

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аналитический отчет
по результатам проведения
всероссийских проверочных работ
по иностранным языкам, истории, географии,
химии, физике и биологии
в 11 классах общеобразовательных организаций
Республики Северная Осетия-Алания**



Владикавказ, 2019 г.

Перечень условных обозначений и сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФК ГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ПООП ООО	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Вся выборка РФ	Выборка результатов по РФ
КЭС	Коды элементов содержания
ККЭ	Код контролируемого элемента
ГОУ	Государственное образовательное учреждение
МО	Муниципальные образования
ОО	Образовательная организация
ГКОШИ	Государственная казенная общеобразовательная школа-интернат
РФМЛИ	Республиканский физико-математический лицей-интернат
РЛИ	Республиканский лицей искусств
ЧОУ ВГЛ	Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказский гуманитарный лицей»
ЧОУ ВНСОШ	Частное общеобразовательное учреждение «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа»
ФГКОУ СКСВУ	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо-Кавказское суворовское военное училище»
АНО ИЦ	Автономная некоммерческая образовательная организация «Институт цивилизации»

Информация, представленная в данном сборнике, подготовлена специалистами Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования» на основании материалов портала сопровождения ВПр.

Оглавление

1. Общие сведения	4
2. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	5
2.1. Спецификация проверочной работы по иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки)	5
2.2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	12
2.2.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)	12
2.2.2. Достижение требований ФК ГОС по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	22
2.2.3. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по английскому языку (письменная и устная части)	23
2.2.4. Достижение требований ФК ГОС по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная и устная части)	27
2.3. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	28
2.3.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)	28
2.3.2. Достижение требований ФК ГОС по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)	32
2.4. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	33
2.4.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)	33
2.4.2. Достижение требований ФК ГОС по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)	36
3. ИСТОРИЯ	37
3.1. Спецификация проверочной работы по ИСТОРИИ	37
3.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по истории	41
3.3. Достижение требований ФК ГОС по ИСТОРИИ	44
4. ГЕОГРАФИЯ	45
4.1. Спецификация проверочной работы по ГЕОГРАФИИ	45
4.2. ГЕОГРАФИЯ 10 КЛАСС	50
4.2.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по географии	50
4.2.2. Достижение требований ФК ГОС по географии 10 класс	56
4.3. ГЕОГРАФИЯ 11 КЛАСС	57
4.3.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по географии	57
4.3.2. Достижение требований ФК ГОС по ГЕОГРАФИИ 11 класс	66
5. ХИМИЯ	67
5.1. Спецификация проверочной работы по ХИМИИ	67
5.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ХИМИИ	73
5.3. Достижение требований ФК ГОС по ХИМИИ	83
6. ФИЗИКА	84
6.1. Спецификация проверочной работы по ФИЗИКЕ	84
6.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по физике	89
6.3. Достижение требований ФК ГОС по ФИЗИКЕ	99
7. БИОЛОГИЯ	100
7.1. Спецификация проверочной работы по БИОЛОГИИ	100
7.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по биологии	106
7.3. Достижение требований ФК ГОС по БИОЛОГИИ	117

1. Общие сведения

В соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ в период с 04.04.2019 г. по 18.04.2019 г. были проведены проверочные работы для обучающихся 11 классов по учебным предметам (английскому, немецкому и французскому языкам, истории, географии, химии, физики и биологии) на основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 20 марта 2019 года № 237 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году». В итоговых контрольных работах приняло участие максимальное количество общеобразовательных организаций РСО – А.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны. ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Их результаты могут использоваться для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов в школах, а также для индивидуальной работы с учащимися. Оценки за проверочные работы не влияют на получение аттестата.

ВПР проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) за счет предоставления организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивая учебных достижений по предметам.

Вся процедура проведения ВПР в 2018-2019 учебном году соответствовала рекомендациям: обучающиеся писали работы в своих школах в рекомендуемое время проведения – второй-третий урок в школьном расписании, продолжительность работ – от одного до двух уроков.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, а также материалы для проведения ВПР; проведены работы, и в течение двух суток загружены результаты. В связи с тем, что некоторыми ОО в срок не была подгружена заполненная форма протокола, результаты в РСО-Алания были получены во второй волне (20 июня).

Проведение ВПР координировалось Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр оценки качества образования» в следующие сроки:

- ❖ 16.04.2019 – иностранные языки;
- ❖ 02.04.2019 – история;
- ❖ 11.04.2019 – география 10 и 11 класс;
- ❖ 18.04.2019 – химия;
- ❖ 09.04.2019 – физика;
- ❖ 04.04.2019 – биология.

Количественное распределение по предметам и по ОО отражено в таблице 1.

Таблица 1

№	Предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников
1	Английский язык (письменный)	126	2373
	Английский язык (письменная и устная части)	9	85
	Немецкий язык	26	113
	Французский язык	7	39
2	История	1	22
3	География 10 кл.	49	1160

	География 11 кл.	113	1867
4	Химия	157	2693
5	Физика	116	2853
6	Биология	157	2832

2. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

2.1. Спецификация проверочной работы по иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки)

2.1.1. Назначение всероссийской проверочной работы по иностранным языкам

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский, немецкий, французский) на базовом уровне.

2.1.2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание ВПР по иностранному языку определено на основе ФГОС среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом Примерных программ по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы»). Образование в документах и комментариях. М.: АСТ: Астрель, 2004), а также общеевропейских компетенций владения иностранным языком (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003).

2.1.3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

На основании ФКГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому).

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

При этом следует иметь в виду, что задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требуют от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверяются в устной части ВПР.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

2.1.4. Структура и содержание ВПР

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя письменную и устную части. В 2019 г. общеобразовательные организации имели право выбора – выполнять всю работу полностью или только ее письменную часть. Устная часть выполнялась в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Письменная часть работы состояла из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 являлась цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7–12 являлась грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Каждое из заданий 1–5, 6, 13–18 считалось выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр. Каждое из заданий 7–12 считалось выполненным верно, если правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Ответ на задания 7–12 считался неверным, если грамматическая форма содержала орфографическую ошибку. При этом в ВПР по **английскому языку** допускалось использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. В ВПР по **французскому языку** допускалось отсутствие диакритических знаков (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma, cédille) и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. В ВПР по **немецкому языку** допускалось отсутствие диакритического знака (умлаут).

Устная часть работы содержала 2 задания, каждое из которых предполагало свободный ответ. В первом задании требовалось прочесть вслух фрагмент текста; во втором задании – описать фотографию. Второе задание являлось альтернативным: выпускник должен был выбрать одну из трех предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Проверочная работа была разработана, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 1

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ		
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	5
Чтение: понимание основного содержания текста	1	5
Грамматические навыки	6	6
Лексико-грамматические навыки	6	6
УСТНАЯ ЧАСТЬ		
Осмысленное чтение текста вслух	1	3
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	7
Итого:	20	32

2.1.5. Система оценивания

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определялся уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Базовый и повышенный уровни сложности заданий ВПР соотнесены с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – A2+¹;

Повышенный уровень – B1.

В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	15	27	85

2	Повышенный	5	5	15
	Итого	20	32	100

¹ Поскольку весь возможный спектр уровней владения иностранным языком представлен в документе Совета Европы лишь шестью уровнями, очевидно, что внутри каждого из них можно выделять определенные подуровни. Обозначение базового уровня ВПР как А2+ означает, что из описания уровня А2 для подготовки заданий базового уровня разработчики ориентируются на дескрипторы, лежащие ближе к уровню В1, а не к уровню А1.

Баллы, полученные выпускниками за выполнение всех заданий, суммировались, переводились в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемых шкал перевода, которые приведены в таблицах 3, 4. Задания устной части ВПР оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания

Шкала перевода баллов в оценки за выполнение письменной и устной частей ВПР

Таблица 3

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–10	11–17	18–24	25–32

Шкала перевода баллов в оценки за выполнение только письменной части ВПР

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–6	7–12	13–17	18–22

2.1.6. Время выполнения работы

На выполнение письменной части работы отводился 1 час (60 минут). На выполнение устной части – 15 минут на одного выпускника.

2.1.7. Условия выполнения работы

Ответы на задания ВПР записывались в тексте работы в отведенных для этого местах. В инструкции к варианту описывались правила записи ответов к заданиям.

2.1.8. Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения письменной части ВПР по иностранному языку была оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение цифровых аудиозаписей для выполнения заданий по аудированию.

Аудитории для проведения устной части ВПР также были оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. При этом в одной аудитории стандартного размера одновременно могли выполнять устную часть ВПР не более четырёх выпускников, размещаемых на максимальном удалении друг от друга. Для проведения устной части ВПР могли использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием и кабинками. В этом случае число выпускников, одновременно выполняющих ВПР, могло быть увеличено.

2.1.9. Распределение заданий по основным разделам

Коды требований представлены в соответствии с кодификатором требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ в таблице 5.

Требования к умениям в разных видах речевой деятельности едины для всех иностранных языков. Требования к языковым навыкам даны по языкам.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (примерный уровень выполнения – 40–60%).

Таблица 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ				
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2.2.1	П	1
2	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2.2.1	П	1
3	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2.2.1	П	1
4	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2.2.1	П	1

5	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2.2.1	П	1	
6	Чтение: понимание основного содержания текста	2.3.2	Б	5	
7	Грамматические навыки	АЯ: 3.3.9 – 3.3.15, 3.3.17 – 3.3.20, 3.1; НЯ: 3.3.7 – 3.3.16, 3.1; ФЯ: 3.3.7 – 3.3.18, 3.1	Б	1	
8	Грамматические навыки		Б	1	
9	Грамматические навыки		Б	1	
10	Грамматические навыки		Б	1	
11	Грамматические навыки		Б	1	
12	Грамматические навыки		Б	1	
13	Лексико-грамматические навыки		АЯ, НЯ, ФЯ: 3.4.1 – 3.4.2	Б	1
14	Лексико-грамматические навыки			Б	1
15	Лексико-грамматические навыки	Б		1	
16	Лексико-грамматические навыки	Б		1	
17	Лексико-грамматические навыки	Б		1	
18	Лексико-грамматические навыки	Б		1	
УСТНАЯ ЧАСТЬ					
19	Осмысленное чтение текста вслух	АЯ, НЯ, ФЯ: 3.2.2	Б	3	
20	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	АЯ, НЯ, ФЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.33.4	Б	7	

2.1.10. Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по иностранным языкам

Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по иностранным языкам составлен на основе ФКГОС среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ (базовый уровень).

Разделы 1, 2, а также примечание («Предметное содержание речи») содержали общие требования для английского, немецкого и французского языков. Раздел 3 «Языковые навыки» включал в себе требования по каждому из этих языков отдельно (таблица 6).

Таблица 6

Код требования	Знания, умения и навыки, проверяемые в ВПР
1	ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:
1.1	языковой лексический материал:
1.1.1	значения лексически х единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения (см. далее « Предметное содержание речи»)
1.1.2	значения оценочной лексики
1.1.3	значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны /стран изучаемого языка
1.2	языковой грамматический материал:
1.2.1	значение изученных грамматических явлений (с м. далее подраздел « Языковые навыки »)
1.2.2	Значение видо-временных форм глагола
1.2.3	значение неличных и неопределенно -личных форм глагола
1.2.4	значение глагольных форм условного наклонения
1.2.5	значение косвенной речи / косвенного вопроса
1.2.6	значение согласования времен
1.3	языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения
2	УМЕТЬ
2.1	Говорение на темы А–У. Монологическая речь (см. далее « Предметное содержание

		речи»)
	2.1.1	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики , приводя примеры , аргументы
	2.1.2	Описывать события , излагать факты
	2.1.3	Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка
	2.2	Аудирование
	2.2.1	Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики
	2.2.2	Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения
	2.3	Чтение
	2.3.1	Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные , научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей
	2.3.2	Использовать ознакомительное чтение в целях понимания о с н о в н о г о содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	2.4	Социокультурные умения
	2.4.1	Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами , принятыми в стране/странах изучаемого языка
	2.5	Компенсаторные умения
	2.5.1	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании
	2.5.2	Игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста
3 АЯ		ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
	3.1	Орфография
	3.1.1	Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня
	3.2	Фонетическая сторона речи
	3.2.1	Владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня
	3.2.2	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных т и п о в предложений
	3.3	Грамматическая сторона речи
	3.3.1	Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, uture, Past Simple; Present Perect; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицатель ной фор мах)
	3.3.2	Употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (<i>We moved to a new house last year.</i>)
	3.3.3	Употреблять в речи предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's cold. It's ive o'clock. It's interesting. It's winter.</i>)
	3.3.4	Употреблять в речи предложения с начальным <i>There + to be</i> (<i>There are a lot o trees in the park.</i>)
	3.3.5	Употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>and, but, or</i>
	3.3.6	Употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, i, because, that's why, than, so, or, since, during, so that, unless</i>
	3.3.7	Употреблять в ре чи конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something; Stop talking</i>
	3.3.8	Употреблять в речи конструкции <i>It takes me ... to do something; to look/eel/be happy</i>
	3.3.9	Использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, uture Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perect</i>

	3.3.10	Употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i>
	3.3.11	Употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>
	3.3.12	Употреблять в речи причастие I и причастие II
	3.3.13	Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)
	3.3.14	Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
	3.3.15	Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
	3.3.16	Употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль
	3.3.17	Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения
	3.3.18	Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
	3.3.19	Употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few / a few, little / a little</i>)
	3.3.20	Употреблять в речи количественные и порядковые числительные
	3.3.21	Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия
	3.3.22	Употреблять в речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания (<i>irstly, inally, at last, in the end, however</i> и т.д.)
	3.4	Лексическая сторона речи
	3.4.1	Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы
	3.4.2	Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
3 НЯ		ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
	3.1	Орфография
		Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня
	3.2	Фонетическая сторона речи
	3.2.1	Владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня
	3.2.2	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений
	3.3	Грамматическая сторона речи
	3.3.1	Употреблять в речи основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении
3.3.2	Употреблять в речи основные средства выражения отрицания: отрицания <i>kein, nicht</i> и выражения отрицания с помощью <i>niemand, nichts</i>	
3.3.3	Употреблять в речи предложения с неопределенно-личным местоимением <i>man</i> , безличным местоимением <i>es</i> и конструкцию <i>es gibt</i>	
3.3.4	Употреблять в речи предложения с инфинитивными оборотами: основные случаи употребления инфинитива с <i>zu</i> , без <i>zu</i> , инфинитивный оборот <i>um...zu</i> + <i>Ininitiv</i>	
3.3.5	Употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами <i>und, aber, denn, deshhalb, darum, nicht nur... sondern auch</i>	
3.3.6	Употреблять в речи сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами <i>dass, ob</i> и др.; вопросительными словами <i>wer, was, wann</i> и др.; причины с союзами <i>weil, da</i> ; условными с союзом <i>wenn</i> ; времени с союзами <i>wenn, als</i> ; определительными с относительными местоимениями <i>die, der, das</i> ; цели с союзом <i>damit</i>	
3.3.7	Употреблять в речи глаголы (в том числе возвратные) в наиболее употребительных временных формах действительного залога в изъявительном наклонении: <i>Präsens, Perfect, uturum, Präteritum</i>	

	3.3.8	Употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: <i>Präsens, Präteritum</i>
	3.3.9	Употреблять в речи модальные глаголы <i>wollen, können, müssen, dürfen, sollen</i>
	3.3.10	Употреблять в речи управление глаголов и предлоги, требующие <i>Akkusativ, Dativ, Akkusativ</i> и <i>Dativ</i>
	3.3.11	Употреблять в речи склонение существительных в единственном и множественном числе с определенным/неопределенным/нулевым артиклем
	3.3.12	Употреблять в речи склонение прилагательных
	3.3.13	Употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий
	3.3.14	Употреблять в речи местоимения : личные, притяжательные, указательные, неопределенные
	3.3.15	Употреблять в речи местоименные наречия (например : <i>worüber, darüber, womit, damit</i>)
	3.3.16	Употреблять в речи числительные (количественные, порядковые)
	3.3.17	Употреблять предлоги во фразах , выражающих направление, время , место действия
	3.3.18	Употреблять в речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания , в том числе с помощью наречий <i>zuerst, dann, nachher, zuletzt</i> и др
	3.4	<i>Лексическая сторона речи</i>
	3.4.1	Употреблять в речи лексические единицы , обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы
	3.4.2	Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
3 ФЯ		ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)
	3.1	<i>Орфография</i>
		Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня
	3.2	<i>Фонетическая сторона речи</i>
	3.2.1	Владеть слухопроизносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня
	3.2.2	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений
	3.3	<i>Грамматическая сторона речи</i>
	3.3.1	Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
	3.3.2	Употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (<i>Demain je vais au cinéma avec mon meilleur ami Jean.</i>)
	3.3.3	Употреблять в речи безличные и неопределенно-личные предложения (<i>Il pleut. Il est difficile de ... On est heureux.</i>)
	3.3.4	Употреблять в речи предложения с оборотом <i>c'est – ce sont</i>
	3.3.5	Употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>et, ou, mais</i>
	3.3.6	Употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>si, que, quand, parce que, etc.</i>
	3.3.7	Использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Présent, utur Immédiat, utur simple, Passé Récent, Passé composé, Imparait, Plus-que-parait</i>
	3.3.8	Употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: <i>Présent, utur simple, Passé composé, Imparait</i>
	3.3.9	Употреблять в речи форму условного наклонения <i>Conditionnel présent</i> в независимом предложении для выражения пожелания (<i>J'aimerais décrire cette photo.</i>)
	3.3.10	Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
	3.3.11	Использовать косвенную речь и косвенный вопрос в утвердительных и отрицательных предложениях в плане настоящего и прошлого
	3.3.12	Употреблять в речи неличные формы глагола (<i>ininit, participe présent, participe passé, gérondi</i>)
	3.3.13	Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу , и исключения
	3.3.14	Употреблять в речи определенный/неопределенный /частичный/слитный/нулевой артикли

3.3.15	Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения, местоимения <i>en, y</i>
3.3.16	Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
3.3.17	Употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>beaucoup, peu, assez, trop</i>)
3.3.18	Употреблять в речи количественные и порядковые числительные
3.3.19	Употреблять в речи предлоги, выражающие направление, время, место действия
3.3.20	Употреблять в речи различные средства текстовой связи для обеспечения целостности высказывания (<i>premièrement, d'abord, puis, ensuite, encore, alors, donc, à la fin</i> , и т.д.)
3.4	Лексическая сторона речи
3.4.1	Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы
3.4.2	Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
Примечание	
Предметное содержание речи	
А	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
Б	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
В	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
Г	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
Д	Роль молодежи в современном обществе, её интересы и увлечения
Е	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
Ж	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
З	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
И	Природа и проблемы экологии
К	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
Л	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
М	Современный мир профессий, рынок труда
Н	Возможности продолжения образования в высшей школе
О	Планы на будущее, проблема выбора профессии
П	Роль владения иностранными языками в современном мире
Р	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
С	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
Т	Новые информационные технологии
У	Праздники и знаменательные даты в России и других странах мира

2.2.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.2.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)

**Степень выполнения заданий по английскому языку (письменная часть)
в % от числа участников по МО**

Таблица 7

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вся выборка РФ	146907	94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
РСО - Алаания	2373	95	94	47	87	88	87	92	72	50	91	88	71	91	86	90	89	74	88
Алагирский район	125	90	86	64	73	82	61	90	76	26	83	69	62	93	81	86	86	73	83
Ардонский район	97	99	97	37	95	90	95	92	62	62	94	92	72	89	81	90	91	67	85
Дигорский район	35	100	80	31	83	71	95	97	49	63	91	86	69	69	77	77	89	63	83
Ирафский район	26	88	85	69	73	77	94	96	77	35	96	88	58	100	92	88	92	88	96
Кировский район	72	96	96	29	93	97	96	96	65	61	92	86	82	93	82	88	81	67	79
Моздокский район	346	93	89	23	84	80	82	85	62	54	83	80	64	85	83	84	85	64	86
Правобережный район	156	99	96	68	76	83	92	92	81	30	92	86	68	93	81	88	90	78	84
Пригородный район	240	92	91	37	88	86	77	88	66	58	85	82	68	89	80	85	84	67	82
РСО - Алаания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	211	98	96	65	86	94	96	91	81	34	94	90	63	92	90	94	90	78	94
г. Владикавказ	1065	96	96	51	90	91	90	96	74	55	95	93	77	92	90	94	92	79	91

**Степень выполнения заданий по английскому языку (письменная часть)
в % от числа участников по ОО**

Таблица 8

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	146907	94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
РСО-Алаания	2373	95	94	47	87	88	87	92	72	50	91	88	71	91	86	90	89	74	88
Алагирский район	125	90	86	64	73	82	61	90	76	26	83	69	62	93	81	86	86	73	83
СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира	10	100	100	70	80	80	84	80	40	0	90	90	40	80	70	80	90	50	80
СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	8	100	88	62	88	88	75	88	75	0	88	75	50	75	75	75	75	38	50
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хатадон	5	100	100	0	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	80	80	40	100
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	100	100	100	100	100	100	100	100	0	50	50	50	100	100	50	50	100	100
МКОУ СОШ №2 г. Алагира	36	97	86	75	86	86	17	86	72	53	78	56	97	92	75	97	92	94	97
МКОУ СОШ №3 г. Алагира	7	100	100	86	100	86	100	86	100	0	86	86	43	100	86	71	86	86	100
МКОУ СОШ №5 г. Алагира	20	70	70	70	45	60	100	100	100	0	95	60	40	100	100	100	95	90	95
МКОУ СОШ п.В. Фиагдон	1	0	100	100	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	3	100	100	0	0	100	73	100	67	67	33	100	33	100	100	100	33	100	67
МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	100	83	67	67	100	83	100	100	17	67	83	50	100	67	67	67	67	67
МКОУ СОШ п. Мизур	15	93	87	87	53	87	19	87	73	7	87	60	40	93	67	80	93	47	73
МКОУ СОШ с. Суадаг	3	0	0	0	0	0	100	100	33	33	100	100	33	100	100	0	33	33	67
МКОУ СОШ с. Црау	9	100	100	11	100	100	93	78	44	44	78	67	56	89	78	89	89	56	44
Ардонский район	97	99	97	37	95	90	95	92	62	62	94	92	72	89	81	90	91	67	85
МБОУ СОШ №1 г. Ардона	45	100	100	24	100	100	100	98	58	60	98	96	78	87	80	91	91	64	84
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	6	100	100	33	100	100	97	83	50	83	100	100	83	100	100	83	83	50	83
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона	10	100	100	0	100	70	90	80	40	90	70	70	70	100	90	90	90	60	80
МБОУ СОШ с. Кирово	10	100	80	50	50	60	92	80	100	40	100	100	50	80	60	90	90	70	90
МБОУ СОШ с. Коста	7	86	86	86	100	57	83	86	71	71	71	71	57	71	71	71	71	86	57
МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	100	100	50	100	100	95	100	50	75	100	100	75	100	100	100	100	75	100
МБОУ СОШ с. Мичурино	6	100	100	17	100	100	83	100	50	100	100	100	83	83	67	83	100	50	83
МБОУ СОШ с. Фиагдон	3	100	100	100	100	100	87	100	100	33	100	100	33	100	100	100	100	67	100
МБОУ СОШ с. Красногор	6	100	100	100	100	100	100	83	67	0	100	83	83	100	100	100	100	100	100
Дигорский район	35	100	80	31	83	71	95	97	49	63	91	86	69	69	77	77	89	63	83
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	4	100	100	25	100	100	100	100	75	75	100	75	100	100	100	100	100	50	100
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	19	100	63	32	68	47	91	95	47	47	89	84	42	68	68	84	84	68	84
МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	100	100	25	100	100	100	100	38	75	88	88	100	88	88	62	88	38	75

МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	100	100	50	100	100	100	100	50	100	100	100	100	0	75	50	100	100	75
Ирафский район	26	88	85	69	73	77	94	96	77	35	96	88	58	100	92	88	92	88	96
МКОУ СОШ с. Новый Урух	3	0	0	0	0	0	100	100	67	67	100	67	67	100	100	100	100	100	100
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	4	100	75	25	100	25	85	100	50	50	100	75	25	100	50	50	50	25	75
МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	100	100	100	100	100	100	100	100	0	50	100	50	100	100	100	100	100	100
МКОУ СОШ с. Лескен	7	100	100	100	100	100	86	86	71	0	100	86	43	100	100	86	100	100	100
МКОУ СОШ с. Советское	10	100	100	80	60	100	100	100	90	50	100	100	80	100	100	100	100	100	100
Кировский район	72	96	96	29	93	97	96	96	65	61	92	86	82	93	82	88	81	67	79
МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	9	100	100	22	100	100	98	100	44	67	67	56	67	89	56	78	67	22	67
МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	19	95	95	0	95	100	95	95	58	74	95	89	84	89	84	79	68	53	74
МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	16	100	100	100	75	100	99	94	94	6	100	100	81	100	94	100	100	100	88
МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	18	89	89	6	100	94	98	100	56	89	94	89	89	100	89	100	94	94	89
МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	7	100	100	0	100	100	94	100	71	86	100	100	86	71	71	71	57	29	71
МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	100	100	67	100	67	73	67	67	33	67	33	67	100	67	67	67	33	67
Моздокский район	346	93	89	23	84	80	82	85	62	54	83	80	64	85	83	84	85	64	86
МБОУ ООШ с. Весёлое	3	100	0	33	33	100	87	100	33	33	67	100	33	100	33	67	67	33	100
МБОУ СОШ №2 г. Моздока	42	98	98	12	95	33	93	98	57	67	98	90	81	95	98	95	95	64	95
МБОУ СОШ №3 г. Моздока	30	77	67	17	63	77	91	87	53	47	57	63	50	77	93	87	87	63	93
МБОУ СОШ №5 г. Моздока	11	100	100	36	100	100	11	82	45	64	100	82	82	100	91	91	91	55	91
МБОУ СОШ №7 г. Моздока	21	95	95	38	90	90	69	95	71	52	71	90	71	81	76	81	95	62	86
МБОУ СОШ №8 г. Моздока	42	95	98	12	86	95	92	95	74	71	100	95	86	95	88	100	100	62	98
МБОУ СОШ №108 г. Моздока	42	98	95	7	95	100	96	86	64	31	83	71	43	93	93	86	83	83	79
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	17	71	53	35	47	41	69	59	65	53	71	47	47	53	59	65	53	59	82
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	29	90	83	38	83	79	88	76	59	41	79	86	69	83	62	66	76	62	72
МБОУ СОШ ст. Луковской	22	100	100	82	68	82	17	59	86	9	64	77	36	91	91	82	86	86	100
МБОУ СОШ ст. Павлодольской	12	100	100	0	92	100	93	92	42	83	100	83	92	25	50	42	42	25	33
МБОУ СОШ с. Предгорное	3	67	67	33	100	33	47	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ ст. Терской	19	89	79	58	63	68	77	68	79	26	58	68	37	79	68	74	74	63	79
МБОУ СОШ с. Троицкого	25	100	96	0	100	96	98	80	48	80	92	76	84	92	76	88	92	56	84
МБОУ СОШ №1 г. Моздока	28	100	100	4	93	96	95	96	54	75	89	86	54	86	89	89	89	54	89
Правобережный район	156	99	96	68	76	83	92	92	81	30	92	86	68	93	81	88	90	78	84
МКОУ СОШ №2 г. Беслана	15	93	73	67	67	60	89	100	87	47	100	93	73	87	67	87	87	73	93
МКОУ СОШ №3 г. Беслана	9	89	78	44	78	56	71	56	67	67	89	67	56	78	67	44	89	44	67
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	36	100	100	97	78	94	98	97	97	3	100	92	61	97	97	94	94	89	89
МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	18	100	100	33	78	67	84	89	72	50	67	67	50	89	39	94	78	56	56
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	18	100	100	100	72	89	100	94	89	0	100	100	56	100	94	100	100	100	100
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	12	100	100	92	83	67	92	100	83	0	100	92	92	100	75	100	75	83	100
МКОУ СОШ с. Брут	6	100	100	17	67	100	100	100	50	83	100	67	67	67	67	50	67	50	33
МКОУ СОШ с. Заманкул	1	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	0	100	0	0
МКОУ СОШ с. Новый Батако	14	100	100	0	86	100	93	86	64	64	93	86	71	86	86	86	86	86	86
МКОУ СОШ с. Ольгинское	2	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	50	100	100	100	100	100	100
МКОУ СОШ с. Фарн	4	100	100	100	75	75	50	75	75	50	50	75	75	100	100	75	100	50	50
МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	100	100	92	54	92	98	92	92	8	92	85	85	100	92	92	100	92	100
МКОУ СОШ с. Цалык	8	100	100	25	100	88	92	100	62	75	88	88	100	100	100	100	100	62	100
Пригородный район	240	92	91	37	88	86	77	88	66	58	85	82	68	89	80	85	84	67	82
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	17	100	100	18	100	100	91	71	53	59	88	82	76	100	94	94	94	59	82
МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	7	57	43	29	57	57	63	57	86	100	43	29	71	100	86	57	100	100	86
МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	32	88	78	38	94	75	14	75	75	59	84	81	66	94	91	100	94	62	97
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	11	82	82	27	82	91	78	82	73	73	73	91	73	91	73	82	82	36	73
МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	88	75	50	50	62	88	100	62	25	88	88	62	50	88	50	75	88	50

МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	10	100	90	70	70	60	82	90	100	20	100	90	60	80	80	100	100	90	80
МБОУ СОШ с. Дачное	10	100	100	20	100	80	66	80	40	70	70	100	70	60	50	90	100	70	90
МБОУ СОШ №1с. Камбилеевское	31	90	100	19	100	100	99	97	55	74	87	94	68	87	81	81	77	61	94
МБОУ СОШ с. Комгарон	5	100	80	20	100	100	96	80	40	60	60	60	60	80	80	80	60	40	80
МБОУ СОШ с. Майское	15	100	87	20	87	87	87	100	47	93	100	100	93	100	87	100	93	53	73
МБОУ СОШ с. Михайловское	30	93	100	80	93	100	95	90	90	30	90	70	53	97	90	93	87	87	87
МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	12	83	100	67	75	83	95	92	83	92	83	92	58	83	92	100	100	100	92
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	17	100	82	24	76	94	81	100	59	18	76	53	53	94	65	71	59	71	65
МБОУ СОШ №1 с. Тарское	11	100	100	9	100	100	49	100	64	82	91	73	64	64	18	9	36	27	18
МБОУ "СОШ №2 с. Чермен	11	100	100	18	91	45	100	91	36	45	82	100	91	100	64	91	91	64	100
МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	50	100	50	100	0	80	100	50	50	100	50	100	100	50	100	100	100	100
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	4	100	100	100	0	100	95	100	100	0	100	75	25	100	100	75	50	50	100
МБОУ СОШ с. Ир	5	100	100	0	100	100	100	100	40	100	100	100	100	100	100	100	80	40	100
МБОУ СОШ с. Новое	2	50	100	50	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
РСО - Алалия (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	211	98	96	65	86	94	96	91	81	34	94	90	63	92	90	94	90	78	94
ФГКОУ СКВБУ	28	100	100	100	100	100	100	96	96	4	93	96	54	100	96	100	96	100	96
ГБОУ СОШ г. Беслана	15	100	100	0	93	87	95	100	47	87	100	100	100	100	100	100	100	60	100
ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	58	100	100	93	83	95	97	88	93	14	97	86	53	97	93	93	88	84	91
ГБОУ РЛИ	29	100	97	86	86	97	94	90	90	41	93	86	66	93	83	86	83	72	93
ГКООУ СШИ с. Гизель	11	82	45	27	45	45	91	100	100	0	100	100	55	100	100	100	82	91	100
ЧОУ ВНСОШ	54	94	96	48	85	98	96	83	70	43	87	85	59	76	80	93	87	63	93
ЧОУ ВГЛ	16	100	100	12	100	100	98	100	50	94	100	94	88	100	100	100	100	81	94
г. Владикавказ	1065	96	96	51	90	91	90	96	74	55	95	93	77	92	90	94	92	79	91
МБОУ СОШ №3	50	86	96	74	84	68	96	96	80	24	94	96	54	92	94	94	88	86	88
МБОУ СОШ №6	11	100	100	91	91	91	93	91	45	73	100	91	91	100	100	100	91	64	100
МБОУ СОШ №8	13	100	100	0	100	92	100	85	38	77	85	85	85	85	77	85	85	69	77
МБОУ СОШ №13	6	100	100	100	0	83	97	100	100	33	100	100	100	100	83	83	100	100	100
МБОУ СОШ №14	11	91	91	91	73	91	95	100	73	73	100	100	82	45	82	100	100	91	100
МБОУ СОШ №15	32	97	94	62	72	69	19	94	72	84	84	88	91	84	91	91	81	78	69
МБОУ СОШ № 17	13	92	100	0	100	92	100	92	54	85	92	100	85	100	100	100	100	62	100
МБОУ СОШ №19	3	100	100	0	100	100	100	100	67	67	100	100	100	100	100	100	100	33	100
МБОУ СОШ №21	28	100	100	4	100	100	92	96	46	93	96	100	100	96	93	89	89	64	86
МБОУ СОШ №22	36	94	100	75	94	92	96	97	89	17	100	97	53	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ №25	20	100	100	95	45	100	100	100	90	15	80	90	60	85	85	80	75	75	70
МБОУ СОШ №26	36	100	100	94	94	97	100	100	97	3	97	100	53	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ №27	19	100	100	95	89	100	19	84	74	37	100	89	37	100	95	100	95	95	58
МБОУ СОШ №28	26	100	100	54	96	96	98	100	73	65	96	96	77	96	96	92	88	58	92
МБОУ СОШ №31	22	100	100	9	91	100	100	100	64	82	91	82	86	100	100	95	100	55	100
МБОУ СОШ №36	17	82	71	59	65	76	98	88	82	29	100	76	47	76	88	76	88	65	76
МБОУ СОШ № 38	105	100	100	29	100	100	97	99	87	90	93	98	96	95	82	99	98	75	99
МБОУ СОШ №39	13	77	62	92	69	92	91	100	69	92	100	85	92	62	92	100	92	100	92
МБОУ СОШ №40	19	100	95	16	100	100	20	100	58	84	100	95	95	79	63	74	79	79	74
МБОУ СОШ №41	11	73	73	36	100	82	100	100	100	91	100	100	91	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ №42	74	99	100	62	92	97	99	96	86	41	99	99	70	99	95	96	97	84	95
МБОУ СОШ №43	22	73	77	64	64	64	90	95	91	5	86	86	45	68	77	91	91	86	82
МБОУ СОМШ №44	95	98	97	74	97	83	91	94	75	34	92	91	61	95	82	93	86	94	91
МБОУ СОШ №46	41	100	100	46	66	90	57	90	78	51	98	100	76	90	88	90	93	61	73
МБОУ СОШ № 50	27	100	89	26	93	81	96	96	70	56	96	96	70	96	89	96	81	70	93

МБОУ СОШ с. Балта	15	93	100	33	73	93	89	80	80	80	93	67	93	87	93	87	93	40	93
МАОУ БСОШ №7	44	98	100	50	98	100	98	100	64	57	95	98	82	95	98	100	98	84	100
МБОУ СОШ №11	34	94	94	53	88	97	96	100	74	29	97	97	82	97	97	97	82	76	94
МБОУ СОШ №18	27	100	100	15	96	93	93	100	63	89	100	100	100	85	89	93	81	52	89
МБОУ СОШ № 29	15	100	93	27	93	100	100	100	47	93	100	80	93	93	80	93	93	80	87
МБОУ гимназия №5	77	100	100	62	100	99	99	97	73	47	100	90	90	97	100	100	99	91	100
МБОУ гимназия №16	22	100	100	9	95	100	100	100	68	91	100	100	95	68	86	73	64	64	82
МБОУ гимназия №45	25	88	88	8	92	100	90	92	40	80	80	80	84	92	80	100	92	68	80
МБОУ - лицей г. Владикавказа	42	98	98	43	98	93	99	98	71	60	98	95	83	98	95	100	100	88	100
МБОУ ВСОШ №2	14	64	64	57	64	64	99	71	71	14	79	71	43	86	79	86	93	79	86

