

ГБОУ ДПО СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 06 » 09 2019г.

№ 276

г. Владикавказ

**Об утверждении плана мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Республике Северная Осетия-Алания**

В целях выполнения плана реализации мероприятий государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017 - 2020 годы в части мероприятия 2.10. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий (приложение) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Республике Северная Осетия-Алания, в 2020 году.

2. Обеспечить информационно-педагогическому центру (Мзокова) систематическую актуализацию раздела по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на официальном сайте ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования создание координационных советов по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителя информационно-педагогического центра Мзокову Ф.П.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на проректора по учебно-методической работе **Дзахоеву Л.Р.**

Ректор



Л.С. Исакова

Дорожная карта (План мероприятий)  
по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
в Республике Северная Осетия-Алания

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
<b>Организационные мероприятия, обеспечивающие повышение качества образования</b>		
1.	Актуализация раздела «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» на официальном сайте ГБОУ ДПО СОРИПКРО	В течение года
2.	Проведение совещания со специалистами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам организации деятельности по повышению качества образования.	Февраль 2020
3.	Выявление общеобразовательных организаций, демонстрирующих в течение 3 последних лет стабильно низкие результаты ГИА по основным предметам (русский язык и математика) по программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь - октябрь 2019
4.	Освещение в средствах массовой информации реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года
<b>Повышение квалификации педагогических работников, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Методическое сопровождение</b>		
5.	Подготовка аналитических отчетов предметных комиссий РСО-Алания по итогам ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку, русскому языку, математике, биологии, химии, географии, физике, истории, информатике	август-сентябрь 2019
6.	Проведение методического анализа результатов ГИА-2019 для включения в сборник, изданный по итогам анализа проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2019 году	август-сентябрь 2019
7.	Проведение комплексного анализа результатов внешних оценочных процедур НИКО, ВПР школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей.	в течение 2019/2020 учебного года
8.	Проведение анализа результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: - репетиционного экзамена по математике (профильный	в течение 2019/2020 учебного года

	уровень) (11 класс); - репетиционного экзамена по русскому языку (11 класс); - репетиционного экзамена по математике (9 класс); - итогового сочинения (11 класс).	
9.	Проведение единого дня он-лайн-консультаций «ЕГЭ на 100 баллов», серии адресных веб-семинаров для учащихся и учителей по подготовке к ГИА-9 и ГИА- 11 по русскому языку	Проведение единого дня он-лайн-консультаций «ЕГЭ на 100 баллов», серии адресных веб-семинаров для учащихся и учителей по подготовке к ГИА-9 и ГИА- 11 по русскому языку
10.	Организация сетевого взаимодействия учителей-предметников по вопросам конструирования уроков с учетом критериальной базы ГИА	январь-апрель 2020г
11.	Актуализация работы методического Интернет- кабинета в опоре на результаты ГИА-2019 г., мониторингов 2019/20 и 2020/21 учебных годов по основным предметам учебного плана	в течение 2019/2020 учебного года
12.	Серия видео-конференций «Подготовка к ЕГЭ по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов	апрель 2020г.
13.	Конференция «Система работы учителя по формированию устойчивой мотивации изучения английского языка через создание эффективной образовательной среды»	февраль 2020г.
14.	Разработка методических писем «О преподавании предметов в 2020/21 учебном году» с включением вопроса использования результатов ГИА-2020 в образовательном процессе	май 2020г.
15.	Проведение открытых уроков с использованием интернет-технологий учителями-предметниками, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ	
16.	Мастер-классы учителей-предметников «Методические приемы подготовки школьников к ОГЭ/ЕГЭ», учащиеся которых продемонстрировали высокие результаты ГИА, в том числе в режиме on-line	февраль-март 2020г.
17.	Совещание руководителей школ, участвующих в сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций в целях выявления профессиональных затруднений и определения путей их преодоления	1 раз в месяц
18.	Мастер-классы методистов СОРИПКРО для общеобразовательных организаций с целью трансляции передового опыта педагогов и презентации материалов для использования в образовательной деятельности	По методическим дням Химия, биология - Понедельник Русский язык - Среда История, обществознание - Четверг Математика, Информатика - Пятница
19.	Индивидуальные консультации для учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты государственной итоговой аттестации по заданиям, вызывающим наибольшие затруднения.	По методическим дням Химия, биология - Понедельник Русский язык - Среда История, обществознание

		- Четверг Математика, Информатика - Пятница
20.	Видеоконференция «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».	Февраль 2020
21.	Анализ результатов управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, вошедших в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по критериям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС общего образования;</li> <li>- достижение планируемых результатов программы развития качества общего образования;</li> <li>- эффективность внутренней системы оценки качества общего образования;</li> <li>- мониторинг рабочих программ учебных предметов, ориентированных на подготовку обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ.</li> <li>- мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов, их методическое и дидактическое наполнение, соотнесение с кодификаторами ГИА.</li> <li>- соответствие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся целям общеобразовательной организации;</li> <li>- обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов.</li> </ul>	Январь-февраль 2020
22.	Наполнение раздела «Методическая копилка» на сайте СОРИПКРО методическими и дидактическими материалами учителей, участвующих в сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций.	В течение года
23.	Использование дистанционных технологий в организации образовательной деятельности при проведении мониторинговых исследований и вебинаров.	В течение года
24.	Проведение промежуточного мониторинга учебных достижений обучающихся.	Март 2020
25.	Анализ достигнутых результатов, презентация опыта работы на муниципальных, региональных уровнях.	Август 2020