимой 2-ой бесланской школе она сумела доказать, что имеет право называться таким человеком: глубокие знания сочетаются в ней с самостоятельностью мышления и быстротой реакции, она энергична и оптимистична, артистична и остроумна, впечатлительна и милосердна. И дирижёр, и талантливый сценарист, и вдохновенный актёр, и душевный собеседник — таким учителем Валентина Николаевна хотела быть с детства, таким учителем она стала.

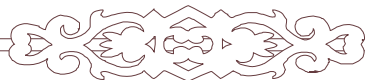
Использование современных технологий помогает Валентине Николаевне обеспечивать реализацию процесса интеллектуального, творческого и нравственного развития её учащихся, которые и много лет спустя с любовью и благодарностью вспоминают своего учителя.

Работая в течение 20 лет директором школы, Валентина Николаевна приложила много усилий для создания работоспособного, методически грамотного, сплочённого коллектива, обладающего достаточно большим творческим потенциалом.

*Оставь на этой лучшей из планет  
Свой яркий след, свои живые всходы!*

Пожалуй, именно эти строки поэта С.Острового можно считать девизом всей педагогической и общественной деятельности Валентины Николаевны.

Гокинаева В.Н. — победитель конкурса «Лучший учитель» (2008 г.) в рамках реализации ПНПО.



**ДЖИОЕВА  
ВАЛЕНТИНА МАГОМЕДОВНА,**

*учитель физики,  
МОУ СОШ № 25 г.Владикавказа*



Вот уже много лет работает в нашей школе учитель, который с гордостью может сказать судьбе «спасибо» за то, что выбрал эту профессию и стал подлинным мастером и педагогом, обладающим не только обширными знаниями, но и тонко чувствующим психологию ребенка.

Джигоева Валентина Магомедовна — Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания, Учитель года — 2008, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

«Каждый ребенок уникален и неповторим, — считает Валентина Магомедовна. — Задача учителя — помочь ему раскрыть таланты. Каждый ребенок должен уходить с победой, но для этого нужно много трудиться». «Безделье — враг ребенка. Каждой минуте урока — полную нагрузку», — таков девиз работы Джигоевой В.М.

Действительно, залог всех наших успехов — это трудолюбие. Сама Валентина Магомедовна окончила школу в 1969 году с золотой медалью (училась в с. Синдзикау Дигорского района), в том же году поступила на физическое отделение физико-математического факультета СОГУ, который окончила с отличием.

Начала свою трудовую педагогическую деятельность в Горно-металлургическом техникуме учителем физики. Уже тогда она стала разрабатывать опорные конспекты, таблицы, схемы, которые облегчали работу как ученикам, так и учителю.

В 1989 году она перешла на работу в СОШ № 25 г. Владикавказа, где продолжила совершенствовать своё мастерство в использовании опорных конспектов. Важное место в системе работы занимает принцип сознательного и осмысленного усвоения материала. Проблема воспитания и обучения решается творчески. Дети на её уроках учатся ценить время, стремятся к эффективному выполнению задания, к аккуратности в работе. Требовательная к себе — она требовательна и к своим ученикам. Её задача — на каждом уроке дать каждому ученику прочные и глубокие знания — решается успешно уже в течение многих лет.

За заслуги в обучении и воспитании учащихся, за многолетний и добросовестный труд Указом Президента Республики Северная Осетия–Алания 18 сентября 1995 года



Джигоевой В.М. было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания». В 2008 году Валентина Магомедовна принимает участие в городском конкурсе профессионального мастерства и награждается Дипломом «Учитель года — 2008».

В этом же году Валентина Магомедовна стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации и получила президентский грант. Она имеет много грамот и благодарностей за творческое отношение к процессу обучения и воспитания, за глубину личной педагогической позиции.

Свою деятельность учителя физики в СОШ №25 она совмещает с работой в центре развития творчества детей и юношества «Интеллект». Совсем недавно начальник Управления образования г. Владикавказа вручил Валентине Магомедовне «Благодарственное письмо» за подготовку школьников к Всероссийской олимпиаде по физике, а затем последовали другие благодарности за участие в региональной конференции «Колмогоровские чтения».

Сегодня можно с большой уверенностью сказать, что Валентина Магомедовна добилась всего, что может пожелать человек: она воспитала своих детей, теперь с удовольствием воспитывает и любимых внуков, она развивает интеллектуальные способности учеников, которые добиваются определенных успехов, она постоянно находится в творческом поиске.



## ДЗАРАСОВА БЕЛЛА НИКОЛАЕВНА,

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 2 с.Эльхотово Кировского района*

Учитель осетинского языка и литературы МОУ СОШ №2 с. Эльхотово Дзарасова Белла Николаевна неизменно демонстрирует высокий профессионализм и любовь к своей профессии. «Оглядываясь на пройденный жизненный путь, с уверенностью могу сказать: выбор профессии, который я сделала однажды, оказался единственным и верным. За



столь большой срок работы учителем было много всякого — хорошего и плохого, правильных решений и ошибок. Но на ошибках учусь, плохое быстро забывается, остаётся лишь положительное, светлое. Без всякого сомнения, я руководствуюсь голосом сердца, а сердце мне диктует великое, вечное — любовь к своим воспитанникам. Этого чувства мне хватит на несколько жизней».

35 лет Белла Николаевна без устали сеет доброе, вечное в сердцах своих питомцев. Мать-героиня, за это время воспитала и своих пятерых детей.

Возглавляет последние годы районное методическое объединение учителей осетинского языка и литературы, входит в состав аттестационной комиссии Управления образования Кировского района.

Белла Николаевна — учитель-новатор. Ей принадлежат разработки принципиально новых типов уроков осетинского языка и литературы: урок-конференция, урок-суд, урок-компиляция, интегрированные уроки. При внедрении новых образовательных технологий Белла Николаевна широко использует возможности компьютеров, применяя в учебном процессе электронные учебные пособия, автоматизированные системы контроля знаний.

По всем показателям методическое объединение учителей осетинского языка и литературы Кировского района за последние годы в республике вышло далеко вперед. И в этом немалая заслуга Беллы Николаевны.

Белла Николаевна внедряет в преподавание осетинского языка и литературы инновационные методы, что способствует лучшему усвоению учебного материала, повышению интереса к урокам родного языка. Ею разработаны инновационные образовательные программы на мультилингвальной основе, призванные воспитать учащихся в полиэтническом и поликультурном духе.

За самоотверженный труд в деле воспитания подрастающего поколения Белла Николаевна удостоена ряда званий и наград Родины: «Заслуженный учитель РСО-Алания», «Отличник Народного Просвещения», лауреат национальной премии им. Аксо Колиева, «Ветеран труда», Президентский Грант, «Учитель года России», «Учитель 2007 года РСО-Алания» по версии федерального издания «Народы Кавказа». Отмечена Благодарственными письмами от Министра образования РФ А.А. Фурсенко, директора Департамента межнациональных отношений Министерства регионального развития РФ А.В. Журавского, Президента РСО-Алания А.С. Дзасохова, Главы Республики Северная Осетия-Алания Т.Д. Мамсурова; Лауреат республиканского конкурса: «Мастер художественного слова», автор лучшей инновационной методической разработки, Лауреат республиканского конкурса учебно-методических разработок; делегат Всероссийских форумов в Москве: «Национальный проект «Образование» — в действии»; «Языки народов РФ — национальное богатство общества и государства».

Сотрудник кафедры ЮНЕСКО при СОГПИ г. Владикавказа с ноября 2008 года.



Включена в ежегодную энциклопедию «Лучшие люди России» (2009 г.) в раздел «Родины славные сыны и дочери» и награждена дипломом и медалью.

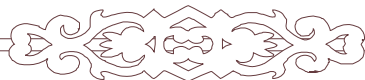


**ДЗАСОХОВА  
РОЗА ГРИГОРЬЕВНА,**

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ № 1 г. Алагира Алагирского района*

Роза Григорьевна свою педагогическую деятельность в Алагирской средней школе №1 начала учителем английского языка в 1969 году. Длительное время работала заместителем директора по учебной работе, затем директором МОУ СОШ №1 г. Алагира. Роза Григорьевна всю свою жизнь посвятила делу образования молодого поколения. Она талантливая, требовательный руководитель, мудрый наставник. В данное время Роза Григорьевна является Председателем Попечительского совета МОУ СОШ №1 г. Алагира. Не жалея сил, она содействует развитию духовного и нравственного воспитания педагогов и обучающихся, формированию их деловых и профессиональных качеств. Ей присущи такие лучшие человеческие качества: доброта, милосердие, честность, чувство долга, ответственность, принципиальность, а самое главное — любовь к своей профессии, любовь к детям. Лучшие традиции СОШ №1 сохранила и преумножила Роза Григорьевна Дзасохова. Она сформировала дружный, трудолюбивый педагогический коллектив. Снискала любовь и уважение коллег и учеников. Роза Григорьевна — Заслуженный учитель РСО-Алания, Отличник Народного Просвещения. Высок её авторитет среди алагирской интеллигенции, неоднократно она избиралась депутатом районного Собрания представителей. Среди её выпускников прославленные спортсмены, врачи, известные деятели искусств. Её уроки всегда были уроками добра и человечности. В детские души она закладывает твёрдые основы нравственности, морали. Роза Григорьевна всегда призывала и призывает своих учеников достойно нести высокое звание Человека. Её жизнь является ярким примером этого.





**ДЗАСОХОВА  
ТАМАРА ГРИГОРЬЕВНА,**

*учитель ИЗО и черчения,  
МОУ гимназия № 45 им.Ж.Дюмезиля г.Владикавказа*



Тамара Григорьевна Дзасохова уже 34 года работает учителем изобразительного искусства и черчения, сначала в г. Карачаевске, потом, со дня открытия 1 апреля 1991 года, в гимназии № 45 им. Жоржа Дюмезиля города Владикавказа. В 2003 году Т.Г. Дзасохова была удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания».

Ученики Тамары Григорьевны активно участвуют в городских и республиканских конкурсах рисунка, а также в научных конференциях «Ступень в науку», «Шаг в будущее», в Дюмезилевских чтениях, каждый год проходящих в гимназии № 45.

Т.Г. Дзасохова участвовала в выставке педагогов-художников, посвященной 70-летию СОРИПКРО. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РСО–Алания за 1 место в номинации «Лучшее полиграфическое оформление книги». Ее работы поражают богатством цветовой палитры, оригинальностью замысла и трактовки выбранных тем. Тамара Григорьевна — талантливый мастер книжной графики. Она успешно и плодотворно сотрудничает с Северо-Осетинским государственным книжным издательством «Ир» и с известным издательством «Проект-Пресс».

Она создала иллюстрации к детским книгам «Гино, Гино, Гис!» Макара Хозиты, «Две бабочки» З. Айларовой, «Божья коровка» Р. Дасиева, «Дзиба дыгуппон», «Белокрылая синица», «Жаворонок» М. Айларова, «Маленький добрый цветок» Ады Томаевой, «Букварь», «Красная книга растений Северной Осетии».

Ее талант художника, чувство стиля, богатое воображение помогают создавать книги, которые пользуются спросом у читателей и являются важным вкладом в национальную культуру. Весь свой опыт, свое необыкновенное чувство художественного стиля, творческое мировосприятие Тамара Григорьевна передает детям.







**ДЗАТЦЕЕВА  
ЛАРИСА АСЛАНГЕРИЕВНА,**

*учитель английского языка,  
МОУ гимназия № 5 ордена «Знак Почета» им. А.В. Луначарского  
г.Владикавказа*

Дзатцеева Лариса Аслангериевна, учитель английского языка высшей категории гимназии №5 г.Владикавказа, Отличник Народного Просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РСО-Алания.



Дзатцеева Лариса Аслангериевна из потомственной и хорошо известной в республике семьи учителей, насчитывающей семь педагогов в трех поколениях. Окончив в 1968 году факультет иностранных языков Северо-Осетинского госпединститута, она начала свою педагогическую деятельность в гимназии №5, где трудится и по сей день. Сейчас Дзатцеева Лариса Аслангериевна — один из ведущих учителей английского языка, опыт её работы обобщался СОРИПКРО, где имеются видеозаписи её уроков и внеклассных мероприятий, используемых в качестве учебных пособий на курсах повышения квалификации учителей. Её уроки отвечают современным требованиям, это нестандартные уроки-конференции, уроки-форумы.

Лариса Аслангериевна регулярно выступает с докладами на методических объединениях учителей английского языка. В течение ряда лет проводила занятия с учителями республики на курсах СОРИПКРО, составила дидактические материалы в помощь учителям английского языка республики, уроки-форумы.

В свое время оказала большую методическую помощь учителям школы №11 при становлении её как школы с углубленным изучением английского языка, делилась опытом на страницах журнала «Иностранные языки в школе».

Выпускники Ларисы Аслангериевны учатся в высших учебных заведениях нашей страны и за рубежом: Великобритании, США, Канады, Норвегии и т.д. Они поддерживают связь со своей школой, шлют благодарственные письма своему учителю. Некоторые из них уже сами преподают английский язык в учебных заведениях страны, в том числе и родной республики.

Будучи творческой личностью, Лариса Аслангериевна в течение многих лет ведет внеклассную работу по английскому языку, пишет сценарии ежегодных школьных спектаклей, ведет кружок литературного перевода произведений английских и американских поэтов (Шекспира, Бернса), а также Коста Хетагурова на английский язык,



выпускает маленький сборник творческих работ учащихся, тем самым повышая их интерес к изучению предмета.

Ею накоплен большой дидактический материал, которым пользуются учителя школы. Она всегда является опорой и наставником начинающих учителей. Особо хочется отметить воспитательную работу Ларисы Аслангериевны. Классы, где она была классным руководителем, всегда отличала высокая организованность, теплота в общении, любовь к родной школе. Дзатцеева Л.А. пользуется уважением и любовью в коллективе, имеет высокий рейтинг у старшеклассников, так как полностью отдает себя воспитанию и обучению подрастающего поколения, за что дети ей горячо благодарны. Вот только несколько выдержек из писем: «Милая наша Лариса Аслангериевна! В том, как дорога и незабываема для нас родная школа, в том, что у нас самые теплые школьные воспоминания — это все Ваша заслуга, это Ваша душа, сердце и любовь» (Ольга Ногаева). «Спасибо Вам, нашей дорогой, любимой «классной» за то, что не стали оболтусами и лоботрясами, а стали людьми для людей» (Мигунов Андрей). «Самая любимая моя учительница! Сколько светлого, доброго, интересного, прекрасного связано с Вашим появлением в нашей жизни. Счастья Вам, добра и мира» (Агунда Азиева). «Трудно теперь и представить, как бы сложилась моя судьба, если бы в ней не появились Вы, Лариса Аслангериевна, с Вашей мудростью, любовью, настойчивой строгостью. Спасибо Вам огромное» Геннадий Федоров (Канада).

## ДЗУЦЕВА ЗИНАИДА МАИРБЕКОВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 6 г.Беслана Правобережного района*



«Мои года — моё богатство», — поётся в одной известной песне. Судя по нынешним мерилам человеческих ценностей, понятие о богатстве бывает разным для всех. Кто-то ценным считает семью, хороших друзей, кто-то — крепкое здоровье, но много таких, которые считают себя богатым, имея много денег и материального имущества, не имея при этом ни семьи, ни здоровья...

В чём же смысл слова «богатство» для учителя, отдавшего



школе большую часть своей жизни? Конечно же, не в материальных ценностях, а в благородном, самоотверженном труде. Настоящим богатством для учителя являются благодарные ученики, оправдавшие надежды старших и полные глубокой признательности к своему наставнику. Настоящий учитель тот, который всегда поймёт, поможет, научит, поддержит, направит, потому что любит. «Сначала полюби ребенка, а потом научи его», — эти слова являются девизом в работе учителя...

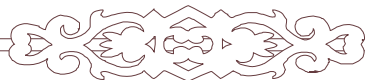
Каждое утро степенной походкой, неся в руке объёмную сумку, идёт на работу милостивая женщина. Ещё издалека можно в ней узнать по приветливой улыбке Дзуцеву Зинаиду Заурбековну, учителя математики МОУ СОШ №6 г.Беслана, учителя высшей квалификационной категории, Заслуженного учителя РСО-Алания, Ветерана труда. За плечами у неё 35 лет педагогического стажа.

Математика — гимнастика ума. И в этом на каждом уроке убеждаются ученики Зинаиды Заурбековны, потому что на уроках бывает интересно и познавательно. Не только как учитель математики, но и как классный руководитель Зинаида Заурбековна всегда добивалась высоких результатов в работе. У неё не было такого выпуска, в котором не было бы медалистов. Но особенно «урожайным» в истории школы был выпуск 2004 года. Мыслимо ли — 9 медалистов в одном классе! Её выпускники — известные обществу люди. Среди них — Кцоев Сослан, известный спортсмен, который прославил свой родной Беслан, и его знают не только в Осетии, но далеко за её пределами. Сегодня Зинаида Заурбековна спокойна за своих бывших учеников — все они нашли достойное место в жизни.

«Всегда собранна, пунктуальна, аккуратна, прямолинейна, справедлива», — так характеризуют Зинаиду Заурбековну её коллеги. Трудности, которые выпали на долю этой женщины (рано овдовев, она содержала дом и поднимала на ноги двух дочерей-школьниц), ничуть не отразились на её душевных качествах: она очень отзывчивая, добрая и ответственная. А уж если в гости попадёшь к Зинаиде Заурбековне, никогда не забудешь вкуса приготовленных ею осетинских пирогов и торта.

Что нужно простому человеку для счастья? Пожалуй, немного: дом, семья, работа, любовь и признание окружающих. Всем этим богата Зинаида Заурбековна, потому и считает себя счастливым человеком.





**ДОЕВ  
ЭВРИК ХАРБИНОВИЧ,**

*директор,  
МОУ СОШ № 1 им.АКоцоева с.Гизель  
Пригородного района*



Устоялось мнение, что физика — одна из трудных школьных дисциплин. Но тот, кто хотя бы раз побывал на уроках физики Эврика Харбиновича, будет придерживаться абсолютно противоположного мнения. Даже самая сложная тема в его подаче становилась элементарной для понимания. Этому способствовали доступность объяснения, удачные примеры из жизни и, конечно же, обязательные опыты и лабораторные исследования.

С особой теплотой вспоминают выпускники разных лет Гизельской школы №1 ученическую бригаду под руководством Эврика Харбиновича. Не надо было обязывать записаться в её ряды, учащиеся делали это с огромным удовольствием.

Летний трудовой лагерь находился за пределами села, а это значит — месяц-два дети были вверены Эврику Харбиновичу. У родителей не было повода для беспокойства, если с их детьми был Эврик Харбинович. Можно только догадываться, как непросто было управлять сотней ребят 12-16 лет с разным воспитанием, с разными характерами. Это удивляло всех, включая московскую комиссию Центрального аппарата молодежных организаций, но только не психолога и педагога — Эврика Харбиновича. Каким надо было обладать воспитательным талантом, чтобы эти подростки были готовы в 6 часов утра идти из лагеря на поле, и это — без всякого давления! Для них это было, как говорится, не в тягость, а в радость. Ведь все знали, что потом их ждут интересные встречи, конкурсы, вечера, поездки.

Без преувеличения можно сказать, что организованная Эвриком Харбиновичем и возглавляемая им на протяжении многих лет ученическая бригада была настоящей школой товарищества, коллективизма, трудолюбия и самостоятельности.

Не раз на Всероссийских слетах ученических бригад в Кремлевском дворце именно бригада Гизельской школы №1 представляла Осетию. В числе поощрений — переходящее Красное знамя, навсегда поселившееся в школе в знак больших трудовых заслуг учащихся, различные виды сельхозтехники и, конечно, незабываемые поездки в



разные уголки нашей страны. И здесь лучшим гидом, благодаря своим глубоким знаниям истории и краеведения, выступал сам Эврик Харбинович.

Руководить сельской школой непросто. Нужно суметь не поступиться принципами в работе и в то же время не испортить простые человеческие отношения с коллегами, каждый из которых или родственник, или сосед, или хороший знакомый, а порой и все вместе.

Эврику Харбиновичу это удалось: при всей строгости и требовательности к работе, он всегда мог выслушать, понять, поддержать, помочь. Это директор, который сердцем болел за школу, за судьбу каждого своего ученика. К сожалению, с годами эта моральная боль перешла в физическую. Хочется пожелать Эврику Харбиновичу не болеть и здравствовать еще долгие годы.



## ЕЛОЕВА ЗАИРА ВЛАДИМИРОВНА,

*заместитель директора,  
ГОУ ДОД «Республиканский детский  
эколого-биологический центр»*



Елоева Заира Владимировна работает в Республиканском эколого-биологическом центре 28 лет, из них заместителем директора 19 лет.

Заира Владимировна умело организует учебно-воспитательный процесс с учетом реальных возможностей, а также новейших достижений педагогической науки и практики.

Владеет навыками разработки учебно-программной документации и использует их для создания концепций и программ развития. Своевременно организует разработку и утверждение авторских образовательных программ, учебных планов, плана работы учебно-воспитательной работы учреждения, обеспечивает контроль за их выполнением, анализирует деятельность Центра, формирует контингент обучающихся.

Большое внимание в своей работе уделяет научно-методической деятельности, творческому подходу к работе. Проводит работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.



Ведет систематическую работу по организации деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активизации обучения обучающихся. Способствует исследовательской, опытнической деятельности обучающихся, установлению деловых связей с научными учреждениями республики.

Оказывает практическую и методическую помощь методистам и педагогам дополнительного образования как Центра, так и педагогическим работникам всех категорий районных станций юных натуралистов.

На основе накопленного опыта Заирой Владимировной были разработаны: «Программа развития Центра», «Система воспитания на РДЭБЦ», «Методы и формы контроля знаний обучающихся», «Анализ состояния гражданского воспитания в учреждениях дополнительного образования эколого-биологической направленности в республике», сценарии массовых мероприятий, опубликован буклет «На повестке дня — экология».

Елоева З.В. организует работу по квалификационной деятельности педагогических работников через СОРИПКРО, методические объединения, семинары, мастер-классы.

Владеет современными методами поиска, сбора, хранения, обработки и использования информации, применяемые в сфере ее профессиональной деятельности.



## ЗАЙЦЕВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,

*учитель начальных классов,  
ГБОУ «Республиканский физико-математический  
лицей-интернат»*



Валентина Ивановна работает в Республиканском физико-математическом лицее-интернате 39 лет. Благодаря ее профессионализму, душевным качествам, задору, лицей становится на многие годы вторым домом для ее учеников. Школьникам комфортно в школе, учение — их любимое дело.

Зайцева Валентина Ивановна — творчески работающий учитель, она обеспечивает исследовательский характер учебного процесса, развивает логическое мышление учащихся,



расширяет их общий кругозор, творческие способности, повышает культурологический уровень, умело реализует возможности урока, используя современные технологии.

Ее уроки нравственности и человечности потрясают силой и мужеством, истинной женственностью. Это великий дар творца, учителя, педагога, встреча с которым преображает обыденную жизнь, а из обыкновенного человека вырастает личность.

За многолетнюю педагогическую деятельность Валентина Ивановна Зайцева убедилась, как важны в начальной школе условия, обеспечивающие умственное развитие детей. Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части остаются в нем на всю жизнь.

Изо дня в день Валентина Ивановна общается с каждым ребенком наедине, уделяя ему внимание, что-то делая вместе или просто обсуждая какие-то проблемы. *«Очень важно любить и принимать ребенка таким, какой он есть, стремиться к эмоциональной близости с ним, создавая и сохраняя отношения доверия и взаимопонимания, — говорит Валентина Ивановна. — Только в этом случае можно преодолеть трудности, которые возникают в процессе воспитания детей, и помочь им раскрыть их потенциальные возможности».*

Зайцева Валентина Ивановна, безусловно, относится к носителям изящного искусства — озарять, дарить детям и коллегам радость, добро и знания.

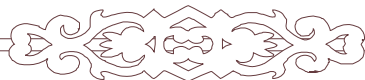
Валентина Ивановна охотно передает опыт педагогической работы своим коллегам, является наставником учителей. Несколько лет Валентина Ивановна успешно возглавляла работу методического объединения учителей начальных классов РФМЛИ. Валентина Ивановна на каждом заседании МО делится своим опытом, выступает с докладами, участвует в научно-практических конференциях, семинарах, дает мастер-классы. Все ее уроки открыты для коллег.

Зайцева Валентина Ивановна отличается особой скромностью, мягкостью общения, она любима учениками, их родителями, а в коллективе — добрый, всепонимающий друг и товарищ. Она личным примером доказывает, что можно быть одновременно высококлассным профессиональным учителем, чутким, доброжелательным другом, отличным классным руководителем и «второй мамой» для своих учеников.

Жизненный путь Валентины Ивановны овеян успехами ее учеников.

Она победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2008 г.





## ЗАХАРЯН ИРИНА НИКОЛАЕВНА,

*учитель музыки,  
ГОУ СОШ «Владикавказский гуманитарный лицей», ГОШИ*



Захарян Ирина Николаевна, учитель высшей категории, работает преподавателем музыки в школе-интернате с 1978 г.

Любовь к избранной профессии помогла Ирине Николаевне найти творческое решение воспитания музыкальной культуры подрастающего поколения. Выпускница Владикавказского музыкально-педагогического училища 1973 года Захарян И.Н. большое внимание уделяет самообразованию, постоянно ищет новые связи уроков музыки с жизнью, с национальными традициями многих народов мира. Любовь к детям, призвание к педагогической деятельности полностью отражаются в работе Ирины Николаевны. Ее уроки всегда многообразны и способствуют развитию личности ребенка, прививают любовь к музыке, учат уважать личность человека, мыслить через музыку и глубже чувствовать окружающий мир. Нестандартное планирование уроков музыки, выбор разнообразных форм и методов музыкального воспитания, использование ИКТ, свободное владение голосом и исполнением на фортепьяно, эмоциональность общения с детьми позволили учителю музыки добиться больших успехов в деле музыкального образования воспитанников школы-интерната. Уроки музыки Ирины Николаевны — это праздник не только для детей, но и для взрослых. Ею собрана большая фонотека, разнообразный музыкальный и методический материал, наглядные пособия. Все это она умело использует в своей музыкально-педагогической деятельности. Опыт работы, методические находки, тематические разработки способствуют освоению ее воспитанниками таких программ, как «Музыкальное искусство Осетии»; «Традиции народной педагогики и ценности духовной культуры Осетии». Ириной Николаевной собран и обобщен материал по осетинской культуре — авторская программа для учащихся 8-9 классов «Осетия — мой дом» с иллюстративным и музыкальным материалом. Захарян И.Н. реализовывает эстетическое воспитание не только через уроки музыки, но и через разнообразные формы внеклассной работы.

Имея организаторские способности, Ирина Николаевна последовательно приобщает своих воспитанников к детскому хоровому творчеству. В лицее функционируют младший и старший детские хоры, и Ирина Николаевна — бессменный их руководитель вот уже более 30 лет. Хорошо зная возрастные особенности звукоформирования и звучания детских голосов, Захарян И.Н. последовательно приобщает хористов к бо-





гатуму музыкальному наследию народов мира. Хоровой коллектив лицея является неоднократным участником смотров-конкурсов среди лицеев республики и детских домов и занимает призовые места. Его знают и любят в Доме-интернате «Забота», лицее № 17, военном госпитале.

Уроки Захарян И.Н. посещают молодые учителя города и республики. Более 25 лет она ведет практическую работу со студентами ВПУ №2, делится методическим опытом с будущими коллегами. Только за последние 5 лет три выпускника Ирины Николаевны поступили во Владикавказский педагогический колледж на специальность «Хоровое дирижирование».

В 1992 году Ирина Николаевна стала финалистом республиканского конкурса «Учитель года Северной Осетии — 92». Учитывая богатый опыт учителя и накопленный материал по предмету, на базе лицея ежегодно проводятся по плану СОРИПКРО мероприятия для руководителей школ республики, учителей-предметников, воспитателей и студентов. Захарян И.Н. завоевала себе авторитет своими знаниями, отзывчивостью.



## КАНТЕМИРОВА ТАМАРА НИКОЛАЕВНА,

*учитель физкультуры,  
МОУ СОШ № 6 г.Беслана Правобережного района*



Учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РСО-Алания, Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда, мастер спорта, обладатель юбилейной медали «80 лет Госкомспорта России», обладатель президентского гранта — всё это об учителе физической культуры МОУ СОШ №6 г. Беслана Кантемировой Т.Н.

Энергичная, упорная, жизнерадостная, волевая, целеустремленная, слегка озорная — все эти качества присущи ей. Никто из коллег и учащихся никогда не видел её в унынии, в



плохом настроении. Всегда и в любом деле «горит» сама и заставляет «гореть» других. Для кого-то 47 лет — это целая жизнь, а для Тамары Николаевны — это стаж педагогической деятельности, за годы которого она проявила яркий талант, упорство в достижении намеченной цели, умение направлять работу и проявлять качества отличного руководителя. Примером тому являются многочисленные победы в спортивных состязаниях, спартакиадах, олимпиадах по физической культуре и, конечно же, ежегодные триумфальные победы (уже на протяжении 10 лет) школьной команды «Юность» в военно-спортивной игре «Победа». Побеждавшая в районе и в республике команда неоднократно выезжала и за пределы Осетии на участие во Всероссийских конкурсах, в которых учащиеся достойно отстаивали и защищали честь своей маленькой Родины.

В чём же секрет педагогического мастерства Тамары Николаевны? Как опытный специалист, она вырабатывает в своих воспитанниках бойцовский дух, силу воли, выдержку: учит их никогда не сдаваться и не пасовать перед трудностями. Такая закалка, несомненно, отразилась на личностных качествах каждого из её воспитанников, а в дальнейшем это сыграло роль в выборе профессии.

Неудивительно, что многие из учеников Тамары Николаевны связали свою жизнь с военной профессией, потому что по-другому они себя не представляли. Учитель постоянно находится в окружении учащихся, и это говорит о том, что им интересно в обществе своего старшего товарища.

Пожалуй, трудно найти среди коллег такого же задорного, весёлого человека, как Тамара Николаевна. Ни один праздник или конкурс не обходится без её участия, потому что помимо своей основной деятельности она ещё поёт и танцует.

Дав прекрасное воспитание и образование сыну и дочери, Тамара Николаевна теперь каждый раз ждёт с нетерпением приезда своих внуков. Им, пожалуй, тоже бывает интересно пообщаться со своей знаменитой бабушкой. И если бы предложили Тамаре Николаевне что-то изменить в своей жизни, повернув время вспять, вряд ли она согласилась бы на это. Потому что в жизни она состоялась во всех отношениях: как дочь, как мать, как профессионал, а самое главное — как человек.





**КАРСАНОВА**

**ГАЛИНА ИВАНОВНА,**

*педагог дополнительного образования,  
МОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей  
«Творчество»*

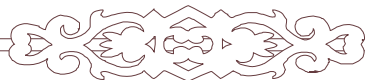
Педагог дополнительного образования Центра эстетического воспитания детей «Творчество» Карсанова Галина Ивановна работает в системе дополнительного образования с 1996 года. С приходом Галины Ивановны в Центр «Творчество» национальная хореография стала на новую качественную ступень развития. Созданный ею ансамбль «Молодость Осетии» занял ведущее положение среди художественных коллективов учреждений дополнительного образования.



Профессиональные и личные качества помогли Галине Ивановне создать коллектив, который достойно представляет хореографическое искусство не только в городе и республике, но и далеко за ее пределами. Победы во Всероссийском конкурсе детских творческих коллективов «Жар-птица» в г. Иванове; в седьмом Международном фестивале «Звуки и краски мира»; во Всероссийских фестивалях детского творчества «Орлята России»; в республиканских конкурсах национального танца «Нæртон кафт» — яркое тому подтверждение. Ансамбль «Молодость Осетии» хорошо знают и любят в республике. Он постоянный участник смотров и конкурсов, проводимых Министерством образования и культуры РСО-Алания, Республиканским комитетом по делам молодежи, различными общественными организациями. Его репертуар обширен и разнообразен: это и классика осетинской национальной хореографии, и современные постановки, колоритные самобытные танцы многонациональной России.

Галина Ивановна на практике осуществляет один из главных принципов дополнительного образования — профессиональное самоопределение личности. Ее ученики — студенты республиканских и российских учебных заведений, солисты профессиональных хореографических коллективов.

Замечательной особенностью этого коллектива является то, что он находится в постоянном процессе обновления: творческом и исполнительском. Его состав ежегодно пополняется новыми мальчиками и девочками, для которых любовь к культуре родного народа привита на всю жизнь их любимым педагогом и наставником Галиной Ивановной Карсановой.



**КАРАЕВА  
ЛЮДМИЛА АНДРЕЕВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ № 30 г. Владикавказа*



За короткое время школа под руководством Людмилы Андреевны выдвинулась в ряд лучших школ города и республики.

Педагог, прекрасный администратор, умелый организатор, она убеждена, что смысл деятельности каждого руководителя заключается в том, чтобы сделать жизнь своих подчинённых и обучающихся творческой, интересной и насыщенной, постоянно следит за тем, чтобы психологический климат в школе был благоприятным, чтобы руководитель не только знал и понимал, на каком этапе профессионального развития находится каждый специалист школы, но и осуществлял постоянный динамический мониторинг его роста. О высоком уровне преподавания в СОШ № 30 свидетельствуют результаты ЕГЭ последних лет.

Школа №30, возглавляемая Караевой Л.А., является базовой по пропаганде изучения родного языка, культурно-исторических традиций и обычаев осетинского народа. Людмила Андреевна старается использовать любую возможность, чтобы убедить ребят не забывать свои корни, в этом ей помогают «Правила педагогики сотрудничества». Людмила Андреевна разработала тематику «часов общения» и родительских собраний в воспитательных программах для учащихся различных возрастов.

Людмила Андреевна любит свою школу, свой дом, благодаря её энергии и работоспособности, светлые просторные классы обставлены современной мебелью, в школе много зелени, уют и чистота.

Караева Л.А. — учитель химии и биологии, грамотный специалист, обладающий прочными знаниями. В своей педагогической практике Людмила Андреевна умело сочетает учебную творческую деятельность школьников, основанную на принципах избирательности, занимательности, варьировании коллективной, групповой и индивидуальной работы, выборного применения исследовательского, поискового и эвристического методов и различных приёмов обучения, что способствует гуманизации учебно-воспитательной работы. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий, дифференцированного обучения позволяют ей вести преподавание на высоком уровне. Продуманная внутренняя логика уроков, научный подход и доступность в изложении изучаемого материала позволяют Людмиле Андреевне добиваться хороших результатов обучения.



За добросовестный труд в деле обучения и воспитания Караева Л.А. награждена знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», ей присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания».

Высокий профессионализм, педагогический талант, верность избранному делу и глубокая порядочность являются отличительными чертами директора и учителя Караевой Л.А.



**КОВАЛЕВА**

**ГАЛИНА ЮРЬЕВНА,**

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ № 26 г.Владикавказа*



**Вопрос:** Галина Юрьевна, расскажите, пожалуйста, коротко о себе.

**Ответ:** Я работаю в школе 28 лет. 17 лет — на руководящей работе. За это время у меня было 10 выпусков в начальной школе. Работала я в СОШ № 38, 45, была директором школы «Диалог», работала в Чехословакии. Сейчас я заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 26. Мне повезло, на моем пути всегда встречались интересные, творческие коллективы.

**Вопрос:** Как Вы пришли к своей профессии? Кто повлиял на Ваш выбор?

**Ответ:** В профессию я пришла случайно. В педагогическое училище поступала моя одноклассница, и я пошла с ней за компанию. Кстати, ни разу об этом не пожалела. С первых же занятий поняла, что это мое.

**Вопрос:** Вы действительно любите свою работу?

**Ответ:** Не просто люблю, живу работой. Она для меня все: близкие друзья, коллеги-единомышленники, общение, творчество, даже в некотором смысле — сцена и подиум. Я ни разу не пришла на работу в плохом настроении. Это действительно так. У школьного порога я стараюсь оставить свои горести и неприятности.



**Вопрос:** Каков в Вашем понимании идеальный ученик?

**Ответ:** Любознательный, интересующийся, активно познающий мир. Идеальный ученик тот, кто умеет учиться, имеет свое собственное мнение, любит родной край, свою страну.

**Вопрос:** Чем, по-вашему, отличаются сегодняшние ученики от своих предшественников?

**Ответ:** Сегодня дети совершенно другие. Они более раскрепощенные, свободные в своих суждениях и при этом более жестокие. Мне кажется, им не хватает чувства сострадания ближним. Во многом у молодого поколения сегодняшнего дня «размыты» нравственные категории. Связано это, я думаю, с окружающей их действительностью. Честно говоря, у меня некая ностальгия по ученикам прошлых лет.

**Вопрос:** А что Вы никогда не простите никому?

**Ответ:** Предательство.

**Вопрос:** Какие качества Вы цените в людях?

**Ответ:** Целеустремленность. Образованность. Интеллигентность.

**Вопрос:** Ваше любимое занятие вне работы?

**Ответ:** Работа. В свободное время люблю писать сценарии внеклассных мероприятий, готовиться к открытым урокам. А еще очень люблю путешествовать по миру. Люблю делать подарки, сюрпризы близким и друзьям.

**Вопрос:** Есть человек, который близок Вам по духу?

**Ответ:** Геннадий Юрьевич, мой родной брат.

**Вопрос:** Что Вы выберете: синицу в руках или журавля в небе?

**Ответ:** Все зависит от того, где, когда, при каких обстоятельствах необходимо сделать такой выбор. Иногда это может быть «синица в руках», а иногда и «журавль в небе».

**Вопрос:** Какие качества Вы цените в женщинах и мужчинах?

**Ответ:** Женственность и мужественность. Конечно, соответственно вопросу.

**Вопрос:** Какое изречение Вы могли бы сделать девизом своей жизни?

**Ответ:** Пока человек существует, он будет себя открывать.

**Вопрос:** Вы влюбчивый человек?

**Ответ:** Нет.

**Вопрос:** Всем известно, что заработная плата у учителя сегодня невысокая. Как в это трудное время Вам удастся не озлобиться, не сорваться на учениках? Откуда взять улыбку, хорошее настроение?

**Ответ:** Надо просто любить своих учеников, это сказано уже тысячи раз, и я не открываю истину. Я уверена: каждый ребенок хорош сам по себе, надо только его понять и полюбить. И тогда он обязательно раскроется, проявит свою индивидуальность и способности. Для меня это заповедь № 1. Любить ученика, а только потом учить его, нести ему радость познания, сотворчества с учителем.

Хорошее настроение — это хорошо проведенный урок. Люблю, когда на уроке



дети действительно «горят». Меня радует лес рук, прекрасное знание материала, гибкое мышление, открытие чего-нибудь нового...

Люблю, когда в течение урока проигрывается много партий — сольных и коллективных. Люблю детские взлеты, находки и удачи. Свою задачу я вижу в том, чтобы, словно дирижер, умело руководить этим сложным оркестром, где собрано столько разных судеб, характеров, способностей и желаний.

**Вопрос:** Галина Юрьевна, что Вы хотели бы пожелать моим сверстникам?

**Ответ:** Уметь дружить, осознанно выбирать круг общения. Уметь учиться. Искать свою систему ценностей, необходимых вам в будущем. Ценить образование, т.к. от него во многом зависит ваше благополучное завтра.



**МАРТИРОСОВА**  
**АНЖЕЛА АНДРЕЕВНА,**  
*учитель русского языка и литературы,*  
*МОУ СОШ № 18 г.Владикавказа*



Год 2010! Это не просто дата. Это год Учителя! Именно в этом знаменательном году Мартиросова Анжела Андреевна удостоилась Почетного звания «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания».

*А вы меня запомните такой:  
С улыбкой я иду по нашей школе,  
И мне другой совсем не нужно доли,  
А вы меня запомните такой!*

Это слова из стихотворения известной учительницы русского языка и литературы — Бязыровой В.Т. Но эти строки с уверенностью можно отнести и к Анжеле Андреевне.

Надолго запоминаются организованные ею внеклассные мероприятия. На протяжении многих лет являясь классным руководителем, Анжела Андреевна создала копилку методических материалов: сценарии классных часов, литературно-музыкальных композиций, в городских и республиканских конкурсах принимала и принимает активное участие.

Анжела Андреевна любит Осетию, ценит культуру осетин, нравится ей осетин-



ская музыка, знакома с творчеством осетинских писателей. Она подготовила ученицу Гуцаеву Альбину, которая выступила в Республиканском конкурсе «Мой Иристон» с работой на тему: «Омар Хайям в переводе на осетинский язык Музафера Дзасохова». Девочка получила призовое место. Анжела Андреевна хочет, чтобы ребята знали историю нашей маленькой республики и по-настоящему любили ее. Ведь без понимания прошлого не оценить дня сегодняшнего.

Всегда доброжелательна, приветлива, демократична. На уроках строга и справедлива, не приемлет лжи, развязности. И эта категоричность не случайна: только от тех, кто тебе не безразличен, ты станешь требовать соответствия идеалу.

Анжела Андреевна любит своих учеников. Любит озорных пятиклассников. Любит максимализм подростков, готовых ринуться в бой во имя справедливости. Она старается понимать детей. Как прав был Ш.А. Амонашвили, когда говорил: «Только тот человек, который понимает детей и принимает их такими, какие они есть, и может считаться настоящим Учителем».

Мартиросова А.А. старается прекрасно выглядеть, никогда не опаздывать, она знает: на нее смотрят ученики. Если работу выполняет человек, влюбленный в свое дело, то у него все получится хорошо. Учитель — это не профессия Анжелы Андреевны, это ее жизнь, ее призвание.



## ОСТАЕВА ВАРВАРА НИКОЛАЕВНА,

*учитель изобразительного искусства,  
МХК и черчения, МОУ СОШ №11 г. Владикавказа*

Варвара Николаевна на уроках изобразительного искусства осуществляет художественное образование, эстетическое воспитание учащихся, развивая у них понимание и восприятие прекрасного и безобразного в жизни. Она даёт учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формирует у детей навыки изображения предметов окружающей действительности с натуры и по памяти, знакомит с





выдающимися произведениями изобразительного искусства разных народов и эпох, произведениями выдающихся мастеров культуры и изобразительного искусства Северной и Южной Осетии, с натуральными образцами изделий народного национального декоративно-прикладного искусства и художественного конструирования.

На уроках черчения Варвара Николаевна проводит работу по формированию основ графической грамотности, образного и пространственного мышления учащихся. Большое внимание она уделяет таким заданиям, которые развивают творческий потенциал учащихся. Активно использует проблемные методы обучения, направленные на организацию поисковой познавательной деятельности учащихся. Вовлечение ею учащихся в творческую деятельность дает замечательные результаты.

Уроки мировой художественной культуры способствуют освоению учащимися способов проникновения в мир художественных ценностей человечества на основе понимания всеобщей взаимосвязи явлений.

Варвара Николаевна сочетает программный материал с жизнью города, республики, с её национальными праздниками, традициями, обычаями, природой, архитектурой, живописью, графикой, скульптурой и декоративно-прикладным искусством. Уроки изобразительного искусства и МХК она часто проводит в залах Республиканского национального и художественного музеев. Сама бывает экскурсоводом, стимулируя познавательную и творческую активность учащихся, используя для этого продукты духовного наследия осетинского народа и других народов Осетии. Вместе с ребятами анализирует увиденные произведения мастеров живописи, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, графики. После уроков-экскурсий дети выражают впечатления от увиденного в своих творческих работах.

Остаева В.Н. зрелый, опытный, педагог, обладающий профессиональным мышлением и творческим потенциалом. Она участвует в организации и проведении выставок детского творчества. За последние несколько лет учащиеся школы не раз становились призёрами конкурсов «Мы рисуем песню», «Великой Победе посвящается». 39 работ учащихся школы были отмечены в Общероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета».

Варварой Николаевной создан детский школьный музей изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Арвардын», где постоянно экспонируются живописные, графические и декоративные работы ребят.

Остаевой Варваре Николаевне присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования РСО-Алания» за заслуги в области образования, высокое педагогическое мастерство и профессионализм.

Главным результатом её работы является развитие познавательного интереса учащихся к изобразительному искусству, воспитание у них чувства любви к духовной культуре нации и чувства гордости за высокие достижения выдающихся деятелей культуры и мастеров искусства, формирование у детей художественного вкуса.



**САВЕЛЬЕВА  
ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА,**

*учитель химии, МОУ СОШ № 108  
им.Ю.В.Андропова г.Моздока Моздокского района*

Своим педагогическим кредо Галина Евгеньевна считает то, что учитель должен не только знать свой предмет в совершенстве, ориентироваться в околопредметных сферах, владеть различными педагогическими технологиями, но главное — любить детей. Особенно, если она взаимная, основывается на доверии и взаимопонимании.

Было очень приятно и ей, и нам, коллегам, что в 2001 году ей прислали из Москвы диплом о том, что по отзывам выпускников нашей школы Галине Евгеньевне присвоено звание «Соросовский учитель — 2001».

Через технологию сотрудничества Галина Евгеньевна решает главные общеобразовательные и воспитательные цели:

- *формирование научного мировоззрения;*
- *внедрение активных форм обучения;*
- *лично-ориентированный подход в образовательной и воспитательной работе;*
- *использование здоровьесберегающих технологий.*

Появление персональных компьютеров потребовало перестройки в процессе обучения. Вместе с учениками Галина Евгеньевна начала осваивать информационные технологии обучения. На первом этапе с помощью персональных компьютеров дети стали готовить интересные и содержательные сообщения-доклады.

Вторым этапом работы в этом направлении стало создание презентаций по темам школьного курса с использованием мультимедийных технологий. Третьим этапом явилось компьютерное тестирование знаний учащихся по различным темам школьного курса и итоговое тестирование.

Большое значение для достижения максимального эффекта обучения Савельева Г.Е. придает развитию навыков самостоятельного приобретения знаний. С этой целью использует технологию контрольно-корректирующего обучения, методы и формы групповой работы.

Труд Савельевой Г.Е. как учителя и воспитателя отмечен благодарностями и грамотами, званием «Заслуженный работник образования РСО-Алания».





**САЛБИЕВА  
ИРИНА САВЕЛЬЕВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ № 13 им.К.Хетагурова г.Владикавказа*

Наверное, поистине счастлив тот человек, который посвятил свою жизнь воспитанию подрастающего поколения. Ведь все лучшее в человеке от учителя.

Пожалуй, мало кто не слышал о директоре школы №13 им. К. Хетагурова Салбиевой Ирине Савельевне. Даже немного пообщавшись с ней, понимаешь, насколько она увлечена своим делом, заряжаешься какой-то светлой энергией, появляется желание сделать что-то хорошее для людей, общества, потому что она — человек неравнодушный. Неравнодушный к детям, к каждому человеку, к проблемам сохранения национальной культуры, ко всему, с чем ей приходится сталкиваться в жизни.



Ирина Савельевна прошла свой трудовой путь от учителя начальных классов до директора одной из лучших школ РСО-Алания. Труд этой замечательной женщины оценен по достоинству: ей присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», она лауреат премии им. Аксо Колиева, «Заслуженный учитель РСО-Алания».

Можно без преувеличения сказать, что вся её жизнь — это служение народу, потому что она много сил и времени отдаёт делу сохранения осетинского языка. За время работы в системе образования Салбиева И.С. зарекомендовала себя инициативным, творчески мыслящим, талантливым педагогом. Благодаря её неиссякаемой энергии, требовательности, умению преодолевать трудности, школа перешла на новый качественный уровень развития. Теперь это школа, которая отвечает всем требованиям к современному образовательному учреждению.

Ирина Савельевна всегда искренне радуется успехом учителей, является для них мудрым наставником. Она любима детьми, пользуется безграничным уважением коллег и родителей.

В школе создана комфортная и благоприятная атмосфера, где с особым трепетом относятся к традициям и культуре осетинского народа, к родному языку.

Сеятели разумного, доброго, вечного — говорят об учителях.... Именно это и является смыслом жизни для Ирины Савельевны.



**СОЗАЕВА  
НИНА НИКОЛАЕВНА,**

*учитель физики,  
МОУ СОШ с.Урсдон Дигорского района*



Ее всегда можно заметить в толпе детей. Любовь к физике, привитая ею своим воспитанникам, отзывается знанием любимого предмета, благодарностью любимой учительнице. Да, жизнь, отданная Ниной Николаевной Созаевой воспитанию подрастающего поколения, прожита не зря. Дочь всеми признанных, компетентных педагогов, мать двоих педагогов-дочерей, вот уже более сорока лет сеет «разумное, доброе, вечное» в душах питомцев. И ничего, что прошло уже столько лет со дня, когда она перешагнула порог любимой школы. Здесь, в родной Урсдонской школе, которую она закончила на золотую медаль, прошло её детство. Сразу же после окончания Северо-Осетинского педагогического института вернувшись сюда, она, любимая учительница всех детей, уважаемая

всем коллективом, никогда бы не согласилась с мыслью расстаться с родной школой.

Любовь к ученикам, высокая культура, честность, справедливость, умение прививать любовь к знаниям, ненавидеть зло и уважать добро — эти качества удивительным образом сочетаются в Нине Николаевне. Вот за что её труд оценён так высоко.

