

## Проведение мониторинга региональных показателей

Мониторинг результативности процессов сопровождения профессионального  
самоопределения

### Индикаторы и показатели

Направление (подпрограмма) 1 "Развитие среднего профессионального  
и  
дополнительного профессионального образования"

| №    | Показатель (индикатор)  | Ед. изм | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------|---|---------|------|------|------|------|------|
| 1.3. | Число центров опережающей профессиональной подготовки   | ед      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 1.4. | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  | ед      | 15   | 20   | 25   | 30   | 40   |
|      | Мероприятие 1.1.1   |         |      |      |      |      |      |
| 1.5. | Доля обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей | %       | 12   | 15   | 17   | 20   | 25   |

|       |   |     |     |      |      |      |      |
|-------|---|-----|-----|------|------|------|------|
|       | <p>профессиональной подготовки,</p> <p>от общего числа указанной категории лиц</p>  |     |     |      |      |      |      |
| 1.7   | <p>Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план ("индивидуальную траекторию обучения"), от общего числа обучающихся среднего профессионального образования</p> | %   | 10  | 20   | 23   | 26   | 30   |
| 1.9.  | <p>Количество лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)</p>   | чел | 700 | 1000 | 1250 | 1400 | 1500 |
| 1.11. | <p>Доля обучающихся учреждений</p>  | %   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    |

|       |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|
|       | среднего профессионального образования, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), от общего числа указанной категории лиц |   |   |   |   |   |    |
|       | Мероприятие 1.1.7   |   |   |   |   |   |    |
| 1.15. | Доля людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс", от общего числа указанной категории лиц     | % | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Направление (подпрограмма) 2 "Развитие дошкольного и общего образования"**

| № | Показатель (индикатор) | Ед. изм | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------------------------|---------|------|------|------|------|------|
|---|------------------------|---------|------|------|------|------|------|

|       |   |   |       |       |       |       |       |
|-------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2.76. | Доля выпускников-инвалидов 9 - 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|-------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|

**Направление (подпрограмма) 3 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики**

| №    | Показатель (индикатор)  | Ед. изм   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023 | 2024  |
|------|---|-----------|--------|--------|--------|------|-------|
| 3.3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. чел. | 0,0325 | 0,0556 | 0,0566 | 0,06 | 0,072 |

|       |   |           |       |       |        |      |       |
|-------|---|-----------|-------|-------|--------|------|-------|
| 3.4.  | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" | тыс. чел. | 3     | 3,2   | 3,4    | 3,6  | 4     |
|       | Мероприятие 3.1.7   |           |       |       |        |      |       |
| 3.39. | Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию   | млн. чел. | 0,325 | 0,556 | 0,0566 | 0,06 | 0,072 |

1. Количество информации, публикаций о профориентационной работе на официальных сайтах

| Субъект системы профессиональной ориентации              | Количество информации, публикаций о профориентационной работе на официальных сайтах (единиц) |
|--|--|
| Министерство образования и науки РСО-Алания              |  |
| Образовательные организации ОО                           |  |
| Образовательные организации СПО                          |  |
| Образовательные организации ВО                           |  |
| Центр опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания |  |

2. Результаты проведения мониторинга поступления выпускников образовательных организаций в профессиональные образовательные организации, в том числе через отслеживание выполнения государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях РСО-Алания в 2020 году

| Численность выпускников общеобразовательных организаций в 2020 году (человек) |          | Численность выпускников общеобразовательных организаций в 2020 года, поступивших в профессиональные образовательные организации (человек) |          |
|---|----------|---|----------|
| 9 класс   | 11 класс | 9 класс   | 11 класс |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

3. Результаты проведения мониторинга изменения общего показателя трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе по полученной профессии и специальности в первый год после обучения в 2019 и 2020 годах

|  |   |   |
|--|---|---|
| Численность выпускников 2019 года очной формы обучения (человек) | Из них трудоустроено в первый год после выпуска | В том числе по полученной специальности |
|  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Численность выпускников 2020 года очной формы обучения (человек) | Из них трудоустроено в первый год после выпуска | В том числе по полученной специальности |
|  |   |   |

**Мониторинг региональных показателей системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся**

| № | Региональные показатели системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся | Соответствует обоснованной системе – 2 балла | Соответствует частично – 1 балл | Не соответствует обоснованной системе – 0 балл |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| 1 | Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих сопровождение профессиональной ориентации и     |  |                                 |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | самоопределения обучающихся  |  |  |  |
| 2 | Наличие региональных проектов по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 3 | Программа организации и проведения особо значимых региональных мероприятий сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся |  |  |  |
| 4 | Мониторинг сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 5 | Разработка и реализация программ сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 6 | Развитие партнерской сети для реализации сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся                                   |  |  |  |
| 7 | Сетевое взаимодействие ОО РСО-Алания по сопровождению профессиональной ориентации и  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 8  | Анализ данных и разработка предложений по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 9  | Участие в разработке региональных нормативных правовых документов, обеспечивающих сопровождение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, СПО, ВО и дополнительного образования |  |  |  |
| 10 | Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма, по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 11 | Система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по сопровождению профессиональной ориентации и   |  |  |  |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | самоопределения обучающихся   |  |  |  |
| 1<br>2 | Создание условий на региональном уровне для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в сопровождении профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся                  |  |  |  |
| 1<br>3 | Трансляция лучших практик по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся  |  |  |  |
| 1<br>4 | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся молодежи   |  |  |  |
| 1<br>5 | Создание интернет-ресурса развития регионального профессионального сообщества для обмена практиками развития системы по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся |  |  |  |
| 1<br>6 | Осуществление взаимодействия ОО с ОО СПО, ВО и дополнительного профессионального  |  |  |  |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения деятельности по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся |  |  |  |
| 1<br>7 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (в том числе лиц с ОВЗ) состоянием работы по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся                         |  |  |  |
|        | <b>Итого*:</b>  |  |  |  |