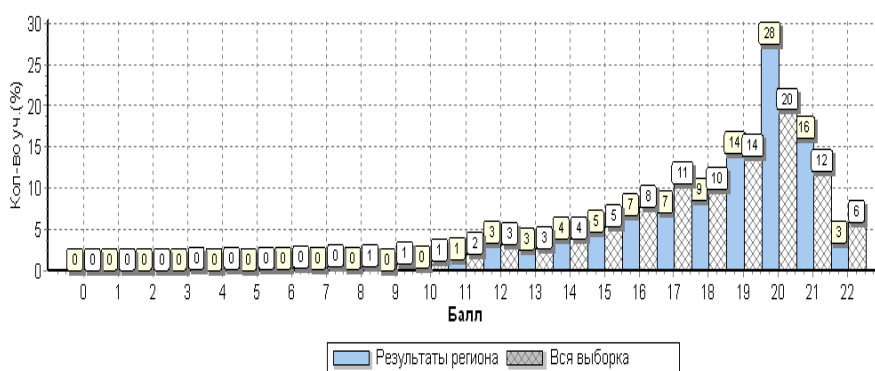


Рис. 1. Гистограмма первичных баллов по английскому языку (письменная часть)

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 9

Вариант	0	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
1				1	2	2	1	2	17	48	32	48	58	95	87	100	193	374	130	31	1221
2	1	1	1	2	2	1	1	7	15	31	28	43	54	62	78	103	144	280	250	48	1152
Комплект	1	1	1	3	4	3	2	9	32	79	60	91	112	157	165	203	337	654	380	79	2373

Степень выполнения заданий группами учащихся по английскому языку (письменная часть) в % от числа участников

Таблица 10

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	146907	94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
РСО-Алания	2373	95	94	47	87	88	87	92	72	50	91	88	71	91	86	90	89	74	88
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	6	50	33	17	33	50	27	0	0	17	0	0	0	17	33	17	33	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	129	81	64	29	61	58	47	72	52	36	56	50	39	56	43	54	53	43	51
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	585	90	87	40	77	77	66	85	63	45	82	75	58	81	72	78	74	61	73
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	1653	98	98	51	92	94	98	97	77	53	97	95	78	97	95	98	97	82	97

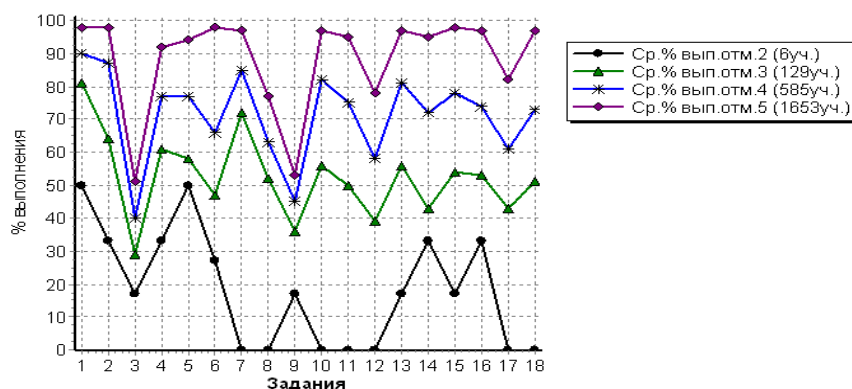


Рис. 2 Средний процент выполнения заданий по английскому языку (письменная часть) группами учащихся
 Статистика распределения результатов по английскому языку (письменная часть) по отметкам

Таблица 11

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
РСО-Алания	2373	0.25	5.4	24.7	69.7

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

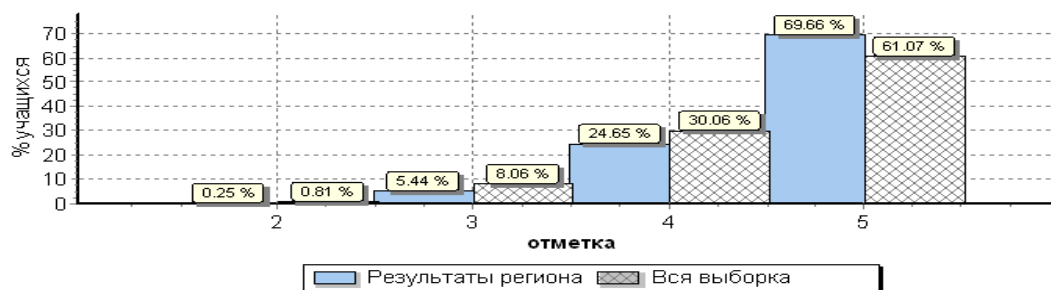


Рис. 3 Общая гистограмма отметок по английскому языку (письменная часть)

Распределение отметок по вариантам

Таблица 12

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	72	320	828	1221
2	5	57	265	825	1152
Комплект	6	129	585	1653	2373

Статистика по отметкам по английскому языку (письменная часть) по МО

Таблица 13

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	146907	0.81	8.1	30.1	61.1	
РСО-Алания	2373	0.25	5.4	24.7	69.7	4,6
Алагирский район	125	0	12	51.2	36.8	4,2
Ардонский район	97	0	3.1	19.6	77.3	4,7

Дигорский район	35	0	17.1	17.1	65.7	4,5
Ирафский район	26	0	0	34.6	65.4	4,7
Кировский район	72	1.4	4.2	12.5	81.9	4,8
Моздокский район	346	0.58	9.2	40.2	50	4,4
Правобережный район	156	0	7.7	17.9	74.4	4,7
Пригородный район	240	0.42	13.3	34.2	52.1	4,4
PCO - Алалия (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	211	0.47	2.4	15.6	81.5	4,8
г. Владикавказ	1065	0.09	2	18.4	79.5	4,8

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

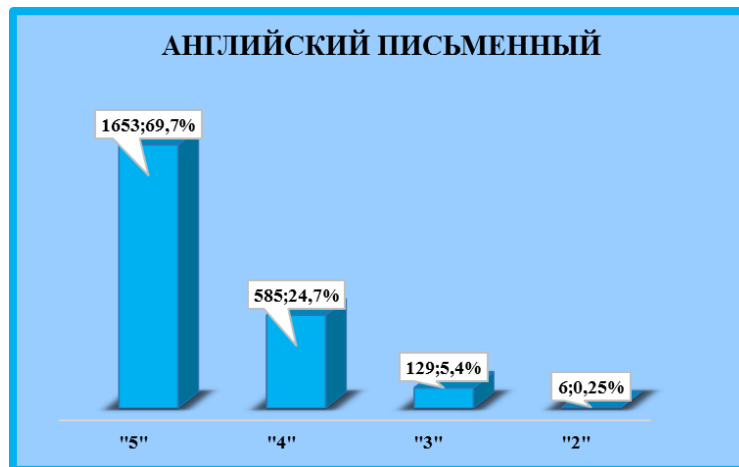


Рис. 4. Распределение отметок по английскому языку (письменная часть) по PCO-Алалия

Статистика по отметкам по английскому языку (письменная часть) по ОО

Таблица 14

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150001) СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира	10	0	0,0	1	10,0	4	40,0	5	50,0	4,4
(sch150002) МКОУ СОШ №2 г. Алагира	36	0	0,0	2	5,6	30	83,3	4	11,1	4,1
(sch150003) МКОУ СОШ №3 г. Алагира	7	0	0,0	0	0,0	1	14,3	6	85,7	4,9
(sch150004) СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	4,1
(sch150005) МКОУ СОШ №5 г. Алагира	20	0	0,0	0	0,0	7	35,0	13	65,0	4,7
(sch150007) МКОУ СОШ с. Црау	9	0	0,0	0	0,0	5	55,6	4	44,4	4,4
(sch150008) МКОУ СОШ с. Суадаг	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch150009) МКОУ СОШ с. Дзуарикау	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	4,0
(sch150010) МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	0	0,0	2	33,3	0	0,0	4	66,7	4,3
(sch150013) МКОУ СОШ п. В. Фиагдон	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,0
(sch150014) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5,0
(sch150015) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5
(sch153022) МКОУ СОШ п. Мизур	15	0	0,0	7	46,7	7	46,7	1	6,7	3,6
Алагирский район	125	0	0,0	15	12,0	64	51,2	46	36,8	4,2
(sch150017) МБОУ СОШ №1 г. Ардона	45	0	0,0	0	0,0	6	13,3	39	86,7	4,9
(sch153013) МБОУ СОШ №2 г. Ардона	6	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	4,8
(sch150019) МБОУ СОШ №3 г. Ардона	10	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	4,5

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150021) МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	5,0
(sch150022) МБОУ СОШ с. Красногор	6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0	5,0
(sch150023) МБОУ СОШ с. Кирово	10	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	4,4
(sch150024) МБОУ СОШ с. Коста	7	0	0,0	2	28,6	1	14,3	4	57,1	4,3
(sch150027) МБОУ СОШ с. Фиэгдон	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
(sch153014) МБОУ СОШ с. Мичурино	6	0	0,0	1	16,7	0	0,0	5	83,3	4,7
Ардонский район	97	0	0,0	3	3,1	19	19,6	75	77,3	4,7
(sch150028) МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	5,0
(sch150029) МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	19	0	0,0	6	31,6	4	21,1	9	47,4	4,2
(sch150035) МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	0	0,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0	4,8
(sch150036) МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	5,0
Дигорский район	35	0	0,0	6	17,1	6	17,1	23	65,7	4,5
(sch153033) МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
(sch150040) МКОУ СОШ №3 с. Чикола	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	4,0
(sch150041) МКОУ СОШ с. Советское	10	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	5,0
(sch153034) МКОУ СОШ с. Лескен	7	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	4,7
(sch153037) МКОУ СОШ с. Новый Урух	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	4,0
Ирафский район	26	0	0,0	0	0,0	9	34,6	17	65,4	4,7
(sch150050) МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	9	0	0,0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	4,3
(sch153046) МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	19	1	5,3	0	0,0	3	15,8	15	78,9	4,7
(sch153047) МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	16	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	100,0	5,0
(sch150053) МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	18	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	100,0	5,0
(sch150054) МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	7	0	0,0	1	14,3	1	14,3	5	71,4	4,6
(sch153052) МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,0
Кировский район	72	1	1,4	3	4,2	9	12,5	59	81,9	4,8
(sch156017) МБОУ СОШ №1 г. Моздока	28	0	0,0	0	0,0	11	39,3	17	60,7	4,6
(sch150058) МБОУ СОШ №2 г. Моздока	42	0	0,0	1	2,4	10	23,8	31	73,8	4,7
(sch150059) МБОУ СОШ №3 г. Моздока	30	0	0,0	6	20,0	15	50,0	9	30,0	4,1
(sch150060) МБОУ СОШ №5 г. Моздока	11	0	0,0	1	9,1	8	72,7	2	18,2	4,1
(sch153057) МБОУ СОШ №7 г. Моздока	21	1	4,8	0	0,0	9	42,9	11	52,4	4,4
(sch150062) МБОУ СОШ №8 г. Моздока	42	0	0,0	0	0,0	4	9,5	38	90,5	4,9
(sch150063) МБОУ СОШ №108 г. Моздока	42	0	0,0	2	4,8	14	33,3	26	61,9	4,6
(sch150064) МБОУ СОШ ст. Луковской	22	0	0,0	6	27,3	16	72,7	0	0,0	3,7
(sch150066) МБОУ СОШ ст. Павлодольской	12	0	0,0	1	8,3	7	58,3	4	33,3	4,3
(sch150067) МБОУ СОШ с. Троицкого	25	0	0,0	1	4,0	6	24,0	18	72,0	4,7
(sch150068) МБОУ СОШ ст. Терской	19	0	0,0	5	26,3	10	52,6	4	21,1	3,9
(sch150069) МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	17	1	5,9	8	47,1	7	41,2	1	5,9	3,5
(sch150070) МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	29	0	0,0	0	0,0	18	62,1	11	37,9	4,4
(sch153059) МБОУ ООШ с. Весёлое	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153064) МБОУ СОШ с. Предгорное	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	4,3
Моздокский район	346	2	0,58	32	9,2	139	40,2	173	50,0	4,4
(sch153077) МКОУ СОШ №2 г. Беслана	15	0	0,0	0	0,0	7	46,7	8	53,3	4,5
(sch153078) МКОУ СОШ №3 г. Беслана	9	0	0,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3	4,1
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	36	0	0,0	0	0,0	4	11,1	32	88,9	4,9
(sch153080) МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	18	0	0,0	6	33,3	5	27,8	7	38,9	4,1
(sch150074) МКОУ СОШ №6 г. Беслана	18	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	100,0	5,0
(sch153081) МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	12	0	0,0	0	0,0	2	16,7	10	83,3	4,8
(sch150075) МКОУ СОШ с. Фарн	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	4,0
(sch150076) МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	0	0,0	0	0,0	1	7,7	12	92,3	4,9
(sch150077) МКОУ СОШ с. Заманкул	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,0
(sch150078) МКОУ СОШ с. Новый Батако	14	0	0,0	1	7,1	3	21,4	10	71,4	4,6
(sch150079) МКОУ СОШ с. Ольгинское	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
(sch150081) МКОУ СОШ с. Цалык	8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	5,0
(sch153082) МКОУ СОШ с. Брут	6	0	0,0	2	33,3	0	0,0	4	66,7	4,3
Правобережный район	156	0	0,0	12	7,7	28	17,9	116	74,4	4,7
(sch150082) МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	32	0	0,0	15	46,9	14	43,8	3	9,4	3,6
(sch150083) МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	11	0	0,0	2	18,2	5	45,5	4	36,4	4,2
(sch150085) МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	0	0,0	2	25,0	1	12,5	5	62,5	4,4
(sch153089) МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	10	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	4,5
(sch150090) МБОУ СОШ №1с.Камбилеевское	31	0	0,0	0	0,0	11	35,5	20	64,5	4,6
(sch150093) МБОУ СОШ с. Комгарон	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	4,2
(sch153094) МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	12	0	0,0	0	0,0	5	41,7	7	58,3	4,6
(sch150097) МБОУ СОШ №2 с. Ногир	17	0	0,0	1	5,9	9	52,9	7	41,2	4,4
(sch150101) МБОУ СОШ №1 с. Тарское	11	0	0,0	5	45,5	6	54,5	0	0,0	3,5
(sch150102) МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150104) МБОУ СОШ №2 с. Чермен	11	0	0,0	0	0,0	6	54,5	5	45,5	4,5
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	17	1	5,9	0	0,0	2	11,8	14	82,4	4,7
(sch150107) МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	7	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	3,9
(sch153090) МБОУ СОШ с. Дачное	10	0	0,0	2	20,0	4	40,0	4	40,0	4,2
(sch153092) МБОУ СОШ с. Майское	15	0	0,0	0	0,0	3	20,0	12	80,0	4,8
(sch153093) МБОУ СОШ с. Михайловское	30	0	0,0	1	3,3	3	10,0	26	86,7	4,8
(sch153098) МБОУ СОШ с. Н. Саниба	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4,5
(sch153099) МБОУ СОШ с. Ир	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0	5,0
(sch156021) МБОУ СОШ с. Новое	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
Пригородный район	240	1	0,42	32	13,3	82	34,2	125	52,1	4,4
(sch153102) МБОУ СОШ №3	50	1	2,0	0	0,0	7	14,0	42	84,0	4,8
(sch153103) МБОУ гимназия №5	77	0	0,0	0	0,0	1	1,3	76	98,7	5,0
(sch153113) МБОУ СОШ №6	11	0	0,0	0	0,0	2	18,2	9	81,8	4,8

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150114) МБОУ БСОШ №7	44	0	0,0	0	0,0	1	2,3	43	97,7	5,0
(sch153104) МБОУ СОШ №8	13	0	0,0	1	7,7	2	15,4	10	76,9	4,7
(sch150117) МБОУ СОШ №11	34	0	0,0	0	0,0	5	14,7	29	85,3	4,9
(sch153106) МБОУ СОШ №13	6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0	5,0
(sch153003) МБОУ СОШ №14	11	0	0,0	0	0,0	1	9,1	10	90,9	4,9
(sch153114) МБОУ СОШ №15	32	0	0,0	5	15,6	26	81,3	1	3,1	3,9
(sch150122) МБОУ гимназия №16	22	0	0,0	1	4,5	5	22,7	16	72,7	4,7
(sch153004) МБОУ СОШ № 17	13	0	0,0	0	0,0	1	7,7	12	92,3	4,9
(sch153107) МБОУ СОШ №18	27	0	0,0	0	0,0	7	25,9	20	74,1	4,7
(sch153108) МБОУ СОШ №19	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
(sch153005) МБОУ СОШ №21	28	0	0,0	1	3,6	3	10,7	24	85,7	4,8
(sch153119) МБОУ СОШ №22	36	0	0,0	0	0,0	1	2,8	35	97,2	5,0
(sch153115) МБОУ СОШ №25	20	0	0,0	1	5,0	5	25,0	14	70,0	4,7
(sch153007) МБОУ СОШ №26	36	0	0,0	0	0,0	0	0,0	36	100,0	5,0
(sch150131) МБОУ СОШ №27	19	0	0,0	1	5,3	16	84,2	2	10,5	4,1
(sch156013) МБОУ СОШ №28	26	0	0,0	0	0,0	2	7,7	24	92,3	4,9
(sch153109) МБОУ СОШ № 29	15	0	0,0	0	0,0	3	20,0	12	80,0	4,8
(sch150134) МБОУ СОШ №31	22	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0	5,0
(sch153121) МБОУ СОШ №36	17	0	0,0	2	11,8	5	29,4	10	58,8	4,5
(sch153122) МБОУ СОШ № 38	105	0	0,0	0	0,0	5	4,8	100	95,2	5,0
(sch153123) МБОУ СОШ №39	13	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	69,2	4,7
(sch150141) МБОУ СОШ №40	19	0	0,0	4	21,1	15	78,9	0	0,0	3,8
(sch153124) МБОУ СОШ №41	11	0	0,0	0	0,0	1	9,1	10	90,9	4,9
(sch150143) МБОУ СОШ №42	74	0	0,0	0	0,0	4	5,4	70	94,6	4,9
(sch150144) МБОУ СОШ №43	22	0	0,0	1	4,5	12	54,5	9	40,9	4,4
(sch153008) МБОУ СОМШ №44	95	0	0,0	1	1,1	14	14,7	80	84,2	4,8
(sch153110) МБОУ гимназия №45	25	0	0,0	0	0,0	8	32,0	17	68,0	4,7
(sch150147) МБОУ СОШ №46	41	0	0,0	0	0,0	23	56,1	18	43,9	4,4
(sch150150) МБОУ - лицей г. Владикавказа	42	0	0,0	0	0,0	1	2,4	41	97,6	5,0
(sch153010) МБОУ СОШ с. Балта	15	0	0,0	1	6,7	4	26,7	10	66,7	4,6
(sch153111) МБОУ СОШ № 50	27	0	0,0	0	0,0	6	22,2	21	77,8	4,8
(sch150151) МБОУ ВСОШ №2	14	0	0,0	2	14,3	6	42,9	6	42,9	4,3
г. Владикавказ	1065	1	0,09	21	2,0	196	18,4	847	79,5	4,8
(sch150108) ГКООУ СШИ с. Гизель	11	0	0,0	0	0,0	5	45,5	6	54,5	4,5
(sch150153) ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	58	0	0,0	1	1,7	8	13,8	49	84,5	4,8
(sch150162) ЧОУ ВНСОШ	54	1	1,9	2	3,7	13	24,1	38	70,4	4,6
(sch153134) ГБОУ РЛИ	29	0	0,0	2	6,9	4	13,8	23	79,3	4,7
(sch156012) ЧОУ ВГЛ	16	0	0,0	0	0,0	1	6,3	15	93,8	4,9
(sch156025) ГБОУ СОШ г. Беслана	15	0	0,0	0	0,0	2	13,3	13	86,7	4,9

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch156032) ФГКОУ СКСВУ	28	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	100,0	5,0
PCO-Алания (региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ))	211	1	0,47	5	2,4	33	15,6	172	81,52	4,8
ИТОГО ПО PCO - АЛАНИЯ	2373	6	0,3	129	5,4	585	24,7	1653	69,7	4,6

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

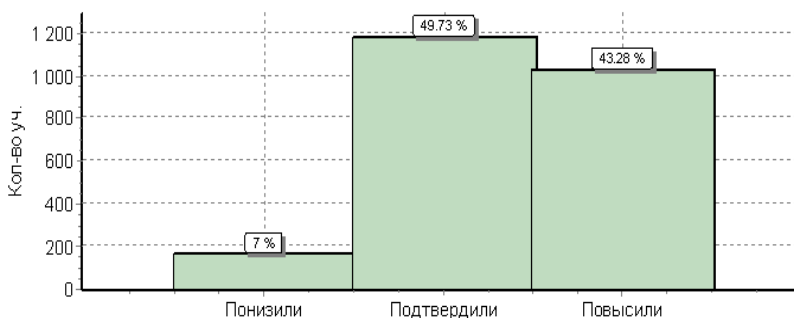


Рис. 5. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.< Отм. по журналу)	166	7
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	1180	50
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	1027	43
Всего*:	2373	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

2.2.2. Достижение требований ФК ГОС по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 15

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		22	2373 уч.	146907 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио текстов соответствующей тематики	1	95	94
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио текстов соответствующей тематики	1	94	92
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио текстов соответствующей тематики	1	47	60
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио текстов соответствующей тематики	1	87	88
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио текстов соответствующей тематики	1	88	88
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	87	88
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	92	83
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	64
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	50	62
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	91	83
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	88	77

12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	71	72
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	91	83
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	86	77
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	90	82
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	89	78
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	74	68
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	88	80

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

2.2.3. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по английскому языку (письменная и устная части)

Степень выполнения заданий по английскому языку (письменная и устная части)
в % от числа участников по МО

Таблица 16

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
Вся выборка РФ	25028	95	94	66	91	91	89	84	66	64	86	80	76	84	80	84	82	73	84	67	51	43	46	34
РСО-Алания	85	96	100	61	92	98	88	93	75	39	93	94	72	95	95	96	95	84	91	36	17	14	14	15
Алагирский район	6	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	67	100	100	100	100	100	83	100	50	50	25	50
Ардонский район	7	100	100	100	86	100	91	86	100	14	86	100	86	100	100	100	86	86	71	29	0	10	14	7
Дигорский район	12	92	100	58	100	92	100	75	58	33	75	83	42	92	100	92	100	75	100	0	0	0	0	0
Пригородный район	11	91	100	55	91	100	87	100	73	45	100	91	82	100	91	100	91	91	82	91	55	39	36	41
г. Владикавказ	49	98	100	53	90	98	82	96	73	47	96	96	76	94	94	96	96	82	94	27	11	8	11	9

Степень выполнения заданий по английскому языку (письменная и устная части)
в % от числа участников по ОО

Таблица 17

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
Вся выборка РФ	25028	95	94	66	91	91	89	84	66	64	86	80	76	84	80	84	82	73	84	67	51	43	46	34
РСО-Алания	85	96	100	61	92	98	88	93	75	39	93	94	72	95	95	96	95	84	91	36	17	14	14	15
Алагирский район	6	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	67	100	100	100	100	100	83	100	50	50	25	50
МКОУ СОШ №3 г. Алагира	6	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	67	100	100	100	100	100	83	100	50	50	25	50
Ардонский район	7	100	100	100	86	100	91	86	100	14	86	100	86	100	100	100	86	86	71	29	0	10	14	7
МБОУ СОШ №4 г. Ардона	7	100	100	100	86	100	91	86	100	14	86	100	86	100	100	100	86	86	71	29	0	10	14	7
Дигорский район	12	92	100	58	100	92	100	75	58	33	75	83	42	92	100	92	100	75	100	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ с. Карман	12	92	100	58	100	92	100	75	58	33	75	83	42	92	100	92	100	75	100	0	0	0	0	0
Пригородный	11	91	100	55	91	100	87	100	73	45	100	91	82	100	91	100	91	91	82	91	55	39	36	41
МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	100	100	56	100	100	100	100	67	33	100	100	78	100	100	100	100	89	89	89	56	37	28	39

МБОУ СОШ с. Новое	2	50	100	50	50	100	30	100	100	100	100	50	100	100	50	100	50	100	50	100	50	50	75	50
----------------------	---	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	----	----	----

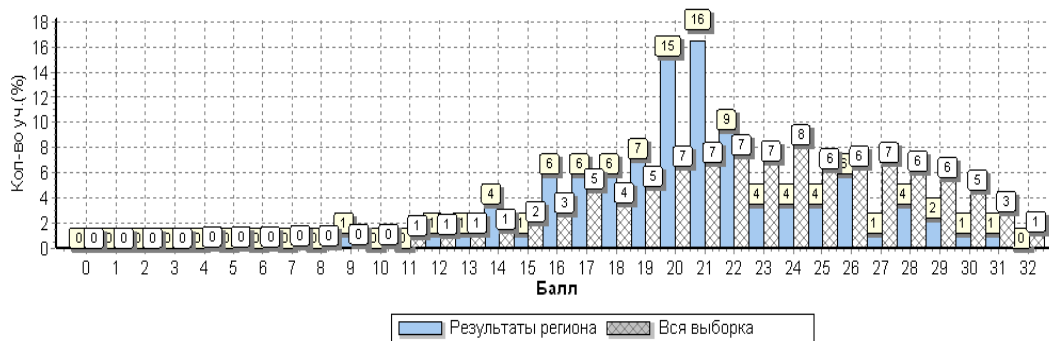


Рис. 6. Гистограмма первичных баллов по английскому языку (письменная и устная части)

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 18

Вариант	9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
1			1	1	1	2	3	3	5	8	5	5	2		1	3		1	2			43
2	1	1		2		3	2	2	1	4	9	2	1	3	2	2	1	2		1	1	40
11										1		1										2
Комплект	1	1	1	3	1	5	5	5	6	13	14	8	3	3	3	5	1	3	2	1	1	85

Степень выполнения заданий группами учащихся по английскому языку (письменная и устная части) в % от числа участников

Таблица 19

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
Вся выборка РФ	25028	95	94	66	91	91	89	84	66	64	86	80	76	84	80	84	82	73	84	67	51	43	46	34
РСО-Алания	85	96	100	61	92	98	88	93	75	39	93	94	72	95	95	96	95	84	91	36	17	14	14	15
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	1	0	100	0	0	100	20	100	0	100	100	0	0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. Гр. баллов 3	16	100	100	19	75	88	56	81	56	50	81	81	62	88	88	81	88	44	75	6	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	52	96	100	73	96	100	95	94	77	35	94	98	69	98	96	100	98	94	94	27	9	4	7	6
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	16	100	100	69	100	100	100	100	94	38	100	100	94	100	100	100	94	94	100	62	62	53	59	

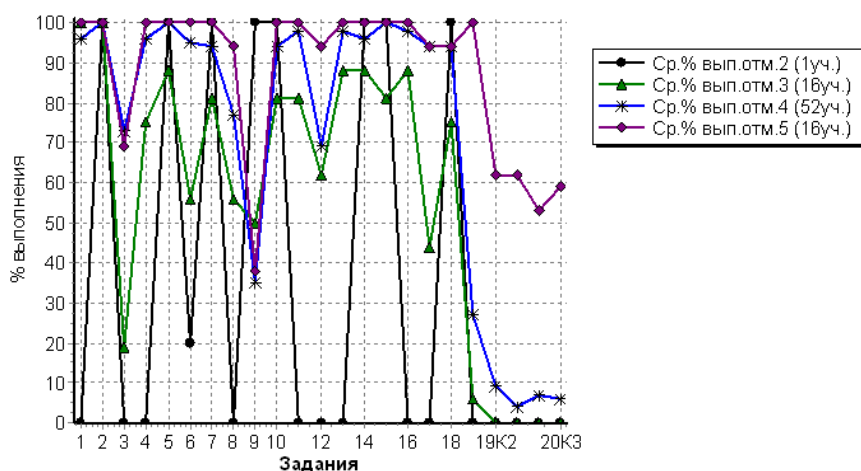


Рис. 7. Средний процент выполнения заданий по английскому языку (письменная и устная части) группами учащихся

**Статистика распределения результатов по английскому языку
(письменная и устная части) по отметкам**

Таблица 20

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	25028	1.4	14.4	44.3	39.9
РС-Алания	85	1.2	18.8	61.2	18.8

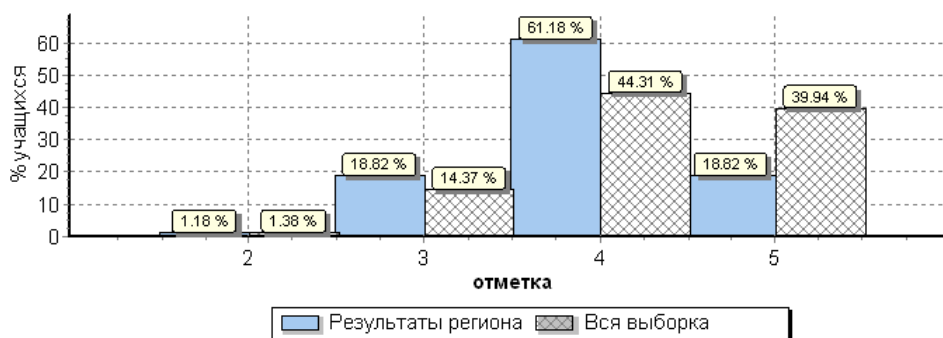


Рис.8 Общая гистограмма отметок по английскому языку (письменная и устная части)

Распределение отметок по вариантам

Таблица 21

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		8	28	7	43
2	1	8	22	9	40
11			2		2
Комплект	1	16	52	16	85

Статистика по отметкам по английскому языку (письменная и устная части) по МО

Таблица 22

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	25028	1.4	14.4	44.3	39.9	
РСО-Алания	85	1.2	18.8	61.2	18.8	4,0
Алагирский район	6	0	0	50	50	4,5
Ардонский район	7	0	14.3	57.1	28.6	4,1
Дигорский район	12	0	33.3	66.7	0	3,7
Пригородный район	11	0	0	72.7	27.3	4,3
г. Владикавказ	49	2	22.4	59.2	16.3	3,9

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.



Рис. 9. Распределение отметок по английскому языку (письменная и устная части) по РСО-Алания

Статистика по отметкам по английскому языку (письменная и устная части) по ОО

Таблица 23

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150003) МКОУ СОШ №3 г. Алагира	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	4,5
Алагирский район	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	4,5
(sch150020) МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	4,1
Ардонский район	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	4,1
(sch153027) МКОУ СОШ с. Карман	12	0	0,0	4	33,3	8	66,7	0	0,0	3,7
Дигорский район	12	0	0,0	4	33,3	8	66,7	0	0,0	3,7
(sch150105) МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	0	0,0	0	0,0	6	66,7	3	33,3	4,3
(sch156021) МБОУ СОШ с. Новое	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
Пригородный район	11	0	0,0	0	0,0	8	72,7	3	27,3	4,3
(sch150112) МБОУ гимназия №4	17	0	0,0	0	0,0	17	100,0	0	0,0	4,0
(sch150136) МБОУ СОШ № 34	12	0	0,0	4	33,3	4	33,3	4	33,3	4,0
(sch150148) МБОУ СОШ №48	13	0	0,0	1	7,7	8	61,5	4	30,8	4,2
(sch153118) МБОУ СОШ №37	7	1	14,3	6	85,7	0	0,0	0	0,0	2,9
г. Владикавказ	49	1	2,0	11	22,4	29	59,2	8	16,3	3,9
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	85	1	1,2	16	18,8	52	61,2	16	18,8	4,0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

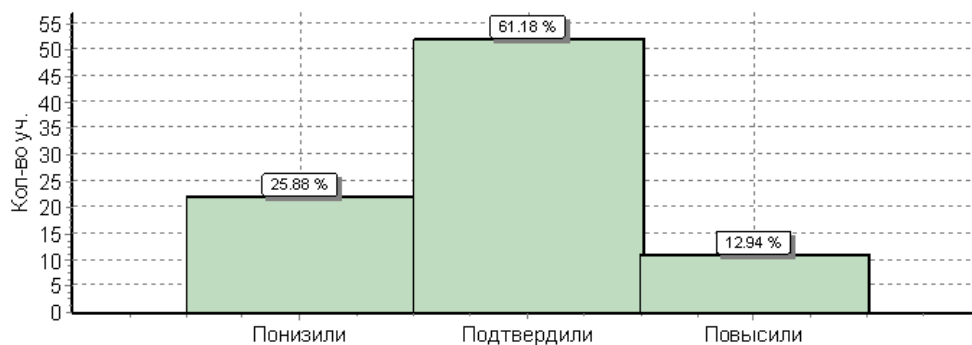


Рис. 10. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	22	26
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	52	61
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	11	13
Всего*:	85	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

2.2.4. Достижение требований ФК ГОС по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная и устная части)

Таблица 24

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
		32	85 уч.	25028 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	96	95
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	100	94
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	61	66
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	92	91
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	98	91
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	88	89
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	93	84
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	75	66
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	39	64
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	93	86
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	94	80
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	76
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	95	84
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	95	80
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	96	84
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	95	82
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	84	73
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	91	84
19К1	Осмысленное чтение текста вслух. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	1	36	67
19К2	Осмысленное чтение текста вслух. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	17	51
20К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	3	14	43

20К2	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	2	14	46
20К3	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	2	15	34

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

2.3. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.3.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)

Степень выполнения заданий по немецкому языку (письменная часть)
в % от числа участников по МО

Таблица 25

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	8415	80	60	65	67	58	72	70	66	66	69	58	68	60	82	66	66	62	72
РСО-Алания	113	81	73	78	80	65	64	91	89	81	85	76	87	66	91	63	81	68	78
Алагирский район	7	86	86	57	100	71	46	86	100	100	100	43	86	43	57	57	57	71	86
Ардонский район	6	50	83	83	100	100	63	83	83	83	83	50	83	67	100	33	67	50	67
Дигорский район	16	94	94	94	88	62	79	100	94	94	100	75	88	50	88	100	100	88	75
Ирафский район	12	92	17	75	42	8	43	75	92	75	58	67	92	67	92	75	50	75	58
Кировский район	29	76	59	86	79	66	63	97	93	72	97	83	93	83	100	38	86	48	90
Моздокский район	7	71	57	71	43	29	40	100	71	100	71	57	100	14	86	57	29	43	71
Правобережный район	2	100	100	50	100	100	50	100	50	50	50	100	0	100	100	50	100	100	0
Пригородный район	20	65	85	55	90	80	74	90	90	60	85	85	75	60	90	55	90	70	70
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
г. Владикавказ	11	100	100	91	82	91	67	82	82	100	64	91	91	91	91	91	100	91	100

Степень выполнения заданий по немецкому языку (письменная часть) в % от числа участников по ОО

Таблица 26

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	8415	80	60	65	67	58	72	70	66	66	69	58	68	60	82	66	66	62	72
РСО-Алания	113	81	73	78	80	65	64	91	89	81	85	76	87	66	91	63	81	68	78
Алагирский район	7	86	86	57	100	71	46	86	100	100	100	43	86	43	57	57	57	71	86
СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	4	75	100	100	100	75	30	75	100	100	100	50	100	0	100	100	75	75	100
Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бираганг	3	100	67	0	100	67	67	100	100	100	100	33	67	100	0	0	33	67	67
Ардонский район	6	50	83	83	100	100	63	83	83	83	83	50	83	67	100	33	67	50	67
МБОУ СОШ №1 г. Ардона	3	33	67	67	100	100	60	67	67	67	67	0	67	67	100	0	33	33	33
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	3	67	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100	67	100	67	100	67	100
Дигорский район	16	94	94	94	88	62	79	100	94	94	100	75	88	50	88	100	100	88	75
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	9	100	89	100	78	33	93	100	89	89	100	67	89	89	78	100	100	78	56
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	7	86	100	86	100	100	60	100	100	100	100	86	86	0	100	100	100	100	100

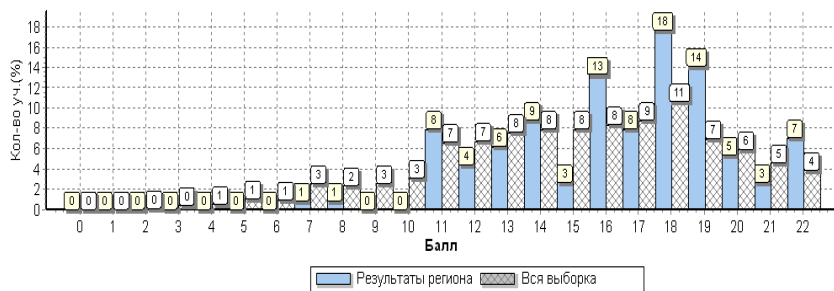


Рис. 11. Гистограмма первичных баллов по немецкому языку (письменная часть)