«Отличник Народного Просвещения» (1982 г.), «Учитель-методист» (1988 г.), Лауреат конкурса «Учитель года-95» РСО-Алания (2003 г.), победитель Всероссийского конкурса «Я иду на урок — 1997 г.», «Заслуженный учитель РСО-Алания» (2003 г.), Победитель конкурса лучших учителей России – 2006 г.





**ТАКАЕВА**

**ЭЛЬВИРА КАЗГЕРИЕВНА,**

*учительница русского языка и литературы,  
ГОУ СОШ №8 г. Беслана Правобережного района*

Неумолимо быстро бежит время. Оно бежит, а мне кажется, что я стою на одном и том же месте, и только растет, ширится круг моих выпускников и нынешних учеников. Меняется жизнь, а я остаюсь с многолетними некончающимися проблемами, связанными с моей профессиональной деятельностью длиной в 44 года. Это годы, наполненные постоянным творческим поиском, тревогами за судьбу учеников, радостями за их успехи. Все было: и находки, и потери, и свершения, и разочарования. Но всегда рядом со мной были умные, добрые люди, которые вселяли в меня уверенность в свои способности. Интересно, осталась бы я на всю жизнь в школе, если бы не встретила в начале пути таких замечательных педагогов, как Ирина Борисовна Бекоева, Зарета Афанасьевна Дигурова, Фатима Джамботовна Агнаева и других мудрых наставников!? Именно они научили меня любить свою профессию, относиться доброжелательно и снисходительно к каждому ребенку, находить изюминку в нем, уважать его как человека с маленьким жизненным опытом.



С годами приходит опыт, мастерство, а вместе с ними и мудрость, ощущение большей ответственности за судьбу своих воспитанников.

Сегодня отовсюду слышатся голоса возмущения, что ученики не читают классическую литературу, не хотят учиться, что ведет к духовному оскудению.

Наверное, это закон жизни: меняется мир, переоцениваются жизненные принципы. Законы природы нельзя изменить. Значит, надо меняться самим. Это в первую очередь касается учителя.

На молодежь обрушивается огромный поток информации из СМИ. Учитель должен научить своих питомцев критически относиться к ней, поэтому он задается вопросом: как эффективнее использовать новые возможности, как помочь маленькому человеку не потеряться в сложных обстоятельствах и воспитать в нем стремление к самообразованию.

Я работаю в школе, где педагогический коллектив во главе со своим мудрым директором Хаблиевой Аллой Темировной, мастерами педагогического труда Абаевой Валентиной Андреевной, Ваниевой Любовью Дзантемировной и другими целенаправленно работает над модернизацией школьного обучения. В своем поиске делаем ставку на выработку собственной жизненной позиции, на интеллектуальное



развитие, на возвращение в жизнь истинных нравственных ценностей. Идеи великого Л.Н.Толстого о нравственном самосовершенствовании сегодня актуальны, как никогда.

Результаты налицо. Наши выпускники выходят из стен школы с чистыми помыслами, окрыленными, с глубокими знаниями. Многие наши выпускники окончили школу с медалью, успешно учатся в столичных вузах, занимают призовые места в районных конкурсах и олимпиадах.

Во многих отношениях нашим питомцам предстоит быть первыми, ибо их молодость пришлась на самое острое, самое сложное время в нашей истории.

Уверена, что именно о них будут говорить в будущем с уважением и даже с восхищением.

За свою педагогическую деятельность я выпустила многих достойных уважения людей. Восемнадцать моих выпускников стали хорошими школьными учителями. За последние десять лет двадцать три моих ученика окончили школу с медалью.

Это большое счастье, что я одна из тех, кто воспитывает готовых улучшать жизнь молодых людей.



**ТУАЕВ  
ВЛАДИМИР КАМБОЛАТОВИЧ,**

*директор,  
МОУ СОШ с.Хумалаг Правобережного района*



Педагогический коллектив — это оркестр. Каждый учитель ведет свою партию, а в целом получается единая мелодия. Дирижёр этого оркестра — директор. Директор не только должность. Это стиль жизни, постоянный труд, желание сделать как можно больше добрых дел на благо родной школы.

Профессионализм, преданность делу и компетентность являлись визитной карточкой Туаева Владимира Камболатовича, потому что жизнь школы — это его жизнь, судьба школы — это его судьба.



В 1964 году Туаев В.К. начал работать учителем истории в Хумалагской средней школе, а с 1973 по 2009 год являлся ее бессменным директором

Туаев Владимир Камболатович принадлежит к числу людей, самозабвенно любящих труд, видящих в ней цель и смысл жизни. Много лет своей жизни Владимир Камболатович отдал трудной, можно сказать, мужественной, но благородной работе учителя.

Отличное знание предмета, умение заинтересовать ребят всегда служило лучшим доказательством признания профессиональных заслуг и личного авторитета Туаева В.К.

Владимир Камболатович проявил себя как высокопрофессиональный, вдумчивый руководитель, добросовестный, требовательный по отношению к себе и коллегам. Он много внимания уделял диагностике и анализу поставленных перед коллективом задач, внедрению новых требований к планированию учебно-воспитательного процесса, вопросам модернизации образования на современном этапе. В рамках практической реализации, которые связаны с положением Концепции модернизации российского образования в школе, активно внедрял предпрофильное и профильное обучение.

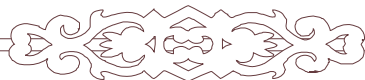
Туаев В.К. выработал и удачно применял на протяжении многих лет систему внутришкольного контроля и руководства, что позволяло добиваться чёткой, организованной деятельности всех звеньев вверенного ему учебного заведения. Под его руководством педагогический коллектив всегда с готовностью включался в реформирование образовательного процесса, а школа была базовой в районе.

Как директор школы, Владимир Камболатович не выпускал из поля зрения ни одного вопроса, касалось ли это проведения ремонтных работ, учебной деятельности, повышения квалификации педагогов, осуществления всеобуча, функционирования ученической производственной бригады или смотра художественной самодеятельности.

Принципиальность, целеустремлённость, педагогический такт Туаева В.К., высокая требовательность к себе, коллегам, обучающимся — всё это способствовало созданию в коллективе деловой творческой обстановки, хорошего морально-психологического климата и давало возможность максимально реализовать поставленные перед школой задачи обучения и воспитания подрастающего поколения.

Туаев Владимир Камболатович много лет являлся наставником молодых руководителей. На базе Хумалагской школы проводились дни открытых дверей, семинары для министров просвещения республик СССР, практические семинары директоров школ района, творческие отчёты администрации, учителей. Уроки самого Владимира Камболатовича всегда были открыты для коллег — учителей истории.

За 36 лет его работы в этой должности значительно была укреплена материально-техническая база школы, оборудованы учебные кабинеты, эстетично оформлен школьный двор.



В 1984 году Владимир Камболатович был награждён значком «Отличник Народного Просвещения», а 1988 году стал «Отличником Народного Просвещения СССР». За самоотверженный труд в сфере образования Туаеву Владимиру Камболатовичу было присвоено звание «Заслуженный учитель РСО–Алания». Он награждён нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».



## ХАДАРЦЕВА ИРИНА АЛИХАНОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 5 г.Беслана Правобережного района*

Хадарцева Ирина Алихановна — учитель высшей квалификационной категории, опытный педагог, отличный организатор ученического коллектива.



Уроки Ирины Алихановны проходят интересно, на высоком методическом и теоретическом уровне. Вся педагогическая деятельность учителя строится в соответствии с требованиями модернизации общего образования. Целеустремленность учителя, разумное сочетание форм, методов и приемов, постоянный творческий поиск, демократический стиль общения, умение зажечь детей способствуют развитию познавательной деятельности ее учащихся, воспитанию творчески мыслящей личности.

На уроках Ирина Алихановна создает проблемные ситуации, использует поисковый и исследовательский методы обучения, приемы сопоставления, сравнения, разные формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные, дифференцированный подход, учит выделять главное, доказывать, опровергать, делать выводы, обобщения.

Ирина Алихановна использует в своей работе развивающие технологии обучения. Апробировала новую программу «Начальная школа XXI века», что позволило учителю обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения. В результате — стабильная успеваемость, высокое качество знаний.





Дети в ее классе учатся увлеченно, их отличает высокий уровень самостоятельной и познавательной активности, умение творчески работать, самостоятельно добывать знания и применять их, особенно в нестандартной ситуации. На районной олимпиаде по русскому языку ее учащиеся показали блестящие результаты и стали призерами.

Уроки русского и осетинского чтения строит так, чтобы каждая строка художественного произведения, судьбы героев проходили через ум и сердце ребенка, чтобы он научился радоваться успехам положительных героев и с осуждением относился к отрицательным поступкам персонажей, чтобы осуждал зло и тянулся к добру, чтобы с состраданием относился к тем, кому плохо, и спешил прийти на помощь, учит чувствовать красоту и выразительность русской и родной речи и приводит детей к выводу: делать людям хорошее — становиться лучше. Ирина Алихановна знакомит своих питомцев с добрыми традициями осетинского народа и воспитывает в детях любовь и уважение к старшим, широко использует краеведческий материал.

Дети Ирины Алихановны любят математику. У них хорошо развиты вычислительные навыки. Учащиеся составляют задачи, ищут и выбирают самые рациональные способы решения. Игра, геометрический материал, задачи в стихах, головоломки, ребусы, кроссворды, логические упражнения для сравнения делают ее уроки математики интересными, живыми, глубокими, познавательными.

Учащиеся Ирины Алихановны отличаются трудолюбием, имеют глубокие прочные знания программного материала. Более половины ее учащихся успевают на «4» и «5».

Она умело обеспечивает на уроках и во внеурочное время личностно-ориентированный подход, глубоко продумывает и обеспечивает вопросы преемственности между начальным и основным общим образованием.

В течение ряда лет Ирина Алихановна является руководителем МО учителей начальных классов. Она делится опытом своей работы по новым технологиям обучения не только с учителями своей школы, но и всего района.

Ирина Алихановна работает в тесном контакте с родителями, вооружает их знаниями для обучения и воспитания детей. Учащиеся ее опрятны, аккуратны, дисциплинированы, вежливы, уважительно относятся друг к другу.

Ирина Алихановна пользуется любовью учеников, заслуженным уважением родителей, коллег.





**ХАМАЕВА-ЗОКОЕВА  
ДЖУЛЬЕТТА ЧЕРМЕНОВНА,**

*заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ с.Карман Дигорского района*



Учитель химии Хамаева-Зокоева Джульетта Черменовна проработала 29 лет учителем химии, в том числе 20 лет заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

У Хамаевой Джульетты Черменовны глубокое знание предмета сочеталось с жизненным опытом, объясняемый новый материал связывался с жизненными проблемами. Каждый свой урок продумывала так, чтобы максимально активизировать мыслительную деятельность учащихся, ставить перед ними такие проблемы, решение которых требовало самостоятельности, инициативы и творчества.

Особенно плодотворно работала Джульетта Черменовна над развитием химического мышления учащихся. «Без работы с учебником немислимы уроки химии», — считала Хамаева. Самостоятельная работа с учебником на уроке включает в себя выборочное чтение текста параграфа, расчленение его на части, выделение главных мыслей, работу с формулами и таблицами. Такой вид работы способствует повышению интереса к предмету, обогащает знания учащихся, прививает навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения.

Отрадно отметить, что многие ее ученики пошли по ее стопам: стали учителями химии.

Джульетта Черменовна охотно делилась опытом с товарищами по работе, давала открытые уроки для коллег, руководила МО учителей химии.

Хамаева-Зокоева Джульетта Черменовна была умелым руководителем, обладала большими организаторскими способностями. Всегда умела находить в коллегам и учениках что-то хорошее, что-то интересное, новое. Умела заинтересовать, повести за собой.

Обладала даром убеждения, могла вселить уверенность в других, умела обосновать свои действия и решения, не боялась учиться у других.

Пользовалась безусловным авторитетом среди учительской общественности, учащихся, населения села и района.

В 1984 году была награждена значком «Отличник Народного Просвещения».



За заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд Указом Президиума Республики Северная Осетия от 4 мая 1994 г. Хамаевой Джульетте Черменовне присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия–Алания».



**ЦАРАКОВА  
ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
филиал МОУ СОШ с.Карджин Кировского района*

Как сделать каждый урок радостным и интересным?

Как не только передать ребятам определённую сумму знаний, но и дать возможность ощутить счастье открытия, активизировать умственную деятельность учащихся? Эти задачи пытается решить Жанна Владимировна, идя в класс к своим питомцам.

Она всесторонне, глубоко изучает индивидуальные особенности, уровень интеллектуального и речевого развития каждого школьника и осуществляет на уроках русского языка дифференцированный подход к учащимся.

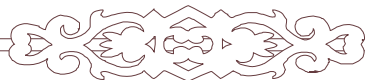
Познавательную активность школьников Ж.В. Царакова развивает с помощью нестандартных форм уроков, проблемных вопросов и, прежде всего, мотивации, обеспечивающей сознательный подход к обучению.

Большое внимание Жанна Владимировна уделяет развитию речи учащихся: обогащению их словарного запаса и развитию коммуникативных способностей школьников, обучая их вести диалог, диспут.

Учитель много работает над привитием учащимся навыков анализа текста как на уроках русского языка, так и на уроках литературы. Это позволяет заставить учащихся знать содержание текста и его художественные особенности.

Главное назначение уроков литературы учителя Ж.В. Цараковой — воспитание





гражданина, нравственно здорового члена общества. У неё ценностный подход к изучению произведений стандарта по литературе. Она пытается отвоевать детские души у создавшегося вокруг беспредела жестокости и коррупции, вселить в них доброту, любовь к ближнему, стремление покорить мир не силой, а знаниями и культурой. Для этого она завершает изучение каждого произведения уроками нравственности.

Очень ценно, что Жанна Владимировна воспитывает молодёжь на обычаях и традициях своего народа. С этой целью она активно использует на уроках литературы национальный компонент, внося в него по своему усмотрению определённые изменения. Учитель и ученики связывают прочитанное с жизнью, делают свои выводы и решают, как жить дальше, чтобы будущее было светлым, люди — честными, а судьба — справедливой.

Царакова Ж.В. не мыслит себя вне роли классного руководителя. Отношения с детьми и родителями у неё доброжелательные, доверительные. Она является для них образцом духовной и интеллектуальной личности.

Воспитательная работа у Жанны Владимировны тоже носит нравственное направление. Она часто проводит уроки мужества, доброты, чистой совести. Это даёт свои результаты. За все годы работы среди её выпускников не было ни одного потерянного для общества человека.

Царакова Ж.В. ведёт большую методическую работу. Много лет является председателем МО учителей русского языка и литературы, членом аттестационной комиссии, экспертной группы, наставником молодых учителей.

Она является победителем конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» 2007 года.

За многолетний творческий добросовестный труд Жанна Владимировна награждена медалью «Ревнителю просвещения», званием «Почётный работник общего образования РФ» и «Заслуженный учитель РСО-Алания».

Царакова Ж.В. проводит большую общественную работу: ряд лет является бесшестенным председателем участковой избирательной комиссии и руководителем совета матерей при администрации местного самоуправления с.Карджин.

Честный, принципиальный, отзывчивый человек, Жанна Владимировна пользуется заслуженным авторитетом и доверием педагогического коллектива, школьников и жителей села.





**ЦАРУКАЕВА  
ЗИНАИДА САФОНКАЕВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Карман Дигорского района*

Зинаида Сафонкаевна соединяла в себе, казалось, противоположные качества: строгость и доброту. Ее взгляд очень внимателен: он направлен на каждого в отдельности, но в то же время она видела весь класс, общалась с каждым учеником, как с самым дорогим ей человеком. Ведь именно от нее, учителя, зависело, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое она посеяла. А из учеников Зинаиды Сафонкаевны выросли уважаемые люди.

Ее ученики охотно шли в школу, с нетерпением ждали удивительного путешествия в мир знаний. Они любили свою учительницу, делились с ней своими радостями и печальями.

Писатель живет в своих произведениях, художник — в картинах, а учитель — в мыслях, поступках и делах своих учеников. Глядя на тех, кого учила Зинаида Сафонкаевна Царукаева, понимаешь, что она вела их к знаниям самым верным путем.



**ШУТОВА  
СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА,**

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ № 38 (многопрофильная)  
г.Владикавказа*



Учитель... За этим понятием — человек благороднейшей профессии, посвятивший свою жизнь великому делу — сеять доброе, разумное, вечное.

Всякая профессия начинается с призвания.



Шутова Светлана Дмитриевна – учитель по призванию, а не случайный человек в педагогике. Она — опытный, творческий педагог.

Светлане Дмитриевне свойственно исключительно ответственное отношение к работе. Высокий профессионализм, эрудиция, глубокое знание предмета и методики, постоянный творческий поиск. Требовательность к учащимся в сочетании с уважительным отношением к ним.

Учитель строит свою работу на основе курса «Навыки разговорной речи». В работе использует ведущие дидактические идеи и элементы методики интенсивного обучения иностранным языкам. Уверенно использует компьютер на уроках и новые формы работы (ролевые игры, диалоги, инсценирование). Умело вводит на уроке национальный компонент: ее учащиеся с большим желанием ведут на английском языке разговор о родном крае, об обычаях и традициях осетинского языка и традициях осетинского народа.

Шутова Светлана Дмитриевна работает над совершенствованием профессионального мастерства, формированием передового педагогического опыта, которым делится с коллегами. Одной из первых приняла участие в разработке проблемы использования компьютерного класса в целях формирования навыков разговорной речи учащихся, разработала серию тестов на компьютере по проверке навыков устной речи. Давала открытые уроки для студентов СОГУ, слушателей курсов РИПКРО. В течение ряда лет возглавляла МО учителей иностранного языка школы.

Общение с детьми Светланы Дмитриевны очень интересно. Она видит в детях маленьких людей, наделенных вполне определенными характерами, с которыми следует считаться.

Светлана Дмитриевна делает так, что ученики с удовольствием идут в школу, на ее уроки. Она прививает любовь к своему предмету, учит учиться.

Результатом плодотворной работы является участие ее учеников в течение ряда лет в различных конкурсах и олимпиадах, в которых они становились победителями или призерами.

В 1991 году Светлане Дмитриевне присвоено звание «Старший учитель».

Светлана Дмитриевна пользуется глубоким уважением среди учителей, учащихся, родителей, награждена в 1980 году Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения высшей школы научных учреждений РСФСР.

В 2003 году Шутовой Светлане Дмитриевне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия–Алания».





**ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**







АТАЕВА

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 4 г.Алагира Алагирского района*

*Какое гордое призванье —  
Давать другим образование, —  
Частицу сердца отдавать...*

Профессия учителя во все времена остается почетной, но в то же время наиболее трудной... Умение передать свой опыт молодым, только вступившим в самостоятельную жизнь людям — это талант. Каков бы ни был человек, где бы он ни жил, чем бы ни занимался, его жизнь так или иначе связана с именем учителя...

Кто же такой учитель? В словаре сказано, «учитель — это профессия и должность, в системе начального и среднего образования, состоящая в обучении учащихся». Но до чего же сухо это определение! Как мало оно говорит об истинной роли учителя!

Учитель — это человек, присутствие которого мы ощущаем всю жизнь, чей опыт и знания мы используем каждодневно. Тот, кто сегодня трудится в школе, в ответе за будущее.

Счастливы, кому встретился учитель, умеющий привнести в процесс познания, увлеченность и любовь к своему предмету. Эти слова относятся к Атаевой Татьяне Николаевне. Быть ее учеником, без сомнения, счастье. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция Татьяны Николаевны всегда высоко ценились учениками.

Сегодня на глазах меняется школа. Успешно внедряются инновационные технологии в процесс обучения. Древний философ сказал: «Душа — это то, что делает траву травой, деревья — деревьями, а человека — человеком. Без нее трава — сено, деревья — просто дрова, а человек — труп».

Человек, лишенный человечности, — носитель зла. Именно поэтому Татьяну Николаевну волнует духовно-нравственный мир ребенка. На своих уроках она стремится воспитать отзывчивость, тонкость и красоту чувств, учит учеников управлять внутренним миром.

Вспоминаются слова: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Эти слова о Татьяне Николаевне.





Она никогда не бывает равнодушной и искренне любит детей. Она радуется успехам своих учеников и огорчается их неудачам. Л.Н. Толстой говорил, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества: большие знания и большое сердце — это тоже о ней..

Воспитание человека состоит из воспитания интеллекта и его души. Над этим неустанно работает Татьяна Николаевна. Учитель воспитывает в ребенке гражданина. Творит постепенно, терпеливо. Татьяна Николаевна никогда не теряет веры в возможности и способности ребенка, всегда готова помочь ему найти правильный путь. Её ученики благодарны ей за то, что она отдаёт им частичку своего сердца.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Есть притча о четырех свечах.

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли... Было так тихо, что слышалось, как они разговаривали.

Первая сказала: «Я — СПОКОЙСТВИЕ. К сожалению, люди не умеют меня сохранить. Думаю, мне не остается ничего другого, как погаснуть!». И огонек этой свечи погас.

Вторая сказала: «Я — ВЕРА. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла мне гореть дальше». Едва были произнесены эти слова, подул легкий ветерок и загасил свечу.

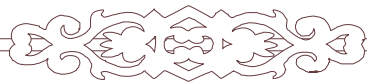
Опечалившись, третья свеча произнесла: «Я — ЛЮБОВЬ. У меня нет больше сил гореть дальше. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, кто их любит больше всего, — своих близких». И эта свеча угасла.

Вдруг... в комнату зашел ребенок и увидел три потухшие свечки. Испугавшись, он закричал: «ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ?! ВЫ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ! Я БОЮСЬ ТЕМНОТЫ!» Произнеся это, он заплакал.

Взволнованная четвертая свеча сказала: «НЕ БОЙСЯ И НЕ ПЛАЧЬ! ПОКА Я ГОРЮ, ВСЕГДА МОЖНО ЗАЖЕЧЬ И ДРУГИЕ ТРИ СВЕЧИ: Я — НАДЕЖДА!»

Татьяна Николаевна как четвертая свеча для своих учеников.





## БАДАЛЯН РУБЕН ВАНЕСОВИЧ,

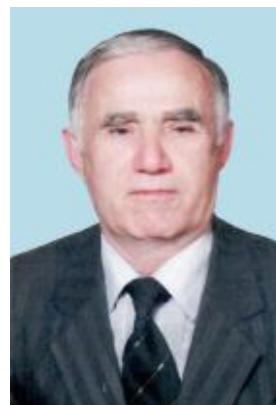
*учитель математики,  
МОУ СОШ № 3 г.Ардона Ардонского района*

### «Я — УЧИТЕЛЬ»

*Трудно привести к добру нравочениями,  
легко — примером  
Сенека*

Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться Учителем?

Прежде чем научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель должен обладать ими сам. Очень точно сказал об этом А.С.Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его... Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни... Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь... — всё это имеет для ребёнка большое значение».

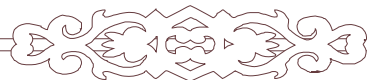


За годы работы в школе я определил для себя главный принцип, которому стараюсь следовать всегда: обучать и воспитывать собственным примером. Учю других и учусь сам. Чтобы требовать что-то от ребёнка, я должен иметь на это моральное право. Как бы я мог воспитывать в детях отвращение к сигаретам, если бы курил сам? Желая воспитать честных, искренних и добрых учеников, я должен быть искренним и доброжелательным с ними всегда.

Подавать положительный пример не так уж легко, ведь приходится в какой-то мере изменять и себя. Все мы знаем, что переделать других — очень легко, себя — намного труднее. Каждый из нас обладает недостатками, которые он не хотел бы видеть в своих воспитанниках. Учитель должен стараться искоренить или хотя бы уменьшить степень этих недостатков, чтобы не привить их своим ученикам.

Я жизнерадостный человек, принципиальный, но не дохожу до крайности, часто иду на компромисс. Быть ответственным, радоваться жизни, уметь отвечать за свои слова и поступки — этому я учу своих учеников.





## БЕКУЗАРОВА ЛЮДМИЛА САВЕЛЬЕВНА,

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ № 29 г.Владикавказа*



Учитель английского языка Бекузарова Л.С. работает в МОУ СОШ №29 с углубленным изучением английского языка с 1976 года. За время работы показала себя добросовестным, требовательным к себе и учащимся педагогом. Не довольствуется достигнутым, ищет новые приемы и методы в обучении и воспитании детей. Она любит свою профессию, детей, отлично владеет английским языком и методикой его преподавания.

В течение нескольких лет являлась руководителем методического объединения учителей английского языка школ Ленинского района г. Владикавказа. Организовывала проведение школьных и районных олимпиад по иностранным языкам, августовских совещаний учителей города.

В 1980 году награждена «Почетной грамотой Министерства Просвещения СОАССР за успехи в учебно-воспитательной работе, активное участие в общественной жизни». С 1994 по 2002 годы являлась заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирует иностранные языки в школе.

В течение трех лет являлась руководителем экспертной группы Управления образования по аттестации учителей английского языка.

В апреле 2000 года окончила годичные курсы повышения квалификации учителей английского языка в г. Сочи, организованные Британским Научным Советом, имеет сертификат.

Выпускники Бекузаровой Л.С. успешно трудятся во многих вузах страны, являются сотрудниками ведущих фирм как в России, так и за рубежом.

Бекузарова Л.С. доброжелательна в общении, отзывчива, исполнительна, пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

В марте 2007 года ей присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ».





**БРИТАЕВА**  
**ЛЮДМИЛА ИЛЛАРИОНОВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 43 г.Владикавказа*

*Учителям, как песне вдохновенной,  
Жить на земле, пока земля жива*  
М.Светлов

Учитель... Слово-то какое. А какое? Писатель пишет произведения, художник рисует картины, скульптор ваяет статуи, а учитель просто ...учит.

«Никто не делается мастером, не упражняясь в мастерстве»... Это высказывание Я.А.Коменского отражает моё представление о профессии, выбранной мной, наполненной моей любовью, мечтой, восторженностью: «мудрый наставник», «творец», «вдохновитель», «мастер», «жизнелюб».

Жизнь для меня украшается двумя вещами — изучением математики и её преподаванием. Это не просто сухие фразы, а суть всей сознательной моей жизни.

Я люблю детей, математику и стараюсь привить эту любовь к предмету своим ученикам. Пытаюсь «наполнить музыкой сердца», «устроить праздники из буден», чтобы урок был не одним из рутинной череды, а уроком — открытием, уроком — полетом, уроком — творчеством. Добиваюсь, чтобы на уроках учащимся было интересно, каждый чувствовал себя коллегой по исследованию вопросов математики.

Пишу, а перед глазами мои первые ученики: озорные, веселые, любознательные. Сегодня они работают во всех отраслях производства, бюджетной сфере, народном образовании. Среди них много педагогов, а это значит, что мое дело есть кому продолжить. Связь времен и поколений сохраняется.

А мои сегодняшние ученики? Какие они? Они тоже веселые, озорные, любознательные, не дают мне скучать. Вместе с ними танцую, пою, участвую в конференциях, провожу научно-исследовательскую работу, осваиваю компьютер. А для чего мне все это нужно? Для того чтобы идти в ногу со временем и моими учениками. В современном мире необходимо владеть инновационными технологиями, с их помощью увлечь детей.

Моё творческое кредо сегодня — использование компьютера. На этапе приобретения новых знаний компьютер выступает в роли мощного демонстрационного средства, обеспечивая высокий уровень наглядности. Хочется отметить, что эмоциональ-





ный настрой урока совсем иной, чем при использовании традиционных наглядных пособий, результативность изучения темы значительно повышается. На уроке учащиеся показывают высокую активность. Все виды самостоятельных работ выполняются на требуемом уровне и оцениваются моментально.

С помощью технических средств несложно создать дидактические материалы с учетом особенностей конкретной группы. Нетрудно организовать и индивидуальную работу для учащихся, пропустивших урок или не усвоивших материал по тем или иным причинам. Легко с помощью компьютера провести и контроль знаний. Успешно применять тестирование можно при проведении текущего контроля, так как именно тесты помогают быстро определить типичные ошибки, что позволяет сразу же устранить пробелы в знаниях.

Дать знания — вот цель моего труда. Я рада, что мои ученики это понимают и ценят. Приятным сюрпризом и гордостью стала для меня статья моей бывшей ученицы Ирмы Кабуловой «Классный учитель» в газете «Северная Осетия».

А на День учителя мои нынешние ученики тоже порадовали меня: в школьной газете появилась заметка «Самый классный классный». Ребята написали: «Людмила Илларионовна — классный руководитель, прекрасный педагог и замечательный человек. Она нам как вторая мама, никогда не оставит в беде, не предаст, в трудную минуту даст мудрый совет. Она заботливая мама и бабушка, искусная хозяйка, а на уроках требовательный и знающий педагог, умеющий найти подход к детям. Многие считают математику скучным предметом, но Людмила Илларионовна умеет преподнести его так, что нам всем бывает очень интересно. Не жалея себя, она вкладывает в нас знания и силы. За это мы все ей благодарны». А я благодарна своим ученикам за то, что я могу гордиться ими, могу радоваться каждому новому дню и уроку, забывать о своих болезнях и проблемах; за то, что их любовь к моему предмету отдаляет мою старость.

Учитель... Слово-то какое!





**БУТОВА**  
**ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА,**

*учитель биологии,  
МОУ СОШ № 2 г.Беслана Правобережного района*

*Плохой учитель преподносит истину,  
хороший учит ее находить*  
А.Дистервег

Высказывание А.Дистервега давно стало девизом учителя биологии Любови Михайловны Бутовой. В течение 40 лет она трудится в средней школе №2 г. Беслана.



Каждый ее урок — это процесс сотрудничества, где ученики — полноценные участники диалога на уроке. И знания, приобретаемые ими, — это результат их самостоятельной деятельности и коллективного учебного исследования. Отрабатывая умение каждого не только учиться самому, но и учить своих одноклассников, Любовь Михайловна умело организует деятельность ребят, принимая в ней самое активное участие: она объясняет, демонстрирует, подводит к проблеме, создает ситуацию успеха, поощряет, вселяет уверенность.

Биология — ключевая наука сегодняшнего дня, следовательно, важность и актуальность биологического образования требует новых подходов в изучении.

Использование современных образовательных технологий — обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Понимая это и владея необходимой информацией и умениями, Любовь Михайловна использует в своей работе различные педагогические технологии, дополняя их элементами здоровьесбережения.

На протяжении многих лет под руководством Любови Михайловны в школе успешно работает научно-творческое объединение «Эколог», целью которого является воспитание экологической культуры учащихся, формирование у них ответственного отношения к природе, организация деятельности, направленной на сохранение благополучной экологической среды в микрорайоне. Участие членов этого объединения во всех районных и республиканских мероприятиях приносит не просто победы, а видимые и ожидаемые результаты.

Высокий профессионализм, прекрасные человеческие качества, преданность своему делу, умение заглянуть в глаза и в душу ребёнка — вот что привлекает в ней коллег, детей и их родителей.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО (2007 г.).



**ВАЗИЕВА**

**МАРГАРИТА ВАСИЛЬЕВНА,**

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ №3 г.Ардона Ардонского района*



Тридцать два года составляет педагогический стаж Маргариты Васильевны Вазиевой. Она является Почетным работником общего образования Российской Федерации, Ветераном труда. Но и без официального документа никто бы не стал оспаривать право этого опытного педагога на заслуженный почет и уважение коллег.

Учительствовать Маргарита Васильевна начала на своей родине — в городе Копейске Челябинской области. Да и кем, если не учителем, могла стать девочка, живущая на углу улиц Учительской и Макаренко, девочка, научившая всех детей своего двора читать и считать до их поступления в школу. Мечта стать учителем зародилась в ней еще в первом классе. Сразу и безоговорочно полюбила математику. Неоднократно становилась победителем городских математических олимпиад. Училась в специализированном математическом классе. Будучи старшеклассницей, параллельно два года обучалась в заочной физико-математической школе при МГУ. Может быть и стала бы математика делом всей её жизни... Но еще в 5-м классе так же, как математику, сразу и навсегда полюбила она английский язык. После окончания школы особой проблемы с выбором будущей профессии не было, потому что на математическом факультете Челябинского педагогического института осуществлялся набор в спецгруппу «математика на английском языке», где готовили специалистов-преподавателей для работы в странах Африки.

Так и стала Маргарита Васильевна после окончания института преподавателем любимых предметов — математики и английского языка. Работать пришла в свою школу № 48, которую когда-то успешно окончила. Родные стены и доброжелательное отношение коллег помогли молодому педагогу в начале профессионального становления. Учительская комсомольская организация выбрала М.В.Вазиеву секретарем комитета комсомола. В 1981 году она стала членом КПСС и была рекомендована на работу в горком комсомола г. Копейска. В 1982 году с отличием окончила Челябинскую зональную комсомольскую школу.

В этом же году Маргарита Васильевна переехала на родину своей матери — город Ардон Северной Осетии. Стала работать в средней школе №3, где трудится по сегодняшний день. Преподавала математику и английский язык. И здесь М.В.Вазиева не изменила активной жизненной позиции. Коммунисты школы избрали ее своим лидером





— секретарем партийной организации. Была членом райкома партии, членом Президиума Республиканской контрольной комиссии Компартии РСФСР. Неоднократно избиралась депутатом районного Совета и Собрания представителей Ардонского района.

И все-таки главное дело ее жизни — это педагогика. В 1988 году педколлективом М.В.Вазиева была избрана заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Этим педагоги школы выразили ей свое уважение и доверие.

Маргарита Васильевна считает, что завуч — это главный помощник и наставник учителя, человек, который видит цель, умеет увлечь за собой, способен взять ответственность на себя. Завуч должен всегда немного опережать в своих знаниях и умениях педагогический коллектив, выполнять свою работу на совесть, уважать коллег и иметь желание научиться тому, чего еще не умеешь.

«Что подкупает в Маргарите Васильевне, — отмечают коллеги, — так это удивительное чувство ответственности. Если уж она взялась за дело, то можно быть спокойным — все будет исполнено в срок и наилучшим образом».

В жизни это очень отзывчивый человек. И друзья, и коллеги отмечают ее готовность прийти на помощь, ее стремление поддержать в трудную минуту, искренне порадоваться успехам товарищей. А отсюда и авторитет, и уважение.

Про таких, как М.В.Вазиева, говорят, что они отдают любимому делу все личное время и все силы души.



## ВАЛИЕВА (ГУРИЕВА) ЛАРИСА ДАНИЛОВНА,

*главный специалист,  
Управление по вопросам образования,  
физкультуры и спорта АМС Правобережного района*



«Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать», — таков главный жизненный принцип Ларисы Даниловны Гуриевой (Валиевой), педагога с сорокалетним стажем работы.

Свою профессиональную деятельность Лариса Даниловна начала будучи студенткой филологического факультета СОГУ. По окончании вуза она стала работать учителем русского языка-



ка и литературы, а затем заместителем директора по учебно-воспитательной работе в ГПТУ №8, где проявились её незаурядные творческие способности, организаторский талант, широкий кругозор и эрудиция.

Под руководством Ларисы Даниловны в училище была организована агитбригада, которая в рамках профориентационной работы в течение 9 лет с концертной программой объездила практически все республики Северного Кавказа.

С 1983 года по 2009 год работала главным специалистом Управления образования Правобережного района. В рамках своей компетенции Лариса Даниловна не выпускала из поля зрения ни одного вопроса, касалось ли это обновления содержания образования, введения в образовательный процесс инновационных технологий, охраны здоровья обучающихся, экспериментальной деятельности, хода реализации федеральных, региональных, и муниципальных проектов и программ или организации аттестации и лицензирования образовательных учреждений района.

Лариса Даниловна много лет являлась бессменным руководителем районной аттестационной комиссии, неоднократно привлекалась к работе Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РСО–Алания.

Высокий профессионализм, компетентность, широкий кругозор, честное и добросовестное отношение к делу всегда позволяли Ларисе Даниловне в тесном контакте с руководителями образовательных учреждений решать самые актуальные задачи: реформирование образовательного процесса, совершенствование системы внутришкольного контроля и руководства, диагностика и анализ поставленных перед педагогическими коллективами задач.

Наряду со своей основной профессиональной деятельностью, Лариса Даниловна всегда принимала активное участие в общественной жизни района. Она многие годы была автором сценариев и ведущей районных массовых мероприятий, военно-патриотических праздников.

Лариса Даниловна Вазиева неоднократно награждалась Почетными грамотами Министерства образования и науки РСО–Алания, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Принципиальность, целеустремленность, педагогический такт, врожденное чувство справедливости, душевная доброта и милосердие — главные черты характера Ларисы Даниловны.

Она вместе с мужем воспитала трёх дочерей, которые заняли достойное место в жизни.

Эрудиция, профессиональное мастерство, активная жизненная позиция Ларисы Даниловны Вазиевой и сегодня остаются востребованными.





**ВОРОНОВА**  
**ВИКТОРИЯ ЯКОВЛЕВНА,**

*учитель физики,  
МОУ СОШ №2 г. Владикавказа*

*Уроков в школе — тьма.  
Со счета сбиться!  
И место есть у каждого, и срок...  
Но мы идем на физики урок!*

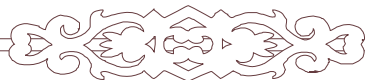
В конце февраля 2009 года учитель физики провела необычный открытый урок. На нем были родители. Целью урока Виктория Яковлевна считала приобщение родителей к процессу обучения по современным педагогическим технологиям, главной из которых, несомненно, является технология сотрудничества: ученик + учитель + родитель = основная составляющая успеха в обучении.



По словам Виктории Яковлевны, чужой опыт преподавания нельзя бездумно использовать у себя на уроке, т.к. чаще всего эффективность будет низкой или может быть и вовсе «нулевой». Сначала надо пропустить его через себя, выяснить свое отношение к нему, затем применить этот опыт на своих учениках, и любую идею надо все равно воплотить по-своему.

Так и работает Воронова В.Я. вот уже 40 лет, отдавая любимому делу — науке физике — силу своей души. Виктория Яковлевна организовала кружок «Здравствуй, физика!» для изучения физики в начальной школе, а старшеклассники входят в объединение «Фотон», девиз которого «Твори, обдумывай, находи!», где занимаются исследовательской работой, проектами. Действующие члены физического общества получили приглашение стать участниками Федерального конкурса «Портфолио», а Воронов Д. — победитель Межрегиональной заочной физической олимпиады — вошел в число умнейших восьмиклассников России. Метод научного познания как способ повышения познавательной и творческой активности дает свои плоды — именно этому принципу следует на своих уроках и внеклассных занятиях Виктория Яковлевна. Ученик постоянно находится в процессе исследования, поэтому у него постепенно формируются взгляды и чувства, а в более старшем возрасте и цельное мировоззрение.

Воронова В.Я. — Отличник Народного Просвещения, Ветеран труда. Главное для нее — добиться на уроке через использование компьютерных технологий усиления интереса учеников к изучаемому, разбудить их творчество и интеллектуальную са-



мостоятельность, достичь концентрированности обучения. Заботливо и скрупулезно разрабатывалась Викторией Яковлевной методика занятий физического объединения, при которой постепенно углубляются знания об основных физических понятиях. Она старается сделать понятным и ясным любой закон, любое определение, а для этого всегда готовы приборы для опытов — ведь нет ничего интереснее самому поставить опыт и получить его результаты.

Виктория Яковлевна — настоящий педагог инновационной школы, которая требует от учителя быть всегда в движении, не останавливаться на достигнутом. Именно таким учителем и является Воронова В.Я. — Профессионал, Человек, Личность.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО (2009 г.).



## ГАБЕЕВА СИМА ХУСИНАЕВНА,

*учительница осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 5 г. Алагир Алагирского района*



Габеева Сима Хусинаевна работает в школе 35 лет. За это время показала себя квалифицированным, добросовестным, инициативным учителем. В октябре 1999 года Министерством образования РФ за заслуги в области образования была награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в 2002 г. Сима Хусинаевна стала лауреатом премии имени Аксо Колиева.

Осетинская литература для учащихся Симы Хусинаевны не только интересный учебный предмет, но и возможность учиться искусству общения, давать самооценку, заниматься самообразованием. Уроки родной литературы, которые ведет Габеева Сима Хусинаевна, отличаются насыщенностью материала. Поэзия, проза, музыка, живопись — вот составляющие её уроков. Они, воздействуя на умы и сердца учеников, пробуждают чувства добра и справедливости, стремление к познанию мира, формируют личность. Учитель помнит, как важна для юного читателя эстетическая культура, способность к сопереживанию, внимание к слову



писателя. Помогает ей умение анализировать художественное произведение, глубокое проникновение в психологию восприятия школьниками художественного текста, разнообразие методических приемов, в результате чего путь познания литературы превращается в путь поиска идеала и нравственного возмужания. Средствами предмета формируя и обогащая духовный мир ребенка, Сима Хусинаевна воспитывает в учащихся интерес к своим корням. Об истории семьи, традициях фамилии, о родословной пишут ученики в своих сочинениях, предварительно проделав огромную поисковую работу.

Уроки нравственности по родной литературе воспитывают интерес учащихся к самим себе, желание совершенствоваться. Ещё одна сторона этих уроков — формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа.

Уроки осетинского языка Габеевой отличаются практической направленностью, предельной насыщенностью, разнообразными заданиями, введением тестового контроля, использованием новых технологий. Повседневное прослеживание знаний учащихся обеспечивает систематичность учебы каждого из них. Каждое занятие по осетинскому языку отличается четкостью цели, строгим отбором материала, умением вовлечь каждого ученика в активную учебную деятельность.

На уроках литературы, беседуя о человеческих отношениях, Сима Хусинаевна открывает детям нравственные ценности верности, искренности, чистоты, целомудрия, духовно-нравственных основ осетинской семьи, особенности взаимоотношений родителей и детей, старших и младших. Особое внимание учитель уделяет статусу старости в современном обществе. Знакомство ребят с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях, оставаясь человеком, — бесценный совет учителя.

Габеева Сима Хусинаевна ведёт большую внеклассную работу, вовлекая в неё одаренных детей. Учитель проводит конкурсы, литературные вечера, встречи с осетинскими поэтами. Любовь к своему предмету, трудолюбие, глубокие знания, использование современных технологий приносят свои плоды: ученики становятся победителями и призерами школьных, районных и республиканских олимпиад, конкурсов чтецов «Мастер осетинского художественного слова», конкурсов сочинений, конкурса игры «Зондабитæ».

Габеевой С.Х. разработаны программы элективных курсов и ТКО, которыми пользуются коллеги. Патриотизм в самом высоком смысле этого слова, нравственные истоки нашего народа наиболее ярко отражены в «Нартских сказаниях», поэтому тему для элективных курсов она избрала «Осетинское народное творчество — «Нартские сказания». Программа по традиционной культуре осетин включает в себя также вопросы нравственного начала, уклада осетинской семьи и осетинского этикета. За достигнутые успехи Сима Хусинаевна не раз была награждена почетными грамотами и благодарностями Управления образования АМС Алагирского района и общественной организации «Аланты ныхас».

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО (2007 г.).



**ГАДИЕВА  
ЗЕМФИРА ИЛЬНИЧНА,**

*учитель физики,  
МОУ гимназия № 1 с.Эльхотово Кировского района*



Гадиева З.И. работает в школе №1 с.Эльхотово 34 года. Общий педагогический стаж работы её составляет 45 лет.

Учительница пользуется заслуженным авторитетом в педагогическом коллективе. Учащиеся любят и уважают Земфиру Ильичну. На своих уроках она старается развивать у учащихся логическое мышление, учит наблюдать и объяснять физические явления.

Очень интересно проводит Земфира Ильична кружковую работу по своему предмету. Учащиеся внимательно слушают её рассказы об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии.

Формированию познавательного интереса учащихся к физике и технике способствуют нетрадиционные методы работы учителя, использование современных инновационных технологий.

Земфира Ильична Отличник Народного Просвещения РСФСР, обладатель Президентского гранта 2007 г.



**ГАСИЕВА  
СВЕТЛАНА ЦАРАЕВНА,**

*учитель истории,  
МОУ СОШ № 3 г.Ардона Ардонского района*

Предостережение от исторического беспамятства и бездуховности, уважение к минувшему легли в основу педагогической философии учителя истории и обществознания МОУ



СОШ №3 г. Ардона РСО–Алания Гасиевой Светланы Цараевны. «Хочу, чтобы мои ученики не заучивали исторические факты и события, а научились размышлять, анализировать, формировать свое отношение, пропуская через себя «дела давно минувших дней». Моя задача — помочь им в этом», — говорит она.

Светлане Цараевне глубоко импонирует основная идея педагогики сотрудничества — идея гуманного отношения к ученику, на основе сохранения его индивидуальности. На ее уроках нет противопоставления «ученик — учитель». Все — равные участники, «звенья одной цепи», потому что каждый ребенок ей интересен. Воспитанники Гасиевой С.Ц. это чувствуют и понимают. Самое яркое тому доказательство — отзывы выпускников о любимом учителе, оставившем неизгладимый след в их сердцах:

«Мы все оттуда — из далекой школы, где нас учили жить, любить, верить в добро, переживать успехи и неудачи. Что-то теплое, родное всегда зовет туда, и нет сомнений, что нас там всегда ждут... Ждет наш добрый друг, наш внимательный учитель, которым был предначертан наш триумф».

«Наша Светлана Цараевна — «солнечный» человек: добрая, отзывчивая, целеустремленная. Наверное, потому она стала нам такой родной и близкой, что никогда не скупилась на теплоту своей души, щедро одаряя ею нас».

«Без прошлого — нет будущего», — говорила она нам, предлагая поразмыслить над страницами истории, никогда не навязывая нам свой взгляд на те или иные противоречивые процессы.

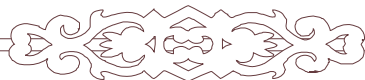
Говорят, учитель — сеятель «разумного, доброго, вечного». Светлана Цараевна имеет право так называться. В ней прекрасно совмещаются эрудированность, трудолюбие, грамотность и профессионализм. И подтверждение этому — высокие правительственные награды, победы ее учеников на предметных олимпиадах. А для нас, выпускников, она стала не только учителем-наставником, но и человеком, который всегда поймет и поддержит.

Время для дружбы что ветер для огня: маленькую дружбу оно тушит, а большую раздувает еще сильнее. Дружба в нашем классе сложилась большая и крепкая, оттого и время над нею не властно. Ведь мы, как и прежде, вместе: и в горе, и в радости, и с нами всегда наш мудрый учитель, наставник и друг.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2008 г.

*Выпускники 11 «А» класса  
2002 года выпуска*





## ГИОЕВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ,

*учитель математики,  
МОУ СОШ с.Кадгарон Ардонского района*

*Прекрасна дорога — иди в педагоги  
Н.А.Добролюбов*



В одном фантастическом романе утверждается, что место человека в обществе Будущего, мера уважения к нему будет определяться формулой из трех прописных «Т»: Труд, Творчество, Талант.

И уж если это так, то Константин Александрович Гиюев уже сегодня человек из будущего, которого нельзя представить без творческого горения, без таланта любви к детям и к своему благородному трудному делу.

Учителем не может быть тот, кто не помнит собственного детства и не способен легко и свободно переноситься в сложный и своеобразный мир ребячьих мечтаний, чувств и переживаний. Константин Александрович навсегда прописался в стране Детства, стал ее желанным и почетным гражданином. Может быть потому, что детство у него пришлось на грозные годы Великой Отечественной, что пришлось ему сполна познать голод и холод тех страшных лет.

2 октября 1968 года учитель математики Константин Александрович Гиюев перешагнул порог своей родной Кадгаронской средней школы.

С самого первого дня он усвоил простую истину: чтобы быть хорошим учителем, надо, прежде всего, любить то, что преподаешь. С годами пришло и признание. В 1973 году за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся Константин Александрович был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Северо-Осетинской АССР.

В 60–70 годы по всей стране развернулось движение ученических бригад. После четвертой наступала пятая, трудовая четверть. Целое лето ученики школы работали в летнем лагере труда и отдыха. Руководил ученической производственной бригадой Константин Александрович.

В 1980 году бригада стала лучшей во Всероссийском смотре, а Константин Александрович был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Министерства сельского хозяйства. В том же году он стал участником ВДНХ СССР.

В 1981 году Константина Александровича удостоили Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Северо-Осетинской АССР.





Поистине могущественна сила воздействия личности истинного учителя, учителя по призванию, на ученика. Своим примером Константин Александрович вдохновляет на труд и своих учеников, прививая любовь к родной земле, навык бескорыстного служения Родине, Отечеству, учил ценить нелегкий труд хлебороба, дорожить каждым зернышком, из которого выпекается огромный каравай страны. И в том, что многие его ученики остались работать на родной земле, немалая заслуга их наставника — Константина Александровича.

Учитель должен быть личностью в самом высоком смысле этого слова. Воспитанники Константина Александровича вырастают людьми, тонко чувствующими, восприимчивыми ко всему истинно прекрасному в окружающем их мире, самостоятельно мыслящими, способными к творчеству в избранной области труда. Великое множество людей, воспитанных им, до конца дней своих будут благодарны за прекрасные часы ученичества.

За бескорыстный труд в 1984 году К.А.Гиоев получил звание «Отличник Народного Просвещения».

Константин Александрович — Человек с большой буквы. Он стал прекрасным сыном для своей матери. Построил дом, вырастил и дал образование пятерым своим детям. Заслужил уважение у всех окружающих, умел «в просвещении быть с веком наравне».

*Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ с.Кадгарон  
Касабиева Р. Дз.*



**ГУЕВА**

**ЛАРИСА ИБРАГИМОВНА,**

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ гимназии №45  
им. Ж. Дюмезиля г. Владикавказа*



А вы знаете, как красив мой родной язык? Сколько нежности и мужества, благородства и певучести, красок и сдержанности в нем? А я знаю. Знаю, потому что мне повезло. Я училась



родному языку у замечательного, удивительно доброго и вместе с тем требовательно-го человека, прекрасного Учителя Гуевой Ларисы Ибрагимовны. Она открывала мне красоту родного языка постепенно. Сначала я просто слушала, как вдохновенно Лариса Ибрагимовна читает осетинские сказки и легенды. Меня завораживало звучание ее голоса, безграничная любовь, которой дышал мой родной язык в ее устах. Я чувствовала себя спокойно и защищенно, видя лучащиеся теплотой глаза своей учительницы, понимая, что здесь, у этого человека, я всегда могу попросить совета и помощи.

Шли годы. И шаг за шагом, вслед за моим учителем я приобщалась к тому, что называется сокровищницей родного языка. Лариса Ибрагимовна умела построить урок так, что он пролетал незаметно. Звенел звонок, а на наших лицах был вопрос: «Как? Уже все?» Ее увлеченность, ее искренняя любовь к тому, что она делает, передавалась нам, мы все загорались от ее огня. А уж как мне хотелось так же, как она, вдохновенно говорить на родном языке.

*Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады родник, ...*

Выучи родной язык! — закончу я, перефразируя последнюю строку известного стихотворения, ведь это все может быть только в родном языке. Да, эти стихи посвящены русскому языку, но для меня истинный родник отрады открывается, когда я думаю, говорю и пою на моем родном, осетинском, языке.

Лариса Ибрагимовна учила меня читать так, что самые сокровенные думы моего сердца раскрывались, плечи разворачивались, голова поднималась, а голос.., голос то звонким соловьем уносился ввысь, воспевая родную землю и язык, то затихал и журчал родником, признаваясь в сердечной любви.

А сколько открытий я делала на уроке, когда сравнивала слова родного языка со словами других языков иранской группы. Я не устаю и по сей день восхищаться могучим интеллектом своих предков, их уровнем развития, высотами разума, достигнутого ими. А узнала я обо всем этом от нее, от своей учительницы. Сколько терпения, внимания и настойчивой требовательности нужно было ей, чтобы я и мои одноклассники прониклись святым чувством любви к родному слову, к родному языку.

Душевная открытость и чуткость, готовность понять, подсказать, научить, поддержать, ее уверенность в том, что воспитывать и учить детей можно только с любовью, — это то, что подкупает в Ларисе Ибрагимовне Гуевой.

Наша Лариса Ибрагимовна именно такой Учитель, перед именем которого хочется преклонить колени: Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО, обладатель многих Почетных грамот и благодарственных писем, просто Учитель, которого я помню и люблю.

*Марина Дзахоева,  
выпускница гимназии №45, студентка 3 курса Санкт-Петербургского  
государственного инженерно-экономического университета.*



## ГУРИЕВА РОЗА АСТЕМИРОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 2 г.Алагира Алагирского района*

В жизни каждого человека есть свой уровень счастья, от которого мы ведем отсчет. Этот уровень для Розы Астемировны — 1963 год, когда сбылась мечта совсем юной девочки: она окончила педагогическое училище и стала учителем начальных классов. С 3-х лет Роза Астемировна воспитывалась в доме своего дяди в любви и уюте. Эту душевную теплоту, удивительную ауру добра пронесла она через всю свою жизнь. Именно эта добрая атмосфера вокруг нее и тянула к ней и маленьких детишек, и их родителей.

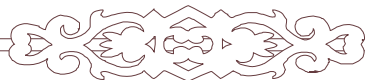
Около 20 лет проработала учителем начальных классов в школе-интернате г.Алагира.

В 1972 году окончила СОГУ: «Для меня 1972 год был урожайным, — вспоминает Роза Астемировна. — Я закончила университет, получила значок «Отличник Народного Просвещения» и вышла замуж за очень хорошего человека — Кайтукова Руслана Андреевича». В 1983 году Гуриева Р.А. переходит на работу в сош №2 г. Алагира, где плодотворно трудится и по сей день.

Л.Н.Толстой писал: «Всякое величайшее дело делается в условиях незаметности, скромности, простоты. Истинные дела всегда просты, скромны». Вот именно так, просто и скромно, делает свое великое дело Роза Астемировна. К каждому ученику у нее свой подход: она знает слабости любого ученика и помогает их исправить, каждый малыш в общении с учителем чувствует, что он личность. Дети переходят в среднее звено, а Роза Астемировна, как и прежде, с ними, интересуется их успехами, узнает, как у них дела. А если появится необходимость, будет классным руководителем и в 5, и в 6 классах. Терпеливо, кропотливо на уроках и после уроков она учила всех писать и читать. В детских тетрадках появлялись красивые элементы и буквы красными чернилами, и маленькие человечки подражали ее плавному, красивому письму. Они помнят, как дорога была каждая минута учебного времени. На уроках Роза Астемировна применяла самые разнообразные приемы обучения, а ученикам, даже самым слабым, находила посильные задания. Особое внимание уделялось развитию творческого мышления, речи учащихся, памяти. И в слабых классах учитель добивался глубоких и прочных знаний, превращая ростки способностей в талант.

Роза Астемировна одновременно строга и доброжелательна, спокойна и рассудительна. Бесконечный труд — это состояние ее души. Последние несколько лет Роза Астемировна работает на дому с больными детьми. С каким нетерпением ждут ее дети.





Всю себя отдала Роза Астемировна любимой профессии. Самым высоким нравственным идеалом была и остается Роза Астемировна не только для учеников, но и для коллег. Может, сегодня Учителю труднее, чем когда-либо: болезни, тревога за судьбу трех дочерей, внуков. Но все равно от нее исходит заряд бодрости и оптимизма. С ней по-прежнему интересно, такие люди не забываются!



**ДАУРОВА**  
**ЗАЛИНА СОСЛАНБЕКОВНА,**  
*педагог дополнительного образования,*  
*МОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей «Творчество»*  
*г.Владикавказ*



Даурова Залина Сосланбековна с 1990 года работает руководителем молодежного творческого объединения «Æфсин» в центре эстетического воспитания детей «Творчество». Являясь педагогом по образованию, Даурова З.С. полностью посвятила себя изучению этнокультурного наследия своего народа, возрождению утраченных и забытых видов национального женского рукоделия и приобщению молодежи к народному ремеслу. Исследовательскую работу в области осетинского декоративно-прикладного искусства она начала в музее краеведения, где работала первые годы после окончания университета.

Здесь она впервые увидела подлинные старинные вышивки, выполненные золотыми и серебряными нитями, роскошные платки, сплетенные из натуральной шелковой нити, войлочные ковры, тканые пояса и другие образцы старинного осетинского рукоделия. Часами просиживая в фондах музея, изучая подлинные вышивки, разглядывая их через лупу, она шаг за шагом, стежок за стежком, восстанавливала секреты мастеров. И вот основные технологии золотого шитья освоены, разновидности швов изучены — можно приступать к работе. Появляются первые вышивки, первые изделия.

С 1980 года начинается ее педагогическая деятельность, которую она с успехом сочетает с творчеством и с дальнейшей исследовательской и поисковой работой.



Залина Сосланбековна в центре эстетического воспитания детей «Творчество» создает свою студию «Æфсин». Она ищет молодые таланты, всеми силами стараясь привить им любовь к осетинской культуре, искусству, обычаям, традициям. Она учит своих ребят старинным технологиям ручных работ, под ее руководством дети расшивают золотыми нитями национальные шапочки, плетут из шелковых нитей платки, осваивают оригинальную технику ткачества на дощечках. Работы членов студии получают дипломы федерального и регионального уровня.

Даурова Залина Сосланбековна находится в расцвете своих творческих сил, она неустанно ищет новые формы, совершенствует технику, принимает активное участие во всех выставках, проводимых в республике и за ее пределами. Творческая деятельность Дауровой, которой по праву принадлежит пальма первенства в деле возрождения национального рукоделия Осетии, неоднократно освещались в СМИ. О ней созданы теле- и радиопередачи, обо всех ее успехах и достижениях появляются статьи на страницах республиканских газет. Свою многолетнюю творческую и исследовательскую деятельность Даурова З.С. обобщила в учебном пособии «Искусство рукоделия Осетии — Алании», которое было издано в 2006 году. В 2010 году благотворительным фондом «Успение» издано методическое пособие «Осетинский орнамент», предназначенное для работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми-инвалидами.



## ДЕДЕГКАЕВА

### ЗАРЕМА АРШАВИРОВА,

*учитель истории и обществознания,  
МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского  
языка г.Владикавказа*



Учитель... Как много в этом слове! Он ведет учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный незаметный подвиг: отдает свои знания, вкладывает в учеников частичку своего сердца. Великое счастье — дарить детям знания, учить детей доброте, справедливости, помогать стать



Человеком. Нам, родителям выпускников 2007 года МОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка г. Владикавказа, повезло. Учителем и классным руководителем наших детей был замечательный педагог — учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, обладатель Гранта Президента РФ — Дедегкаева Зарема Аршавировна.

У Заремы Аршавировны есть все: талант педагога, душевная теплота, красота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность. Она не только учит истории и обществознанию, хотя благодаря ей наш класс достойно сдал ЕГЭ, все учащиеся поступили в вузы. Зарема Аршавировна учила и учит детей быть настоящими людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить.

В классе постоянно проводились мероприятия, целью которых было духовное и нравственное воспитание наших детей. Мастер своего дела в высшем смысле этого слова, Зарема Аршавировна работает с глубокой отдачей, закладывает в детях не только фундаментальные знания по истории и обществознанию, но и без «нажима» вовлекает в научную работу. Как и всякое дело, которому человек отдается без остатка, ее работа приносит свои плоды, ее юные ученики из года в год принимают участие в научных конкурсах «Шаг в будущее» и «Ступень в науку», а также в уже ставшем традиционным конкурсе сочинений «Моя предвыборная платформа на выборах мэра». Такие учащиеся школы, как Пархоменко Ирина, Пхалагов Алан, Кондратенко Олег, Стребков Никита, Сланова Ноэль, Кортяева Инесса и многие-многие другие неоднократно становились победителями и призерами научных и художественных баталий. За большой вклад в развитие интеллектуально-творческого потенциала РСО–Алания и успешное участие в конкурсах молодых исследователей Зарема Аршавировна неоднократно награждена грамотами Министерства образования и науки РСО–Алания, а также грамотой Министерства по делам молодежи и спорту и многими другими.

За годы обучения Зареме Аршавировне удалось сплотить класс в коллектив единомышленников, привлечь учащихся к участию в различных акциях: «Экологическая акция», «Скажи наркотикам — НЕТ!», «Будь толерантным», акция «Нет — терроризму!». Будучи сама человеком творческим, она и своих воспитанников «заразила» этим удивительным качеством, помогла раскрыть их таланты, проявить индивидуальность. Ребята участвовали в конкурсах «Мой дружный класс», «Лучший ученический коллектив» и занимали в них призовые места. Хороший писатель живет в книгах... А хороший учитель — в сердцах и душах. Мы, родители и дети, никогда не забудем Учителя, Наставника — Дедегкаеву Зарему Аршавировну, посвятившую себя ученикам. И в год Учителя хотим сердечно поблагодарить ее за все, что она для нас сделала. Большое спасибо!





**ДЗЕРАНОВА  
РАИСА ВЛАДИМИРОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 7 г.Беслана Правобережного района*

За 39 лет педагогической деятельности Раиса Владимировна стала опытным, творческим учителем. В совершенстве владеет базовым образовательным компонентом начальной школы. Обладая аналитическим мышлением, учитель опытным путем выбирает приемы и средства, которые дают эффективный результат в обучении детей разных уровней.



Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем учителя. Дети на уроках активны, практически все постоянно включены в работу, на уроках Раисы Владимировны здоровый психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно, они открыты. Ее уроки отличаются высокой плотностью материала, работоспособностью, самостоятельностью учащихся.

Стараясь держать на пике активности весь класс, педагог учитывает индивидуальность ребенка, его природные способности и возможности, возрастные и психологические особенности, уважает мир его интересов, опирается на личный опыт учащихся, учит мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение.

Раиса Владимировна находится в постоянном творческом и профессиональном поиске. Работая по традиционной программе, педагог использует элементы различных педагогических технологий: проблемного обучения, дифференцированного, личностно-ориентированного, опережающего. Учитель владеет формами и методами активного обучения, что позволяет получать более высокие результаты при усвоении знаний, умело использует групповую и индивидуальную работу с учащимися при организации познавательной деятельности, применяет индивидуальную шкалу для самостоятельного оценивания, взаимное рецензирование, часто использует задания исследовательского, проблемно-познавательного характера.

Раиса Владимировна создает условия для самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках чтения, природоведения. Учащиеся работают с дополнительными источниками: справочниками, энциклопедиями, документами. Уроки чтения воспитывают в учащихся интерес к литературе, поэзии, развивают фантазию и воображение.

Раиса Владимировна — требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.



**ДЗИЦОЕВА  
ЛАРИСА ЦАРАЕВНА,**

*педагог дополнительного образования,  
ГОУ ДОД «Республиканский  
детский эколого-биологический центр»*



Дзидзоева Лариса Цараевна работает в Республиканском детском эколого-биологическом центре (далее Центр) 23 года руководителем творческого объединения «Юный цветовод». За время работы в Центре проявила себя грамотным, квалифицированным специалистом, обладающим широкими знаниями по цветоводству.

Занятия проводит на высоком профессиональном уровне, умело планирует, анализирует учебно-воспитательную работу творческого объединения, постоянно совершенствует методы работы с детьми, использует различные формы и методы проведения занятий, обеспечивает сознательное восприятие детьми окружающего мира, систематически работает над повышением уровня знаний и расширением кругозора своих воспитанников. Ее ученики обладают отличными знаниями по цветоводству. Проводит массовые мероприятия с привлечением не только детей, но и родителей.

Лариса Цараевна умело взаимодействует в педагогическом процессе с воспитанниками, способна проявлять эмпатию, доброжелательность, создает комфортный психологический климат на занятиях, владеет своим эмоциональным состоянием.

Разрабатывает методические рекомендации, сценарии массовых мероприятий.

Подготовила и работает по авторской программе по цветоводству трех лет обучения. Программа способствует нравственному, эстетическому воспитанию детей, выработке практических навыков сельскохозяйственного труда. Программа востребована на станциях юных натуралистов республики.

Оказывает методическую помощь учителям биологии и другим категориям педагогических работников по грунтовому и комнатному цветоводству, аранжировке, проведению массовых натуралистических мероприятий.

Лариса Цараевна повышает свой профессиональный уровень на курсах РИПКРО, принимает активное участие в методических объединениях, часто выступает с докладами, проводит открытые мероприятия, внимательно следит за новинками биологической, психолого-педагогической научной мысли.

Дзидзоева Л.Ц. имеет оптимальный уровень коммуникативных и организаторских





способностей, отзывчива, пользуется авторитетом не только у педагогов и детей, но и у родителей.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», медалью «Сто лет Профсоюзам работников образования»; грамотами Президиума ЦК профсоюзов работников образования и науки РФ, Министерства образования и науки РСО–Алания.



**ДЗУГАЕВА  
СВЕТЛАНА УРУЗМАГОВНА,**

*директор,  
МОУ СОШ № 4 г.Ардона Ардонского района*

Уже в детском саду Светлана Дзугаева знала — она будет учителем! Как-то совсем по-взрослому четырехлетняя девочка объясняла своим сверстникам, как красиво выводить незамысловатые цифры и буквы, ведь сама уже хоть и медленно, по слогам, но умела читать и писать. Потому никто не удивился, когда она после отличного окончания школы успешно сдала вступительные экзамены в Северо-Осетинский государственный университет и была одной из лучших студенток химико-биологического факультета.



«Почему мой выбор пал именно на этот факультет? — улыбается Светлана Урузмаговна. — Да разве кто-то из педагогов может сказать точно, почему выбирает тот или иной предмет? Спросите, и каждый из учителей уверенно ответит, что именно его предмет самый интересный. И, поверьте, будет прав! Что касается выбора профессии в целом, то для меня важную роль сыграла первый педагог Алла Константиновна Саракаева. Я утвердилась в своей детской мечте стать непременно учителем именно благодаря ей».

Вот уже 25 лет для Светланы Дзугаевой педагогика не просто профессия. Это ее призвание, ее свободное и несвободное от работы время. Ее жизнь! За четверть века профессиональной деятельности Светланой Урузмаговной достигнуты существенные успехи в обучении школьников химии. Многие ее воспитанники разных лет пошли по



ее стопам, не раз вспоминая о мягком, обаятельном и мудром учителе, сумевшем ненавязчиво привить им любовь к такому сложному предмету, как химия. Она — учитель высшей категории. Более 15 лет успешно руководила районным методическим объединением учителей химии, несколько лет работала заведующей учебно-методическим кабинетом химии Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования. Останавливаться на достигнутом не в характере Светланы Дзугаевой. Она постоянно ищет современные методы работы, всегда в курсе всех нововведений, которые результативно применяются на практике. Требовательна Светлана Урузмаговна и к себе, считая, что даже совершенству нет предела. Ее научную работу по теме «Обновление содержания школьного химического образования» высоко оценили в Академии повышения квалификации в Москве, отметив незаурядные знания, отличные организаторские способности и бесспорное профессиональное мастерство педагога.

Сегодня Светлана Урузмаговна Дзугаева — один из лучших директоров школ не только района, но и республики. Около пяти лет она руководит Ардонской школой № 4, в коллективе ее считают строгим, но справедливым директором, блестящим учителем, надежным другом, порядочным человеком и, безусловно, красивой женщиной. Той, которая «горит» на работе и «зажигает» других. Той, которая, как неиссякаемый источник энергии, энтузиазма и оптимизма, заставляет не опускать руки и идти вперед. И, наверное, поэтому Светлану Урузмаговну Дзугаеву ценят и уважают коллеги, любят ученики. В этом — вся ее жизнь.



## ЖУКАЕВА-ДЗУЦЕВА ЗАРЕМА ШАМИЛЬЕВНА,

*учитель немецкого языка,  
МОУ СОШ с.Фарн Правобережного района*



Учитель немецкого языка МОУ СОШ с.Фарн Жукаева-Дзугаева Зарема Шамильевна ещё в школьные годы определила для себя цель жизни — стать учителем. Зарема Шамильевна начала свою трудовую деятельность в Фарнской средней школе. И вот уже 28 лет отдано любимому делу. Одна из первых в районе перешла на обучение немецкому языку со 2-го класса. Это вдум-



чивый, грамотный педагог, имеет хорошую методическую и теоретическую подготовку. Высокий профессионализм, мастерство учителя, творческий подход к обучению и воспитанию школьников, бережное отношение к их личности, заинтересованность в качестве и результатах своего труда — главные черты учителя. Для уроков Заремы Шамильевны характерна комфортная обстановка, доброжелательность, бережное отношение к достоинству ученика. Каждый её урок подчинён правилу: «Ученику на уроке должно быть всегда интересно!». Душевная щедрость, преданность делу, влюблённость в свою работу вызывает искреннее уважение у обучающихся.

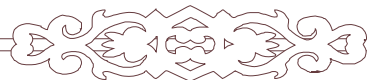
На уроках педагог применяет современные педагогические технологии и методики, успешно реализует метод проектов, тем самым решает основную задачу обучения иностранному языку — овладение коммуникативными навыками. Учитель практикует различные типы уроков: защита проектов, урок-зачёт, мультимедийный урок, деловая игра и т.д. Зарема Шамильевна собрала и систематизировала богатый методический материал по предмету, который сосредоточен в кабинете немецкого языка. Кабинет оснащён современной компьютерной техникой. Учитель постоянно работает над повышением профессионального мастерства, занимается самообразованием. Результатом многолетнего, плодотворного труда являются её награды: значок «Отличник Народного Просвещения», грамоты Министерства образования и науки РСО-А, УО Правобережного района.

Строки из письма Карсановой Зарины Гавриловны, выпускницы СОШ с. Фарн 1991 года, учителя русского языка и литературы ГОУ СОШ № 8 г. Беслана:

«Есть такое слово — подвижник. В нём сочетаются два очень важных понятия: «движение» и «подвиг». Они-то и выражают, в моём понимании, самую суть труда учителя, человека, который ведёт нас сквозь годы детства, отрочества, вкладывает в каждого из нас частицу своего сердца. Невольно в памяти всплывают слова В.А. Сухомлинского: «Любить можно то, чему уже отдал частицу души». Сколько отдано за эти годы! И сколько ещё предстоит отдать! Любовь к детям, к профессии не иссякает, а день ото дня становится всё более глубокой. Найти своё призвание, утвердиться в нём — это счастье. Вы, Зарема Шамильевна, по-настоящему счастливый человек, потому что всё сказанное присуще Вам, потому что в Вас живёт великое желание учить и учиться самому.

Идеальный учитель! Да, для меня Вы были именно таким учителем. Стали источником знаний, стремлений, открыли истинные ценности: любовь, дружбу, взаимопонимание. А ещё Вы повлияли на мой профессиональный выбор. И в непростой работе учителя Ваши нравственные заповеди приходят на помощь, выручают в сложных жизненных ситуациях. Хочу поблагодарить Вас за труд души, за неиссякаемое тепло и терпение, за Ваш талант любить, за верность долгу, пожелать Вам вдохновения и удачи во всех начинаниях!»

Разве можно к этому ещё что-то добавить?



**КАДИЕВА  
РАИСА ХАРИТОНОВНА,**

*учитель истории,  
МОУ СОШ с. Камбилеевское Пригородного района*



Кадиева Раиса Харитоновна работает в Камбилеевской средней школе с 1970 года. Стаж педагогической работы 40 лет. Это хорошо знающий свой предмет, эрудированный учитель, постоянно работающий над повышением своего педагогического мастерства, неустанно ищущий оптимальные методы и приемы повышения качества урока.

Сегодня учителю, а учителю истории прежде всего, не позволяют быть посредственным его же собственные ученики. Влюбленному в историю школьнику сейчас доступна практически любая историческая информация, от многочисленных детских справочников и энциклопедий до сети Интернет. Вот почему удивить, заинтересовать класс прежними средствами и приемами удастся теперь далеко не всегда. Поэтому задача преподавателя истории на современном этапе «оживить» исторический процесс, наполнить его чувствами, страстями, палитрой красок.

«Нам, учителям, — говорит Раиса Харитоновна, — воспитывать личности, которым завтра предстоит стать хозяевами страны, и какими они будут, зависит и от нас, их сегодняшних наставников. Уже 40 лет вхожу в школу, в класс с чувством глубокой любви к своему предмету, к своим ученикам. Вижу перед собой любознательных, умеющих слушать, сопереживать, которые на моих глазах взрослеют, становятся мудрее».

В процессе преподавательской деятельности Кадиева Раиса Харитоновна формирует личность свободного, имеющего собственное достоинство человека, соблюдающего нормы здорового образа жизни, приверженца гражданского мира, дружбы народов, уважающего язык, историю, культуру, традиции своего народа и других народов, общечеловеческие ценности. На своих уроках Кадиева Раиса Харитоновна воспитывает у учащихся культуру межнационального общения, гуманизм, высокую сознательность, духовную культуру.

Уроки истории, которые ведет Раиса Харитоновна, — это уроки воспитания патриотизма, гражданственности, любви к Родине, к человеку. Её уроки соответствуют духу времени, углублению знаний учащихся и привитию интереса к истории.

Многолетний опыт, знания, желание использовать прогрессивные технологии вывели Раису Харитоновну в ряд лучших учителей. Щедрая по натуре, она так же щедро делится своим педагогическим и жизненным опытом с молодыми учителями. Раиса Харитоновна находится в постоянном творческом поиске. Интересный собеседник,



терпеливый слушатель, она всегда имеет своё мнение и смело его отстаивает. Этому она учит на своих уроках и учеников. Для неё очень важно, чтобы отвечающий на уроке или участвующий в дискуссии или конференции ученик мог иметь своё мнение и уметь его отстаивать. Такую возможность Раиса Харитоновна даёт на любом своём уроке: традиционный ли это урок или нестандартный.

Подлинный мастер своего дела, страстно влюбленный в историю, человек огромных творческих возможностей, полностью отдающий себя детям — такой видится в своей многолетней педагогической деятельности учитель истории Кадиева Раиса Харитоновна.

Караева Зарина, выпускница 2002 года: «Я очень благодарна Раисе Харитоновне за необыкновенную преданность своей профессии, за ее старания и умение привить ученикам любовь к своему предмету».

«Любимым школьный предмет может стать только благодаря учителю. Для нас, выпускников 1985 года, таким предметом стала история, и любимым учителем, соответственно, Раиса Харитоновна».



## КАЙТМАЗОВА ВЕНЕРА МИХАЙЛОВНА,

*учитель географии,  
МОУ СОШ № 3 г.Беслана Правобережного района*

Почётный работник общего образования Российской Федерации Кайтмазова Венера Михайловна — учитель МОУ СОШ №3 г. Беслана. С детства мечтала стать учителем, мечта её осуществилась. В 1970 году Венера Михайловна окончила географический факультет СОГУ им. К.Л.Хетагурова. По направлению попала в Челябинскую область.

Молодую девушку полюбили не только школьники, но и местные жители. «Я теперь знаю, как воспитывают девушек на Кавказе»,— говорила пожилая женщина, у которой Венера Михайловна снимала квартиру. С 1984 г. и по настоящее время Венера Михайловна работает в МОУ СОШ №3 гор.





Беслана. Учащимся Кайтмазовой В.М. несказанно повезло. Куда только не возила она своих питомцев! Дети всегда с нетерпением ждали, когда наступят каникулы. Вместе со своим любимым учителем ребята побывали во всех республиках Прибалтики: Латвии, Литве, Эстонии. Неоднократно ездили на Украину: в Киев, Севастополь, Симферополь. Побывали в Минске, в Электростали (Подмосковье), Одессе. Несколько раз были в Москве, Ленинграде, Сочи, Волгограде. Ни одно воскресенье ребята не провели дома: их ждали увлекательнейшие экскурсии по Северной Осетии-Алании и Кабардино-Балкарии. Эти многочисленные поездки были не только познавательными, они сильно спланивали ребят.

Венера Михайловна считает, что «главное в работе учителя — понимать и любить детей. Если учитель не любит детей, он никогда не станет настоящим учителем».



## КАЛОЕВА ФАТИМА ТАТАРИЕВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 4 г.Алагира Алагирского района*

*Пусть беспокойное сердце не старится,  
В ритме уверенном бьется и бьется.  
Все, что ты сделал, потомкам останется,  
Все, что не сделано, пусть создается!*



Талантливые люди не могут быть счастливы полностью. Всегда им чего-то не хватает, что-то тревожит, счастье их радует, но и обязывает достичь еще больших высот. Такова и учитель с большой буквы — Калоева Фатима Татариевна.

Еще будучи ученицей Бирагзангской школы, она определила для себя, что в будущем хочет связать свою жизнь с преподавательской деятельностью.

После института ее направили на работу в город Шевченко. Поначалу было довольно сложно жить в чужом городе, но Фатиме Татариевне помогло умение находить общий язык с людьми разных возрастов. Да и более опытные педагоги ни-



когда не оставляли ее без поддержки. Для своих учеников преподаватель из Осетии всегда старалась быть примером для подражания. И ей это удавалось — многие из ребят пошли по стопам любимого учителя.

С 1996 года работает в Алагирской сош № 4. Эрудированный, вдумчивый, требовательный учитель, она на уроках требует от учеников умственных и волевых усилий, воспитывает ответственность, трудолюбие, дисциплину, самостоятельность.

Она любит повторять слова А. С. Макаренко: «Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом».

На вопрос, что же такое работа учителя, Фатима Татариевна отвечает: «Это работа сердца и нервов, это ежедневный и ежечасный расход душевных сил, постоянные изменения ситуации, вызывающие то возбуждение, то торможение. Поэтому умение владеть собой — для учителя одно из самых необходимых качеств, от которого зависит и успех деятельности педагога, и его здоровье. Настоящий профессионал умеет оставить за порогом класса все, что может отдалить его от учеников, помешать созданию творческой атмосферы на уроке. В этом — мужество учительского труда».

Хорошие учителя создают хороших учеников. За десять лет работы в МОУ СОШ № 4 Фатима Татариевна выпустила шестнадцать медалистов, которые успешно учатся в престижных вузах России. В две тысячи десятом году Фатима Татариевна была удостоена звания «Почетный работник общего образования РФ».

Но главная награда учителя — любовь и уважение благодарных учеников.



## КАНАТОВА

### ДЗЕРАССА БИМБОЛАТОВНА,

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ с.Ольгинское Правобережного района*

Трудное, очень трудное, ответственное дело оказалось в руках учителей: воспитание самого драгоценного — будущего нашей Родины, цвета и силы ее — детских душ...

От того, что мы вложим в эти души, зависит судьба нашей Родины. А воспитать в человеке хорошие качества — дело чрезвычайной сложности и трудности. В руках врача целый



арсенал лекарств и приборов для лечения больного. Стоит ему поставить только правильный диагноз — и дело пошло.

А что имеет учитель? Большое человеческое сердце, которое он должен отдавать по крупицам детям. Прав был Сухомлинский, когда он назвал свою книгу «Сердце отдаю детям». Это не торжественные, не высокопарные слова, а реальная оценка кропотливого труда настоящего учителя, это удел каждого Учителя.

Таким учителем с большой буквы и является Канатова Дзерасса Бимболатовна, Отличник Народного Просвещения, Заслуженный педагог России и Народный педагог России.

Свою трудовую деятельность начала после окончания школы в 1972 году старшей пионервожатой. После окончания СОГУ преподавала русский язык и литературу. В настоящее время ведет уроки ТКО, осетинского языка и литературы. Преданность, любовь к родной земле, к родному языку, верность учительскому долгу — вот что отличает Дзерассу Бимболатовну. Из года в год работает она напряженно, творчески, с любовью и ответственностью перед детьми. Уроки этой учительницы пробуждают в учениках интерес к ее предмету.

Основной организационной формой обучения, конечно, является урок, Дзерасса Бимболатовна практикует разные виды урока: комбинированный урок, урок-лекция, урок-практическая работа, конференции, диспуты, урок-диалог.

Уроки проходят интересно. Прежде всего, она заряжает ребят собственной увлеченностью. Основной целью в своей работе Дзерасса Бимболатовна считает воспитание подрастающего поколения в духе любви и уважения к родному языку, к обычаям, традициям и культуре своего народа.

В связи с введением ЕГЭ по всем предметам учительница активно практикует тестовую форму проверки знаний учащихся на различных этапах урока: после объяснения нового материала, при закреплении, повторении, обобщении, а также при проведении проверочных работ.

Ею составлены тесты, материалы для проведения срезов знаний, рассчитанные на учеников разного уровня подготовки.

Дзерасса Бимболатовна проводит конкурсы чтецов, предметные конференции, диспуты, большое значение она придает встречам учащихся с писателями и поэтами Северной Осетии. Такая работа способствует развитию интереса как к осетинской литературе, так и родному языку.







**КАСЬЯНЕНКО  
АЛЛА ВАСИЛЬЕВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 3 г.Владикавказа*

Я учитель, а это значит, что я иду в школу учить, воспитывать, спорить, слушать, сомневаться, помогать.

Приятно работать с успешными учениками, радоваться, когда они добывают призовые места на конкурсах, на предметных олимпиадах, приносят славу школе и педагогу.

Скажите, а какие ученики встречаются на учительском пути чаще? Ответ предсказуем: в основном те, которым восхождение к знаниям дается нелегко. Я — учитель, а это значит, что моя главная цель — сделать каждого ученика успешным.

В классе всегда есть ребенок, которого недооценивают одноклассники, скромный, застенчивый, неуверенный в себе. Я делаю всё, чтобы ребята взглянули на такого ученика другими глазами, чтобы найти в нем ту искорку, которая обязательно есть у каждого. «Помоги ребенку поверить в себя», — писал В.А. Сухомлинский. Это и моё искреннее убеждение. Я уверена, что «учитель — ученик» — это не формула теорем, правил, дат, законов — это постоянное движение навстречу друг другу, это взаимное нравственное обогащение, это наша жизнь во всех её проявлениях.



Я учитель, а это значит, что я воспринимаю каждого ребенка как совершенно особый и уникальный мир.

Я учитель, а это значит, что я радуюсь успехам ученика, замечаю его, пусть маленькие, победы.

Я учитель, а это значит, что моё самое большое счастье — входить в свой класс, к своим детям, которых я люблю больше всего на свете, которые ждут меня и рады мне.

Почему я выбрала именно эту профессию? Наверное, потому что в жизни ничего не бывает случайно. Так должно было быть! Сколько себя помню, всегда мечтала стать учителем начальных классов. А сколько раз я играла «в школу»! И вот прощание со школой! Что дальше? Сомнений в выборе профессии у меня не было! 1 сентября 1983 года передо мной распахнулись двери педагогического училища. Долгих четыре года я постигала профессию педагога. И вот долгожданный диплом! Я — педагог!

С трепетом и волнением я шла в класс к своим первым ученикам. Всё ли получится? Шаг за шагом, день за днём я познавала азы профессии учителя! Рядом со мной



были мои наставники, истинные педагоги: Корнева Софья Владимировна, Белогурова Лидия Николаевна, Лозовая Светлана Дмитриевна, Тедтоева Ирина Тимофеевна. Это люди, которые не просто любили свою профессию, они отдавали все свои знания, безграничную душевную щедрость, мудрость своим коллегам, стараясь заложить в них незыблемые нравственные основы педагога. Много хороших людей окружает меня. Но особые слова благодарности хочется выразить именно этим людям. Часто вспоминаю слова Я.А.Коменского: «Наша профессия самая лучшая, как никакая другая под солнцем».

Я сама была ребёнком и в своих фантазиях рисовала портрет идеального учителя. Каким он был? Перед собой я видела доброго, понимающего человека, будто фею из волшебной сказки. Мне хотелось, чтобы учитель меня любил, уважал, ценил мой малейший успех.

Как ни странно, но и современные дети мечтают о том же самом. Любовь, доброта, искренность — вот что нужно современному ученику. Первый учитель...Как это звучит гордо и ласково! Нередко первого учителя называют второй мамой. Как приятно, когда дети доверяют тебе свои души, чистые, непорочные, как белый лист бумаги. Они пытливо вглядываются в твои глаза, пытаются прочесть в них больше, чем ты производишь вслух. Смотря в наши глаза, они ищут любви, понимания.

Да, учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но прежде всего он должен быть Человеком с большой буквы.





**КОДЗАЕВА**

**ТАМАРА МИХАЙЛОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 4 г.Алагира Алагирского района*

*В этом образе что-то святое!  
В троеперстии — мел,  
И лучатся любовью глаза.  
И стремление — «племя младое»  
Для возвышенных дел  
Научить совершать чудеса.*



Учитель! Как много в этом слове.... Учитель — сеятель, учитель — воспитатель детских душ, человек, которому принадлежит самая главная роль — формирование будущего гражданина. Из всех профессий эта — самая благородная, самая трудная и самая важная.

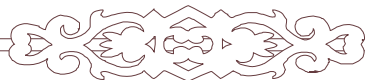
У каждого человека в жизни бывает что-то впервые. Первое слово, первые шаги, первая учительница. И как бы ни сложилась судьба человека, и кем бы он ни стал, он всегда помнит своего первого учителя, родную школу.

Сорок семь лет несет свет доброты, знаний и правды Кодзаева Тамара Михайловна. Именно про таких говорят — учитель от Бога.

На ее уроке ребята не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Здесь нет жестких рамок и тем более авторитарности. Тамара Михайловна для них — надежный товарищ, который всегда поможет и подскажет, успокоит и, если нужно, пожалеет. Она тот самый лучик, который попадает в сердца учеников, разливается в них океаном света, тепла и доброты. Этот удивительный человек — учитель по призванию. Маленькие человечки со своими горестями и радостями, со своим внутренним загадочным миром, который не так-то просто разгадать взрослым. Ведь ни для кого не секрет, что в наше время, когда жизнь мчится стремительно, детям так не хватает тепла, внимания и ласки. В водовороте времени взрослым редко удается проникнуться детскими проблемами, а вот у Тамары Михайловны это получается. Может быть, поэтому ученики ее классов такие дружные и заботливые. Они стараются помогать во всем друг другу, вместе выполняют коллективно-творческие дела, классные поручения.

Тамара Михайловна никогда не навязывает детям своего мнения, но как чуткий и добрый руководитель незаметно направляет деятельность детей в нужное русло.

Для своих учеников она не только хороший учитель, но и человек, занимающий важное место в их жизни.



**КОРНАЕВА  
ВЕРА ФЕДОРОВНА,**

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ №46 имени И.М. Дзусова  
г.Владикавказа*



Корнаева Вера Федоровна работает в МОУ СОШ №46 имени И.М. Дзусова с сентября 1992 г. Имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы — 36 лет.

За время своей работы Корнаева В.Ф. показала себя как специалист, отлично владеющий методикой организации и проведения уроков, внеклассных и внеурочных занятий с учащимися разных возрастов и различным уровнем языковой подготовки. Являясь одним из самых ярких преподавателей школы, Корнаева В.Ф. прекрасно владеет эффективными технологиями преподавания, активизирующими познавательную деятельность учащихся и развивающими их творческие способности.

Уроки Корнаевой В.Ф. отличает творческий подход к отбору учебного материала; четкое определение системы знаний, умений, навыков, подлежащих усвоению каждым учеником; грамотный выбор форм и методов проведения урока. Высокая эрудиция учителя, знание особенностей возрастной психологии позволяют Корнаевой В.Ф. строить свои уроки на доверии и разумной требовательности, вселяют в ее учеников веру в свои силы и способности. Степень информированности учеников Веры Федоровны в области социокультурных знаний очень высока, а навыки аудирования, чтения и говорения на английском языке — яркое подтверждение высокого уровня профессионализма их учителя.

Профессиональная компетентность, уравновешенность, высокий уровень саморегуляции — отличительные черты Корнаевой В.Ф. Гибкость и терпимость, эмпатичность, способность создавать атмосферу эмоционального комфорта, вера в способность детей к изменению и развитию, а также богатое воображение, творческий подход привлекают учащихся, учителей и родителей к общению и совместной работе с этим педагогом. Педагогическое кредо Веры Федоровны: «Все дела творческие, иначе — зачем?».





**КРИВОШЕЕВА**

**ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 3 г.Моздока Моздокского района*

Каждый учитель приходит в профессию по-своему. Кто-то продолжает семейные традиции. Кто-то видит в школе свое призвание. Важно не это, а то, насколько ему становится дорога учительская профессия и дети, которых он обучает.

Галина Алексеевна Кривошеева, преподаватель русского языка и литературы школы № 3 г. Моздока, свой выбор считает предопределенным судьбой: ее день рождения, 1 октября, часто совпадал с Днем учителя. И где-то в подсознании уже существовала программа на будущее. Сегодня Галина Алексеевна — опытный, талантливый педагог, учитель высшей квалификационной категории, награждена Грамотой Министерства просвещения РФ, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», обладатель президентского гранта 2008 г.



Целью своей работы Галина Алексеевна считает формирование просвещенной личности, основой которого является владение языком, любовь к нему, грамотность человека, его культурный уровень, высокая духовность.

Педагогическое кредо учителя: «Само чтение произведения есть уже творчество».

Галина Алексеевна прекрасно владеет новейшими технологиями обучения. Это учитель, постоянно находящийся в поиске, способный рождать яркие новаторские идеи. Главным в работе словесника она считает умение учителя раскрыть перед учеником безграничные просторы для творчества, для исследования.

Используя коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, методы развивающего, проектного и проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, учитель дарит всем детям радость творчества, приобщает к разным областям духовного опыта человечества, где главным инструментом постижения и развития эстетического вкуса является взаимосвязь трех видов искусств: литературы, музыки, живописи.

Галина Алексеевна — деятельная участница самых разнообразных филологических конкурсов, в 2007 г. стала победителем муниципального конкурса учителей русского языка и литературы, посвященного Году русского языка.

Каждодневный кропотливый труд учителя дает замечательные результаты: выпускники демонстрируют высокий уровень знаний, зрелость и самостоятельность



суждений. Учащиеся Галины Алексеевны — постоянные призеры олимпиад и творческих конкурсов разного уровня.

А главный итог — признание, любовь учеников, уважение коллег-учителей.

Как шла Галина Алексеевна к этому? Как все талантливые и увлеченные люди, она все время училась: занималась самообразованием, посещала уроки опытных педагогов. Но никто, нигде и никогда не научит душевному такту, сердечной доброте, умению понять ученика, умению прийти на помощь, сделать учащихся единомышленниками.

В душе Галина Алексеевна хранит слова бывшей своей ученицы: «*Так хочется опять посидеть на Ваших уроках литературы!*».

Возможно, это и есть главное признание ее труда.



## КРУП

### ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

*учитель трудового обучения,  
МОУ СОШ с.Зильги Правобережного района*

*Мечты сбываются!  
И Феникс оживает,  
Маня своим полётом за собой.  
Он изобилием несметным одаряет,  
Успехом, радостью, победой над собой  
А. Зимица*



Леонардо да Винчи когда-то сказал: «Не надо ничего выдумывать в этой жизни, не надо суетиться, жизнь сама подскажет тебе и научит как надо, только зорче гляди и внимательней слушай».

Эта мысль мне близка, так как я определилась с профессией учителя давно, ещё в детстве. Во дворе собирала ребятки и играла «в школу» с ними. Уже тогда я говорила, что буду учителем. Моя мечта сбылась.



26 лет я проработала в школе старшей пионервожатой. Все годы пионерская дружина Героя Советского Союза имени Э.Б. Ахсарова была одной из лучших в районе и в республике.

Став победителем республиканского конкурса педагогов дополнительного образования в номинации «Старший вожатый», участвовала во Всероссийском конкурсе в Санкт-Петербурге, где заняла призовое 3 место.

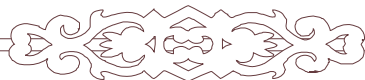
Я уверена, что будущее нашей страны зависит от учителя, от того, какую жизненную позицию сформирует он у своих учеников, насколько поможет раскрыть их творческий потенциал. Надо помочь каждому стать личностью, человеком, умеющим принимать решения и быть ответственным.

Каким должен быть учитель? На мой взгляд, это должен быть человек эрудированный и образованный, знающий свой предмет. Учитель должен стать другом. Он может быть и артистом, и художником, и писателем, и певцом, но самое главное — должен быть творцом детской души.

Вот уже двадцать седьмой год первого сентября я переступаю порог родной школы, и нет для меня большей радости, чем видеть счастливые детские глаза, улыбки, осознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Школа стала не просто работой. Это — моя душа.

Мечта любой школы, любого ученика — умный, добрый, понимающий и всё умеющий учитель. Стремиться надо именно к этому. Быть учителем — ответственное и нелегкое дело. Каждый ребёнок неповторим, индивидуален, талантлив. Нужно только своевременно разглядеть искорку в учащемся и сделать её ярче. Считаю это самым важным делом, которое должен делать учитель, а значит, и я.





## КУДЗИЕВА ТИМА ИЛЬНИЧНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ с.Хумалаг Правобережного района*

*Сейте разумное, доброе, вечное!  
Сейте! Спасибо вам скажут  
сердечное ...  
Н.А.Некрасов*



«Учитель от Бога!» — так можно сказать о Тиме Ильичне Кудзиевой.

47 лет педагогической работы — сколько трудного и интересного было за эти годы у Кудзиевой Тимы Ильичны! Годы нелёгкие, и в то же время прекрасные годы!

Работая воспитателем ГПД в классе Тимы Ильичны, я поражаюсь её педагогическому такту, терпению, выдержке, материнской ласке. Разговаривая с детками, она старалась вкладывать в свои слова теплоту, доброту своего сердца.

Волею судьбы она стала учителем моей младшей дочери. Она «слепила» из неё ученицу, владеющую свободно русской речью, умеющую быстро, чётко решать задачи и примеры,

имеющую логическое мышление.

Профессия учителя начальных классов была выбрана Тимой Ильичной неслучайно. Большую роль в выборе профессии сыграл её первый учитель Дидаров Моисей Александрович. Он казался ей человеком необыкновенным, на уроках Моисей Александрович совершал увлекательные «путешествия», знакомил детей с таким знакомым и незнакомым окружающим миром! На его уроках даже самые неугомонные слушали учителя с большим интересом.

Он и учительница русского языка и литературы Бугулова З.А. оказывали в начале педагогической деятельности Тиме Ильичне огромную помощь. Они часто бывали на её уроках, давали методические рекомендации, как лучше провести тот или иной урок...

Работа учителя начальных классов, по мнению Тимы Ильичны, намного сложнее, чем в старших классах. Начальные классы — это фундамент для дальнейшего обучения. Если этот фундамент прочен, то в дальнейшем он не даст никакой «осадки».

Уроки Кудзиевой Т.И. отличаются чёткостью, продуманностью, разнообразием творческих упражнений. Её обучающиеся составляют задачи по краткой записи,





уравнению, числовому выражению. Тима Ильинична старается, чтобы задачи носили творческий характер. Особое место на уроках отводит различным видам самостоятельных работ.

На своих уроках Тима Ильинична органически связывает учебный материал с воспитательной педагогикой. Создаёт на уроках атмосферу взаимопонимания и взаимоподдержки. Все это положительно сказывается на воспитании и обучении школьников.

Тима Ильинична очень любит осетинские танцы, поэзию, и её ученики тоже увлекаются поэзией, дети выразительно читают стихотворения и на русском, и родном языках. Во время физминутки она вводит элементы осетинского танца.

Её воспитанники отличаются порядочностью, трудолюбием, ответственностью в любом деле. Обучающиеся имеют хорошие знания, логическое мышление, творческое воображение.

Самая большая награда Тимы Ильиничны — любовь детей и уважение родителей. Её бывшие ученики приходят к ней в школу, домой, делятся с ней радостями, а если у них возникают проблемы, решают вместе.

По стопам Тимы Ильиничны пошли и дети: дочь Латифа — учительница осетинского языка и литературы, сын Алан — учитель физического воспитания и тренер детской футбольной команды.

За многолетний педагогический труд Кудзиева Т.И. была награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

*Кетоева Рита Таймуразовна,  
учитель осетинского языка  
и литературы*





КУЛОВ

ИРБЕК ИНАЛУКОВИЧ,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ с.Фиагдон Ардонского района*



— Ирбек Иналуквич, я знаю, что Вы родились в с.Фиагдон Ардонского района, окончили здесь среднюю школу, а потом поступили на филологический факультет СОГПИ. Почему Вы выбрали профессию учителя?

— Любовь к этой профессии мне привили мои любимые школьные учителя. А любил я всех: и первую учительницу Феню Касполатовну Хасиеву, и учителя осетинского языка и литературы Азу Хабосовну Гутнову, и учителя, и директора школы Альберта Иналуквича Гарисова (чьё имя носит в настоящее время школа), и учителя русского языка и литературы Кошерхан Темирикоевну Тедтоеву... Кого тут выделишь особо!?

— Как давно Вы работаете в школе?

— После окончания института 1 сентября 1968 года я вернулся в родную школу в качестве учителя русского языка и литературы. С тех пор прошло 42 года, но в трудовой книжке у меня только две записи. Первая — о назначении преподавателем русского языка и вторая — о назначении заместителем директора по УВР. На этой должности я проработал 22 года.

— Неужели Вам никогда не приходило в голову бросить школу, поменять профессию, ведь вы не гнушаетесь физическим трудом, в ваших руках всё спорится? Выбери любую другую профессию — Вы также были бы на высоте?

— Несколько раз мне предлагали должность председателя сельского совета, но я каждый раз отказывался, объясняя, что создан для работы с детьми. И действительно работал не покладая рук. Проводил уроки, а после уроков занимался с детьми в кружках художественной самодеятельности. Учил играть на осетинской гармошке, на балалайке, учил художественному чтению и актёрскому мастерству, ставил танцы.

— Как Вы относитесь к подрастающему поколению сегодня? Могли бы Вы подписаться под строками из стихотворения М.Ю.Лермонтова:

*Печально я гляжу на наше поколение.  
Его грядущее — иль пусто, иль темно,  
Меж тем, под бременем познания и сомнения  
В бездействии состарится оно.*



— С Михаилом Юрьевичем спорить нельзя, но профессиональная задача словесника заключается как раз в том, чтобы на школьных произведениях научить детей жить по чести и совести, научить жить так, чтобы мы гордились ими. Учитель обязан быть оптимистом.

— Ваше любимое высказывание?

— Моё любимое крылатое выражение — это слова Чацкого в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»:

*Когда в делах — я от веселий прячусь,  
Когда дурачиться — дурачусь,  
А смешивать два эти ремесла  
Есть тьма искусников, я не из их числа.*

— О чём Вы мечтаете?

