

**Информация Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания о качестве общего
образования, объективном оценивании качества знаний и олимпиад
школьников**

Обеспечение высокого качества общего образования – приоритетная задача Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. В настоящее время в республике функционирует система оценки качества образования с учетом результатов:

федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях обучения;

всероссийских проверочных работ (ВПР);

проекта «Национальное исследование качества образования» (НИКО);

единого государственного экзамена (11 класс);

основного государственного экзамена (9 класс).

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы республики. При этом индивидуальные образовательные достижения обучающихся представляют собой наиболее значимый объект оценки.

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг, создание внешней, прозрачной и объективной системы оценки учебных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования, является одним из направлений реализации современной модели образования на период до 2021 года.

Результаты ЕГЭ - 2019 показывают положительную динамику по сравнению с прошлыми годами. Толчком к положительному результату послужили все проводимые Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания действия и мероприятия направленные на повышение качества образования в образовательных организациях республики и повышению объективности при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Лучше всего выпускники общеобразовательных организаций в 2019 году сдали русский язык со средним баллом по республике 63,7 и английский – 68,1. Рост среднего балла наблюдался по профильной математике, информатике, физике. Немного ниже результаты по предмету география – 37,5, история – 46,8 и самый популярный экзамен по выбору обществознание – 47,2. При этом результаты по ним остались примерно на уровне 2018 года, равно как и по базовой математике, химии, биологии и литературе.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания ведется работа по объективности выдачи аттестатов особого образца и медали за «За особые успехи в учении».

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой издан приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания проводится анализ объективности образовательных результатов выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении».

Согласно представленной информации о количестве лиц, получивших медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца в 2019/2020 учебном году - 493 (таблица 1).

Таблица 1 (количество лиц, получивших медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца в 2019/2020 учебном году)

	Владикавказ	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный район	Пригородный район	Подведомственные ОО	Частные ОО	СКСВУ
Количество медалистов	246	17	33	20	12	6	54	19	40	28	17	1
ИТОГО	493											

сдававших русский язык													
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся получившие аттестаты особого образца и не получившие в основной период написания итогового сочинения **зачет**, представлены в таблице ниже:

Моздокский район	Кировский район	Ардонский район
2	1	1

109 выпускников общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания выбрали ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень), из них 97 участника ЕГЭ смогли набрать 70 и более баллов по предмету, 4 участника не смогли преодолеть минимальный порог (Таблица 3)

Таблица 3 (предмет «Математика» (профильный уровень) *

	Владикавказ	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный район	Пригородный район	Подведомственные ОО	Частные ОО	СКСВУ	Количество сдававших экзамен
Количество получивших 70 и более баллов	41	3	6	1	2		17	1	2	9	3	1	86
Количество получивших менее 70 баллов	52	2	12	2	3	1	3	1	12	5	4		97
Количество участников досрочно завершивших экзамен	5								1		21		7

Количество не преодолевших минимальный порог	2		1					1					4
Всего сдававших русский язык	98	5	18	3	5	1	20	2	15	14	8	1	190

Также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14.05.2020 № 386 «О проведении мониторинга объективности выставления итоговых отметок обучающимся, завершающим освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году» была произведена выгрузка предметных результатов обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году из цифровой образовательной платформы Дневник.ру. В настоящее время анализируются отметки выставленные в аттестатах об основном общем образовании и среднем общем образовании с отметками в цифровой образовательной платформе Дневник.ру.

На данном этапе проведенного анализа, а также по наличию медалистов, показавших низкие результаты экзамена по предметам «Русский язык» и Математика (профильный уровень) можно сделать следующие выводы:

результаты единого государственного экзамена по предметам «Русский язык» и Математика (профильный уровень) не соответствуют текущей и промежуточной аттестации выпускников в образовательных организациях,

в образовательных организациях не в полном объеме функционирует внутренняя система оценки качества образования направленная на объективное оценивание образовательных достижений обучающихся;

отсутствие административного контроля образовательной организации направленного на осуществление объективного оценивания компетенций обучающегося по учебным предметам, и как следствие ведущего к неоправданному ожиданию обучающегося на получение высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации;

недостаточно ведется работа с выпускниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ и предоставление достоверной информации касающейся уровня подготовки.

Таким образом, несмотря на высокие результаты государственной итоговой аттестации большинства медалистов, не всегда наличие медали «За особые успехи в учении» подтверждает высокий уровень подготовки выпускников по предметам. Такая ситуация ставит под вопрос качество

полученной ими медали и требует от общеобразовательной организации внутреннего контроля за результатами выпускников, претендующими на медаль и объективности членов педагогических советов.