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 27

Вариант	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
1	1	1	9	5	7	10	3	15	9	20	16	6	3	8	113
Комплект	1	1	9	5	7	10	3	15	9	20	16	6	3	8	113

Степень выполнения заданий группами учащихся по немецкому языку (письменная часть) в % от числа участников

Таблица 28

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	8415	80	60	65	67	58	72	70	66	66	69	58	68	60	82	66	66	62	72
РСО-Алания	113	81	73	78	80	65	64	91	89	81	85	76	87	66	91	63	81	68	78
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	16	81	25	62	50	31	34	75	69	62	69	38	81	38	88	38	38	38	38
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	44	80	70	70	73	55	60	86	89	73	75	68	80	64	86	52	75	55	70
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	53	81	89	89	94	85	76	100	96	92	98	94	94	77	96	79	98	89	96

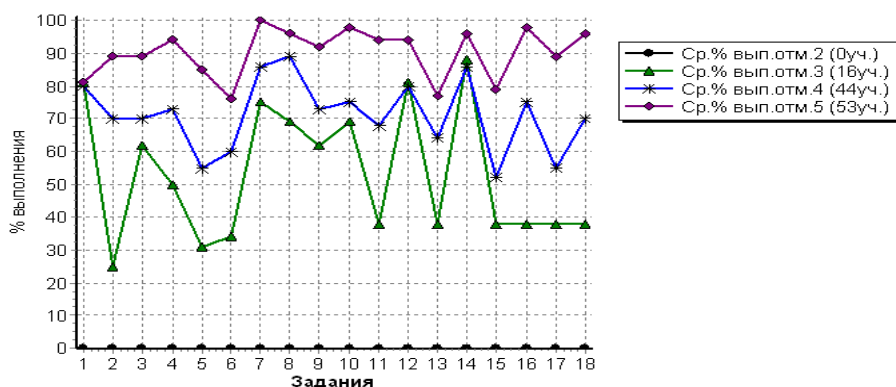


Рис. 12 Средний процент выполнения заданий по немецкому языку (письменная часть) группами учащихся

Статистика распределения результатов по немецкому языку (письменная часть) по отметкам

Таблица 29

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	8415	3.2	24.1	40.7	32
РСО-Алания	113	0	14.2	38.9	46.9

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

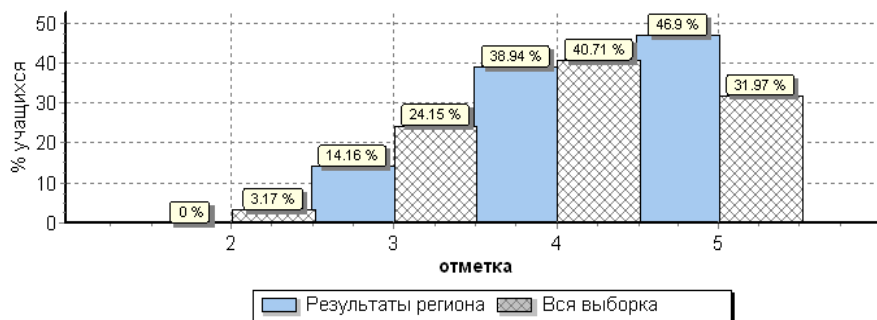


Рис. 13 Общая гистограмма отметок по немецкому языку (письменная часть)
Распределение отметок по вариантам

Таблица 30

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	16	44	53	113
Комплект	16	44	53	113

Статистика по отметкам по немецкому языку (письменная часть) по МО

Таблица 31

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	8415	3.2	24.1	40.7	32	
РСО-Алания	113	0	14.2	38.9	46,9	4,3
Алагирский район	7	0	14.3	42.9	42,9	4,3
Ардонский район	6	0	16.7	50	33.3	4,2
Дигорский район	16	0	0	37.5	62.5	4,6
Ирафский район	12	0	41.7	50	8.3	3,7
Кировский район	29	0	13.8	31	55.2	4,4
Моздокский район	7	0	57.1	42.9	0	3,4
Правобережный район	2	0	50	0	50	4,0
Пригородный район	20	0	0	50	50	4,5
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	3	0	0	0	100	5,0
г. Владикавказ	11	0	0	36.4	63.6	4,6

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

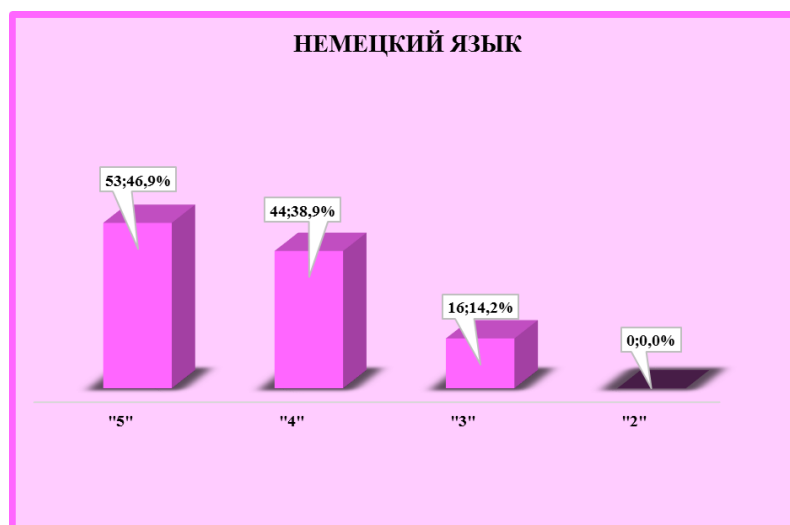


Рис. 14. Распределение отметок по немецкому языку (письменная часть) по РСО-Алания

Статистика по отметкам по немецкому языку (письменная часть) по ОО

Таблица 32

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150004) СП МКОУ СОШ №3 г. Алагир	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4,5
(sch153020) Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагир в с. Бирагзанг	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,0
Алагирский район	7	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	4,3
(sch150017) МБОУ СОШ №1г. Ардона	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7
(sch153013) МБОУ СОШ №2 г.Ардона	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	4,7
Ардонский район	6	0	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	4,2
(sch150028) МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	9	0	0,0	0	0,0	4	44,4	5	55,6	4,6
(sch150029) МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	7	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	4,7
Дигорский район	16	0	0,0	0	0,0	6	37,5	10	62,5	4,6
(sch153035) МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153040) МБОУ СОШ с. Сурх Дигора	11	0	0,0	4	36,4	6	54,5	1	9,1	3,7
Ирафский район	12	0	0,0	5	41,7	6	50,0	1	8,3	3,7
(sch150054) МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	9	0	0,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7	4,7
(sch153048) МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	4,6
(sch153049) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153051) МКОУ СОШ с. Карджин	12	0	0,0	3	25,0	4	33,3	5	41,7	4,2
(sch156015) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
Кировский район	29	0	0,0	4	13,8	9	31,0	16	55,2	4,4
(sch150065) МБОУ СОШ п. Притеречного	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	3,2
(sch153059) МБОУ ООШ с. Весёлое	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
Моздокский район	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0	3,4
(sch150075) МКОУ СОШ с. Фарн	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,0
Правобережный район	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	4,0
(sch150088) МБОУ СОШ с. Донгарон	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
(sch150107) МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
(sch153093) МБОУ СОШ с. Михайловское	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4,5
(sch153094) МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
(sch153095) МБОУ с. Сунжа	9	0	0,0	0	0,0	5	55,6	4	44,4	4,4
Пригородный район	20	0	0,0	0	0,0	10	50,0	10	50,0	4,5
(sch153110) МБОУ гимназия №45	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	4,7
(sch153124) МБОУ СОШ №41	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	4,6
г. Владикавказ	11	0	0,0	0	0,0	4	36,4	7	63,6	4,6
(sch156025) ГБОУ СОШ г. Беслана	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
Региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ)	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	113	0	0,0	16	14,2	44	38,9	53	46,9	4,3

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

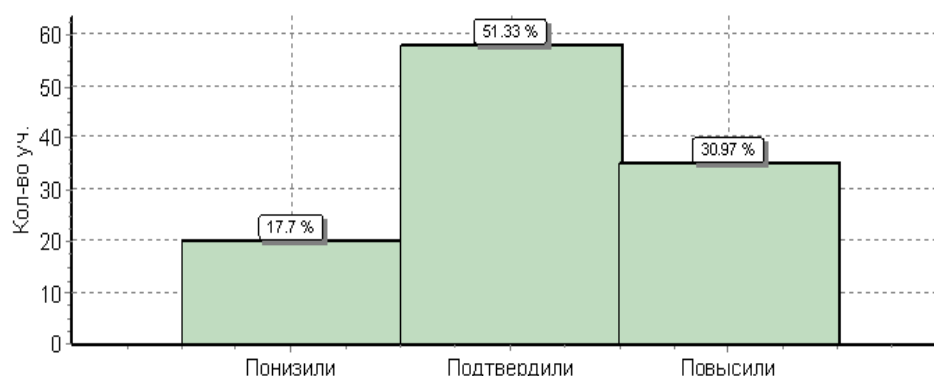


Рис. 15. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	20	18
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	58	51
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	35	31
Всего*:	113	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

2.3.2. Достижение требований ФК ГОС по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)

Таблица 33

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		22	113 уч.	8415 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	81	80
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	73	60
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	78	65
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	80	67
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	65	58
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	64	72
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	91	70
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	89	66
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	81	66
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	85	69
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	76	58
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	87	68
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	66	60
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	91	82
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	63	66

16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	81	66
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	68	62
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	78	72

2.4. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2.4.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)

Степень выполнения заданий по французскому языку (письменная часть)
в % от числа участников по МО

Таблица 34

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	1320	81	67	71	56	80	82	81	49	79	55	67	75	75	77	80	62	63	77
РСО-Алания	39	64	74	64	51	77	77	87	79	85	74	72	87	77	82	90	51	74	82
Алагирский район	3	100	67	100	33	33	73	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Пригородный район	20	75	60	65	75	75	70	85	90	80	85	80	80	60	85	90	35	65	80
г. Владикавказ	16	44	94	56	25	88	86	88	62	88	56	56	94	94	75	88	62	81	81

Степень выполнения заданий по французскому языку (письменная часть)
в % от числа участников по ОО

Таблица 35

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	1320	81	67	71	56	80	82	81	49	79	55	67	75	75	77	80	62	63	77
РСО-Алания	39	64	74	64	51	77	77	87	79	85	74	72	87	77	82	90	51	74	82
Алагирский район	3	100	67	100	33	33	73	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МКОУ СОШ №5 г. Алагира	3	100	67	100	33	33	73	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Пригородный район	20	75	60	65	75	75	70	85	90	80	85	80	80	60	85	90	35	65	80
МБОУ СОШ №1 с.	4	100	50	100	75	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	1	0	100	100	0	100	60	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100
МБОУ СОШ с. Сунжа	14	71	64	50	79	79	61	79	86	71	79	71	71	43	79	93	29	64	71
МБОУСОШ с. Ир	1	100	0	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100
г. Владикавказ	16	44	94	56	25	88	86	88	62	88	56	56	94	94	75	88	62	81	81
МБОУ СОШ №25	6	83	83	100	33	67	73	67	0	67	50	67	100	83	33	67	0	50	50
МБОУ гимназия №45	10	20	100	30	20	100	94	100	100	100	60	50	90	100	100	100	100	100	100

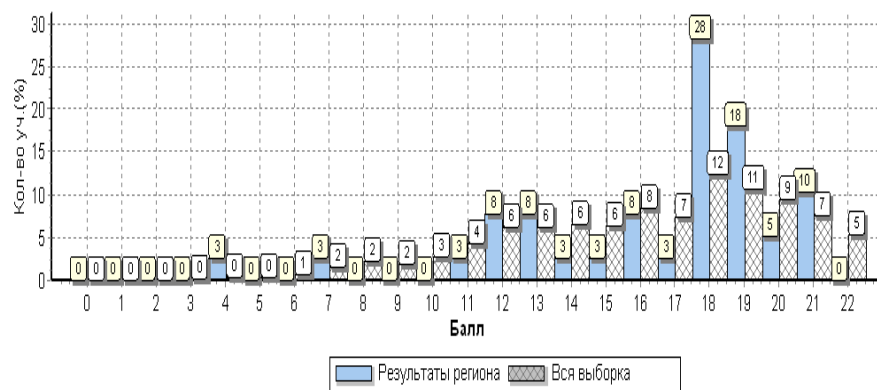


Рис. 16. Гистограмма первичных баллов по французскому языку (письменная часть)
Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 36

Вариант	4	7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	11	7	2	4	39
Комплект	1	1	1	3	3	1	1	3	1	11	7	2	4	39

Степень выполнения заданий группами учащихся по французскому языку
(письменная часть) в % от числа участников

Таблица 37

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	1320	81	67	71	56	80	82	81	49	79	55	67	75	75	77	80	62	63	77
РСО-Алания	39	64	74	64	51	77	77	87	79	85	74	72	87	77	82	90	51	74	82
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	1	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	5	60	60	40	40	40	48	60	60	60	60	60	80	40	60	60	0	20	40
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	9	44	67	67	44	89	69	78	56	67	44	44	67	100	78	89	44	67	89
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	24	75	83	71	58	83	88	100	96	100	92	88	100	75	92	100	67	88	92

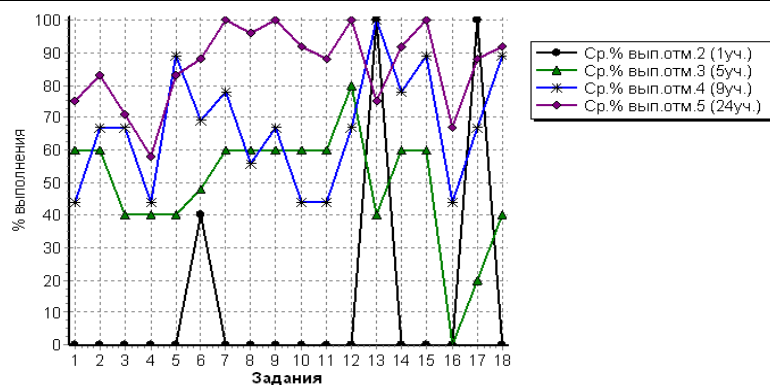


Рис. 17. Средний процент выполнения заданий по французскому языку
(письменная часть) группами учащихся

Статистика распределения результатов по французскому языку (письменная часть)
по отметкам

Таблица 38

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	1320	1.7	18.8	34.6	44.8
РСО-Алания	39	2.6	12.8	23.1	61.5

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

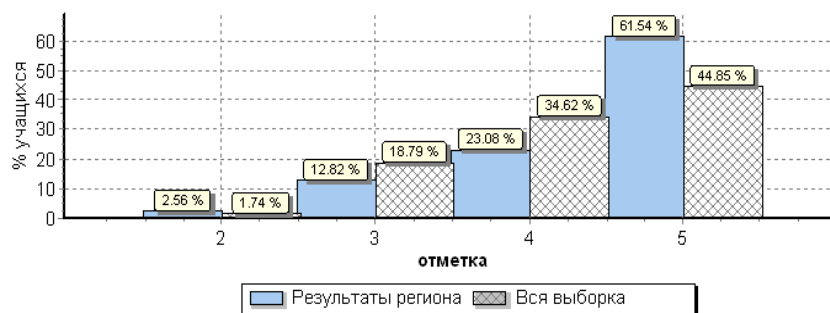


Рис. 18. Общая гистограмма отметок по французскому языку (письменная часть)
Распределение отметок по вариантам

Таблица 39

Вариант	Отметка					Кол-во уч.
	2	3	4	5		
1	1	5	9	24	39	
Комплект	1	5	9	24	39	

Статистика по отметкам по французскому языку (письменная часть) по МО

Таблица 40

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	1320	1,7	18,8	34,6	44,8	
PCO-Алания	39	2,6	12,8	23,1	61,5	4,4
Алагирский район	3	0	0	0	100	5,0
Пригородный район	20	5	15	20	60	4,4
г. Владикавказ	16	0	12,5	31,2	56,2	4,4

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Рис. 19. Распределение отметок по французскому языку (письменная часть) по PCO-Алания

Статистика по отметкам по французскому языку (письменная часть) по ОО

Таблица 41

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150005) МКОУ СОШ №5 г. Алагира	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
Алагирский район	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
(sch150097) МБОУ СОШ №2 с. Ногир	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
(sch150106) МБОУ СОШ №1	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	5,0

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
с. Октябрьское										
(sch153095) МБОУ с. Сунжа	14	1	7,1	3	21,4	3	21,4	7	50,0	4,1
(sch153099) МБОУ СОШ с. Ир	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,0
Пригородный район	20	1	5,0	3	15,0	4	20,0	12	60,0	4,4
(sch153110) МБОУ гимназия №45	10	0	0,0	0	0,0	2	20,0	8	80,0	4,8
(sch153115) МБОУ СОШ №25	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	3,8
г. Владикавказ	16	0	0,0	2	12,5	5	31,3	9	56,3	4,4
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	39	1	2,6	5	12,8	9	23,1	24	61,5	4,4

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

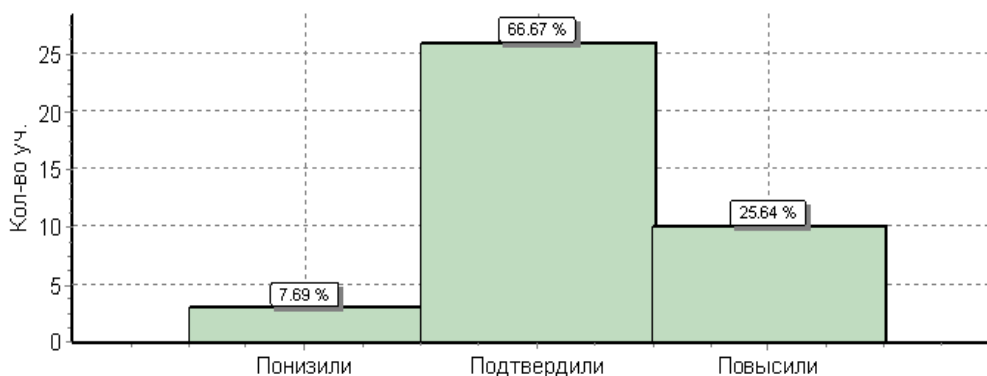


Рис. 20. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	3	8
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	26	67
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	10	26
Всего*:	39	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

2.4.2. Достижение требований ФК ГОС по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)

Таблица 42

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
		22	39 уч.	1320 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	64	81
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	74	67
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	64	71
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	51	56
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	77	80
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	77	82
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	87	81
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	79	49
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	85	79

10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	74	55
1	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	67
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	87	75
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	77	75
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	82	77
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	90	80
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	51	62
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	74	63
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	82	77

3. ИСТОРИЯ

3.1. Спецификация проверочной работы по ИСТОРИИ

3.1.1. Назначение всероссийской проверочной работы по истории

ВПП предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучающих историю на базовом уровне.

3.1.2. Документы, определяющие содержание ВПП

Содержание ВПП определено на основе ФКГОС общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3.1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

На основании ФКГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПП по истории.

ВПП нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПП также проверяла знание выпускниками истории, культуры родного края.

ВПП содержала задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПП в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

3.1.4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состояла из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являлись буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 2–4 и 8–12 предполагали свободный ответ.

Задания 11, 12 являлись альтернативными: выпускник должен был выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

3.1.5. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
------------------------	--------------------

От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI–XVIII вв.: от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX – начале XX в.	1–4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1–4
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0–2
Итого:	12

3.1.6. Распределение заданий по основным умениям и способам действий

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Кол-во заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
Итого:	12

3.1.7. Распределение заданий по уровню сложности

Таблица 3

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	16	76
2	Повышенный	4	5	24
	Итого:	12	21	100

3.1.8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считалось выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивался 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставлялось 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Баллы, полученные выпускниками за выполнение всех заданий, суммировались. Суммарный балл выпускника переводился в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

3.1.9. Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

3.1.10. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

3.1.11. Условия выполнения работы

Ответы на задания ВПР записывались в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описывались правила записи ответов к заданиям.

3.1.12. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ВПР по истории дополнительные материалы не использовались.

3.1.13. Обобщённый план варианта ВПР по ИСТОРИИ

Элементы содержания представлены в соответствии с разделом 1, а требования к уровню подготовки выпускников – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и

требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ИСТОРИИ – в таблице 5.

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 5

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание основных терминов	Б	1
2	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
3	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России с древнейших времён до наших дней	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	1
10	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание истории родного края	К1- Б	1
			К2-П	2
11	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание исторических деятелей	Б	2
12	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

3.1.14. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ИСТОРИИ

КЭС и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по истории составлен на основе ФК ГОС среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). При этом в кодификатор включены только те элементы содержания, освоение которых необходимо для формирования гражданской идентичности выпускников школы.

Кодификатор состоял из двух разделов:

✓ раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по истории» (таблица 6);

✓ раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяются заданиями ВПР по истории (таблица 7).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по истории

В первом столбце таблицы указан код раздела темы, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Таблица 6

Код раздела, темы	ККЭ раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>От Древней Руси к российскому государству</i>

	1.1	Образование государства Русь. Первые русские князья
	1.2	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение
	1.3	Деятельность Ярослава Мудрого
	1.4	Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха
	1.5	Формирование системы земель – самостоятельных государств
	1.6	Походы хана Батые на Русь
	1.7	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
	1.8	Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита
	1.9	Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
	1.10	Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение к Московскому государству Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
	1.11	Культурное пространство Руси в IX–XV вв.
2		<i>Россия в XVI–XVIII в.: от великого княжества к империи</i>
	2.1	Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель
	2.2	Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Опричнина. Внешняя политика России в XVI в.
	2.3	Смутное время
	2.4	Россия при первых Романовых: внутренняя и внешняя политика
	2.5	Преобразования Петра I. Северная война
	2.6	После Петра I: эпоха «дворцовых переворотов»
	2.7	Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Борьба России за выход к Чёрному морю во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи
	2.8	Россия при Павле I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
	2.9	Культурное пространство Российской империи в XVI–XVIII вв.
3		<i>Российская империя в XIX – начале XX в.</i>
	3.1	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
	3.2	Движение декабристов
	3.3	Правление Николая I. Крымская война
	3.4	Великие реформы Александра II. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Народничество
	3.5	«Народное самодержавие» Александра III
	3.6	Россия в правления Николая II. Реформы П.А. Столыпина. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России
	3.7	Культурное пространство Российской империи в XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры
		<i>Россия, СССР в 1914–1991 гг.</i>
4	4.1	Первая мировая война
	4.2	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
	4.3	Гражданская война и её последствия
	4.4	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.
	4.5	СССР в 1929–1941 гг. Индустриализация и коллективизация
	4.6	Великая Отечественная война. Значение Победы
	4.7	«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)
	4.8	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
	4.9	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
	4.10	Политика «перестройки». Распад СССР

	4.11	Наука и культура в России и СССР в 1914–1991 гг.
		<i>Российская Федерация в 1992–2012 гг.</i>
5	5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)
	5.2	Россия в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями ВПР по истории

Таблица 7

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на всероссийской проверочной работе
1	Знать/понимать:
1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5	особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе
2	Уметь:
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, Таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

3.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по истории

Степень выполнения заданий по истории (в % от числа участников) по МО

Таблица 8

АТЕ	Кол-во уч.	1	4	5	6	7	2	3	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка РФ	212762	86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
РСО-Алания	22	77	84	55	64	89	91	82	91	91	73	55	75	73
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	22	77	84	55	64	89	91	82	91	91	73	55	75	73

Степень выполнения заданий по истории (в % от числа участников) по ОО

Таблица 9

ОО	Кол-во уч.	1	4	5	6	7	2	3	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка РФ	212762	86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
РСО - Алания	22	77	84	55	64	89	91	82	91	91	73	55	75	73
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	22	77	84	55	64	89	91	82	91	91	73	55	75	73
ФГКОУ СКВУ	22	77	84	55	64	89	91	82	91	91	73	55	75	73

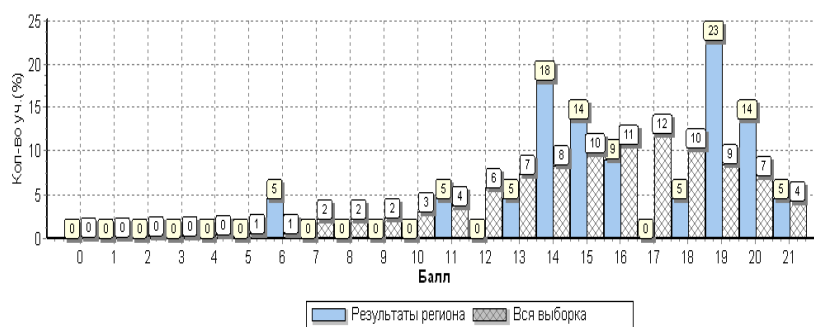


Рис. 1 Гистограмма первичных баллов по истории

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 10

Вариант	6	11	13	14	15	16	18	19	20	21	Кол-во уч.
1			1	1	1	2		5	1	1	12
2	1	1		3	2		1		2		10
Комплект	1	1	1	4	3	2	1	5	3	1	22

Степень выполнения заданий группами учащихся по истории (в % от числа участников)

Таблица 11

Регион	Кол-во уч.	1	4	5	6	7	2	3	8	9	10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762	86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
РСО-Алания	22	77	84	55	64	89	91	82	91	91	73	55	75	73
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	1	0	50	0	0	25	0	0	50	0	0	0	100	100
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	1	100	0	0	0	100	0	100	100	100	0	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	10	60	80	45	70	88	100	70	85	100	60	35	50	60
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	10	100	100	75	70	95	100	100	100	90	100	85	95	90

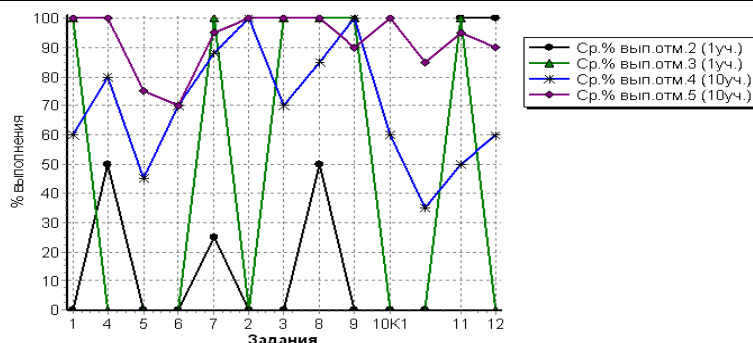


Рис. 2 Средний процент выполнения заданий по истории группами учащихся

Статистика распределения результатов по истории по отметкам

Таблица 12

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
РСО-Алания	22	4.5	4.5	45.5	45.5

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

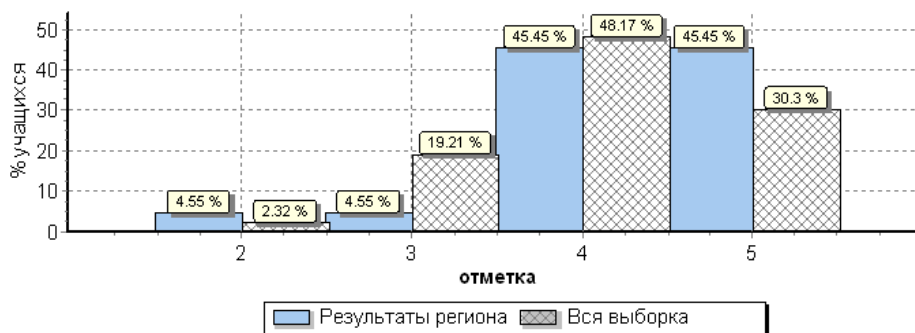


Рис. 3 Общая гистограмма отметок по истории

Распределение отметок по вариантам

Таблица 13

Вариант	Отметка					Кол-во уч.
	2	3	4	5		
1			5	7		12
2	1	1	5	3		10
Комплект	1	1	10	10		22

Статистика по отметкам по истории по МО

Таблица 14

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	212762	2.3	19.2	48.2	30.3	
PCO-Алания	22	4.5	4.5	45.5	45.5	4,3
PCO - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	22	4.5	4.5	45.5	45.5	4,3

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.



Рис. 4. Распределение отметок по истории по PCO-Алания

Статистика по отметкам по истории по ОО

Таблица 15

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch156032) ФГКОУ СКСВУ	22	1	4,5	1	4,5	10	45,5	10	45,5	4,3
ИТОГО ПО PCO - АЛАНИЯ	22	1	4,5	1	4,5	10	45,5	10	45,5	4,3

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

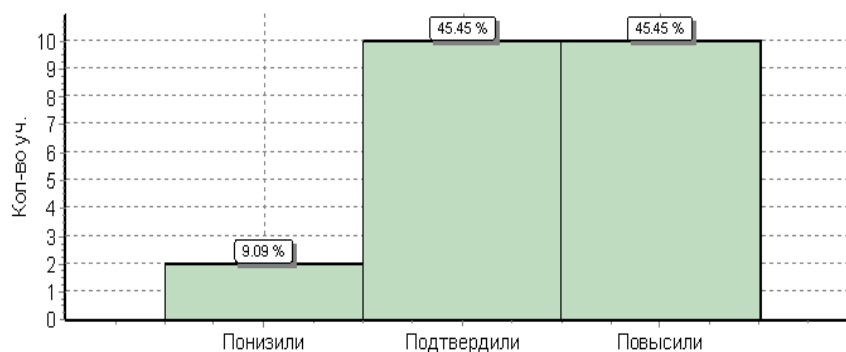


Рис. 5. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	2	9
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	10	45
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	10	45
Всего*:	22	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

3.3. Достижение требований ФК ГОС по ИСТОРИИ

Таблица 16

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		21	22 уч.	212762 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	77	86
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	84	85
5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические	2	55	75
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	64	70
7	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути	4	89	78
2	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	91	86

3	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности	1	82	74
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом	2	91	88
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом	1	91	82
10К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	73	62
10К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	55	37
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности	2	75	62
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	73	52

4. ГЕОГРАФИЯ

4.1. Спецификация проверочной работы по ГЕОГРАФИИ

4.1.1. Назначение всероссийской проверочной работы по географии

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников, изучающих школьный курс географии на базовом уровне.

4.1.2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание ВПР по географии определено на основе следующих документов:

✓ ФК ГОС (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

✓ ФК ГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

4.1.3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по географии.

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлялся в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах:

- ✓ Источники географической информации;
- ✓ Мировое хозяйство;
- ✓ Природопользование и геоэкология;
- ✓ Регионы и страны мира;
- ✓ География России.

В работе проверялись как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

4.1.4. Структура и содержание ВПР

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе были представлены задания с разными типами ответов:

- ✓ задания, требующие записать ответ в виде слова;
- ✓ задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- ✓ задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- ✓ задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- ✓ задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагался развёрнутый свободный ответ.

В разных вариантах ВПР задания одной линии могли конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

4.1.5. Распределение заданий по основным блокам содержания

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	2
2. Население мира	2–4
3. Мировое хозяйство	3–5
4. Природопользование и геоэкология	2–3
5. Регионы и страны мира	2–5
6. География России	5–8
ИТОГО:	17

Проверочная работа разрабатывалась, исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора.

4.1.6. Распределение заданий по основным умениям и способам действий

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	1
Знать и понимать географические особенности природы России	1

Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России	1
Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития	2
Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	1
Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1
Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	2
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	2
Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	2
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2
ИТОГО:	17

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности; распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 3.

4.1.7. Распределение заданий по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	12	14	67
Повышенный	5	7	33
ИТОГО	17	21	100

4.1.8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания с кратким ответом считались выполненными, если записанный участником ВПР ответ совпадал с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» были приведены варианты ответов, которые можно было считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводилась инструкция, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального.

Баллы, полученные участниками ВПР за выполнение всех заданий, суммировались. Суммарный балл выпускника переводился в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

4.1.9. Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

4.1.10. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

4.1.11. Условия выполнения работы

Ответы на задания ВПР записывались в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описывались правила записи ответов к заданиям.

4.1.12. Дополнительные материалы и оборудование

Использовались школьные географические атласы 8–10 классов.

4.1.13. Обобщённый план варианта ВПР по ГЕОГРАФИИ

КЭС представлены в таблице 5 в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ГЕОГРАФИИ.

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 5

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Природа России	6.2	1.9	Б	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.6	Б	1
3	Хозяйство России	6.4	1.11; 2.7	Б	2
4	Географические модели. Географическая карта	1.1	2.5	Б	1
5	Природа России	6.2	2.4	Б	1
6	Регионы России	6.5	1.12; 2.5	П	1
7	Часовые зоны на территории России	6.1.2	2.4	Б	1
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	2.3–2.6; 3.1–3.5; 5.4; 6.3; 6.4	1.1–1.13	П	1
9	Мировое хозяйство	3.1–3.4	2.3	Б	1
10	Страны мира	5.2–5.4	1.7; 2.5	Б	1
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	5.1	1.7	Б	1
12	Мировое хозяйство	3.1–3.6	1.5	Б	2
13	Природные ресурсы	4.1	2.2	П	2
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.1	Б	1
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.6	Б	1
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	2.7	П	1
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	2.7	П	3

4.1.14. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ГЕОГРАФИИ

КЭС и требований к уровню подготовки выпускников ОО по географии составлен на основе ФК ГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор состоял из двух разделов:

✓ раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по географии» (таблица 6);

✓ раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями ВПР по географии» (таблица 7).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по географии

Таблица 6

ККЭ	Элементы содержания, проверяемые заданиями ВПР
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

2	НАСЕЛЕНИЕ МИРА
2.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
2.2	География религий мира
2.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
2.4	Половозрастной состав населения
2.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
2.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
2.7	Уровень и качество жизни населения
2.8	Структура занятости населения
3	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
3.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
3.2	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
3.3	Ведущие страны – экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции
3.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
3.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
3.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
4	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
4.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
5	РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
5.2	Современная политическая карта мира
5.3	Столицы и крупные города
5.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
6	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
6.1	Особенности географического положения России
6.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
6.1.2	Часовые зоны
6.1.3	Административно-территориальное устройство России
6.2	Природа России
6.3	Население России
6.4	Хозяйство России
6.5	Регионы России
6.6	Россия в мире

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверялось заданиями ВПР по географии

Таблица 7

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников
1	<i>Знать/понимать:</i>
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира
1.4	различия в уровне и качестве жизни населения мира
1.5	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей

1.6	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
1.7	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития
1.8	специфику географического положения и административно - территориальное устройство Российской Федерации
1.9	географические особенности природы России
1.10	географические особенности населения России
1.11	географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.12	географические особенности географических районов России
1.13	роль и место России в современном мире
2	Уметь:
2.1	сопоставлять географические карты различной тематики
2.2	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
2.3	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.4	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
2.5	выделять существенные признаки географических объектов и явлений
2.6	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений
2.7	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

В проверочной работе по географии в РСО-А приняли участие обучающиеся 10 и 11 классов, которые прошли школьный курс географии на базовом уровне.

