

Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия

Основные задачи текущего этапа, связанные с развитием механизмов и инструментов непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в рамках формирующихся и развивающихся региональных систем организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

Разработка, апробация и внедрение программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения, реализуемых в сетевой форме на основе договорных отношений между образовательными организациями различных типов и при участии предприятий экономической сферы.

Такие программы, охватывая все уровни образования – от дошкольного до дополнительного профессионального – и, соответственно, все этапы профессионального самоопределения,

должны обеспечить преемственность и непрерывность последнего. Программы разрабатываются по модульному принципу и предусматривают координацию на уровне субъекта РФ. Реализация данной задачи предполагает:

разработку концепции и макета сетевых программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

разработку модели (либо вариативных моделей) региональной координации а также типовой нормативно-правовой документации, необходимых для реализации указанных программ;

разработку модульного содержания примерной сетевой программы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения (по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное образование детей, дополнительное профессиональное, корпоративное обучение);

разработку содержания, форм и механизмов реализации указанной программы в условиях естественной интеграции с учетом региональной и

местной специфики (комплексы «детский сад-школа», «школа-колледж-вуз»); образовательные сети с межшкольными учебными комбинатами; многофункциональные центры прикладных квалификаций; профессионально-образовательные кластеры и т.д.), а также на базе специализированных профориентационных центров;

разработку вариативных (региональных, регионально-отраслевых) компонентов содержания сетевых программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

разработку организационно-методических рекомендаций по реализации программ профориентации и сопровождения профессионального самоопределения в субъектах РФ;

экспертная и экспериментальная апробация указанных программ, а также модели (моделей) ее координации в пилотных субъектах федерации.

Разработка региональных пакетов требований к отбору содержания общего образования, создающего условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации действующих ФГОС.

Развитие механизмов непосредственного вовлечения работодателей и их объединений в профориентационную деятельность, на всех ее этапах (от проектирования до оценки результатов), включая следующие этапы:

Разработка регионального нормативно-правового обеспечения, регулирующего вопросы взаимной ответственности системы образования и работодателей в реализации кадровой политики (в регионе, отрасли, профессионально-образовательном кластере). В число вопросов, подлежащих регулированию, входят: со стороны системы образования и профориентационных структур – ответственность перед работодателем за качество профессиональной подготовки, квалификацию и компетенции выпускников; со стороны работодателя – ответственность перед системой профессионального и высшего образования за трудоустройство выпускников и создание адекватных условий для их профессиональной деятельности

(включая систему наставничества). Субъектами договорных отношений со стороны работодателя могут выступать региональные работодательские объединения, которые в наибольшей степени заинтересованы в комплексном и стратегическом решении кадровых проблем региона и готовы принять на себя долю ответственности за проектирование, планирование организацию и реализацию профориентационной деятельности.

Разработка региональной модели государственно-частного партнерства в решении профориентационных задач. Решение этой задачи требует ответа на следующие вопросы:

1) Кто будет региональным координатором профориентационной деятельности, реализуемой в условиях государственно-частного партнерства.

2) Кто будет провайдером «работодательского заказа» в региональной системе образования на всех ее уровнях (школьное, среднее профессиональное, высшее).

3) Кто будет оператором многообразных профориентационных практик в регионе.

Формирование регионального пакета конкретных форм государственно-частного партнерства, доступных и перспективных к применению на различных уровнях образования.

Разработка, апробация и внедрение региональных моделей организации профессиональных проб для учащихся общеобразовательных школ.

Разработка, апробация и внедрение региональных моделей оценки результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.

Формирование региональных подходов к построению системы непрерывного предпринимательского образования (включая уровни основного и среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования).

Инфраструктурные задачи текущего этапа, связанные с обеспечением условий для развития целевой сферы на различных уровнях общественного

сознания и государственного управления:

Включение комплекса задач по развитию профориентационной сферы в целевые программы федерального и регионального уровня (включая предварительную разработку экономического обоснования проектируемых региональных систем профессиональной ориентации).

Формирование механизмов и определение направлений взаимовыгодного партнерства государственных институций организационно-педагогического сопровождения профессионального сопровождения с негосударственными организациями, оказывающими профориентационные услуги. Потенциал негосударственных профориентационных центров может и должен быть использован, в том числе и для научно-методического, консультативного и менторского сопровождения.

«Круглый стол» на тему "Развитие профориентации школьников в Республике Северная Осетия – Алания": состояние и перспективы развития".

Организаторы: Министерство образования и науки РСО-Алания, Комитет по науке, образованию, культуре и информационной политике Парламента РСО-А.

Участники: депутаты парламента, представители профильных министерств и ведомств, органов местного самоуправления Владикавказа и районов республики, образовательных и научных организаций и компаний.

Обсуждались вопросы исполнения мероприятий проекта ранней профориентации школьников "Билет в будущее", и выработке формы взаимодействия органов государственной власти республики, образовательных и научных организаций и деловых сообществ.

