

Резолюция
круглого стола учителей русского языка и литературы «Повышение качества преподавания и изучения русского языка в образовательных организациях РСО-Алания»
03.04.2015

Владикавказ, СОРИПКРО

На круглом столе присутствовали: ректор СОРИПКРО Л.С.Исакова, ректор СОГПИ Л.А.Кучиева, ведущий специалист Минобрнауки РСО-Алания Ф.В.Бурнацева, преподаватели СОГПИ, специалисты, курирующие русский язык в муниципальных управлениях образования, руководители районных методобъединений предметников, директора пилотных по ФГОС школ, учителя русского языка и литературы школ РСО-Алания, сотрудники кафедры русской и зарубежной филологии СОРИПКРО.

Заслушав и обсудив доклады и выступления о состоянии преподавания учебных предметов «Русский язык» и о мероприятиях по повышению качества преподавания и изучения указанных дисциплин, участники круглого стола отмечают необходимость и целесообразность проведения активной работы по поставленной проблеме. При этом

- следует основываться на базовых при разработке программных документов федерального и регионального уровней общемировоззренческих, государственных подходах, вырабатываемых на уровне политического руководства страны.

Минобрнауки РСО-Алания:

- продолжить организационное сопровождение реализации Республиканского плана по повышению качества преподавания и изучения русского языка;
- довести документ до всех педагогов и руководителей школ республики;
- осуществлять постоянный контроль реализации Республиканского плана;
- обеспечить подготовку отчётности до 5 числа каждого месяца, следующего за отчётным (в соответствии с требованием МОН РФ);

- агрегировать предложения по совершенствованию плана и механизмов его реализации;
- способствовать повышению качества преподавания литературы, в частности через создание организационно-правовых условий, способствующих стимулированию роста профессионализма школьной администрации и учителей русского языка и литературы;

Специалистам муниципальных служб, районным, школьным методобъединениям учителей:

- не позднее 10.04.2015 обсудить Республиканский план и внести конкретизирующие предложения по работе «на местах»;
- отслеживать реализацию мероприятий Плана в рамках своей компетенции в соответствии со сроками и целевыми показателями;
- представлять отчётность в МОН РСО-Алания о выполнении документа по муниципалитету/району (до 1 числа каждого месяца);

Профильным кафедрам СОГУ и СОГПИ:

- реализовать Республиканский план по пунктам, адресованным данным организациям;
- разработать порядок экспертизы и положение об экспертизе программ и учебников, иной учебной литературы, используемых в школах республики, с учётом языковых особенностей региона;

Директорам пилотных школ:

- включить вопросы реализации Республиканского плана в соответствующие разделы программно-планирующей документации школы;
- осуществлять управление качеством школьного образования по русскому языку на основе Республиканского плана;
- своевременно готовить отчётность по выполнению Республиканского плана (по форме, до 1 числа каждого месяца)

- провести подбор целевой учительской аудитории для повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО в штатном режиме.

Учителям русского языка и литературы:

- при разработке программно-планирующей документации учитывать стратегические направления и региональную специфику в вопросах языковой политики;
- включить мероприятия по реализации пунктов Республиканского плана в рабочую программу и план внеурочной деятельности;
- принять участие в создании регионального отделения АССУЛ.

СОРИПКРО:

- проводить в 2015 году (и далее) повышение квалификации учителей с учётом предписанных планом инноваций:

А) обучение в школе с активным использованием словарей и справочной литературы;

Б) использование возможностей учреждений культуры в образовательном процессе;

В) проведение итогового сочинения и Всероссийского конкурса сочинений;

Г) реализацией проекта Минобрнауки России «Мониторинг этапов ВсОШ»;

- продолжить обобщение и распространение опыта учителей, достигавших высоких результатов образовательной деятельности;
- продолжить сотрудничество с федеральными образовательными организациями высшего и дополнительного образования на основе договоров;
- создать организационный комитет по учреждению регионального отделения АССУЛ.