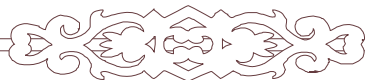
— Я мечтаю о том, чтобы люди жили в достатке, в любви и согласии, чтобы был мир во всём мире. Мечтаю видеть всех добрыми, чуткими, благородными, внимательными, честными. Чтобы выразить свою мечту, я бы к своим ученикам вчерашним, сегодняшним и завтрашним обратился со словами Коста Хетагурова:

*Хочу, чтоб не были вы в жизни торгашами  
Душой и совестью, свободой и умом,  
Чтоб друг на друга вы смотрели не врагами,  
А каждый бы искал сочувствия в другом.  
Хочу, чтоб заповедь вы помнили Христову:  
«Любите ближнего, как самого себя».  
Ищу готового пойти с ним на Голгофу  
во благо Родины, страдая и любя.*

— Ирбек Иналукович, желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни на радость всем, с кем свела и ещё сведёт Вас судьба!

*Заместитель директора по УВР  
МОУ СОШ с. Фиагдон Ардонского  
района РСО–Алания  
Фарниева А.К.*





**МАГКЕЕВА  
ЛИДА ГАМАТОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева г.Владикавказ*



Магкеева Л.Г. работает в школе №27 с 1980 года.

За время педагогической деятельности Лида Гаматовна стала опытным, творческим, перспективным учителем. В совершенстве владеет образовательным компонентом начальной школы. Обладая аналитическим мышлением, учитель опытным путем выбирает приемы и средства, которые дают эффективный результат в обучении детей разных уровней. Ее уроки отличаются высокой плотностью материала, глубокой продуманностью, эмоциональностью, высоким научно-теоретическим и методическим уровнем. Магкеева Л.Г. постоянно совершенствует свои знания, творчески осмысливает и внедряет передовой педагогический опыт в практику своей работы, много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися на уроке, добивается высокого качества знаний. Она много внимания уделяет повышению своего педагогического мастерства, культуры, старается использовать в своей работе все новое, интересное, современное.

Работоспособность и тщательная подготовка к уроку, соблюдение принципа воспитывающего обучения, доброжелательность в сочетании с необходимой требовательностью, внимание к каждому ученику способствуют успеху обучения.

Лида Гаматовна находится в постоянном творческом и профессиональном поиске. Работая в традиционной системе, педагог использует элементы различных педагогических технологий: проблемного обучения, дифференцированного, личностно-ориентированного, опережающего. Учитель владеет формами и методами активного обучения, что позволяет получать более высокие результаты при усвоении знаний, умело использует групповую и индивидуальную работу с учащимися при организации познавательной деятельности, применяет индивидуальную шкалу для самостоятельного оценивания, взаимное рецензирование, часто использует задания исследовательского, проблемно-познавательного характера.

Свой богатый опыт, зрелое мастерство Магкеева Л.Г. охотно передает коллегам. Она дает открытые уроки, мастер-классы для учителей школ республики, города, щедро делится опытом работы, своими педагогическими находками.





**МАДЗАЕВА**

**РИММА ТАТАРКАНОВНА,**

*Почетный работник общего образования РФ,  
Отличник Народного Просвещения*

### СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

*«Не говори с тоской: их нет, а с благодарностью — были».* Эти поэтические строки безусловно относятся к памяти целой плеяды алагирских Учителей, оставивших добрый след в сердцах своих учеников. Среди них — чистое имя Риммы Татаркановны Мадзаевой, чьи уроки нравственности и высокого интеллекта навсегда сохранили в сердцах ее ученики и коллеги.

Ее педагогический талант, исключительная порядочность и огромное чувство ответственности определились с первых шагов трудовой деятельности. Окончив филологический факультет Кабардино-Балкарского государственного университета в 1966 году, Римма Татаркановна стала нести в мир детей высокое слово правды, справедливости и добра средствами литературы. Строгая, требовательная и добросовестная, она умела быть понятой своими учениками, которые чувствовали ее искренность, любовь и готовность прийти на помощь, защитить. Она обладала даром проектировать и развивать в ребенке лучшие свойства человеческой натуры.



Двадцать семь лет Римма Татаркановна заведовала методическим кабинетом Управления образования Алагирского района. Ее работа на поприще повышения педагогической квалификации руководителей школ и учителей вызывала восхищение умением по-человечески, с пониманием выслушать, с учетом реалий жизни решать проблемы и постоянно быть в курсе новинок, методических идей и новаций. Она владела всем арсеналом приемов современной педагогики, умела пробудить интерес к внедрению новейших технологий в практику школы. Все семинары, консультации, педагогические форумы, проводимые ею, становились не только успешной школой профессионального мастерства и неиссякаемым источником образовательных идей, но и своеобразным клубом общения, взаимного духовного обогащения. Поразительно, что при всей бесспорной значимости ее многогранной личности в системе образования района и республики, она оставалась скромным, невзыскательным, равнодушным к славе человеком. Однако ее труд был вознагражден знаками «Отличник Народного Просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

Римма Татаркановна — человек, проживший земную жизнь достойно.



## МАЛЫШЕВ МИХАИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ,

*учитель физики,  
МОУ лицей ст. Змейская Кировского района*



В 1973 году, после окончания физического факультета СОГУ, Малышев Михаил Евгеньевич начал свою трудовую деятельность в Змейской средней школе №2 Кировского района учителем физики и астрономии. 37 лет кропотливого труда. Много прекрасных, умных и воспитанных людей выпустил за эти годы талантливый учитель.

Постоянное стремление к повышению своего мастерства, регулярное использование современных образовательных технологий, желание совершенствовать формы и методы обучения и потребность поделиться своим опытом с коллегами — отличительные черты учителя высшей категории Малышева М.Е.

Для достижения положительных результатов в учебно-воспитательном процессе Михаил Евгеньевич выбрал педагогический принцип — учить детей размышлять, анализировать и синтезировать полученную информацию. Его уроки — это праздники знаний, на которых он успешно применяет традиционные и нестандартные приёмы и методы обучения, строит преподавание на основе принципа единства теории и практики. Широко использует средства наглядности: физический эксперимент, демонстрационные опыты, аналогии и модельные представления, ИКТ.

Малышев М.Е. — творчески работающий учитель, имеет колоссальный опыт применения разнообразных педагогических технологий, личностно-ориентированного, проблемного и дифференцированного обучения. В настоящее время работает над реализацией компетентностного подхода в преподавании физики.

Много лет Михаил Евгеньевич возглавляет районное МО учителей физики, всегда готов оказать квалифицированную методическую помощь коллегам, является наставником молодых учителей. Все его уроки можно назвать открытыми. Перенимать опыт педагогического мастерства Малышева М.Е. приезжают учителя не только Кировского района, но всей республики.

Михаила Евгеньевича характеризует высокая требовательность к себе, ему присуще здоровое профессиональное честолюбие. В 2007 году стал победителем конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений Российской Федерации.



Один из секретов педагогического искусства Михаила Евгеньевича — целенаправленная работа с родителями учеников, постоянная связь с семьями детей.

О своём учителе тепло отзываются его бывшие ученики. Среди них успешные врачи, преподаватели, военные, строители, агрономы. А главное — это благодарные выпускники, которые на всю жизнь запомнили душевную щедрость и духовное богатство своего учителя.

Михаил Евгеньевич — всесторонне развитый, эрудированный человек. Увлекается спортом, любит музыку и поэзию, пишет стихи. Его жизненная позиция такова: *«Жизнь — чистый лист, стремись его заполнить, чтоб было, что к закату лет про- честь...»*



## МЕДОЕВА ЗАЛИНА БАТРАЗОВНА,

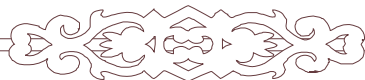
*заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ № № 46 им. И.М.Дзусова г.Владикавказ*



Медоева Залина Батразовна имеет педагогический стаж работы 32 года. В должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 46 трудится с 1991 года. За время работы руководителем она показала себя как грамотный, творчески работающий заместитель директора, умеющий настроить и организовать педагогический коллектив начальной школы на выполнение образовательных и воспитательных задач.

Большое внимание в своей деятельности Медоева З.Б. уделяет методической работе, повышению методического мастерства педагогов.

Коллектив учителей под ее руководством работал над внедрением новых педагогических технологий (коллективного и адаптивного способов обучения, разноуровневой дифференциации, здоровьесберегающих технологий,



апробирование и внедрение УМК Н. Ф. Виноградовой «Школа — XXI в.»). В данное время активно работает над внедрением информационно-компьютерной и блочно-модульной технологий обучения.

Стало традиционным проведение в начальной школе теоретических семинаров по изучению педагогических технологий, апробации новых методик на открытых уроках, в рамках Декад методического мастерства.

По инициативе Залины Батразовны отдельные педагоги начальной школы печатаются в методическом журнале «Диалог». Неоднократно учителя начальной школы показывали открытые уроки для заместителей директоров, директоров школ республики с применением новых педагогических технологий.

Под постоянным контролем Медоевой З.Б. находится вопрос качества преподавания и успеваемости учащихся. Она планомерно проводит срезы знаний по всем предметам, мониторинги, организует малые олимпиады, предметные конкурсы, предметные недели, викторины, выставки рисунков и поделок учащихся, экскурсии, посещение театров.

Особую роль Залина Батразовна отводит работе с родителями учащихся начальных классов. Она проводит занятия родительского лектория по вопросам психологии, педагогики, организации учебного процесса в начальной школе, «Дни открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.

Начальная школа СОШ №46 является базовой для прохождения педагогической практики студентов СОГПИ, СОГУ.

За добросовестный труд в деле воспитания и обучения Медоева З.Б. награждалась Почвальными грамотами Министерства образования и науки РСО–Алания, Управления образования г. Владикавказа. В 2008 году награждена значком «Почетный работник общего образования РФ».

Административный талант, готовность прийти на помощь, демократичность и доступность в общении снискали заместителю директора по УВР СОШ № 46 авторитет среди педагогов, родителей, учащихся.







**МОРГОЕВА  
ФИНАТ ДУДАРОВНА,**

*учитель химии и биологии,  
МОУ СОШ № 7 г.Беслана Правобережного района*

Моргоева Финат Дударовна — педагог с большим запасом знаний, что позволяет ей проводить уроки на высоком профессиональном уровне. Ее уроки отличаются целенаправленностью, четкостью и логичностью изложения материала. В процессе обучения большое внимание уделяет развитию у учащихся умения наблюдать и объяснять биологические и химические явления, протекающие в природе, связно и доказательно излагать изученный материал. В своей работе использует разнообразные формы проверки домашних заданий (тестирование, фронтальный опрос, биологический диктант, практическая, лабораторная и контрольная работы). Также использует различные формы урока: урок-викторина, урок-суд, урок-экскурсия, урок-игра.



Финат Дударовна умело активизирует творческую, познавательную и практическую деятельность учащихся на уроках. Подготовка необходимого учебного материала, оборудования во многом обеспечивает успех занятий, их результативность. При проверке пройденного материала учитель проводит уплотненный опрос, применяя различные формы письменной и устной работы. При решении типовых задач большое внимание уделяет алгоритмизации решения задач.

Большую индивидуальную работу педагог проводит с учащимися при решении расчетных задач, в том числе и повышенной трудности. «Главное на уроке — будить мысль ученика», — считает Финат Дударовна, поэтому на уроках старается создавать проблемные ситуации, использует демонстрационный ученический эксперимент, решает экспериментальные задачи, учит учащихся продумывать свой ответ, выступать в роли оппонента. Большое внимание уделяет практической направленности обучения, связи теоретического материала с практическим его использованием в жизни ученика.

Педагог не успокаивается на достигнутом, она совершенствует даже те уроки, которые получили высокую оценку. Постоянно ведет целенаправленный творческий поиск эффективных путей оптимизации учебно-воспитательного процесса. Преподаватель стремится к тому, чтобы ее воспитанники не просто работали на уроке, а трудились охотно, результативно, с увлечением.

Финат Дударовна регулярно оказывает помощь учителям, систематически прово-



дит открытые уроки для учителей школы и района, которые проходят живо, интересно, при высокой активности учащихся. В школе постоянно проводятся недели химии, химические вечера, на которых присутствует дух творчества, что способствует развитию познавательных интересов школьников и расширению их кругозора.

Моргоева Финат Дударовна создала хорошо оборудованный кабинет. Чистый, светлый, уютный, в нем есть все для работы учителя и учащихся. Она постоянно работает над совершенствованием дидактического материала, вместе с учащимися изготавливает и ремонтирует демонстрационное оборудование, обновляет раздаточный материал, наглядные пособия, разрабатывает индивидуальные зачетные карты.

Для многих учеников школы химия становится профессией. Они выбирают химию для сдачи ЕГЭ, поступают в вузы на факультеты, связанные с химией. Финат Дударовну знают не только педагоги Правобережного района. Она делится опытом своей работы с учителями химии республики.

В 1983 году Моргоева Финат Дударовна получила заслуженное звание «Отличник Народного Просвещения РСФСР».



**ОЗИЕВ**

**ТИМОФЕЙ ТАЙМУРАЗОВИЧ,**

*директор,*

*МОУ СОШ № 3 г.Беслана Правобережного района*

*Ищи у своих учеников  
не худшие стороны, а лучшие.*

*Ты всегда их найдёшь.*

*С них начинай воспитание*

*В.Г.Белинский*



Эти слова стали девизом директора МОУ СОШ №3 г. Беслана Озиева Тимофея Таймуразовича. Это человек, влюблённый в свою работу, увлечённый своим делом.

Любимое дело... Человек, нашедший его, может считать себя счастливым... Таковым можно считать Тимофея Таймуразовича. Не верите? Тогда придите ранним утром в его школу и по-



смотрите, с какой радостью детишки бегут к нему, обнимают его, а он улыбается им и смотрит на них добрыми глазами. Глядя на них, он вспоминает своих первых учеников.

Как давно это было... Прошло уже 36 лет. А Тимофей Таймуразович и сегодня помнит свой первый урок в родной школе села Ставд-Дорт, которую окончил и куда был направлен по окончании исторического факультета СОГУ. 12 лет пролетели незаметно, он не только преподавал историю и обществоведение, но был назначен завучем по учебно-воспитательной работе.

В 1986 году семья переехала в г.Беслан. Озиев Т.Т. два года работал методистом Правобережного роно, а с 1987 г. по 1994 г. — директором Заманкульской средней школы. С марта 1994 г. работает в МОУ СОШ №3 г. Беслана. Озиев Т.Т. преподаёт уроки истории и обществознания. Эти уроки вызывают у учеников очень большой интерес, потому что на его уроках нет места сухому, бесчувственному слову, равнодушию и пассивности.

В каждый свой урок, в каждого ученика Тимофей Таймуразович вкладывает часть своей души.

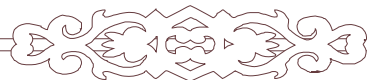
Увлеченность своим предметом старается передать и учащимся. Не нарушая принципа научности, композиция, содержание материала уроков, как правило, выходят за рамки учебника. Они включают в себя живые и яркие описания страниц жизни исторических деятелей, фрагменты дневников, заметки публицистов. Для привития интереса к истории и обществознанию учитель широко использует межпредметные связи с литературой, музыкой, живописью. Приемы и методы изучения нового материала и его закрепления основаны на требованиях к современному уроку.

Добросовестный, трудолюбивый, творчески работающий педагог добивается, естественно, хороших результатов. Систематически его ученики становятся победителями и призерами районных олимпиад.

В 2008 г. Озиев Т.Т. был награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Счастливы те, кому встречаются чуткие, отзывчивые люди. Такие, как директор средней общеобразовательной школы №3 г.Беслана Озиев Тимофей Таймуразович — мудрый Учитель и надёжный Человек с добрыми глазами, которые излучают свет.





## ОЛЕЙНИК СВЕТЛАНА ВИТАЛИЕВНА,

*заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МОУ СОШ № 46 им.И.М.Дзусова г.Владикавказ*



Олейник Светлана Виталиевна работает в МОУ СОШ №46 с сентября 1990 года.

За время своей работы Олейник Светлана Виталиевна зарекомендовала себя как профессионал, поставивший перед собой задачу максимального использования индивидуальных ресурсов своих учеников в учебной деятельности. Работая над темой или уроком, Светлана Виталиевна определяет систему понятий, подлежащих усвоению каждым учеником, тщательно отбирает учебный материал, что даёт реальный результат. Большое внимание Олейник С.В. уделяет формированию знаний, умений и навыков, востребованных в повседневной жизни человека, ориентирует учащихся на формирование у них информационной компетентности.

Олейник Светлана Виталиевна активно участвует в подготовке и проведении семинаров, проводимых в масштабах города, республики, с уважением относится к мнению коллег, подхватывает инициативу, творчески относится к применению методических новинок и идей в преподавании. В 2009-2010 учебном году Светлана Виталиевна была выдвинута педагогическим коллективом МОУ СОШ №46 на участие в городском конкурсе «Учитель года». Её участие было успешным: Олейник С.В. стала лауреатом конкурса.

Не ограничиваясь самообразованием, Светлана Виталиевна прошла обучение в СОГПИ и получила второе высшее образование по специальности «Менеджмент в образовании». Высокая эрудиция Олейник С.В. позволяет оказывать действенную помощь в общешкольном планировании учебно-воспитательной и методической работы, в постановке перспективных задач работы школы.

Олейник С.В. — опытный учитель, имеющий свой творческий почерк. Педагогическим кредо Светланы Виталиевны можно считать слова Сенеки: «Уча других, мы учимся сами».





**ПАШАЕВА**

**ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 27 им.Ю.С.Кучиева г.Владикавказа*

Творческий путь любого учителя труден, тем и интересен; но не все знают, сколько малых и больших вершин нужно покорить педагогу, чтобы достичь подлинного мастерства в своем деле.

35 лет назад учитель русского языка и литературы Людмила Ивановна Пашаева начала педагогическую деятельность. Своё предназначение она видела в привитии ученикам прочных знаний, формировании общечеловеческой культуры, воспитании высокой нравственности и гражданственности. И по всем направлениям учебно-воспитательной и внеклассной работы за эти годы она добивалась хороших результатов.



Внимательная к каждому ученику, она и сегодня создаёт на уроке обстановку доверия и творческого поиска.

Вдумчиво и разумно строит педагог свою работу, используя современные образовательные технологии, что позволяет ей более эффективно использовать учебное время, снижать нагрузку учащихся, обеспечивать личностное развитие школьников.

В течение многих лет Людмила Ивановна работает над проблемой активизации творческих возможностей личности. С этой целью она широко использует на уроках дидактические игры, что облегчает учащимся овладение знаниями, умениями и навыками; игры создают условия для активной мыслительной деятельности, интеллектуального роста детей, учат их управлять своими эмоциями. Предметом ее серьезного педагогического исследования является тема «Дидактическая игра как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе».

В период проведения спецкурса «Школа молодого учителя» кафедрой русского языка и литературы СОРИПКРО Людмила Ивановна дала серию открытых уроков с использованием дидактических игр.

Наряду с игровыми учитель применяет другие технологии, которые также предусматривают как индивидуальные, так и групповые формы работы и позволяют учитывать и оценивать даже элементы исследовательской деятельности учащихся.

Внедрение инновационных технологий в процесс обучения русскому языку и литературе позволяет ребятам активнее проявляться в творческой деятельности, открывая потенциальные возможности личности, учит мыслить нетрадиционно, не-



стандартно и показывать высокую конкурентоспособность в различных олимпиадах и конкурсах по преподаваемым предметам. Таким образом, в практической деятельности Людмилы Ивановны реализуются качественно новые цели образования, определяемые педагогическим сообществом России как наиболее прогрессивные.

Пашаева Л.И. награждена медалью «Ветеран труда», имеет звание «Отличник Народного Просвещения», отмечена Почётной грамотой Президента РСО–Алания, грамотами Министерства образования и науки РСО–Алания, Управления образования г.Владикавказа, дипломом АМС г. Владикавказа за активное участие в конкурсе «Лучший учитель России».



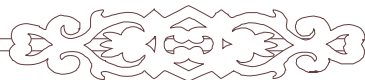
**ПИШВАНОВА  
НИНА ПЕТРОВНА,**  
*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 43 г.Владикавказа*



Поздний вечер... Суетливые горожане спешат домой... Зажглись окна в домах... Загорелся свет и в кабинете учителя начальных классов Пишвановой Нины Петровны. Она не спешит домой, потому что завтра новый учебный день и новые вопросы её малышей. Заглянула на этот огонёк и я. Как всегда, улыбкой, добрым словом встретила она меня. Завязалась непринужденная беседа. Всегда интересно слушать рассказы Нины Петровны о своей работе, жизни, о коллегах. Получилось маленькое интервью.

— Какой у Вас педагогический стаж, Нина Петровна? Что привело вас в школу?

— Мой трудовой стаж 50 лет, а педагогический — 30. Материальное положение семьи заставило меня пойти в профессиональное училище, где я получила диплом ткачихи, и много лет проработала у станка. Но то, что я выросла в учительской семье, сыграло главную роль в моей жизни — я с детства мечтала быть учителем, и стала им. Мои первые ученики были очень любознательные, с горящими глазами, с огромным желанием учиться. Все сельчане с большим уважением относились к учителю, и это да-



вало стимул отдавать себя детям и делиться своими знаниями. Тогда учитель начальных классов преподавал все предметы: и музыку, и физкультуру, и рисование, и труд.

— Какие качества учителя вы считаете главными?

— Мне кажется, что определяющим является любовь к детям. Умение слушать и слышать детей, иметь огромное терпение и настойчивость в стремлении научить ребенка учиться.

— Изменился ли учительский труд за годы вашей работы в школе?

— Я считаю, что нет. Если учитель осознанно когда-то выбрал свою дорогу и не изменил ей в течение всей своей жизни, то на него не влияет время. Когда ты отдаешь частицу себя, ты ведь не задумываешься, насколько тебя еще хватит, не иссякнут ли силы. Но они не иссякают, потому что я учусь у своих учеников, они дают мне силы, энергию, желание жить и отдавать себя так же, как и много лет назад.

— Меняются ли учителя?

— Современная жизнь диктует свои условия. Учитель сегодня должен владеть инновационными технологиями, современными методами и формами обучения. Но мне кажется, что умение донести до детей слово так, чтобы оно оставило глубокий след на долгие годы в его сознании, является главным во все времена. И сегодня учитель с мелом в руке, или с компьютером на столе должен быть, прежде всего, профессионалом своего дела.

— А поменялись ли дети и их родители?

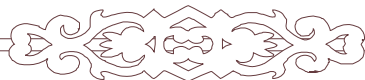
— Да, современные дети сегодня более информированны, отличаются независимым поведением, но появились и отрицательные черты этой независимости: неумение вести себя в общественных местах и со старшими. Родители почему-то стали считать, что школа и учителя должны решать все их проблемы, связанные с детьми. Но результат труда учителя и воспитания родителей будет виден только тогда, когда работа будет совместной и доверительной.

— Отношение к учителю в обществе изменилось?

— Я считаю, что нет. Всегда отношение общества к учителям было разное. Но тот образ учителя, который последние годы навязывается нам СМИ, порой не всегда лестный. И это печально. Преданные делу педагоги согласятся со мной, что учителя работают не за деньги и награды, а сеют «разумное, доброе, вечное», какие бы изменения ни происходили в обществе.

Многие мои выпускники приводят ко мне в первый класс уже своих детей, а некоторые работают со мной как коллеги. Всегда приятно ощущать себя частью этого огромного мира, в котором поддерживается связь поколений.





## ПШЕНИЧНАЯ ОЛЬГА АРТЕМОВНА,

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ № 25 г.Владикавказа*



Из молоденькой учительницы Ольга Артемовна превратилась в опытного педагога, для которого работа стала творческой деятельностью. Уроки английского языка всегда продуманы, разнообразны по методам и приемам. Особое внимание уделяется выработке навыков разговорной речи. На уроках проводятся соревнования, языковые игры, конкурсы. Ее ученики имеют глубокие и прочные знания.

Но все-таки главную ценность своего труда педагог видит в том, чтобы помочь детям стать настоящими людьми. И ничуть не важно: отличник это или троечник. Ее любят все. Под ее обаяние попадают не только ученики, но и коллеги, которые гордятся тем, что работают рядом с таким талантливым педагогом.

Ольга Артемовна отличается активной жизненной позицией, является мудрым наставником, передает свой богатый опыт молодым.







**РАМОНОВА  
ОЛЬГА МУНИЕВНА,**

*учитель истории и обществознания,  
МОУ СОШ с.Зильги Правобережного района*

Поистине велик учитель, воспитавший ученика, который его превзошёл.

*УЧИТЕЛЬ — короткое слово,  
А смысл, как тугая коса, —  
Плетение с виду простое,  
Но так многогранна краса.  
Ты — друг, ты — пример,  
ты — наставник,  
Геолог ты и ювелир, —  
Ты точной и мудрой огранкой  
Алмаз в бриллиант превратил.  
Будь бережлив с каждым алмазом,  
Который доверила жизнь,  
Он дастся огранке не сразу —  
Терпения ты наберись.  
Учитель, и словом, и делом  
Таланта искру разожги  
И каждому добрым примером  
Путь в жизни найти помоги.*

«Любить можно то, чему отдал частицу своей души», — писал В.А.Сухомлинский. В детстве я играла лишь в две игры — я была либо «врачом», либо «учителем». Но поскольку с врачами в детстве сталкиваешься редко, да и то, в основном, только с зубными, а с учителями каждый день, то, наверное, это и сыграло большую роль в выборе моей профессии. Нести людям свет, сеять добро, дарить любовь — что может быть лучше? Наиболее близка этим идеалам, этому призванию профессия Учителя. Учитель — это духовный наставник. В его труде — самоотречение и радость творчества, сила духа и способность сопереживания. Каждый день, переступая школьный порог, учитель должен забывать о мирской суете, о тревожащих его сердце бедах и входить в класс с просветленной душой. Где же взять силы для каждодневного вдохновения? В самом себе и в детских пытливых глазах, заинтересованных, вопрошающих, ожидающих. Не оправдать их надежды невозможно. Они верят в тебя. А какому учителю поверят? Ученики отвечают обычно на этот вопрос так: «Учителю, которого ждут».





Умному? Да. Эрудированному. Конечно. Умеющему? Безусловно. А главное, человеческому.

Для меня нет вопроса, должна ли быть дистанция между учителем и учеником. Споры нет — должна. Но это не стена и не барьер, которые нельзя перешагнуть, а более высокая ступенька, на которую тебя подняли сами ученики — Уважение. И с этой высоты ты протягиваешь руку тем, кто идет за тобой, помогая подняться по лестнице познания. Учительское мастерство обучения и воспитания, синтез познавательного и нравственного позволяет педагогу перейти от профессионального общения с ребенком к высокому вдохновению, к Со-Творчеству Учителя и Ученика. И если бы меня попросили раскрыть сущность их взаимоотношений, я бы нарисовала два сердца, бьющихся в такт. Итак, выбор сделан — я учитель.



## САУХАЛОВА ВАЛЕНТИНА РУСЛАНОВНА,

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 3 г.Владикавказа*



Человек... Для чего приходишь ты в эту жизнь? Для того чтобы сделать что-то значительное, необходимое и важное для тех, кто окружает тебя, кто дорог тебе и для кого жизнь без тебя — это не жизнь?

Да, судьба дарует каждому из нас шанс достойно пройти по тернистой дороге жизни, оставив после себя яркий след на той тропе, по которой пойдут после тебя благодарные потомки, и, идя, будут счастливы тем, что тропа эта пряма, а не извилиста.

Я — Учитель... Это гордое имя я трепетно несу по жизни, и оно наполняет мою душу бесконечной великой любовью к своему предмету, к своей профессии, не давая ей иссякнуть. Ведь именно на этом святом чувстве строится вся педагогическая деятельность. Именно безмерная любовь к тому, что преподаешь, к тем, кому преподаешь, и является основой выбора профессии педагога.

Путь этот нелегко, но, чем труднее преодолеваемые препятствия, тем острее чув-



ство долга, тем выше уверенность в том, что поставленные тобой задачи будут реализованы. Любовь к выбранной профессии дала силы идти вперед уверенными шагами, проникая в сердце каждого обучаемого, преодолевая трудности, связанные с преподаванием родного языка и литературы. Родившись в простой советской семье, будучи школьницей, я точно знала, что буду учителем родного языка.

Язык — это часть человеческой души. Я убеждена, что главное орудие в руках учителя — это родной язык. Ведь недаром осетины называют его «материнским языком». Именно из уст самого близкого и родного человека — матери — слышит ребенок первые слова и колыбельные песни, воспринимая которые учится любить родной язык и свой народ.

Нельзя ограничиваться реализацией программного материала, и поэтому я в постоянном поиске эффективных подходов к развитию мыслительной деятельности моих питомцев, к формированию их духовно-нравственной культуры, что требует от меня, как учителя и воспитателя, активного внедрения в работу прогрессивных методов обучения и организации действенных рычагов воздействия на становление учеников. Я горжусь тем, что родилась на священной земле, которая подарила миру легендарных Васо Абаева, Иссу Плиева, Бало Тхапсаева, Светлану Адырхаеву, Веронику Дударову, Валерия Гергиева... Я счастлива излагать свои мысли и чувства на том языке, который звучал из уст великого осетинского поэта — Коста Хетагурова.

Главную цель своей работы я вижу в формировании такой жизненной ценностной ориентации ребенка, в основе которой лежит стремление к познанию себя через мир, в котором жил, живет и будет жить твой народ в добрососедстве с другими народами.

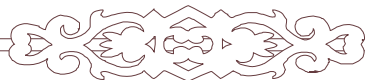
Саухалова Валентина Руслановна — победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2009 г.



## СЕЛИВЕРСТОВА ГОРИСЛАВА ПАВЛОВНА,

*учитель физики,  
МОУ СОШ № 2 г.Алагира Алагирского района*

Селиверстова Горислава Павловна — учитель физики, Отличник Народного Просвещения СССР, лауреат республиканского конкурса «Учитель года», Соросовский учитель, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации.



Многогранна и содержательна ее педагогическая деятельность. С 1977 по 1983 гг. она — заместитель директора по УВР Алагирской СШ № 5, с 1983 по 1987 гг. — работала директором 91 средней школы Группы Советских войск в Германии, в 1987–1989 гг. Горислава Павловна — директор Алагирской средней школы № 2. Она опытный организатор и заботливый руководитель. Педагогические коллективы, руководимые ею, всегда были лучшими в районе, но свое призвание Горислава Павловна видит в преподавании физики и потому полностью себя посвятила любимому делу. Вот уже 20 лет она учитель физики средней школы № 2 г. Алагира.

Селиверстова Г.П. — высокоинтеллектуальный, творчески работающий учитель. Она имеет разносторонние и глубокие знания по своему предмету и смежным наукам, намного превышающие программный материал школьного курса физики и астрономии, свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, используя их как основу своей педагогической деятельности.

Важное значение Горислава Павловна придает информационно-коммуникативной деятельности, развивает способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение, учит получать информацию из разных источников и использовать ее, при этом использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии.

С момента начала сотрудничества Гориславы Павловны с Владикавказским научным центром Российской академии наук и Правительства Республики Северная Осетия–Алания начался новый этап работы. Учащиеся школы стали участниками Совместного проекта ВНЦ и Управления образования Алагирского района по приобщению учащихся средних школ к исследовательской деятельности, популяризации и распространению знаний и новейших научно-технических достижений в области физики, математики и астрономии. Горислава Павловна приглашает для встреч ученых республики, которые проводят мастер-классы для учителей, читают лекции для учащихся, встречи, презентации стали традиционными в МОУ СОШ № 2. Большая внеклассная работа проведена Гориславой Павловной по физике: она ряд лет (2000–2006) на базе школы вела занятия интеллектуального клуба «ИНТ» от Алагирского районного Дома детского творчества.

Горислава Павловна ищет новые подходы, новые формы образовательной деятельности. А это значит, что ее профессионализм будет давать свои плоды.





## СЕМЕНОВА НИНА ЮРЬЕВНА,

*педагог дополнительного образования,  
МОУ Центр эстетического воспитания  
детей «Творчество» г.Владикавказа*

Вся тридцатилетняя трудовая деятельность Семеновой Н.Ю. связана с детьми, с развитием их творческого потенциала и музыкальных способностей. Сочетание филологического и музыкально-теоретического образования определили ее дальнейшую жизнь. Ее главной целью стало создание детского музыкально-драматического коллектива. И эта мечта осуществилась в 2005 году, когда она пришла в Центр эстетического воспитания детей «Творчество» и организовала музыкально-драматическое объединение «Синяя птица». Весь многолетний опыт она реализовала в программе «Здравствуй, театр!», целью которой является раскрытие индивидуальности каждого ребенка, независимо от заложенных в нем природных способностей. И это привлекает к ней множество детей и родителей. Нина Юрьевна дает каждому ребенку возможность осознания собственного «Я», своей эмоциональной природы, раскрепощенности, органики естественного поведения. В 2008 году объединение «Синяя птица» стало победителем VII городского конкурса инсценированной сказки. А в 2009 году сама Нина Юрьевна приняла участие в республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». И здесь она показала свой яркий педагогический и творческий талант.



В репертуаре юного и по возрасту участников, и по годам существования музыкально-драматического объединения «Синяя птица» много ярких, оригинальных постановок: это «Щелкунчик», «Новогодние чудеса», «Зимняя сказка», «Верните весну!», «Мышиный бунт» и многие другие. В этих постановках Семенова Н.Ю. выступает и в роли режиссера, и сценариста, и музыкального оформителя.

Юные артисты часто радуют своим талантом жителей города и республики. Ни одно праздничное мероприятие Министерства труда и социального обеспечения РСО-Алания не обходится без участия этих детей. Площадкой для их выступления служат и сцены театров, и небольшие залы детских домов, школ города Владикавказа.

Семенова Нина Юрьевна щедро делится своим опытом со всеми педагогами дополнительного образования города и республики. Ее выступления на методических



объединениях, семинарах раскрывают роль эстетического воспитания в формировании у детей духовно-нравственных ценностей. На это же нацелены разработанные ею методические рекомендации, открытые занятия.

В 2002 году Семеновой присвоено звание «Отличник Всероссийского музыкального общества». Она награждена грамотами Управления образования г.Владикавказа, Министерства труда и социального обеспечения РСО–Алания, а в 2008 году удостоена Почетной грамоты Министерства образования и науки РСО–Алания в честь 90-летия системы дополнительного образования Российской Федерации.



**СИДАКОВА**  
**ЛЮДМИЛА ХАДЖИСМЕЛОНА,**  
*заместитель директора по воспитательной работе,*  
*МОУ СОШ с.Зильги Правобережного района*



Каждый человек время от времени задаёт себе вопрос: «Кто я?», «Зачем я родился?», «В чём смысл моего пребывания на этой Земле?», «Чего я хочу?», «Что я делаю?» Эти вопросы задаю себе и я.

Кто я? Я Учитель. Я стою перед закрытой дверью в класс. Что за ней? За ней Вы, мои «крышесносящие» Ученики. Вас много, а я одна. Ваше мнение для меня — самое важное. Если я не права, вы мне об этом скажете. Скажете громко и понятно. У вас есть власть. Вы передаёте записки, кидаете карандаши, болтаете, смотрите в окно. Но и вы зависите от меня. Я могу помочь вам обрести уверенность в себе. Да, с вами надо возиться, воспитывать, учить, у вас могут быть ошибки и срывы, Вы боитесь неправильного ответа, опасаетесь что-то неправильно сделать. Но вы пришли ко мне учиться, вы хотите быть способными, умными, достойными любви. Вы ждёте моей поддержки, моей веры в ваши, пусть даже самые маленькие, успехи.

Что я делаю? Я учу. Я учу вас думать. Я учу вас поиску истины, умению сформулировать и доказать Своё мнение. Потому что прежде, чем защищать его, необходима



уверенность. Я стараюсь видеть и уважать личность в каждом. Особенно дороги мне те дети, которые могут отстаивать своё мнение. Я согласна с Экзюпери, который сказал: «Если кто-то мыслит иначе, чем я, он не только не оскорбляет меня этим, но, напротив, обогащает меня».

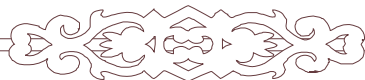
Я учу вас любить себя и уважать других. Мне хочется, чтобы у каждого из Вас была высокая самооценка. Самооценка — это способность человека честно, с любовью и по достоинству оценить себя. Тот, кто любим, открыт для нового. Человек, чья самооценка высока, создает вокруг себя атмосферу честности, ответственности, сострадания. Он чувствует себя важным и нужным, ощущает, что мир стал лучше оттого, что он в нем существует. Только ощущая свою собственную высокую ценность, вы будете способны видеть, принимать и уважать высокую ценность других людей. И я всегда помню, что ребенок с низкой самооценкой, несмотря на все свои удачи, постоянно терзается сомнениями, для него достаточно одной промашки, чтобы зачеркнуть все предыдущие успехи.

Чего я хочу? Как мать, я понимаю, что никакой интеллектуальный багаж не будет иметь значения, если ребёнок болен. И я хочу, чтобы вы были здоровы. Я не смогу даже попытаться подавить, истребить все, что является волей и свободой вашего духа, силой ваших требований и намерений. Я боюсь, что, став послушными и удобными, вы станете внутренне безвольными и жизненно немощными. Как и любой матери, мне хочется, чтобы моих детей окружали яркие, сильные и здоровые люди — вы, мои ученики.

Я хочу, чтобы у вас не только сохранилось физическое здоровье, но и была здорова душа. Я считаю, что только тогда мы сможем разобраться в «экологии планеты», когда наведём порядок в «экологии души». Поэтому я стремлюсь создать такие условия на уроке, которые обеспечивали бы духовное развитие каждого из вас, ваш душевный комфорт. Я бережно и трепетно обращаюсь к вашему внутреннему миру, к вашим чувствам и переживаниям, увлечениям и интересам, способностям и знаниям, Вашему отношению к себе, сверстникам, к окружающему миру, происходящим семейным и общественным событиям, к жизни, как таковой.

Но любое обучение — наполовину учение. Я учусь у Вас. Учусь настойчивости, трудолюбию, терпению, любознательности и упорству, вашей открытости и тому ощущению счастья и радости, которые бывают только в молодости. И главное в моей деятельности, я считаю, не унижать вас высокомерием, снобизмом и жалостью, а уважать, видеть личность и помогать развитию.

К чему я стремлюсь? Я стремлюсь, чтобы моя личность стала значимой для вас. Я учусь любить вас. Любить не безликую аморфную массу под общим названием учащиеся, а любить каждого. Любить застенчивую и доброжелательную Заиру и неутомного дерзкого Аслана. И самой главной наградой для меня является ощущение того, как Ваши души и сердца с радостью открываются навстречу мне. Я стараюсь делать всё возможное, чтобы быть достойной этого признания.



**СИДАКОВА  
ЮЛИЯ КАНТЕМИРОВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ с.Раздзог Правобережного района*



Сидакова Юлия Кантемировна в 1969 году начала работать учителем математики в п.Мизур, затем — в г.Беслане. А с 2003 года продолжила свою педагогическую деятельность в МОУ СОШ с.Раздзог. Юлия Кантемировна смогла привить учащимся любовь к своему предмету, и поэтому многие ученики пошли по ее стопам.

Уроки Юлии Кантемировны очень интересны, эмоциональны, способствуют воспитанию интереса к предмету. Педагог строит свои занятия с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. На уроках использует современные методы обучения и ИКТ. Также Юлия Кантемировна воспитывает у учащихся чувство уважения к труду и людям труда, развивает у учащихся национальной школы чувство дружбы к народам России.

Сидакова Ю.К. отличается ответственностью, выдержанностью; она с уважением, вниманием, теплотой относится как к педагогам, так и к учащимся. Умеет поддержать в коллективе бодрое, хорошее настроение, при этом не забывает о работе.

Важное место отводится внеклассной работе. Сидакова Юлия проводит много внеурочных мероприятий, которые способствуют эстетическому и интеллектуальному развитию учащихся: «Турнир эрудитов», «Брейн-ринг», «КВН». Учителем в школе создан кабинет, богатый раздаточным и дидактическим материалами.

Опыт работы Сидаковой Ю.К. был обобщен и распространен в республике, она неоднократно давала открытые уроки на районном и республиканском уровне. В 1988 году Юлия Кантемировна как одна из лучших математиков республики была делегатом симпозиума математиков в г.Магнитогорске. Имеет правительственные награды: «Старший учитель», «Почетный работник общего образования РФ» и многочисленные грамоты.







**СТРОГАНОВА  
ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА,**

*директор,  
МОУ ДОД «Дом детской культуры» г.Владикавказа*

Строганова Татьяна Сергеевна свою трудовую деятельность начала в 1973 году.

Основной целью своей работы считает формирование такой воспитательно-образовательной среды, которая определяется как нормативно-правовыми, так и социально-педагогическими требованиями, обеспечивающими выполнение социального заказа общества на формирование подрастающего поколения. Коллектив педагогов, руководимый ею, основополагающим для себя считает формирование прочных установок на общечеловеческие, гуманистические ценности свободы личностного развития ребенка, стремление к самоопределению и самореализации. Присущие ей ответственность, искренняя заинтересованность в улучшении результатов работы, высокий профессионализм и творческий потенциал позволили Татьяне Сергеевне в короткий срок поднять работу нового учреждения дополнительного образования — Дома детской культуры, который стал многопрофильным комплексным учреждением и социокультурным центром детей и подростков Промышленного МО.



Строганова Т.С. особое внимание уделяет проектированию авторских программ как мощного средства развития педагогического потенциала каждого педагога.

Отличительной чертой педагогических проектов, разработанных и реализованных под руководством Строгановой Т.С., стала идея возрождения народных традиций, культурно-исторических ценностей. Благодаря ее руководству получила реальное воплощение поисково-исследовательская работа творческого объединения «СКИФ», активно разрабатывающая тему участия воинов-земляков в обороне Ленинграда и подарившая десятки новых имен героев-осетин. Такие программы, как «СКИФ», «Я — Владикавказец», «Музееведение», «Музей и театр», стали основой для разработки инновационного педагогического направления «Музейная педагогика», а позднее — развитием туристско-краеведческой и поисково-исследовательской работы.

Говорят, что человек рождается дважды, считая вторым его рождением выбор профессии. Рождение человека как профессионала — процесс сложный и индивидуальный. Существует длинный список профессиональных качеств, которыми должен



обладать педагог, руководитель учреждения. Татьяна Сергеевна Строганова — человек, обладающий высоким уровнем культуры управления. Она смогла сформировать атмосферу взаимного доверия со всеми участниками образовательного и творческого процесса, найти и создать удобные и эффективные формы взаимодействия администрации с детьми и родителями.

Татьяна Сергеевна считает, что идти в профессию педагога стоит уже ради того, чтобы заглянуть в огромные, как мир, доверчивые детские глаза, которые нельзя предать и обмануть, потому что именно от тебя ждут помощи и поддержки; и днем своего второго рождения считает начало профессиональной деятельности.



## СЫСОЕВА ЛИДИЯ АЛЕКСЕЕВНА,

*учитель химии,  
МОУ СОШ № 4 г. Беслана Правобережного района*



Учитель... За этим понятием — человек благороднейшей профессии, посвятивший свою жизнь великому делу: «сеять разумное, доброе, вечное».

Современный учитель — это не профессия, это — образ жизни. Он сам должен жить своими детьми и делать так, чтобы ученики с удовольствием шли в школу, на его уроки. А удовольствие от радости открытия детей во многом зависит от учителя. Это и стиль общения с учеником, и применяемые современные технологии, и организация работы на уроке, где к каждому ребенку свой подход.

Таким учителем, идущим в ногу со временем, в нашей школе является Сысоева Лидия Алексеевна — преподаватель химии. С интересом увлекает она детей в мир атомов, протонов, нейтронов, молекул и других «химических штучек». Интерес к изучению этой непростой науки учитель прививает через нетрадиционные формы занятий: интегрированный урок, урок-путешествие, урок-зачет, тестирование, элективный курс «Химия в быту». Эксперимент на уроках, занимательные опыты на



внеклассных занятиях еще больше развивают познавательную активность учащихся.

Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя высоко оцениваются учащимися. Для многих выпускников химия остается любимым предметом и профилирующей дисциплиной при поступлении в вузы.

Лидия Алексеевна — чуткий и понимающий человек. Она хорошо знает каждого ученика и старается к каждому найти индивидуальный подход. На её уроках всегда душевная атмосфера: удачная шутка в нужный момент, серьёзность, мягкая настойчивость и бесконечная увлеченность своим предметом. За её плечами 15 выпусков, и все ребята помнят свою учительницу, говорят о ней с уважением.

Учебную работу Лидия Алексеевна умело совмещает с общественной деятельностью. С 1966 года — член профкома, в настоящее время — секретарь экспертной комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы.

Оптимист по натуре, она умеет организовать любое мероприятие, сама всегда принимает активное участие во всех школьных делах. Многие добрые традиции в нашей школе во многом сложились благодаря ей.



## ТАВИТОВА

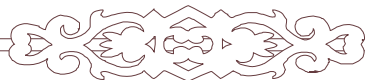
### ФАТИМА ГЕРМАНОВНА,

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 2 г.Беслана Правобережного района*



28 лет Фатима Германовна преподаёт осетинский язык и литературу. Она стремится научить своих учеников чувствовать душу родного языка, а через него понимать и любить свой народ, свою природу и свою историю.

Ведущими принципами педагогической деятельности она считает сотрудничество ученика и учителя, стимулирование и развитие познавательных интересов учащихся, повышение уровня мотивации обучения. Ежегодно её ученики становятся победителями различных конкурсов и предметных олимпиад. Уроки Фатимы Германовны отличаются эмоциональностью,



разнообразием средств и методов, широтой охвата богатого культурного наследия осетинского народа.

Прекрасный этнографический музей, созданный в школе исключительно её усилиями, позволяет ребятам заглянуть в историю жизни дедов и прадедов, что даёт мощный импульс для формирования их национальной гордости и самосознания. Праздниками становятся для учеников Фатимы Германовны встречи с осетинскими писателями и поэтами, конкурсы чтецов и рассказчиков, ролевые игры и сценические постановки. Собирая и записывая фольклорные произведения, ребята нередко обращаются к своим дедушкам и бабушкам, что сближает поколения, рождает взаимопонимание и взаимоуважение «отцов и детей».

Фатима Германовна является бессменным наставником учителей осетинского языка, ей принадлежат оригинальные разработки тестовых форм контроля знаний обучающихся, проект программы курса «Традиционная культура осетин». Опыт её работы обобщён кафедрой осетинского языка РИПКРО и рекомендован к использованию в школах республики.

Как классный руководитель Фатима Германовна ведёт такую разнообразную и насыщенную работу, что не только дети, но и их родители быстро становятся её верными помощниками и единомышленниками.

Человек открытый, честный, доброжелательный и отзывчивый, Фатима Германовна заслужила доверие и уважение всего коллектива.



## ТАТРОВА ВЕРА ТУГАНОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 4 г.Беслана Правобережного района*



Татрова Вера Тугановна начала трудовую деятельность в Хумалагской средней школе учителем начальных классов. В данной должности проработала с 1962 года по 1971 год, а затем была переведена в Бесланскую среднюю школу №4, где работает по настоящее время. За годы работы в МОУ СОШ №4 Татрова Вера Тугановна зарекомендовала себя как знающий



специалист, творчески работающий педагог, формирующий у учащихся прочные знания и высокие морально-нравственные качества.

За плечами Веры Тугановны 10 поколений выпускников начальной школы, получивших прочный фундамент базовых знаний и успешно продолживших учебную деятельность на более высоких ступенях обучения, о чём свидетельствуют многочисленные благодарственные отзывы учащихся и их родителей. Добросовестный труд Татровой В.Т. неоднократно отмечался грамотами администрации школы.

В 2008 году за высокие достижения в учебно-воспитательной деятельности Татровой В.Т. было присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ». Вера Тугановна — учитель, обладающий огромным педагогическим опытом, находящийся в процессе непрерывного самосовершенствования, овладения прогрессивными образовательными технологиями и щедро делящийся с молодыми коллегами секретами своего педагогического мастерства.



## ТЕБЛОЕВА ЖАННА ТИМОФЕЕВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ п. Верхний Фиагдон Алагирского района*

— Жанна Тимофеевна, что для Вас Верхний Фиагдон?

— Верхний Фиагдон для меня — все. Жила в Орджоникидзе. В 1967 году после окончания училища приехала по распределению. Знаете, в то лето было сильное наводнение. Река Фиагдон наделала тогда много бед, особенно в районе Тагардона. Дороги не было. Родные переживали, до последнего надеялись, что я найду работу поближе. Но я приехала навсегда. Фиагдон — мой дом родной. Здесь моя семья, мои друзья, здесь я знаю каждого. Не представляю, как бы я жила без гор. Совершенно по-другому чувствуешь себя, когда горы так близко, как у нас.

— Почему не все ученики отличники и хорошисты?

— А почему не у всех голубые глаза? Или почему не у всех





длинные стройные ноги? Все мы рождаемся разными, с разными способностями. Кому-то даны превосходные физические данные, кто-то одарен в области точных наук, а кто-то рожден для искусства. Мечта любого учителя — научить своих учеников. Мы прилагаем к этому невероятные усилия, а результат порой оставляет желать лучшего. Что делать? Такая у нас работа...

— Как учитель начальных классов, Вы преподаете и русский язык, и математику, и литературу, и даже физкультуру. Какой предмет Ваш любимый?