В настоящее время ведется работа по разработке конструктивного выхода из этой ситуации. Органам управления образованием, общеобразовательным организациям необходимо усилить контроль объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся на муниципальном уровне, а также обратить внимание на организацию работы с педагогами по объективности оценивания учебных достижений обучающихся, и взять ситуацию под свой контроль в 2020/201 учебном году.

Также Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания ведется разъяснительная работа с руководителями органов местного самоуправления и с руководителями образовательных организаций о недопущении искажения результатов освоения основных образовательных программ на уровне общеобразовательной организации.

Обучающиеся общеобразовательных организаций республики осенью 2020 года будут принимать участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания разрабатывает и принимает меры по обеспечению объективности результатов ВПР:

осуществляет контроль за соблюдением сроков и порядка проведения ВПР, установленных Рособрнадзором;

обеспечивает присутствие независимых наблюдателей в подведомственных образовательных организациях;

направляет в образовательные организации, требующие дополнительного контроля и показавшие низкие и/или необъективные результаты ВПР в прошлые годы общественных наблюдателей, аккредитованных в установленном порядке;

принимает решение об организации региональной перепроверки отдельных работ по итогам проведения ВПР, устанавливает сроки проведения региональной перепроверки отдельных работ, состав экспертной группы для проведения региональной перепроверки, обеспечивает проведение региональной перепроверки и принимает управленческие решения по результатам региональной перепроверки.

Хочется отметить, что Всероссийские проверочные работы не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на региональном или школьном уровне. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Анализ проведения ВПР в 2019 году:

<https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/2019%2011.pdf>

<https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/1.1/1708%205.pdf>

<https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/1.1/1708%206.pdf>

<https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/1.1/1708%207.pdf>

<https://soripkro.ru/images/doc/sistema-otzenki-kach/1.1/1708%208.pdf>

Также Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания ведется система проведения региональных мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся, целью которых является определение уровня усвоения обучающимися учебных предметов.

Результаты мониторингов позволяют выделить основные направления совершенствования качества образования в республике. Институту повышения квалификации работников образования (СОРИПКРО) дано поручение использовать результаты при проведении курсов повышения квалификации учителей.

Ожидается, что меняющиеся подходы к квалификации и степени подготовки работников образовательных учреждений позволят изменить ситуацию к лучшему, актуализируя вопрос осмысления педагогами собственных дефицитов.

Администрациям общеобразовательных организаций необходимо усилить работу по объективности выставления оценок, внутришкольному контролю, методической работе внутри школы, роли учителя в объективном оценивании обучающихся.

При формировании системы регионального мониторинга качества образования в Республике Северная Осетия - Алания большое значение придается результатам стандартизированного контроля качества знаний, а именно, единого государственного экзамена. Приведенные результаты могут служить основой для принятия управленческих решений.

**Использование результатов мониторинга
качества образования для управления системой образования в
Республике Северная Осетия - Алания**



Одной из задач Министерства образования и науки Республики северная Осетия – Алания оценка слабых мест сложившейся в республике системы образования и принять адекватные меры для того, чтобы вывести качество образования в республике на уровень Российской Федерации.

В целях осуществления объективного проведения олимпиад школьников на региональном уровне Министерством образования и науки Республики Северная Осетия Алания приняты следующие меры:

Проверка олимпиадных работ и рассмотрение апелляций по итогам проведенных олимпиад осуществляется в помещениях;

Осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников.

Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году на базе образовательных организаций, задействованными как пункты проведения экзаменов во время государственной итоговой аттестации и оснащенными средствами видеонаблюдения.

Итоги регионального этапа олимпиад:

<http://mon.alania.gov.ru/sites/mon/files/media/documents/files/2020-03/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B%20%D0%AD%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0.pdf>

http://mon.alania.gov.ru/sites/mon/files/media/documents/files/2020-03/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BB%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8_0.pdf

Цели и задачи на 2020/21 учебный год:

реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижение стратегических целей и задач национального проекта «Образование», направленных на обновление содержания и повышение качества образования;

совершенствование системы профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования

совершенствование системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;

дальнейшее развитие и совершенствование системы объективности и процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

поддержка школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров республики, совершенствование деятельности педагогического коллектива, обеспечение адресной направленности повышения квалификации с учетом результатов оценочных процедур, методическое сопровождение педагогов для повышения качества образования и воспитания, непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального мастерства, методических инициатив на уровне образовательной организации;

формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

* без учета результатов ЕГЭ участников досрочно завершивших экзамен