

Информация

о совершенствовании повышения квалификации учителей осетинского языка в Республике Северная Осетия-Алания

Общее количество учителей осетинского языка и литературы в республике составляет 676 человек, из них:

160 педагогов осуществляют воспитательно-образовательный процесс на осетинском языке в дошкольных образовательных организациях;

17 - преподаватели учреждений профессионального образования;

87 - учителей осетинского языка в начальной школе;

534- учителя, ведущие осетинский язык и литературу в средних и старших классах.

В 2019 году курсовую подготовку прошли 75 педагогов дошкольных образовательных организаций, 10 педагогов профессионального образования, 81 учитель начальных классов, 244 учителей, ведущих осетинский язык и литературу в средней и старшей школе. Итого, в 2019 году курсовую подготовку прошли 410 человек.

Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования вырабатываются разные подходы к решению проблемы непрерывного обучения учителей осетинского языка и литературы, созданию условий для их самостоятельной работы, получения курсовой, консультационной помощи не только по вопросам совершенствования предметных компетенций, но и по вопросам общекультурной подготовки, получения современных знаний в области педагогики, психологии, информационных технологий.

В республике созданы возможности качественного повышения профессиональной компетентности учителей осетинского языка и литературы, причем формы этой работы постоянно меняются. Людмила Сулеймановна перечислила используемые нами продуктивные формы работы:

спецкурсы для педагогов, работающих по определенной методической проблеме, например: «Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательных организаций», «Работа с родителями по приобщению детей к традиционной культуре осетинского народа»;

проблемные, тематические семинары для групп педагогов, работающих по инновационной теме: «Системно-деятельностный подход на уроках осетинского языка и литературы», «Мотивация речевой деятельности учащихся на уроках осетинского языка»;

дистанционное обучение (в том числе вебинары). В 2019 году СОРИПКРО проведено 4 вебинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций, ведущих воспитательно-образовательный процесс на осетинском языке по теме «Работа с художественным текстом на занятиях по осетинскому языку»;

проводится обучение по индивидуальному плану при курсовой подготовке;

фестивали открытых уроков (ежегодно к дню рождения К.Л. Хетагурова совместно с профсоюзами организуется конкурс-фестиваль), институтом организуются мастер-классы с участием лучших учителей республики, победителей конкурсов профессионального мастерства (в 2018, 2019 г. проведены уроки на базе СОШ№3 г. Владикавказа (Саухалова В.Р.), СОШ№27 г. Владикавказа (Гагиева Л.А.), СОШ№1 г. Ардона (Лохова Р.Х.), Дзабаева А.М. (СОШ Советское Ирафский район),

В феврале 2019г. в МБОУ СОШ№27 проводились мастер-классы с участием победителя конкурса учителей родных языков Северо-Кавказского региона Чехоевой С.А. (МБОУ СОШ№7 г. Владикавказ), призера конкурса Елоевой С.Ю. (ГБОУ СОШ г. Beslan), победителя республиканского конкурса «Лучшая методическая копилка» Кадзаевой М.Х. (МБОУ СОШ с. Мизур). На базе МБОУ СОШ№18 состоялась презентация опыта работы

призера Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков Накусовой И.А. (МБОУ СОШ№18 г. Владикавказ).

При этом учитывается и то, что формы повышения квалификации учителей, с одной стороны, должны стимулировать развитие творчески работающих педагогов, а с другой стороны, отвечать интересам большинства учителей.

В системе курсовой подготовки учителя востребованной является такая форма, как коллективный просмотр педагогической деятельности одного учителя. Это возможность наглядной демонстрации конкретных, наиболее эффективных форм, приемов и методов организации педагогического процесса по предмету. С этой целью проводятся семинары на базе образовательных организаций, где работают творческие учителя.

В качестве примера можно привести СОШ№1 г. Ардона (Лохова Р.Х., Хлоева Л.С.), гимназию №5, СОШ№7, № 27, №39 г. Владикавказа, СОШ №3 г. Алагира (Датиева М.В.), СОШ№1 г. Моздок, ДОО (ДОУ№ 71, Дзуцева В.З.), ДОУ №87, ДОУ №61, ДОУ№10 г. Алагира (Дзгоева З.А.).

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования поддерживает связь с авторитетными специалистами в области осетинского языкознания и литературоведения, сотрудниками Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова и Северо-Осетинского государственного педагогического института. В курсовой подготовке участвуют педагоги, демонстрирующие лучшие практики обучения родному языку.

Совместно с организацией курсовой подготовки проводится мониторинг качества и оценки результатов обучения педагогов на курсах. Работа в данном направлении систематизируется, продумываются мониторинговые мероприятия с целью определения результативности курсовой подготовки учителей (посещение уроков учителей, прошедших курсы повышения квалификации, организация с их участием открытых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий).

Анкетирование учителей осетинского языка и литературы показало, что подавляющее большинство педагогов стремится овладеть современными практико-ориентированными технологиями и активными методами обучения. При этом для повышения эффективности обучения они предпочитают использовать групповые и практические формы работы.