— Интересен по-своему любой предмет. Какой простор для фантазии на предмете «Окружающий мир»! Литература непременно требует творческого подхода. Русскому не научишь без кропотливого труда, без терпения. А любимый предмет, наверное, математика. Я училась на математическом факультете, но после 4 курса вышла замуж, пришлось оставить учебу. Зато стала математиком моя дочь.

— Что самое важное на уроке?

— Взаимопонимание учителя с учеником. Учитель обязан донести знания до каждого. При этом нет ничего важнее непосредственного общения — на уроке, после урока. Кому-то достаточно объяснить один раз, а другой с трудом поймет с пятого раза. Эту разницу в восприятии учитель должен видеть. То есть самое важное — это индивидуальный подход к ученику.

— Поговорим о преемственности. Каким Вы видите учителя 5 класса, того, кто сменит Вас в среднем звене?

— В начальной школе учитель — вторая мама. Дети к этому привыкают. Классного руководителя 5 класса хочу видеть, прежде всего, равнодушным человеком. Чтобы этот педагог не только уроки давал, но обязательно любил каждого, переживал о каждом. Беспокойство должно быть.

— Наша профессия не оставляет много свободного времени. И все же, чем Вы занимаетесь на досуге?

— Последние несколько лет я с огромным удовольствием осваиваю компьютер. В работе он большой помощник. Люблю слушать музыку, предпочитаю классику. Чайковский — мой домашний доктор: мысли приведет в порядок, настроение улучшит, вдохновит. Конечно, читаю. Особенно мне нравятся книги о природе. Не в тягость мне домашние дела. Охотно готовлю.

— Жанна Тимофеевна, у Вас есть любимое изречение?

— Любимого, наверное, нет. Есть афоризмы, с авторами которых я согласна. Очень нравятся слова Пифагора: «Не гоняйся за счастьем: оно всегда находится в тебе самом».





ТЕГЕТАЕВА

НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ с.Хумалаг Правобережного района*

*Математику уже затем учить надо,  
что она в порядок ум приводит*  
М.В. Ломоносов

Математика в отличие от большинства других школьных дисциплин имеет предметом своего изучения не непосредственно вещи, составляющие окружающий нас внешний мир, а количественные отношения и пространственные формы, свойственные этим вещам. Важной особенностью математической науки в первую очередь являются хорошо известные методические трудности, которые неизбежно встают перед учителем математики и которых почти не знают преподаватели других наук. Перед учителем математики стоит нелегкая задача преодолеть в сознании школьников возникающее со стихийной неизбежностью представление о «сухости», формальном характере, оторванности этой науки от жизни и практики.

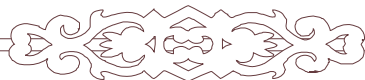


Тегетаева Н.М. вот уже 43 года преодолевает у обучающихся представление о математике как о «сухой и чёрствой» науке.

С 1971 года и по сей день она работает учителем математики в МОУ СОШ с.Хумалаг.

Тегетаева Н.М. старается всегда использовать творческий подход к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий. Она проводит как традиционные формы урока, так и нетрадиционные. Это и урок-путешествие, урок-сказка, урок-лекция, урок-экскурсия, урок-игра, интегрированные уроки. Казалось бы, сказка и математика — понятия несовместимые, однако, задачи со сказочными сюжетами очень нравятся детям. Они, являясь занимательными по форме, усиливают интерес к самой задаче, побуждают ребенка решать проблему, вызывают желание помочь любимым героям. Красота решения, неожиданный поворот мысли, логика рассуждений — все это усиливает эмоциональное восприятие детей.

Наталье Михайловне очень нравится проводить интегрированные уроки. Урок в 5 классе по теме «Умножение десятичных дробей» она связала с историей, а при подготовке к этому уроку ей помогала её дочь Битиева Э.З., учитель истории. Урок в 11-м классе по теме «Применение производной к построению графика функции» был связан с информатикой, урок в 8 классе по теме «Квадратные неравенства» связан с геогра-



фией. На уроках и внеклассных мероприятиях использует компьютерные технологии.

Из года в год в школе стало традицией обязательно проводить предметные недели. Методическое объединение учителей математики, которое возглавляет Наталья Михайловна, каждый год проводит свою предметную неделю, старается охватить всех обучающихся школы. Во время недели выпускаются тематические стенгазеты с различными ребусами, кроссвордами, занимательными задачами.

На протяжении многих лет Наталья Михайловна является классным руководителем. Она всегда старается сплотить дружный коллектив, и это ей всегда удаётся. Тегетаева Н.М. воспитывает в детях аккуратность, бережливость, взаимопомощь, сопереживание и патриотизм.

На родительских собраниях Наталья Михайловна не только знакомит родителей с успеваемостью и поведением их детей в школе, но и выступает с докладами «Воспитание ответственности», «Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни», «Режим — это только средство», «Как избежать конфликтов с детьми».

Наталья Михайловна награждена значком «Отличник Народного Просвещения», ей присвоено звание «Учитель-методист», она была делегатом съезда учителей Северной Осетии.



## ТИМАХОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,

*педагог дополнительного образования,  
МОУ ДОД «Центр развития творчества детей  
и юношества “Интеллект”» г.Владикавказ*



Тимахова Татьяна Александровна работает в системе дополнительного образования на протяжении 11 лет. Общий педагогический стаж составляет 37 лет. Татьяна Александровна — грамотный специалист, который постоянно совершенствуется, много времени посвящая самообразованию, повышению уровня квалификации. Ею был разработан курс развития познавательных способностей, рассчитанный на детей дошкольного





возраста. Авторская программа дополнительного образования детей «Играем, учимся, растем» включает в себя интеграцию нескольких научных дисциплин одновременно: математика, обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, природой, социальная адаптация. Ее индивидуальная методика, развивая познавательные способности и коммуникативные навыки, позволяет расширить кругозор дошкольников, углубив их знания по вышеуказанным дисциплинам, научить самостоятельности, ответственности, четко выделять и аргументировать свое мнение, отстаивать свою точку зрения по выдвинутой проблеме. Дети, прошедшие курс обучения по программе «Играем, учимся, растем», успешно поступают в гимназические классы, лицеи, спецшколы. В дальнейшем все ребята показывают отличные результаты в обучении, участвуют и побеждают в олимпиадах разного уровня.

Формирование интеллектуальных способностей дошкольников при целенаправленном руководстве Татьяны Александровны, которая ставит перед ребенком определенную задачу, дает средства ее решения и контролирует процесс превращения знаний в инструмент творческого освоения мира. Это освоение строится как самостоятельный творческий поиск.

Тесное взаимодействие с родителями воспитанников помогает добиться положительных результатов в организации развивающей детской деятельности.

Образовательная деятельность на занятиях Татьяны Александровны имеет ряд достоинств: соответствие содержания занятий возрасту детей, строгий отбор материала и отсутствие перегрузки, простота и ясность изложения, продуманность проблемных ситуаций и противоречий содержательного аспекта, детской мотивации.

В ее деятельности отражен характер и направления инновационных процессов, грамотно проанализированы результаты на основе диагностики знаний детей.

Татьяна Александровна — педагог, любящий свою профессию, профессию учить детей и учиться у них самой.





**ТОТОВА**

**ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА,**

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
МОУ СОШ № 46 им. И.М.Дзусова г.Владикавказ*



Тотоева Лариса Николаевна работает в МОУ СОШ № 46 с 1990 года. Имеет стаж педагогической работы 40 лет.

Педагог по призванию, она любит и хорошо знает свой предмет, работает вдумчиво, творчески, увлеченно. Знание предмета и прекрасное владение методикой его преподавания, эрудированность в вопросах педагогики и психологии, постоянный поиск новых путей повышения эффективности урока — главное в стиле работы учителя.

Результативность профессиональной деятельности Тотоевой Л.Н. характеризуется стопроцентной успеваемостью и высоким уровнем качества знаний учащихся.

Лариса Николаевна имеет высокий профессиональный рейтинг, награждена грамотами города и республики. Педагог высокой квалификации, обладающий знаниями, значительно превышающими уровень учебных программ, владеющий педагогико-психологическими основами анализа своей деятельности, а также возможностей и потенциала учащихся.

Ларису Николаевну отличает активная инновационно-экспериментальная деятельность. Основываясь на методологии развивающего обучения, она апробирует в своей работе различные педагогические технологии УДЕ, уровней дифференциации и индивидуализации обучения учащихся.

Заслуживает внимания деятельность Ларисы Николаевны по внедрению различных индивидуальных видов устной работы учащихся, математических диктантов, тестовых заданий, самостоятельной работы, некоторых видов письменных проверочных работ, индивидуальных домашних заданий.

Много внимания уделяет учитель формированию у учащихся положительной мотивации к изучению математики. Продолжая работу по индивидуализации обучения учащихся, Тотоева Л.Н. активно применяет и коллективный метод обучения, и зачетную систему, интегрирование с информатикой, физикой, химией.

Учитель имеет оптимальный уровень коммуникативных и организаторских способностей. Она требовательный и вместе с тем доброжелательный учитель, пользуется заслуженным авторитетом у учащихся и их родителей.



## ТОТРОВА РИТА НИКОЛАЕВНА,

*учитель химии,  
МОУ СОШ № 4 г.Ардона Ардонского района*

*Учитель также является тем человеком, который вытаскивает на дневной свет хорошие черты характера ученика, тщательно избегая любых замечаний, касающихся слабостей, при этом указывая пути и средства для подпитки слабых ростков*

Инаят Хан Хидаят

Каждый человек — это неповторимый мир, существующий, развивающийся, анализирующий, совершающий и исправляющий свои ошибки, стремящийся к достижению одному ему известных высот, создающий по кирпичику свою философию, свой взгляд на мир и на место человека в этом мире. И вот наступает момент, когда ты испытываешь непреодолимую потребность раскрыться. Так, на мой взгляд, люди выбирают профессию педагога.



Когда я училась в 9 классе, к нам пришла молодая преподавательница химии Эмма Урусхановна Ревазова, которая также стала нашим классным руководителем. Это была удивительная, интересная личность, которая привила нам любовь не только к своему предмету, но и к сложной профессии учителя. Так хотелось быть во всем на нее похожей! Она сыграла самую важную роль в выборе мною профессии.

Профессия — это работа, а для любого педагога главное в работе — урок. В моем представлении урок для учителя — это своеобразная частичка жизни. Я захожу в класс и вижу глаза своих учеников. В одних — настороженность, в других — интерес, в третьих — надежда, в чьих-то — пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Как часто внешние стремления и внутренние потребности моих учеников не совпадают, как часто это несовпадение приводит к конфликтам! Как избежать, предотвратить их? И я стараюсь угадать, на что настроен каждый ученик, пришедший ко мне на урок, что для него является главным. Понять личностные качества, определить уровень не только предметных, но и жизненных знаний — это значит приоткрыть маленький и особый мир каждого ребенка, и только потом определить цель своей работы. Для меня она такая: показать ребенку, что он — личность, что никто и никогда не сделает эту работу лучше, чем он.

Педагог — это добрый, верный друг, тот, к кому можно обратиться за помощью,



просто поплакать или посмеяться вместе, обсудить тему урока или футбольный матч, а может, сочинить новый рецепт какого-то блюда... Я не знаю, кем станет каждый из них в будущем, главное — видеть в каждом ребенке личность и помочь раскрыть ему свои лучшие качества. Педагог, который уважает личность в своих учениках, всегда уважаем и любим. Не навязывая себя, а раскрывая стремления и потребности ребенка, я стараюсь показать, что каждый сам творит себя, проявляет свою неординарность. Как трудно быть учителем, но трудно быть и учеником. Думаю, что именно в этой фразе и сосредоточена вся суть проблемы отношений воспитателя с воспитанниками. Разговоры о том, чтобы учитель понимал ученика, всего лишь половина «правды». Это только односторонняя эмоциональная связь («я тебя слышу, а ты меня — нет!»). Необходима и вторая часть: умение понимать состояние учителя. Только с этого момента начинается взаимопонимание, которое обеспечивает сотрудничество.

Я очень горжусь тем, что на протяжении многих лет каждый год выпускники «награждают» меня медалью «за справедливость»! Это и есть главная награда учителю.



**ТУАЕВА**

**КЛАВДИЯ САМСИКОВНА,**

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка  
г.Владикавказа*



Среди школьных предметов есть такие, которым принадлежит особая роль в воспитании подрастающего поколения. Один из них — осетинский язык и литература. Хорошо, когда этот предмет ведёт учитель, влюблённый в свою профессию, целеустремленный, требовательный, уважающий обычаи и традиции своей Родины. Именно таким и является Туаева Клавдия Самсиковна, педагогический стаж которой составляет 48 лет. В МОУ СОШ № 11 она работает с 1978 года, и за все это время выпустила не одно поколение уча-



щихся. Коллеги высоко ценят её глубокие научные знания, желание быть в курсе достижений педагогики и психологии, передового педагогического опыта, умения выбирать ведущие направления в повышении качества знаний. Для молодых учителей она добрый наставник, с ней связаны радость общения, познания нового, передового. Клавдия Самсикоевна всегда окажет квалифицированную помощь, с ней можно поделиться педагогическими находками, победами и неудачами. В отношениях с детьми она требовательна, принципиальна, умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Именно поэтому, за время работы в школе у неё никогда не было конфликтов с учащимися и их родителями.

Клавдия Самсикоевна воспитывает в своих питомцах гуманность, толерантность, честность, трудолюбие. На её уроках всегда интересно. Здесь нет строгих методических канонов, здесь господствует дух творчества, желание познания, самостоятельных открытий. В чём секрет успеха учителя? Высокий профессионализм, желание помочь ребёнку реализовать себя на уроке, поиск и творчество, психолого-педагогическая эрудиция и наблюдательность, аналитическое мастерство и требовательность, умение создать психологический комфорт на уроке, индивидуальный подход к ребёнку — вот те качества, которыми в полной мере обладает этот замечательный педагог. А ещё сюда можно прибавить тактичность, скромность, порядочность, любовь к детям.

Клавдия Самсикоевна — «Отличник Народного Просвещения РСФСР», имеет многочисленные награды за хорошую работу.

Клавдия Самсикоевна считает, что дороже всех наград и премий могут быть только слова любви, признательности благодарных учеников.

*Они идут у них от сердца,  
О чистом чувстве говоря...  
Они со мной — и сразу верится,  
Что жизнь-то прожита не зря.*





**ТХАПСАЕВА  
КЛАРА АЛЕКСАНДРОВНА,**

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 1 с. Камбилеевское Пригородного района*



Я хочу рассказать о добром и хорошем человеке — учителе математики Камбилеевской средней школы №1 Кларе Александровне Тхапсаевой. Клара Александровна работает в нашей школе с 1965 г. Она обладательница Президентского гранта.

Учитель по-настоящему преданный своему делу, она любит и уважает своих учеников. Любовь к математике она привила своим подопечным. Многие из них стали ее коллегами по работе.

«Моим преподавателем по математике была Тхапсаева Клара Александровна, — пишет кандидат технических наук Кочиева Таиса Багратовна. — Это идеальный педагог, педагог от Бога, образец профессионала, пример для подражания. Ее уроки отличались разнообразием форм, методов обучения, способствующих усвоению школьниками основ математики. Математические кружки, конкурсы, олимпиады, постоянная работа над совершенствованием педагогического мастерства побуждали учащихся следовать за ней, окунаться в ее предмет. Человеческие качества, высокий профессионализм были направлены на формирование личности, командного духа. Она была всегда объективна».

«Я с большой любовью, уважением и благодарностью отношусь к нашему бывшему классному руководителю и учителю математики Тхапсаевой К. А., — пишет Кумаринова Залина. — Она не только отличный преподаватель, но еще и психолог, который работает с каждым учеником и делает из него личность».

Клара Александровна давала нам знания, была очень требовательна, учила нас, какими мы должны быть девочками, девушками. Бывало такое ощущение, что она видит нас насквозь. Она всегда призывала и убеждала быть первыми в жизни во всем, и мы старались оправдать ее усилия. В частности наш класс всегда занимал первые места в соревнованиях по всем показателям и поэтому в конце календарного года нас награждали путевкой. Так, мы побывали на экскурсии в Пятигорске, Кисловодске, Тбилиси, Москве, в г. Шауляй Литовской ССР, в Цее. Дай Бог, чтобы она еще долгие годы могла дарить себя ученикам.

Клара Александровна! Я желаю Вам долгих лет жизни, много-много здоровья и большого человеческого счастья. С П А С И Б О !»





## ХУТИНАЕВ НИКОЛАЙ ХАРИТОНОВИЧ,

директор,  
МОУ СОШ с.Кадгарон Ардонского района

### ЖИТЬ НА ЗЕМЛЕ СТОИТ!

Учитель. Не будет никогда ни одной профессии без его труда. Потому и выбрал профессию учителя Николай Харитонович Хутинаев.

Роль учителя в развитии общества всегда была важной: ведь учителя были носителями знаний, которые передавали следующим поколениям. Задача учителя в обществе не изменилась и сейчас. Он должен донести до своих учеников полный круг знаний и умений, воспитать их сознательными, благополучными членами общества.

Николай Харитонович Хутинаев — человек, который очень хорошо известен не только в своем родном Кадгароне, но и во всем Ардонском районе. Он бесконечно уважаем и любим, потому что сделал очень много в деле воспитания подрастающего поколения.

А все началось так. После окончания Государственного педагогического института в 1952 году Н.Х. Хутинаев начал работать в родной школе с. Кадгарон учителем физики и математики. Поработав и показав себя знающим специалистом, подающим надежды, он был назначен заведующим учебной частью школы. И в нем не ошиблись. Работая завучем, он проявил себя умелым организатором, требующим дисциплины.

Николай Харитонович не только влился в сложившийся коллектив, но и со всеми вместе берег традиции школы, утверждал новые. Огромное внимание он уделял внеклассной работе. Как и во многих школах республики, в Кадгаронской средней школе была создана школьная ученическая бригада, которую возглавил Н.Х.Хутинаев (1952-1962 гг.). Бригада занимала первые места в республике. Об успехах ученической бригады узнали и в Москве, на ВДНХ.

Во главе коллектива Кадгаронской средней школы он встал в 1962 году. Работая директором, он показал себя как опытный наставник, руководитель, учитель.

Я помню, как он занимался с нами и во внеурочное время, чтобы мы лучше усвоили его предмет — физику. Для мальчишек нашей школы он был авторитетом. Несмотря на то что он был строгим, коллеги уважали его за справедливость.

В 1974 году Николая Харитоновича назначили заведующим Ардонским роно. Но





это не значит, что он стал далек от проблем своей родной Кадгаронской школы. Он интересовался всем происходящим в школе, помогал, как мог.

На посту заведующего роно он проработал до 1982 года, потом — заместителем председателя районного исполнительного комитета.

Где бы ни работал Н.Х. Хутинаев, он оставался человеком, интересующимся проблемами школ района, родного села.

Он награжден значком «Отличник Народного Просвещения», имеет множество Почетных грамот, Похвальных листов.

Но все же самая главная награда — это тесная дружба с коллегами, сослуживцами. Даже сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, он интересуется всем происходящим не только в школе, но и в районе, республике... К нему обращаются за добрым советом, а значит он с нами!



## **ЦОМАЕВА РАИСА ГЕОРГИЕВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 1 г.Алагира Алагирского района*



Цомаева Раиса Георгиевна за 43 года добросовестной работы снискала любовь и уважение учеников и их родителей.

Впервые она вошла в класс в 1967 году и двадцать шесть пар детских пытливых глаз устремились на неё: «Здравствуйте, дети. Садитесь. Откройте ваши тетради и запишите число».

Это был первый урок Раисы Георгиевны Цомаевой во втором классе Алагирской средней школы №1. С тех пор прошло много лет. «Воспитание в ребятах чувства долга, сознательной дисциплины — это главное, на что должна быть направлена вся работа», — пришел к выводу педагог. А формы и методы работы подсказывала сама жизнь. «Любовь к знаниям старуюсь прививать повседневно, на каждом уроке. Ведь урок — главное звено учебного процесса», — говорит Раиса Георгиев-





на. В трудную минуту Раиса Георгиевна поможет не только словом, но и делом. Она пользуется в коллективе большим авторитетом.

«Двойки — это брак в работе учителя», — говорит Раиса Георгиевна.

Любят и не забывают свою любимую учительницу воспитанники. Сколько же должен учитель отдать детям любви и душевного тепла, чтобы они без тени лукавства называли ее «Мама»! Летят к ней письма, как дань любви, из разных концов нашей страны. В памяти каждого её ученика надолго сохранятся её уроки, которые дают щедрые всходы. Раиса Георгиевна Цомаева награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», званием «Старший учитель», многочисленными Почетными грамотами.



## ЦОПАНОВА ЛЯНА ГЕОРГИЕВНА,

*директор,  
МОУ СОШ № 2 с.Дур-Дур Дигорского района*

В работе, которой Цопанова Ляна Георгиевна отдает свои знания, умения, силы и время, сумела зарекомендовать себя, как человек, знающий и любящий свою профессию, работу.

Ляна Георгиевна умело осуществляет руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы, всегда определяет четкую стратегию, цели и задачи развития учреждения. Она совместно с советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение инновационных программ развития учреждения, учебных планов, качественно выполняет и своевременно предоставляет всю отчетную документацию.



Создает условия для повышения профессионального мастерства педагогов, поддерживает в коллективе благоприятный морально-психологический климат, рационально использует бюджетные и другие средства. Она всегда, всеми силами старается пополнить учебно-материальную базу школы, обеспечивает соблюдение санитарно-



гигиенического режима и охраны труда, ведет четкий учет и хранение документации.

Ляна Георгиевна отлично владеет методикой и практикой преподавания предмета. У нее прекрасная теоретическая подготовка. Она умелый и инициативный, творчески работающий руководитель, педагог, который проводит уроки на высоком профессиональном уровне. Уроки учителя несут в себе большой воспитательный заряд, способствуя становлению личности ребенка и формируя глубокие, прочные знания.

Ляне Георгиевне присвоено звание «Почетного гражданина Дигорского района Республики Северная Осетия–Алания», она Почетный работник общего образования РФ, является членом партии «Единая Россия», депутатом Собрания представителей муниципального образования Дигорского района.

Ляна Георгиевна является человеком искренним, доброжелательным, трудоспособным и добросовестно относящимся к своим обязанностям. Она пользуется заслуженным уважением среди коллег, родителей и учащихся школы.

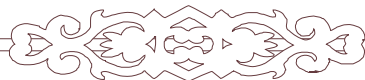


**ШЕВЧУКОВА  
ЛЕРА ДМИТРИЕВНА,**  
*учитель технологии,  
МОУ СОШ № 22 г.Владикавказа*



Много статей, очерков, книг посвящено благородному труду учителя. Много и в то же время мало, потому что в каждом городе, в каждой школе есть свои самые мудрые и профессиональные, настоящие учителя. И пусть они не пишут новых учебников и даже не всегда проводят научные эксперименты, но о них всю жизнь помнят ученики и их родители, у них учатся работать коллеги. Именно таким человеком является Лера Дмитриевна Шевчукова, много лет преданно и беззаветно служащая делу обучения и воспитания молодого поколения.

Лера Дмитриевна Шевчукова работает в школе № 22



со дня её основания. Признанный педагог-мастер, она создаёт условия для успешного обучения и развития творческих способностей каждой своей ученицы. Успех этой работы обеспечивает свободное владение ею учебным материалом, широким спектром практических умений, а также методикой преподавания технологии. Но главное – это личность педагога, высокий уровень образованности, требовательность к себе и другим.

Вдохновенно рассказывая школьникам о профессии и труде, учитель не забывает о формировании у них важных для работника любой сферы нравственных качеств: трудолюбия, честности, порядочности, отзывчивости.

Лера Дмитриевна предоставляет своим ученицам возможности для практической пробы сил. Каждый ее урок — это новое путешествие в мир профессий сферы обслуживания.

Не случайно воспитанницы Леры Дмитриевны неоднократно занимали призовые места в городских и республиканских олимпиадах. Это лучшее подтверждение профессионализма педагога, ведь за детскими успехами стоит большой труд учителя, увлеченного своим главным делом: обучением и воспитанием детей.

За большие успехи в работе Лера Дмитриевна награждена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

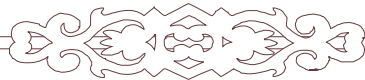




A decorative border in a dark brown color frames the text. It features elegant, flowing lines with various floral and scrollwork motifs, including leaves, buds, and intricate patterns. The border is asymmetrical, with a larger, more complex floral element on the left side and a smaller, simpler one on the right.

**УЧИТЕЛЯ –  
УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА**





## БЕКОВА АЛЛА КАМБОЛАТОВНА,

учитель биологии,  
МОУ СОШ № 13 г. Владикавказа

Уроки биологии, уроки жизни. Как важны они для подрастающего поколения. Особенно, если эти уроки проводит учитель, не только любящий свой предмет, но и глубоко заинтересованный судьбой человечества, его жизнедеятельностью, человек жизнерадостный, позитивный. Именно таким учителем мы, коллеги и ученики, знаем Аллу Камболатовну Бекоеву, победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2010 г.



Дети с нескрываемым удовольствием ждут уроков биологии, экологии потому, что их привлекают знания о жизни не только с биологической точки зрения, но и с духовной, ведь учитель раскрывает тайны биологии и в то же время делится жизненным опытом, воспитывает в детях любовь к жизни, интерес ко всем природным явлениям! Важно и то, как держится учитель, каков внешний облик его, и здесь Алла Камболатовна безупречна.

Как же удастся учителю Бекоевой быть прекрасным педагогом, матерью троих детей и радушной хозяйкой немалого семейства?

На этот вопрос Алла Камболатовна отвечает просто, чуть застенчиво улыбаясь:

— Я люблю свой дом, и я люблю свой второй дом — школу. Не мыслю себя без своих детей, близких, а в круг моих близких входит мой коллектив, мои ученики.

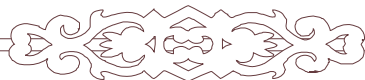
— Алла Камболатовна, как вы заинтересовываете своих учеников, почему они так любят ваш предмет?

— Невозможно перед детьми притворяться, делать вид, что любишь биологию, играть роль хорошего учителя, нужно действительно испытывать любовь к жизни, а это чувство включает в себя все: трепетное отношение к близким, беспокойство за судьбу отдельных людей и за будущее Родины и планеты в целом, чувство долга и ответственности, стремление к совершенствованию.

— Возможно ли все это уместить в одном человеке?

— Знаете, есть такая поговорка: нельзя полюбить всех людей на свете, но надо стремиться к этому. И в связи с этим утверждением я хочу сказать: нельзя успеть всего на свете, но надо стремиться к этому.





**ГАЦАЛОВА  
АЛЛА ВИКТОРОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 26 г. Владикавказа*



*«Ученик не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь»*, — эти известные всем слова лежат в основе работы Гацаловой Аллы Викторовны, учителя русского языка и литературы. Стаж ее педагогической работы 27 лет. Из них 19 лет работала заместителем директора.

Алла Викторовна — учитель высшей категории, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», в 2010 году стала обладателем гранта Президента Российской Федерации.

Учитель имеет высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки. Ее уроки отличаются четкой целенаправленностью, разнообразием нестандартных форм и методов, активизирующих познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

В арсенале педагогической деятельности Гацаловой А.В. различные методы обучения: лекции, семинары, практикумы, проблемные беседы, диспуты, инсценирование.

На уроках русского языка и литературы Алла Викторовна создает атмосферу творчества, делового сотрудничества, акцентируя внимание на нравственных проблемах, предпочитает групповую форму работы, включает в учебную деятельность всех учащихся и добивается высоких результатов. Каждый успех ребенка — это большая радость для Аллы Викторовны.

Гацалова А.В. — учитель-методист, в течение многих лет передающий свое мастерство студентам-практикантам факультета русской филологии СОГУ им. К. Л. Хетагурова.

Алла Викторовна активно сотрудничает с СОРИПКРО, проводит мастер-классы, семинары для учителей и руководителей школ города Владикавказа и республики.

Стремление сделать свой предмет интересным — вот что отличает Аллу Викторовну Гацалову, творчески работающего учителя.







## ПУГАЧЕВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,

*учитель информатики и экономики,  
МОУ СОШ №1 г. Моздока Моздокского района*

Пугачев Николай Александрович обладает высоким уровнем профессиональных знаний, выделяющим его из всего коллектива учителей района. Активное внедрение компьютерного варианта преподавания информатики в районе связано с его именем. Обладая незаурядными педагогическими способностями, он легко обучает информатике и экономике все новые и новые поколения учащихся и педагогов.



Высокий уровень интеллекта, тонкое чувство юмора, великолепные предметные знания позволяют ему обучать с высокой результативностью учащихся со 2 по 11 классы. Его ученики ежегодно не только участвуют в предметных олимпиадах, но и занимают по 4-6 призовых мест в районе и призовые места в республиканских олимпиадах по экономике и информатике.

В течение 10 лет Пугачев Н.А. является руководителем районного методического объединения учителей информатики. Он систематически знакомит с новыми программами, учебниками, вариантами тематического планирования всех учителей района. Каждое заседание районного методического объединения сопровождается его информационными сообщениями, докладами, практикумами, открытыми уроками.

Пугачев Н.А. открыт для общения, охотно делится с коллегами своими знаниями и методическими находками. В марте 2010 года Николай Александрович проводил курсы для учителей информатики по теме «Методика преподавания информатики на начальной, средней и старшей ступенях обучения».

Авторитет Пугачева Н.А. среди учителей информатики высочайший.

Николай Александрович дважды участвовал в муниципальных и республиканских конкурсах «Учитель года»: в 1995 году был победителем районного и лауреатом республиканского конкурса «Учитель года», а в 2009 году стал абсолютным победителем республиканского конкурса «Учитель года — 2009», участвовал во Всероссийском конкурсе 2009 года и фестивале педагогических сообществ в г. Ульяновске, где выступал с мастер-классом в одной из школ Ульяновской области. В 2006 и 2010 гг. он становился победителем конкурса лучших учителей национального проекта «Образование».

Пугачев Николай Александрович является членом районной ассоциации учителей-участников профессиональных конкурсов «Золотой пеликан». Материалы из



опыта работы Пугачева выставлены на сайте информационно-ресурсного методического центра, на сайте МОУ СОШ №1 г. Моздока, на личном сайте учителя. Его разработками пользуются все учителя района, он активно сотрудничает с СОРИПКРО. Об опыте работы Пугачева Н.А. информационно-ресурсным методическим центром Моздокского района сняты видеофильмы, которые были продемонстрированы в ходе публичной презентации его опыта перед коллегами в апреле и октябре 2009 года.

Пишут выпускники Пугачева Н. А. Кудяева М.А. и Скляр Д.С.: «Николай Александрович — один из лучших учителей нашей школы. Мы, его выпускники, надолго запомнили интересные, увлекательные уроки информатики, экономики. Он прекрасный педагог, его любит вся школа, он добрый, правдивый, отзывчивый, просто хороший человек. Николай Александрович всегда придет на помощь в трудную минуту. Каждый проведенный им урок — это импульс к новым знаниям. Мы окончили школу более десяти лет назад, но до сих пор пользуемся теми знаниями и умениями, которые учитель нам передал. Сейчас мы с ним коллеги и можем похвастаться своими хорошими дружескими и профессиональными отношениями. Мы от всей души желаем Николаю Александровичу дальнейших творческих успехов».



## ТОМАЕВА ЛЕЙЛА САФАРБИЕВНА,

*учитель немецкого языка,  
МОУ гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля  
г. Владикавказа*

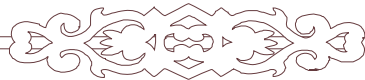


Немецкая легенда о Святом Мартине гласит: «Явился к нему Иисус, одетый в половину плаща, которую Мартин отдал нищему, и сказал:

— Ты сегодня поступил правильно. Этой частью ты и меня одел.

Мартин был счастлив».

И счастлив тот, кто отдает другим частичку себя, свои



знания. Именно таким человеком является Лейла Сафарбиевна Томаева, учитель немецкого языка. Она работает в гимназии № 45 с 1992 года.

Лейла Сафарбиевна — высококвалифицированный педагог, опытный учитель. Трудолюбие, систематическая работа над повышением профессионального уровня характеризуют ее как творческую личность.

Лейла Сафарбиевна умело использует современные технологии по обучению немецкому языку, различную учебную, научно-методическую литературу, периодические издания и дидактический материал для привития интереса к предмету и более быстрого овладения навыками разговорной речи.

На своих уроках педагог создает условия для успешного обучения, используя свои приемы и средства, выработанные годами практики. В ее работе нет однообразия. Занятия проходят эмоционально, при высокой активности учащихся. Учитель добивается этого, благодаря созданию на уроке ситуации успеха, необычностью начала и многим другим приемам, которыми владеет в совершенстве. Ее уроки отличаются оригинальностью, умением импровизировать.

Многолетний опыт работы в школе, равнодушие к успехам и неудачам своих питомцев позволяют Лейле Сафарбиевне сосредотачиваться на главном, строить уроки целенаправленно, вести за собой учеников.

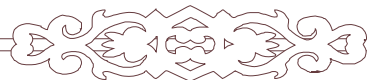
Лейла Сафарбиевна — современный учитель, она не только открывает школьникам новые горизонты знаний, она учит их размышлять, думать. Ее ученики неоднократно становились призерами городских и республиканских конкурсов и олимпиад.

Учащиеся свою любовь к Лейле Сафарбиевне переносят на предмет, что впоследствии приводит их на факультет международных отношений.

Педагог щедро делится своим богатым опытом, секретами мастерства с молодыми учителями школ города и республики. Она регулярно проводит открытые уроки, семинарские занятия. Ее энтузиазм, оптимизм, положительная энергия побуждают коллег работать лучше.

Учитель высшей категории Томаева Лейла Сафарбиевна, член международной ассоциации учителей немецкого языка общества «Мосты дружбы», лауреат, дипломант и призер конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2008», в 2010 году заслуженно стала победителем гранта Президента РФ.





УГНИВЕНКО

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,

*учитель математики,  
Республиканский физико-математический  
лицей-интернат*



37 лет педагогического стажа за плечами у Угнивенко Ольги Владимировны. Свою педагогическую деятельность она начала учителем математики в Кизлярской средней школе Моздокского района.

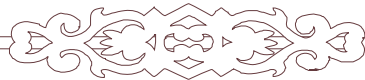
В лицее-интернате Ольга Владимировна работает вот уже 32 года. Это учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, она дважды становилась обладателем президентского гранта, в 2007 и 2010 гг. Это педагог высочайшей теоретической и методической подготовки, постоянно совершенствующий свое педагогическое мастерство, энтузиаст своего дела, не останавливается на достигнутом. Ею разработаны элективные курсы для 11

класса, «Методика подготовки и проведения уроков-практикумов», «Методика обобщающего повторения геометрии в 9 классе».

С 1992 года Ольга Владимировна преподает в классах с углубленным изучением математики. Она одна из первых учителей математики республики, которая стала использовать блочно-модульные программы по подготовке учащихся к ЕГЭ, что позволяет ей добиваться хороших результатов. Педагог является организатором конкурса «Кенгуру-математика для всех» в лицее. Щедро делится с коллегами опытом своей работы.

Угнивенко Ольга Владимировна — человек, увлеченный своей профессией. Она влюбляет в математику своих учеников, учит их этому удивительному предмету, а ее питомцы радуют своими результатами. Детей по жизни ведет мечта. Осуществить эту мечту многим своим выпускникам помогла учитель математики, классный руководитель Ольга Владимировна. Четыре выпускника Ольги Владимировны вошли в число 100 лучших учеников России. Ее воспитанники поступают в лучшие вузы РФ. Пишут выпускники учителя:

*«Большое Вам спасибо за то, что научили нас, прежде всего, быть настоящими людьми, а уже потом дали нам фундаментальные знания, ту основу, благодаря которой мы добились больших успехов в жизни и стали теми, кем являемся сейчас, а именно профессионалами своего дела. Вы подарили нам дорогу в большую и красивую*



*жизнь. Нас с удовольствием принимали в самые престижные вузы России (Москва, Санкт-Петербург и т.д.) и мы смело можем заявить — теперь Вы, Ольга Владимировна, можете гордиться нами, своими учениками, которые порой доставляли Вам немало хлопот».*



## ХАБАЛОВ ДЖАМБУЛАТ ИРБЕКОВИЧ,

*учитель физической культуры,  
МОУ СОШ с. Цалык Правобережного района*

Успешное решение сложных задач обучения и воспитания зависит от работы учителя в школе, его профессионального мастерства, эрудиции и культуры, организаторских способностей. Таким учителем с полным правом можно назвать Хабалова Джамбулата Ирбековича, учителя физкультуры МОУ СОШ с.Цалык.

Огромная любовь к своей профессии, творческий подход, стремление к самосовершенствованию — все эти качества выделяют учителя как мастера своего дела.

Учитель сумел добиться полного охвата внеурочными занятиями своих воспитанников. В результате его учащиеся добились высоких спортивных результатов в районных, республиканских соревнованиях, а также во Всероссийских соревнованиях и спартакиадах.

Хабалов Д.И. использует в своей работе новые инновационные технологии, ориентируется на развитие личности школьника, на создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение, много внимания уделяет развитию практических навыков, необходимых в разных жизненных ситуациях. Применяет разнообразные методы и приемы обучения. Наряду с комбинированными проводит нестандартные уроки: уроки-игры, уроки-соревнования, уроки-диспуты. Много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися.

На семинарах различного уровня делится опытом работы с коллегами. Участвовал во Всероссийском семинаре по современным технологиям.





Является участником Всероссийских семинаров-совещаний в 2006 году в г. Волгограде — «Патриотическое воспитание — связь времен и поиск современных подходов», в 2007 году в г. Новороссийске — «Военно-патриотическое воспитание молодежи», в 2009 году в г. Нальчике — «Актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи в современных условиях».

С 2008 года при переходе школы на профильную форму обучения Джамбулат Ирбекович является наставником кадетского движения в школе. Неоднократно награждался грамотами и дипломами Всероссийских военно-патриотических слетов кадетских классов общеобразовательных учреждений: 2006 год — г. Волгоград — за поддержку и активное участие в проведении II Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов общеобразовательных учреждений, посвященного Дню Победы, 2007 год — г. Новороссийск — Диплом Всероссийской политической партии «Единая Россия» за активное участие в организации и проведении III Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов общеобразовательных учреждений, посвященного Дню Победы.

Добросовестный труд отмечен грамотами администрации школы, отдела по физической культуре и спорту Правобережного района, Министерства образования Республики Северная Осетия–Алания.

В 2009 году награжден грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта, туризма и молодежной политики в РФ, а в 2010 году стал победителем гранта Президента РФ.

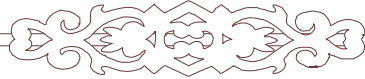


A decorative frame made of dark brown lines and stylized floral motifs. The frame is roughly oval-shaped with a long horizontal base. It features intricate scrollwork, leaf-like shapes, and small flower-like elements at the corners and along the bottom edge. The text is centered within the upper part of the frame.

**ОЦЕНКА ПРОФСОЮЗА  
ЗА ВЫСОКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ**







## І. ЛАУРЕАТЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА НА ПРЕМИЮ ИМ. Н.А. ЦАЛИКОВОЙ



### ЦАЛИКОВА (ГУРИЕВА) НИНА АХМЕТОВНА

*В этом году впервые стартовал Республиканский конкурс учителей начальных классов на соискание премии имени Героя Социалистического Труда, Отличника Народного Просвещения Цаликовой Нины Ахметовны.*

*Премия учреждена на III-ем Пленуме Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки 20 апреля 2007 года.*

Кто же она, Цаликова (Гуриева) Нина Ахметовна? Можно с уверенностью сказать: «Человек с большой буквы. Гордость своего народа. Учитель от Бога!». Нина Ахметовна является ярким представителем своего поколения, которое внесло огромный вклад в образование и воспитание молодежи.



Родилась наша героиня в 1924 году в с.Ногкау Алагирского района Северной Осетии. Детство Нины Ахметовны прошло в очень тяжелых условиях. Отца репрессировали, а мать с пятью детьми лишили родного дома. В те годы приютить такую семью было небезопасно, и семья осталась без помощи и средств к существованию. Неимоверное жизнелюбие было проявлено женщиной, которая вопреки всему вырастила и поставила на ноги пятерых дочерей, четвертой из которых была Нина Ахметовна. Эту самую жизнестойкость и целеустремленность, трудолюбие и ответственность унаследовала Нина Ахметовна от матери. В 1939 году она окончила Суадагскую 7-летнюю школу, а в 1942 году Владикавказское педагогическое училище. Вскоре начала работать учителем начальных классов в с.Суадаг. В те годы фашистские орды рвались к Осетии, она участвовала в строительстве оборонительных сооружений в окрестностях с. Нижний Фиагдон, трудилась на колхозных полях, проводила большую общественную работу и всегда была примером для подражания. Когда фашисты отступили, пытливая и жаждущая знаний юная Нина подала свои документы в Северо-Осетинский педагогический институт, не хотела останавливаться на достигнутом. В 1944 году, успешно сдав экзамены, она



стала студенткой педагогического института. Учеба давалась Нине Ахметовне легко, а иначе и быть не могло, ведь в школе ее учителем была знаменитая Чабахан Басиева, а в институте — Васо Абаев. Этими фактами своей биографии она всегда гордилась.

С 1950 по 1956 гг. она работала учителем русского языка и литературы в Гизельской средней школе. А с переездом в г. Владикавказ опять вернулась в начальную школу.

Свыше 50 лет своей жизни Нина Ахметовна посвятила детям, школе, почетному труду учителя и воспитателя, за что снискала уважение и огромную любовь среди коллег, учеников и всех, кто ее окружал. Особое отношение у нее было к молодым преподавателям, для которых она стала мудрым наставником, щедро делаясь своим опытом. Ее труд как талантливого педагога и настоящего профессионала был оценен и отмечен руководством страны. Будучи к тому времени Отличником Народного Просвещения, в 1968 году она получила высокое звание Героя Социалистического Труда. Нина Ахметовна неоднократно избиралась делегатом Всероссийского и Всесоюзного съездов учителей. В 1975 году Цаликова Н.А. и Кубатиева С.Т. совместно создали букварь для осетинских школ и методическое пособие к нему.

Цаликова Н.А. была не только мастером своего дела, но и прекрасной женщиной. Вместе со своим супругом Гуриевым Лактемиром Дахциевичем они воспитали троих замечательных детей. Старшая дочь Лариса живет и работает в г.Москве, она — профессор, преподаватель английского языка в МГИМО. Средний сын Казбек окончил аспирантуру, предприниматель, живет в г.Москве. Младший сын Асланбек — руководитель известного в республике и далеко за ее пределами акционерного общества «Гуриати», школы ювелирного дизайна. К их чести нужно отметить большую благотворительную работу, которой они занимаются. При жизни нашей героини на ее доме висела памятная доска, а после смерти, вместо установления мемориальной доски, дети отремонтировали фасад дома и облагородили близлежащую территорию.

Перед написанием данной статьи Асланбек Лактемирович любезно согласился рассказать нам о своей матери. Он поведал нам, что в маме удивительным образом сочетались с одной стороны — приверженность традициям, она была осетинкой до глубины души, заботливой, внимательной женщиной, гостеприимной хозяйкой. С другой стороны — поражала новизна ее взглядов, ответственность и принципиальность, неординарное мышление. На ответственные встречи, собрания и съезды она стеснялась надевать свою звезду Героя, по окончании мероприятия спешила снять с груди заслуженную награду.

И ещё один удивительный факт: перед смертью (она ушла из жизни 13 мая 2003 года), она взяла слово со своих детей, что на ее похороны они не будут принимать деньги (марды лæвар), которые традиционно жертвуют осетины в дом покойного. Нина Ахметовна была убеждена, что помогать нужно бедным и одиноким. И дети выполнили наказ: ни одного рубля не допустили в «траурную копилку», а мясо трёх жертвенных быков после того, как старейшины сказали «Рухсаг» раздали в детские



дома. Такой вот удивительной личностью была Цаликова Нина Ахметовна, отличаясь от многих невероятной скромностью, высокими душевными качествами, огромной любовью к детям и окружающим ее людям.

Она поистине достойная дочь нашей маленькой Осетии. Яркий и добрый след, который она оставила в сердцах и памяти людей, будет еще долго сиять. Уверена, что память о светлом человеке можно продлить, если претворять его идеи в жизнь, также любить свой народ, свою профессию. Мы не сложим о ней стихов и песен, но надеемся, что конкурс, который планируется проводить ежегодно в нашей республике, будет долгие годы носить имя замечательного учителя, замечательной женщины — Цаликовой Н.А.

Сегодня, когда именем Н.А. Цаликовой названа премия, мы еще и еще раз мысленно возвращаемся к образу и делам видного педагога Осетии.

В образовании республики продолжают традиции, которые были заложены Ниной Ахметовной и ее ровесниками, единомышленниками, и до тех пор, пока эти традиции живы, имя Н.А. Цаликовой будет символом высокого звания Учитель.

## МЫ ВАШИМ ИМЕНЕМ НАЗВАЛИ КОНКУРС

Это стало уже крылатой фразой: «Учитель — не профессия, это состояние души!» И действительно, сколько стоит один урок, где учитель объясняет, рассказывает, учит, воспитывает, где делится не только своими знаниями, опытом, но и теплом своей души, своего сердца, где все пронизано Теплом, Добром и Любовью? Какой единицей измерения здесь можно воспользоваться? Мне кажется, никакие финансовые корифеи не в силах оценить действительную стоимость, как принято сейчас называть, одного ученика-часа!

Да, непросто быть Учителем, а особенно Первым Учителем, учителем начальных классов, перед которым каждый ученик должен раскрыться, как бутончик, согретый солнечным лучом. Именно таким лучом должен быть учитель для ученика... Таким учителем была Нина Ахметовна Цаликова — Отличник Народного Просвещения РСФСР, Герой Социалистического Труда. Ее именем назван конкурс, о котором сейчас пойдет речь. Он — единственный в своем роде, можно сказать уникальный, ему нет аналогов не только у нас в республике, но и в России. Учредил его Реском Профсоюза работников народного образования РСО–Алания в 2007 году для молодых учителей начальной школы.

В 2007 году конкурс состоялся в первый раз. И думается, что станет хорошей традицией каждый год в апреле называть победителей.

И как было хорошо сказано одним из членов жюри на открытии конкурса: «Победителями становятся все участники конкурса автоматически». Ведь согласитесь, пре-



жде чем вступить в состязание, каждый из педагогов прошел через какие-то победы над своими волнениями, сомнениями, а, как говорили еще древние мудрецы: «Сильнее всех побед — победа над самим собой».

Конкурс призван выявлять и поощрять молодых учителей начальных классов общеобразовательных школ республики, принимающих активное участие в деятельности профсоюзов, на практике применяющих прогрессивные, новаторские методы обучения и воспитания, реализующих в работе с учащимися принципы педагогики сотрудничества, активно воспринимающих передовые идеи и приемы. Отрадно отметить, что представители сельских районов ни в чем не уступали столичным педагогам. Каждый из участников прошел трехэтапный марафон конкурса достойно.

Интересно и очень по-разному прошел первый этап «Визитная карточка», где участницы представляли, рассказывали о себе — человеке и педагоге.

Во втором этапе «Матер-класс» каждый из педагогов раскрыл свои профессиональные возможности. За 15 минут провести мини-урок на высоком педагогическом уровне (ведь учителю всегда не хватает времени!) согласиться, нелегкая задача!

И, наконец, в третьем этапе участницы продемонстрировали свои знания Трудового Кодекса и Устава Профсоюза и умение защитить свои права и права коллег, ведь Профсоюзы — это организация, призванная защищать права и честь трудящихся, стоять на страже социальной справедливости!

Хочется отметить, что все участницы выступили достойно, показав свою ответственность, целеустремленность, профессионализм, творческую самобытность.

И, может, следующее поколение, ученики этих молодых педагогов, в XXII веке назовут свой профсоюзный конкурс именем сегодняшних участниц. Ведь это здорово, когда хорошая традиция передается из поколения в поколение и остается нашим потомкам, которые смогут гордиться нами и дарить нам стихи. А пока мое стихотворение посвящается учителю, отдавшему полвека своей жизни детям, почетному труду педагога, учителю от Бога Нине Ахметовне Цаликовой.

*Звезда Героя на груди горянки  
Достойно засияла светом золотым.  
И вся Осетия гордилась Вами —  
Учителем, чей труд поистине неоценим!  
Учителем Вам быть непревзойденным  
Самой Судьбой ниспослано с Небес!  
Вы в жизни шли тропой непроторенной,  
Которая вела в «Страну Чудес»!!!*

*А впрочем не могло и быть иначе...  
Ведь кто учил Вас,  
Кто «путевку в жизнь» Вам дал!?  
Кто был для подражания примером,*



*За кем пошли в учительство, как в Храм?!?  
— Великий Осетин — Абаев —  
И гордая горянка — Чабакан!!!  
И как они, вы гордостью народа стали,  
Снискали уважение и почет!  
Пусть еще долго Ваша честь и слава  
Среди учительства Осетии живет!!!  
А мы сегодня конкурс  
Вашим именем назвали,  
Чтобы и мы могли,  
Качаясь в море бытия,  
Одно лишь Доброе нести  
И Вечное начало,  
Смотреть, как светятся глаза ученика....  
И никогда не причинить ему вреда!!!  
Быть другом, уважать, терпеть, любить,  
В большую жизнь ему помочь дверь отворить  
И если надо — сердце подарить!!!*

*Тиникашвили А.Б.,  
Заслуженный учитель РСО–Алания*

Конкурс стал первым профессиональным конкурсом на территории РФ, учрежденным Профсоюзом. Непросто было учителям, принявшим участие в нем, критерием стала молодость, совместившая воедино огромную любовь к детям, к своей профессии и активную гражданскую позицию.