4.2.ГЕОГРАФИЯ 10 КЛАСС

4.2.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по географии

Степень выполнения заданий по географии в % от числа участников по МО

Таблица 8

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	73191	66	90	78	66	62	58	82	84	65	55	53	85	59	79	59	40	34	31
РСО-Алания	1160	58	95	77	69	53	57	92	92	66	50	62	91	61	80	63	30	29	22
Алагирский район	11	9	91	77	45	18	27	91	100	64	9	45	100	27	91	36	0	45	55
Ардонский район	23	96	100	80	74	26	52	78	87	83	22	87	96	74	70	61	17	7	9
Дигорский район	38	100	95	91	87	89	71	95	95	97	76	100	91	37	84	74	32	22	24
Ирафский район	87	78	93	64	55	29	33	91	91	64	40	56	87	46	76	59	14	14	10
Моздокский район	180	67	92	69	53	37	37	93	89	54	48	41	88	38	84	58	15	21	14
Правобережный район	59	42	100	86	85	59	64	100	97	80	47	68	100	80	85	54	34	25	12
Пригородный район	31	55	100	61	58	52	90	100	100	71	42	58	84	65	84	58	23	16	23
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	152	41	99	75	64	51	34	90	97	63	48	53	89	59	85	53	36	24	20
г. Владикавказ	579	55	95	81	75	62	69	91	91	67	53	68	92	71	78	68	37	38	28

Степень выполнения заданий по географии в % от числа участников по ОО

Таблица 9

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	73191	66	90	78	66	62	58	82	84	65	55	53	85	59	79	59	40	34	31
РСО-Алания	1160	58	95	77	69	53	57	92	92	66	50	62	91	61	80	63	30	29	22

Алагирский район	11	9	91	77	45	18	27	91	100	64	9	45	100	27	91	36	0	45	55
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хатаалдон	6	17	100	58	50	33	50	100	100	50	17	50	100	33	100	50	0	50	50
МКОУ СОШ с. Суадаг	5	0	80	100	40	0	0	80	100	80	0	40	100	20	80	20	0	40	60
Ардонский район	23	96	100	80	74	26	52	78	87	83	22	87	96	74	70	61	17	7	9
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	16	100	100	97	81	38	56	75	94	100	31	100	94	100	62	44	19	0	0
МБОУ СОШ с. Кадгарон	7	86	100	43	57	0	43	86	71	43	0	57	100	14	86	100	14	21	29
Дигорский район	38	100	95	91	87	89	71	95	95	97	76	100	91	37	84	74	32	22	24
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	38	100	95	91	87	89	71	95	95	97	76	100	91	37	84	74	32	22	24
Ирафский район	87	78	93	64	55	29	33	91	91	64	40	56	87	46	76	59	14	14	10
МКОУ СОШ с. Средний Урух	3	100	0	0	0	0	67	67	0	67	0	33	67	0	67	0	0	33	33
МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	10	100	90	35	20	30	30	70	90	60	40	60	100	40	10	30	10	15	0
МКОУ СОШ №1 с. Чикола	14	0	86	32	0	0	7	79	86	14	0	0	93	7	79	57	0	0	0
МКОУ СОШ №2 с. Чикола	8	100	100	94	75	62	38	100	100	88	88	50	100	100	88	88	38	31	38
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	23	96	100	100	78	26	26	100	96	96	43	96	89	70	96	87	22	22	4
МКОУ СОШ с. Лескен	27	85	100	59	78	37	52	96	96	59	52	59	74	41	78	41	11	9	15
МКОУ СОШ с. Хазнидон	2	100	100	75	50	50	0	100	100	50	0	0	100	0	100	100	0	0	0
Моздокский район	180	67	92	69	53	37	37	93	89	54	48	41	88	38	84	58	15	21	14
МБОУ ООШ с. Весёлое	5	100	100	40	40	0	0	100	60	0	0	0	60	0	100	60	20	10	20
МБОУ СОШ №5 г. Моздока	14	100	100	29	64	43	57	93	93	29	64	50	86	21	100	57	0	4	7
МБОУ СОШ №7 г. Моздока	26	100	92	63	15	4	8	88	77	31	38	23	92	15	96	58	12	0	0
МБОУ СОШ №108 г. Моздока	30	100	90	85	63	33	30	97	97	20	70	10	93	30	93	53	27	47	50
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	25	52	88	56	36	36	40	88	88	100	20	68	74	52	60	60	20	14	0
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	34	24	100	88	68	50	35	100	100	59	35	56	99	47	85	56	12	26	3
МБОУ СОШ ст. Павлодольской	21	62	86	76	76	76	57	81	71	71	57	29	71	33	76	57	0	14	0
МБОУ СОШ п. Притеречного	7	0	100	64	43	43	29	100	100	100	29	86	100	71	86	100	14	0	0
МБОУ СОШ с. Троицкого	14	64	79	64	57	14	64	100	100	57	86	43	96	57	86	71	36	43	50
МБОУ СОШ с. Хурикау	4	50	75	62	50	50	75	75	100	100	100	100	75	75	50	0	0	25	0
Правобережный район	59	42	100	86	85	59	64	100	97	80	47	68	100	80	85	54	34	25	12
МКОУ СОШ №3 г. Беслана	7	100	100	93	57	0	43	100	100	100	57	100	100	86	100	43	0	50	71
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	25	48	100	76	88	56	68	100	92	60	56	32	100	56	68	36	32	14	8
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	27	22	100	93	89	78	67	100	100	93	37	93	100	100	96	74	44	30	0
Пригородный район	31	55	100	61	58	52	90	100	100	71	42	58	84	65	84	58	23	16	23
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	18	28	100	75	72	61	83	100	100	94	61	83	83	89	89	56	33	14	17
МБОУ СОШ с. Майское	11	100	100	41	27	27	100	100	100	27	9	18	82	18	73	55	9	14	18
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	2	50	100	50	100	100	100	100	100	100	50	50	100	100	100	100	0	50	100
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	152	41	99	75	64	51	34	90	97	63	48	53	89	59	85	53	36	24	20
ГБОУ РФМЛИ (Филиал с. Мацуга)	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100
ГБОУ СОШ №47	9	67	100	83	100	89	22	100	100	44	100	22	94	67	67	56	44	22	22
ГБОУ СОШ г. Беслана	63	43	100	83	59	48	19	98	95	59	48	49	99	52	98	51	48	12	10
ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	16	0	100	59	12	12	6	88	100	81	6	56	100	6	88	50	19	28	6
ГБОУ РЛИ	26	50	92	46	88	62	73	100	100	85	58	77	46	96	54	58	19	27	23
ГБОУ РФМЛИ	26	23	100	83	77	58	42	62	100	38	46	31	98	58	92	54	38	44	46
ЧОУ ВНСОШ	6	100	100	83	0	0	0	67	83	100	17	100	100	67	83	33	0	25	0
АНО "Институт цивилизации"	5	60	100	100	100	100	100	100	100	60	80	80	90	100	60	60	40	40	40
г. Владикавказ	579	55	95	81	75	62	69	91	91	67	53	68	92	71	78	68	37	38	28
МБОУ СОШ №6	19	74	95	89	74	47	89	89	100	84	32	74	100	74	68	63	47	8	0
МБОУ СОШ №14	12	92	100	100	100	83	92	100	92	67	67	92	92	83	92	58	58	0	0
МБОУ СОШ №24	26	73	96	50	77	50	77	73	77	96	42	85	85	50	88	69	27	37	12

МБОУ СОШ №36	28	100	93	66	96	93	82	86	96	96	64	82	84	79	86	93	57	9	7
МБОУ СОШ № 38	108	78	98	93	76	44	90	99	100	92	51	95	99	83	87	82	36	21	30
МБОУ СОШ №40	15	0	93	100	87	73	53	80	67	40	53	80	100	93	73	40	60	7	0
МБОУ СОШ №42	50	18	100	80	62	22	14	100	98	38	36	32	99	22	94	50	8	59	14
МБОУ СОШ №46	64	48	97	88	89	91	80	94	98	69	44	84	84	91	77	77	39	53	62
МБОУ СОШ № 50	31	61	77	37	55	58	55	58	68	52	61	48	58	48	29	61	42	35	3
МАОУ БСОШ №7	58	40	100	97	93	88	76	97	91	50	74	88	95	83	62	43	45	52	59
МБОУ СОШ №18	20	40	95	80	80	55	90	100	90	50	45	50	98	80	50	100	40	8	5
МБОУ гимназия №5	126	56	98	85	69	67	70	98	90	63	64	44	98	73	87	76	39	58	33
МБОУ ВСОШ №2	22	18	59	39	32	27	5	45	64	50	5	36	86	32	59	14	5	9	9

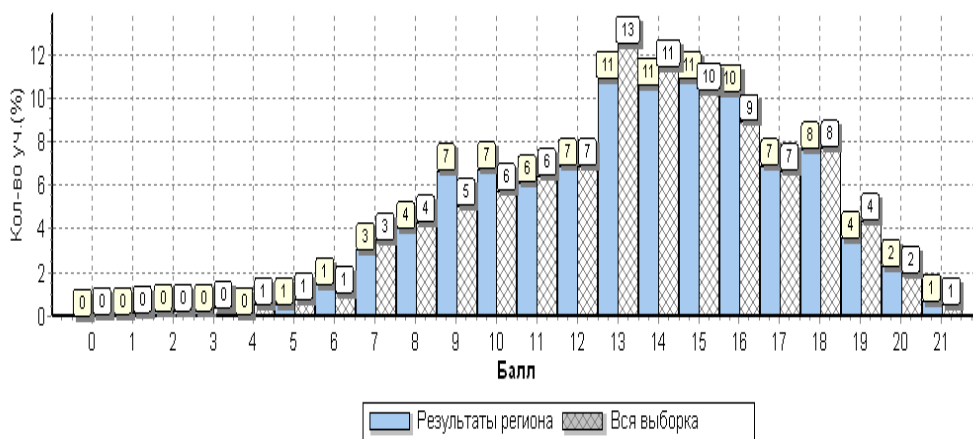


Рис. 1. Гистограмма первичных баллов по географии

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 10

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
6															1					1		2
7			1	1	3	5	19	27	47	38	30	45	63	59	64	54	43	45	21	14	2	581
8	1	3	2		3	12	16	20	30	40	41	35	64	64	62	66	37	44	20	11	6	577
Комплект	1	3	3	1	6	17	35	47	77	78	71	80	127	123	127	120	80	89	41	26	8	1160

Степень выполнения заданий группами учащихся по географии в % от числа участников

Таблица 11

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	73191	66	90	78	66	62	58	82	84	65	55	53	85	59	79	59	40	34	31
РСО-Алания	1160	58	95	77	69	53	57	92	92	66	50	62	91	61	80	63	30	29	22
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	31	45	65	11	16	10	19	55	55	26	3	13	56	3	32	10	0	2	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	388	39	91	59	43	23	24	85	88	44	24	36	87	27	75	52	11	14	6
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	577	62	99	88	81	65	69	97	96	77	58	73	94	77	83	65	35	31	23
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	164	91	99	97	98	91	95	99	98	90	91	93	97	97	92	90	63	66	63

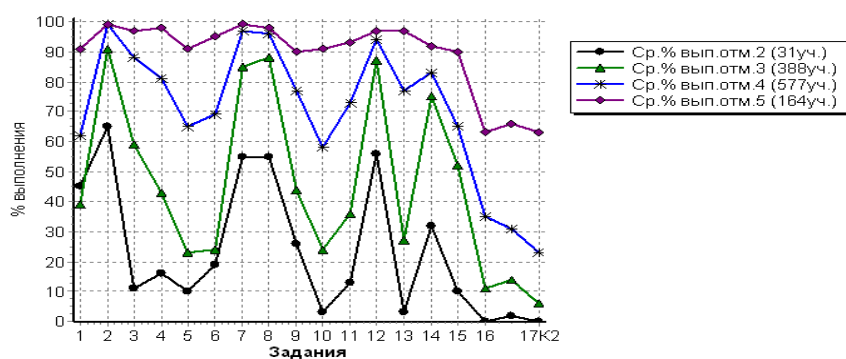


Рис. 2 Средний процент выполнения заданий по географии группами учащихся
Статистика распределения результатов по географии по отметкам

Таблица 12

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	73191	3.2	32	50.1	14.7
РСО-Алания	1160	2.7	33.4	49.7	14.1

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

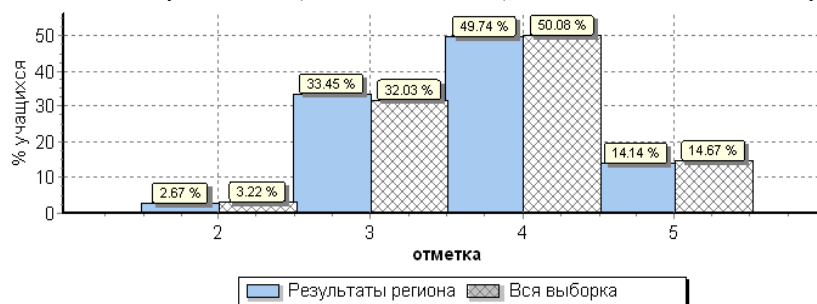


Рис. 3 Общая гистограмма отметок по географии
Распределение отметок по вариантам

Таблица 13

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
6			1	1	2
7	10	206	283	82	581
8	21	182	293	81	577
Комплект	31	388	577	164	1160

Статистика по отметкам по географии по МО

Таблица 14

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	73191	3.2	32	50.1	14.7	
РСО-Алания	1160	2.7	33.4	49.7	14.1	3,8
Алагирский район	11	0	54.5	45.5	0	3,5
Ардонский район	23	0	30.4	69.6	0	3,7
Дигорский район	38	0	7.9	71.1	21.1	4,1
Ирафский район	87	14.9	41.4	32.2	11.5	3,4
Моздокский район	180	6.1	51.7	38.3	3.9	3,4
Правобережный район	59	0	20.3	69.5	10.2	3,9
Пригородный район	31	0	35.5	58.1	6.5	3,7

PCO - Алалия (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	152	0	47.4	48.7	3.9	3,6
г. Владикавказ	579	1.2	25.6	51.6	21.6	3,9

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.



Рис. 4. Распределение отметок по географии 10 кл. по PCO-Алалия

Статистика по отметкам по географии по ОО

Таблица 15

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150008) МКОУ СОШ с. Суадаг	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3,4
(sch150014) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3,5
Алагирский район	11	0	0,0	6	54,5	5	45,5	0	0,0	3,5
(sch150021) МБОУ СОШ с. Кадгарон	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0	3,4
(sch153013) МБОУ СОШ №2 г. Ардона	16	0	0,0	3	18,8	13	81,3	0	0,0	3,8
Ардонский район	23	0	0,0	7	30,4	16	69,6	0	0,0	3,7
(sch150029) МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	38	0	0,0	3	7,9	27	71,1	8	21,1	4,1
Дигорский район	38	0	0,0	3	7,9	27	71,1	8	21,1	4,1
(sch150038) МКОУ СОШ №1 с. Чикола	14	5	35,7	9	64,3	0	0,0	0	0,0	2,6
(sch150040) МКОУ СОШ №3 с. Чикола	23	0	0,0	8	34,8	11	47,8	4	17,4	3,8
(sch153032) МКОУ СОШ №2 с. Чикола	8	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	4,4
(sch153034) МКОУ СОШ с. Лескен	27	4	14,8	12	44,4	8	29,6	3	11,1	3,4
(sch153038) МКОУ СОШ с. Средний Урух	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	2,7
(sch153040) МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	10	3	30,0	3	30,0	4	40,0	0	0,0	3,1
(sch153042) МКОУ СОШ с. Хазнидон	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
Ирафский район	87	13	14,9	36	41,4	28	32,2	10	11,5	3,4
(sch150060) МБОУ - СОШ №5 г. Моздока	14	0	0,0	9	64,3	5	35,7	0	0,0	3,4
(sch150063) МБОУ СОШ №108 г. Моздока	30	1	3,3	11	36,7	15	50,0	3	10,0	3,7
(sch150065) МБОУ СОШ п. Притеречного	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0	3,4
(sch150066) МБОУ СОШ ст. Павлодольской	21	2	9,5	9	42,9	10	47,6	0	0,0	3,4
(sch150067) МБОУ СОШ с. Троицкого	14	0	0,0	4	28,6	8	57,1	2	14,3	3,9
(sch150069) МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	25	6	24,0	10	40,0	8	32,0	1	4,0	3,2
(sch150070) МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	34	0	0,0	17	50,0	16	47,1	1	2,9	3,5
(sch153057) МБОУ СОШ №7 г. Моздока	26	2	7,7	22	84,6	2	7,7	0	0,0	3,0

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153059) МБОУ ООШ с. Весёлое	5	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153069) МБОУ СОШ с. Хурикау	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	3,5
Моздокский район	180	11	6,1	93	51,7	69	38,3	7	3,9	3,4
(sch150074) МКОУ СОШ №6 г. Беслана	27	0	0,0	2	7,4	20	74,1	5	18,5	4,1
(sch153078) МКОУ СОШ №3 г. Беслана	7	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	4,0
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	25	0	0,0	10	40,0	14	56,0	1	4,0	3,6
Правобережный район	59	0	0,0	12	20,3	41	69,5	6	10,2	3,9
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	18	0	0,0	3	16,7	14	77,8	1	5,6	3,9
(sch153092) МБОУ СОШ с. Майское	11	0	0,0	8	72,7	3	27,3	0	0,0	3,3
(sch153098) МБОУ СОШ с. Н. Саниба	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5
Пригородный район	31	0	0,0	11	35,5	18	58,1	2	6,5	3,7
(sch150114) МАОУ БСОШ №7	58	0	0,0	10	17,2	30	51,7	18	31,0	4,1
(sch150141) МБОУ СОШ №40	15	0	0,0	5	33,3	10	66,7	0	0,0	3,7
(sch150143) МБОУ СОШ №42	50	0	0,0	27	54,0	19	38,0	4	8,0	3,5
(sch150147) МБОУ СОШ №46	64	0	0,0	9	14,1	35	54,7	20	31,3	4,2
(sch150151) МБОУ ВСОШ № 2	22	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0,0	2,9
(sch153003) МБОУ СОШ №14	12	0	0,0	2	16,7	3	25,0	7	58,3	4,4
(sch153006) МБОУ СОШ №24	26	0	0,0	10	38,5	13	50,0	3	11,5	3,7
(sch153103) МБОУ гимназия №5	126	1	0,8	26	20,6	67	53,2	32	25,4	4,0
(sch153107) МБОУ СОШ №18	20	0	0,0	6	30,0	14	70,0	0	0,0	3,7
(sch153111) МБОУ СОШ № 50	31	0	0,0	27	87,1	4	12,9	0	0,0	3,1
(sch153113) МБОУ СОШ №6	19	0	0,0	5	26,3	14	73,7	0	0,0	3,7
(sch153121) МБОУ СОШ №36	28	1	3,6	2	7,1	21	75,0	4	14,3	4,0
(sch153122) МБОУ СОШ № 38	108	0	0,0	5	4,6	66	61,1	37	34,3	4,3
г. Владикавказ	579	7	1,2	148	25,6	299	51,6	125	21,6	3,9
(sch150153) ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	16	0	0,0	12	75,0	4	25,0	0	0,0	3,3
(sch150162) ЧОУ ВНСОШ	6	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	3,3
(sch153036) ГБОУ РФМЛИ (Филиал с. Мацута)	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,0
(sch153127) ГБОУ СОШ №47	9	0	0,0	2	22,2	7	77,8	0	0,0	3,8
(sch153138) АНО "Институт цивилизации"	5	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	4,0
(sch153130) ГБОУ РФМЛИ	26	0	0,0	12	46,2	12	46,2	2	7,7	3,6
(sch153134) ГБОУ РЛИ	26	0	0,0	12	46,2	13	50,0	1	3,8	3,6
(sch156025) ГБОУ СОШ г. Беслана	63	0	0,0	30	47,6	31	49,2	2	3,2	3,6
Региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ)	152	0	0,0	72	47,4	74	48,7	6	3,9	3,6
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	1160	31	2,7	388	33,4	577	49,7	164	14,1	3,8

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

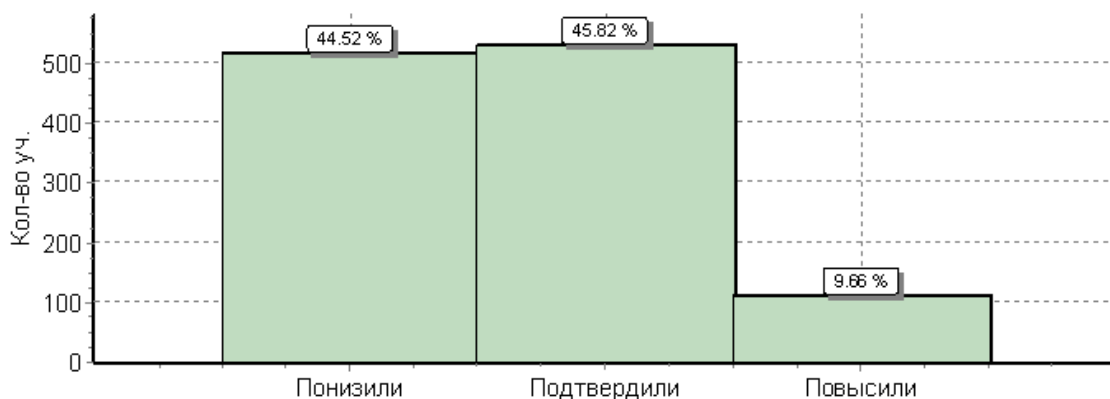


Рис. 5. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	516	45
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	531	46
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	112	10
Всего*:	1159	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр)

При заполнении данных о соответствии текущих отметок по журналу ответственными ОО по проведению ВПР в некоторых ОО были некорректно внесены отметки. По РСО-А в ВПР по географии приняли участие **1160** десятиклассников, а отметки внесены **1159** участникам ВПР.

4.2.2. Достижение требований ФК ГОС по географии 10 класс

Таблица 16

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		21	1160 уч.	73191 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	58	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	95	90
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	77	78
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	69	66
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	53	62
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	57	58
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	92	82
	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	92	84

9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	66	65
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	50	55
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	62	53
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	91	85
13	Уметь оценивать ресурс, обеспеченность отдельных стран и регионов мира	1	61	59
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	80	79
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	63	59
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	30	40
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	29	34
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	22	31

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

4.3. ГЕОГРАФИЯ 11 КЛАСС

4.3.1. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по географии

Степень выполнения заданий по географии в % от числа участников по МО

Таблица 17

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	179248	66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
PCO-Алания	1867	60	97	86	84	71	68	94	96	76	58	71	93	74	74	62	38	26	24
Алагирский район	113	72	95	88	77	70	72	91	96	83	47	71	92	58	71	59	30	21	19
Ардонский район	18	67	94	94	83	83	61	94	100	94	44	67	100	89	72	67	44	44	33
Дигорский район	33	48	100	95	85	76	52	97	100	94	67	91	100	48	94	73	55	24	24
Ирафский район	15	93	93	80	73	47	73	87	80	67	47	73	77	87	53	40	60	20	27
Кировский район	106	74	98	90	82	59	61	95	96	85	57	77	96	64	79	61	33	17	14
Моздокский район	195	50	99	91	82	67	59	97	97	75	59	59	96	66	75	54	30	24	25
Правобережный район	144	63	97	85	87	72	72	93	92	67	55	61	86	83	63	52	29	9	12
Пригородный район	286	64	96	79	80	66	60	93	97	81	50	74	90	74	75	65	29	21	17
PCO - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	76	67	99	94	96	91	84	99	95	75	88	71	95	88	75	79	57	45	49
г. Владикавказ	881	57	98	86	85	74	71	93	97	74	60	73	94	77	74	63	43	30	28

Степень выполнения заданий по географии в % от числа участников по ОО

Таблица 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	179248	66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
PCO-Алания	1867	60	97	86	84	71	68	94	96	76	58	71	93	74	74	62	38	26	24
Алагирский район	113	72	95	88	77	70	72	91	96	83	47	71	92	58	71	59	30	21	19
СП МКОУ СОШ №2 г. Алагир	10	100	100	100	100	100	60	90	100	100	20	100	75	80	80	90	30	0	0

СП МКОУ СОШ №3 г. Алагир	11	55	100	100	91	91	82	91	100	100	36	100	95	100	73	73	45	9	18
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	50	100	100	100	50	50	100	100	100	0	100	100	100	100	50	0	0	0
Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагир в с. Бирагзанг	2	50	100	100	100	50	50	100	100	100	50	100	50	100	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ №2 г. Алагир	16	94	94	88	69	88	100	100	100	100	62	88	100	0	100	94	44	25	19
МКОУ СОШ №3 г. Алагир	14	57	93	96	100	93	93	100	93	86	79	50	100	100	43	50	57	50	71
МКОУ СОШ №5 г. Алагир	23	91	87	91	78	100	74	70	87	57	43	48	93	87	52	52	30	28	22
МКОУ СОШ п. В. Фиэгдон	3	0	100	67	67	33	100	100	100	0	100	33	67	33	33	0	0	33	33
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	4	25	100	38	50	25	100	75	100	75	0	75	100	25	75	50	25	0	0
МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	33	100	83	83	83	33	100	100	100	0	67	92	83	50	50	17	0	0
МКОУ СОШ п. Мизур	13	100	92	73	54	0	46	100	100	92	85	62	92	0	92	54	8	0	0
МКОУ СОШ с. Црау	9	33	100	89	44	0	33	100	100	78	11	78	94	22	100	33	11	44	0
Ардонский район	18	67	94	94	83	83	61	94	100	94	44	67	100	89	72	67	44	44	33
МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	8	62	88	88	62	75	75	88	100	100	38	75	100	75	62	62	50	19	38
МБОУ СОШ с. Мичурино	6	50	100	100	100	83	17	100	100	100	17	83	100	100	100	83	33	58	17
МБОУ СОШ с. Фиэгдон	4	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	25	100	100	50	50	50	75	50
Дигорский район	33	48	100	95	85	76	52	97	100	94	67	91	100	48	94	73	55	24	24
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	9	44	100	100	100	100	89	100	100	100	100	100	100	44	100	100	89	22	33
МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	100	100	100	100	100	88	100	100	100	88	100	100	88	88	75	88	25	12
МКОУ СОШ с. Карман	12	17	100	88	83	58	17	92	100	83	17	75	100	25	92	42	8	8	17
МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	50	100	100	25	25	0	100	100	100	100	100	100	50	100	100	50	75	50
Ирафский район	15	93	93	80	73	47	73	87	80	67	47	73	77	87	53	40	60	20	27
МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	100	100	100	100	80	100	100	60	40	20	80	60	100	60	40	80	10	20
МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	100	100	100	100	50	100	100	100	50	0	50	100	100	0	50	0	0	0
МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ с. Советское	6	100	100	75	67	33	50	83	100	100	83	83	100	83	67	50	67	42	50
МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	100	100	50	0	0	100	100	100	100	100	100	50	100	100	0	100	0	0
Кировский район	106	74	98	90	82	59	61	95	96	85	57	77	96	64	79	61	33	17	14
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	100	100	50	100	100	50	100	100	100	0	100	50	100	0	0	0	0	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50
МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	100	100	100	80	70	80	100	100	100	80	100	100	80	80	70	70	25	50
МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	19	100	100	97	89	95	84	100	89	89	37	84	92	84	53	37	26	16	16
МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	15	100	100	100	100	100	80	93	100	53	60	47	100	100	53	53	13	7	13
МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	0	100	100	80	40	20	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	40	40
МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	20	50	100	88	75	25	90	100	100	95	70	85	98	50	100	50	60	18	0
МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	16	62	94	88	75	44	31	88	100	94	56	94	100	56	94	69	31	9	0
МКОУ СОШ с. Карджин	14	50	100	75	79	36	7	100	86	79	64	50	100	0	100	93	7	21	7
МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	100	67	67	33	0	33	33	100	33	67	33	67	33	67	67	33	17	33
Моздокский район	195	50	99	91	82	67	59	97	97	75	59	59	96	66	75	54	30	24	25
МБОУ СОШ №2 г. Моздока	43	58	100	95	91	91	67	98	91	60	77	44	98	84	65	47	37	36	47
МБОУ СОШ №3 г. Моздока	34	76	100	91	79	68	79	97	100	91	44	88	91	82	91	68	56	25	24
МБОУ СОШ №8 г. Моздока	42	31	100	87	76	60	52	100	98	95	50	79	98	55	71	52	14	17	5
МБОУ СОШ с. Виноградное	3	33	67	83	67	0	67	100	100	67	33	33	100	33	67	33	33	0	0
МБОУ СОШ ст. Луковской	24	58	100	100	100	96	83	92	100	54	67	46	98	88	54	50	21	17	17
МБОУ СОШ ст. Терской	19	68	95	95	95	100	74	95	100	95	47	63	92	84	79	68	32	21	21
МБОУ СОШ №1 г. Моздока	30	20	100	78	57	7	7	97	97	57	67	33	97	13	93	50	20	25	37
Правобережный район	144	63	97	85	87	72	72	93	92	67	55	61	86	83	63	52	29	9	12
МКОУ СОШ №2 г. Беслана	17	53	100	91	100	100	76	88	88	71	18	59	94	94	47	41	12	0	0

МКОУ СОШ №3 г. Беслана	6	100	100	67	67	33	50	100	100	100	50	100	83	67	83	67	50	8	17
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	34	50	94	91	97	100	85	94	91	50	59	44	93	88	53	53	24	1	3
МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	18	28	94	61	61	61	61	78	89	56	56	50	86	61	67	39	17	8	17
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	13	100	100	85	100	54	62	100	92	77	69	54	81	85	92	62	31	12	15
МКОУ СОШ с. Брут	7	14	100	86	57	29	14	100	100	86	57	43	64	43	100	57	29	29	29
МКОУ СОШ с. Заманкул	2	100	100	100	100	0	50	100	100	50	50	100	75	100	50	100	0	0	0
МКОУ СОШ с. Зильги	7	100	100	71	71	43	100	100	86	100	57	71	64	86	86	57	43	0	0
МКОУ СОШ с. Новый Батако	11	36	100	95	100	73	73	100	91	73	73	82	100	100	55	55	45	0	0
МКОУ СОШ с. Ольгинское	1	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100
МКОУ СОШ с. Батако	2	100	100	25	0	50	0	100	0	0	0	100	25	0	100	100	50	0	0
МКОУ СОШ с. Фарн	5	80	80	80	60	20	60	100	100	40	60	60	70	80	60	60	20	10	20
МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	100	92	100	100	100	85	85	100	92	46	92	88	92	54	54	38	8	8
МКОУ СОШ с. Цалык	8	100	100	100	100	50	100	100	100	50	88	50	94	100	50	38	50	62	75
Пригородный район	286	64	96	79	80	66	60	93	97	81	50	74	90	74	75	65	29	21	17
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	7	57	100	100	57	0	29	100	100	86	29	86	100	71	100	43	0	21	14
МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	9	100	89	100	100	100	89	67	78	89	78	78	100	100	89	100	56	0	0
МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	37	86	97	93	95	89	51	76	100	92	22	100	99	97	46	62	11	11	0
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	11	18	91	82	64	45	27	91	91	36	82	18	100	36	91	64	36	50	64
МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	75	100	44	88	75	38	100	100	100	0	88	44	62	100	50	0	6	0
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	9	67	100	50	78	44	67	100	100	100	56	67	50	56	100	56	44	33	67
МБОУ СОШ с. Дачное	10	60	100	85	90	40	30	90	100	70	50	60	100	70	90	50	10	0	0
МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	35	29	97	67	60	46	91	91	94	97	49	74	100	49	100	94	54	36	31
МБОУ СОШ с. Комгарон	4	75	100	38	100	75	75	100	100	50	100	75	88	100	100	75	25	0	0
МБОУ СОШ с. Кургат	5	100	100	60	100	80	60	80	100	100	20	80	100	80	40	40	40	10	20
МБОУ СОШ с. Михайловское	35	46	97	87	94	97	77	97	97	54	40	46	87	94	46	51	20	14	9
МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	19	58	100	100	84	58	68	95	100	84	26	63	92	89	58	58	5	16	0
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	15	93	100	87	53	33	7	100	100	100	53	100	97	0	100	53	0	13	0
МБОУ СОШ с. Сунжа	27	85	93	65	93	89	67	100	96	81	63	96	67	100	96	59	37	20	22
МБОУ СОШ №1 с. Тарское	15	27	87	63	73	60	7	100	100	93	67	60	93	73	53	87	27	0	0
МБОУ СОШ №2 с. Чермен	13	100	100	92	77	46	100	100	100	77	92	62	100	85	69	77	85	73	85
МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	44	100	78	44	33	11	100	100	67	56	56	100	33	100	67	11	22	0
МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	100	100	50	100	0	100	100	100	50	50	50	100	0	100	50	100	25	0
МБОУ СОШ с. Донгарон	2	100	50	50	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	0	0
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	4	25	100	100	100	100	75	100	100	50	50	100	100	75	25	25	50	12	25
МБОУ СОШ с. Ир	6	100	100	100	100	83	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	0	17	0
МБОУ СОШ с. Новое	4	100	50	50	50	75	50	75	75	75	75	100	62	75	100	100	75	100	75
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	76	67	99	94	96	91	84	99	95	75	88	71	95	88	75	79	57	45	49
ФГКОУ СКВБУ	21	52	95	93	100	100	95	100	90	52	90	48	100	95	48	38	38	43	71
ГБОУ "Гимназия "Диалог"	28	68	100	98	96	89	71	100	93	96	86	96	100	75	100	100	64	45	32
ГКОУ СШИ с. Гизель	11	100	100	95	82	82	91	91	100	45	82	45	77	91	73	82	64	18	9
ЧОУ ВГЛ	16	62	100	88	100	88	88	100	100	88	94	75	91	100	69	94	62	66	75
г. Владикавказ	881	57	98	86	85	74	71	93	97	74	60	73	94	77	74	63	43	30	28
МБОУ СОШ №3	51	37	90	77	73	61	65	86	86	51	39	39	90	57	69	45	24	35	29
МБОУ СОШ №8	16	44	94	100	94	94	88	100	94	50	50	56	100	75	56	50	44	31	44
МБОУ СОШ №13	8	38	100	100	100	100	75	88	100	75	38	62	100	75	38	100	25	12	25
МБОУ СОШ №14	14	86	100	100	100	79	79	100	100	100	50	100	100	93	79	79	36	4	0
МБОУ СОШ №15	14	29	100	71	71	21	71	86	93	64	57	36	93	29	100	57	21	43	50
МБОУ СОШ № 17	11	18	100	82	55	9	45	100	100	64	100	36	100	18	100	45	36	36	27
МБОУ СОШ №19	3	67	100	100	100	33	100	100	100	67	100	33	100	100	67	67	33	67	67

МБОУ СОШ №21	38	74	97	86	82	74	55	100	97	89	45	68	95	74	87	76	45	34	24
МБОУ СОШ №22	40	30	100	86	78	70	40	92	100	68	25	72	96	57	70	48	22	30	18
МБОУ СОШ №25	27	63	96	59	52	33	81	96	100	89	56	96	100	59	93	89	19	19	22
МБОУ СОШ №26	40	85	100	99	92	85	92	100	98	98	70	100	100	100	100	100	38	34	35
МБОУ СОШ №27	22	50	95	95	91	82	68	91	100	91	45	100	95	95	73	41	9	7	9
МБОУ СОШ №28	25	56	100	86	76	40	96	100	84	60	56	60	84	84	52	44	52	28	48
МБОУ СОШ №30	47	100	98	94	96	77	62	94	100	49	96	70	100	70	57	98	77	76	72
МБОУ СОШ №31	23	83	96	72	78	74	91	83	87	78	65	78	74	78	78	65	39	15	17
МБОУ СОШ № 34	13	54	100	96	100	100	54	100	100	100	8	92	100	100	85	77	8	23	31
МБОУ СОШ №37	22	100	91	34	86	82	50	82	100	82	55	68	41	86	91	59	59	9	0
МБОУ СОШ №39	12	67	100	50	100	67	83	75	75	75	75	83	71	67	83	92	75	42	58
МБОУ СОШ №41	22	32	91	98	86	59	86	86	100	64	68	68	100	95	64	50	41	39	68
МБОУ СОШ №42	22	50	100	100	91	59	59	100	100	45	55	59	98	86	77	45	32	43	41
МБОУ СОШ №43	25	48	92	92	100	100	80	96	92	40	60	48	100	92	56	52	36	28	44
МБОУ СОМШ №44	92	33	100	83	79	77	72	83	98	95	64	97	95	70	65	54	49	7	0
МБОУ СОШ №48	14	29	100	64	64	14	43	100	100	100	57	100	100	21	100	71	36	36	29
МБОУ СОШ с. Балта	16	100	94	94	94	94	88	100	94	75	81	56	100	100	94	75	50	0	0
МАОУ БСОШ №7	61	51	100	98	97	97	85	100	98	51	67	46	100	87	52	52	43	31	16
МБОУ СОШ №11	31	65	100	97	90	90	68	97	100	87	71	94	98	97	74	48	35	45	45
МБОУ СОШ №18	30	33	90	82	77	63	57	83	97	80	40	70	92	53	57	83	17	12	13
МБОУ СОШ № 29	19	84	100	100	95	63	95	95	95	79	68	74	97	100	68	68	53	34	37
МБОУ гимназия №4	21	62	100	79	86	95	81	100	100	100	67	100	86	81	100	76	71	19	10
МБОУ гимназия №16	20	55	100	100	100	100	95	95	100	85	70	90	95	90	55	55	55	28	20
МБОУ гимназия №45	39	62	100	82	82	85	33	100	97	62	62	85	95	92	97	54	59	32	28
МБОУ - лицей г. Владикавказа	43	67	98	87	81	70	79	100	100	74	70	60	100	77	79	58	70	62	49