Основные профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей, посещение чемпионатов профессионального мастерства, ознакомительные экскурсии и мастер-классы на площадках бизнес-партнеров. Профессиональные пробы проводились опытными наставниками из 11 образовательных учреждений республики. Во Владикавказском торгово-экономическом техникуме прошли мастер-классы по хлебопечению,

поварскому и кондитерскому делу; в колледже электроники – по сетевому системному администрированию и графическому дизайну; в механико-технологическом и аграрно-промышленном техникумах города Моздока – по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, спасательным работам, сварочному делу. В СКАТК были проведены мастер-классы по электромонтажу, кирпичной кладке, эксплуатации и обслуживанию сельскохозяйственных машин и другим компетенциям.

Эффективная форма популяризации рабочих специальностей – чемпионаты профессионального мастерства. Школьники посещают площадки, на которых они проводятся. В текущем году в СКАТК прошел национальный чемпионат WorldSkills Russia по выпечке осетинских пирогов, в котором участвовали представители пятнадцати регионов России, на площадке колледжа одновременно прошли мастер-классы, которые посетили более 300 школьников.

Профориентационная работа со школьниками ведется Центрами довузовской подготовки СОГУ им. К.Л.Хетагурова и СОГПИ, которые также являются площадками для реализации в республике федерального проекта "Билет в будущее". В профориентационную работу входят также "Олимпиада национальной технологической инициативы", ознакомление детей с "Атласом профессий", который содержит информацию о новых и исчезающих профессиях, Дни открытых дверей и др.

Управление образования Кировского района реализует предпрофильную подготовку школьников в рамках договора о сотрудничестве, заключенного между Эльхотовским многопрофильным колледжем и СОШ № 2 станицы Змейской. Учащиеся школ трудятся в теплицах колледжа, в садах компании "Де-Густо", получая знания и практические навыки в сельскохозяйственных профессиях. В районе разрабатываются и другие механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций, агропредприятий и органов местного самоуправления по вопросам трудового воспитания и профориентации

школьников.

Комитетом РСО-Алания по занятости населения совместно с Министерством образования и науки, АМС организуются профориентационные занятия для учеников школ г. Владикавказа и районов.

ПЛАН
реализации модели по предпрофильной подготовке учащихся
общеобразовательных школ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Сроки выполнения работ
1 этап (сентябрь 2019 – март 2020) – организационный				
1.	Анализ нормативно-правовых документов, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме проекта	Разработчики проекта	Выбор общеобразовательной школой модели обучения участников ученических производственных бригад	Март 2020
2.	Определение участников Проекта (общеобразовательные организации, учреждения СПО, сельскохозяйственные предприятия)	Администрация общеобразовательной школы	Список участников проекта	Март 2020
3.	Создание Совета по руководству реализацией проекта	Администрация общеобразовательной школы	Список состава Совета, приказ Министерства образования и науки РСО-Алания	Март 2020
4.	Изучение социального заказа учащихся и их родителей на определенные программы	Администрация общеобразовательной школы	Самообследование общеобразовательной школы с целью определения социального заказа учащихся	Апрель-май 2020

	предпрофильной подготовки		и их родителей на определенные программы предпрофильной подготовки (обучения)	
5.	Оценка ресурсов общеобразовательной школы в реализации пилотного проекта: – выбор модели обучения участников ученических производственных бригад по программам предпрофильной подготовки ; – определение механизмов финансирования реализации проекта; – анализ материальной базы общеобразовательной школы	Разработчики проекта, Совет по руководству реализацией проекта	Выбор общеобразовательной школой модели ученической производственной бригады. Аналитическая справка о готовности общеобразовательной школы к реализации проекта	Апрель-май 2020
6.	Организация приема абитуриентов на следующие новые специальности и профессии : ветеринария; зоотехния; ихтиология и рыбководство; агрономия; мастер по техническому обслуживанию и	Министерство образования и науки РСО-Алания; руководители общеобразовательных школ и учреждений СПО	Программы профессионального обучения по специальностям и профессиям. Организация приема абитуриентов на новые специальности и профессии	Июнь-Декабрь 2019

	<p>ремонт машинно-тракторного парка; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; мастер растениеводства (модули – овощевод, рисовод, цветовод, плодовоощевод, виноградарь, хмелевод); механизация сельского хозяйства; электрификация и автоматизация сельского хозяйства.</p>			
7.	<p>Заключение договоров о сотрудничестве общеобразовательной школы, профессиональных образовательных организаций, сельскохозяйственных</p>	<p>Руководители общеобразовательных школ, учреждений СПО, хозяйств, сельскохозяйственные предприятия, АМС районов РСО-Алания</p>	<p>Договоры о сотрудничестве</p>	<p>Апрель-май 2020</p>

