

Региональные показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В таблице представлены Региональные показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования и подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

| № | Региональные показатели по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Соответствует обоснованной системе – 2 балла | Соответствует частично – 1 балл | Не соответствует обоснованной системе – 0 балл |
|---|--|--|---------------------------------|--|
| 1 | Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 2 | Наличие региональных проектов по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи: развитие олимпиадного движения | | | |
| 3 | Программа организации и проведения особо значимых региональных мероприятий в области науки, культуры, спорта | | | |
| 4 | Мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в ОО высшего образования. | | | |
| 5 | Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных) | | | |
| 6 | Развитие партнерской сети для реализации образовательных программ | | | |
| 7 | Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах | | | |
| 8 | Взаимодействие с | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети | | | |
| 9 | Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей | | | |
| 10 | Участие в разработке региональных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта | | | |
| 11 | Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма, обеспечивающего выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 12 | Система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | | | |
| 13 | Создание условий на региональном уровне для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | | | |
| 14 | Трансляция лучших | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | | | |
| 15 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в региональной системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | | | |
| 16 | Создание интернет-ресурса развития регионального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | | | |
| 17 | Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | | | |
| 18 | Мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи | | | |
| | Итого*: | | | |

* 27-36 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

18-27 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

менее 18 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели эффективности работы руководителя образовательного учреждения с одаренными детьми

| № | Наименование показателя | Параметры оценки | Баллы |
|----------|--|---|--------------|
| 1 | Наличие в учреждении программ по работе с одаренными детьми | количество программ | |
| 2 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей (олимпиадах, конкурсах и т.п.) | % от общего количества учащихся | |
| 3 | Количество победителей и призеров мероприятий для одаренных детей | % от количества учащихся учреждения, принявших участие в мероприятиях | |
| 4 | Количество педагогов, имеющих победителей и призеров мероприятий для одаренных детей (муниципального, регионального и всероссийского уровня) | % от общего количества педагогов | |
| 5 | Положительная динамика роста количества победителей и призеров мероприятий для одаренных детей | анализ за 3 учебных года | |