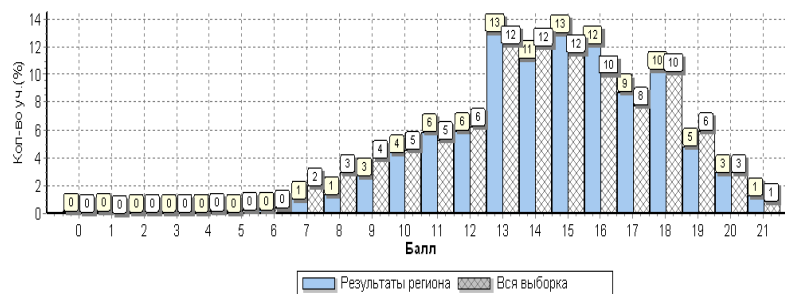


Рис. 6. Гистограмма первичных баллов по географии

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 19

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
1	1																	1					2
6															1				1				2
7	2	1					2	12	11	28	42	39	42	95	102	126	140	101	105	53	32	10	943
8		2	1	1	1	1	3	7	15	23	40	71	70	150	107	116	89	61	86	37	23	13	917
11																			2				2
12																						1	1
Комплект	3	3	1	1	1	1	5	19	26	51	82	110	112	245	209	243	229	163	194	90	55	24	1867

Степень выполнения заданий группами учащихся по географии в % от числа участников

Таблица 20

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	179248	66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35

PCO-Алания	1867	60	97	86	84	71	68	94	96	76	58	71	93	74	74	62	38	26	24
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	15	33	33	27	13	7	7	33	33	20	0	13	27	0	7	0	0	3	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	400	28	94	66	61	38	28	84	90	57	27	58	86	39	62	44	11	7	4
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	1089	64	98	91	89	78	75	97	98	78	59	73	95	81	73	63	38	18	16
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	363	86	99	97	96	91	93	99	99	94	92	85	98	95	89	83	70	69	73

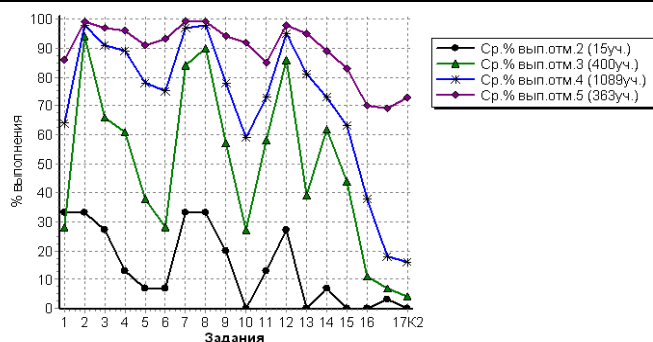


Рис. 7 Средний процент выполнения заданий по географии группами учащихся

Статистика распределения результатов по географии по отметкам

Таблица 21

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	179248	1.1	25	53.9	20
PCO-Алания	1867	0.8	21.4	58.3	19.4

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

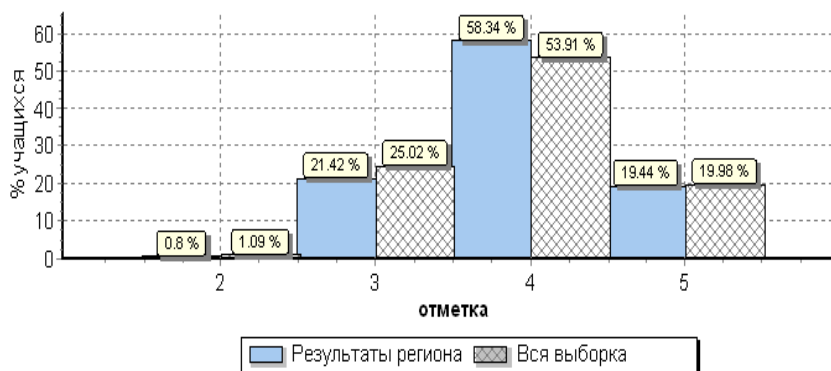


Рис. 8 Общая гистограмма отметок по географии

Распределение отметок по вариантам

Таблица 22

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1		1		2
6			1	1	2
7	5	174	564	200	943
8	9	226	523	159	917
11				2	2
12				1	1
Комплект	15	400	1089	363	1867

Статистика по отметкам по географии по МО

Таблица 23

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	179248	1.1	25	53.9	20	
РСО-Алания	1867	0.8	21.4	58.3	19.4	4,0
Алагирский район	113	0.88	23.9	64.6	10.6	3,8
Ардонский район	18	0	16.7	44.4	38.9	4,2
Дигорский район	33	0	24.2	39.4	36.4	4,1
Ирафский район	15	6.7	6.7	66.7	20	4,0
Кировский район	106	0.94	23.6	54.7	20.8	4,0
Моздокский район	195	0.51	29.7	53.3	16.4	3,9
Правобережный район	144	1.4	28.5	61.1	9	3,8
Пригородный район	286	0	22.4	62.2	15.4	3,9
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	76	0	1.3	59.2	39.5	4,4
г. Владикавказ	881	1	19.5	58.1	21.3	4,0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

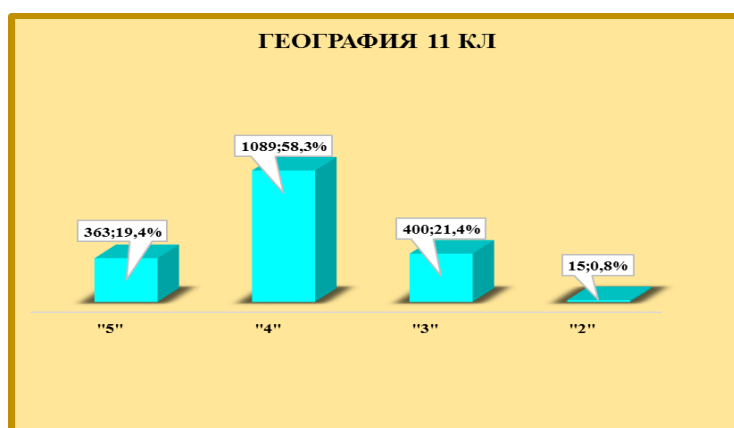


Рис. 9. Распределение отметок по географии по РСО-Алания
Статистика по отметкам по географии по ОО

Таблица 24

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150001) СП МКОУ СОШ №2 г. Алагир	10	0	0,0	1	10,0	9	90,0	0	0,0	3,9
(sch150002) МКОУ СОШ №2 г. Алагир	16	0	0,0	1	6,3	13	81,3	2	12,5	4,1
(sch150003) МКОУ СОШ №3 г. Алагир	14	0	0,0	0	0,0	10	71,4	4	28,6	4,3
(sch150004) СП МКОУ СОШ №3 г. Алагир	11	0	0,0	1	9,1	7	63,6	3	27,3	4,2
(sch150005) МКОУ СОШ №5 г. Алагир	23	1	4,3	4	17,4	15	65,2	3	13,0	3,9
(sch150007) МКОУ СОШ с. Црау	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0	3,6
(sch150009) МКОУ СОШ с. Дзуарикау	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
(sch150010) МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	3,7
(sch150013) МКОУ СОШ п. В. Фиагдон	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch150015) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch153020) Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагир в с. Бирагзанг	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch153022) МКОУ СОШ пос. Мизур	13	0	0,0	7	53,8	6	46,2	0	0,0	3,5
Алагирский район	113	1	0,9	27	23,9	73	64,6	12	10,6	3,8
(sch150020) МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	8	0	0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5	4,0

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150027) МБОУ СОШ с. Фиадгон	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4,5
(sch153014) МБОУ СОШ с. Мичурино	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	4,3
Ардонский район	18	0	0,0	3	16,7	8	44,4	7	38,9	4,2
(sch150028) МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	9	0	0,0	0	0,0	5	55,6	4	44,4	4,4
(sch150036) МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4,3
(sch150035) МКОУ ООШ №2 с. Дур-Дур	8	0	0,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0	4,8
(sch153027) МКОУ СОШ с. Карман	12	0	0,0	8	66,7	3	25,0	1	8,3	3,4
Дигорский район	33	0	0,0	8	24,2	13	39,4	12	36,4	4,1
(sch150041) МКОУ СОШ с. Советское	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	4,3
(sch153033) МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch153035) МКОУ СОШ с. Махческ	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,0
(sch153037) МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	4,0
(sch153041) МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
Ирафский район	15	1	6,7	1	6,7	10	66,7	3	20,0	4,0
(sch150050) МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	0	0,0	2	20,0	1	10,0	7	70,0	4,5
(sch150053) МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	20	0	0,0	5	25,0	11	55,0	4	20,0	4,0
(sch150054) МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	16	0	0,0	7	43,8	5	31,3	4	25,0	3,8
(sch153046) МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	19	0	0,0	2	10,5	14	73,7	3	15,8	4,1
(sch153047) МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	15	0	0,0	1	6,7	12	80,0	2	13,3	4,1
(sch153048) МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	4,0
(sch153049) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153051) МКОУ СОШ с. Карджин	14	0	0,0	6	42,9	8	57,1	0	0,0	3,6
(sch153052) МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	3,3
(sch156015) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
Кировский район	106	1	0,9	25	23,6	58	54,7	22	20,8	4,0
(sch150058) МБОУ СОШ №2 г. Моздока	43	0	0,0	6	14,0	28	65,1	9	20,9	4,1
(sch150059) МБОУ СОШ №3 г. Моздока	34	1	2,9	7	20,6	17	50,0	9	26,5	4,0
(sch150062) МБОУ СОШ №8 г. Моздока	42	0	0,0	17	40,5	20	47,6	5	11,9	3,7
(sch150064) МБОУ СОШ ст. Луковской	24	0	0,0	5	20,8	17	70,8	2	8,3	3,9
(sch150068) МБОУ СОШ ст. Терской	19	0	0,0	2	10,5	11	57,9	6	31,6	4,2
(sch150071) МБОУ СОШ с. Виноградное	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch156017) МБОУ СОШ №1 г. Моздока	30	0	0,0	19	63,3	10	33,3	1	3,3	3,4
Моздокский район	195	1	0,5	58	29,7	104	53,3	32	16,4	3,9
(sch150075) МКОУ СОШ с. Фарн	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0	0	0,0	3,4
(sch150076) МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	0	0,0	0	0,0	12	92,3	1	7,7	4,1
(sch150077) МКОУ СОШ с. Заманкул	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150078) МКОУ СОШ с. Новый Батако	11	0	0,0	2	18,2	7	63,6	2	18,2	4,0
(sch150079) МКОУ СОШ с. Ольгинское	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	5,0
(sch150081) МКОУ СОШ с. Цалык	8	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	4,4
(sch153077) МКОУ СОШ №2 г. Беслана	17	0	0,0	7	41,2	10	58,8	0	0,0	3,6
(sch153078) МКОУ СОШ №3 г. Беслана	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	3,8
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	34	0	0,0	11	32,4	23	67,6	0	0,0	3,7
(sch153080) МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	18	0	0,0	10	55,6	6	33,3	2	11,1	3,6
(sch153081) МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	13	1	7,7	1	7,7	8	61,5	3	23,1	4,0
(sch153082) МКОУ СОШ с. Брут	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	3,6
(sch153083) МКОУ СОШ с. Зильги	7	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	3,7

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153085) МКОУ СОШ с. Батако	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
Правобережный район	144	2	1,4	41	28,5	88	61,1	13	9,0	3,8
(sch150082) МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	37	0	0,0	7	18,9	27	73,0	3	8,1	3,9
(sch150083) МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	11	0	0,0	5	45,5	3	27,3	3	27,3	3,8
(sch150085) МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0	3,5
(sch150088) МБОУ СОШ с. Донгарон	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150090) МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	35	0	0,0	5	14,3	20	57,1	10	28,6	4,1
(sch150093) МБОУ СОШ с. Комгарон	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	4,0
(sch150097) МБОУ СОШ №2 с. Ногир	15	0	0,0	5	33,3	10	66,7	0	0,0	3,7
(sch150101) МБОУ СОШ №1 с. Тарское	15	0	0,0	4	26,7	11	73,3	0	0,0	3,7
(sch150102) МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150104) МБОУ СОШ №2 с. Чермен	13	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	69,2	4,7
(sch150105) МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	0	0,0	3	33,3	6	66,7	0	0,0	3,7
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	7	0	0,0	1	14,3	6	85,7	0	0,0	3,9
(sch150107) МБОУ СОШ №2 с. Октябрьское	9	0	0,0	0	0,0	6	66,7	3	33,3	4,3
(sch153089) МБОУ СОШ №2 с. Гизель	9	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	4,1
(sch153090) МБОУ СОШ с. Дачное	10	0	0,0	3	30,0	6	60,0	1	10,0	3,8
(sch153091) МБОУ СОШ с. Кургат	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	3,6
(sch153093) МБОУ СОШ с. Михайловское	35	0	0,0	13	37,1	18	51,4	4	11,4	3,7
(sch153094) МБОУ СОШ №1 с. Ногир	19	0	0,0	7	36,8	10	52,6	2	10,5	3,7
(sch153095) МБОУ с. Сунжа	27	0	0,0	3	11,1	19	70,4	5	18,5	4,1
(sch153098) МБОУ СОШ с. Н. Саниба	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	3,8
(sch153099) МБОУ СОШ с. Ир	6	0	0,0	0	0,0	5	83,3	1	16,7	4,2
(sch156021) МБОУ СОШ с. Новое	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4,3
Пригородный район	286	0	0,0	64	22,4	178	62,2	44	15,4	3,9
(sch150112) МБОУ гимназия №4	21	0	0,0	0	0,0	16	76,2	5	23,8	4,2
(sch150114) МАОУ БСОШ №7	61	0	0,0	7	11,5	50	82,0	4	6,6	4,0
(sch150117) МБОУ СОШ №11	31	0	0,0	2	6,5	17	54,8	12	38,7	4,3
(sch150122) МБОУ гимназия №16	20	0	0,0	1	5,0	14	70,0	5	25,0	4,2
(sch150131) МБОУ СОШ №27	22	0	0,0	4	18,2	17	77,3	1	4,5	3,9
(sch150133) МБОУ СОШ №30	47	0	0,0	3	6,4	16	34,0	28	59,6	4,5
(sch150134) МБОУ СОШ №31	23	0	0,0	8	34,8	11	47,8	4	17,4	3,8
(sch150136) МБОУ СОШ №34	13	0	0,0	1	7,7	7	53,8	5	38,5	4,3
(sch150143) МБОУ СОШ №42	22	0	0,0	4	18,2	15	68,2	3	13,6	4,0
(sch150144) МБОУ СОШ №43	25	0	0,0	3	12,0	22	88,0	0	0,0	3,9
(sch150148) МБОУ СОШ №48	14	0	0,0	3	21,4	8	57,1	3	21,4	4,0
(sch150150) МБОУ - лицей г. Владикавказа	43	0	0,0	3	7,0	27	62,8	13	30,2	4,2
(sch153003) МБОУ СОШ №14	14	0	0,0	1	7,1	9	64,3	4	28,6	4,2
(sch153004) МБОУ СОШ №17	11	0	0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1	3,6
(sch153005) МБОУ СОШ №21	38	0	0,0	11	28,9	13	34,2	14	36,8	4,1
(sch153007) МБОУ СОШ №26	40	0	0,0	0	0,0	24	60,0	16	40,0	4,4
(sch153008) МБОУ СОШ №44	92	1	1,1	27	29,3	60	65,2	4	4,3	3,7
(sch153010) МБОУ СОШ с. Балта	16	0	0,0	0	0,0	11	68,8	5	31,3	4,3
(sch153102) МБОУ СОШ №3	51	6	11,8	18	35,3	11	21,6	16	31,4	3,7
(sch153104) МБОУ СОШ №8	16	0	0,0	2	12,5	12	75,0	2	12,5	4,0
(sch153106) МБОУ СОШ №13	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5	3,9
(sch153107) МБОУ СОШ №18	30	2	6,7	9	30,0	16	53,3	3	10,0	3,7

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153108) МБОУ СОШ №19	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	4,7
(sch153109) МБОУ СОШ № 29	19	0	0,0	2	10,5	8	42,1	9	47,4	4,4
(sch153110) МБОУ гимназия №45	39	0	0,0	5	12,8	28	71,8	6	15,4	4,0
(sch153114) МБОУ СОШ №15	14	0	0,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3	3,7
(sch153115) МБОУ СОШ №25	27	0	0,0	6	22,2	16	59,3	5	18,5	4,0
(sch153118) МБОУ СОШ №37	22	0	0,0	9	40,9	13	59,1	0	0,0	3,6
(sch153119) МБОУ СОШ №22	40	0	0,0	16	40,0	23	57,5	1	2,5	3,6
(sch153123) МБОУ СОШ №39	12	0	0,0	5	41,7	3	25,0	4	33,3	3,9
(sch153124) МБОУ СОШ №41	22	0	0,0	2	9,1	15	68,2	5	22,7	4,1
(sch156013) МБОУ СОШ №28	25	0	0,0	7	28,0	13	52,0	5	20,0	3,9
г. Владикавказ	881	9	1,0	172	19,5	512	58,1	188	21,3	4,0
(sch150108) ГКОУ СШИ с. Гизель	11	0	0,0	1	9,1	10	90,9	0	0,0	3,9
(sch156004) ГБОУ "Гимназия "Диалог"	28	0	0,0	0	0,0	12	42,9	16	57,1	4,6
(sch156012) ЧОУ ВГЛ	16	0	0,0	0	0,0	6	37,5	10	62,5	4,6
(sch156032) ФГКОУ СКСВУ	21	0	0,0	0	0,0	17	81,0	4	19,0	4,2
Региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ)	76	0	0,0	1	1,3	45	59,2	30	39,5	4,4
ИТОГО ПО РСО - АЛНИЯ	1867	15	0,8	400	21,4	1089	58,3	363	19,4	4,0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

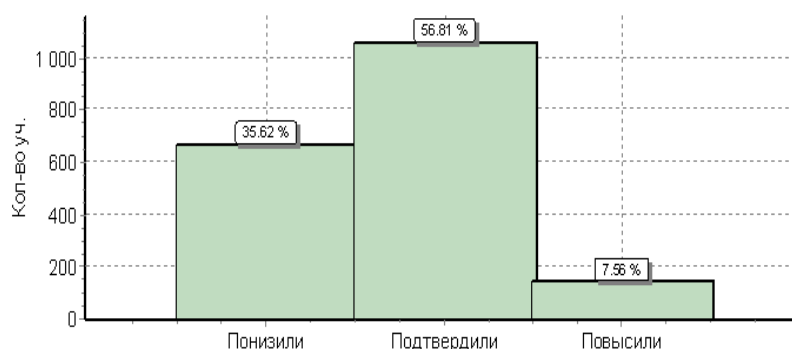


Рис. 10. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	664	36
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	1059	57
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	141	8
Всего*:	1864	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

При заполнении данных о соответствии текущих отметок по журналу ответственными ОО по проведению ВПР в некоторых ОО были некорректно внесены отметки. По РСО-А в ВПР по географии приняли участие **1867** одиннадцатиклассников, а отметки внесены **1864** участникам ВПР.

4.3.2. Достижение требований ФК ГОС по ГЕОГРАФИИ 11 класс

Таблица 25

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		21	1867 уч.	179248 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	60	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	97	94
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	86	83
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	84	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	71	67
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	68	62
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	94	89
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	96	91
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	76	67
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	58	59
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	71	56
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	93	91
13	Уметь оценивать ресурс обеспеченность отдельных стран и регионов мира	1	74	64
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	74	83
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	62	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38	41
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	26	37
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	24	35

5. ХИМИЯ

5.1. Спецификация проверочной работы по ХИМИИ

5.1.1. Назначение всероссийской проверочной работы по химии

ВПР предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

5.1.2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание ВПР по химии определено на основе ФК ГОС среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

На основании ФК ГОС по химии разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемых в рамках ВПР.

5.1.3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Разработка ВПР по химии осуществлена с учётом следующих общих положений:

- ✓ ВПР ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для средней школы. В ФКГОС среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень);
- ✓ учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отобран с учётом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;
- ✓ проверка усвоения основных элементов содержания курса химии осуществлена с использованием заданий базового и повышенного уровней сложности.

5.1.4. Структура и содержание ВПР

Каждый вариант ВПР содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имели различия по требуемой форме записи ответа, который мог быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции.

В их числе: 11 заданий базового уровня сложности с кратким и развёрнутым ответами (1–8, 11, 12, 15), 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности (9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагало комплексное применение следующих умений:

- ✓ *составлять* уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- ✓ *объяснять* обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
- ✓ *моделировать* химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания условно были распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь» (таблица 1).

5.1.5. Распределение заданий по основным блокам содержания

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Теоретические основы химии	5
Неорганическая химия	4
Органическая химия	4
Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь	2
ИТОГО	15

Задания, включённые в проверочную работу, проверяли овладение выпускниками определёнными умениями и способами действий, которые отвечали требованиям к уровню подготовки выпускников.

5.1.6. Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Количество заданий
<i>Знать/понимать:</i> важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы	3
<i>Уметь:</i> называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре	2
<i>определять/классифицировать:</i> валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по изученным классификационным признакам)	3
<i>характеризовать:</i> <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений	1
<i>объяснять:</i> зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных типов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); <i>составлять</i> уравнения реакций, изученных типов	3
<i>планировать/проводить:</i> эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; вычисления по химическим формулам и уравнениям	3
ИТОГО	15

5.1.7. Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 3

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от максимального первичного балла
Базовый	11	21	64
Повышенный	4	12	36
ИТОГО	15	33	100

5.1.8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий 1, 2, 4–8, 11, 12, 15 базового и повышенного уровней сложности оценивалось максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставлялся 1 балл. Остальные варианты ответов считались неверными, за их выполнение ставилась оценка – 0 баллов. Верное выполнение задания 3 оценивалось 1 баллом.

Оценивание заданий 9, 10, 13, 14 повышенного уровня сложности осуществлялось на основе поэлементного анализа ответов выпускников. Максимальная оценка за верно выполненное задание составляла 3 балла. Указанные задания с развёрнутым ответом могли быть выполнены выпускниками разными способами. Поэтому приведённые в критериях оценивания образцы решений следовало рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа.

Баллы, полученные выпускниками за выполнение всех заданий, суммировались. Итоговая оценка выпускника основной школы определялась по пятибалльной шкале, представленной в таблице 4.

5.1.9. Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–10	11–19	20–27	28–33

5.1.10. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут)

5.1.11. Условия выполнения работы

Ответы на задания записывались в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описывались правила записи ответов к заданиям.

5.1.12. Дополнительные материалы и оборудование

В процессе выполнения работы выпускник использовал следующие дополнительные материалы:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

5.1.13. Обобщённый план варианта ВПР по химии за курс 10–11 классов

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований к уровню подготовки выпускников представлены в разделах 1 и 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ХИМИИ в таблице 5.

Уровни сложности заданий:

Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 5

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований к уровню подготовки по кодификатору	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ					
1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	1.2.1 4.1 4.4	3.1	Б	2
2	Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	1.1.1	2.3	Б	2
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1.1.2	1.2 2.3	Б	1
4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	1.2.2 1.2.4	2.4	Б	2
НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ					
5	Классификация и номенклатура неорганических соединений	2.1	2.2	Б	2
6	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	2.2 2.3 2.4	2.4	Б	2
7	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	2.5 2.6 2.7	2.4	Б	2
8	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	1.3.3 1.3.4 4.3	1.1 2.2 2.4 3.2	Б	2

9	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	1.3.5	1.1 2.2 2.4	П	3
10	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	2.8	2.4	П	3
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ					
11	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	3.1 3.2	2.2	Б	2
12	Характерные химические свойства: углеводов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; кислородсодержащих соединений: одно и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	3.3 3.4	2.4	Б	2
13	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	3.7	2.4	П	3
14	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества	3.3 4.4 5.2	2.7 3.3	П	3
МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ					
15	Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	4.4	2.7 3.6	Б	2
<p>Всего заданий – 15; из них по уровню сложности: Б – 11; П – 4. Максимальный балл за работу – 33.</p>					

5.1.14. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ХИМИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ВПР по химии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание всероссийской проверочной работы, систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор составлен на базе ФК ГОС (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089). Кодификатор состоит из двух разделов:

✓ раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по химии» (таблица 6);

✓ раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями ВПР по химии» (таблица 7).

В кодификатор не включены требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках ВПР.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по химии

Таблица 6

Код блока/ контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ	
<i>1.1. Современные представления о строении атома</i>	
1.1.1	Атом. Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Атомные орбитали. Особенности строения электронных оболочек атомов <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементов (на примере химических

	элементов первых четырёх периодов).
1.1.2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по периодам и группам
	1.2. Вещество
1.2.1	Чистые вещества и смеси. Качественный и количественный состав вещества. Химическая формула. Моль. Молярная масса и молярный объём.
1.2.2	Химическая связь. Ковалентная связь, её разновидности и механизмы образования. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь
1.2.3	Электро-отрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов
1.2.4	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения
1.2.5	Многообразие веществ: изомерия, гомология, аллотропия
	1.3. Химическая реакция
1.3.1	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии
1.3.2	Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения
1.3.3	Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей в водных растворах. Катионы и анионы.
1.3.4	Реакции ионного обмена в водных растворах. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная
1.3.5	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель
1.3.6	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов
	2. НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
2.1	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)
2.2	Характерные химические свойства простых веществ металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа). Ряд активности металлов. Общие способы получения металлов
2.3	Характерные химические свойства простых веществ неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния
2.4	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных
2.5	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов
2.6	Характерные химические свойства кислот
2.7	Характерные химические свойства солей: средних, кислых (на примере гидрокарбонатов)
2.8	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ
	3. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
3.1	Классификация и номенклатура органических соединений
3.2	Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Типы химических связей в молекулах органических соединений
3.3	Углеводороды: алканы, алкены и диены, алкины, арены. Химические свойства и получение. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ
3.4	Кислородсодержащие соединения: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы. Химические свойства и получение кислородсодержащих соединений
3.5	Азотсодержащие соединения: амины, аминокислоты, белки. Химические свойства и получение азотсодержащих соединений
3.6	Полимеры: пластмассы, каучуки, волокна. Способы получения и применение полимеров
3.7	Взаимосвязь различных классов органических веществ
	4. МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ
4.1	Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез
4.2	Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами. Проведение химических реакций в растворах. Проведение химических реакций при нагревании
4.3	Качественный и количественный анализ веществ. Определение характера среды. Индикаторы.

	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений
4.4	Проведение расчётов на основе формул и уравнений реакций: 1) массовой доли химического элемента в веществе; 2) массовой доли растворённого вещества в растворе; 3) количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции
5. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ	
5.1	Химия и здоровье. Химия и пища. Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Бытовая химическая грамотность.
5.2	Химические вещества как строительные и отделочные материалы. Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства серной кислоты). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК)

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями ВПР по химии

Таблица 7

Код требований	Описание требований к уровню подготовки, достижение которого проверяется в ходе ВПР
1. Знать/понимать:	
1.1	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электро-отрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализатор, химическое равновесие, изомерия, гомология
1.2	основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, Периодический закон
1.3	основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений
1.4	важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; основные неметаллы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, толуол, этанол, глицерин, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы
2. Уметь:	
2.1	<i>называть</i> изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре
2.2	<i>определять</i> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений
2.3	<i>характеризовать</i> : элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений
2.4	<i>объяснять</i> : зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической); зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных
2.5	<i>составлять</i> формулы веществ изученных классов, уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)
2.6	<i>выполнять</i> химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ
2.7	<i>проводить</i> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

	использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах
2.8	<i>вычислять</i> : массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворённого вещества в растворе; количество вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
3.1	объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве
3.2	определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий
3.3	экологически грамотного поведения в окружающей среде
3.4	оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы
3.5	безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием
3.6	приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве
3.7	критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников
3.8	понимания взаимосвязи химии с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

5.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по ХИМИИ

Степень выполнения заданий по химии в % от числа участников по МО

Таблица 8

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка РФ	181298	86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
РСО-Алания	2693	90	90	95	96	92	83	79	72	47	61	82	48	45	44	59
Алагирский район	142	91	89	94	95	93	90	85	68	37	48	60	42	32	30	35
Ардонский район	102	86	89	96	88	93	94	87	72	42	58	72	49	37	50	57
Дигорский район	58	93	87	100	98	94	88	75	71	58	73	88	57	63	49	60
Ирафский район	67	90	87	97	88	92	79	84	78	44	48	81	50	35	38	48
Кировский район	95	86	90	93	97	93	78	77	58	38	54	75	34	24	26	46
Моздокский район	350	92	87	91	96	90	86	75	67	46	62	81	48	43	46	56
Правобережный район	161	90	92	99	97	93	59	70	78	33	64	93	44	47	42	70
Пригородный район	280	92	91	95	98	91	84	79	69	47	55	77	45	39	35	54
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	265	89	89	95	96	93	82	83	78	51	66	88	51	50	47	64
г. Владикавказ	1173	90	90	95	97	92	84	79	72	50	63	84	49	50	47	62

Степень выполнения заданий по химии в % от числа участников по ОО

Таблица 9

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка РФ	181298	86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
РСО-Алания	2693	90	90	95	96	92	83	79	72	47	61	82	48	45	44	59
Алагирский район	142	91	89	94	95	93	90	85	68	37	48	60	42	32	30	35
СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира	10	90	90	100	100	90	100	70	55	57	67	80	80	30	0	15
СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	12	83	79	100	92	88	67	92	83	31	36	100	12	33	33	38
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	4	100	100	100	100	100	100	75	100	8	25	38	25	42	17	25

Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	100	75	0	50	100	100	100	100	50	67	25	25	33	0	50
Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	3	100	100	100	50	100	100	83	100	11	56	67	0	0	0	0
МКОУ СОШ №2 г. Алагира	36	90	89	94	97	96	85	82	60	43	72	54	65	50	54	65
МКОУ СОШ №3 г. Алагира	13	100	100	100	100	100	100	96	85	38	51	85	54	51	49	50
МКОУ СОШ №5 г. Алагира	20	88	80	90	95	80	82	82	55	28	33	60	35	37	45	25
МКОУ СОШ п. В. Фиагдон	2	100	100	100	100	75	100	100	50	33	17	25	0	0	0	50
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	4	100	100	100	100	88	100	75	75	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	75	83	83	83	100	100	83	50	67	39	75	42	11	0	0
МКОУ СОШ п. Мизур	16	94	94	94	97	94	100	78	88	31	42	50	25	12	8	16
МКОУ СОШ с. Суадаг	3	100	100	100	100	100	100	100	33	33	0	33	33	0	0	0
МКОУ СОШ с. Црау	11	86	86	91	95	100	86	100	55	45	39	45	32	15	12	27
Ардонский район	102	86	89	96	88	93	94	87	72	42	58	72	49	37	50	57
МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	7	86	100	100	100	100	100	86	100	19	48	86	57	57	33	64
МБОУ СОШ №1 г. Ардона	34	93	91	100	100	99	99	93	79	34	72	94	44	42	71	69
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	9	61	56	89	83	100	89	78	56	0	7	11	33	0	56	33
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона	14	75	96	100	50	75	86	86	64	55	45	75	50	31	48	54
МБОУ СОШ с. Кирово	9	78	83	100	94	89	100	83	61	41	44	56	44	26	33	28
МБОУ СОШ с. Коста	8	88	100	62	100	100	94	88	44	58	83	62	69	42	33	38
МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	100	100	100	100	100	100	100	88	83	67	62	38	33	50	88
МБОУ СОШ с. Мичурино	3	100	100	100	100	100	100	83	100	67	56	100	50	44	0	67
МБОУ СОШ с. Фиагдон	4	100	75	100	88	100	88	75	88	83	83	62	88	50	50	62
МБОУ СОШ с. Нарт	3	100	100	100	100	67	83	100	100	100	89	100	100	100	22	100
МБОУ СОШ с. Красногор	7	93	79	100	57	79	86	71	50	38	43	36	21	19	38	50
Дигорский район	58	93	87	100	98	94	88	75	71	58	73	88	57	63	49	60
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	13	100	100	100	100	100	100	85	77	67	69	81	54	77	44	62
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	24	90	98	100	98	96	90	65	73	78	85	96	73	71	53	62
МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	100	88	100	100	88	100	94	62	46	96	81	62	54	71	50
МКОУ СОШ с. Карман	10	85	50	100	95	85	55	65	70	17	43	100	15	40	33	70
МКОУ СОШ ст. Николаевской	3	100	67	100	100	100	100	100	50	33	33	33	67	33	33	33
Ирафский район	67	90	87	97	88	92	79	84	78	44	48	81	50	35	38	48
МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	30	60	80	60	70	70	50	70	27	53	60	60	47	0	40
МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	14	93	93	100	96	100	93	96	68	24	38	100	36	29	36	39
МКОУ СОШ №1 с. Чикола	8	100	94	100	75	88	75	75	100	50	54	75	88	33	38	38
МКОУ СОШ №2 с. Чикола	10	100	100	100	100	100	95	100	85	57	63	50	30	40	77	60
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	4	100	100	100	100	100	75	75	88	33	58	100	50	42	50	75
МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	100	75	100	50	100	50	50	75	0	67	100	75	0	0	75
МКОУ СОШ с. Лескен	7	100	64	86	79	93	29	57	57	29	29	86	36	19	24	57
МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	100	100	100	0	100	100	50	0	100	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ с. Советское	9	89	78	100	89	83	89	89	78	59	22	78	67	48	22	39
МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	0	100	0
МКОУ СОШ с. Хазнидон	6	100	100	100	100	100	83	100	100	94	67	100	58	50	50	58
Кировский район	95	86	90	93	97	93	78	77	58	38	54	75	34	24	26	46
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	100	100	50	100	100	25	50	25	0	17	75	25	17	0	50
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	100	25	100	100	50	100	100	50	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	75	70	80	80	75	75	75	60	47	50	35	20	23	17	20
МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	18	78	100	100	97	100	53	69	50	20	48	100	17	24	63	81
МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	12	71	88	83	100	100	58	67	88	33	53	88	29	28	28	88
МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	100	90	100	100	90	90	100	40	100	80	100	40	67	0	50

МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	15	93	93	93	100	97	93	83	47	20	44	63	33	11	4	7
МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	15	93	87	93	100	93	90	70	63	49	67	67	37	24	18	40
МКОУ СОШ с. Карджин	13	88	100	100	100	96	100	88	54	46	64	92	69	26	28	31
МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	100	100	100	100	83	100	100	100	67	56	33	67	22	44	67
Моздокский район	350	92	87	91	96	90	86	75	67	46	62	81	48	43	46	56
МБОУ ООШ с. Весёлое	6	100	100	100	92	100	100	83	42	44	17	50	50	17	11	50
МБОУ СОШ №2 г. Моздока	41	96	90	83	98	91	93	76	87	68	84	98	70	75	63	66
МБОУ СОШ №3 г. Моздока	38	93	95	92	91	96	91	64	72	47	73	82	59	34	37	50
МБОУ СОШ №5 г. Моздока	11	95	86	91	100	77	95	73	68	21	45	55	36	30	36	45
МБОУ СОШ №7 г. Моздока	20	90	57	100	95	82	50	68	60	18	47	100	35	47	40	70
МБОУ СОШ №8 г. Моздока	41	96	93	100	100	100	100	98	88	51	76	83	49	37	76	70
МБОУ СОШ №108 г. Моздока	31	85	81	94	94	94	82	65	45	66	63	77	63	55	60	63
МБОУ СОШ с. Виноградное	3	100	100	100	100	100	67	67	33	33	33	67	33	56	0	33
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	15	90	80	73	97	83	90	93	53	29	44	47	17	20	22	17
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	26	85	67	77	92	85	69	71	44	36	65	81	40	50	33	56
МБОУ СОШ ст. Луковской	23	91	87	100	96	93	100	74	70	41	64	78	50	26	57	57
МБОУ СОШ ст. Павлодольской	11	100	91	100	100	100	91	82	50	33	27	59	18	24	27	41
МБОУ СОШ с. Предгорное	3	100	100	100	100	100	100	83	33	56	56	33	67	33	33	33
МБОУ СОШ п. Притеречного	6	100	100	100	100	100	100	100	83	61	61	50	42	33	33	50
МБОУ СОШ ст. Терской	19	76	100	84	97	92	74	79	61	30	47	100	29	32	19	58
МБОУ СОШ с. Троицкого	25	100	86	84	98	76	74	66	54	36	41	78	36	24	48	48
МБОУ СОШ №1 г. Моздока	31	85	92	94	98	82	94	65	87	55	67	94	55	61	39	60
Правобережный район	161	90	92	99	97	93	59	70	78	33	64	93	44	47	42	70
МКОУ СОШ №2 г. Беслана	15	90	100	100	87	93	57	50	93	20	76	100	40	60	47	73
МКОУ СОШ №3 г. Беслана	7	100	100	100	100	100	100	100	100	10	29	29	21	19	14	7
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	38	97	100	100	100	92	64	63	75	38	79	97	57	48	43	89
МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	16	91	72	100	97	94	66	72	72	10	38	100	28	29	21	66
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	16	84	94	100	100	94	69	81	91	56	92	100	69	73	62	66
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	10	90	100	100	100	85	40	80	70	37	60	100	35	53	73	90
МКОУ СОШ с. Брут	7	86	86	100	100	93	43	79	86	29	76	100	14	57	38	71
МКОУ СОШ с. Заманкул	2	100	100	100	100	100	50	50	0	0	0	100	25	33	0	50
МКОУ СОШ с. Зильги	4	100	100	100	100	100	100	100	25	50	100	100	75	58	33	25
МКОУ СОШ с. Новый Батако	14	93	82	100	100	93	46	79	68	24	50	86	29	29	12	68
МКОУ СОШ с. Ольгинское	2	100	75	100	100	100	50	75	100	33	50	100	50	67	100	25
МКОУ СОШ с. Батако	3	100	83	100	100	83	67	50	83	11	11	0	0	0	0	33
МКОУ СОШ с. Фарн	6	83	92	83	83	100	33	58	83	17	44	100	42	61	72	92
МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	73	100	100	96	92	42	69	88	38	51	100	58	33	46	62
МКОУ СОШ с. Цалык	8	81	75	88	94	88	62	69	75	71	71	88	50	54	54	69
Пригородный район	280	92	91	95	98	91	84	79	69	47	55	77	45	39	35	54
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	25	94	96	96	98	94	90	90	60	45	51	60	70	36	24	36
МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	7	86	93	100	100	93	86	71	71	71	76	86	57	43	33	50
МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	29	93	100	100	91	83	90	69	53	28	43	76	34	31	29	38
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	10	90	90	100	100	100	100	70	55	57	47	55	45	47	43	60
МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	100	100	100	100	88	56	81	75	33	29	88	50	25	0	50
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	9	100	94	100	94	83	50	72	100	74	52	100	67	63	63	50
МБОУ СОШ с. Дачное	7	100	93	100	100	86	93	93	79	67	57	57	86	62	43	36
МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	33	89	79	97	100	91	89	83	86	61	69	76	55	40	51	61
МБОУ СОШ с. Комгарон	4	100	100	100	100	100	100	75	62	83	67	100	100	42	33	50
МБОУ СОШ с. Куртат	5	100	60	80	100	100	100	80	80	80	53	50	60	40	40	50
МБОУ СОШ с. Майское	12	96	96	50	100	88	88	75	54	44	61	71	12	14	53	42

МБОУ СОШ с. Михайловское	33	83	95	100	100	85	85	74	86	51	58	98	17	54	26	95
МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	14	100	100	100	100	93	64	86	61	36	64	100	57	40	31	64
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	14	100	89	93	93	93	89	93	57	36	55	54	21	12	10	11
МБОУ СОШ с. Сунжа	21	83	81	100	95	86	60	64	69	30	41	86	33	33	30	55
МБОУ СОШ №1 с. Тарское	12	100	92	100	100	100	100	88	75	11	22	17	8	8	0	12
МБОУ СОШ №2 с. Чермен	10	95	90	100	95	100	85	85	85	50	57	90	55	57	73	70
МБОУ СОШ №3 с. Чермен	10	100	95	60	100	100	100	85	75	57	87	85	85	50	70	75
МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	100	100	100	100	100	50	100	50	100	67	100	100	83	100	100
МБОУ СОШ с. Донгарон	2	0	75	100	100	100	100	100	0	100	83	100	100	100	0	0
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	4	75	75	100	100	100	38	75	50	17	42	100	25	17	17	75
МБОУ СОШ с. Ир	6	100	100	100	100	92	100	75	17	72	78	67	42	50	56	67
МБОУ СОШ с. Новое	3	83	100	100	67	67	83	67	67	33	67	83	50	33	78	50
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	265	89	89	95	96	93	82	83	78	51	66	88	51	50	47	64
ГБОУ СОШ №47	16	94	91	94	94	97	62	81	81	29	31	56	38	29	31	75
ГБОУ "Гимназия "Диалог"	30	93	88	97	93	88	100	93	73	66	87	97	42	57	59	68
ГБОУ СОШ г. Беслана	20	95	57	65	98	98	82	95	92	85	97	95	78	85	83	80
ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	63	89	92	100	98	98	83	82	82	29	58	97	54	35	28	48
ГБОУ РЛИ	26	94	92	100	100	85	79	65	58	42	53	67	35	40	55	58
ГБОУ РФМЛИ	32	94	97	97	100	98	80	83	81	77	77	97	73	79	62	89
ГКООУ СШИ с. Гизель	11	73	86	100	86	82	41	73	82	58	64	100	45	64	45	86
ЧОУ ВНСОШ	47	77	87	94	94	88	85	83	73	39	50	80	30	28	29	46
ЧОУ ВГЛ	16	100	100	100	100	97	88	84	97	79	96	94	78	67	62	75
АНО "Институт цивилизации"	4	100	100	100	100	100	100	100	75	42	100	88	100	92	92	100
г. Владикавказ	1173	90	90	95	97	92	84	79	72	50	63	84	49	50	47	62
МБОУ СОШ №3	50	87	81	90	97	97	82	75	64	49	63	68	49	32	47	65
МБОУ СОШ №6	12	96	96	92	96	100	88	92	62	42	83	75	50	42	39	46
МБОУ СОШ №8	16	100	94	100	100	97	100	94	75	40	46	81	50	19	52	41
МБОУ СОШ №13	6	83	100	100	100	100	100	83	58	39	67	67	42	28	17	42
МБОУ СОШ №14	9	100	94	100	100	83	89	94	67	48	63	50	56	48	30	22
МБОУ СОШ №15	15	93	87	93	100	93	97	67	60	49	51	80	37	24	38	40
МБОУ СОШ № 17	9	100	89	100	100	100	100	94	83	52	48	44	56	44	30	39
МБОУ СОШ №19	3	100	100	100	100	100	67	100	100	78	89	100	83	67	67	83
МБОУ СОШ №21	31	95	89	94	95	92	77	73	82	30	44	56	32	24	32	44
МБОУ СОШ №22	38	91	96	92	95	95	79	75	63	40	53	74	38	46	24	41
МБОУ СОШ №24	11	100	82	82	91	86	77	86	77	48	76	86	45	73	39	64
МБОУ СОШ №25	28	88	93	96	96	86	88	75	59	33	42	64	27	30	23	32
МБОУ СОШ №26	39	96	74	97	76	95	79	69	51	26	58	95	50	43	52	63
МБОУ СОШ №27	20	70	85	90	90	95	62	85	68	37	40	90	25	47	48	60
МБОУ СОШ №28	25	84	60	96	96	70	82	68	44	20	53	90	30	47	51	60
МБОУ СОШ №30	40	99	92	98	99	99	89	86	86	55	61	95	41	59	72	74
МБОУ СОШ №31	25	84	94	100	100	98	98	98	92	55	81	60	52	41	32	32
МБОУ СОШ № 34	11	95	73	100	100	91	95	77	73	52	61	100	64	15	52	68
МБОУ СОШ №36	19	87	87	100	89	89	55	68	55	11	53	97	24	60	21	84
МБОУ СОШ №37	11	100	100	100	100	91	100	100	50	61	45	27	14	18	9	36
МБОУ СОШ № 38	85	88	92	93	98	94	92	69	69	63	84	95	62	72	40	74
МБОУ СОШ №39	12	96	100	100	92	96	92	83	71	58	67	88	75	69	47	58
МБОУ СОШ №40	15	90	97	93	93	97	63	77	67	31	38	90	40	29	31	67
МБОУ СОШ №41	23	87	100	91	100	85	96	72	76	65	91	93	74	61	90	98
МБОУ СОШ №42	73	88	93	100	99	95	73	91	75	62	64	95	54	54	55	61

МБОУ СОШ №43	25	80	68	100	100	88	60	92	90	25	44	92	24	51	44	68
МБОУ СОШ №44	92	88	95	98	98	83	91	72	71	65	68	83	60	61	51	75
МБОУ СОШ №46	41	88	94	95	100	88	88	83	83	60	72	77	51	52	37	59
МБОУ СОШ №48	12	92	88	100	96	96	100	71	79	19	44	54	21	47	56	25
МБОУ СОШ № 50	26	85	75	100	100	83	54	73	65	32	59	79	40	29	42	73
МБОУ СОШ с. Балта	16	100	100	100	97	97	91	91	94	71	67	78	53	38	27	53
МАОУ БСОШ №7	40	81	82	95	100	90	76	85	60	35	57	76	31	35	49	59
МБОУ СОШ №11	32	86	83	94	100	98	62	75	62	19	49	100	30	47	65	75
МБОУ СОШ №18	31	90	92	94	95	92	90	79	61	56	65	71	48	37	42	55
МБОУ СОШ № 29	15	93	90	93	93	87	100	80	80	56	60	90	33	13	18	43
МБОУ гимназия №4	24	96	100	83	100	96	98	81	96	56	67	83	54	53	50	48
МБОУ гимназия №5	78	100	100	99	100	100	89	90	97	68	73	98	72	76	71	94
МБОУ гимназия №16	23	65	93	100	93	74	93	67	57	49	58	85	59	38	48	48
МБОУ гимназия №45	35	100	99	66	96	97	81	77	83	59	84	87	76	66	54	66
МБОУ - лицей г. Владикавказа	42	96	98	100	94	95	83	75	87	63	67	93	57	73	52	57
МБОУ ВСОШ №2	15	80	70	100	90	87	53	67	27	22	44	93	7	13	40	67

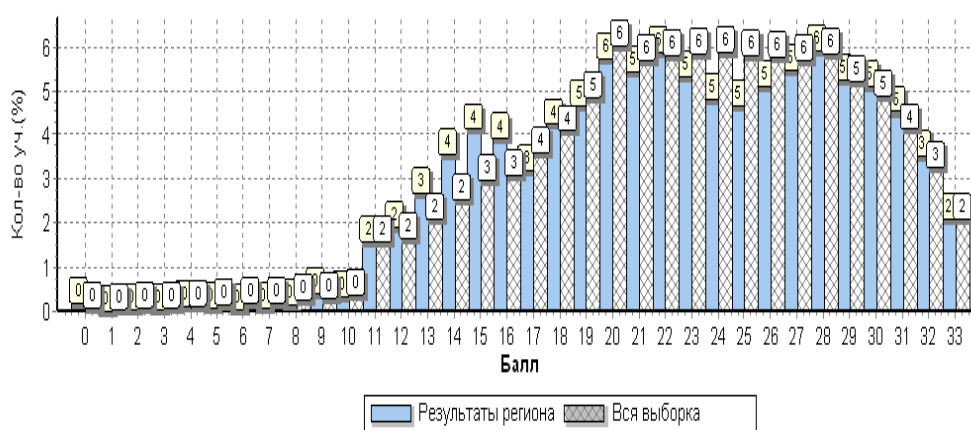


Рис. 1. Гистограмма первичных баллов по химии
Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 10

Вариант	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Кол-во уч.
2																						1										1	1	3
3	3						2	2	8	4	17	21	40	42	54	43	43	48	68	95	68	82	64	72	60	79	87	68	75	84	66	55	35	1385
4	2	1	1	3	2	1	2	3	5	25	30	32	53	57	62	42	66	58	59	78	75	79	58	66	59	60	91	67	54	55	38	21	1305	
Комплект	5	1	1	3	2	1	2	4	11	9	42	51	72	95	111	105	85	114	126	154	146	158	143	130	126	138	147	159	142	138	122	94	56	2693

Степень выполнения заданий группами учащихся по химии в % от числа участников

Таблица 11

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка РФ	181298	86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
РСО-Алания	2693	90	90	95	96	92	83	79	72	47	61	82	48	45	44	59
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	39	54	46	56	58	37	32	24	18	5	3	19	3	1	6	3
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	801	83	80	93	93	84	76	69	57	11	28	59	13	12	12	30
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	1142	93	93	96	98	95	82	81	73	47	68	89	51	44	45	62
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	711	97	97	97	99	99	96	90	89	89	89	98	84	87	79	89

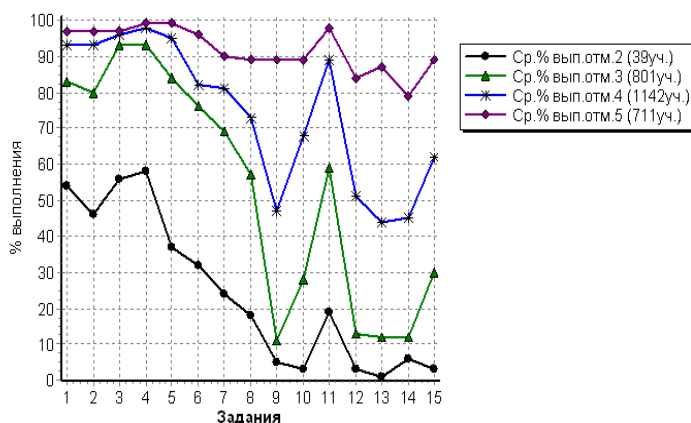


Рис. 2 Средний процент выполнения заданий по химии группами учащихся

Статистика распределения результатов по химии по отметкам

Таблица 12

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
РСО-Алания	2693	1.4	29.7	42.4	26.4

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

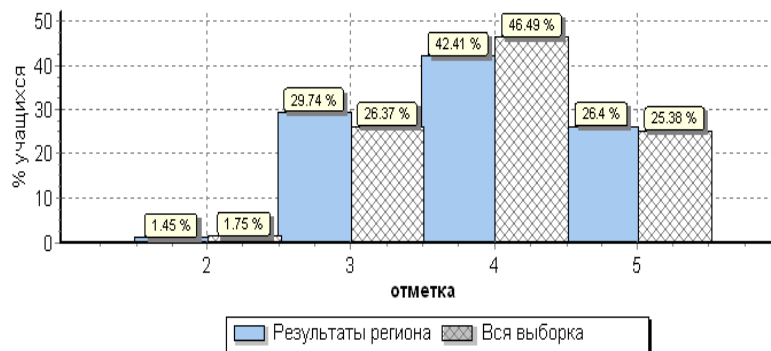


Рис. 3 Общая гистограмма отметок по химии

Распределение отметок по вариантам

Таблица 13

	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
2			1	2	3
3	19	376	607	383	1385
4	20	425	534	326	1305
Комплект	39	801	1142	711	2693

Статистика по отметкам по химии по МО

Таблица 14

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	181298	1.8	26.4	46.5	25.4	3,9
РСО-Алания	2693	1.4	29.7	42.4	26.4	

Алагирский район	142	1.4	42.3	43	13,4	3,7
Ардонский район	102	0	31.4	42.2	26.5	4,0
Дигорский район	58	0	22.4	39.7	37.9	4,2
Ирафский район	67	1.5	34.3	41.8	22.4	3,9
Кировский район	95	2.1	42.1	41.1	14.7	3,7
Моздокский район	350	2.9	32	39.4	25.7	3,9
Правобережный район	161	0	30.4	49.1	20.5	3,9
Пригородный район	280	1.8	33.9	42.5	21.8	3,8
PCO - Алагия (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	265	1.1	24.5	40.4	34	4,1
г. Владикавказ	1173	1.4	26.6	43.1	29	4,0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

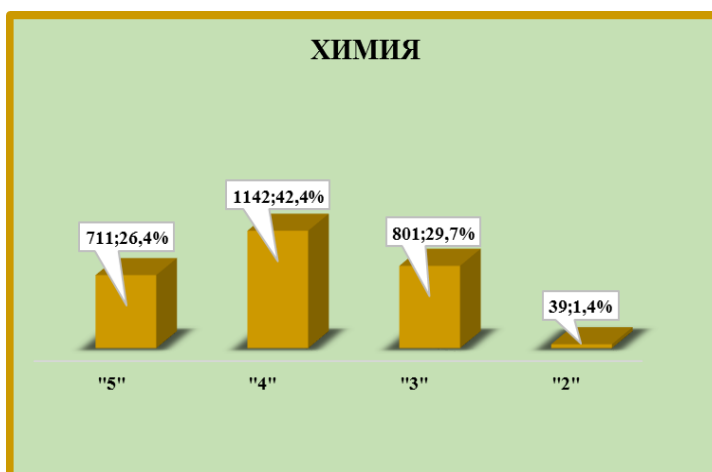


Рис. 4. Распределение отметок по химии по PCO-Алагия
Статистика по отметкам по химии по ОО

Таблица 15

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150001) СП МКОУ СОШ №2 г. Алагия	10	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	3,7
(sch150002) МКОУ СОШ №2 г. Алагия	36	0	0,0	7	19,4	19	52,8	10	27,8	4,1
(sch150003) МКОУ СОШ №3 г. Алагия	13	0	0,0	4	30,8	5	38,5	4	30,8	4,0
(sch150004) СП МКОУ СОШ №3 г. Алагия	12	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	3,5
(sch150005) МКОУ СОШ №5 г. Алагия	20	2	10,0	7	35,0	8	40,0	3	15,0	3,6
(sch150007) МКОУ СОШ с. Црау	11	0	0,0	7	63,6	3	27,3	1	9,1	3,5
(sch150008) МКОУ СОШ с. Суадаг	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch150009) МКОУ СОШ с. Дзуарикау	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch150010) МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3,5
(sch150013) МКОУ СОШ п. В. Фиагдон	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch150014) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хатаддон	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
(sch150015) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch153020) Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагия в с. Бираганг	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch153022) МКОУ СОШ п. Мизур	16	0	0,0	10	62,5	5	31,3	1	6,3	3,4
Алагирский район	142	2	1,4	60	42,3	61	43,0	19	13,4	3,7
(sch150017) МБОУ СОШ №1 г. Ардона	34	0	0,0	5	14,7	18	52,9	11	32,4	4,2
(sch150019) МБОУ СОШ №3 г. Ардона	14	0	0,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3	3,7
(sch150020) МБОУ СОШ №4 г. Ардона	7	0	0,0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	4,1
(sch150021) МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	4,5

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150022) МБОУ СОШ с. Красногор	7	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	3,6
(sch150023) МБОУ СОШ с. Кирово	9	0	0,0	5	55,6	3	33,3	1	11,1	3,6
(sch150024) МБОУ СОШ с. Коста	8	0	0,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	4,0
(sch150026) МБОУ СОШ с. Нарт	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0	5,0
(sch150027) МБОУ СОШ с. Фиэгдон	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4,3
(sch153013) МБОУ СОШ №2 г. Ардона	9	0	0,0	7	77,8	2	22,2	0	0,0	3,2
(sch153014) МБОУ СОШ с. Мичурино	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	4,0
Ардонский район	102	0	0,0	32	31,4	43	42,2	27	26,5	4,0
(sch150028) МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	13	0	0,0	2	15,4	4	30,8	7	53,8	4,4
(sch150029) МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	24	0	0,0	2	8,3	11	45,8	11	45,8	4,4
(sch150035) МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	4,3
(sch150036) МКОУ СОШ ст. Николаевской	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3,7
(sch153027) МКОУ СОШ с. Карман	10	0	0,0	6	60,0	4	40,0	0	0,0	3,4
Дигорский район	58	0	0,0	13	22,4	23	39,7	22	37,9	4,2
(sch150038) МКОУ СОШ №1 с. Чикола	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	3,6
(sch150040) МКОУ СОШ №3 с. Чикола	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4,3
(sch150041) МКОУ СОШ с. Советское	9	0	0,0	3	33,3	3	33,3	3	33,3	4,0
(sch153032) МКОУ СОШ №2 с. Чикола	10	0	0,0	2	20,0	4	40,0	4	40,0	4,2
(sch153034) МКОУ СОШ с. Лескен	7	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3	3,6
(sch153035) МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153037) МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	3,2
(sch153033) МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch153040) МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	14	0	0,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3	3,7
(sch153041) МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
(sch153042) МКОУ СОШ с. Хазнидон	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	4,5
Ирафский район	67	1	1,5	23	34,3	28	41,8	15	22,4	3,9
(sch150050) МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	2	20,0	3	30,0	4	40,0	1	10,0	3,4
(sch150053) МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	15	0	0,0	9	60,0	5	33,3	1	6,7	3,5
(sch150054) МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	15	0	0,0	7	46,7	6	40,0	2	13,3	3,7
(sch153046) МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	18	0	0,0	7	38,9	10	55,6	1	5,6	3,7
(sch153047) МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	12	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7	3,8
(sch153048) МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	4,2
(sch153049) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153051) МКОУ СОШ с. Карджин	13	0	0,0	4	30,8	5	38,5	4	30,8	4,0
(sch153052) МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,0
(sch156015) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
Кировский район	95	2	2,1	40	42,1	39	41,1	14	14,7	3,7
(sch150058) МБОУ СОШ №2 г. Моздока	41	0	0,0	2	4,9	18	43,9	21	51,2	4,5
(sch150059) МБОУ СОШ №3 г. Моздока	38	0	0,0	14	36,8	19	50,0	5	13,2	3,8
(sch150060) МБОУ СОШ №5 г. Моздока	11	1	9,1	5	45,5	5	45,5	0	0,0	3,4
(sch150062) МБОУ СОШ №8 г. Моздока	41	0	0,0	4	9,8	23	56,1	14	34,1	4,2
(sch150063) МБОУ СОШ №108 г. Моздока	31	2	6,5	8	25,8	11	35,5	10	32,3	3,9
(sch150064) МБОУ СОШ ст. Луковской	23	0	0,0	8	34,8	10	43,5	5	21,7	3,9
(sch150065) МБОУ СОШ п. Притеречного	6	0	0,0	3	50,0	1	16,7	2	33,3	3,8
(sch150066) МБОУ СОШ ст. Павлодольской	11	0	0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1	3,6
(sch150067) МБОУ СОШ с. Троицкого	25	1	4,0	13	52,0	4	16,0	7	28,0	3,7
(sch150068) МБОУ СОШ ст. Терской	19	0	0,0	9	47,4	8	42,1	2	10,5	3,6

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150069) МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	15	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3	3,2
(sch150070) МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	26	3	11,5	8	30,8	9	34,6	6	23,1	3,7
(sch150071) МБОУ СОШ с. Виноградное	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3,7
(sch153057) МБОУ СОШ №7 г. Моздока	20	0	0,0	10	50,0	9	45,0	1	5,0	3,6
(sch153059) МБОУ ООШ с. Весёлое	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3,5
(sch153064) МБОУ СОШ с. Предгорное	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,0
(sch156017) МБОУ СОШ №1 г. Моздока	31	0	0,0	9	29,0	10	32,3	12	38,7	4,1
Моздокский район	350	10	2,9	112	32,0	138	39,4	90	25,7	3,9
(sch150074) МКОУ СОШ №6 г. Беслана	16	0	0,0	2	12,5	7	43,8	7	43,8	4,3
(sch150075) МКОУ СОШ с. Фарн	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	3,7
(sch150076) МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	0	0,0	4	30,8	8	61,5	1	7,7	3,8
(sch150077) МКОУ СОШ с. Заманкул	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch150078) МКОУ СОШ с. Новый Батако	14	0	0,0	8	57,1	5	35,7	1	7,1	3,5
(sch150079) МКОУ СОШ с. Ольгинское	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150081) МКОУ СОШ с. Цалык	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5	3,9
(sch153077) МКОУ СОШ №2 г. Беслана	15	0	0,0	3	20,0	9	60,0	3	20,0	4,0
(sch153078) МКОУ СОШ №3 г. Беслана	7	0	0,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	3,4
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	38	0	0,0	5	13,2	23	60,5	10	26,3	4,1
(sch153080) МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	16	0	0,0	10	62,5	4	25,0	2	12,5	3,5
(sch153081) МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	10	0	0,0	1	10,0	6	60,0	3	30,0	4,2
(sch153082) МКОУ СОШ с. Брут	7	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	4,0
(sch153083) МКОУ СОШ с. Зильги	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4,3
(sch153085) МКОУ СОШ с. Батако	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
Правобережный район	161	0	0,0	49	30,4	79	49,1	33	20,5	3,9
(sch150082) МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	29	1	3,4	14	48,3	12	41,4	2	6,9	3,5
(sch150083) МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	10	1	10,0	3	30,0	2	20,0	4	40,0	3,9
(sch150085) МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	3,6
(sch150088) МБОУ СОШ с. Донгарон	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150090) МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	33	0	0,0	8	24,2	16	48,5	9	27,3	4,0
(sch150093) МБОУ СОШ с. Комгарон	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4,3
(sch150097) МБОУ СОШ №2 с. Ногир	14	0	0,0	7	50,0	6	42,9	1	7,1	3,6
(sch150101) МБОУ СОШ №1 с. Тарское	12	0	0,0	11	91,7	1	8,3	0	0,0	3,1
(sch150102) МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	5,0
(sch150104) МБОУ СОШ №2 с. Чермен	10	0	0,0	2	20,0	3	30,0	5	50,0	4,3
(sch150105) МБОУ СОШ №3 с. Чермен	10	0	0,0	0	0,0	7	70,0	3	30,0	4,3
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	25	0	0,0	9	36,0	12	48,0	4	16,0	3,8
(sch150107) МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	7	1	14,3	1	14,3	3	42,9	2	28,6	3,9
(sch153089) МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	9	0	0,0	2	22,2	2	22,2	5	55,6	4,3
(sch153090) МБОУ СОШ с. Дачное	7	0	0,0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	4,1
(sch153091) МБОУ СОШ с. Куртат	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	4,0
(sch153092) МБОУ СОШ с. Майское	12	1	8,3	4	33,3	6	50,0	1	8,3	3,6
(sch153093) МБОУ СОШ с. Михайловское	33	0	0,0	9	27,3	15	45,5	9	27,3	4,0
(sch153094) МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	14	0	0,0	5	35,7	5	35,7	4	28,6	3,9
(sch153095) МБОУ с. Сунжа	21	1	4,8	10	47,6	6	28,6	4	19,0	3,6
(sch153098) МБОУ СОШ с. Н. Саниба	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
(sch153099) МБОУ СОШ с. Ир	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	4,0
(sch156021) МБОУ СОШ с. Новое	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	4,0

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Пригородный район	280	5	1,8	95	33,9	119	42,5	61	21,8	3,8
(sch150112) МБОУ гимназия №4	24	0	0,0	5	20,8	11	45,8	8	33,3	4,1
(sch150114) МАОУ БСОШ №7	40	0	0,0	16	40,0	15	37,5	9	22,5	3,8
(sch150117) МБОУ СОШ №11	32	0	0,0	9	28,1	20	62,5	3	9,4	3,8
(sch150122) МБОУ гимназия №16	23	0	0,0	9	39,1	10	43,5	4	17,4	3,8
(sch150131) МБОУ СОШ №27	20	1	5,0	8	40,0	8	40,0	3	15,0	3,7
(sch150133) МБОУ СОШ №30	40	0	0,0	4	10,0	21	52,5	15	37,5	4,3
(sch150134) МБОУ СОШ №31	25	0	0,0	5	20,0	15	60,0	5	20,0	4,0
(sch150136) МБОУ СОШ № 34	11	0	0,0	2	18,2	6	54,5	3	27,3	4,1
(sch150141) МБОУ СОШ №40	15	0	0,0	6	40,0	8	53,3	1	6,7	3,7
(sch150143) МБОУ СОШ №42	73	0	0,0	16	21,9	30	41,1	27	37,0	4,2
(sch150144) МБОУ СОШ №43	25	0	0,0	10	40,0	11	44,0	4	16,0	3,8
(sch150147) МБОУ СОШ №46	41	1	2,4	11	26,8	13	31,7	16	39,0	4,1
(sch150148) МБОУ СОШ №48	12	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7	3,8
(sch150150) МБОУ - лицей г. Владикавказа	42	0	0,0	6	14,3	19	45,2	17	40,5	4,3
(sch153003) МБОУ СОШ №14	9	0	0,0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	3,9
(sch153004) МБОУ СОШ № 17	9	0	0,0	3	33,3	4	44,4	2	22,2	3,9
(sch153005) МБОУ СОШ №21	31	0	0,0	16	51,6	13	41,9	2	6,5	3,5
(sch153006) МБОУ СОШ №24	11	1	9,1	3	27,3	3	27,3	4	36,4	3,9
(sch153007) МБОУ СОШ №26	39	0	0,0	15	38,5	20	51,3	4	10,3	3,7
(sch153008) МБОУ СОШ №44	92	0	0,0	18	19,6	38	41,3	36	39,1	4,2
(sch153010) МБОУ СОШ с. Балта	16	0	0,0	3	18,8	7	43,8	6	37,5	4,2
(sch153102) МБОУ СОШ №3	50	1	2,0	15	30,0	23	46,0	11	22,0	3,9
(sch153103) МБОУ гимназия №5	78	0	0,0	0	0,0	27	34,6	51	65,4	4,7
(sch153104) МБОУ СОШ №8	16	0	0,0	5	31,3	8	50,0	3	18,8	3,9
(sch153106) МБОУ СОШ №13	6	0	0,0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	3,7
(sch153107) МБОУ СОШ №18	31	2	6,5	12	38,7	6	19,4	11	35,5	3,8
(sch153108) МБОУ СОШ №19	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	4,7
(sch153109) МБОУ СОШ № 29	15	0	0,0	6	40,0	7	46,7	2	13,3	3,7
(sch153110) МБОУ гимназия №45	35	0	0,0	5	14,3	15	42,9	15	42,9	4,3
(sch153111) МБОУ СОШ № 50	26	3	11,5	13	50,0	6	23,1	4	15,4	3,4
(sch153113) МБОУ СОШ №6	12	0	0,0	3	25,0	4	33,3	5	41,7	4,2
(sch153114) МБОУ СОШ №15	15	0	0,0	8	53,3	4	26,7	3	20,0	3,7
(sch153115) МБОУ СОШ №25	28	2	7,1	16	57,1	5	17,9	5	17,9	3,5
(sch153118) МБОУ СОШ №37	11	0	0,0	4	36,4	7	63,6	0	0,0	3,6
(sch153119) МБОУ СОШ №22	38	2	5,3	13	34,2	17	44,7	6	15,8	3,7
(sch150151) МБОУ ВСОШ №2	15	2	13,3	6	40,0	5	33,3	2	13,3	3,5
(sch153121) МБОУ СОШ №36	19	0	0,0	8	42,1	11	57,9	0	0,0	3,6
(sch153123) МБОУ СОШ №39	12	0	0,0	4	33,3	4	33,3	4	33,3	4,0
(sch153122) МБОУ СОШ №38	85	1	1,2	8	9,4	45	52,9	31	36,5	4,2
(sch153124) МБОУ СОШ №41	23	0	0,0	1	4,3	12	52,2	10	43,5	4,4
(sch156013) МБОУ СОШ №28	25	0	0,0	11	44,0	12	48,0	2	8,0	3,6
г. Владикавказ	1173	16	1,4	312	26,6	505	43,1	340	29,0	4,0
(sch150108) ГКОУ СШИ с. Гизель	11	0	0,0	3	27,3	5	45,5	3	27,3	4,0
(sch150153) ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	63	0	0,0	25	39,7	28	44,4	10	15,9	3,8
(sch150162) ЧОУ ВНСОШ	47	2	4,3	18	38,3	18	38,3	9	19,1	3,7
(sch153127) ГБОУ СОШ №47	16	1	6,3	5	31,3	10	62,5	0	0,0	3,6

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153130) ГБОУ РФМЛИ	32	0	0,0	1	3,1	11	34,4	20	62,5	4,6
(sch153134) ГБОУ РЛИ	26	0	0,0	10	38,5	11	42,3	5	19,2	3,8
(sch156004) ГБОУ "Гимназия "Диалог"	30	0	0,0	2	6,7	15	50,0	13	43,3	4,4
(sch153138) АНО " Институт цивилизации "	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	5,0
(sch156012) ЧОУ ВГЛ	16	0	0,0	0	0,0	5	31,3	11	68,8	4,7
(sch156025) ГБОУ СОШ г. Беслана	20	0	0,0	1	5,0	4	20,0	15	75,0	4,7
Региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ)	265	3	1,1	65	24,5	107	40,4	90	34,0	4,1
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	2693	39	1,4	801	29,7	1142	42,4	711	26,4	3,9

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

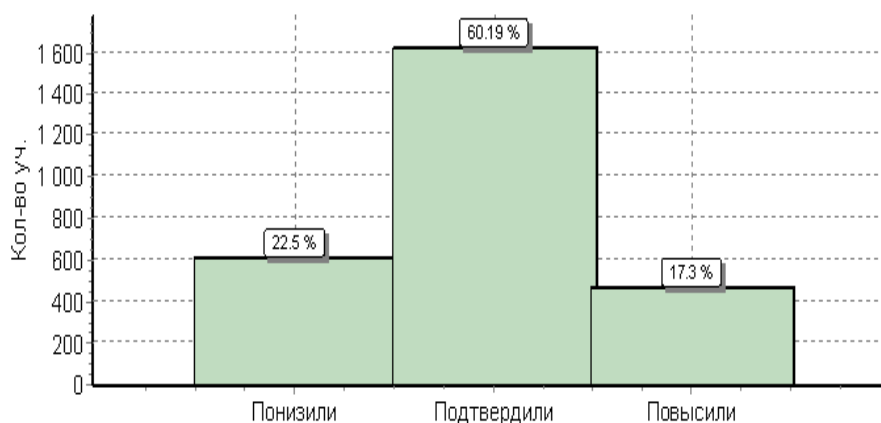


Рис. 5. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	606	23
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	1621	60
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	466	17
Всего*:	2693	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

5.3. Достижение требований ФК ГОС по ХИМИИ

Таблица 16

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		33	2693 уч.	181298 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	90	86
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	90	90
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	95	92

4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	96	96
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	92	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	83	85
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	79	76
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	72	65
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	47	54
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	61	64
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	82	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	48	54
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	45	37
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	44	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и	2	59	60

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

6. ФИЗИКА

6.1. Спецификация проверочной работы по ФИЗИКЕ

6.1.1 Назначение всероссийской проверочной работы

ВПр предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших физику на базовом уровне.

6.1.2. Документы, определяющие содержание ВПр

Содержание ВПР по физике определено на основе ФК ГОС среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

6.1.3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по физике.

Структура проверочной работы отражала необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществлялся с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

В начале работы предлагалось девять заданий, которые проверяли понимание выпускниками основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики. Здесь проверялись следующие умения:

- ✓ группировать изученные понятия;
- ✓ находить определения физических величин или понятий;
- ✓ узнавать физическое явление по его описанию и выделять существенные свойства в описании физического явления;
- ✓ анализировать изменение физических величин в различных процессах;
- ✓ работать с физическими моделями; использовать физические законы для объяснения явлений и процессов;
- ✓ строить графики зависимости физических величин, характеризующие процесс по его описанию, и применять законы и формулы для расчёта величин.

Следующая группа из трёх заданий проверяла сформированность у выпускников методологических умений. Первое задание строилось на основе фотографии измерительного прибора и оценивало снятие показаний с учётом заданной погрешности измерений. Второе задание проверяло умение анализировать данные опытов, представленные в виде графиков или таблиц. В третьем задании из данной группы предлагалось по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение.

Далее предлагалась группа из трёх заданий, проверяющих умение применять полученные знания для описания устройства и принципов действия различных технических объектов. Первое задание предлагало выпускникам определить физическое явление, лежащее в основе принципа действия указанного прибора (или технического объекта). Далее следовали два контекстных задания. В них предлагалось описание какого-либо устройства или фрагмент из инструкции по использованию устройства. На основании имеющихся сведений выпускникам необходимо было выделить явление (процесс), лежащее(-ий) в основе работы устройства, и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования.