	предприятий района			
8.	Создание на уровне образовательных организаций нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Проекта. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих их деятельность по реализации Проекта	Администрация общеобразовательных школ	Локальные акты общеобразовательной школы	Апрель-май 2020
9.	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору) направленных на профессиональную ориентацию	Учителя и педагоги общеобразовательных школ и учреждений СПО	Пакет программ	Апрель – май 2020
10.	Разработка и утверждение программ предпрофильной подготовки	Учителя и педагоги общеобразовательных школ и учреждений СПО	Пакет интегрированных программ	Апрель – май 2020
11.	Внесение изменений в учебный план школы	Администрация общеобразовательных школ	Учебный план школы	Май – август 2020

12.	Согласование учебных программ по содержанию образования и результатам	Учителя и педагоги общеобразовательных школ и учреждений СПО	Пакет программ	Май – август 2020
13.	Разработка и утверждение положений о массовых мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную подготовку и профориентацию	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; общеобразовательные школы	Пакет документов	Апрель – май 2020
14.	Разработка образовательной программы курсов повышения квалификации учителей технологии, работающих с производственными бригадами	СОРИПКРО	Программа	Апрель – май 2020
15.	Корректировка образовательной программы общего образования с учетом профиля обучения	Общеобразовательные организации	Образовательная программа	Сентябрь 2019
	Определение готовности кадров к	Зам директора по УВР общеобразовательных школ и	Аналитическая справка	Май-июнь 2020

	реализации проекта	учреждений СПО		
16.	Разработка мониторинга эффективности реализации проекта	СОРИПКРО (далее-Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования)	Программа мониторинга	Май 2020
2 этап (сентябрь 2020 – август 2021) – внедренческий				
17.	Информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений (ОУ, УСПО, сельскохозяйственных предприятий)	Ответственные за работы в сети Интернет	Создание web-узла и информационных баз данных	сентябрь 2019 – май 2020
18.	Апробация единичных проектов обучения участников ученических производственных бригад по программам предпрофильной подготовки (обучения)	Администрация общеобразовательных школ	Введение программ предпрофильной подготовки	В течение этапа
19.	Консультационно-методическое сопровождение реализации проекта СПО	СОРИПКРО	Организация и проведение для педагогических работников организаций общего, среднего профессионального образования–участников проекта	Сентябрь 2019 – август 2020

			методических мероприятий по вопросам предпрофильной подготовки учащихся (Интернет-конференции, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.)	
20.	Мониторинг эффективности реализации проекта в целом и единичных проектов	АМС района, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководители общеобразовательных школ	Результаты мониторинга	Август 2020, август 2021
21.	Разработка и реализация сетевых программ предпрофильной подготовки школьников	Руководители общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций	Сетевые программы	Апрель – май 2020
22.	Курсы повышения квалификации педагогов – участников проекта	СОРИПКРО	План курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений. Индивидуальные планы саморазвития педагогов	Май 2020
23.	Информирование участников проекта о промежуточных результатах	Руководитель и педагоги общеобразовательных школ	Информированность участников проекта о промежуточных результатах реализации	Не реже 1 раза в месяц

	реализации проекта		проекта. Открытость образовательной среды	
24.	Внедрение передового опыта участников проекта	Министерство образования и науки РСО-Алания	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Май 2020
25.	Организация и проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся, направленных на предпрофильную подготовку с целью поднятия имиджа сельскохозяйственных профессий и популяризации профессий, востребованных на региональном рынке труда: – проведение конкурсов «Лесничий школьного лесничества», «Юный бригадир», «Юный овощевод», «Юный садовод», «Юный полевод», «Юный животновод», – организация конкурсов лучших школьных тепличных	Министерство образования и науки РСО-Алания муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, СОРИПКРО	Нормативно-правовые акты конкурсных мероприятий; отчет о конкурсных мероприятиях	III квартал 2019, 2020

	хозяйств, трудовых объединений школьников			
26.	Организация и проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций, направленных на выявление эффективных методов предпрофильной подготовки обучающихся	Министерство образования и науки РСО-Алания, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, СОРИПКРО	Нормативно-правовые акты конкурсных мероприятий; отчет о конкурсных мероприятиях	III квартал 2020 , 2021.
27.	Информационная поддержка реализации проекта с привлечением СМИ	Министерство образования и науки РСО-Алания	Телерадиопередачи	В течение года
28.	Материально-техническое переоснащение базы общеобразовательных школ – участников проекта	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Обновленная МТБ школы	В течение года
3 этап (Сентябрь 2021 – декабрь 2021) – обобщающий				
29.	Соотнесение результата с задачами проекта в целом и единичных	Министерство образования и науки РСО-Алания;	Информационно-аналитические материалы для принятия управленческих	Октябрь-декабрь 2020

	проектов в частности	руководители общеобразовательных школ	решений по коррекции реализованной модели	
30.	Анализ изменений кадрового потенциала общеобразовательных школ	Администрация общеобразовательных школ	Педагоги, подготовленные к реализации проекта	Октябрь 2021
31.	Оценка эффективности результатов проекта	Разработчики проекта	Мониторинг эффективности результатов проекта	Декабрь 2021