

Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся

Степень образования	Задачи	Основные средства
Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игровые профессиональные пробы, творческие проекты). Педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.
Начальное общее образование (1-4 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения. - Общее знакомство с миром профессионального труда; формирование представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества, устойчивого интереса к миру труда и профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказы родителей и других специалистов о профессиях. - Экскурсии на предприятия микрорайона, района, города. - Практикоориентированные и информационные проекты в т.ч. предпрофессиональной направленности. - Игровые профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры. - Творческие конкурсы практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими способностями.
Основное общее образование (5-7 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений об основных социально-жизненных ролях (наемный работник, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализация

	<p>человек служения, предприниматель, фрилансер, инвестор, безработный).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности 	<p>взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские мастер-классы по профессиям. - Игровые и учебные профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры. - Система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности, в т.ч. инженерные и производственные проекты. - Профинформационная работа с семьями. - Экскурсии на предприятия, индустриальные экспедиции. - Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями. - Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<p>Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование учащимися собственной 	<p>Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов Знакомство с действующими классификаторами профессий и должностей, а</p>

	<p>жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами. - Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории). <p style="text-align: center;">Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.</p>	<p>также перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий. - Система предпрофильных элективных мини-курсов профессиональной направленности и профессиональных проб. <p>Социальные и культурные практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района. - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). - Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы). <p>Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности, в том числе</p>
--	--	--

		<p>для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летние профориентационные лагеря (смены). - Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
Среднее (полное) общее образование	<p>Уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</p> <p>проектирование после-школьного образовательного маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата);</p> <p>знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки.</p> <p>– Формирование ценности самообразования и саморазвития</p>	<p>Использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система профильных элективных курсов и профессиональных проб. - Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции). - Социальные и культурные практики. - Внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности, инженерные и производственные проекты). - Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии

		<p>на предприятия и индустриальные экспедиции, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие конкурсы и игровые чемпионаты практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями. - Летние профориентационные лагеря (смены). - Учебные фирмы. - Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Дополнительное образование детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание атмосферы увлечённости творческой, продуктивной, проектно-исследовательской деятельностью. -Выявление и поддержка детей, имеющими инженерно-технические и мануальные способности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Программы, направленные на проектирование личностного профессионального плана обучающихся. - Программы профессиональных проб и других практикоориентированных форматов профессиональной ориентации, реализуемые как сетевые программы дополнительного образования во взаимодействии со школами, организациями профессионального и высшего образования, предприятиями экономической и социальной сферы. - Короткие карьерные курсы-

		<p>погружения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение детей в разнообразные виды деятельности на основе использования активно-деятельностных форм и методов педагогической работы. - Привлечение к педагогической работе в системе дополнительного образования специалистов, увлеченных своей профессиональной деятельностью. - «Хэнд-хантинг» как система творческих конкурсов, игровых чемпионатов, диагностических и других форм работы с детьми и подростками, имеющими инженерно-технические и мануальные способности. - Учебные фирмы. - Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Среднее профессиональное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнение личностного смысла выбранной специальности или рабочей профессии, перевод внешней профессионально-трудовой мотивации во внутреннюю, в необходимых случаях – оптимизация ранее сделанных выборов, если они были не вполне 	<ul style="list-style-type: none"> - насыщение образовательного процесса (образовательной среды) современным профессиональным контекстом. - Курс «Введение в специальность» и специальные программы адаптации для студентов-первокурсников. - Система индивидуальных и групповых консультаций. - Знакомство с опытом успешных

	<p>качественными («вторичная профориентация»). Обеспечение перехода из социальной роли и личностной позиции «обучающегося» (потребителя, иждивенца) в позицию «работника», формирование профессионально-трудовой самостоятельности.</p> <p>– Формирование ценности профессионального самообразования и саморазвития.</p>	<p>профессионалов в сфере, соответствующей профилю получаемого образования. Знакомство с корпоративной культурой предприятий-партнеров, введение ее элементов в образовательную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение возможностей для оплачиваемой профессиональной деятельности в процессе обучения. - Обучение на рабочем месте в сопровождении наставника. - Работа студента с личным профессионально-образовательным портфолио. - Конкурсы профессионального мастерства и игровые чемпионаты для студентов. <p>Развитие системы студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебные фирмы и студенческие бизнес-инкубаторы. - Поддержка в проектировании личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.
<p>Высшее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение локальных выборов в процессе обучения (специализации, тем курсовых и дипломной работ, места прохождения практики и т.п.); выбора места 	<ul style="list-style-type: none"> - Курс «введение в специальность» (на первом году обучения). - Система индивидуальных и групповых консультаций. <p>Знакомство с опытом успешных профессионалов в сфере, соответствующей профилю</p>

	<p>будущей работы по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие формированию индивидуального стиля деятельности. - Формирование готовности к профессиональной самореализации. 	<p>получаемого образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы профессионального мастерства для студентов. - Работа обучающегося с личным профессионально-образовательным портфолио. - Развитие системы студенческого самоуправления, включая профессиональные клубы. - Учебные фирмы и студенческие бизнес-инкубаторы. - Поддержка в проектировании личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.
--	---	---