Последняя группа из трёх заданий проверяла умения работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержали различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Задания в группе выстраивались, исходя из проверки различных умений по работе с текстом: от вопросов на выделение и понимание информации, представленной в тексте в явном виде, до заданий на применение информации из текста и имеющихся знаний.

6.1.4. Структура и содержание ВПР

Каждый вариант ВПР включал 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу было включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв, слова или 2-3 слов. В работе содержалось 7 заданий с развернутым ответом, которые различались объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3-4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

При разработке содержания проверочной работы учитывалась необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В таблице 1 приведено распределение заданий по содержательным разделам курса физики. Часть заданий в работе имела комплексный характер и включала элементы содержания из разных разделов, задания 15-18 строились на основе текстовой информации, которая могла также относиться сразу к нескольким разделам курса физики.

6.1.5. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса физики.

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Механика	4–6
Молекулярная физика	3–5
Электродинамика	4–6
Квантовая физика	1-4
ИТОГО	18

Проверочная работа разрабатывалась, исходя из необходимости проверки требований к уровню подготовки выпускников, указанных в разделе 2 кодификатора.

6.1.6. Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знать/понимать смысл физических понятий, величин, законов	5
Описывать и объяснять физические явления и свойства тел	4
Объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	3
Отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов	3
Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	3
ИТОГО	18

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности.

6.1.7. Распределение заданий по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 27
Базовый	14	20	74
Повышенный	4	7	26
ИТОГО:	18	27	100

6.1.8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 2-8, 10, 13, 16 и 17 считались выполненными, если записанный учеником ответ совпадал с верным ответом. Задания 3, 6, 7, 10, 16 и 17 оценивались 1 баллом.

Задания 2, 4, 5, 8 и 13 оценивались 2 баллами, если верно были указаны все элементы ответа; 1 баллом, если была допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если было допущено две ошибки.

Задания 1, 9, 11, 12, 14, 15 и 18 оценивались экспертом с учетом правильности и полноты ответа. К каждому заданию с развернутым ответом приводилась инструкция для экспертов, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» были приведены варианты ответов, которые можно было считать верными, и критерии оценивания.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммировались. Суммарный балл выпускника переводился в отметку по 5-балльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4

6.1.9. Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–9	10–15	16–21	22–27

6.1.10. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

6.1.11. Условия выполнения работы

Ответы на задания ВПР записывались в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описывались правила записи ответов к заданиям.

6.1.12. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ВПР по физике использовался непрограммируемый калькулятор (на каждого выпускника).

6.1.13. Обобщённый план варианта ВПР по ФИЗИКЕ

КЭС были представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ФИЗИКЕ в таблице 5.

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 5

№ задания	Проверяемые умения / элементы содержания	Коды ЭС	Коды требований	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
<i>Задания 1–9. Понимание смысла понятий, величин, законов. Объяснение явлений</i>					
1	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2–5	1.1	Б	2
2	Определение понятий и величин	2–5	1.1-1.3	Б	2
3	Распознавание физических явлений в описаниях опытов или свойств явлений	2–5	2.1	Б	1
4	Описание физических явлений или опытов	2–5	2.1	Б	2
5	Анализ изменения физических величин в процессах	2-5	1.2, 1.3,	Б	2
6	Распознавание физических моделей	2,3	1.2, 1.3	Б	1
7	Применение законов для объяснения явлений	4, 5	1.2, 1.3,	Б	1
8	Построение графика по описанию процесса	2-4	1.2, 1.3	П	2
9	Применение формулы для расчёта физической величины	2,3	1.2, 1.3	Б	2
<i>Задания 11–13. Методы научного познания: наблюдения и опыты</i>					
10	Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов	2–4	2.3	Б	1
11	Оценка результатов измерений на основании графика или таблицы	2–4	2.3	Б	1
12	Планирование исследования по заданной гипотезе	2–4	2.4	П	2
<i>Задания 14, 15. Устройство и принцип действия технических объектов</i>					
13	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора)	2–5	2.2, 2.7	Б	2
14	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	2–5	2.2	Б	1
15	Объяснение правил безопасного использования технического устройства	2–5	2.2, 2.7	П	1
<i>Задания 16–18. Работа с текстом физического содержания</i>					

16	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в Таблицах или графиках	2–5	2.5	Б	1
17	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	2–5	2.5	Б	1
18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2–5	2.5, 2.7	П	2
<p>Всего заданий – 18; из них по уровню сложности: Б – 14; П – 4. Максимальный балл за работу – 27 баллов. Общее время выполнения работы – 90 мин.</p>					

6.1.14. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по ФИЗИКЕ

КЭС по физике и требований к уровню подготовки выпускников ОО составлен на основе ФК ГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор состоит из двух разделов:

✓ раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по физике» (таблица 6);

✓ раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверялись заданиями ВПР по физике» (таблица 7).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по физике

Таблица 6

ККЭ	Элементы содержания, проверяемые заданиями ВПР
1	<i>ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</i>
1.1	Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы
1.2	Моделирование физических явлений и процессов
2	<i>МЕХАНИКА</i>
2.1	Механическое движение и его виды. Равномерное прямолинейное движение
2.2	Прямолинейное равноускоренное движение. Свободное падение
2.3	Законы динамики: первый закон Ньютона, принцип суперпозиции сил, второй закон Ньютона, третий закон Ньютона
2.4	Всемирное тяготение, закон всемирного тяготения
2.5	Законы сохранения в механике: закон изменения и сохранения импульса
2.6	Законы сохранения в механике: кинетическая энергия, потенциальная энергия тела в однородном поле тяжести, закон изменения и сохранения механической энергии
3	<i>МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА</i>
3.1	Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства
3.2	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества
3.3	Модель идеального газа. Давление газа
3.4	Уравнение состояния идеального газа
3.5	Строение и свойства жидкостей и твёрдых тел
3.6	Первый закон термодинамики
3.7	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды
4	<i>ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</i>
4.1	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда
4.2	Электрическое поле
4.3	Электрический ток
4.4	Магнитное поле тока
4.5	Явление электромагнитной индукции

4.6	Электромагнитные волны. Волновые свойства света
4.7	Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение
5	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА И ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОФИЗИКИ
5.1	Фотоэффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм
5.2	Квантовые постулаты Бора
5.3	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра
5.4	Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Закон радиоактивного распада
5.5	Солнечная система
5.6	Звезды и источники их энергии
5.7	Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Галактика

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверялись заданиями ВПР по физике

Таблица 7

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников
1	Знать/понимать:
1.1	смысл физических понятий
1.2	смысл физических величин
1.3	смысл физических законов
2	Уметь:
2.1	описывать и объяснять физические явления и свойства тел
2.2	объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний
2.3	отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных
2.4	проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов
2.5	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях
2.7	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды

6.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по физике

Степень выполнения заданий по физике в % от числа участников по МО

Таблица 8

АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	186313	71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
РСО-Алания	2853	69	95	46	75	58	46	66	64	25	84	75	33	48	65	61	52	63	53
Алагирский район	152	65	98	45	76	57	43	68	62	22	88	74	23	42	62	62	53	61	49
Ардонский район	119	61	96	61	84	73	51	77	64	29	95	77	28	53	81	63	42	74	55
Дигорский	72	87	99	57	78	58	39	86	60	22	83	88	46	35	71	50	64	60	50
Ирафский	66	69	94	48	82	60	33	74	65	18	83	73	23	51	62	70	65	56	48
Кировский район	106	45	97	34	75	72	48	75	59	21	92	75	14	52	66	54	51	64	48
Моздокский район	353	60	94	33	72	50	48	57	61	20	80	65	24	42	57	66	27	64	47
Правобережный район	171	76	96	52	75	58	47	65	63	20	92	75	32	45	64	55	64	58	54
Пригородный район	310	63	90	55	71	55	33	66	63	23	79	68	25	48	65	65	58	64	46
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	279	65	94	39	71	59	48	60	63	22	75	71	42	47	57	56	53	59	63
г. Владикавказ	1225	75	97	48	76	59	49	66	66	29	86	80	40	50	67	62	54	64	55

Степень выполнения заданий по физике в % от числа участников по ОО

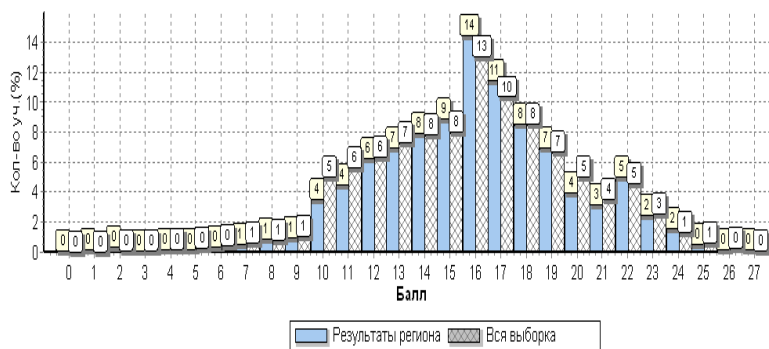
Таблица 9

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка РФ	186313	71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
РСО-Алания	2853	69	95	46	75	58	46	66	64	25	84	75	33	48	65	61	52	63	53
Алагирский район	152	65	98	45	76	57	43	68	62	22	88	74	23	42	62	62	53	61	49
СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира	15	77	97	47	67	40	20	60	63	23	87	40	23	40	60	33	87	47	43
СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	13	31	100	8	77	69	85	100	27	15	100	77	19	15	23	23	62	62	23
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	5	30	100	0	90	50	40	100	20	20	80	80	10	80	60	80	60	80	50
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	100	100	50	75	50	50	50	75	0	100	100	0	25	50	50	50	50	25
Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	3	50	100	67	100	67	33	67	17	0	67	0	0	17	0	67	100	67	0
МКОУ СОШ №2 г. Алагира	36	89	100	44	92	81	81	69	61	53	100	97	47	56	100	97	64	75	64
МКОУ СОШ №3 г. Алагира	12	75	100	50	75	62	8	50	75	0	100	100	25	58	17	0	50	50	50
МКОУ СОШ №5 г. Алагира	22	55	98	59	68	16	27	45	70	16	91	91	27	27	95	95	50	50	57
МКОУ СОШ п. В. Фиэгдон	3	67	100	33	100	67	33	67	67	0	33	100	0	17	33	100	67	67	67
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	4	12	88	25	75	75	25	100	38	12	75	75	25	75	75	75	50	100	12
МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	0	92	17	58	83	0	83	75	0	100	33	0	92	50	50	33	100	25
МКОУ СОШ пос. Мизур	16	81	94	56	69	44	12	50	78	9	50	56	0	34	38	38	0	50	62
МКОУ СОШ с. Суадаг	4	50	100	100	50	75	0	100	75	12	100	50	25	25	50	50	75	50	38
МКОУ СОШ с. Црау	11	73	95	55	68	50	73	82	73	23	91	45	0	27	45	55	36	45	45
Ардонский район	119	61	96	61	84	73	51	77	64	29	95	77	28	53	81	63	42	74	55
МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	8	88	94	75	81	75	38	100	75	25	100	75	12	50	62	50	75	25	12
МБОУ СОШ №1 г. Ардон	47	64	100	81	100	71	40	51	60	33	96	77	29	44	89	55	28	77	62
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	9	22	94	67	89	44	67	100	61	22	89	78	17	17	67	56	44	56	39
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона	13	69	100	23	65	85	62	77	62	50	100	85	54	69	100	62	23	92	69
МБОУ СОШ с. Кирово	10	60	100	0	70	80	80	100	75	0	90	90	20	75	50	70	30	90	40
МБОУ СОШ с. Коста	7	43	71	71	71	50	71	100	71	50	71	71	0	93	71	86	43	86	36
МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	100	75	75	62	100	75	100	38	25	100	100	50	62	75	75	25	100	75
МБОУ СОШ с. Мичурино	6	17	100	17	75	100	67	83	83	25	100	33	17	83	83	83	67	83	33
МБОУ СОШ с. Фиэгдон	4	100	100	100	88	100	75	100	88	38	100	100	88	38	75	100	75	50	75
МБОУ СОШ с. Нарт	4	38	88	75	75	62	50	100	75	0	100	50	0	100	75	75	100	75	75
МБОУ СОШ с. Красногор	7	71	93	57	71	57	0	100	43	7	100	86	29	21	86	57	86	57	71
Дигорский район	72	87	99	57	78	58	39	86	60	22	83	88	46	35	71	50	64	60	50
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	12	100	100	83	83	58	58	92	50	17	92	100	54	67	100	92	100	67	54
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	33	91	100	42	74	52	36	100	70	17	73	91	50	38	52	15	52	61	52
МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	56	100	38	81	69	88	75	44	38	88	62	19	31	88	75	38	75	19
МКОУ СОШ с. Карман	15	80	93	80	83	73	13	67	53	37	93	87	50	7	87	93	80	47	60
МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	100	100	50	75	38	0	50	75	0	100	75	25	25	50	0	50	50	50
Ирафский район	66	69	94	48	82	60	33	74	65	18	83	73	23	51	62	70	65	56	48
МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	70	100	60	70	30	0	40	60	0	80	80	0	20	60	40	40	40	0
МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	13	65	92	69	92	81	8	92	69	50	92	54	31	62	62	92	85	69	65
МКОУ СОШ №1 с. Чикола	7	64	100	0	86	43	29	100	57	0	86	71	0	57	71	57	57	57	57
МКОУ СОШ №2 с. Чикола	10	75	100	70	75	75	70	90	80	0	100	90	30	55	50	50	100	50	70
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	4	50	75	0	62	62	25	50	38	50	50	75	75	38	100	75	50	75	62
МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	100	100	50	75	50	100	100	75	0	100	100	0	50	0	50	50	50	75
МКОУ СОШ с. Лескен	8	38	88	50	81	31	25	50	69	0	88	38	12	50	50	75	50	50	12

МКОУ СОШ с. Махческ	1	50	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100
МКОУ СОШ с. Советское	9	89	100	56	100	78	67	78	56	11	89	89	44	67	56	78	56	56	44
МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	100	100	100	50	100	0	100	50	50	100	100	0	50	100	100	0	0	0
МКОУ СОШ с. Хазнидон	6	83	100	33	67	50	17	50	67	33	50	83	0	33	83	83	67	50	42
Кировский район	106	45	97	34	75	72	48	75	59	21	92	75	14	52	66	54	51	64	48
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	100	50	100	75	50	100	100	25	0	100	0	0	25	0	0	100	0	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	0	100	50	75	100	50	100	50	0	100	50	0	75	0	0	0	50	25
МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	40	100	40	70	65	30	40	50	60	90	70	5	50	80	80	40	90	65
МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	21	62	98	48	74	83	71	86	81	12	100	67	31	36	43	48	71	57	50
МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	16	25	100	6	75	78	19	75	69	19	94	56	12	53	75	50	50	50	62
МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	20	100	0	100	40	20	40	20	10	100	100	10	50	100	40	20	100	40
МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	19	53	97	26	68	79	58	100	53	18	100	95	3	71	68	74	74	74	45
МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	16	47	100	62	75	56	44	62	53	31	94	100	16	47	81	69	38	62	50
МКОУ СОШ с. Карджин	12	38	100	8	83	71	42	75	50	17	67	67	12	54	67	17	25	67	25
МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	67	67	67	83	67	100	67	83	0	67	67	17	67	67	67	33	33	67
Моздокский район	353	60	94	33	72	50	48	57	61	20	80	65	24	42	57	66	27	64	47
МБОУ ООШ с. Весёлое	6	33	100	17	75	83	67	67	75	67	100	17	8	75	17	33	17	50	17
МБОУ СОШ №2 г. Моздока	44	64	100	16	69	56	39	55	58	28	86	80	41	42	66	98	25	64	65
МБОУ СОШ №3 г. Моздока	32	70	84	34	73	38	56	59	64	12	88	62	19	53	53	69	12	69	52
МБОУ СОШ №5 г. Моздока	10	20	100	10	70	50	70	60	60	15	100	90	0	50	10	10	10	70	5
МБОУ СОШ №7 г. Моздока	20	52	92	70	72	55	70	55	52	8	90	90	10	35	85	50	40	65	40
МБОУ СОШ №8 г. Моздока	37	81	88	35	70	53	57	51	65	16	78	73	35	30	62	73	30	68	47
МБОУ СОШ №108 г. Моздока	33	50	83	15	76	33	70	48	55	27	73	48	21	42	61	70	18	88	64
МБОУ СОШ с.Виноградное	3	83	83	67	67	0	0	33	50	0	100	0	0	67	0	0	67	33	67
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	16	31	97	44	75	66	31	44	47	0	69	56	3	53	81	88	6	75	28
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	28	59	98	21	66	64	32	54	57	27	89	64	30	54	61	61	32	75	73
МБОУ СОШ ст. Луковской	23	76	96	52	80	52	26	48	74	11	61	65	30	26	83	96	43	48	22
МБОУ СОШ ст. Павлодольской	14	79	93	43	71	39	64	50	68	46	71	64	14	29	36	64	21	29	39
МБОУ СОШ с. Предгорное	3	33	100	100	67	83	100	33	33	0	100	67	17	100	0	67	100	100	0
МБОУ СОШ п. Притеречного	7	43	86	29	79	43	57	57	57	64	71	86	29	43	86	86	29	71	50
МБОУ СОШ ст. Терской	20	68	98	50	70	50	30	55	70	12	95	20	20	28	10	20	40	45	38
МБОУ СОШ с. Троицкого	25	62	98	40	62	52	36	48	68	20	44	68	8	34	44	48	28	48	44
МБОУ СОШ №1 г. Моздока	32	47	100	16	77	39	47	100	61	11	94	72	39	52	59	62	25	69	45
Правобережный район	171	76	96	52	75	58	47	65	63	20	92	75	32	45	64	55	64	58	54
МКОУ СОШ №2 г. Беслана	18	72	100	50	75	44	28	61	69	19	100	89	33	36	78	89	83	50	47
МКОУ СОШ №3 г. Беслана	7	71	93	57	64	29	14	86	57	14	100	100	29	50	100	86	43	57	64
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	37	93	96	46	73	54	11	54	69	7	89	84	38	30	78	57	43	57	57
МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	19	68	100	53	76	47	47	53	42	18	95	84	53	29	63	42	100	47	45
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	18	86	100	67	83	47	61	44	83	14	94	89	31	33	61	11	100	39	72
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	13	85	96	15	73	46	31	46	54	4	85	38	42	38	8	31	62	62	31
МКОУ СОШ с. Брут	6	83	100	17	58	83	100	100	75	33	67	50	17	83	67	67	17	50	58
МКОУ СОШ с. Заманкул	2	100	100	100	100	100	100	100	75	25	100	0	0	100	0	0	100	100	0
МКОУ СОШ с. Зильги	7	71	93	100	71	79	57	100	64	29	100	71	14	50	43	71	71	71	64
МКОУ СОШ с. Новый Батако	13	50	100	38	65	88	62	92	69	46	100	62	0	88	54	46	54	85	50
МКОУ СОШ с. Ольгинское	2	100	100	50	75	50	0	50	75	0	50	100	0	25	50	50	100	50	50
МКОУ СОШ с. Батако	2	0	75	0	100	50	100	50	50	0	100	0	0	100	100	50	0	0	50
МКОУ СОШ с. Фарн	6	67	58	83	75	50	100	83	42	50	67	50	25	50	83	67	67	83	17
МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	92	92	77	77	69	85	69	62	31	100	62	23	42	69	77	62	77	73
МКОУ СОШ с. Цальк	8	25	100	50	100	94	88	88	44	50	100	100	75	75	50	75	25	62	75

Пригородный район	310	63	90	55	71	55	33	66	63	23	79	68	25	48	65	65	58	64	46
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	22	73	98	55	75	50	14	50	75	2	68	82	36	30	50	91	91	45	23
МБОУ СОШ №2 с. Октябрьское	9	44	94	44	94	56	33	56	67	17	100	89	11	72	78	89	56	78	72
МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	34	57	85	35	68	53	26	56	60	24	82	29	6	32	47	71	41	53	46
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	10	55	95	30	75	70	20	50	70	40	90	50	20	65	100	40	30	80	70
МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	81	100	100	81	50	0	75	62	6	100	88	19	75	25	50	88	62	38
МБОУ СОШ №2 с. Гизель	10	90	100	90	75	65	40	100	75	0	100	80	55	60	80	60	80	60	65
МБОУ СОШ с. Дачное	9	56	100	22	78	89	100	100	89	67	100	100	67	94	0	67	11	89	39
МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	38	45	93	55	79	50	18	68	70	12	79	55	17	64	87	87	55	76	71
МБОУ СОШ с. Комгарон	5	80	100	0	70	60	100	80	40	20	40	80	0	50	60	60	80	80	100
МБОУ СОШ с. Куртаг	5	60	60	100	30	40	60	40	30	40	60	100	30	50	80	80	100	60	10
МБОУ СОШ с. Майское	15	80	97	40	73	53	27	53	67	10	20	73	17	33	47	27	33	60	27
МБОУ СОШ с. Михайловское	34	75	99	59	69	53	32	74	69	18	94	74	31	37	88	76	44	47	43
МБОУ СОШ №1 с. Ногир	18	86	100	56	75	53	28	56	50	31	56	78	22	28	44	67	39	61	50
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	16	9	69	44	66	25	38	75	25	34	88	44	16	62	50	50	50	75	19
МБОУ СОШ с. Сунжа	25	70	88	60	70	50	12	64	76	24	76	84	20	44	60	20	88	68	40
МБОУ СОШ №1 с. Тарское	14	57	46	64	39	46	71	64	32	57	64	71	46	43	79	79	43	50	7
МБОУ СОШ №2 с. Чермен	12	62	100	75	71	83	58	75	71	25	100	92	25	38	100	42	58	83	75
МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	78	94	67	78	56	11	78	50	17	67	89	33	44	67	67	67	56	44
МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	100	75	50	50	75	50	100	50	25	100	0	50	100	100	50	50	100	100
МБОУ СОШ с. Донгарон	2	50	100	50	75	50	0	50	75	25	100	50	50	75	100	100	50	50	50
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	4	25	88	75	75	50	25	50	75	38	100	75	0	25	25	50	100	75	25
МБОУ СОШ с. Ир	6	100	100	67	92	100	67	100	83	33	83	67	33	58	33	50	100	83	42
МБОУ СОШ с. Новое	3	67	33	100	50	50	100	67	33	50	100	67	50	50	100	100	100	100	67
РСО - Алалия (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	279	65	94	39	71	59	48	60	63	22	75	71	42	47	57	56	53	59	63
ГБОУ СОШ №47	21	57	100	38	71	52	38	57	69	14	48	57	14	31	43	67	43	62	62
ГБОУ "Гимназия "Диалог"	29	78	97	38	66	72	59	69	78	45	90	90	52	78	79	55	59	76	67
ГБОУ СОШ г. Беслана	15	90	100	80	100	70	40	67	83	27	100	87	67	47	93	73	87	80	60
ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	56	69	100	36	71	49	34	48	66	19	71	96	57	38	50	64	55	61	79
ГБОУ РЛИ	33	56	98	27	74	53	58	52	67	23	85	82	42	47	85	91	33	64	74
ГБОУ РФМЛИ	34	76	94	47	78	78	59	82	53	25	76	68	60	35	56	47	88	53	79
ГКОУ СШИ с. Гизель	12	100	100	92	75	58	92	92	54	38	92	92	46	33	83	50	75	67	33
ЧОУ ВНСОШ	58	41	79	33	59	53	41	47	53	5	64	28	6	53	22	19	22	38	29
ЧОУ ВГЛ	16	56	100	6	72	69	56	75	72	44	75	75	53	66	81	81	62	75	81
АНО "Институт цивилизации"	5	90	100	60	70	60	40	60	20	20	100	100	90	20	40	80	100	60	70
город Владикавказ	1225	75	97	48	76	59	49	66	66	29	86	80	40	50	67	62	54	64	55
МБОУ СОШ №3	43	67	92	47	79	48	30	56	37	27	56	79	27	37	79	47	67	49	47
МБОУ СОШ №6	12	71	96	67	92	92	83	100	92	50	92	83	33	96	75	58	83	83	42
МБОУ СОШ №8	16	44	100	75	91	59	12	50	72	6	94	75	16	34	56	50	62	56	50
МБОУ СОШ №13	9	94	100	56	78	50	22	67	44	22	78	89	17	33	100	78	78	67	44
МБОУ СОШ №14	13	81	100	31	69	77	0	69	73	0	69	46	50	31	38	69	62	77	54
МБОУ СОШ №15	14	50	100	50	64	68	43	57	50	18	64	50	32	64	57	57	43	36	39
МБОУ СОШ №17	12	50	100	50	92	67	50	75	75	25	92	100	38	62	100	92	58	83	75
МБОУ СОШ №19	3	67	100	100	67	50	100	100	67	50	100	100	67	50	100	100	67	67	50
МБОУ СОШ №21	30	33	100	13	72	65	50	97	65	7	80	63	15	70	3	60	40	67	42
МБОУ СОШ №22	39	73	99	31	82	46	82	62	72	46	92	74	18	76	67	77	62	72	76
МБОУ СОШ №24	15	57	87	13	63	43	27	53	43	10	60	80	33	27	80	60	33	60	40
МБОУ СОШ №25	27	59	100	30	76	37	33	52	70	31	93	89	37	46	96	48	26	67	41
МБОУ СОШ №26	39	81	100	44	73	76	49	85	69	29	97	95	29	59	54	46	36	69	47
МБОУ СОШ №27	20	78	98	80	62	57	50	65	70	25	90	85	12	68	85	85	60	60	48

МБОУ СОШ №28	26	62	94	92	77	48	85	54	69	40	92	96	63	54	96	65	35	58	48
МБОУ СОШ №30	49	81	100	47	76	69	39	55	74	45	88	94	44	40	84	67	39	57	71
МБОУ СОШ №31	25	84	100	36	74	56	24	96	62	42	92	96	64	40	32	56	40	48	56
МБОУ СОШ № 34	13	100	92	62	73	77	77	92	46	58	92	92	15	35	54	54	69	69	65
МБОУ СОШ №36	16	41	66	50	56	41	50	62	41	31	81	75	25	53	69	81	88	56	78
МБОУ СОШ №37	11	32	91	0	86	55	27	55	32	9	64	73	36	50	45	45	0	73	36
МБОУ СОШ № 38	106	93	100	70	76	74	44	86	71	26	90	66	50	50	58	56	77	74	51
МБОУ СОШ №39	13	54	100	23	73	69	85	85	46	35	92	77	58	58	46	92	8	46	46
МБОУ СОШ №40	16	94	100	88	84	97	88	88	62	25	94	94	56	78	81	69	56	62	66
МБОУ СОШ №41	21	95	100	52	79	45	76	71	79	43	95	95	52	50	57	100	100	48	55
МБОУ СОШ №42	73	79	100	38	76	53	64	53	73	27	88	96	34	42	96	49	33	62	49
МБОУ СОШ №43	24	81	100	58	71	46	38	67	69	29	100	96	44	31	58	54	83	54	52
МБОУ СОМШ №44	97	82	96	44	82	59	44	77	61	23	76	80	41	65	71	87	64	75	45
МБОУ СОШ №46	38	66	96	53	71	57	61	61	66	36	92	66	18	41	74	50	55	66	42
МБОУ СОШ №48	14	43	93	0	68	57	36	64	50	4	100	100	50	50	100	100	57	64	54
МБОУ СОШ № 50	25	72	100	60	76	58	88	48	66	12	96	72	18	58	24	56	20	44	50
МБОУ СОШ с. Балта	15	100	100	100	87	90	13	60	93	7	100	93	47	77	73	80	67	67	70
МАОУ БСОШ №7	53	90	97	64	73	62	51	55	69	19	87	75	41	34	51	13	53	55	57
МБОУ СОШ №11	33	61	98	48	79	38	39	48	76	29	94	88	30	41	88	82	39	48	67
МБОУ СОШ №18	31	63	87	35	69	48	26	55	66	2	68	52	15	40	55	58	32	48	47
МБОУ СОШ № 29	17	88	85	100	85	68	24	82	85	12	94	100	38	71	94	53	65	88	62
МБОУ гимназия №4	21	29	95	5	76	55	81	67	57	40	90	100	74	81	86	95	0	86	71
МБОУ гимназия №5	77	90	97	30	73	53	53	52	66	54	79	71	66	38	53	53	81	71	74
МБОУ гимназия №16	23	89	100	57	89	63	48	61	74	9	91	39	50	50	39	57	61	61	63
МБОУ гимназия №45	38	83	97	45	86	72	50	63	62	55	89	79	47	57	95	66	61	71	71
МБОУ - лицей г. Владикавказа	42	82	95	43	75	49	57	57	74	38	98	88	60	38	74	60	48	69	60
МБОУ ВСОШ №2	16	34	75	38	69	47	12	38	34	16	56	38	12	25	31	62	44	56	41



**Рис. 1. Гистограмма первичных баллов по физике
Распределение первичных баллов по вариантам**

Таблица 10

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Кол-во
1								1	1	1	6	5	3	3	4	4	13	4		1		1	3	1					51
2									1		2	1	7	6	3	5	11	4	1	3	2	1	2						49
3												1				1													2
11		3	4	1	2	2	5	8	13	16	52	73	102	103	126	126	211	140	121	80	42	38	63	30	22	7	2	1	1393
12	2	3	5	1	3	2	5	7	10	11	40	48	66	86	92	116	178	180	119	113	69	51	75	39	22	7	4	3	1357
17																			1										1
Комплект	2	6	9	2	5	4	10	16	25	28	100	128	178	198	225	252	413	328	242	197	113	91	143	70	44	14	6	4	2853

Степень выполнения заданий группами учащихся по физике в % от числа участников

Таблица 11

Регион	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка РФ	186313	71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
РСО-Алания	2853	69	95	46	75	58	46	66	64	25	84	75	33	48	65	61	52	63	53
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	107	16	62	15	53	24	11	32	29	6	37	12	3	27	21	21	14	36	5
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	1081	52	94	36	74	44	27	54	58	11	76	62	13	40	54	48	38	56	39
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	1384	81	98	52	76	66	55	72	67	29	91	86	43	50	72	70	60	67	62
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	281	93	99	72	86	90	88	95	83	68	99	96	75	75	86	86	80	84	80

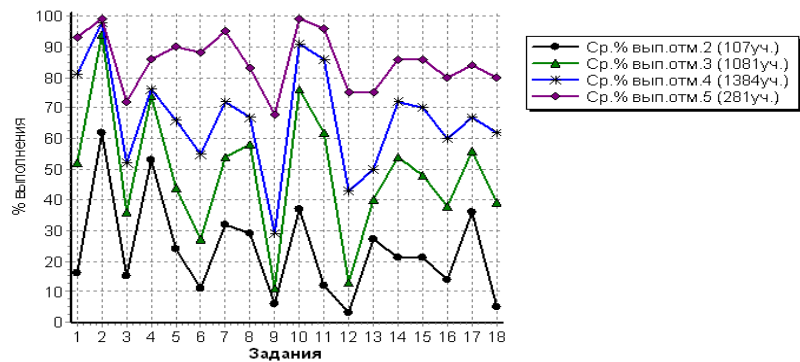


Рис. 2 Средний процент выполнения заданий по физике группами учащихся

Статистика распределения результатов по физике по отметкам

Таблица 12

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
РСО-Алания	2853	3.8	37.9	48.5	9.8

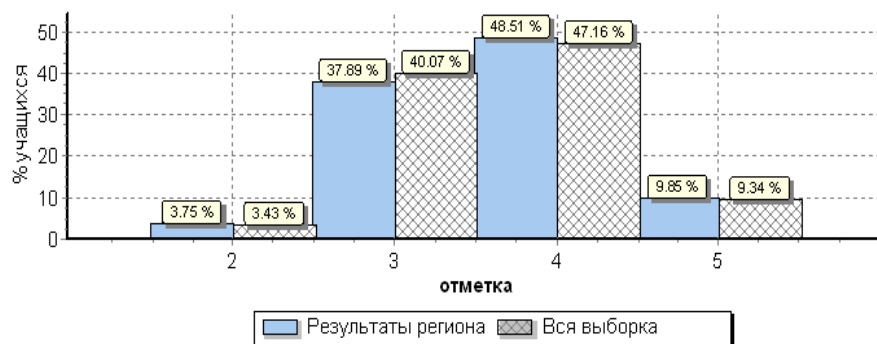


Рис. 3 Общая гистограмма отметок по физике
Распределение отметок по вариантам

Таблица 13

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	3	25	19	4	51
2	1	24	22	2	49
3		2			2
11	54	582	632	125	1393
12	49	448	710	150	1357

17			1		1
Комплект	107	1081	1384	281	2853

Статистика по отметкам по физике по МО

Таблица 14

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	186313	3.4	40.1	47.2	9.3	
РСО-Алания	2853	3.8	37.9	48.5	9.8	3,6
Алагирский район	152	4.6	44.7	41.4	9.2	3,6
Ардонский район	119	0.84	30.3	53.8	15.1	3,8
Дигорский район	72	1.4	26.4	56.9	15.3	3,9
Ирафский район	66	4.5	42.4	42.4	10.6	3,6
Кировский район	106	2.8	50.9	41.5	4.7	3,5
Моздокский район	353	5.7	55.8	34.8	3.7	3,4
Правобережный район	171	1.8	35.7	53.8	8.8	3,7
Пригородный район	310	6.8	40	43.2	10	3,6
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	279	5	36.9	50.2	7.9	3,6
г. Владикавказ	1225	2.8	31.9	53.5	11.8	3,7

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

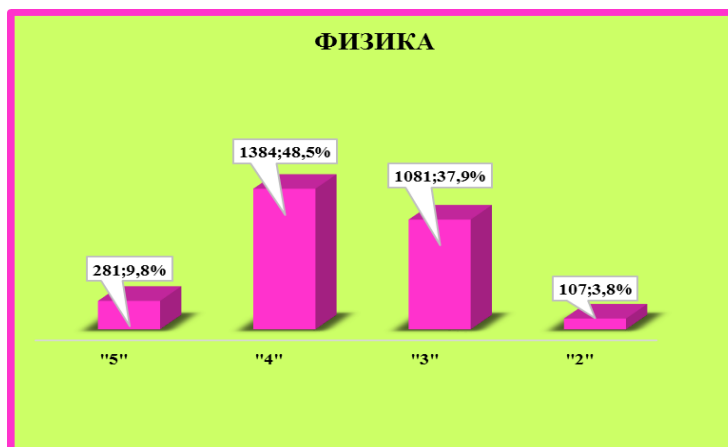


Рис. 4. Распределение отметок по физике по РСО-Алания

Статистика по отметкам по физике по ОО

Таблица 15

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150001) СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира	15	1	6,7	5	33,3	9	60,0	0	0,0	3,5
(sch150002) МКОУ СОШ №2 г. Алагира	36	0	0,0	2	5,6	21	58,3	13	36,1	4,3
(sch150003) МКОУ СОШ №3 г. Алагира	12	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	3,5
(sch150004) СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	13	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0,0	3,1
(sch150005) МКОУ СОШ №5 г. Алагира	22	2	9,1	9	40,9	10	45,5	1	4,5	3,5
(sch150007) МКОУ СОШ с. Црау	11	0	0,0	7	63,6	4	36,4	0	0,0	3,4
(sch150008) МКОУ СОШ с. Суадаг	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
(sch150009) МКОУ СОШ с. Дзуарикау	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch150010) МКОУ СОШ с. Майрамадаг	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	3,0
(sch150013) МКОУ СОШ п. В. Фиэгдон	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch150014) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	3,6