\* 25-34 балла – высокая эффективность деятельности по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;

17-25 баллов – средняя эффективность деятельности по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;

менее 17 баллов – низкая эффективность деятельности по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

**Показатели эффективности для образовательных организаций по реализации сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся**

| № | Наименование показателя  | Параметры оценки    | Баллы |
|---|--|---------------------|-------|
| 1 | Наличие в учреждении программ по сопровождению профессиональной ориентации и | количество программ |       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | самоопределения обучающихся<br>(в.ч. из них сетевых)  |  |  |
| 2 | Количество, проведенных мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся  |  |  |
| 3 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся   | % от общего количества обучающихся                                       |  |
| 4 | Количество победителей и призеров мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся  | % от количества обучающихся учреждения, принявших участие в мероприятиях |  |
| 5 | Количество педагогов, имеющих победителей и призеров мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся (муниципального, регионального и всероссийского уровня) | % от общего количества педагогов   |  |
| 6 | Положительная динамика роста количества участников, победителей и призеров мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся                                   | анализ за 3 учебных года   |  |
|   | Количество обучающихся – участников профориентационных летних школ, смен  | % от количества обучающихся учреждения, принявших участие в мероприятиях |  |

### Индикаторы эффективности

| №  | Наименование контрольного показателя  | Единица измерения | 2019 год (Факт) | 2020 год | 2021 год |
|----|---|-------------------|-----------------|----------|----------|
| 1. | Доля сельских общеобразовательных организаций в ..... районе РСО-Алания, имеющих трудовые объединения школьников                            | %                 |                 |          |          |
| 2. | Доля детей – участников трудовых объединений школьников   | %                 |                 |          |          |
| 3. | Доля детей – участников конкурсов сельскохозяйственной направленности от общего кол-во членов УПБ (муниципальный и республиканский уровень) | %                 |                 |          |          |
| 4. | Доля сельских общеобразовательных организаций, имеющих УПБ  | %                 |                 |          |          |
| 5. | Доля детей – участников УПБ   | %                 |                 |          |          |
| 6. | Доля детей- участников УПБ, пользующихся мерами материального стимулирования  | %                 |                 |          |          |
| 6. | Доля детей, обучающихся по программам профессиональной  | %                 |                 |          |          |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | подготовки от общего<br>числа обучающихся<br>8–11 классов |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

Осуществление проекта предполагает реализацию одной из двух моделей обучения участников ученических производственных бригад по программам предпрофильной подготовки:

**1. «Школа – самостоятельное хозяйство».** Общеобразовательная организация, имеющая лицензию на профессиональное обучение, самостоятельно осуществляет обучение по программам предпрофильной подготовки. УПБ является структурным подразделением школы, имеет в собственности (в аренде или в безвозмездном пользовании) землю и технику для её обработки и ведет круглогодичную рентабельную деятельность.

**Участники:**

1. муниципальные общеобразовательные школы (.....района РСО-Алания).

**2. Региональный образовательный кластер «Школа – СПО».** Общеобразовательная организация, не имеющая лицензию на профессиональное обучение, осуществляет обучение по программам предпрофильной подготовки в профессиональных образовательных организациях.

**Участники:**

1. муниципальные общеобразовательные школы (.....района РСО-Алания);

2. образовательные организации среднего профессионального образования;

3. администрация местного самоуправления (.....района РСО-Алания).

Проект реализуется в три этапа:

- 1 этап (сентябрь 2019 г. – март 2020 г.) – организационный
- 2 этап (сентябрь 2020 г. – август 2021 г.) – внедренческий

### **– 3 этап (сентябрь 2021г. – декабрь 2021 г. ) – обобщающий**

Предложенные модели выявляют и фиксируют пути и способы организации предпрофильной подготовки учащихся сельских школ и включают в себя четыре компонента.

**Целевой компонент**, который может рассматриваться как общая цель: обеспечение доступности качественного общего и профессионального образования учащихся сельских школ в соответствии с потребностями сельскохозяйственных организаций (предприятий) республики.

**Процессуальный компонент** предполагает проектирование единого образовательного пространства предпрофильной подготовки учащихся сельских школ посредством интеграции общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций:

1. Разработка сетевых программ предпрофильной подготовки учащихся школ.
2. Создание сетевых структур: центры профессионального обучения, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
3. Разработка сетевых проектов интегрирования программ общего и профессионального образования под перспективные задачи экономики республики.
4. Открытие в учреждениях СПО учебных лабораторий и мастерских для организации предпрофильной подготовки школьников.
5. Открытие в сельскохозяйственных предприятиях учебно-производственных лабораторий и участков для формирования практических компетенций как школьников, так и студентов среднего профессионального образования.

**Организационный компонент** определяет условия, обеспечивающие эффективную реализацию предложенных моделей:

1. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по реализации моделей.
2. Создание мотивационной образовательной среды сельской школы.

3. Создание сетевых организационных структур, обеспечивающих реализацию проекта.

4. Информационная поддержка реализации проекта с привлечением СМИ, заинтересованной общественности, бизнес-структур.

5. Подготовка кадровых ресурсов реализации проекта,

6. Разработка пакета программно-методических материалов реализации проекта.

7. Материально-техническое переоснащение базы образовательных организаций- участников проекта.

8. Разработка финансово-экономического механизма, обеспечивающего заинтересованность участников учебно-производственных бригад в результатах своего труда.

**Оценочно-результативный компонент** предполагает проведение мониторинга эффективности реализации проекта.