

На базе СОРИПКРО с 12.05.14 г. по 31.05.14 г. прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ФГОС – основа деятельности учреждений СПО» для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения учреждений СПО Республики РСО-Алания.



Цель программы курсов:

- качественное изменение профессиональных компетенций
- получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и включающих в себя способность к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов на базе ФГОС с учетом формирования индивидуальных образовательных траекторий
- готовность к использованию современных образовательных технологий (когнитивно-ориентированных, деятельностно-ориентированных, личностно - ориентированных) при реализации учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных профессиональных образовательных программ, реализующих ФГОС.

В учебно-тематический план вошли разделы:

- вопросы основ законодательства РФ в области образования
- предметно-методическая деятельность мастера производственного обучения и преподавателя спец. дисциплин учреждений профессионального образования
- нормативно-правовая база
- организация и порядок разработки программ на основе ФГОС
- основные мероприятия и документы по организации внедрения ФГОС в ОУ - особенности структуры ОПОП
- разработка проекта программы профессионального модуля (ПМ)

- заполнение элементов паспорта программы
- определение результатов освоения программы ПМ, форм и методов оценивания
- разработка проекта программы учебной дисциплины (УД), смежной по содержанию с программой ПМ
- техническая и содержательная экспертиза программ ПМ и УД
- учет мотивационных аспектов при проектировании компьютерных средств обучения
- педагогические технологии профессионального обучения в условиях внедрения ФГОС

Усвоение материала настоящей учебной программы призвано помочь практикам, работающим в учреждениях НПО/СПО освоить технологии проектирования и реализации педагогического процесса на основе модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании в рамках внедрения нового поколения ФГОС.

По результатам анализа зачетных материалов в случае необходимости слушателям однократно направлялись рекомендации по доработке программ, на основании которых вносились изменения в тексты проектов программ профессионального модуля и дисциплины.

Итоговая аттестация по программе представляла собой совокупность зачетов по каждому из модулей и была успешно выполнена слушателями.

