

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

« _____ » _____ час.

Кафедра _____

Составитель (разработчик) _____

Каждый критерий оценивается по шкале 0-2, где

2 балла – критерий проявляется,

1 балл – критерий проявляется частично,

0 баллов – критерий не проявляется

№	критерий	параметры критерия	оценка
1	Актуальность ДПП.	цели и планируемые результаты ДПП учитывают: - приоритетные направления развития образования РФ и РСО-Алания; - целевые показатели республиканских программ, проектов; - требования профессиональных стандартов и иных документов; - профессиональные дефициты слушателей.	
2	Внутренняя согласованность ДПП.	цели, планируемые результаты и содержание разделов, модулей, тем ДПП взаимно согласованы и соответствуют её наименованию	
3	Направленность ДПП на устранение профессиональных дефицитов слушателей.	ДПП разработана с учётом результатов входного анкетирования, диагностики слушателей или иных методов и форм докурсовой диагностики.	
		предусмотрены диагностические модули (входная диагностика, текущая диагностика, диагностика по итогам обучения)	
		предусмотрена дифференциация занятий по темам, модулям в УТП и в описании их содержания.	

		предусмотрена возможность конструирования индивидуальных (индивидуально-дифференцированных) образовательных маршрутов слушателей	
		предусмотрена дифференциация итоговой аттестации	
4	Практическая направленность ДПП.	Доля практических форм занятий составляет не менее 70%.	
		предусмотрена возможность выбора слушателями тем (модулей), а также методов, форм и технологий их изучения.	
		предусмотрена возможность знакомства с эффективным педагогическим опытом (мастер-классы, открытые уроки, стажировки и т.д.).	
		предусмотрено информационное, методическое, консультационное, в т.ч. дистанционное сопровождение слушателей.	
5	Оптимальность отбора и структурирования учебного содержания ДПП.	Объём отобранного содержания соответствует количеству часов на его изучение.	
		Содержание тем, модулей структурировано через учебно-профессиональные задачи.	
		Содержание тем, модулей представлено через перечень дидактических единиц	
6	Современность учебно-методического обеспечения реализации ДПП.	В состав учебно-методического обеспечения ДПП включены современные, актуальные информационные источники.	
7	Наличие УМК реализации ДПП, разработанного кафедрой.	В состав учебно-методического обеспечения включены информационные комплексы, подготовленные сотрудниками кафедры, Института.	
8	Соответствие диагностического инструментария ожидаемым результатам реализации ДПП.	Представлены все необходимые диагностические материалы.	
		Представленные диагностические материалы позволяют оценить динамику профессиональных компетенций или степень достижения целевых показателей программы.	
9	Соответствие текста ДПП научно-учебному стилю изложения.	В тексте ДПП нет фрагментов, характерных для учебника, учебного пособия, рабочей тетради или иных видов изданий.	
10	Соответствие структуры и трудоёмкости реализации ДПП нормативным требованиям.	Структура и оформление разделов ДПП соответствует утверждённой форме.	
		Расчёт трудоёмкости ДПП соответствует УТП, а также нормам учебной нагрузки.	
		ИТОГО	

ВЫВОД: ДПП ПК/ПП 30-42 баллов - *рекомендуется*, 27-29 баллов - *рекомендуется после доработки*, менее 27 баллов - *не рекомендуется* (ненужное зачеркнуть) к реализации.

КОММЕНТАРИЙ (в случае рекомендации доработки ДПП ПК/ПП)

ЭКСПЕРТ:

ФИО полностью _____

ДОЛЖНОСТЬ _____

ПОДПИСЬ

Дата: _____ 20____ г.