Итак, жребий брошен. Ярko и довольно интересно участницы выступили на самопрезентации, уже здесь, на первой ступени, комиссия расставила некоторые акценты. Но впереди нас ожидало самое главное — раскрытие профессионального потенциала каждого учителя. Все девушки тщательно подготовились к конкурсу, отнеслись, как говорится, со всей серьезностью и ответственностью. И каждого учителя отличал свой почерк, свой талант, наработанная практика. Даже в голосе и интонации участниц конкурса, манере держаться, общении с учащимися, умении хвалить или подбадривать неверно отвечающего школьника — во всем проявлялась индивидуальность педагогов. Бесспорно, все конкурсантки достойны того, чтобы рассказать о каждой из них.

В начале конкурса участницы увидели мастер-класс учительницы начальных классов СОШ с. Цалык Зибцевой Марины Анатольевны — финалистки республиканского конкурса «Учитель года-2001». Ее урок выглядел как наглядный и показательный пример проведения урока по теме «Школа будущего». Включив мастерски отработанные элементы игры, задора, увлекательных и любопытных открытий, она продемонстри-



ровала занимательные упражнения, активизирующие работу мозга, внимания и памяти.

Конкурсантки проводили мастер-классы по разным предметам начальной школы, но если даже предмет и тематика совпадали, как у Кокоевой Марины Олеговны (школа-гимназия №5) и Арислановой Людмилы Михайловны (ГОШИ), уроки были совершенно разные по содержанию. Тему «Птицы родного края» Марина Олеговна захватывающе обыграла, рассказав очень много интересного о пернатых. Познакомила учащихся с древней легендой о черном вороне, спасшем фамилию Царазоновых от гибели. Налицо — интегрированный урок с использованием национального компонента. Людмила Михайловна подобную тему: «Кто такие птицы?» — связала с празднованием Дня птиц — 11 апреля, праздником Благовещения, который отмечают накануне Святой Пасхи. С тем, что в древние времена в этот день в знак мира, тепла и добра выпускали живых голубей, а в домах пекли сдобных голубков и дарили друг другу на счастье. Этот содержательный урок был достаточно запоминающимся еще и потому, что состоялся непосредственно перед Пасхой, и Людмила Михайловна сама угостила всех присутствующих испеченными голубками.

Тедеева Инга Султановна (СОШ № 1 сел. Октябрьское) прочитала лекцию о своем видении урока будущего. Так, на уроке истории она предложила самим ученикам стать участниками исторических событий, ставить ролевые игры, самим определять цели и задачи, делать выводы. Все это позволяет детям стать активными участниками образовательного процесса.

Игра как методика преподавания в начальных классах занимает основное и особое место. Так, Кокоева Неля Олеговна (СОШ № 27) на уроке письма в первом классе увлекла всех интригующими заданиями, разгадыванием загадок, игрой в русское лото. Цицкиева Фариза Муратовна (СОШ сел. Балта) на уроке по теме «Глагол» пригласила учащихся в мир сказки о частях речи. Особо хотелось бы отметить виртуозный урок Бутаевой Альбины Георгиевны (СОШ №4 г. Алагира) на тему «Числовые выражения». С самого начала урока она динамично вовлекла в учебный процесс учеников. А в конце занятия легко и свободно, не снижая темпа и накала, помогла учащимся сделать главные выводы по теме. Казалось, физминутка, которая необходима в таком ритме, должна была отвлечь учащихся от интереснейшего занятия, однако дети хотели быстрее продолжить урок. Познавательный урок по предмету «Окружающий мир» на тему «Невидимая сила» продемонстрировала Александрова Наталья Станиславовна (СОШ №47 г. Владикавказа). Она познакомила учащихся с открытием электричества английским ученым Майклом Фарадеем, привела любопытные факты по строительству гидроэлектростанций в Северной Осетии. Это был урок-практикум с демонстрацией ряда интересных опытов. Следующая участница из школы «Интеллект» Хлыпина Нэля Владимировна на суд жюри представила урок на тему «Республика Северная Осетия–Алания на карте», где учащиеся выступили в роли исследователей, они за-



щищали свои проекты в отделах картографии и гидрологии. Обучение на уроке было направлено на развитие самостоятельной работы в группах, умение анализировать и аргументировать.

Особое впечатление на жюри произвел урок Гавашели Алины Шотаевны, преподавателя английского языка школы «Диалог» при СОГПИ. Полилингвальная система обучения, действительно, школа будущего. Урок был проведен на самом высоком уровне, одинаково свободное владение педагогом тремя языками, умение держаться как истинный наставник — серьезная заявка на будущее. Почти все участницы использовали в работе интерактивную доску, наверное, поэтому все уроки были яркие, впечатляющие, интригующие, насыщенные и, самое главное, полезные.



И, наконец, третий этап конкурса — «Мозговой штурм», ответы на поставленные вопросы, определяющие знание ТК РФ и Устава Профсоюза, особенно порадовали нас, организаторов. Конкурсантки все, без исключения, дали правильные ответы, проявили умение работать в коллективе, советовались и вместе разбирали вопросы, несмотря на то что в рамках конкурса являлись оппонентами. Это тоже говорит о

человеческих качествах наших педагогов. Таким образом, учителя поставили жюри в положение, в котором достаточно трудно было определить лучших среди лучших. Членам комиссии было совсем непросто прийти к единому мнению. По сути дела, единого мнения и не было.

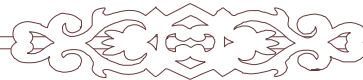
Итак, завершился первый конкурс на соискание премии им. Цаликовой Н.А. Наши первопроходцы отлично справились с заданиями. Согласно Положению две премии были присуждены учителям г. Владикавказа, набравшим наибольшее количество баллов.

Это — Александрова Н.С. (СОШ №47) и Хлыпина Н.В. (школа «Интеллект»).

По республике наибольшее количество набрали Бутаева А.Г. (Алагирский район) и Цицкиева Ф.М. (СОШ сел. Балта). Одна премия было вручена представителю Республики Южной Осетии — Ванеевой А.В.

Кроме того, в номинации «Симпатии жюри» победа досталась Гавашели А.Ш. Денежная премия к этой номинации учреждена управлением образования г. Владикавказа совместно с СОРИПКРО. Диплом номинантки и премию вручал Алине Шо-





таевне начальник управления образования г. Владикавказа Джанаев М. Х. Еще один диплом в номинации «Мастер-класс» и денежная премия присуждена учителю начальных классов СОШ с. Цалык Зибцевой М.А.

Всем остальным участницам были вручены ставшие уже престижными дипломы конкурса и денежные премии. К финалистам обратился Тезиев Таймуаз Муратович. Он, в частности, отметил:



«Цель данного конкурса — не только внести лепту в популяризацию сферы образования, но и обратить внимание именно на начальную школу, на учителей начальных классов. От учителя, от его доброго отношения к ребенку многое зависит. В частности, каким станет в будущем этот маленький человечек. Быть учителем — это большая ответственность. И я хочу всем конкурсантам пожелать успехов в профессиональной карьере. Удачи вам и еще больших побед! Помните, что развитие системы образования зависит и от каждого из вас!»



Свою большую признательность выражаем ректору СОРИПКРО Исаковой Л.С, директору гимназии №4 Ахполовой Л.М. и начальнику управления образования г. Владикавказа Джанаеву М.Х. за помощь в подготовке и проведении конкурса. Благодарим за работу всех членов комиссии, гостей конкурса, всех, кто нас поддержал.

Уже поступает много положительных отзывов об учреждении данной премии. Надеемся, что конкурс займет достойное место среди других важных проектов, направленных на повышение качества образования, и будет поддержан общественностью республики, органами управления образования и учительством Осетии. Уверена, из года в год конкурс будет совершенствоваться и расти. А пока нужно отметить, что с главной задачей мы уже справились — мы дали старт конкурсу, дали ему жизнь. Он состоялся и удался! Мне очень понравились слова члена жюри Джанаева Марка Хазбиевича, который сказал: «То, что конкурс учрежден для молодых учителей, — это правильно. То, что он учрежден для учителей начальных классов, — это справедливо. И то, что он будет носить имя Героя Социалистического Труда Цаликовой Н.А., — это заслуженно!».

*Гамаева Н. А., зам. председателя  
Рескома Профсоюза работников народного образования*





## В РУКАХ УЧИТЕЛЯ — ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ

### ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ИМ. Н. А. ЦАЛИКОВОЙ (2009 Г.)

*Каким должен быть современный педагог — и особенно учитель начальных классов? Что должен совмещать в себе человек, который «по долгу службы» обязан заложить в ребенке тот самый фундамент жажды знаний, постоянного развития, любви к открытиям, к познанию новых миров? Как вложить в семилетнего малыша заряд созидательного любопытства, как добиться внимания и ответного огня в глазах?*

*Вопросы эти вовсе не риторические — на них есть вполне конкретные ответы, блеснуть знанием которых предстояло участницам второго республиканского конкурса молодых учителей начальных классов им. Н. А. Цаликовой.*

Конкурс (кстати, единственный в своем роде во всей России) был учрежден Республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и за те два года, что он проводится в Северной Осетии, успел стать престижной премией за достижения в области педагогики начальных классов. Дело в том, что победители состязания получают не только денежную премию (а она составляет 10 тыс. рублей), но и кое-что более ценное: стимул к дальнейшему росту, одобрение тех инновационных методик, которые использует и демонстрирует в ходе конкурса учитель... В конце концов, стать лауреатом конкурса имени Цаликовой столь же значимо, как и получить государственную премию.

В нынешнем году успешно дошли до финала конкурса, преодолев испытания на уровне своих районов, восемь молодых педагогов из Владикавказа, Беслана, Алагира, Ардона и даже Цхинвала. Перед взыскательным жюри, в которое вошли специалисты из Министерства образования и науки республики, руководители учебных заведений и Северо-Осетинского Профсоюза учителей, девушкам предстояло доказать, что они — действительно лучшие в своей профессии. И это им удалось.

Впрочем, сначала об атмосфере, которая окутывала это серьезное и весьма волнительное мероприятие. В день финальных состязаний 47-я владикавказская школа, принимавшая конкурсанток, жюри, болельщиков, прессу, буквально дышала праздником. Яркость момента присутствовала во всем — от радушных улыбок встречающих гостей школьников до подготовленного детьми небольшого, но впечатляющего концерта, который должен был разрядить напряженную обстановку и настроить участниц конкурса на позитивный лад. Принимающей стороне удалось абсолютно все! А мастер-класс, который дала победительница прошлогоднего конкурса, учитель начальных классов той самой школы, где и проходило мероприятие, Наталья Александрова, стал самым настоящим наглядным пособием для нынешних конкурсанток: спокойствие, уверенность, неравнодушный и неординарный подход к работе — простые составляющие успеха. Ярким было и выступление с мастер-классом учителя ар-



донской школы №1 **Оксаны Тлатовой**. Кстати, Оксана Руслановна уже становилась победительницей федеральных конкурсов, потому ей было, что показать и чему научить своих молодых коллег.

Справились со своей задачей и участницы. По сценарию конкурса молодые педагоги должны были прежде всего представить свою «визитную карточку» — рассказать о себе и о своем понимании профессии «учитель», за отведенные регламентом 15 минут максимально раскрыть свой профессиональный потенциал. Непросто? Разумеется! Но в том и фокус: если за столь короткое время участница сумеет задеть самые глубокие струны в душах членов жюри, значит, есть в ней искра, которую она непременно передаст и своим ученикам.

Конкурсантки, действительно, старались. Призвав на помощь свой пока еще небольшой, но все же опыт, фантазию, молодой пыл, и энтузиазм, и новейшие электронные технологии, которые, наконец, стали доступны и нашим школам, участницы профсостязания буквально поражали изобретательностью, желанием выделиться, показать все, на что способны. Причем в этом стремлении молодым учителям не смогли помешать даже неожиданно возникшие небольшие технические неполадки. Так, например, учитель начальных классов владикавказской школы №33 **Ирина Мирошниченко** отважилась исполнить задуманную песню, несмотря на отсутствие музыкального сопровождения. И доказала тем самым, что умеет находить выход из любой непредвиденной ситуации. И **Марина Кокаева**, которая преподает в одной из лучших школ республики — владикавказской школе №5, сумела совладать с волнением, когда видекартинка вдруг «отказалась» иллюстрировать рассказ конкурсантки, и достойно завершить свой ознакомительный мини-урок.

А вот **Мадина Коцоева**, представившая на конкурсе бесланскую школу №1, сделала ставку на проникновенный и убедительный экскурс в годы собственной учебы, сопроводив трогательное повествование очаровательной улыбкой, не поддавшись которой у присутствующих просто не было шансов. А выступление резюмировала совершенно очевидной, но выглядевшей почти как откровение фразой: «Учитель не имеет права быть рядовым!»

— *В нашем конкурсе эту истину подтверждают абсолютно все участницы, —* прокомментировал чуть позже ход конкурса председатель Северо-Осетинской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки России **Таймураз Тезиев**. — *Дело в том, что в конкурсном контексте учителя демонстрируют мастерство буквально на уровне ноу-хау! Их методы берутся на вооружение другими педагогами, успешно используются в повседневной практике. Видите ли, сегодня профессионал не может стоять на месте, он обязан развиваться каждый день — этого требуют современные реалии, которые ежедневно претерпевают изменения, требуют все новых и новых знаний. В этом смысле конкурс молодых учителей начальных классов является в определенной мере и своеобразными курсами*



повышения квалификации, и стимулом, способствующим постоянному профессиональному развитию. Идти в ногу со временем, причем идти так, чтобы за тобой попевали и твои маленькие ученики — вот такая непростая задача стоит нынче перед педагогами. При этом никто не отменял и старых, проверенных временем требований. Те самые слова про «разумное, доброе, вечное», что должен сеять учитель, пожалуй, теперь стали еще более актуальными...



Впрочем, в этой профессии, как, к слову, и в любой другой, имеет место и область отношений с коллективом, от «здоровья» которой зависит очень немало.

Умение поддержать коллегу советом, знание Трудового кодекса, способность сообща найти ответ на сложный вопрос — это тоже аспект профессионализма, который в ходе конкурса также прошел проверку. Эта миссия была возложена на III этап состязаний, получивший название «Мозговой штурм». Надо сказать, участницы «штурмовали» поставленные задачи с завидным напором и смекалкой.

Пусть не все получилось на «пять баллов». Однако ведь и этот урок будет усвоен, выводы — обязательно сделаны, а пробелы — заполнены.



Что касается победителей, то последнее слово за жюри, окончательное решение жюри будет оглашено на очередном Пленуме Рескома Профсоюза образования, который пройдет 19 июня 2009 года и на котором состоится и награждение победителей дипломами лауреатов и денежными премиями в размере 10 тысяч рублей каждая.

Вот имена всех восьмерых финалисток: **Оксана Тлатова** (г.Ардон), **Людмила Пагиева** (г.Алагир), **Лариса Леник** (ст. Архонская), **Мадина Коцоева** (г.Беслан), **Марина Кокаева** (г.Владикавказ), **Ирина Мирошниченко** (г.Владикавказ), **Валентина Скодтаева** (г.Владикавказ), **Милена Тогоева** (г.Цхинвал).

— Помните: с начальной школы начинается ВСЁ! — поддерживая волнующихся и подуставших участниц, подвела итоги ведущий специалист отдела общего образования Минобразования и науки республики Людмила Амирханян. — Сегодня в шко-

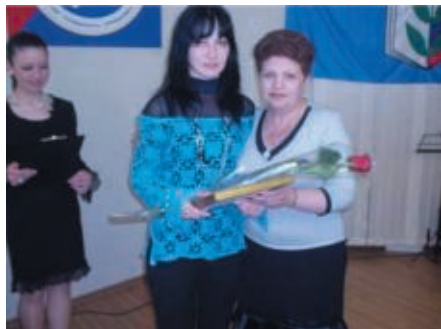




лу активно внедряются новые технологии, вводятся новые стандарты образования. Но в силе остаются и те стандарты, на которых школа держалась и будет всегда держаться: наша задача прежде всего воспитать Человека.

А чуть позже уже «для прессы» добавила:

— Конкурс выявил много положительных моментов, обнажил и проблемы. Как стало видно, молодые учителя отлично осведомленные о своих обя-



занностях, плохо знают права. И такой факт: мы до сих пор автоматически делим учителей на городских и сельских (понятно, что часто не в пользу последних). А между тем конкурсантки из районов продемонстрировали отличную подготовку, нестандартный подход к решению задач. Весьма порадовали участницы из Алагира, Беслана и ст. Архонской — Людмила Пагиева, Мадина Коцоева и Лариса Леник. Да, многому еще нужно учиться, осваивать новые приемы, набираться опыта. Одна-

ко и база, без которой профессиональный рост невозможен, определенно есть. Нужно понимать, что сегодня все без исключения школьники должны получать качественное образование — без устаревшего деления на город и село.

И, конечно, не могло не порадовать собственно проведение столь нужного конкурса. Это как раз тот стимул, которого часто не хватает учителям, это наглядное пособие, по которому можно и нужно учиться, это, в конце концов, тот необходимый обмен опытом, что столь важен для каждого профессионала.

Впрочем, глядя на молодых, энергичных, умных, «подкованных» в вопросах современных технологий учителей, сомнений возникнуть и не могло: они сделают все возможное, чтобы расти, развиваться, осваивать все новые и новые уровни. Чтобы их воспитанники стали целеустремленными, благородными, честными, грамотными. Ведь главное, что и сами конкурсантки прекрасно понимают: их профессия — это не просто набор определенных знаний, обеспечивающих наличие рабочего места. Это нечто большее... «В руках учителя — завтрашний день», — напомнила одна из участниц. И пусть немного пафосно... Но ведь — правда!

О. Дзгоева, корр.  
газеты «Профсоюз образования»





**УЧИТЕЛЬ НЕ ПРОСТО РАБОТА —  
ЭТО ЖИЗНЬ, МОЯ И ТВОЯ!**

**ТРЕТИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС  
МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЦАЛИКОВОЙ  
ПРОШЁЛ В Г. АЛАГИРЕ РСО-АЛАНИЯ (2010 г.)**

В Год Учителя было решено провести конкурс на родине Н.А.Цаликовой, в Алагирском районе. Конечно, поначалу были сомнения — и конкурсантам, и жюри, и болельщикам ехать далеко, будут ли созданы условия для участниц... Но опасения оказались напрасными — коллектив, администрация школы № 5 г. Алагира, а также председатель профсоюзной организации Алагирского района Габисова Т.Х создали все условия, чтобы конкурс состоялся.

Школа № 5 г. Алагира Республики Северная Осетия-Алания, которой руководит директор Купеева Аза Савлоховна, ни в чём не уступает лучшим школам г. Владикавказа. Уютная, красивая, прекрасно оснащённая техникой, эта школа дважды побеждала в конкурсах: в 2007 — в Российском конкурсе по нацпроекту и в 2009 — в республиканском конкурсе среди школ, успешно внедряющих инновационные программы. Участники и гости убедились и в том, что в школе много талантов — это и замечательный хор учащихся школы, руководит которым Качмазова Людмила Борисовна — победитель конкурса «Лучший учитель РФ»; и прекрасные танцоры, а певица Хачирова Сослана, ученика 5-го класса, мы единодушно назвали «Робертино Лоретти г. Алагира».

В своём приветствии участницам Т.М.Тезиев, председатель Республиканского комитета Профсоюза, сказал о том, что Профсоюз учредил конкурс среди молодых педагогов начальных классов неслучайно. Начальная школа — это первые кирпичики, из которых складывается образование человека, поэтому так важно, чтобы это основание было надёжным.

В финал конкурса вышли 9 участниц из разных районов нашей республики: Кравченко С.А. (СОШ №38, Северо-Западный МО г.Владикавказа); Наниева М.И (школа-гимназия № 4, Промышленный МО г. Владикавказа); Садовникова С.А. (школа №108 г.Моздока), Гекиева З.А (СОШ с. Хазнидон); Созаева М.А. (СОШ №2 г. Дигоры); Гуацаева И.В.(СОШ №1 г. Ардона); Короева З.Х. (СОШ №1 с. Ногир); Кабисова М.С. (СОШ № 47 Иристонского МО г. Владикавказа); Кцоева М.Т. (СОШ № 3 г. Алагира).

Первый конкурс, самопрезентация, помог узнать участниц поближе. Приятно было слышать о том, что профессию «Учитель» выбрали «не только умом, но и сердцем», как сказала Наниева Марина Ивановна. Многие наши конкурсантки из семей



потомственных педагогов. У Кравченко Светланы Александровны и бабушка, и мама — учителя начальных классов, у Гекиевой Заиды Асланбековны мама — учитель физкультуры, у Гуацаевой Ирины Валерьевны свекровь — завуч школы, у Кабисовой Марины Спартаковны мама — учитель русского языка и литературы. Вот какие учительские династии!

Садовникова Светлана Александровна сочинила целую поэму о своей профессии. «Учитель не просто работа — это жизнь, моя и твоя», — строки из её самопрезентации мы взяли для названия статьи. Рассказы молодых учителей о себе убедили ещё раз — педагоги, в основном, консерваторы. «Где родилась, там и пригодилась», — так сказала о себе Гекиева Заида Асланбековна, она назвала свою презентацию «Я, наверное, птица ручная».



— Душой я, как птица, свободна, но улететь из своего гнезда так и не смогла. Родилась в с. Хазнидон, училась в Хазнидонской школе и вернулась в эту же школу учителем.

Также Короева Зита Хадзимуратовна закончила Ногирскую школу № 1 и пришла в неё работать.

Второй этап конкурса, мини-уроки, оказался посложнее. За 15 минут нужно

было объяснить новый материал. Много интересных методических приёмов показали участницы, очень порадовало то, что все умело используют компьютерные технологии на уроках, и это позволяет уплотнить урок, сделать его информационно насыщенным. Были и ошибки, и досадные промахи. Без этого не бывает. Итоги подвели члены жюри. Галаова Белла Николаевна, директор ГОУ прогимназии «Интеллект», отметила много плюсов, но посоветовала совершенствовать мастерство.

— Не было свободы, конкурсантки «привязаны» к конспекту.

Амирханян Людмила Израиловна, зав.лабораторией инновационного опыта РИПКРО, пожелала молодым педагогам будить интересы детей, меньше говорить самим, а вовлекать в урок учеников, они должны стать соавторами урока — это и есть инновационные технологии.





Поскольку наш конкурс учреждён профсоюзной организацией, жюри было важно выяснить — имеют ли наши участницы активную жизненную позицию, умеют ли грамотно отстаивать профессиональные интересы, насколько хорошо знают наши члены профсоюза, а все участницы являются ими, Устав Профсоюза и Трудовой Кодекс РФ.

Для этого Лидия Михайловна Терещенко, заместитель председателя по правовой работе, главный правовой инспектор рескома Профсоюза, и Гамаева Нелли Александровна, заместитель председателя рескома профсоюза по оргмассовой работе, провели деловую игру с участницами.

Нужно сказать, что участницы порадовали — почти все правильно отвечали на вопросы. Растёт правовая грамотность молодых педагогов!

Члены жюри определили троих победителей. Ими стали:

Садовникова Светлана Александровна (СОШ № 108 г. Моздока); Кцоева Марина Туганбековна (СОШ №3 г. Алагира); Кравченко Светлана Александровна (СОШ №38 г. Владикавказа). Победители получают дипломы лауреатов и премии по 10 тыс. рублей. Остальные участницы стали победителями в различных номинациях. Их также ждут награды-дипломы победителей в номинациях и денежные премии по 5 тыс. руб.



Но конкурс — это не только награды, победы, это учёба, обмен идеями, педагогическими работками и не в скучной теории, а на практике! Прекрасная возможность повысить свой профессиональный уровень! А это и есть главное в нашей непростой профессии — постоянно идти к вершинам мастерства.

*Кириченко Н.Ю., зам.председателя Рескома  
по информационной работе*





## II. О ВЕТЕРАНАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА



### АЛЕХИН ВЛАДИМИР СЕМЕНОВИЧ,

*учитель математики,  
заместитель начальника управления  
образования Моздокского района*

#### ГОРДОСТЬ РАЙОНА



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он — совершенный учитель», — последнее в полной мере можно отнести к Алехину Владимиру Семеновичу, заместителю начальника районного управления образования Моздокского района, учителю математики.

Свою педагогическую деятельность Владимир Семенович начал в 1973 г., будучи еще студентом... Шло время, приходил опыт, оттачивалось мастерство — дважды по результатам аттестации ему присваивалась высшая категория, вручались награды роно, райкома партии, Министерства образования республики, Министерства образования РСФСР. К этому можно прибавить постоянные победы учеников на районных и республиканских олимпиадах, успешное обучение воспитанников в самых престижных вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Таганрога, Перми, Волгограда, Ставрополя и, конечно, родного Владикавказа.

Одиннадцать учеников Владимира Семеновича стали учителями математики. В городе появился профильный математический класс, преподаватели которого гордо заявляют: «Мы ученики Алехина».

Огромным авторитетом пользуется Владимир Семенович у коллег, у учеников — любовью и уважением, граничащим с восхищением. Одним словом, он — «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЬ».

*В.Ю. Курилов*





## БЕЗРОДНАЯ ВЕРА КАРПОВНА,

*первый директор МОУ СОШ № 24 г. Владикавказа*

### БЕЗ САМОПОЖЕРТВОВАНИЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ УЧИТЕЛЯ

Вере Карповне Безродной, участнице Великой Отечественной войны, орденосцу, первому директору 24-и школы, 1 сентября 2010 г. исполнилось 90 лет.

В этот день мы пришли поздравить Веру Карповну с юбилеем. С порога она задала вопрос: «Как в школах начался учебный год?». И тут же пояснила: «Я как старый солдат с 1 сентября всеми мыслями со школой».

Так и начался разговор о школе, об учителе, о судьбе.

**Вера Карповна, а какое 1 сентября запомнилось особенно?**

1 сентября 1942 года. В тот год каникул у нас не было. Все лето работали в Ардоне на уборке урожая, урожай был небывалый. Только приехали домой — и сразу рыть окопы. Немцы уже заняли Нальчик и шли к Владикавказу.

1 сентября я с учениками, в основном девочками 9-10 классов, была на окопах. И вдруг самолет немецкий. Мы бросили лопаты и стали смотреть. Он пролетел низко и ... сбросил бомбу. Трех убило тогда.

**А как вы попали на фронт?**

В том же 42-м, в октябре пришла повестка. Думала, что буду медсестрой (мы заканчивали курсы медсестер), а стала политработником. И это понятно, я ведь историк по профессии. А закончила войну агитатором полка.

**Вера Карповна, война — это страшное испытание для всего народа. Для вас это были самые трудные годы?**

Конечно, война — это очень тяжелое время, но скажу вам: в школе не легче, чем в армии. Особенно 53-й год был для меня трудным. 1 июня 1953 года меня назначили директором новой школы-семилетки.

Тогда школа стояла в поле — поблизости никаких строений. Не было ни крыши, ни котельной... Достраивать было очень сложно. Коллектив новый. К нам пришли учиться дети из 22 школ. Кроме того, это был первый год, когда мальчики и девочки учились вместе. Начинать, создавать всегда трудно. Первой приходила в школу, а уходила, когда уже темно было.





**Кто из учеников вам запомнился?**

Вася Богданов — моя опора. Сейчас он на пенсии, долгое время работал журналистом в газете «Социалистическая Осетия», ныне — «Северная Осетия». Доева Алла, Заслуженный врач, закончила школу с золотой медалью, Бессонов Юрий возглавляет общество «Русь» в республике, Лысый Геннадий — академик, хирург, живет и работает в Петербурге. Портнова-Величко Нина, Тебиева Зара... Многих помню. И они меня не забывают — звонят, поздравляют.

**А как сложилась ваша личная жизнь?**

В личной жизни тоже все было негладко. В семье нас было восемь детей. Отец умер в 33-м году. Я — старшая. Не только училась, но и работала. Семье помогать нужно было. В 1953 году усыновила мальчика Сашу, своих детей у меня не было.

Сейчас у меня двое внуков и внучка. Живы две мои сестры. Одна из них, Ольга Карповна, тоже всю жизнь проработала в школе учителем начальных классов. Сейчас мои сестры со мной — приехали на юбилей.

**Вера Карповна, вы 34 года отдали школе. На ваш взгляд, что обязательно должно быть в учителе?**

Многое, но главное — умение жертвовать собою. Учитель должен отдавать себя детям, школе, не считаясь со своим временем.

Мы простились с Верой Карповной, пожелали этой самоотверженной труженице здоровья. Назад шли мимо 24-й школы. Конечно, она преобразилась. Чистая, ухоженная, новый фасад, пристройки... А это уже труды и заботы сегодняшнего директора школы Феликса Наваговича Кибизова.

Вошли в школу. Светлые, недавно покрашенные и побеленные коридоры. Здесь учат, воспитывают детей и еще — хранят память о тех, кто трудился в школе со дня основания. Здесь есть музей истории школы. Создавала его, собирала по крупицам материалы, поднимала архивы Валентина Карповна Еремина, завуч...

Да, права Вера Карповна Безродная: без самопожертвования не может быть Учителя. Она, первый директор 24-й, несмотря ни на какие трудности, создавала школу, а сегодняшний коллектив продолжает начатое.

*Н. Кириченко, председатель профсоюзной организации  
работников народного образования Затеречного МО*





**БЯЗЫРОВА  
ВАЛЕНТИНА ТИМОФЕЕВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ гимназия № 5 г.Владикавказа*

**УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА**

Именно так можно сказать о замечательном педагоге, отзывчивом человеке Валентине Тимофеевне Бязыровой.

Без всякого преувеличения можно отметить, что знают её не только в нашей республике, но и далеко за её пределами.

Моё знакомство с Валентиной Тимофеевной произошло очень давно, когда я училась в девятом классе. В нашей школе существовал драмкружок, и ребята, посещавшие его, с таким увлечением рассказывали о его руководителе, молодом учителе, которая также вела у них уроки русского языка и литературы, что, откровенно говоря, мы им завидовали. Этим человеком, всегда полным разных идей и планов, умевшим зажечь ребят и повести за собой, интересным собеседником и строгим, требовательным учителем оказалась Валентина Тимофеевна. Я счастлива, что, как и многие другие, я могу сказать, что училась у неё. Уроки Бязыровой — уроки жизни.



Сейчас Валентина Тимофеевна — Заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии СССР, автор ряда книг и множества публикаций, учитель русского языка и литературы гимназии № 5 г.Владикавказа.

Многие её выпускники решили пойти по стопам наставника и связать свою жизнь с благородной профессией учителя или попробовать себя в журналистике.

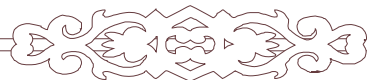
Ученики Валентины Тимофеевны — неизменные участники и, что немаловажно, победители различных конкурсов и олимпиад по русскому языку и литературе.

И сейчас, когда наша гимназия готовится отпраздновать 21 октября 125-летие, Валентина Тимофеевна в гуще событий: выходит её книга, посвященная славной дате, она возглавляет инициативную группу и много времени уделяет подготовке к юбилею.

Хочется пожелать, чтобы все задуманное Валентиной Тимофеевной осуществлялось и чтобы на это хватало и сил, и здоровья.

*Манукянц Т.В.*





## ГОЛУБ ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОМШ № 44 им. В. Кудзоева г. Владикавказа*

### ШКОЛА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. КАКОЙ ОНА ВИДИТСЯ ЧЕЛОВЕКУ, ПРОРАБОТАВШЕМУ В НЕЙ 27 ЛЕТ?

Голуб Валентина Васильевна, учитель высшей категории, старший учитель, победитель республиканского конкурса на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учитель русского языка и литературы СОМШ № 44 им. В. Кудзоева г. Владикавказа.



Валентина Васильевна — талантливый учитель-профессионал, успешно осуществляющий преподавание русского языка и литературы. Свою педагогическую деятельность Валентина Васильевна направляет на реализацию новой цели образования — формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности. Она работает по программе профильного изучения русского языка в школе, что предполагает не только совершенствование лингвистической подготовки учащихся, развитие их творческих способностей и познавательной активности, но и формирование языковой и духовной культуры школьников, умение думать, владеть словом и писать в разных условиях общения. Ее уроки — это праздник для детей.

Уроки литературы — это уроки жизни, где учащиеся чувствуют себя творцами, где познание истины — величайшее открытие для них, которое они сделали сами. Этому способствует нестандартный подход к изучению уже таких знакомых произведений.

Для достижения результата Валентина Васильевна использует современные образовательные технологии.

Является наставником молодых учителей и студентов, она пользуется у них большим уважением и авторитетом.

Ее уважают и любят за доброе отношение к детям, душевность, честность и глубокую порядочность.

Богатый жизненный опыт, высокая культура, отличное знание методики и владение ею снискали учителю известность и заслуженный авторитет в образовательном пространстве не только города, но и республики.

Победитель гранта Президента РФ в 2007 г.



## ДЗАБАЕВА-ТАВАСИЕВА АЛЛА МИХАЙЛОВНА,

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ с. Советское Ирафского района*

### ВСЕ ОБЯЗАННОСТИ — НА «ПЯТЬ»!



Эту милovidную, скромную женщину знают в районе все: кто — как учительницу, заместителя директора Советской средней общеобразовательной школы, кто — как отличную домохозяйку и примерную невестку фамилии Тавасиевых, кто — как мать троих взрослых сыновей, и никто не сможет найти изъяна в исполняемых ею многочисленных обязанностях.

Стать учительницей осетинского языка Дзабаевой-Тавасиевой Алле Михайловне предназначено было судьбой. Ее мама Елизавета Слангериевна более 45 лет преподавала этот предмет в Сурхдигорской средней школе. Да Алла и сама не представляла себя вне школы, но поработать рядом с мамой ей не довелось. По существующей тогда системе распределения мо-

лодых специалистов она в 1976 году попала в мацутинскую школу-интернат.

После замужества переехала в Чиколу и вот уже 25 лет учит местных детей премудростям осетинской грамматики и слова.

Кредо Аллы Михайловны — нельзя воспитывать патриота вне родной культуры и родного языка. Она разработала цикл уроков по теме «Нартские сказания». Опыт ее работы распространяется среди учителей района. С тех пор, как в учебный план включен предмет «Традиционная культура осетин», все преподаватели этого предмета работают по разработанной ею программе. Любовь к своему предмету она привила многим своим ученикам, некоторые сегодня работают рядом с ней, и она продолжает им подставлять свое плечо в нужную минуту.





**МАГАЕВА  
НИНА ИЛАСОВНА,**

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ с. Ахсарисар Ирафского района*

**ВETERАН ВСЕГДА В СТРОЮ**



В маленьком предгорном селении Ахсарисар все местное население в возрасте до 50 лет называет своей учительницей Магаеву Нину Иласовну. Еще бы! Вот уже 57 лет она учит их великому русскому языку.

Родилась Нина Иласовна в соседнем Дигорском районе в селении Синдзикау в семье учителя русского языка Кодоева Иласа Харитоновича. После окончания в 1948 году Учительского института начала работать в Камунтовской школе, затем в Ахсарисарской. Имея богатый теоретический и методический багаж, опыт педагогической работы, она стремилась преумножить свои знания и в 1964 году закончила филологический факультет СОГПИ. Многие десятилетия Нина Иласовна посвятила обучению осетинских детей русскому языку.

Она — живой свидетель и участник становления и развития народного образования в районе. За добросовестный труд награждена Почетными грамотами Министерства образования РСФСР и СОАССР. По итогам аттестации 1976 года Нина Иласовна представлена к званию «Отличник Народного Просвещения».

Чувство долга, ответственность, трудолюбие и жизнелюбие — вот те качества, которыми проникнута ее творческая натура.

Огромное Вам спасибо за труд, уважаемая Нина Иласовна! Желаем Вам здоровья, удачи и огромного счастья в придачу!





## МИЛОВАНОВА МАРГАРИТА МИХАЙЛОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ № 43 г. Владикавказа*

### ЗАЧЕМ Я СЕГОДНЯ ИДУ НА УРОК?



Новый учебный год, как всегда, начался с августовского сощщения. В переполненном зале приветствовали молодых учителей, которые решили связать свою жизнь со школой.

Восемь девушек, смущаясь, стояли на сцене. «Сбегут», — сказал кто-то со вздохом за моей спиной. Я, как и все в зале, с интересом смотрела на молодое пополнение, вспоминала свой первый приход в школу. Нас, молодых учителей, в Виноградненской средней школе было большинство. Почти все мои однокурсницы работают в школах учителями. Почему же сейчас так непривлекателен труд педагога?

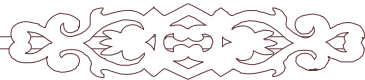
Об этом и не только шёл у нас разговор с Маргаритой Михайловной Миловановой, Заслуженным учителем РФ, дважды Отличником Народного Просвещения.

**Маргарита Михайловна, почему, на ваш взгляд, не идут в школу молодые учителя?**

Зарплата, вернее, оплата труда учителя, как правильно заметил А.А. Фурсенко, национальное бедствие. Надеюсь, что в ближайшее время эта проблема в России будет решена. В школе работать трудно. Профессия учителя, не побоюсь этого сказать, не является уважаемой. Учитель беззащитен и перед администрацией, и перед родителями, и даже перед учениками... Многого требуется и от самого учителя. Он все время должен работать над собой, быть здоровым и не стареть душой. А самое главное качество учителя — это любовь к детям. Без этого не обойтись.

**Маргарита Михайловна, я знаю, что вы закончили Казанский государственный университет и сразу пришли в школу. Как Вам работалось первый год?**

1961 год. Маленький уральский поселок. Сейчас это город Лесной Свердловской области. На руках двухмесячный сын. Отдаю его в ясли, выхожу на работу. Школа — 600 учеников. Заботой и вниманием окружают коллеги, особенно завуч. Очень бережно, тактично она помогает мне составлять поурочные планы. Каждое утро просыпаюсь с радостью: «Меня ждет школа, мой 9-ый класс». Ребята были добрые, чуткие, трудолюбивые. Они помогали мне расти как учителю. На каждом уроке — масса вопросов...



**Вы — учитель русского языка и литературы, учитель-методист. Что вы можете сказать о роли словесника в школе?**

Труд учителя-словесника нелёгкий, особый. В школе многое держится на словеснике. Это не только уроки, но и конкурсы, газеты, творческие мероприятия, сценарии... Его труд — это творчество, он раньше других сгорает и физически, и морально.

**С какими трудностями сталкивается учитель русского языка и литературы сегодня?**

Чехарда с программами и учебниками. Нет возможности приобрести хорошую методическую литературу. С грустью вспоминаю 1987 год, когда в магазине «Глобус» можно было купить и недорого методическую литературу, и пособия, и фильмы по предмету. А где словеснику взять хрестоматии произведений осетинской литературы на русском языке? С 1987 года эта проблема никак не решается. А ведь в республике есть типография! Меня настораживает отношение к предмету «Литература» в школе. Количество часов сокращается, вводят ЕГЭ по русскому языку, а экзамен по литературе становится необязательным, по выбору. Мы забываем о том, что литература способствует становлению личности, формированию взглядов, души.

**Маргарита Михайловна, вы рассказали о многих проблемах учителя и словесника особенно. Может сложиться впечатление, что в школу идти не нужно.**

В школу идти нужно. Пусть ученики не читают, но они хотя бы услышат слово писателя на уроке, вместе с ним поразмышляют, почувствуют его искания, подумают о мире и о себе. У Л.Айзермана есть книга «Зачем я сегодня иду на урок литературы?». Читаешь на одном дыхании! Анализируя стихотворение «Памятник» А.С.Пушкина, Айзерман обратил внимание на то, что все глаголы в нём употреблены в совершенном виде, а вот «чувства добрые пробуждал», «милость к падшим призывал» — вид несовершенный. Так и нам, учителям словесности, нужно снова и снова «пробуждать чувства добрые», «сеять разумное, доброе, вечное». А что нам остается делать? Если не мы, то кто?!

*Кириченко Н.Ю., Председатель профсоюзной организации  
работников народного образования Затеречного МО*







## ПЕРФИЛЬЕВА ТАИСИЯ ПЕТРОВНА,

*учитель химии,  
МОУ гимназия № 16 г. Владикавказа*

*Великое призвание — учитель.  
Вот громко прозвенел звонок,  
И в класс она вошла...  
Спокойно, тихо, не спеша,  
Урок свой начала.  
Она могла увлечь,  
Заставить позабыть про все,  
И вот уж мыслями ты с ней,  
И для тебя не существует больше ничего...*



Этими словами я решила начать рассказ о замечательном человеке и Учителе с большой буквы Таисии Петровне Перфильевой. Окончив химико-биологическое отделение Северо-Осетинского государственного пединститута, она несколько лет проработала в селе Сотниковское Ставропольского края, проявив присущие молодости энтузиазм и самоотверженность. А в 1968 году Таисия Петровна устроилась учителем химии в гимназию № 16, где она и сегодня работает. С самого начала она твердо усвоила, что учитель — это не просто профессия, а великое призвание, это судьба длиною в жизнь. И потому Таисию Петровну отличало постоянное стремление к новым знаниям и, соответственно, профессиональный рост.

Уроки Таисии Петровны, несмотря на то что химия — трудный предмет, ученики любили и любят. Она интересно подает материал, проводит занимательные опыты, решает с детьми исследовательские задания. На ее уроках нет пассивных и равнодушных. А с каким увлечением слушают ее рассказы по природоведению ученики 5-х классов! Ребята с нетерпением ждут новой встречи с любимой учительницей.

В 1982 году Таисия Петровна была избрана председателем первичной профсоюзной организации, проработала на этом посту 12 лет. За это время она очень многое успела сделать. В ее поле зрения были такие вопросы, как охрана труда, контроль за соблюдением трудового законодательства, распределение путевок на санаторно-курортное лечение, организация досуга коллектива. Таисия Петровна умела принимать верные решения, учитывая мнение коллег.

В 1994 году Т. П. Перфильева перешагнула пенсионный возраст, но продолжает работать в стенах родной гимназии. Думается, что еще не один год она будет дарить свои знания и любовь детям.

*Ревенко А. Е., учитель гимназии № 16 г. Владикавказа*



## САРКИСЯНЦ НИНА ИВАНОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
училище искусств имени В. Гергиева г. Владикавказа*



В недавнем прошлом бытовало выражение: «Незаменимых людей нет». Но тот, кто жил и чувствовал, не может согласиться с этим утверждением. Уходит близкий человек, и ты вдруг осознаешь, как не хватает его глаз, улыбки, иногда ироничного слова — и заменить его некем.

А.Платонов написал: «А без меня народ неполный...» И он прав. Человек — неповторимый мир, поэтому трудно смириться с тем, что наши близкие не есть, а были...

Для однокурсниц, выпускниц филологического факультета 1981 года СОГУ, она была просто Нина Ульянецъ, красивая, умная, влюбленная в литературу.

Для своих учеников, а их у нее за 20 лет работы учителем русского языка и литературы сначала в СОШ № 43, а потом во Владикавказском училище искусств имени В. Гергиева было много, — Нина Ивановна Саркисянц. Всеми уважаемая, знающая свой предмет, сдержанная.

У нее не было ни высоких званий, ни наград, да она к ним и не стремилась. Главным для нее было сделать своих учеников грамотными, донести до них красоту русской речи, пробудить «чувства добрые».

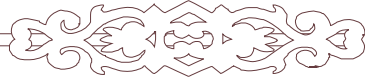
Она ушла из жизни безвременно, вдруг., оставив после себя след добрый в душах учеников и всех, кто ее знал.

Да еще две толстые тетради с ее стихами, которые она никогда не пыталась напечатать и редко кому показывала.

Они о тех, кто был близок и дорог: о Родине, учениках, подругах, любимых...

### ВЫПУСКНИКАМ

*Я говорю Вам — до свиданья.  
Вот вы и стали на крыло,  
Что пожелать Вам на прощанье?  
Конечно, чтоб во всем везло!  
Душе — добра, а сердцу — песни,*



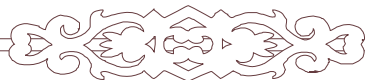
*Мир — разуму! И пусть всегда  
Горит на небосводе жизни  
Таланта вашего звезда.  
А чтоб могло все это сбыться,  
Сейчас и через много лет  
«не позволяй душе лениться»,—  
как некогда сказал поэт.  
И отправляясь в путь отныне,  
Возьми с собой без лишних слов  
Три нерушимые святыни:  
Надежду, Веру и Любовь.*

### ОСЕТИЯ

*Друзья! Мы живем на прекрасной планете.  
Под ясным и чистым небесным шатром.  
И стран, и республик немало на свете,  
Но наша Осетия — это наш дом.  
Наш дом, где и счастье, и радость, и горе  
Мы с детства привыкнем  
С друзьями делить.  
Наш дом охраняют высокие горы,  
В нем радостно петь, танцевать и любить.  
И в медленном Симде плывя величаво,  
По-русски земной отдадим мы поклон  
Тебе, о Осетия, Родина славы,  
Наш храм, и святыня, отеческий дом.*

### ПОДРУГЕ

*Мой старый сад заброшен и уныл,  
Последний лист на ветке догорает.  
И вызревший шиповник замирает  
В томительном предчувствии зимы.  
Но беззаботно распустилась роза,  
Согретая обманчивым лучом,  
И все ей в этом мире нипочем  
Она не знает стужи и мороза.*



*Мой друг! И мы с тобой цветом,  
Увы, прощальной красотой,  
И незаметно подступает осень,  
Затягивая голубую просинь,  
Но ты не бойся холода зимы —  
И эти дни, как благодать, прими.*

### ТВОИ ГЛАЗА

*Я так люблю в глаза твои смотреть,  
Когда в них говорит любовь.  
Мне хочется в них таять, и гореть,  
И умереть, и возродиться вновь.  
Губами по ресницам провести  
И каждую морщинку целовать,  
В них целый мир познать и обрести,  
Своим назвать и снова потерять.  
Безжалостное время, не спрося,  
Уносит наши годы день за днем.  
Но не подвластны времени глаза,  
Они горят немеркнувшим огнем.  
Я в них, замороженная, смотрю,  
Их тайны мне не разгадать вовек.  
И я за все, за все благодарю  
Твои глаза, родной мой человек.*

*Подготовили выпускницы филологического факультета СОГУ  
1981 года*





**ИМЯ  
ТВОЕ —  
УЧИТЕЛЬ!**





**БАГДАЕВА  
АЛЛА КОНСТАНТИНОВНА,**

*директор,  
МОУ ДОД «Дом детского творчества»  
г.Ардона Ардонского района*

Педагогическая деятельность Саракаевой-Багдаевой Аллы Константиновны началась с осуществления мечты — учить детей начальных классов (выпускники школы №2 г. Ардона до сих пор вспоминают добрую и ласковую учительницу), а после окончания филологического факультета СОГУ молодого и знающего специалиста перевели работать директором районного Дома пионеров.

В настоящее время многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Ардонский Дом детского творчества» пользуется огромной популярностью у детей Ардонского района. Ежегодно ДДТ собирает более 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

За годы плодотворной работы Алла Константиновна сумела создать сплоченный, творческий, дружный, стабильный коллектив. Высокий профессионализм педагогов находит свое отражение в достижениях городского, районного и республиканского масштабов. Отмечены достижения обучающихся и на Всесоюзном экологическом форуме.

Благодаря деловым качествам директора улучшается техническая база ДДТ, открыт краеведческий музей по возрождению и сохранению традиций быта, способствующий возрождению духовного и патриотического воспитания обучающихся.

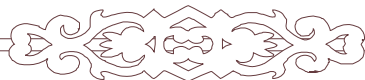
Багдаева А.К. также поддерживает педагогов дополнительного образования в их самых смелых творческих начинаниях, педагоги работают по модифицированным и авторским программам.

Педагогический коллектив во главе с директором неоднократно награжден Почетными грамотами Министерства образования Республики Северная Осетия–Алания, грамотами Министра культуры РСО–Алания, Почетными грамотами Комитета РСО–Алания по делам молодежи.

Багдаеву Аллу Константиновну отличает высокий профессионализм, компетентность и личная заинтересованность.

Это единственный директор в системе образования района, посвятивший 38 лет любимой профессии. Багдаева А.К. активно участвует в общественной и политиче-





ской жизни района, принимает участие в работе женсовета, комиссии по делам несовершеннолетних.

Алла Константиновна является ярким примером сочетания женской нежности, доброты, душевной красоты с организаторскими способностями руководителя.

Указом Президента Республики Северная Осетия–Алания награждена Почетной грамотой за активное участие в работе по охране природы. За большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения была награждена значком «Отличник Народного Просвещения РСФСР», медалью «100 лет профсоюзам России», медалью «Ветеран труда», грамотой Администрации местного самоуправления Ардонского района за умелое руководство коллективом.

