

Анализ результатов мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Олимпиадное движение играет большую роль при выявлении и развитии академической одаренности детей школьного возраста. На протяжении последних нескольких лет в республике по инициативе Министерства образования и науки РСО-Алания формируется эффективная система организации олимпиадного движения.

С 2012 года ежегодно составляется аналитический отчет по результатам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в республике. В 2018 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 26 746 детей, в 2019 году - 51744 ребенка, т.е. на 24 998 детей больше. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2018 году приняло участие 4 834 детей. Совершенствование форм проведения школьного этапа олимпиады иллюстрируется увеличением количества школьников, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020 году участниками муниципального этапа школьных олимпиад стали более 25 000 обучающихся.

Создана единая муниципальная база школьников, которая позволяет выявить детей, не ставших победителями, но набравших достаточно большое количество баллов для получения дополнительной квоты для участия в региональном этапе.

Данное нововведение позволяет повысить эффективность участия школьников во Всероссийской олимпиаде.

Во всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе участвовало 679 человек из 5 муниципальных округов республики.

В таблице представлены основные показатели численности участников в динамике за последние 5 лет:

Предмет	2014-15 гг.	2015-16 гг.	2016-17 гг.	2017-18 гг.	2018-19 гг.
Всего участников	491	473	633	607	679

Как видно из таблицы, в 2018/19 учебном году количество участников увеличилось на 73 человека (10,7 %) по сравнению с 2017/18 учебным годом (607 чел.).

Региональные практики, направленные на повышение качества проведения школьного и муниципального этапов (далее – ШЭ и МЭ) Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):

институциональная поддержка (занятия на базе вузов республики, школьные и муниципальные координаторы ВсОШ);

диагностические процедуры (мониторинг баз проведения ВсОШ, Интернет-ресурсов по сопровождению муниципального этапа ВсОШ);

методическое сопровождение (курсы повышения квалификации по теме «Деятельность председателей муниципальных предметных методических комиссий по организации и сопровождению всех этапов ВсОШ в муниципальных системах образования»; деятельность региональных предметно-методических комиссий ВсОШ);

информационное сопровождение (единый график проведения ШЭ ВсОШ на территории республики; единая форма отчета об итогах проведения ШЭ и МЭ ВсОШ; аналитический отчет по результатам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, горячая линия ВсОШ).

Начиная с 2017 года, на базе СОРИПКРО проводятся учебно-тренировочные сборы по подготовке старшеклассников республики к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады. Лучшие учителя и профессорско-преподавательский состав ВУЗов республики накануне регионального этапа олимпиады в течение двух-трех недель проводят занятия, обеспечивающие глубокое погружение школьников в конкретную предметную область.

Это позволило сформировать команду преподавателей и организаторов, работающую с участниками олимпиад на уровне муниципальной образовательной системы, заложить основы сетевого взаимодействия предметных кружков и образовательных учреждений республики, выделить перспективные направления развития олимпиадного движения и выявить наиболее мотивированных школьников для подготовки к участию в олимпиадах разного уровня. На настоящем этапе сформировалась необходимость перехода от разовых массовых мероприятий к непрерывной системе работы с наиболее перспективными школьниками.

При разработке структуры нового инновационного образовательного проекта, в рамках которого осуществлялась бы длительная эффективная подготовка школьников республики к участию в олимпиадном движении, изучается опыт создания подобных проектов на территории России.

Анализ этих проектов позволил классифицировать их как длительные, периодические и краткосрочные. Примером длительного проекта может выступать специально созданное отделение олимпиадной подготовки на базе СОГУ.

Различного рода олимпиадные тренинги и занятия по подготовке к олимпиадам относятся к краткосрочным проектам. Такие образовательные проекты организуются при высших учебных заведениях, а также на базе школ и учреждений дополнительного образования детей.

Для качественной организации работы по эффективному сопровождению одаренных школьников, в целях совершенствования системной работы с одаренными и мотивированными детьми, реализуются проекты «Развитие математического образования в Республике Северная Осетия-Алания», «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания», предусматривающие создание в

республике среды, обеспечивающей поддержку и развитие одаренных детей, в том числе работу по подготовке кадров и повышению их квалификации.

В рамках данных проектов проводится обучение одарённых школьников по четырем направлениям олимпиадной подготовки: биология, математика, химия, физика. В реализации проекта участвуют преподаватели, имеющие опыт подготовки победителей и призеров региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Рабочей группой по реализации проекта «Развитие химико-биологического образования в Республике Северная Осетия-Алания» был изучен опыт российских центров в области химико-биологического образования г. Москва (проект «Медицинские классы»), г. Тюмень (открытие химико-биологических классов и кружков), Республики Адыгея, Кабардино-Балкарской Республики (формирование и работа кружков для подготовки к предметным олимпиадам) на предмет возможности реализации на территории Республики Северная Осетия-Алания.

Определены образовательные организации, на базе которых созданы химико-биологические классы (в каждом из муниципальных образований республики) с возможностью круглосуточного пребывания детей.

В 2019 году членами предметных жюри Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла проведены курсы повышения квалификации преподавателей республики на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

Организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

Формируется республиканская система поощрения одаренных детей и молодёжи, в которую входят:

ежегодные премии Главы Республики Северная Осетия-Алания в области науки и техники для учащихся общеобразовательных для молодых ученых и специалистов стипендии студентам и аспирантам очной формы обучения;

стипендии студентам и аспирантам очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

специальные Государственные стипендии Правительства Республики Северная Осетия-Алания им. Б.Е. Кабалоева за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности студентам

государственных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

специальные Государственные стипендии Правительства Республики Северная Осетия-Алания им. Б.Е. Кабалоева за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности студентам государственных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

поездки в Международный детский центр «Артек», Всероссийские детские центры «Орленок» и «Смена»;

участие в образовательных программах образовательного центра «Сириус».

В работе региональной системы образования реализуется принцип информационной открытости и публичности. Вся информация о проведении ВсОШ на территории республики размещается на официальных сайтах Министерства образования и науки РСО-Алания. Гражданам предоставлена возможность обращения в адрес министерства в электронном виде через официальный сайт ведомства, на который предоставляются ответы.

В результате анализа выявлен ряд проблем:

отсутствие педагогов – тренеров, специализирующихся на вопросах работы с одаренными детьми;

отсутствие организационно-финансовых механизмов участия интеллектуально одаренных детей в работе всероссийских летних и зимних тематических школ;

отсутствие организационно-финансовых механизмов участия интеллектуально одаренных детей в работе всероссийских летних и зимних тематических школ;

недостаточно высокое качество заданий для проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.