Развитию учителя как личности и профессионала способствуют профессиональные конкурсы. Ежегодно Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования проводятся конкурсы профессионального мастерства среди учителей осетинского языка и литературы. Учителя осетинского языка и литературы представляют республику на Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский, становятся победителями и призерами.

В 2018 году во Всероссийском мастер-классе участвовали: учитель МБОУ СОШ №18 г. Владикавказа Накусова И.А. и преподаватель ПУ №5 г. Владикавказа Догузова А.А., оба педагога стали призерами в номинации «Лучшая методическая разработка».

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования является инициатором проведения конкурса учителей родных языков Северо-Кавказского региона «Мы разные, но равные», способствующего распространению передового педагогического опыта в области преподавания языков народов Северного Кавказа и новаторских подходов к развитию языковой культуры учащихся.

За восемь лет этот конкурс проводился почти во всех республиках Северного Кавказа, последний раз был у нас в республике на базе МБОУ СОШ с. Хумаллаг. Победу в 2018 году разделили учителя осетинского и чеченского языков.

Ежегодно Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования организует конкурс «Лучшая

методическая копилка учителя осетинского языка», который дает учителю возможность продемонстрировать свои педагогические идеи, авторские подходы в методике преподавания предметов.

Институтом реализуется программа повышения квалификации «Подготовка учителя к участию в профессиональных конкурсах» (24 часовая). Программа ориентирована на создание системы методической работы в аспекте подготовки учителей осетинского языка и литературы республики к профессиональным конкурсам. В плане работы – разработка издание методических рекомендаций в помощь учителю.

И все же надо сказать, что педагоги наши с большой неохотой соглашаются на участие в конкурсах. Здесь нам нужна поддержка руководителей образовательных организаций.

В помощь учителям осетинского языка и литературы, специалистам дошкольных образовательных учреждений Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования два раза в год издается научно-методический журнал «Рухстауæг» («Просветитель»).

На сайте института размещаются материалы из опыта работы лучших учителей. В плане работы – создание отдельной страницы, в навигаторе которой будут размещаться медиаресурсы, аудиоматериалы к урокам, видеоуроки, а также разрабатываемые самими учителями лучшие сценарии уроков и внеурочных мероприятий.

СОРИПКРО сотрудничает с учителями осетинского языка и литературы республики Южная Осетия-Алания. В 2017 году были проведены совместные семинары. Учитель СОШ№6 г. Цхинвал Догузова Ляна Борисовна провела урок осетинской литературы в СОШ№1 с. Ногир, а учитель СОШ№2 с. Ногир Хубецова Элла Романовна – с учащимися СОШ№6 г. Цхинвал. 17 октября СОРИПКРО проводится Международная научно-практическая конференция «Коста Хетагуров в контексте

современного образования», в работе которой активное участие принимают педагоги Южной Осетии.

Учебно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов осуществляется на курсах по направлению обучения «Профессиональное развитие учителя осетинского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы». На занятиях по данной программе результативными формами всеми учителями были признаны тренинги и мастер-классы, способствующие становлению стиля педагогической деятельности.

К условиям, создание которых видится как главные направления методической поддержки педагогов, мы относим работу школьных МО. Творчески работающие МО способствуют формированию у педагогов потребности в постоянном саморазвитии и профессиональном совершенствовании. МО МБОУ СОШ№7, 18, 50 г. Владикавказа, МБОУ СОШ№1 г. Ардона, МБОУ СОШ№5 г. Алагира, МБОУ СОШ№1 ст. Архонской это своего рода творческие лаборатории, их работа ведется по принципу создания оптимальных условий для творческого развития каждого педагога с учетом его внутренних ресурсов и возможностей. Основной задачей МО является обмен передовым педагогическим опытом. Результатом работы учителей осетинского языка и литературы таких МО являются авторские программы (программа С.Ю Цаллаговой по внеурочной деятельности с учащимися, не владеющими осетинским языком), учебно-методические пособия (Газзаевой Т.С., учителя МБОУ СОШ №1 ст. Архонской), сборники методических материалов «Из опыта работы учителя» (Гагиевой Л.А., СОШ№ 27, Накусовой И.А. СОШ№18 г. Владикавказ), Хутинаева М. (СОШ с. Фарн), СОШ №3 г. Владикавказ (Саухалова В.Р.), посвященные той или иной педагогической проблеме, дидактические материалы для занятий (Лоховой Р.Х. МБОУ СОШ№1 г. Ардон) и др. Все эти материалы готовятся к изданию сотрудниками нашей кафедры.

Совершенствование системы курсовой подготовки ведется в институте в аспекте использования таких форм, как творческие лаборатории, разработка проекта совершенствования тех или иных видов личной преподавательской деятельности, работа по личному творческому плану и др.

Сегодня нужен такой учитель родного языка, который способен модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Учитель, который может работать не только со школьниками, но и с их родителями, вести пропаганду за сохранение осетинского языка в семьях, зарождение интереса к истории и культуре своего народа.

Ректор СОРИПКРО

Л.С. Исакова