Своей доброжелательностью и порядочностью Алла Константиновна снискала не только уважение, но и огромную любовь всего возглавляемого ею коллектива.

*Педагог-организатор ДДТ Тащилина Е.П.*



## **БАСКАЕВА ЗИНАИДА ЧЕРМЕНОВНА,**

*учитель музыки,  
МОУ СОШ № 2 г. Алагир Алагирского района*



Бывают люди, рядом с которыми всегда светло и радостно. Они, как аленький цветочек, излучают тепло, озаряя все вокруг себя добротой и красотой ...

Когда в 1966 году в Алагирскую вторую среднюю школу пришла Зинаида Черменовна Баскаева, все учителя-коллеги поняли, что приход этой молодой учительницы музыки круто изменил их школьную жизнь. Через пару лет многие из них уже пели в составе учительского хора под руководством хормейстера Баскаевой З.Ч. Наряду с этим молодая учительница успешно работала с детским школьным хоровым коллективом.

Школьный хор. О нем долгое время ходили легенды. О нем слышала вся республика потому, что на протяжении многих лет только однажды хор учащихся Алагирской средней школы №2 уступил первое место.





Не останавливаясь на достигнутом, Зинаида Черменовна стала вовлекать в хоровое искусство городскую интеллигенцию — врачей, учителей. Хоровой коллектив возглавил художественный руководитель, композитор Ачеев Аркадий Тарасович, доверяя хору исполнение своих новых песен. Для маленького, провинциального городка выступления хора становились настоящим праздником!

Рождение народного театра в районном Доме культуры стало праздником для самой Зинаиды Черменовны. Обладая природным талантом актрисы, нигде этому не обучаясь, она 30 лет играла на сцене. Да так, что сам Бимболат Ватаев сказал ей как-то после спектакля «Туркаг чындз»: «Вам играть на профессиональной сцене». Зинаиде Черменовне вручили диплом лауреата зонального смотра театральных коллективов. Заслуженная артистка РСФСР Туменова Елена Степановна предложила ей играть на профессиональной сцене. Однако она, со свойственным чувством юмора, ответила: «Чем играть эпизодические роли на профессиональной сцене, я буду лучше играть главные роли в народном театре». В течение 10 лет Баскаева З.Ч. руководила народным театром. Ей удавалось, казалось бы, невероятное: приобщать своих учеников к прекрасному, давать незабываемые ими до сих пор уроки, руководить школьным хором и театром в Доме культуры, учиться заочно на филологическом факультете СОГУ, переживать за каждого ученика своего класса и просто жить.

И все-таки главной сценой ее жизни стала школа. Никто кроме нее самой и ее учеников не догадывался, что главной ее ролью была и остается роль Учителя с большой буквы. Кто знает, может быть, Зинаида Черменовна имела бы сегодняшний день больше, чем огромное количество дипломов и грамот (в том числе и Верховного Совета СО АССР) и звание «Учитель-методист», останься она на профессиональной сцене. Но не больше, чем любовь и уважение тысяч учеников и благодарность тех, кто с ее благословения продолжает ее дело: Таймураз Лазаров — художественный руководитель театра «Амран» (кандидат сельскохозяйственных наук, декан агрономического факультета ГГАУ), Элиза Икоева — директор Школы искусств г.Алагира, Земфира Цахилова — актриса кино, Фатима Мадзаева — учитель музыки СОШ №1 г. Алагира, Цомаева Аида — актриса театра и преподаватель Высшего Театрального Училища им.Щукина, Магкеева Алена — актриса театра и методист РДК и многие другие.

Творческие работы, стихи, ноты, авторские песни, сценарии и рисунки учеников Зинаиды Черменовны Баскаевой хранятся в школьном музее как свидетельство таланта великого Учителя.





**БЕСОЛОВА  
ЛИДА МАЙРАНОВНА,**

*заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
МОУ ООШ п. Рамоново Алагирского района*



«Моя жизнь счастлива тем, что я Учитель», – эти строчки характеризуют нашего доброго, чуткого завуча — Асонову-Бесолову Лиду Майрановну. У нее в гармоничном единстве слились имя, внешняя привлекательность, глубокий ум, неистощимая доброжелательность, профессионализм.

Опыт Лиды Майрановны, высокий уровень теоретических знаний, методическое мастерство, уравновешенность, уважение к детям и ко всем окружающим покоряет с первых минут встречи с ней.

За плечами Лиды Майрановны 41 год педагогического стажа, из них 30 лет в одной школе. Она прошла трудовой путь от учителя начальных классов до завуча школы.

Лида Майрановна выросла в традиционной осетинской семье и с детства впитала любовь к своим корням. Образ хранительницы домашнего очага Лида Майрановна пронесла через годы. Вырастила пятерых детей и с любовью воспитывает внуков, продолжая заниматься педагогической деятельностью.

За многолетний плодотворный труд Лида Майрановна награждена Почетными грамотами Министерства образования, является Ветераном труда, имеет «Медаль материнства» 2 степени.

*От имени коллег учитель осетинского языка и литературы  
Баскаева М.В.*





**ГАБОВА**  
**РИТА МИХАЙЛОВНА,**

*учитель биологии,  
МОУ ООШ с. Комсомольское Кировского района*

*Великие, возьмите в подмастерья.  
Я соглашусь таить в себе годами  
Свои нетерпеливые слова,  
Чтобы увидеть жадными глазами  
Таинственную сущность мастерства*  
В. Творогова

Переступив однажды порог школы, я поняла, что класс — это сцена и мне на ней действовать: учить детей старым и мудрым истинам, вместе с ними творить и созидать. А как стать хорошим актёром этой сцены?

Учусь у мастеров педагогического ремесла: А.Макаренко, В. Сухомлинского, К.Ушинского. Идти только вперёд, стремиться к вершине.

Новая социальная ситуация предъявляет сегодня к школе высокие требования. Учитель должен проникнуть в мир ребёнка, чтобы стать прекрасным педагогом. И вместе с ним строить новую школу. С самого начала своего учительства работала в родной сельской школе, где училась сама. Коллектив хороший, каждый помогает и словом, и делом.

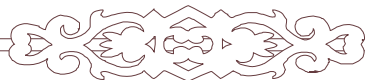
Часто вспоминаю своих учителей. Много раз ловлю себя на мысли, что именно они помогли мне в становлении. Мне легко работать в школе. Твори, дерзай, пробуй! Но помни: учитель всегда отвечает перед детьми, отвечает за детей. И верно говорят: учителя «навечно вызваны к доске».

Только в совместной деятельности учителя и ученика можно достичь гармонии взаимоотношений. Доверие и свобода! Стараюсь видеть в каждом своём ученике личность, признаю его неповторимость, стремлюсь уважать мысли, чувства и права своих питомцев, тем самым признавая главное — их право на сотрудничество. Весь смысл его вижу в радости, которую оно даёт.

Ещё А.С.Макаренко писал об идее «завтрашней радости», а В.А.Сухомлинский ввёл понятие «школа радости». Да иначе и нельзя. Именно радость. Радость новых открытий. Радость общения, радость встречи. Отсюда черпаем и я, и мои ребята жизненную энергию, вдохновение. Но бывают и трудные минуты.

Педагог — живой человек, и свои эмоции он несёт на урок, в класс. Даже в ми-





нутном общении он проявляет чувствительность в постижении эмоционального состояния своих учеников, умеет видеть себя их глазами. Благодаря таким моментам я поняла, что наблюдательность, чувствительность и гибкость педагога становятся ведущими профессиональными качествами и основами творчества. Главный смысл моей деятельности — создание ситуации успеха у каждого ученика на каждом уроке. Мой опыт работы подсказывает, что даже разовый успех влияет на психологическое состояние ребёнка, резко изменяет его деятельность.

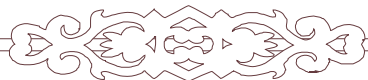
Педагогическая наука давно установила: «Обучать надо не всех, а каждого». Для формирования и развития знаний и интеллектуальных умений учащихся на уроках использую много учебной литературы, наглядных пособий, натуральных объектов, тестов. Система обучения, которую я использую на уроках биологии, создает атмосферу заинтересованности, дает возможность каждому ученику проявить инициативу, самостоятельность, изобретательность.

Любовь к природе я стараюсь привить учащимся не только на уроках биологии, но и при работе на пришкольном участке, на экскурсиях.

Свою педагогическую миссию я вижу в том, чтобы воспитать свободную личность со сформированной индивидуальной картиной мира, со своим пониманием и ответственностью перед ним.

Пожалуй, это и есть основа моей педагогической философии.





ГУСОВА  
ДЖУЛЬЕТТА ТИМОФЕЕВНА,

*Ветеран труда*

*Я учитель! У меня не совсем обычная профессия.  
Я работаю настройщиком человеческих сердец.  
Людям трудно понять друг друга, когда  
фальшивит хотя бы одно из сердец.  
Понимаете, сердца должны звучать чисто.*



Именно под этим девизом прошла вся жизнь человека, учителя и большого гуманиста Гусовой Джульетты Тимофеевны, для которой школа была поистине мастерской, войдя в которую она взяла с собой немного солнца, немного перца, трепетное сердце и просто любовь к детям, благодаря которой открывала им правду, красоту и доброту жизни, и оставила на этой лучшей из планет свои живые всходы, яркий след.

Педагогический путь молодого учителя русского языка и литературы начался в далёком 1955 году после окончания Северо-Осетинского педагогического института в Кахибской средней школе Республики Дагестан, туда она была направлена по распределению и провела три незабываемых года. Вся дальнейшая педагогическая судьба была связана с родной республикой: Комсомольская средняя школа, Нартовская средняя школа, Ардонская школа-интернат. Но самые яркие страницы её педагогической летописи связаны с СОШ №17 г. Владикавказа, где она проработала около двадцати лет. Это были годы творческого расцвета и вдохновения. Её уроки литературы – маленькое театральное действо. Сколько детских судеб прошло через её руки. И пусть в её послужном списке только звание «Ветеран труда», но своё назначение – быть хорошим учителем и достойным человеком на Земле, она выполнила. И если есть эталон понятия интеллигент, то это про Джульетту Тимофеевну, в полном смысле этого слова, чуткого и утончённого, верного и доброго человека, талантливого педагога.





## ДАХНО ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВНА,

*учитель биологии,  
МОУ СОШ с. Цалык Правобережного района*



Результативность педагогической деятельности Валентины Георгиевны является следствием творческого подхода к обучению, воспитанию и развитию учащихся.

Учебно-воспитательный процесс Валентина Георгиевна осуществляет не только на уроке, но и во внеурочной деятельности, где решает образовательные, воспитательные и развивающие задачи на принципах наглядности, доступности, научности и индивидуализации развития детей. Она считает своим профессиональным и человеческим долгом раскрыть перед учащимися всё разнообразие проявлений жизни таким образом, чтобы школьники почувствовали красоту живых существ, гармонию их отношений с природой, сбалансированность потребностей и возможностей, обеспечивающих их существование.

Для достижения этих целей она использует такие методы внеклассной работы, как проектный и научно-исследовательский; практикует различные формы массовой, групповой и индивидуальной деятельности.

Во внеурочной работе Валентина Георгиевна делает акцент на научно-практическую деятельность учащихся. В современной школе очень важен исследовательский метод, так как он предполагает максимально самостоятельную деятельность учащихся и, как никакой другой, создаёт мотивацию для творческой деятельности, что является условием интереса к ней и её результатам. Исследовательская работа формирует у учащихся качества, необходимые для профессиональной карьеры и социальной адаптации. В рамках творческого объединения «Юный растениевод» учащиеся под руководством Валентины Георгиевны разработали несколько проектов и проводят исследовательскую работу.

Творческое объединение «Юный растениевод» СОШ с. Цалык представляет собой коллектив детей, все обучающиеся которого объединены интересной для них творческой деятельностью, что является благоприятным фактором их формирования и развития.

Юные исследователи участвуют в различных конкурсах, в районных, республиканских, межрегиональных и Всероссийских конференциях и форумах. Почти все участники этих мероприятий становятся призерами и победителями.

Дахно В.Г. — Победитель гранта Президента РФ 2009 г.



## ДЗАНАГОВА РАЗЕТА МАХАРБЕКОВНА,

учитель начальных классов,  
МОУ СОШ № 42 г. Владикавказа

*«В моей жизни было много учителей, но глубокий след в моей душе оставила моя первая учительница Дзанагова Разета Махарбековна. Я часто думаю, может ли у человека быть такое золотое сердце? Откуда столько добра, энергии, как можно любить всех детей одинаково? Я никогда не забуду, как она, сжав мою дрожащую маленькую руку, привела меня в первый класс. Разета Махарбековна учила нас не только читать и писать, но умело исповедовала законы жизни, любви и чести. Сегодня с уверенностью могу сказать, что я состоялся как человек, как личность, благодаря своей первой учительнице». Так пишет выпускник Дзанаговой Разеты Махарбековны.*



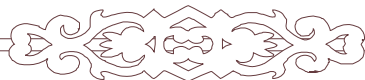
Она учит детей быть успешными, и сама является для них примером. Разета Махарбековна, учитель высшей квалификационной категории, работает в школе 40 лет, обладает большим педагогическим опытом. Ей присвоено звание «Методист-воспитатель», «Методист-консультант» по образовательной программе «Начальная школа XXI века». Дзанагова Р.М. тесно сотрудничает с издательством «Вентана-Граф», является членом Республиканского экспертного совета по экспертизе учебников и учебно-методических пособий национально-регионального компонента.

Разета Махарбековна — Ветеран труда, награждена грамотой Министерства образования и науки РСО–Алания за высокий профессионализм и активную творческую работу в воспитании и обучении младших школьников, благодарственными письмами издательства «Вентана-Граф», медалью «100 лет Профсоюзам».

Дзанагова Р.М. — мастер педагогического труда, яркая личность, новатор. Ею разработан материал по национально-региональному компоненту: «Этническая азбука», «Дидактический материал по родному языку», «Нестандартные задачи для 1-2 класса».

Разета Махарбековна испытала много трудностей на своем жизненном пути, но осталась добрым, любящим, открытым и светлым человеком. Она всегда готова помочь советом и делом. Для родителей стала старшим умным другом, наставником, все справедливо оценит и поймет. Этот учитель отдает детям не только свои знания, но и материнскую любовь и заботу.

У этого учителя есть особый подход к каждому ребенку. Своим ученикам она прививает тягу к знаниям на всю жизнь. Ее дети всегда с радостью бегут к ней на уроки.



Трудно уследить за каждым учеником в классе. Но Разете Махарбековне удастся построить урок так, чтобы дети ловили каждый жест ее руки, внимали каждому ее слову. Педагог учит дружить, отвечать за свои поступки, ценить настоящие моральные ценности.

Разета Махарбековна — опытный и талантливый учитель, до глубины души преданный своему делу. Ученики, выпускники, родители, коллеги выражают ей благодарность за многолетний благородный труд. Низкий ей поклон и человеческое спасибо!



## ДЗЕРАНОВА АЗА САВЕЛЬЕВНА,

*учитель музыки,  
МОУ СОШ с.Фарн Правобережного района*



Дзеранова Аза Савельевна работает в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Фарн с 1969 года. Большой творческий потенциал, высокий профессиональный уровень позволяют ей использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, успешно выполнять задачу воспитания музыкальной культуры обучающихся, расширять их кругозор. Личная увлеченность учителя способствует поддержанию внимания обучающихся, созданию атмосферы творческой заинтересованности. На уроках музыки активно используется связь с историей, литературой, живописью. Эмоциональность и артистичность помогают учителю добиваться создания высокохудожественных образов. Аза Савельевна — мудрый воспитатель, целеустремленный и трудолюбивый человек, живущий школой, интересами учащихся и коллег, находящийся в постоянном творческом поиске.

Обучающиеся Азы Савельевны имеют прочные знания, успешно демонстрируют их на районных и республиканских олимпиадах по музыке. Ежегодно хоровой коллектив школы под руководством Азы Савельевны занимает призовые места в районных





смотре. Дети сохраняют интерес к предмету и любовь к учителю на протяжении всего периода обучения.

Открытые уроки и мероприятия, которые даются в рамках районного методического объединения, отличаются богатым содержанием, эмоциональной насыщенностью. Они способствуют не только развитию музыкального мышления, утверждению музыкальной культуры, но и нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. Все школьные мероприятия подготавливаются с участием Азы Савельевны, обеспечивающей качественное музыкальное сопровождение.

Дзеранова Аза Савельевна является одним из авторов «Методических разработок к урокам музыки в 1-4 классах национальной школы». Учительница работает в режиме эксперимента по обновлению структуры и содержания общего образования.

Требовательность к себе и окружающим, доброжелательность и эмоциональность играют позитивную роль в ее работе и утверждении творческой атмосферы в коллективах учителей и обучающихся.



## ДЗУГАЕВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ ООШ п. Рамоново Алагирского района*

Учительница в совершенстве овладела методикой преподавания в начальных классах. Горячая любовь к делу, полная отдача сил и знаний — эти качества характерны для Ларисы Александровны.

Секрет ее успеха — в желании работать, огромном трудолюбии и честности. Это человек с прирожденным талантом педагога: удивительная работоспособность, высокая ответственность, требовательность к себе, творческий подход к педагогической деятельности, любовь к детям и, конечно, большая кропотливая работа, которую проводит Лариса Александровна с детьми и родителями.

Своей главной задачей педагог считает формирование у де-





тей потребности в учении, развитие навыков самостоятельности, умения правильно, ясно и точно излагать свои мысли, не бояться высказывать собственное мнение.

Профессиональное мастерство, образованность, внутренняя культура поражают всех, кто посещал ее открытые уроки и внеклассные мероприятия.



## ЗАВАРИНА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова  
г. Моздока Моздокского района*



Людмила Анатольевна педагогическую деятельность начала в Павлодольской восьмилетней школе.

С 1985 года Людмила Анатольевна работает в средней школе № 108 г. Моздока учителем математики. За годы работы ею накоплен педагогический опыт, позволяющий добиваться хороших результатов.

«Человек должен стремиться к тому, чтобы знать больше, чем он знает сегодня», — это высказывание В.А. Сухомлинского точно и емко определяет педагогическое кредо учителя на протяжении 39 лет.

Заварина Людмила Анатольевна — учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 г.

Сколько добрых слов услышала Людмила Анатольевна от своих коллег, родителей, учеников. «Учительница первая моя....Это не просто педагог, который обладает прекрасными знаниями, а великий человек, мама и друг! Уроки математики были самыми интересными. Знания, полученные на уроках Людмилы Анатольевны, очень помогли нам в дальнейшей жизни. За эти знания на всю жизнь мы благодарны ей ...» — пишут благодарные выпускники Завариной Людмилы Анатольевны.



## КАРАМУШКО ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ,

*учитель географии и прикладной экономики,  
МОУ СОШ с. Новый Батако Правобережного района*

Учитель. Это слово хранит в себе мудрость, доброту, справедливость и терпение уже многие тысячи лет.

Чтобы стать настоящим учителем, нужно не только обладать этими качествами, но и сочетать их в себе.

Понять окружающий мир самому ребёнку очень сложно, он нуждается в помощи взрослых. Но любой ли взрослый может ему в этом помочь? Помочь может только тот, кто сам в достаточной мере овладел знаниями об этом новом мире, живёт в нём, принимает всё новое и сам способен измениться. Учитель географии Карамушко Игорь Васильевич именно такой.

Игорь Васильевич — это творческая, независимая, разносторонняя, культурная, нравственно и духовно развитая личность, человек, любящий работу и своих воспитанников.

Игорь Васильевич понимает, что никого нельзя научить, можно лишь научиться. По его словам: «Нельзя прожить за ученика его жизнь, а потому доблесть учителя — сделать ученика самостоятельным, ответственным, устойчивым к жизненным испытаниям».

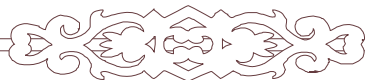
Всего этого учитель добивается благодаря применению на уроках географии информационно-коммуникационных технологий, технологии учебно-исследовательской деятельности и личностно-ориентированного подхода, ведь географические знания — это основа общечеловеческой культуры. Он создает свою индивидуальную технологию работы с картой, формирует свою систему картографического сопровождения на всех этапах урока.

Психологически учитель географии — это тонкий человек, владеющий всей гаммой вербальных и невербальных форм коммуникации. Именно поэтому Игорь Васильевич через географию формирует различные коммуникативные умения и навыки учащихся: владение монологической и диалогической речью, умение слушать оппонента и задавать вопросы, дискутировать и др.

Попробуй, разберись в современных рисках — природных, техногенных, этнических, финансовых, военных, экологических, космических! И здесь на помощь приходит Игорь Васильевич, учитель, который очень нужен учащимся!

Победитель гранта Президента РФ 2006 г.





## КАРАСАЕВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ,

*методист,  
МОУ ДОД «Дом детского творчества»  
г. Ардона Ардонского района*



Карасаев Владимир Владимирович прошел путь от учителя физической культуры до методиста по туристско-краеведческой работе МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Ардона.

За время работы показал себя знающим, опытным педагогом. Работа Карасаева В.В. с подрастающим поколением отмечена благодарственным письмом администрации местного самоуправления Ардонского района РСО–Алания.

Воспитанники Карасаева принимают активное участие в поисково-исследовательской работе республиканской акции «От традиции войны к культуре мира», имеют дипломы Министерства образования и науки РСО–Алания. Уголок Боевой Славы, созданный под руководством Карасаева В.В., занял призовое место в смотре-конкурсе музеев и уголков Боевой

и Трудовой Славы и награжден Дипломом III степени Министерства образования и науки РСО–Алания.

Карасаев В.В. часто посещает школы района с целью оказания методической помощи. Владимир Владимирович Карасаев является депутатом городского Совета; пользуется уважением детей, их родителей, общественности г. Ардона.

Владимир Владимирович неоднократно награждался Почетными грамотами: за активное участие в природоохранной работе Республиканским советом Общества охраны природы; за многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию детей Министерством образования и науки РСО–Алания, за активную работу по приобщению учащихся к физической культуре, спорту и укреплению их здоровья Республиканским комитетом профсоюзов работников просвещения; Грамотой центра детско-юношеского туризма Российской Федерации за большую работу по развитию туризма и краеведения среди учащихся и в связи с 75-летием детского туризма в Российской Федерации.





## КЕСАЕВА АННА НИКОЛАЕВНА,

*учитель математики,  
МОУ СОШ № 31 г.Владикавказа*

*А чем их труд измерить, ты спроси  
У миллионной армии народной.  
Подвижников немало на Руси,  
Но нет мудрее их и благородней*  
Герман Крупин

Анна Николаевна Кесаева-Сорокина родилась и выросла под Москвой в деревне Онуфриево. Юная выпускница школы, мечтающая стать учителем математики, поступила в Коломенский педагогический институт. Быстро пролетели годы учебы. После окончания института судьба ее забросила в далекий сибирский уголок в Бутунтаевскую среднюю школу. Начинаящего учителя отличали эрудиция, компетентность, гуманность, нетерпимость к несправедливости. Именно поэтому спустя два года она была назначена заведующей заочным и вечерним обучением в аппарат Забайкальского района. Свою вторую половину, так уж было суждено, она тоже встретила здесь. Это был красивый, стройный юноша из Осетии — Аврам Кесаев, за которым она не побоялась уехать в далекий незнакомый город Владикавказ. Так Анна Николаевна в 1986 году попала в среднюю общеобразовательную школу №31. В поселке, где каждый человек как на ладони, о ней заговорили, как об Учителе с большой буквы... Наверное, потому что она никогда не думала о почестях, о славе. Всегда любила детей, свой предмет и гордилась высоким званием учителя все 40 лет, что проработала в школе.



В этом году Анна Николаевна отметила свой 60-летний юбилей. Это возраст, когда прожитые годы выливаются в главное богатство — житейскую мудрость. Впрочем, Анне Николаевне ее всегда было не занимать. Наверное, ей свыше была уготована нелегкая судьба учителя, и Бог наградил ее учительским талантом сполна. У нее, у опытного учителя, доброго наставника мы учимся терпеливому, ответственному отношению к своим обязанностям; это она славит женщину — воплощение скромности, приветливости, отзывчивости. Неудивительно, что ее выпускники еще долгое время приходят к ней за советом и поддержкой.



## КИРГУЕВА КАПИТАЛИНА МУХАДЖИРОВНА,

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ №1 с. Камбилеевское  
Пригородного района*



Учитель... Много красивых слов сказано об этом человеке, но все же не найдены те основные, способные определить всю сложность и ответственность его работы. Ничего не требует такой самоотдачи, как педагогика — искусство учить и учиться самому всю жизнь.

Именно такой, самоотверженной и постоянно открывающей для себя что-то новое в нашем быстро меняющемся мире является Капиталина Мухаджировна Киргуева — учитель младших классов Камбилеевской средней школы № 1. Уже четвертый год она ведет наших детей по дорогам знаний и добра. Мы благодарны судьбе за то, что у них такая первая учительница. Ведь первый учитель закладывает фундамент знаний и представлений об окружающем мире ребенка и бу-

дет помниться ему всю жизнь.

Киргуева К.М. не только учит детей чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, но и прививает учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывает лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, языку, природе.

Капиталина Мухаджировна отличается высоким чувством долга, ответственностью, требовательностью, справедливостью, ярким профессионализмом. Посещая школу, занятия 4 «Г» класса, мы всегда чувствуем атмосферу единства учителя и учеников. Этому она добивается своей четкой, ясной, грамотной речью, умением заинтересовать и вовлечь детей в учебный процесс, разбудить их мышление. Она с уважением относится к каждому из своих учеников, к их интересам, проблемам. В классе ею создан благоприятный психологический климат, царит атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности.

Особо мы благодарны учителю за то, что она большое внимание в работе уделяет привитию у детей любви к чтению. Ведь в наше время интерес к книгам у подрастающего поколения ничтожно мал. Капиталина Мухаджировна всячески расширяет кругозор своих подопечных, приобщает их к чтению, развивает любознательность.

Нельзя не отметить и то, что Киргуева К.М. работает в тесном контакте с нами,



родителями учащихся. Человек с большим опытом, она часто дает нам советы по воспитанию детей. За эти годы Капиталина Мухаджировна стала добрым другом и советчиком для многих из родителей.

Капиталина Мухаджировна, позвольте выразить Вам слова благодарности за каждодневный и кропотливый труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения! Поверьте, что Ваша благородная работа неизбежно найдет заслуженную оценку нашего великого Отечества; такую же оценку, какую она нашла в наших сердцах!

Мы не забудем, с каким восторгом рассказывали наши дети о ней. Однажды одна мама даже спросила своего сына: «Кого больше любишь, меня или Капиталину Мухаджировну?» Он задумался и ответил «Вас обеих!» Не это ли высшее признание для учительницы?

Мы, родители Камбилеевской школы № 1, благодарим нашу первую учительницу за все ее труды и желаем ей долгих лет жизни. Пусть побольше детей пройдут через ее волшебные руки, вот тогда наше будущее будет в надежных руках. Счастья вам, мира и здоровья! Спасибо за каждого ребенка, которого вырастили и выучили!

Киргуева К.М. — победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2007 г.



**КИЧКО**

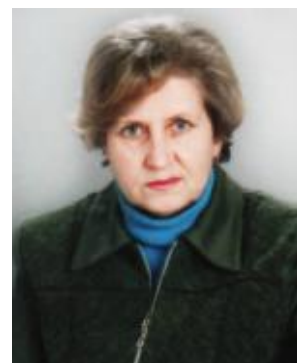
**ЛИДИЯ ГЕОРГИЕВНА,**

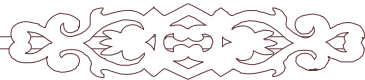
*учитель русского языка и литературы,*

*МОУ СОШ № 46 г. Владикавказа*

Кичко Л.Г. имеет отличную теоретическую и методическую подготовку, владеет эффективными технологиями преподавания, охотно участвует в апробации новых технологий, работает вдумчиво, творчески, увлеченно, строит уроки с учетом возрастных особенностей учащихся. Лидия Георгиевна тщательно отбирает учебный материал для урока, что дает реальные результаты, степень обученности учеников высока.

Особое место в системе работы Кичко Л.Г. занимает разви-





тие творческих способностей учащихся.

Уже с пятого класса ученики Лидии Георгиевны пишут творческие конкурсные работы. Это не разовые мероприятия, а кропотливая работа с каждым ребенком, помощь в подборе нужных слов, жанра, в котором наиболее полно раскроется творческий потенциал ученика. Не случайно в каждом выпуске Лидии Георгиевны есть не только участники, но и победители предметных олимпиад. В текущем году две ученицы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лица России».

Ни один ученик не остается без внимания педагога: каждый получает посильное задание, которое выполняет с удовольствием. Индивидуальный подход гарантирует высокую активность учащихся, дети учатся с интересом.

Лидия Георгиевна убеждена, что главная фигура в школе — учитель русского языка и литературы, потому что именно эти предметы оказывают важнейшее влияние на формирование человеческой личности, на воспитание и пробуждение в маленьком человеке души, поэтому и сама вкладывает частичку своей любви, своей души в каждый урок.

Являясь руководителем МО, Кичко Лидия Георгиевна не только сама применяет разнообразные формы и методы работы, но и побуждает к этому коллег.

С благодарностью вспоминают уроки литературы и русского языка выпускники Лидии Георгиевны, связавшие свою судьбу с филологией. Это Гуркова Е. — сейчас учитель русского языка и литературы в МОУ СОШ № 46, Будаев Б. — телеведущий, Войтова Л. — журналист, Шашенок Е. — редактор газеты на ВРЗ, Галачиева Э. — выпускница журфака СОГУ.

Всю свою сознательную жизнь Лидия Георгиевна дарила нам, детям, не только глубокие знания, но и умение любить этот мир, отдавать людям частицу своей души, смотреть открыто и смело в глаза любым трудностям. Она наделена творческой человеческой энергетикой, любовью к людям, и щедро дарит это своим ученикам.







**КОЗАЧЕНКО  
ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ №26 г. Владикавказа*

*Пред всеми в долгу я, а что я могу?  
Чье сердце смягчил? Кому подал руку?  
Кому облегчил душевную муку?  
Чью старость утешил? Кого осчастливил?  
Кого на дорогу на верную вывел?..*

А.Яшин

Трудно назвать другую профессию, которая приносила бы человеку столько радости, сколько профессия учителя. В этом искренне убеждена Валентина Сергеевна Козаченко, талантливый педагог, мудрый воспитатель, творческая личность. Она учитель по призванию.

Уже 39 лет Валентина Сергеевна верна избранной в юности профессии. После окончания педагогического училища № 1 она пришла в школу № 21, где проработала 5 лет. Затем была направлена на работу в качестве учителя и директора школы № 138 в Венгерскую Народную Республику.

В 1981 году, вернувшись на Родину, Валентина Сергеевна стала работать в СОШ № 26 учителем начальных классов.

Можно себе только представить, сколько малышей, впервые переступивших школьный порог, попали в добрые, заботливые, умелые руки этого Учителя. Упорный, с полной отдачей, труд, требовательное отношение к себе и ученикам, творческий подход к любому делу — вот то, что является слагаемыми успеха этого педагога. Валентина Сергеевна ни к одному делу не относится формально, вкладывает частичку своей души в любое начинание. Именно поэтому ее уважают родители и коллеги и искренне любят многочисленные ученики.

На уроках Козаченко В.С. вы не только не увидите скучающих учеников, а даже просто невнимательных. Она умеет создать на уроке по-настоящему творческую обстановку, когда каждый ученик чувствует себя исследователем. Каждый ребенок для нее — личность, требующая внимательного, бережного отношения. В своей работе учитель избирает те методические пути, которые в полной мере способствуют всестороннему развитию личности маленького человека.

Долгие годы зная Валентину Сергеевну, не устаешь восхищаться ее энергией, искренней любовью к детям, учительским задором. Вслед за поэтом хочется воскликнуть:





Учитель...  
Сколько надо любви  
И огня,  
Чтобы слушали,  
Чтобы верили,  
Чтобы помнили  
Люди тебя.

И мы уверены, что ученики Валентины Сергеевны никогда не забудут своего первого Учителя.



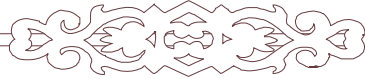
## КОТЛЯРОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ ст. Терская Моздокского района*



Счастливы дети, которым довелось в школьные годы встретить учителя-мастера. Ирина Владимировна Котлярова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ станицы Терской, именно такой человек для своих воспитанников.

Вопрос о выборе профессии для Ирины Владимировны не был трудным: она всегда мечтала быть учительницей, как мама, потом, как любимые учителя Можарова Анна Максимовна и Темникова Валентина Даниловна. А став студенткой филологического факультета СОГУ, увлеклась наукой: ей всегда были интересны глубины языковедения, исследовательская работа. Но желание работать с детьми было так велико, что в 1992 году, после окончания университета, вернулась в родную станицу Терскую, в родную школу и повела «вечный бой» за нормы грамматики и правописания, за прочное знание «литературных источников». Для молодого, но строгого и справедливого учителя этот «бой» превратился в «собрание под свои знамена» тех, кто дружил с поэтическим словом, кто не только умел «отличать ямб от хоря», но и слышать дыхание поэтических ветров, различать «голоса» и «глаголы».



Первый выпуск Ирины Владимировны был поистине «золотым»: шесть выпускников получили золотые и серебряные медали. Отлично выступила, защищая честь школы и района на республиканской олимпиаде по литературе, Кокова Олеся. Для начинающего учителя это была огромная победа!

Семнадцать лет работает Котлярова Ирина Владимировна в Терской школе. За это время она утвердила за собою право преподавать русский язык и литературу творчески, по-прежнему следуя цели — учить любить слово, прививать вкус к хорошей речи, развивать слух и отличать фальшивый тон. Неудивительно, что рядом с нею много преданных, воспитанных в любви к слову учеников — участников различных филологических конкурсов, призеров районных и республиканских олимпиад.

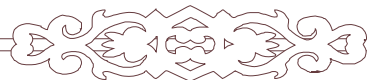
На уроках Ирины Владимировны всегда царит атмосфера благожелательности и сотрудничества, каждый ученик включается в активную, практическую познавательную деятельность. И как бы ни было трудно (а на пути педагога подчас бывает больше шипов, чем роз), Котлярова И.В. очень любит свою профессию и не стесняется в этом признаться.

Что же отличает работу Ирины Владимировны? Прежде всего системный подход в преподавании русского языка: стремление показать учащимся внутреннюю связь лингвистических явлений, истории языка и его современного состояния, подача нового материала с опорой на ранее известное детям. Учительница широко внедряет в практику преподавания русского языка и литературы интерактивные средства обучения. Прекрасно владея компьютером, она использует его возможности не только как средство обучения в учебно-воспитательном процессе, но и как средство научно-педагогической деятельности.

Никогда не быть равнодушной, искать новое, чтобы заинтересовать детей, привить любознательность — вот основные цели ее работы. И эта кропотливая работа учителя дает свои положительные результаты: в классах Ирины Владимировны нет неуспевающих.

В 2007 году Котлярова Ирина Владимировна награждена грамотой Министерства образования и науки РСО–Алания, в 2009 — премией Президента РФ. Нельзя не согласиться, что это заслуженные знаки уважения за талант педагога, за душевную щедрость, за поистине достойный, нелегкий благородный труд.





**КУДУХОВА  
НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА,**

*учитель физики,  
МОУ СОШ с. Новый Батако  
Правобережного района*

**УЧИТЬСЯ СЛЕДУЕТ НЕ ДЛЯ ШКОЛЫ, А ДЛЯ ЖИЗНИ**

*Все, чему нужно учить в школе,  
— это учить работать*

С.Т. Шацкий

Известный юморист Аркадий Райкин устами героя интермедии сказал: «Когда я поступил в институт, мне приказали забыть все, чему меня учили в школе...». Вероятно, профессорам того института очень сильно не повезло в жизни, и детства у них, наверное, не было. В отличие от них А.С. Пушкин в своем стихотворении «России первая любовь» писал: «В начале жизни школу помню я».

Школа, бесспорно, в состоянии оказать решающее воздействие на всю жизнь человека — на благо ему.

«В образовании быть с веком наравне», — сформулировал свой завет Пушкин нам. Разумеется, подразумевал не обширный набор сведений по различным научным дисциплинам, а целостное представление о мире.

Школа, прежде всего, должна показать человеку то, что в нем есть самое драгоценное, заставив его осознать себя частицей бессмертного. Всем известна истина: задача школы — подготовить детей к жизни. Но мы почему-то эту жизнь воспринимаем в далекой перспективе. Окружающая жизнь слишком плоха, не к такой жизни мы готовим своих воспитанников. И потому мы смотрим поверх нее — в грядущее, в светлое будущее. Мы должны готовить детей к жизни в конкретных условиях, формировать самостоятельную позицию по отношению к миру, не бояться его, уметь выразить себя и удовлетворить свои потребности. Мы, учителя, стараемся сформировать у наших питомцев отношение к школе, как к своеобразному храму знаний, сделать так, чтобы они никогда не забывали, для чего пришли в этот храм, чтобы помнили утверждение арабских ученых: «Важнейшее украшение человека — знания». По словам Сухомлинского, «...учение — это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием».

Школа не готовит ни писателей, ни инженеров, ни врачей, она способствует





становлению наших питомцев как интеллигентных личностей. Но какого человека можно назвать интеллигентным? Интеллигентность — понятие не образовательное, а духовное, связано с такими понятиями, как порядочность, доброта, трудолюбие.

Чрезвычайно важно воспитывать у учащихся чуткое отношение к радостям и горестям людей, потребность чувствовать другого человека. Слушать и слышать друг друга. И конечно же, научить относиться к учёбе как к труду. Учение ребёнка должен осознавать и переживать как серьёзную деятельность, необходимую и для него самого, и для взрослых, которые его окружают.

И ведущая роль в этом процессе принадлежит нам, учителям, как специалистам в вопросах становления личности. *«Приучай ученика работать, заставь его не только полюбить работу, но настолько с ней сродниться, чтобы она стала его второй натурой!»* — так говорил немецкий учитель А. Дистервег.

Ребенок должен знать, что как ученик он имеет какую-то долю ответственности за состояние мира, за отношение к работе — учению. И что очень важно, у него должно быть чувство долга по отношению к семье, к коллективу класса, к своему другу, к своим будущим детям.

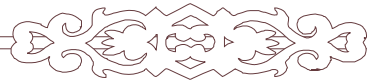
Два очень важных понятия «подвиг» и «движение» сочетаются в слове «подвижник», которым издавна называли на Руси учителя, интеллигента, человека, отдающего людям частицу своего сердца. В самые отдаленные уголки страны неграмотным, голодным детям несли знания народные учителя. Прошли годы, изменилось время. Но не меньшее значение, а может, даже большее имеет сегодня этот немеркнущий свет Мысли, Доброты, Надежды. Именно нам, учителям, предстоит сохранить нравственные ценности, которые складывались испокон веков.

И если каждый из нас будет делать, что должно, верный заветам совести и долгу профессии, рано или поздно душа народа оживет.

Только от нас зависит, сохранят ли наши дети веру в добро, в людей, в жизнь. Только мы можем сделать их чище, сердечнее, мягче.

Кудухова Н.В. — победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2006 г.





## КУРИЛОВ ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ,

*учитель истории,  
МОУ СОШ №7 г.Моздока Моздокского района*

Современный учитель? Каков он? Старшеклассники средней общеобразовательной школы № 7 ответят на этот вопрос быстро и не задумываясь: любят они своего учителя истории, любят его уроки, нестандартные, заставляющие и думать, и рассуждать, и приходиться к собственным выводам, и принимать креативные решения. На его уроки ученики идут с желанием, на просьбы отвечают с готовностью. Знают этого педагога и в районе — он активный участник методического объединения учителей истории, его ученики — призеры олимпиад, победители в интеллектуальных играх, на протяжении нескольких лет показывающие высокие прочные результаты обучения.

Итак, знакомьтесь — Владимир Юрьевич Курилов — учитель, бесконечно преданный своей профессии; человек, постоянно ищущий необычное, увлекательное. Он чужд традиционной практике обучения. В центре его внимания ученик. Он видит каждого, ведет диалог с каждым. Его девиз: «Есть специальная устремленность процесса обучения — воспитание умного человека».

Откуда эта устремленность, горячая любовь к профессии? Жизненный путь Владимира Юрьевича совсем непрост. Моздокский паренек окончил школу № 108 и сразу, выполнив завет отца, поступил в Высшее военно-политическое училище, а затем по окончании его — на педагогический факультет Военной Академии имени В.И.Ленина, стал преподавателем кафедры истории ТВВАКУ.

Любовь к истории своей страны, глубокое уважение к ее великому прошлому, горячее желание научить молодое поколение любить и помнить — в этом видит Владимир Юрьевич смысл и цель своей жизни. Увлеченность своим делом, считает Курилов В.Ю., не дает ему возможности расслабиться: чтобы не просто учить своих учеников, а научить их любить историю, принимать активное участие в общественной жизни школы, района, надо найти новые формы обучения. Поэтому он давно овладел ком-



пьютерными технологиями, широко используя их возможности на уроках и внеклассных мероприятиях. Он так строит уроки, чтобы дети не только узнавали что-то новое, но и умели доказать свою точку зрения, умели защитить свои убеждения, предлагая свое видение исторических и политических событий в созданных ими презентациях. Любимые типы уроков — это ролевые, деловые игры, где наиболее полно, считает Курилов В.Ю., может раскрыться личность ученика и где он может получить реальное представление о жизни.

Особенностью работы Владимира Юрьевича являются его взаимоотношения с учащимися, построенные на доверии, понимании, искренности. Он говорит: «Свою задачу вижу в том, чтобы обращать внимание на мельчайшие особенности личности каждого ребенка и с уважением отнестись к ее самым незначительным проявлениям, чтобы убедить растущего человека в ценности и необходимости всестороннего развития».

«Героем дня» назвали Владимира Юрьевича на конкурсе «Учитель года — 2001» и присудили 1 место в номинации «Преданность профессии».

Идут годы, отмирает и валится старый лес, а рядом с вековыми деревьями поднимаются и растут, питаясь их соками, молодые побеги. Скоро и они вытянут свои могучие ветви к солнцу, зашумят величественными кронами, дадут отдых уставшим путникам, насладят сердце его красотой и покоем. Так и учитель Владимир Юрьевич Курилов, отдающий душу свою детям, надеется и верит: рядом с ним поднимутся к солнцу и простору возвращенные его трудом юные сердца.

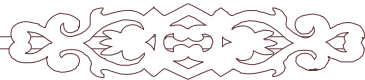
Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2009 г.



**КЦОЕВА  
РИММА АЛИМБЕКОВНА,**

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ №13 г. Владикавказа*

Кцоева Римма Алимбековна — учитель осетинского языка и литературы, Заслуженный учитель РСО–Алания. Педагоги-



ческую деятельность начала в 1967 году. Стаж работы 43 года. Огромный опыт работы, творческий подход и увлеченность помогают ей свободно ориентироваться во всех аспектах преподавания осетинского языка. Она старается доносить до каждого ученика особенную важность родного языка, работает над развитием умений и навыков владения родным языком, старается воспитывать детей на традициях, культуре и обычаях своего народа. Римма Алимбековна всегда находится в творческом поиске: огромное множество методической литературы, газет, журналов применяются ею при подготовке к каждому уроку. Характерной особенностью творческого почерка данного учителя является осмысление новых форм и методов работы.

Кцоева Р.А. использует различные методы обучения, многообразные формы самостоятельной работы, богатый иллюстративный материал, опорные схемы, карточки с индивидуальными заданиями. Но главный упор Римма Алимбековна делает на постановку проблемных вопросов, на исследовательские задания, на активизацию творческой деятельности учащихся.

В течение ряда лет руководит школьным драмкружком «Ныфс». Она является одним из авторов книги «Ирон диссæгтæ æмæ æмбисæндтæ», разработала элективный курс «Осетинский язык и литература».



## ЛОБКО

### ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА,

*учитель начальных классов,*

*МОУ СОШ №1 г. Моздока Моздокского района*



«Учитель — лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель», — читаем мы определение в Толковом словаре. Сухая лаконичная формулировка, но ведь всего в Толковом словаре не напишешь. Чтобы постигнуть глубину слова «Учитель», нам кажется, нужно прожить долгую жизнь. Почему Людмила Леонидовна стала учителем? В 1982 году в «Моздокском вестнике» ученица 9 класса СОШ №7 г.Моздока Наташа Катранова написала статью о своем





первом учителе Лобко Максиме Ефимовиче. Она сравнивала его работу с подвигом. В конце этой статьи она обратилась к внучке Максима Ефимовича: «Люда, ты в этом году идешь в первый класс. Держи равнение на деда, тогда ты станешь настоящим человеком». Прошло двадцать пять лет, и та самая Люда уже 14-й год работает учителем начальных классов в школе, где преподавал ее дедушка, Заслуженный учитель Осетии Лобко Максим Ефимович, в школе, где работала ее бабушка, Лобко Ефросинья Михайловна, в школе, где учился ее папа, где училась и она сама.

СОШ №1 г. Моздока Лобко Л.Л. закончила в 1992 году, поступила в Иноземцевский УМК Ставропольского края «Педучилище-школа», окончила его с отличием, и в 1994 г. вернулась в родную школу уже в качестве учителя начальных классов.

Первые годы своей работы Лобко Л.Л. апробировала принципиально новую программу развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова. Проанализировав работу по данной программе, изучив дидактические принципы деятельностного метода обучения, пройдя курсовую подготовку, она пришла к выводу, что программа полностью соответствует ее представлениям о развитии в обучении.

Обучение по системе развивающего обучения Людмила Леонидовна строит на деятельности самого ученика, который получает знания не в готовом виде, а добывает их сам; ему дается возможность освоения образования на принципе «минимакса», в соответствии с которым содержание образования предлагается всем детям на уровне «максимума» (в зоне ближайшего развития) и обеспечивается усвоение каждым ребенком социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний), дает детям представление о мире, формирует способность к принятию решений в ситуации выбора, в условиях решения задач и проблем.

Главным критерием своей педагогической деятельности Людмила Леонидовна считает воспитание у детей желания преодолевать трудности в выполнении тех или иных заданий. Ее позиция как учителя сводится к тому, чтобы направить мысль ребенка в правильное русло, помочь приобрести знания самостоятельно, открыть для себя что-то новое и получить от этого удовольствие.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2008 г.





**ЛЪЯНОВА**

**ЗАЛИНА КАЗБЕКОВНА,**

*учитель биологии,  
МОУ СОШ с.Суадаг Алагирского района*

Уже со школьной скамьи Залина Казбековна проявляла интерес к работе с детьми. Все учителя знали, что Залина будет учителем. Девочка оправдала надежды любимых педагогов. Она поступила в Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова на биологический факультет. После успешного окончания университета в 1987 году начала трудовую деятельность. Но шаги к профессиональному педагогическому творчеству Залина Казбековна сделала в 1990 году, когда она начала работать в средней школе с. Суадаг.



Уже с первых дней Залина Казбековна привлекла к себе пристальное внимание администрации школы и коллег своим добросовестным трудом, неутомимой жаждой знаний. Она бескорыстно делилась с коллегами и училась педагогическому мастерству у других учителей.

Залина Казбековна настолько увлеклась любимой работой — учить детей, что зачастую домой в г.Алагир попадала ночью. Такая самоотдача педагога вскоре дала свои результаты. Ее учащиеся начали занимать первые места на районной олимпиаде школьников по биологии. Появились победители и призеры и на республиканской олимпиаде. Но для молодого педагога этого было мало. Она взялась за исследовательскую деятельность.

Каждый день допоздна горел свет в кабинете химии и биологии школы — велась кропотливая работа с детьми, которых она заразила своим отношением к исследованиям. Результаты работы за два года (2008-2010) — двое учеников стали победителями регионального конкурса «Ступень в науку».

Во время экскурсий по Кавказскому заповеднику зарождалась в детских сердцах любовь и бережное отношение к природе родного края. Каждый ее питомец знал все о «Красной книге» Осетии. Вместе со своими учащимися она постоянно принимала участие в уборке школы, села, рощи Святого Хетага, прививала им любовь к традициям родного народа.



Родители приняли ее как свою, каждый старался поближе с ней познакомиться, пообщаться, расспросить о способностях своего ребенка. И каждый знал, что Залина Казбековна в каждом ребенке найдет «изюминку» и расскажет о нем только хорошее.

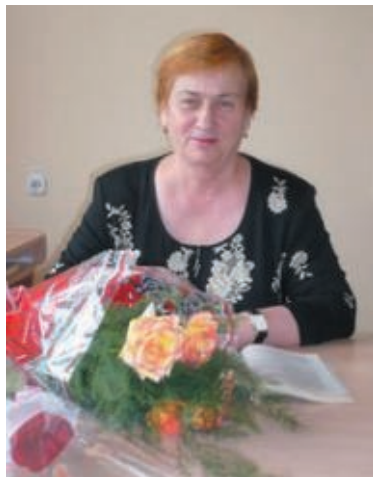
Прошли годы, но бескорыстное отношение к своей работе и к детям остались такими же. Про Залину Казбековну можно сказать, что она знает, чего хочет от учеников. Чётко поставив цели и определив задачи, она ведёт урок, но делает это так, что ученики действительно начинают работать! Быстрый темп урока, заданный буквально с первых минут, чёткие, продуманные фразы, а главное, неиссякаемый поток энергии, исходящий от учителя, — всё это завораживает и вызывает желание думать, размышлять, спорить.

