

## Праздник для ума и сердца

Именно такими словами хочется обозначить первые педагогические чтения по немецкому языку, состоявшиеся 23 марта 2015 года. Расширенный круг учительства (более сорока человек из всех районов республики), собрался в гостеприимных стенах МБОУСОШ №41 с углубленным изучением немецкого языка, чтобы поделиться опытом работы, рассказать о новых знаниях, обсудить проблемы времени. В преподавании иностранного языка наблюдаются большие подвижки в сторону улучшения - это конкретные цели, поставленные перед школой в сфере изучения иностранного языка, который стал приоритетным предметом в рамках школьной программы. Это новые учебно-методические комплекты с аудио сопровождением, несомненно, свою позитивную роль приносят современные средства наглядности и технические средства обучения (ПК). Модернизация учебного процесса основывалась на введении иностранного языка в начальную школу, а стандарты второго поколения узаконили изучение двух иностранных языков в рамках общеобразовательного учреждения. В этой связи перед учительством республики открываются новые горизонты совершенствования своих профессиональных навыков; преподавание иностранного языка на качественно новом уровне. Однако, такой переход в целях обучения, с конкретизацией конечных результатов, требует от учителей особых усилий по осмыслению задач и тактики их реализации. Для этого необходимо время, накопление профессионального опыта и возможность обмена методическими находками. Поэтому мы ценим открытый конструктивный разговор на профессиональной основе, который состоялся в рамках данных педагогических чтений.

Своих любимых учителей приветствуют ребята МБОУСОШ №41



Все программные изменения в школах России проведены в контексте общеевропейских требований, т.к. страна вошла в общеевропейское языковое поле. Современные требования ЕГЭ и являются гарантом того, что российская школа выведет уровень знаний учащихся на шкалу В1-В2. Общеевропейская градация знаний на компетенции позволила выработать единые требования

к программам семинаров, курсов, спецкурсов в сорока странах Европы. Теперь ее граждане обладают равными возможностями для получения знаний, умений и навыков в сфере иностранных языков. Важно знать, что уровень владения иностранным языком при прохождении экзаменов определяется регламентируемыми компетенциями – А1 – А2; В1 – В2; С1- -С2. Дарчиева Т.К. нацелила аудиторию на перспективную работу под девизом НКЦ им. Гете: - «Обучать немецкому языку, постоянно обучаясь самим».

Учителя немецкого языка рассказали о своих научных изысканиях, творческих находках, подтвержденном на практике позитивном опыте работы по самым актуальным вопросам. Ловяникова В.В. поделилась новым опытом организации работы в группах слушателей семинаров НКЦ им. Гете. Она отметила в своем докладе необходимость систематического анализа своей работы учителями немецкого языка с тем, чтобы совершенствоваться в своей практической деятельности. Проблемы страноведения и неординарный подход с целью поддержания мотивации учения школьника раскрыла в своем выступлении Цаголова В.А.

ФГОС второго поколения нацеливают учителей немецкого языка воспитать средствами своего предмета личность – гражданина своей страны. Многие из докладчиков отметили необходимость привлечения на урок регионального материала. Варьирование форм урочной и внеурочной работы с учащимися активизирует коммуникативные навыки и творческий потенциал школьника. Это подчеркнули учителя: Айларова Р.М., Дзуцева З.Ш., Туаева Т.Г., Келехсаева Н.В., Димиева Г.Х., Бугулова Л.М.



Докладчики преподнесли аудитории дидактический материал, что придаст импульс их практической деятельности.

Дарчиева Т.К., преп. каф. русск. и заруб.ф,  
Заслуженный работник образования РСО -А