

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ АХУЫРАД
ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

КОЛЛЕГИЙЫ УЫНАФФÆ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 10 октября 2019 г.

№ 5

г. Владикавказ

**О совершенствовании повышения квалификации учителей осетинского
языка в Республике Северная Осетия-Алания**

Заслушав и обсудив информацию заведующей кафедрой осетинского языка и литературы Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования Майрамукаевой Ф.А. о совершенствовании работы по повышению квалификации учителей осетинского языка в Республике Северная Осетия-Алания, коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания отмечает следующее.

Общее количество учителей осетинского языка и литературы в республике составляет 798 человек, из них:

160 педагогов осуществляют воспитательно-образовательный процесс на осетинском языке в дошкольных образовательных организациях;

17 - преподаватели учреждений профессионального образования;

87 - учителей осетинского языка в начальной школе;

534- учителя, ведущие осетинский язык и литературу в средних и старших классах.

Кроме того, образовательную деятельность по осетинскому языку осуществляют воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году курсовую подготовку прошли 75 педагогов дошкольных образовательных организаций, 10 педагогов профессионального образования, 81 учитель начальных классов, 114 учителей, ведущих осетинский язык и литературу в средней и старшей школе. Итого, в 2019 году курсовую подготовку прошли 280 человек.

Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования (далее СОРИПКРО) вырабатываются разные подходы к решению проблемы непрерывного обучения учителей осетинского языка и литературы, созданию условий для их самостоятельной работы, получения курсовой, консультационной помощи не только по вопросам совершенствования предметных компетенций, но и по вопросам общекультурной подготовки, получения современных знаний в области педагогики, психологии, информационных технологий.

В республике созданы возможности качественного повышения профессиональной компетентности учителей осетинского языка и литературы, причем формы этой работы постоянно меняются. Продуктивными формами работы являются:

спецкурсы для педагогов, работающих по определенной методической проблеме;

проблемные, тематические семинары для групп педагогов, работающих по инновационной теме;

дистанционное обучение (в том числе вебинары);

обучение по индивидуальному плану при курсовой подготовке или подготовке к конкурсам профессионального мастерства;

фестивали открытых уроков, мастер-классы с участием лучших учителей республики, победителей конкурсов профессионального мастерства.

В системе курсовой подготовки учителя востребованной является такая форма, как коллективный просмотр педагогической деятельности одного

учителя. Это возможность наглядной демонстрации конкретных, наиболее эффективных форм, приемов и методов организации педагогического процесса по предмету. С этой целью проводятся семинары на базе образовательных организаций, где работают творческие учителя.

СОРИПКРО поддерживает связь с авторитетными специалистами в области осетинского языкознания и литературоведения, сотрудниками Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова и Северо-Осетинского государственного педагогического института. В курсовой подготовке участвуют педагоги, демонстрирующие лучшие практики обучения родному языку.

Анкетирование учителей осетинского языка и литературы показало, что подавляющее большинство педагогов стремится овладеть современными практико-ориентированными технологиями и активными методами обучения. При этом для повышения эффективности обучения они предпочитают использовать групповые и практические формы работы.

Ежегодно Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с СОРИПКРО проводятся конкурсы профессионального мастерства среди учителей осетинского языка и литературы. Учителя осетинского языка и литературы представляют республику на Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский, становятся победителями и призерами.

СОРИПКРО является инициатором проведения конкурса учителей родных языков Северо-Кавказского региона «Мы разные, но равные», способствующего распространению передового педагогического опыта в области преподавания языков народов Северного Кавказа и новаторских подходов к развитию языковой культуры учащихся.

Ежегодно СОРИПКРО организует конкурс методических копилочек учителей осетинского языка, который дает учителю возможность продемонстрировать свои педагогические идеи, авторские подходы в методике преподавания предметов.

В помощь учителям осетинского языка и литературы, специалистам дошкольных образовательных учреждений СОРИПКРО два раза в год издается научно-методический журнал «Рухстауæг» («Просветитель»).

Систематически на сайте института размещаются материалы из опыта работы лучших учителей-практиков.

Курсы повышения квалификации учителей осетинского языка и литературы направлены на освоение новых технологий, в том числе применение на уроках информационных технологий.

Учебно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов осуществляется на курсах по направлению обучения «Профессиональное развитие учителя осетинского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».

Современная система образования обязывает внести изменения в процедуру курсовой подготовки учителей осетинского языка и литературы.

Помимо традиционных форм – консультативной помощи, получения методических рекомендаций, лекций, семинарских занятий, выполнения самостоятельных (творческих) работ, необходимо использовать такие формы, как творческие лаборатории, разработка проекта совершенствования тех или иных видов личной преподавательской деятельности, работа по личному творческому плану и др.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания **р е ш а е т**:

1. Принять к сведению информацию заведующей кафедрой осетинского языка и литературы Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования Майрамукаевой Ф.А. о совершенствовании повышения квалификации учителей осетинского языка в Республике Северная Осетия-Алания.

2. Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания:

ходатайствовать перед ректоратом Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова о рассмотрении возможности создания базовых школ для демонстрации лучших методик преподавания осетинского языка и литературы сотрудниками кафедры осетинского языка и литературы.

3. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова):

проводить мониторинг результативности курсовой подготовки учителей (посещение уроков учителей, прошедших курсы повышения квалификации);

актуализировать использование практико-ориентированных форм, приемов и методов обучения в образовательном процессе курсовой подготовки учителей осетинского языка и литературы;

развивать региональное сетевое взаимодействие учителей осетинского языка и литературы в целях совершенствования предметных и методических компетентностей;

активизировать работу по изучению, обобщению, оценке результативности деятельности учителей, распространению и внедрению педагогического опыта творчески работающих учителей, демонстрирующих лучшие практики;

создать на сайте СОРИПКРО страницу для учебно-методического сопровождения образовательного процесса по осетинскому языку и литературе;

включить в программу курсовой подготовки учителей осетинского языка и литературы вопросы повышения педагогической культуры и речевой компетентности.

4. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

активизировать деятельность районных методических объединений учителей осетинского языка и литературы;

обеспечить сетевое взаимодействие школьных методических объединений по вопросам совершенствования преподавания осетинского языка и литературы.

5. Руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций:

создавать условия для профессионального роста учителей осетинского языка и литературы;

обеспечить участие педагогов в федеральных и региональных конкурсах, грантах в целях обеспечения нового качества образования.

6. Контроль за исполнением настоящего решения оставляю за собой.

Председатель коллегии



Л. Башарина