Дети нередко приходят к Залине Казбековне просто поговорить, поделиться проблемами, потому что она стала для них другом, по-настоящему близким человеком.



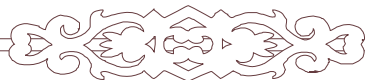
## МАЗЛОЕВА СИМА АГУБЕЧИРОВНА,

*зам. директора по внеклассной работе,  
МОУ СОШ с.Фиагдон Ардонского района*



Мазлоева Сима Агубечировна — одна из тех, кто не только обучает, но и вкладывает частицу своей души в воспитание детей. Не зря она работает заместителем директора по воспитательной работе в школе с.Фиагдон вот уже 20 лет.

А я помню её ещё совсем молодой. Тогда Сима Агубечировна работала учительницей немецкого языка. Находясь всё ещё под впечатлением от поездки на Родину великих деятелей культуры Гёте, Гейне, Бетховена, Сима Агубечировна прививала нам любовь к этой стране и её языку. Она заходила к нам в класс, и начиналось таинство урока... Как интересно, как доступно она объясняла материал, как могла вызвать интерес к своему предмету! Все



девчонки нашего класса мечтали стать учителями немецкого языка. Плиева Лариса Николаевна (учительница Бесланской школы №1) осуществила свою мечту — пошла по стопам любимого педагога и всегда вспоминает её с большой благодарностью.

Сима Агубечировна — очень сдержанный человек. Но никто не умеет так понять ребёнка, никто не умеет так сопереживать чужому горю. По долгу службы она часто имеет дело с непослушными, проблемными учащимися, но никогда не спешит наказывать, а старается выяснить причины плохого поведения и учёбы, стараясь не очень назойливо, но твердо направить на путь истинный.

Сима Агубечировна — учитель, чувствующий ответственность за воспитание подрастающего поколения. Так пусть ученики всегда приятно удивляют, работа приносит радость! Здоровья Вам, успехов в Вашем благородном труде!



## МАКОЕВ АХСАРБЕК БОРИСОВИЧ,

*директор,  
МОУ ДЮСШ им. А.Фадзаева Ирафского района*



Осетия во все времена слыла колыбелью великих спортсменов, прославленных борцов и сильных духом мужчин. Практически каждый мальчишка в республике грезит о славном спортивном будущем. Каждый второй успешно продвигается на выбранном им поприще. А каждый третий добивается высоких результатов. Во многом это заслуга наших прославленных земляков Сослана Андиева, Арсена Фадзаева, Лери Хабелова, Валерия Газзаева и многих других. Ведь «их пример — другим наука!» И все же особое место в спортивной книге Северной Осетии занимает школа вольной борьбы. С одним из представителей этой школы, директором ДЮСШ им. Арсена Фадзаева селения Чикола, Заслуженным тренером России, Заслуженным работником физической культуры и спорта РСО–Алания, судьей международной категории Ахсарбеком Борисовичем Макоевым нам предстоит пообщаться.



— **Ахсарбек Борисович, расскажите о себе .**

— Родился в г. Дигоре Дигорского района, но с раннего детства живу в с.Чикола Ирафского района. После окончания Чиколинской общеобразовательной средней школы в 1979 г. поступил в СОГУ на факультет физической культуры и спорта. Окончил в 1983 г. и сразу же был принят на работу в Ирафскую ДЮСШ в качестве тренера по вольной борьбе. За долгие годы тренерской работы воспитал сотни спортсменов по вольной борьбе, подготовил более 30 мастеров спорта, 5 мастеров спорта международного класса. Мои воспитанники становились победителями и призерами России, Европы, Мира и Олимпийских игр.

— **Как вы попали в спорт?**

— В спорт я попал совершенно случайно. В Чиколе был один спортивный зал, который находился в здании милиции. Зал был очень мал. Как-то, проходя мимо, мы с ребятами чисто из любопытства заглянули внутрь. И...остались там надолго. Серьезно я стал заниматься борьбой только после того, как в спортзал пришел работать Заслуженный тренер России, человек, обладающий большим профессиональным чутьем, Рамазан Рахманович Бичилов. Он мог с первого взгляда определить, есть у мальчика спортивное будущее или нет. С его приходом я и «заболел» вольной борьбой.

— **Каких достижений вы добились на спортивном поприще?**

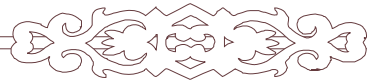
— Прежде чем заняться тренерской деятельностью, я много раз выигрывал первенство республики, был призером России, входил в пятерку на первенстве Советского Союза, участвовал в чемпионате СССР. После учебы в университете стал работать тренером.

— **С каким сердцем вы из действующих спортсменов «переметнулись» в тренеры?**

— Если честно, тренерская карьера всегда прельщала меня больше. Мне нравится работать с детьми. В общении с ними всегда находил и нахожу вдохновение. За 27 лет тренерской работы получил звание «Заслуженный тренер России».

— **Кем из своих воспитанников вы гордитесь?**

— Я горжусь всеми своими воспитанниками. Среди них есть ребята, которые начинали тренироваться у меня и добились определенных результатов в вольной борьбе. Это олимпийский чемпион Хаджимурат Гацалов, призер Олимпийских игр Амиран Карданов, старший тренер сборной Словакии по вольной борьбе Родион Кертанов, многократные призеры различных чемпионатов Артур Тавказахов и Мирон Дзадзаев. В разные времена они входили в состав сборной России и Советского Союза. Защищали честь нашей страны и республики. Сейчас подрастают новые будущие чемпионы, ребята, побеждавшие уже на первенствах России. Например: Азамат Тускаев — победитель Первенства Европы, Алан Цориев, Борис Макоев — призеры первенства России, Царикаев Алан — победитель первенства России среди молодежи. В общем, нехватки в талантливых, перспективных спортсменах у нас не бывает.



— **Ахсар Борисович, какие цели вы ставите перед собой на ближайшее будущее?**

— Цель одна — поднятие уровня нашей школы. Еще 5-6 лет назад у нас практически отсутствовал зал. Мы занимались на стадионе. Играли в футбол. В нем наши ребята достигли хороших результатов, обыгрывали многие маститые команды. А вот с борьбой у нас были проблемы. Когда переехали в новый зал, пришлось начинать все сначала. Для того чтобы у школы был высокий уровень развития, необходимо придерживаться традиций. И мы придерживаемся! В этом огромная заслуга всех тренеров, которые здесь работают. Они очень многое сделали для школы и детей.

— **Чем вы намерены заняться после окончания своей спортивной карьеры?**

— Я никогда не задумывался над этим. Хотя 27 лет — нормальный срок. Могу уже выходить на пенсию за выслугу лет. Но моя жизнь — это спорт. Иногда мне кажется, что, кроме этого, я ничего и не смогу больше делать. Пройдет время, и мы будем со стороны наблюдать за молодыми ребятами и их тренерами, болеть за них. Но надеюсь, это случится не скоро.



**МЕЛИКОВА  
ЭЛЛА ВИКТОРОВНА,**

*учитель начальных классов,  
МОУ СОШ №1 г.Моздока Моздокского района*



С первого дня своей работы в школе в 1996 году я была ориентирована на развивающую функцию в обучении как приоритетную в области образования.

Первые годы своей работы я опиралась на труды Л.В.Занкова, а в практике использовала учебник «Русский язык» А.В.Поляковой, в котором не даётся однообразных упражнений для повторения в целях закрепления материала, старое постоянно присутствует в какой-то иной системе, в новых отношениях, вводится в новый материал в виде «слоёного пирога».



В 2001-2002 учебном году школа включилась в эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования, где предусматривалась апробация нескольких развивающих программ: «Школа 2000...» — «Школа 2100», «Гармония», «Начальная школа XXI в.».

Проанализировав результаты работы по данным программам, я пришла к выводу, что УМК «Начальная школа XXI в.» под редакцией Н.Ф.Виноградовой полностью соответствует моим представлениям о развитии в обучении, так как данный авторский коллектив рассматривает понятие «развитие» как совокупность новообразований, представляющих качественные изменения в личности школьника.

С 2003-2004 учебного года я работаю по программе «Начальная школа XXI в.», в которой обучение построено как процесс «открытия» каждым школьником конкретного знания, а не как «натаскивание» его на решение типовых задач.

В основе моего подхода к обучению и развитию детей лежит интеграция уроков литературного чтения и изобразительного искусства. На уроках работа начинается со знакомства с художественным произведением и плавно переходит в практическую деятельность. Дети рисуют по представлению, лепят героев.

Меликова Э.В. — победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2006 г.



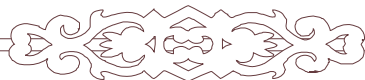
## МИЛОСТИВАЯ НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА,

*учитель физики и информатики,  
МОУ СОШ № 6 г. Владикавказа*



В современном обществе востребована интеллектуально и творчески развитая личность. Поэтому свою главную задачу Милостивая Наталья Юрьевна, учитель физики и информатики СОШ № 6 г.Владикавказа с 30-летним стажем работы, видит в том, чтобы выявлять одарённых обучающихся и раскрывать творческие силы в них.

Милостивая Н.Ю. пришла к выводу, что транслируемое



знание не выполняет роли средства, развивающего личность. Наиболее продуктивным способом освоения учащимися мира является включение ученика в процесс добывания знаний. Поэтому Милостивая Н.Ю. приоритетными направлениями в своей работе считает следующие:

- развитие исследовательских навыков учащихся как на уроке, так и во внеурочное время;
- использование современных педагогических технологий;
- развитие творческих способностей учащихся;
- интегративность (взаимосвязь разных наук);
- воспитание самостоятельности.

В течение последних лет Милостивая Н.Ю. разрабатывает методическую тему «Управление исследовательской деятельностью учащихся». Как показывает практика, использование элементов проблемных, поисковых, исследовательских методов обучения делает процесс обучения физике и информатике более продуктивным. Развитие исследовательских умений и навыков учащихся помогает достичь определенных целей: поднять интерес учащихся к учебе, мотивировать их на достижение более высоких результатов.

Свою задачу Наталья Юрьевна видит в том, чтобы раскрепостить мышление ученика, повысить коэффициент его полезного действия, наконец, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа и о существовании которых многие подчас и не подозревают.

Вот почему Милостивая Н.Ю. является двигателем развития, тем лучом солнца, который поддерживает тепло в душах учеников, учит их видеть и ценить прекрасное, знакомит с основами человеческой культуры, готовит к самостоятельной жизни и труду и просто любит каждого из них, как своего, уважает их человеческое достоинство.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2009 г.







**ПИВОВАРОВА  
ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА,**

*учитель химии,  
МОУ СОШ №7 г.Моздока Моздокского района*

Руководство неоднократно выражало благодарность Вере Васильевне за безупречно проводимые уроки. Коллеги уважают ее за трудолюбие, профессионализм, доброту, умение вовремя подставить плечо нуждающимся в поддержке.

Главным в работе педагога и вчера, и сегодня является знание своего предмета и умение передать это знание ученикам. Этим умением Вера Васильевна владеет в совершенстве. Она старается достучаться до каждого ученика, своим примером доказывая, что для человека мыслящего и имеющего перед собой твердую цель, нет ничего недостижимого. Уроки, к каждому из которых педагог тщательно готовится, благодаря ее стараниям превращаются в творческие мастерские, а класс – в лабораторию, где учительница чародействует над своими колбами и пробирками и где с замиранием сердца следят за ней десятки глаз.



**РАЗУМКИНА  
ТАМАРА ИЛЬНИЧНА**

*учитель физики,  
НОУ СОШ «Владикавказский гуманитарный лицей»*



Я убеждена: нет работы более важной, более нужной людям, чем наша, учительская профессия. Да, учителем быть очень трудно.

Главное в работе учителя — пробуждать у учащихся творческое отношение к изучаемому предмету.



Цель учителя не только сообщать сумму каких-то знаний, но и расширять кругозор учащихся, формировать художественный вкус, то есть, обучая, воспитывать.

Чтобы стать хорошим учителем, мастером своего дела, нужно много знать самому. Быть эрудированным, компетентным, энергичным, чтобы суметь зажечь огонек в душе своих учеников.

Мне хочется рассказать об учителе физики Владикавказского гуманитарного лицея Разумкиной Тамаре Ильиничне. Сегодня учителю мало знаний одних лишь методик, по которым можно достаточно быстро, красиво и грамотно писать, читать с необходимой скоростью, точно и быстро решать задачи, но сегодня, как никогда раньше, необходимо учить детей трудиться радостно, искренне, не на словах, а на деле любить Родину, природу, друзей, искусство, весь окружающий его огромный мир.

Именно поэтому каждый урок Тамары Ильиничны является уроком нравственности, уроком воспитания положительных качеств личности.

Любой человек, а особенно ещё не сформировавшийся, подвержен влиянию других людей, склонен к подражанию. И хорошо, когда на его пути встречаются люди, подобные Тамаре Ильиничне. Кто, как не учитель, поможет ребенку противостоять отрицательным влияниям извне?

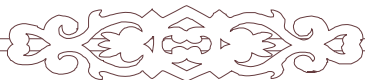
В своей работе Тамара Ильинична уделяет большое внимание воспитанию творческой личности, привлекает к научно-исследовательской деятельности учащихся, давая им возможность для самораскрытия, самоутверждения. Все свои уроки Тамара Ильинична старается строить с учётом возрастных и психологических особенностей детей. В своей работе она использует разнообразные методы активного обучения.

За многолетнюю педагогическую деятельность Тамара Ильинична удостоена звания «Учитель-методист», награждена нагрудным знаком «Отличник Народного Пророчества», многочисленными Почётными грамотами Министерства образования и науки республики и Российской Федерации. В 1994 году её труд был по достоинству оценён — Указом Президента РСО–Алания ей присвоено почётное звание «Заслуженный работник образования РСО–Алания».

А закончить рассказ о Тамаре Ильиничне Разумкиной мне хочется словами другого замечательного учителя:

*Привычки нет самих себя жалеть,  
Несём достойно, гордо свою ношу.  
И наш союз, союз учителей,  
Не сломлен, не убит и не подкошен.  
А тайны нет... Она всего скорей  
В подвижничестве, в верности призванью.  
Россия, сохрани учителей,  
Согрей ты их заботой и вниманьем!*

*Бязырова В.Т.,  
учитель русского языка и литературы*



**САБАТКОЕВА  
СВЕТЛАНА ТАЙМУРАЗОВНА,**

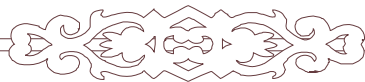
*учитель истории и обществоведения,  
МОУ СОШ с. Цалык Правобережного района*

Основными направлениями своей деятельности Светлана Таймуразовна считает повышение профессионального мастерства, воспитание здорового, физически крепкого поколения, готового трудиться и защищать Отечество, поэтому реализация здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированное, проблемное обучение в процессе преподавания истории для нее — важнейшие задачи.

Замечательным достижением учителя стали неоднократные победы команды «Орлята» СОШ с.Цалык в военно-спортивной игре «Равнение на Победу» в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах. В 2006, 2007, 2008 годах в номинации «История» ребята показывали лучшие результаты.

Благодаря организации и работе этнологического кружка «Комелек», организованного Сабаткоевой С.Т., в 2005 учебном году кружковцы выступили на Всероссийском историко-патриотическом форуме в г.Санкт-Петербурге «Виват, Россия». За научно-исследовательскую работу, посвященную истории села Цалык, ребята награждены дипломами 1 степени и стали лауреатами за лучшую презентацию. Сабаткоева С.Т. приглашена для участия в работе во Всероссийской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия. История»





## СИДАКОВА КЛАРА СТЕПАНОВНА,

*учитель осетинского языка и литературы,  
МОУ СОШ №4 г. Беслана Правобережного района*



Клара Степановна Сидакова — учитель осетинского языка и литературы МОУ СОШ №4 г. Беслана. За ее плечами долгие годы самоотверженного учительского труда, неустанного творческого горения и скромного служения детям.

Клара Степановна принадлежит к числу тех педагогов, для которых работа в школе стала призванием, смыслом всей жизни. У нее много благодарных выпускников, состоявшихся в жизни, много успешных коллег, в профессиональной судьбе которых есть доля и ее участия... Вот почему собирательный портрет Клары Сидаковой составлен именно ими: ее бывшими учениками, их родителями, коллегами.

Элла Хамикоева — выпускница школы №4 г. Беслана; окончила Пятигорский государственный лингвистический университет; в настоящее время является студенткой института имени М. Сервантеса (Соединенные Штаты Америки): «Эх, вернуть бы сейчас те далекие школьные годы, снова окунуться бы в водоворот незабываемых мгновений общения с Klarой Степановной, ведь каждые 45 минут урока, каждый классный час были для меня и моих одноклассников настоящими уроками жизни и постижения житейской мудрости, которая впоследствии ни разу нас не подводила.

С чувством глубокой благодарности вспоминаю добрые напутствия любимого учителя: «Всегда оставайтесь самими собой, даже если вы успешнее других; уважайте себя и окружающих вас людей, проявляйте заботу о старших, перед которыми мы все вечно неоплатном долгу; помните, что человека красит скромность, а потому умеете промолчать, когда это необходимо, но и боритесь за правду, когда того требует справедливость; умеете защитить слабого; не стойте на месте — упорно учитесь, растите духовно, ведь время так быстротечно...» И таких «уроков жизни» было множество. Главное, чему учила меня Клара Степановна, — быть неутомимой в стремлении к знаниям, обогащать душу, формировать в себе человеколюбие, доброту, воспитывать огромную любовь к родной Осетии, к ее прекрасной природе, к ее достойным поклонения традициям и обычаям.



А ещё она учила твердости на пути к поставленной цели, вере в себя, когда, казалось, положение безнадежно и ничего предпринять уже нельзя...»

Самую объективную оценку нелегкому учительскому труду всегда дают не только ученики, но и их родители. Кому, как не им, дана возможность непосредственного наблюдения за образовательным ростом их детей, кто, как не они, способен увидеть все достоинства и просчеты в работе учителя?

Родители 6 «В» класса пишут: «Учитель от Бога... Так говорят о таких учителях, как Клара Степановна. Она дает нашим детям не только отличные знания, но, что еще важнее, тепло своей души. Мы очень хотим, чтобы ее ученики становились достойными своего учителя».

Джериева Мадина Батразовна, руководитель методического объединения учителей осетинского языка и литературы:

«Многие годы Клара Степановна вносит огромный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Для коллег она является ярким примером для подражания. Это чуткий, добрый, внимательный и отзывчивый товарищ, грамотный специалист, творческий человек, который щедро делится с нами своим богатым опытом жизни и работы».

«Я выбрала профессию учителя и ни на минуту не пожалела о своем выборе,— говорит Клара Степановна. — Для меня великое счастье воспитывать молодежь, учить ее прекрасному, умению любить и ценить жизнь».

И это прекрасно, когда человек, гармонично сочетающий в себе природный ум и профессиональные знания, обладающий богатым внутренним миром и талантом воспитания и обучения, стоит на страже будущего подрастающего поколения. Именно таким человеком и является Клара Степановна Сидакова.





## ТЕР-ГЕВОРКЯН ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА,

*учитель английского языка,  
Владикавказский гуманитарный лицей*

Во Владикавказском гуманитарном лицее Тер-Геворкян Э.Н. работает уже 14 лет.

В своей работе Элла Николаевна уделяет значительное внимание воспитанию творческой личности, привлекает к научно-исследовательской деятельности многих учащихся, давая им возможность самовыразиться, самоутвердиться. Элла Николаевна строит свои уроки с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Ею создан разнообразный раздаточный материал, позволяющий учащимся



лучше усваивать тему урока. В своей работе она использует дидактические и развивающие игры. Элла Николаевна работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения.

Уроки Эллы Николаевны развивают мышление учащихся, прививают навыки грамотного письма. На уроках Эллы Николаевны хороший педагогический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно, все включены в творческий процесс.

Использование учителем на каждом уроке разнообразной наглядности, современных ТСО развивает у учащихся интеллектуальную сферу, такие качества, как сообразительность, гибкость, самостоятельность, критичность мышления, воображение, стремление к поиску.

Очень большое внимание Элла Николаевна уделяет внеклассной работе по предмету. Все мероприятия, подготовленные ею, превращаются в общешкольные праздники, способствуют нравственно-эстетическому и интеллектуальному развитию личности.

И закончить хочется словами благодарности, за то, что есть у России такие учителя, как Элла Николаевна:



*Жизнь по-разному можно прожить:  
В горе можно и в радости.  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости...  
А можно и так: на рассвете встать  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обнаженной солнце достать  
И подарить его людям!*

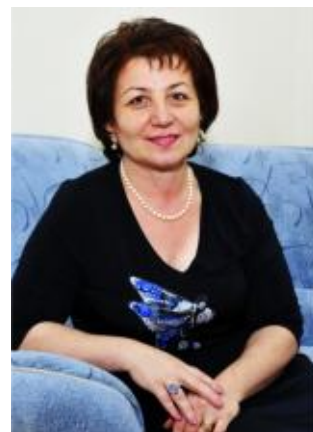


**ХАБЛИЕВА  
АЛЛА ТЕМИРОВНА,**

*директор, учитель русского языка и литературы,  
ГОУ СОШ №8 г. Беслана Правобережного района*

*Я счастлива, что я из чудаков.  
Так хорошо, когда ты твердо знаешь,  
Что очень часто будет нелегко,  
Но для себя иного не желаешь*  
В. Т. Бязырова

«Истоки рождения школы следует искать не в дате закладки нового здания или присвоения ей того или иного статуса, а в зарождении основных принципов ее будущей деятельности в голове конкретного человека — ее создателя». Не могу простить себе, что не сохранила в памяти имя автора этих строк. Какие же они всеобъемлющие! О дате закладки здания школы знаю не понаслышке: строилась на моих глазах и со мной. Статуса в том, казенном, понимании, у нее нет. Зато есть статус просто хорошей школы. За этим — мои 844 ученика и их родители, 149 человек — команда взрослых. А в голове её «создателя» было и есть одно: в такой школе должны учиться «прекрасные ученики», должны работать «блестящие учителя».



Приоритетными направлениями, которые я для себя обозначила, стали эмоциональная реабилитация детей и взрослых в посттравматический период (нельзя



допускать, чтобы дети и родители дальше заикливались на горе и страданиях и жили с этим), духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время (с переоценкой ценностей остро стали вопросы этнической идентичности и толерантности), использование здоровьесберегающих технологий (в школе оказалось около 40 только инвалидов), культ знаний (дети не были готовы принять на себя ответственность за своё образование, очень важно было в этой связи не только восстановить пробелы в знаниях, но и организовать подготовку к олимпиадам и конкурсам различного уровня и научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, возвращать интерес к знаниям), формирование здорового, креативного, мобильного коллектива единомышленников учителей и учащихся. И при этом самой быть пульсирующим центром всего процесса.

Достижения школы во многом объясняются той педагогической командой, которую удалось собрать в школе. Понимая, что эффективным руководителем, отвечающим запросам новой философии управления, считается человек, который осознает, что его авторитет непосредственно зависит от уважения подчиненных, а не от его формального статуса, складываю свои отношения с коллегами. Среди педагогических работников много интересных личностей, за которыми тянутся остальные, профессионалы высокого класса. Никогда не расцениваю такого педагога как потенциального соперника, использую его достоинства во благо общего дела: доверяю руководство МО, творческой группой, использую его творческий потенциал в проведении значимых дел школы. Учусь привлекать в школу талантливых учителей. Учитель должен быть профи! Поэтому учителя нового поколения тоже формирует школа.

Какое счастье, что в школе много учителей, которые стараются сбалансировать групповую, индивидуальную, самостоятельную работу и ту, которая делается всеми учениками сообща, приветствуют и поддерживают научно-исследовательскую работу. Районные и республиканские семинары делают школу своеобразной площадкой для апробации идей учёных, новых педагогических технологий, а учителей — мастерами. Сколько же интересных и полезных уроков и воспитательных мероприятий было проведено под нашим руководством и по нашему сценарию. Это уже школьный уклад. Всё это несомненно повышает имидж школы.

Оглядываться назад страшно: слишком трудными были особенно первые три года. Сомнения и метания этих трех лет позади. Работа стала легче? Нет, конечно. Но она приобрела четкие ориентиры. Почему? Да, потому что стала отчетливей и понятней миссия школы, прошла адаптация детей к ее условиям и требованиям, состоялось становление огромного коллектива, мы вдохнули жизнь в толстые бетонные стены монолитного здания, школьного двора и вполне оправдываем название «Страна безоблачного детства».

Не думаю, что среди моих коллег найдутся директора, которые не мечтали бы об идеальной во всех отношениях школе. Я не исключение. Да, и пример из дневника





Льва Толстого всегда передо мной: брать на себя много обязательств. Конечно, он не выполнял все запланированное, но к этому стремился. Как же и мне хотелось в первый же год работы школы запланировать грандиозное. Уже тогда задана была высокая планка: от открытых уроков с современными требованиями до лучшего в районе хорового коллектива «Дети гор», команды военно-спортивной игры «Победа», от участия во всех предметных олимпиадах до выполнения научно-исследовательских работ. Хотите знать реакцию коллектива? Пожалуйста! «Что она от нас хочет?» — у одних. «Ей что, больше делать нечего?» — у других... Думаю, не стоит продолжать. Да и всё это уже позади. Учителя привыкли и к новому ритму, и к победной поступи. А как мы все знаем, как корабль назовешь.... Что касается детей, то их нужно бывает заинтересовать, перетянуть на свою сторону, а уж они готовы творить чудеса.

Прочитала в одной статье выражение «открытое», «негерметичное» учебное заведение. Это про нас. Мы не замкнулись в собственной скорлупе — стараемся привлечь внимание к себе, хотим видеть больше гостей в школе, решать социальные проблемы города наряду с властями. Стараемся выйти за рамки своего учебного заведения, расширить образовательное пространство для формирования личности, адаптированной к жизни в современном обществе.

Несмотря на серьёзную школьную охрану, двери её открыты для детей всего Правобережного района. Мы охотно предоставляем наш актовй зал для проведения масштабных городских и районных мероприятий, готовим, например, митинг у памятника погибшим бесланчанам к 65-летию Великой Победы, участвуем в переписи населения, в выборных кампаниях, в субботниках по благоустройству. Ученическая производственная бригада делает много для поддержания порядка у памятников и на бесланском кладбище «Город ангелов». Совместно с отделом молодёжи АМС проводим экологические десанты. Пусть дети знают, что это их город, им в нём жить, они его хозяева. Мы хотим научиться сами и научить детей жить сейчас, а не готовиться жить. Идти вслед за своей мечтой уже сейчас и претворить её в жизнь. Мы хотим, чтобы наши дети знали и любили культуру своего народа, чтобы постигали мудрость своих предков, своего рода. Ученики нашей школы должны быть лидерами, обладать ответственностью, уметь принимать важные решения.

О школе хочется говорить всегда и всем. Никогда не жалею времени на встречи и разговоры с детьми, родителями, учителями.

Пройдя столько трудностей и выжив, признаюсь и себе, и вам: теперь мне ничего не страшно. У меня есть Школа. Школа есть во мне... У школы есть Я.

Говорят, у профессионалов не бывает смиренного выражения лица. Странно: смиренного лица у меня никогда не было, а до профессионала ещё далеко. Хотя скажу, что научилась видению в соответствии с социальными условиями и заказом, даю себе высокие профессиональные установки; личный пример, самоконтроль и ответственность — на первом плане.



Не знаю, кому придется перелистывать следующую страницу школы, но я себя не жалела. А всем, кто был рядом, адресую эти поэтические строки:

*Поклониться до земли пора  
И сказать спасибо сердцем надо  
Людам, что желают мне добра,  
Что всегда моим успехам рады.*



## ХАСУЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,

*учитель английского языка,  
МОУ СОШ № 1 г. Моздока Моздокского района*



Светлана Николаевна — учитель, способный в современных условиях осуществлять на высоком уровне обучение и воспитание школьников. На протяжении многих лет возглавляет работу районного методического объединения учителей иностранного языка. Светлана Николаевна также разработала собственные программы кружков и факультативов, внеклассных мероприятий, лекций и докладов для учащихся и коллег. У нее имеется публикация интеллектуальной игры на английском языке. В своей образовательной деятельности Светлана Николаевна использует современные технологии обучения: проектные, модульные, интегрированные, информационно-коммуникативные.

Своим педагогическим кредо Светлана Николаевна избрала слова французского философа-гуманиста XVI века Мишеля де Монтеня: «Ученик-это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Она старается претворять его в жизнь, заботясь о том, чтобы ее уроки были интересными для учащихся и продуктивными, чтобы каждый ребенок комфортно чувствовал себя на уроке и верил в свои силы и способности. За годы педагогической деятельности Светлана Николаевна выпустила 29 медалистов, 17 призеров районных олимпиад, победителя и призера республиканской олимпиады. Четырнадцать ее учеников стали учителями английского языка и переводчиками.



Сегодня выпускники Светланы Николаевны говорят: «Наша учительница добрая, тактичная, отзывчивая, всегда поймет и поможет дельным советом. Мастерство — это ремесло с печатью совершенства. Мастеров не так много, но мы счастливы, что учились у одного из них, у Светланы Николаевны Хасуевой. Спасибо Вам!».

В 2009 году Светлана Николаевна Хасуева получила заслуженную награду — президентский грант в рамках реализации национального проекта «Образование».



## ХАЧАТУРЯНЦ АРТУР АРТЕМОВИЧ,

*директор МОУ СОШ № 31 г.Владикавказа с 1997 по 2009 гг.*

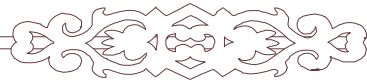
Хачатурянц А.А. в 1984 г. окончил СОГУ им. К.Л. Хетагурова (исторический факультет), и вся его дальнейшая жизнь была тесно связана с педагогической деятельностью. С 1984 по 1997 г. был учителем истории в СОШ № 9 г. Владикавказа, из них 5 лет — зам.директора по внеклассной работе. Одновременно Артур Артемович работал в Центре старшеклассников (Центр диагностики и консультирования «Доверие») в должности руководителя кружка и позже — в должности педагога дополнительного образования. В 1997 г. он был переведен в МОУ СОШ № 31 и назначен директором. Он успешно руководил школой до последних дней своей короткой, но яркой и плодотворной жизни.



Он был директором от Бога: чутко ощущал время, его требования к современной школе, поэтому старался увлечь весь педагогический коллектив новыми идеями, заражал своим энтузиазмом и творчеством, был инициатором многих славных дел не только в школе, но и в поселке Заводском.

Под руководством Хачатурянца А.А. школа окрепла, заняла достойное место среди школ города. С его приходом связано триумфальное шествие школьного коллектива по всем спортивным и воспитательным мероприятиям города. Школа стала центром всех значимых событий п. Заводского.

Он любил свой коллектив единомышленников и всегда повторял, что счастлив



тем, что работает в школе № 31. Артур Артемович дорожил мнением каждого своего учителя, никогда не принимал решения авторитарно: мнение каждого члена коллектива школы: педагога, родителя, ученика — было для него важным.

Свое сердце, большое и благородное, он отдавал людям. Невозможно представить, чтобы Артур Артемович кому-нибудь отказал в участии, в помощи. К нему шли за советом заводчане: старшие и молодежь, поэтому двери его кабинета никогда не закрывались на замок. Его сердце отзывалось на проблему каждого, кто в этом нуждался.

С Артуром Артемовичем было тепло и уютно. Он знал слова, которые врываются искренним светом человеческого участия в наши судьбы. Он обладал редким даром творить добро бескорыстно, ничего не требуя взамен. Поэтому в нем нуждались, а он, понимал это и щедро отдавал свою душу.

Мы чувствовали, что во главе нашего, в основном женского коллектива, стоит настоящий мужчина: он был тактичен и деликатен с женщинами, не позволял грубого слова в отношении ни коллег, ни учеников. Артур Артемович сумел собрать вокруг себя трудных подростков, увлечь их своими идеями. Рядом с ним всегда была молодежь поселка, многих он наставил на путь истинный.

Артур Артемович свято любил Осетию, был настоящим патриотом земли аланов. С благоговением произносил слова, обращенные к Стыр Хуыцау, считал Аланию своей родиной и за тремя священными пирогами просил у Бога процветания всему народу Осетии. Эту любовь он прививал своим ученикам, своим детям.



## ХЕСТАНОВА НИНА ПЕТРОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ №3 г. Алагира Алагирского района*

«Призыв к духовному росту», — так на уроке литературы учитель Хестанова Н.П. определила особенности творчества А.П. Чехова. Этими словами можно охарактеризовать особенности системы работы по обучению и воспитанию и самого учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №3 г. Алагира Хестановой Нины Петровны.



Хестанова Н.П. относится к той плеяде учителей, которые видят свою высочайшую обязанность в том, чтобы ковать счастье каждого своего ученика. Вот уже 43 года Нина Петровна учит своих детей пробиваться в жизнь не широко расставленными локтями, а широко распрямленными крыльями.

«Пусть порой ребятам кажется, что они знают больше нас, но все-таки спешат к нам, ища подмоги. И в этом счастье учителя, — считает Нина Петровна. — Если спрашивают, если уверены, что только ты знаешь ответ, значит, ты не просто так переступаешь каждое утро порог школы, значит, что-то значишь в жизни своих учеников, значит, они тебе верят.

Учитель всегда стоит на вершине горы, а рядом пропасть. Один неосторожный шаг и все, уже никогда не подняться. Значит, каждый шаг, каждое движение, каждый поворот головы должен быть выверен до миллиметра».

Анализируя общие слагаемые опыта Нины Петровны, можно выделить следующие качества, присущие только ей.

1. Умелая организация и высокая плотность урока.
2. Умение активизировать мышление учащихся, развивать у них самостоятельность суждений, интерес к знаниям, к культурной жизни.
3. Умение превращать учебный процесс в сотворчество учителя и ученика, увлеченность работой.
4. Любовь к детям, объективно необходимая степень терпимости к недостаткам учащихся, терпеливость в работе с трудными детьми.
5. Глубокое знание своего предмета, широкая эрудиция. Она в глазах учащихся не только источник разнообразных знаний, но и пример высокой культуры и нравственности.
6. Наиболее ярко выраженное качество — умелое проведение воспитательной работы в процессе обучения, формирование у учащихся высоких нравственных позиций средствами русского языка и литературы.

Уроки Хестановой Н.П. в полной мере можно назвать современными. Активизация деятельности каждого ученика на уроке — это активизация разнообразных форм общения, творческой самостоятельности учащихся.

Учитель-словесник по призванию, Нина Петровна умеет говорить, обращаясь к уму и сердцу ученика, поэтому на ее уроках царит особая речевая среда, когда каждый ученик оказывается вовлеченным в активную творческую деятельность при изучении русского языка и литературы. Особая тональность общения на уроках создается прежде всего речью самого учителя, отличающейся убедительностью, разнообразием, точностью, интонационной выразительностью, особой обучающей силой, а главное — доброжелательностью.





## ХИМИЛОНОВА РАИСА ИСАЕВНА,

*учитель истории и обществознания,  
МОУ СОШ № 3 с. Чикола Ирафского района*

### ПОРТРЕТ ТВОРЧЕСКОГО УЧИТЕЛЯ

*Плохой учитель преподносит истину,  
хороший учит её находить*  
А. Дистервег



Пророческое изречение великого педагога Дистервега очень актуально на современном этапе обучения и развития учащихся. Поиск знаний — творческая деятельность, порождающая нечто качественное, неповторимое, оригинальное, уникальное.

Для творческого труда нужен соответственно высокоинтеллектуальный учитель с творческим темпераментом, высокой культурой общения, опытом исследовательской деятельности, нестандартным образом мышления, стойко выдерживающим эмоциональное напряжение, умением выслушивать и быть выслушанным. Творческая мысль, как волшебство, осеняет человека внезапно, без усилия, как вдохновение, рождающееся в результате постоянного поиска, исследования проблемы. Именно такой поиск дает настоящие знания, приобщая детей к науке, развивая творческое мышление и интеллектуальные способности.

Определяющее значение в творческом процессе имеет сознательная деятельность учителя, его целеустремленность, умение до конца доводить начатое исследование, осознавая, что нужно подвести черту, показать результат работы, увидеть готовый продукт и дать возможность каждому участнику почувствовать ситуацию успешности и востребованности.

Истинным творческим наслаждением для себя считаю моменты наблюдения за интеллектуальным ростом моих учеников, который прослеживается в ходе творческой деятельности, когда они выходят за рамки школьных учебников и с удовольствием читают публицистику, перерабатывают документальный материал, работают в Интернете, составляют схемы, чертят таблицы, рисуют, фотографируют, берут интервью. Видеть, как горят глаза детей, как они увлечены работой, как они на перемене не убегают от тебя, а окружают и ещё о чем-то говорят, что-то обсуждают. Не это ли настоящее наслаждение?



Не так давно я изучила методику проектной деятельности и решила внедрить в свою практику. Получилось. Она, как свежая росинка в буднях знойных уроков, стала живительным глотком, вернувшем меня к энергичной, новой по содержанию педагогической деятельности.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2006 г.

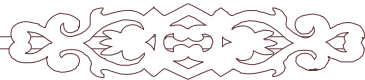
## ХУГАШВИЛИ НИНА ДМИТРИЕВНА,

*учитель физики,  
МОУ СОШ с. Троицкое Моздокского района*

### СЧАСТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ ДОЛЖНЫ ВОСПИТЫВАТЬ СЧАСТЛИВЫЕ ЛЮДИ

Глядя на счастливых людей, испытываешь радостное чувство: как многого, оказывается, можно в жизни добиться, и не с помощью родительских связей и денег, а благодаря живому, инициативному характеру, открытости миру и людям и желанию сделать жизнь тех, кто рядом, многоцветной, полнокровной, творческой. Этими качествами сполна наделена Нина Дмитриевна Хугашвили, преподаватель физики МОУ СОШ с. Троицкое, обладатель Президентского гранта-2009. Она закончила Тбилисский госуниверситет и стала осваивать профессию учителя, пережив на этом пути и 90-е годы, когда образование не стоило ничего, и переживая сейчас переход образования на инновационные модели развития. Целеустремленность, зажигательность, высокий профессионализм и артистизм позволили Нине Дмитриевне добиться самых значимых для учителя успехов. Её ученики — призеры и победители республиканских и районных олимпиад по физике, дипломанты конкурсов научно-исследовательских работ «Шаг в будущее», «Ступень в науку». Нина Дмитриевна — участник экспериментальной группы сотрудников физического факультета МГУ по апробации новых учебников по физике для 7-8 классов (под редакцией Грачева А.В. и др.), автор методических разработок по физике, которые размещены на сайте издательства «Вентана-Граф». В





копилке её достижений — использование проблемного, исследовательского методов, информационно-коммуникационных и компьютерных технологий, дифференцированный и личностно-ориентированный подходы к обучению. Учитель понимает, что сегодня очень востребованы знания, которые напрямую дают экономический эффект. Поэтому Нина Дмитриевна приняла активное участие с энтузиастами Троицкой школы в конкурсе инновационных программ по физике и математике, проводимом Министерством образования и науки РСО–Алания. Школа выиграла конкурс и получит компьютерное оборудование, что позволит совершенствовать уроки. Также Нина Дмитриевна получила оснащение кабинета физики, и теперь ученики остаются после уроков, чтобы познать законы физики экспериментально.

Энергичная, яркая, деятельная, Хугашвили Н.Д. подошла к возрасту, когда знания, опыт, эрудиция в сочетании с организаторскими способностями, целеустремленностью, убежденностью дают прекрасные результаты. Прибавим к этому преданность делу, любовь к детям, сопричастность ко всему, чем они живут. В этом смысл её многолетней каждодневной работы на поприще воспитания современного школьника.



## ЦАКОВА ЭЛЛА ЛЬВОВНА,

*учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ №3 г.Владикавказа*



Профессия учителя не из лёгких. Что же заставляет нас ступить на эту стезю? У каждого свой путь. У меня...

Перед глазами (какая всё-таки яркая детская память!) встаёт образ молодой женщины с искрящимися глазами, подкупающей улыбкой. Гладко зачёсанные волосы. Прямая юбка. Длинный пиджак мужского покроя, но какая хрупкость, какое изящество в каждом движении! Санета Николаевна Тавитова, Заслуженный учитель школы РСФСР, моя первая учительница... Сколько лет прошло, но помнятся все интонации непередаваемого голоса, который бы узнала из





тысячи! Помню, когда я приходила из школы, у нас дома никого не бывало. Наскоро поев, я превращалась в Санету Николаевну. Я копировала всё: походку, жесты, взгляд, интонацию... Я заново объясняла тему (может, поэтому неплохо училась!), вызывала к «доске» воображаемых учеников, кого-то ругала, кого-то хвалила... А оказалось, делала первые шаги в профессию. И как прихотлива судьба! Спустя годы, мне довелось работать в школе, где директором был сын Санеты Николаевны — Анатолий Аврамович Тавитов. И в его преданности делу, в его самоотдаче я узнавала Санету Николаевну!

На мой выбор профессии, конечно, повлияла мама. Дзотцоева Елена Ивановна, у которой я с детства получала уроки самозабвенной любви к учительскому делу. Мама никогда не работала в классе, где училась я (она считала это почему-то неэтичным), но свет любви и уважения к ней (даже обожания!) согревал и меня.

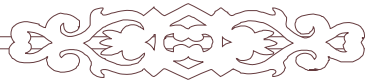
Мама и Санета Николаевна помогли мне выбрать профессию, но что учить детей я буду именно литературе и русскому языку — это я твёрдо решила в старших классах, когда моим учителем стала Эра Александровна Газданова. Сейчас, готовясь к урокам, часто сажусь к компьютеру, чтобы выбрать материалы, сделать презентацию, но стоя перед ребятами, ловлю себя на том, что стараюсь походить именно на Эру Александровну. Рассказывая о прелестной Наташе Ростовской или о бунтаре Маяковском, я во многом подражаю ей, настолько врезалось в память, как это делала она, моя любимая Эра Александровна, так много давшая уму и сердцу, тоже, кстати, Заслуженный учитель школы РСФСР.

Как много значит наставник в жизни каждого из нас! Ведь мы попадаем в руки учителя в нежном и самом восприимчивом возрасте! Наша душа, как пластилин, — лепи, что хочешь. И как важно, каков будет ваятель! Мне посчастливилось, что в юном возрасте судьба отдавала меня в руки истинных мастеров: умных, тонких, бережных и в то же время требовательных...

Оглядываясь назад, вижу годы труда — кропотливого, ежедневного, но как награда — трогательные, порой неожиданные моменты, как яркие вспышки, освещающие пройденное, дающие импульс двигаться вперёд, дальше...

...Ясный, почти летний день. Школьная линейка. Вместе с моим очередным выпускным классом выходим во двор, и вдруг прямо на ступеньках ко мне шагнула группа уже взрослых людей с огромным букетом роз — мои бывшие ученики договорились, съехались, подгадав прямо к последнему звонку! Это такой сюрприз! Цветы, поздравления, тёплые слова... Они скоро уехали — у всех были дела, работа. Но осталось радостное изумление у меня и моих новоиспечённых выпускников. И ещё — приятное сознание (почти по-пушкински): «...есть в мире сердце, где живу я...»

Канун 9 Мая. Сижусь со своими восьмиклассниками на концерте. Так пронзительно, так трогательно звучат песни военных лет в исполнении студентов, молодых певцов! Но не останутся ли равнодушными мои непоседы? И вдруг замечаю, что у этих таких



независимых, ершистых, больше предпочитающих мало мне понятный рэп ребят предательски блестят глаза. Девчонки позабыли о кокетстве и тайком смахивают слёзы... Какие серьёзные лица! Как вслушиваются в слова!

Когда после концерта мы идём с ребятами по вечерней улице, мы ни о чём не говорим, даже не обмениваемся впечатлениями. Мы молчим. Но как дорого это молчание!

Говорят, сегодняшние дети другие. Да, и было бы странно, если бы они были точно такие же, как мы в их возрасте. Они должны быть другие, иначе замедлился бы ход жизни! Но главное — не должна рваться «времени связующая нить», и делает это великое дело Учитель. Он бережно и неустанно «сеет разумное, доброе, вечное», получая в ответ запоздалую порой признательность питомцев. Снова и снова учитель вкладывает в юные души старые, как мир, простые истины — простые, но такие важные... Да, настоящий учитель — ваятель. Он творец. И творит он будущее.



## ЧЕРЕМИСИНА ОЛЬГА СЕРАФИМОВНА,

*учитель физики,  
МОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова  
г. Моздока Мозокского района*



Тридцатилетний юбилей работы в школе № 108 им. Ю.В. Андропова отметила в 2009 году учитель физики Черемисина Ольга Серафимовна. Это не только красивая дата. Это праздник профессионального мастерства и опыта.

Учитель учит до тех пор, пока учится сам.

В первую очередь Ольга Серафимовна всегда ставила и ставит себе задачу — воспитание всесторонне развитых нравственных личностей. Её выпускники не только поступают в престижные высшие учебные заведения, но самое главное, они обладают такими качествами, как порядочность, ответственность, взаимоуважение. Ольга Серафимовна говорит, что профессия учителя дарила и дарит ей



встречи с талантливыми, творческими, целеустремленными учениками, с благодарными и отзывчивыми родителями. Со многими из них она поддерживает дружеские отношения и по сей день. Подлинным критерием качества своей работы она считает состоявшиеся достойные жизни своих учеников. Она — прекрасный классный руководитель, имеет тесный контакт с учениками и их родителями. Требовательная, решительная, она душой болеет и сопереживает каждому ученику, всегда приходит на помощь в трудных жизненных ситуациях. Она нацеливает детский коллектив на учёбу и общественно полезную деятельность. И теперь её выпускники приводят к ней в класс уже своих детей. Ольга Серафимовна — добрый наставник и понимающий человек. «Обучая других, учусь сам», — вот тот принцип, которым руководствуется мудрый учитель. И как признаётся Ольга Серафимовна: «Я признательна своим ученикам за то, что, общаясь с ними, научилась дружить, понимать, прощать». И ребята отвечают ей взаимностью, стремятся поделиться с ней бедами и радостями, обращаются за советом, спешат помочь в каком-либо деле.

Не первый год Ольга Серафимовна проводит уроки пропедевтики физики в 6 классе. Цель подобных занятий — введение в мир физики, знакомство с основными величинами и понятиями. С первых уроков она завоёвывает сердца ребят, увлекая их рассказами о Тунгусском метеорите, об Архимеде и его открытиях и т.д. И к концу года шестиклассники владеют многими понятиями, выводят и анализируют формулы и легко решают задачи.

Остаётся только добавить, что Черемисина Ольга Серафимовна — потомственный учитель, который передаёт своё мастерство не только своей дочери, молодому учителю математики, но и всем начинающим педагогам, которые знают, что Ольга Серафимовна всегда поддержит. За доброту, отзывчивость, широту души, юмор и понимание её ценят и любят коллеги. Уважение не приходит само собой, оно результат кропотливого труда, достойной жизни, и если в школьном коллективе тебя любят и уважают, то это очень дорогого стоит.

Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО 2009 г.





## ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

*Эта книга об учителях, тружениках, посвятивших себя служению детям. Хочется выразить слова самой искренней признательности всем тем, кто откликнулся и помог создать нам это Слово об учителе, кто написал о своем любимом педагоге. Мы понимаем, что сборник включает рассказы далеко не обо всех учителях, мы и не претендовали на исчерпывающую полноту, но будем рады, если вы найдете здесь знакомые имена.*

*Выражаем благодарность издательству СОИГСИ за неоценимую помощь, оказанную при выходе в свет книги «Учитель! перед именем твоим...», Республиканскому комитету профсоюза работников образования, ОАО «Электротрассинк», торгово-промышленной палате, ООО «Владикавказский технологический центр «Баспик» за спонсорскую помощь СОРИПКРО при проведении заключительных мероприятий Года Учителя.*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЗОЛОТОЙ ФОНД УЧИТЕЛЬСТВА.....</b>	<b>5</b>
<b>УЧИТЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ.....</b>	<b>57</b>
<b>ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....</b>	<b>87</b>
<b>ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РСО-АЛАНИЯ .....</b>	<b>115</b>
<b>ПОЧЕТНЫЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....</b>	<b>167</b>
<b>УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РФ .....</b>	<b>253</b>
<b>ОЦЕНКА ПРОФСОЮЗА ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.....</b>	<b>263</b>
<b>ИМЯ ТВОЕ – УЧИТЕЛЬ!.....</b>	<b>293</b>





Технический редактор *Е.Н. Маслов*  
Компьютерная верстка *А.В. Черная*  
Дизайн обложки *А.А. Бзыкова*

Подписано в печать 20.12.2010  
Формат бумаги 70×108 1/16. Бум. мел. Гарнитура шрифта «Warnock»  
Тираж 500 экз. Заказ №1356. Усл.п.л. 32,2

ИПО СОИГСИ им. В.И. Абаева ВНЦ РАН  
и Правительства РСО–А  
362040, РСО–Алания, г.Владикавказ, пр. Мира, 10.  
e-mail: rio-soigsi@mail.ru, 8 901 497 31 77

Отпечатано ИП Цопановой А.Ю.  
362000, Владикавказ, пер. Павловский, 3