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150015) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
(sch153020) Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153022) МКОУ СОШ п. Мизур	16	1	6,3	12	75,0	3	18,8	0	0,0	3,1
Алагирский район	152	7	4,6	68	44,7	63	41,4	14	9,2	3,6
(sch150017) МБОУ СОШ №1 г. Ардона	47	0	0,0	14	29,8	26	55,3	7	14,9	3,9
(sch150019) МБОУ СОШ №3 г. Ардона	13	0	0,0	3	23,1	6	46,2	4	30,8	4,1
(sch150020) МБОУ СОШ №4 г. Ардона	8	0	0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5	4,0
(sch150021) МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	4,0
(sch150022) МБОУ СОШ с. Красногор	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	3,6
(sch150023) МБОУ СОШ с. Кирово	10	1	10,0	2	20,0	7	70,0	0	0,0	3,6
(sch150024) МБОУ СОШ с. Коста	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	3,6
(sch150026) МБОУ СОШ с. Нарт	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	4,0
(sch150027) МБОУ СОШ с. Фиэгдон	4	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	4,8
(sch153013) МБОУ СОШ №2 г. Ардона	9	0	0,0	5	55,6	4	44,4	0	0,0	3,4
(sch153014) МБОУ СОШ с. Мичурино	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	3,7
Ардонский район	119	1	0,8	36	30,3	64	53,8	18	15,1	3,8
(sch150028) МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	12	0	0,0	1	8,3	6	50,0	5	41,7	4,3
(sch150029) МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	33	0	0,0	8	24,2	24	72,7	1	3,0	3,8
(sch150035) МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	0	0,0	4	50,0	2	25,0	2	25,0	3,8
(sch150036) МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
(sch153027) МКОУ СОШ с. Карман	15	1	6,7	3	20,0	8	53,3	3	20,0	3,9
Дигорский район	72	1	1,4	19	26,4	41	56,9	11	15,3	3,9
(sch150038) МКОУ СОШ №1 с. Чикола	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0	3,1
(sch150040) МКОУ СОШ №3 с. Чикола	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	3,5
(sch150041) МКОУ СОШ с. Советское	9	0	0,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3	4,1
(sch153032) МКОУ СОШ №2 с. Чикола	10	0	0,0	2	20,0	7	70,0	1	10,0	3,9
(sch153033) МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch153034) МКОУ СОШ с. Лескен	8	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0,0	3,0
(sch153035) МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153037) МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	2,8
(sch153040) МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	13	0	0,0	4	30,8	6	46,2	3	23,1	3,9
(sch153041) МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
(sch153042) МКОУ СОШ с. Хазнидон	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7	0	0,0	3,5
Ирафский район	66	3	4,5	28	42,4	28	42,4	7	10,6	3,6
(sch150050) МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	1	10,0	2	20,0	6	60,0	1	10,0	3,7
(sch150053) МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	19	0	0,0	7	36,8	12	63,2	0	0,0	3,6
(sch150054) МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	16	0	0,0	8	50,0	7	43,8	1	6,3	3,6
(sch153046) МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	21	0	0,0	8	38,1	10	47,6	3	14,3	3,8
(sch153047) МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	16	0	0,0	12	75,0	4	25,0	0	0,0	3,3
(sch153048) МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	3,2
(sch153049) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153051) МКОУ СОШ с. Карджин	12	2	16,7	8	66,7	2	16,7	0	0,0	3,0
(sch153052) МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7
(sch156015) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
Кировский район	106	3	2,8	54	50,9	44	41,5	5	4,7	3,5

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150058) МБОУ СОШ №2 г. Моздока	44	0	0,0	20	45,5	22	50,0	2	4,5	3,6
(sch150059) МБОУ СОШ №3 г. Моздока	32	0	0,0	20	62,5	11	34,4	1	3,1	3,4
(sch150060) МБОУ - СОШ №5 г. Моздока	10	2	20,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	2,9
(sch150062) МБОУ СОШ №8 г. Моздока	37	1	2,7	19	51,4	16	43,2	1	2,7	3,5
(sch150063) МБОУ СОШ №108 г. Моздока	33	4	12,1	14	42,4	14	42,4	1	3,0	3,4
(sch150064) МБОУ СОШ ст. Луковской	23	0	0,0	17	73,9	5	21,7	1	4,3	3,3
(sch150065) МБОУ СОШ п. Притеречного	7	0	0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	3,6
(sch150066) МБОУ СОШ ст. Павлодольской	14	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0,0	3,3
(sch150067) МБОУ СОШ с. Троицкого	25	3	12,0	15	60,0	7	28,0	0	0,0	3,2
(sch150068) МБОУ СОШ ст. Терской	20	3	15,0	13	65,0	3	15,0	1	5,0	3,1
(sch150069) МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	16	2	12,5	10	62,5	4	25,0	0	0,0	3,1
(sch150070) МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	28	4	14,3	11	39,3	9	32,1	4	14,3	3,5
(sch150071) МБОУ СОШ с. Виноградное	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153057) МБОУ СОШ №7 г. Моздока	20	0	0,0	10	50,0	10	50,0	0	0,0	3,5
(sch153059) МБОУ ООШ с. Весёлое	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3,5
(sch153064) МБОУ СОШ с. Предгорное	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch156017) МБОУ СОШ №1 г. Моздока	32	0	0,0	21	65,6	10	31,3	1	3,1	3,4
Моздокский район	353	20	5,7	197	55,8	123	34,8	13	3,7	3,4
(sch150074) МКОУ СОШ №6 г. Беслана	18	0	0,0	6	33,3	10	55,6	2	11,1	3,8
(sch150075) МКОУ СОШ с. Фарн	6	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	3,5
(sch150076) МКОУ СОШ с. Хумалаг	13	0	0,0	3	23,1	7	53,8	3	23,1	4,0
(sch150077) МКОУ СОШ с. Заманкул	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150078) МКОУ СОШ с. Новый Батако	13	0	0,0	4	30,8	6	46,2	3	23,1	3,9
(sch150079) МКОУ СОШ с. Ольгинское	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch150081) МКОУ СОШ с. Цалык	8	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	4,3
(sch153077) МКОУ СОШ №2 г. Беслана	18	1	5,6	5	27,8	11	61,1	1	5,6	3,7
(sch153078) МКОУ СОШ №3 г. Беслана	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	3,6
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	37	1	2,7	14	37,8	22	59,5	0	0,0	3,6
(sch153080) МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	19	0	0,0	8	42,1	11	57,9	0	0,0	3,6
(sch153081) МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	13	0	0,0	9	69,2	4	30,8	0	0,0	3,3
(sch153082) МКОУ СОШ с. Брут	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	3,8
(sch153083) МКОУ СОШ с. Зильги	7	0	0,0	0	0,0	6	85,7	1	14,3	4,1
(sch153085) МКОУ СОШ с. Батако	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
Правобережный район	171	3	1,8	61	35,7	92	53,8	15	8,8	3,7
(sch150082) МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	34	4	11,8	16	47,1	13	38,2	1	2,9	3,3
(sch150083) МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	10	1	10,0	3	30,0	5	50,0	1	10,0	3,6
(sch150085) МБОУ СОШ №1 с. Гизель	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	3,6
(sch150088) МБОУ СОШ с. Донгарон	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150090) МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	38	1	2,6	11	28,9	20	52,6	6	15,8	3,8
(sch150093) МБОУ СОШ с. Комгарон	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	3,8
(sch150097) МБОУ СОШ №2 с. Ногир	16	7	43,8	7	43,8	1	6,3	1	6,3	2,8
(sch150101) МБОУ СОШ №1 с. Тарское	14	4	28,6	3	21,4	7	50,0	0	0,0	3,2
(sch150102) МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	4,0
(sch150104) МБОУ СОШ №2 с. Чермен	12	0	0,0	1	8,3	10	83,3	1	8,3	4,0
(sch150105) МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	0	0,0	5	55,6	4	44,4	0	0,0	3,4
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	22	0	0,0	13	59,1	9	40,9	0	0,0	3,4
(sch150107) МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	9	0	0,0	4	44,4	2	22,2	3	33,3	3,9

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153089) МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	10	0	0,0	2	20,0	6	60,0	2	20,0	4,0
(sch153090) МБОУ СОШ с. Дачное	9	0	0,0	0	0,0	5	55,6	4	44,4	4,4
(sch153091) МБОУ СОШ с. Кургат	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	3,2
(sch153092) МБОУ СОШ с. Майское	15	0	0,0	11	73,3	4	26,7	0	0,0	3,3
(sch153093) МБОУ СОШ с. Михайловское	34	1	2,9	12	35,3	17	50,0	4	11,8	3,7
(sch153094) МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	18	0	0,0	11	61,1	5	27,8	2	11,1	3,5
(sch153095) МБОУ с. Сунжа	25	3	12,0	12	48,0	6	24,0	4	16,0	3,4
(sch153099) МБОУ СОШ с. Ир	6	0	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	4,2
(sch156021) МБОУ СОШ с. Новое	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7
(sch153098) МБОУ СОШ с. Н. Саниба	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
Пригородный район	310	21	6,8	124	40,0	134	43,2	31	10,0	3,6
(sch150112) МБОУ гимназия №4	21	0	0,0	7	33,3	12	57,1	2	9,5	3,8
(sch150114) МАОУ БСОШ №7	53	2	3,8	20	37,7	27	50,9	4	7,5	3,6
(sch150117) МБОУ СОШ №11	33	2	6,1	8	24,2	19	57,6	4	12,1	3,8
(sch150122) МБОУ гимназия №16	23	0	0,0	10	43,5	7	30,4	6	26,1	3,8
(sch150131) МБОУ СОШ №27	20	0	0,0	5	25,0	13	65,0	2	10,0	3,9
(sch150133) МБОУ СОШ №30	49	0	0,0	12	24,5	30	61,2	7	14,3	3,9
(sch150134) МБОУ СОШ №31	25	1	4,0	7	28,0	14	56,0	3	12,0	3,8
(sch150136) МБОУ СОШ № 34	13	0	0,0	5	38,5	4	30,8	4	30,8	3,9
(sch150141) МБОУ СОШ №40	16	0	0,0	1	6,3	11	68,8	4	25,0	4,2
(sch150143) МБОУ СОШ №42	73	0	0,0	25	34,2	46	63,0	2	2,7	3,7
(sch150144) МБОУ СОШ №43	24	1	4,2	8	33,3	13	54,2	2	8,3	3,7
(sch150147) МБОУ СОШ №46	38	1	2,6	16	42,1	15	39,5	6	15,8	3,7
(sch150148) МБОУ СОШ №48	14	0	0,0	7	50,0	7	50,0	0	0,0	3,5
(sch150150) МБОУ - лицей г. Владикавказа	42	0	0,0	10	23,8	25	59,5	7	16,7	3,9
(sch153003) МБОУ СОШ №14	13	0	0,0	6	46,2	7	53,8	0	0,0	3,5
(sch153004) МБОУ СОШ № 17	12	0	0,0	4	33,3	3	25,0	5	41,7	4,1
(sch153005) МБОУ СОШ №21	30	2	6,7	14	46,7	13	43,3	1	3,3	3,4
(sch153006) МБОУ СОШ №24	15	2	13,3	8	53,3	5	33,3	0	0,0	3,2
(sch153007) МБОУ СОШ №26	39	0	0,0	10	25,6	27	69,2	2	5,1	3,8
(sch153008) МБОУ СОШ №44	97	1	1,0	32	33,0	48	49,5	16	16,5	3,8
(sch153010) МБОУ СОШ с. Балта	15	0	0,0	0	0,0	11	73,3	4	26,7	4,3
(sch153102) МБОУ СОШ №3	43	5	11,6	17	39,5	21	48,8	0	0,0	3,4
(sch153103) МБОУ гимназия №5	77	0	0,0	15	19,5	58	75,3	4	5,2	3,9
(sch153104) МБОУ СОШ №8	16	0	0,0	9	56,3	7	43,8	0	0,0	3,4
(sch153106) МБОУ СОШ №13	9	0	0,0	4	44,4	4	44,4	1	11,1	3,7
(sch153107) МБОУ СОШ №18	31	4	12,9	19	61,3	6	19,4	2	6,5	3,2
(sch153108) МБОУ СОШ №19	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	4,3
(sch153109) МБОУ СОШ № 29	17	0	0,0	5	29,4	7	41,2	5	29,4	4,0
(sch153110) МБОУ гимназия №45	38	0	0,0	7	18,4	24	63,2	7	18,4	4,0
(sch153111) МБОУ СОШ № 50	25	0	0,0	13	52,0	12	48,0	0	0,0	3,5
(sch153113) МБОУ СОШ №6	12	0	0,0	2	16,7	5	41,7	5	41,7	4,3
(sch153114) МБОУ СОШ №15	14	3	21,4	6	42,9	4	28,6	1	7,1	3,2
(sch153115) МБОУ СОШ №25	27	0	0,0	12	44,4	12	44,4	3	11,1	3,7
(sch153118) МБОУ СОШ №37	11	3	27,3	5	45,5	3	27,3	0	0,0	3,0
(sch153119) МБОУ СОШ №22	39	0	0,0	9	23,1	24	61,5	6	15,4	3,9
(sch150151) МБОУ ВСОШ № 2	16	5	31,3	8	50,0	3	18,8	0	0,0	2,9

ОО	Кол-во участников	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153121) МБОУ СОШ №36	16	2	12,5	7	43,8	7	43,8	0	0,0	3,3
(sch153122) МБОУ СОШ № 38	106	0	0,0	27	25,5	59	55,7	20	18,9	3,9
(sch153123) МБОУ СОШ №39	13	0	0,0	4	30,8	9	69,2	0	0,0	3,7
(sch153124) МБОУ СОШ №41	21	0	0,0	2	9,5	13	61,9	6	28,6	4,2
(sch156013) МБОУ СОШ №28	26	0	0,0	5	19,2	18	69,2	3	11,5	3,9
г. Владикавказ	1225	34	2,8	391	31,9	655	53,5	145	11,8	3,7
(sch150108) ГКООУ СШИ с. Гизель	12	0	0,0	2	16,7	9	75,0	1	8,3	3,9
(sch150153) ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	56	0	0,0	19	33,9	37	66,1	0	0,0	3,7
(sch150162) ЧОУ ВНСОШ	58	12	20,7	32	55,2	14	24,1	0	0,0	3,0
(sch153127) ГБОУ СОШ №47	21	0	0,0	16	76,2	5	23,8	0	0,0	3,2
(sch153130) ГБОУ РФМЛИ	34	0	0,0	10	29,4	22	64,7	2	5,9	3,8
(sch153134) ГБОУ РЛИ	33	0	0,0	14	42,4	17	51,5	2	6,1	3,6
(sch156004) ГБОУ "Гимназия "Диалог"	29	0	0,0	6	20,7	16	55,2	7	24,1	4,0
(sch156012) ЧОУ ВГЛ	16	2	12,5	2	12,5	6	37,5	6	37,5	4,0
(sch153138) "Институт цивилизации"	5	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	4,0
(sch156025) ГБОУ СОШ г. Беслана	15	0	0,0	2	13,3	9	60,0	4	26,7	4,1
Региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ)	279	14	5,0	103	36,9	140	50,2	22	7,9	3,6
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	2853	107	3,8	1081	37,9	1384	48,5	281	9,8	3,6

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

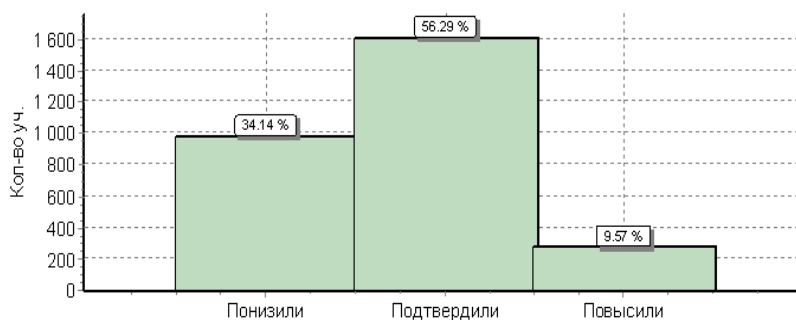


Рис. 5. Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	974	34
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	1606	56
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	273	10
Всего*:	2853	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

6.3. Достижение требований ФК ГОС по ФИЗИКЕ

Таблица 16

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		27	2853 уч.	186313 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	69	71
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	95	90
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	46	45

4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	75	76
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	58	52
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	46	62
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	66	76
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	64	59
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	25	38
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	84	81
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	75	59
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	33	35
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	48	60
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	65	52
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	61	52
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	52	56
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	63	59
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	53	44

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

7. БИОЛОГИЯ

7.1. Спецификация проверочной работы по БИОЛОГИИ

7.1.1. Назначение всероссийской проверочной работы

ВПр предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших биологию на базовом уровне.

7.1.2. Документы, определяющие содержание ВПр

Содержание ВПр по биологии определено на основе следующих документов:

ФК ГОС среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

ФК ГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

7.1.3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПр

На основании ФК ГОС базового уровня был разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПр по биологии.

ВПр по биологии учитывала специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования. Каждый вариант ВПр проверял инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в ФК ГОС среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию.

ВПр конструировалась, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне. Задания контролировали степень овладения знаниями и

умениями базового курса биологии и проверяли сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности.

Объектами контроля служили знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье».

Такой подход позволил охватить проверкой основное содержание базового курса биологии, обеспечить валидность измерительных материалов. В проверочной работе преобладали задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку это прямо вытекало из целей, поставленных перед базовым курсом биологии в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки были включены прикладные знания из области правил здорового образа жизни человека.

Приоритетной при конструировании ВПР являлась необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности:

- ✓ усвоение понятийного аппарата курса биологии;
- ✓ овладение методологическими умениями;
- ✓ применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также при решении элементарных биологических задач.

Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверялось опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

7.1.4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант ВПР включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержали изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения. Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагали выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания. Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требовали от выпускников умения работать с графиками, схемами и таблицами. Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляли собой элементарные биологические задачи.

ВПР состояла из шести содержательных блоков. Содержание блоков было направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролировалась также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

7.1.5. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса биологии

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Биология как наука. Методы научного познания	3
Клетка	2
Организм	1
Вид	2
Экосистемы	2
Организм человека и его здоровье	4
ИТОГО	14

ВПР разрабатывалась, исходя из требований к уровню подготовки выпускников по биологии.

7.1.6. Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий

Таблица 2

№ п/п	Основные умения и способы действий	Количество заданий
1	Знать/понимать основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез	3
2	Знать/понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1
3	Уметь объяснять и устанавливать взаимосвязи	2
4	Уметь решать элементарные биологические задачи	5
5	Уметь распознавать и описывать	2
6	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах	1
ИТОГО		14

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности.

7.1.7. Распределение заданий по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
Базовый	11	20	63
Повышенный	3	12	37
ИТОГО	14	32	100

7.1.8. Система оценивания выполнения отдельных заданий ВПР

Правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1–12.3 оценивался 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если допущено две ошибки или более – 0 баллов.

Правильный ответ на задания 2.3, 11.2 и 14 оценивался 2 баллами, ответ на задание 13 оценивался 3 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» были приведены варианты ответов, которые можно было считать верными, и критерии оценивания. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводилась инструкция, в которой указывалось, за что выставлялся каждый балл – от 0 до максимального балла.

Баллы, полученные выпускниками за выполнение всех заданий, суммировались. Суммарный балл выпускника переводился в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

7.1.9. Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0–10	11–17	18–24	25–32

7.1.10. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводилось 1,5 часа (90 минут).

7.1.11. Условия выполнения работы

Ответы на задания ВПР записывались в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описывались правила записи ответов к заданиям.

7.1.12. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не использовались. Было разрешено использование калькулятора.

7.1.13. Обобщённый план варианта ВПР по биологии

КЭС представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по БИОЛОГИИ в таблице 5.

Формы задания: КО – задание с кратким ответом; РО – задание с развёрнутым ответом.

Уровни сложности задания:

Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 5

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	КЭС	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Биология как наука. Методы научного познания	Б	1.1	КО	2
2	Экосистемы	П	5.1 – 5.2	КО + РО	6
3	Экосистемы	Б	5.1 – 5.2	КО	1
4	Биология как наука. Методы научного познания	Б	1.1	КО	1
5	Биология как наука. Методы научного познания	Б	1.1	КО	2
6	Организм человека и его здоровье	Б	6.1 – 6.2	КО	2
7	Организм человека и его здоровье	Б	6.1 – 6.2	КО	2
8	Организм человека и его здоровье	Б	6.1 – 6.2	КО	1
9	Организм	Б	3.6 – 3.7	КО	2
10	Организм человека и его здоровье	Б	6.1 – 6.2	КО	2
11	Клетка, организм	П	2.1 – 2.3	КО + РО	3
12	Клетка	Б	2.1 – 2.3	КО	3
13	Вид	П	4.1 – 4.2	РО	3
14	Вид	Б	4.1 – 4.2	РО	2
	Итого	Базовых – 11 Повышенных – 3		КО – 10 КО+РО – 2 РО – 2	32

7.1.14. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников ОО для ВПР по БИОЛОГИИ

КЭС и требований к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ВПР по биологии составлен на основе ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор состоял из двух разделов:

✓ раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по биологии» (таблица 6);

✓ раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями ВПР по биологии» (таблица 7).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями ВПР по биологии

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приведён код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Таблица 6

Код элемента	Элементы содержания, проверяемые ВПР	
1		БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
	1.1	Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы
2		КЛЕТКА
	2.1	Развитие знаний о клетке (<i>Р. Гук, Р. Вирхов, К. Бэр, М. Шлейден и Т. Шванн</i>). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира
	2.2	Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека
	2.3	Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы – неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код
3		ОРГАНИЗМ
	3.1	Организм – единое целое. <i>Многообразие организмов</i>
	3.2	Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов
	3.3	Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение
	3.4	Оплодотворение, его значение. <i>Искусственное оплодотворение у растений и животных</i>
	3.5	Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека
	3.6	Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные г. Менделем. <i>Хромосомная теория наследственности</i> . Современные представления о гене и геноме
	3.7	Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Селекция. <i>Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений</i> . Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор
	3.8	Биотехнология, её достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека)
4		ВИД
	4.1	История эволюционных идей. <i>Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина</i> . Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. <i>Синтетическая теория эволюции</i> . Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы
	4.2	Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека
5		ЭКОСИСТЕМЫ
	5.1	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структуры экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем
	5.2	Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде
6		ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ЗДОРОВЬЕ
	6.1	Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Методы изучения организма человека, их значение и

		использование в собственной жизни. Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. Строение и процессы жизнедеятельности организма человека
6.2		Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приёмы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями ВПР по биологии

Таблица 7

Код требования	Основные умения и способы действий
1	<i>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</i>
1.1	основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов г. Менделя, закономерностей изменчивости
1.2	строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)
1.3	сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере
1.4	вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки
1.5	биологическую терминологию и символику
2	<i>УМЕТЬ:</i>
2.1	объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов
2.2	решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
2.3	описывать особей видов по морфологическому критерию
2.4	выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности
2.5	сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения
2.6	анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде
2.7	изучать изменения в экосистемах на биологических моделях
2.8	находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать
3	<i>ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЁТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:</i>
3.1	для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), правил поведения в природной среде
3.2	для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми

		продуктами
3.3		для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

7.2. Статистика общероссийских и региональных результатов ВПР по биологии

Степень выполнения заданий по биологии в % от числа участников по МО

Таблица 8

АТЕ	Кол-во уч.	1	1	2	2	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	10	11	11	12	12	12	13	14
		(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3
Вся выборка РФ	207369	81	43	88	84	55	75	56	66	79	81	79	79	86	80	93	70	44	62	63	62	22	64
РСО-Алания	2832	90	32	85	80	57	76	54	68	83	90	84	77	85	76	93	79	55	62	62	72	16	67
Алагирский район	148	91	26	68	72	57	68	51	55	70	86	73	80	81	77	91	78	59	62	59	64	13	47
Ардонский район	101	90	40	88	86	52	77	50	63	84	88	89	83	89	81	90	77	57	54	54	65	11	60
Дигорский район	66	91	21	88	90	54	86	50	67	89	98	93	88	90	85	98	95	73	59	61	79	16	66
Ирафский район	63	92	49	79	74	45	83	46	69	81	92	75	76	78	87	94	89	61	76	73	79	11	72
Кировский район	105	75	27	79	76	54	67	56	60	79	80	83	70	85	81	94	69	46	60	57	69	10	52
Моздокский район	359	92	25	86	78	58	71	42	65	74	89	85	73	89	65	94	77	50	53	55	64	18	67
Правобережный район	175	86	32	83	84	55	77	49	56	80	87	81	77	81	71	91	80	51	71	68	79	14	68
Пригородный район	296	92	26	81	80	53	73	51	72	85	90	86	74	88	76	92	73	54	58	58	70	11	58
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	261	92	32	93	80	57	79	55	72	88	90	88	79	84	85	96	82	61	70	67	71	20	73
г. Владикавказ	1258	90	35	87	81	59	78	59	72	85	91	84	78	83	76	94	79	55	63	64	74	18	70

Степень выполнения заданий по биологии в % от числа участников по ОО

Таблица 9

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3
Вся выборка РФ	207369	81	43	88	84	55	75	56	66	79	81	79	79	86	80	93	70	44	62	63	62	22	64
РСО-Алания	2832	90	32	85	80	57	76	54	68	83	90	84	77	85	76	93	79	55	62	62	72	16	67
Алагирский район	148	91	26	68	72	57	68	51	55	70	86	73	80	81	77	91	78	59	62	59	64	13	47
СП МКОУ СОШ №2 г. Алагир	15	100	40	63	53	73	87	53	47	40	93	57	100	80	80	80	67	73	73	53	60	16	80
СП МКОУ СОШ №3 г. Алагир	12	75	58	25	88	67	42	58	33	25	92	46	75	100	83	83	75	75	58	58	58	6	25
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон	5	100	60	80	80	40	100	60	60	80	40	90	20	100	80	80	0	0	0	0	20	33	20
Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	100	100	100	100	100	0	100	25	100	100	75	50	75	50	100	100	100	100	100	100	0	25
Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагир в с. Бирагзанг	3	100	0	100	67	17	33	100	67	67	100	33	33	100	67	100	67	33	0	0	33	0	33
МКОУ СОШ №2 г. Алагир	34	100	26	75	75	63	85	41	60	88	94	78	85	82	88	100	91	76	88	94	91	25	28
МКОУ СОШ №3 г. Алагир	14	93	0	64	86	82	79	0	43	86	100	96	100	93	93	100	93	57	71	71	93	2	86
МКОУ СОШ №5 г. Алагир	22	86	0	84	59	43	73	73	39	77	68	86	95	82	77	82	82	61	68	45	41	21	48
МКОУ СОШ п. В. Фиагдон	3	100	0	100	67	17	33	67	67	67	100	67	100	100	67	100	67	50	33	67	67	0	33
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	3	67	33	67	100	17	67	0	83	0	100	67	0	100	33	100	100	33	33	33	33	0	67
МКОУ СОШ с. Майрамадаг	5	60	0	90	60	20	40	0	80	40	60	100	40	80	80	80	60	30	20	20	40	0	70
МКОУ СОШ п. Мизур	15	100	27	53	63	63	73	73	63	100	100	70	93	40	93	100	87	37	67	67	53	0	33
МКОУ СОШ с. Суадаг	3	67	33	83	83	33	33	67	100	100	67	100	33	67	33	100	67	67	33	33	33	11	67
МКОУ СОШ с. Црау	12	83	50	46	83	54	25	67	75	42	75	50	67	79	25	83	58	46	25	33	58	6	58

Ардонский район	101	90	40	88	86	52	77	50	63	84	88	89	83	89	81	90	77	57	54	54	65	11	60
МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	8	100	38	94	100	56	100	50	56	88	100	100	75	88	62	75	38	19	50	62	62	4	88
МБОУ СОШ №1 г. Ардона	29	86	66	81	83	47	59	69	66	86	86	86	86	84	97	100	69	48	48	55	62	9	48
МБОУ СОШ №2 г. Ардона	9	89	89	89	100	56	100	56	67	89	100	78	100	94	100	56	100	94	0	0	56	0	100
МБОУ СОШ № 3 г. Ардона	14	93	0	100	93	46	86	79	68	93	93	100	93	100	50	86	86	61	57	57	79	12	64
МБОУ СОШ с. Кирова	11	91	0	91	73	41	91	0	64	64	82	91	55	100	55	91	91	64	64	64	55	3	27
МБОУ СОШ с. Коста	4	75	50	100	100	75	50	25	25	100	100	25	100	50	75	100	100	62	100	75	75	0	50
МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	75	50	100	100	50	50	0	25	100	50	100	50	75	100	100	50	50	75	75	100	0	62
МБОУ СОШ с. Мичурино	6	100	50	100	83	83	67	33	75	67	83	83	83	100	67	83	67	50	67	33	50	22	67
МБОУ СОШ с. Фиагдон	4	100	25	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	50	100	33	100
МБОУ СОШ с. Нарт	4	100	50	100	75	38	100	75	75	50	75	88	100	50	100	100	75	62	50	75	75	67	38
МБОУ СОШ с. Красногор	8	88	0	50	62	38	75	12	69	88	88	100	75	100	100	100	88	50	75	75	50	12	56
Дигорский район	66	91	21	88	90	54	86	50	67	89	98	93	88	90	85	98	95	73	59	61	79	16	66
МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	9	67	44	100	100	61	67	33	61	100	100	100	89	94	67	100	100	89	67	67	78	22	17
МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	32	97	0	95	94	53	94	56	73	91	97	97	84	94	94	97	100	67	69	66	84	14	77
МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	75	75	81	75	44	88	25	25	88	100	81	88	100	100	100	88	62	25	25	50	8	50
МКОУ СОШ с. Карман	13	100	31	62	81	65	100	77	69	77	100	85	92	77	77	100	92	81	54	69	85	26	85
МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	100	0	100	100	25	25	0	100	100	100	100	100	75	50	100	75	88	50	50	75	0	62
Ирафский район	63	92	49	79	74	45	83	46	69	81	92	75	76	78	87	94	89	61	76	73	79	11	72
МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	100	0	100	100	30	100	40	70	100	100	100	100	100	100	100	100	70	60	80	80	0	100
МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	11	82	0	95	95	36	100	45	77	82	100	77	82	64	91	91	100	64	91	91	82	9	82
МКОУ СОШ №1 с. Чикола	6	100	33	33	33	42	100	67	25	100	100	42	50	58	67	100	100	42	83	83	67	17	50
МКОУ СОШ №2	10	100	80	85	60	50	50	40	100	80	100	90	70	95	90	90	90	80	80	60	90	20	65
МКОУ СОШ №3 с. Чикола	5	80	40	100	80	50	80	60	90	80	80	90	80	70	80	80	80	60	40	40	40	27	40
МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	100	100	100	100	50	100	0	50	100	100	100	100	50	100	100	100	50	100	100	100	0	100
МКОУ СОШ с. Лескен	8	100	38	88	88	62	100	0	62	75	88	69	75	88	88	100	88	69	38	25	75	4	75
МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	0	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	50	0	0	0	0	50
МКОУ СОШ с. Советское	8	100	100	62	69	62	62	62	75	75	88	75	75	81	100	100	88	56	100	100	88	8	81
МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	100	100	0	50	0	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
МКОУ СОШ с. Хазнидон	6	83	83	58	50	17	67	67	58	67	83	58	83	83	83	83	50	33	100	100	100	6	67
Кировский район	105	75	27	79	76	54	67	56	60	79	80	83	70	85	81	94	69	46	60	57	69	10	52
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	100	100	25	25	50	0	100	50	100	50	75	0	50	100	100	50	0	50	0	100	17	0
Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	100	0	100	50	50	50	0	100	50	50	100	50	50	0	100	100	75	50	50	50	0	100
МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	70	40	100	80	90	100	40	60	90	90	100	80	100	100	100	90	90	80	80	100	10	90
МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	22	64	27	64	70	39	91	82	59	55	86	86	77	86	100	100	86	39	64	64	59	9	34
МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	15	80	20	80	87	67	87	33	33	80	80	93	73	70	80	93	73	50	53	53	80	9	57
МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	100	0	100	80	50	60	80	100	100	100	100	80	100	100	100	80	90	80	80	100	0	80
МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	16	69	6	84	78	38	62	56	50	94	81	50	75	81	75	88	56	34	44	44	62	6	25
МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	16	100	38	100	69	50	44	44	97	94	88	97	56	94	75	88	75	41	38	31	38	4	56
МКОУ СОШ с. Карджин	14	50	36	50	79	61	21	50	39	64	50	68	71	93	57	100	21	29	93	86	86	29	61
МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	100	33	100	100	67	100	100	50	100	100	83	67	50	67	67	67	33	33	33	33	0	67

Моздокский район	359	92	25	86	78	58	71	42	65	74	89	85	73	89	65	94	77	50	53	55	64	18	67
МБОУ ООШ с. Весёлое	5	100	0	100	70	40	20	0	100	100	100	100	100	100	80	100	60	20	20	40	60	7	50
МБОУ СОШ №2 г. Моздока	42	100	21	92	93	68	81	31	64	67	88	94	88	92	76	98	95	60	74	64	93	44	75
МБОУ СОШ №3 г. Моздока	34	100	15	87	76	65	74	62	65	62	97	90	56	85	59	94	91	54	35	38	50	22	79
МБОУ СОШ №5 г. Моздока	11	55	27	91	45	50	64	36	91	100	91	91	45	82	64	91	64	14	27	18	18	0	14
МБОУ СОШ №7 г. Моздока	21	100	33	95	64	64	71	48	81	95	100	93	67	98	57	100	90	86	71	62	86	35	95
МБОУ СОШ №8 г. Моздока	41	98	2	87	91	39	63	44	66	90	93	91	56	94	56	93	93	59	37	56	73	6	79
МБОУ СОШ №108 г. Моздока	33	100	33	83	79	76	76	9	44	85	94	86	82	92	85	97	79	52	64	73	91	25	80
МБОУ СОШ с. Виноградное	3	33	33	67	0	33	33	0	17	33	33	67	33	50	100	67	67	33	100	67	100	0	67
МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	17	59	35	41	35	32	41	12	15	53	76	18	88	47	71	100	53	12	41	41	82	2	12
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	29	100	0	86	69	60	59	52	81	79	93	69	66	84	34	90	76	59	41	34	45	0	50
МБОУ СОШ ст. Луковской	22	86	36	93	84	64	91	55	66	9	59	91	82	100	36	100	77	55	55	64	9	8	82
МБОУ СОШ ст. Павлодольской	13	92	15	85	69	46	46	8	85	62	85	92	85	100	46	92	23	23	15	23	31	13	23
МБОУ СОШ с. Предгорное	3	67	67	83	67	83	33	67	0	100	67	17	100	67	100	67	33	17	33	33	100	33	50
МБОУ СОШ п. Притеречного	7	100	100	86	64	71	71	43	79	86	71	100	43	100	71	100	43	29	29	43	57	5	57
МБОУ СОШ ст. Терской	21	100	33	93	93	62	86	14	57	86	95	88	86	93	81	95	76	43	57	57	67	14	79
МБОУ СОШ с. Троицкого	25	76	24	78	74	58	80	60	58	72	80	82	76	78	80	88	60	28	68	68	40	12	74
МБОУ СОШ №1 г. Моздока	32	97	41	98	95	48	88	88	84	88	100	98	78	98	78	94	78	62	81	81	75	26	56
Правобережный район	175	86	32	83	84	55	77	49	56	80	87	81	77	81	71	91	80	51	71	68	79	14	68
МКОУ СОШ №2 г. Беслана	18	61	11	78	92	50	67	22	67	89	100	89	78	100	33	89	78	42	78	61	83	4	67
МКОУ СОШ №3 г. Беслана	8	100	50	100	75	50	50	38	94	88	88	81	62	88	62	88	88	75	38	50	88	4	75
МКОУ СОШ №4 г. Беслана	40	92	28	92	92	41	95	50	56	80	100	95	90	95	70	92	95	62	88	90	88	18	80
МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	18	67	17	83	75	47	50	61	47	83	72	86	72	58	89	94	72	47	67	50	72	22	72
МКОУ СОШ №6 г. Беслана	18	83	28	61	89	69	89	78	53	83	83	75	83	67	100	94	89	58	78	100	78	17	83
МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	13	92	54	96	81	77	92	23	62	92	92	54	100	50	100	85	92	58	69	85	92	21	54
МКОУ СОШ с. Бруг	7	100	100	86	86	57	86	57	0	86	86	100	100	100	86	86	43	57	43	57	43	0	57
МКОУ СОШ с. Заманкул	2	100	100	50	25	25	0	50	0	100	50	100	0	75	100	50	0	0	50	0	100	0	25
МКОУ СОШ с. Зильги	6	100	67	33	50	75	33	67	33	67	83	0	50	100	83	83	33	0	83	67	83	0	33
МКОУ СОШ с. Новый Батако	13	77	23	77	85	54	85	15	77	54	69	92	46	69	85	100	62	35	69	46	85	5	38
МКОУ СОШ с. Ольгинское	1	100	100	50	100	100	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	0	0	100	0	100	67	50
МКОУ СОШ с. Батако	3	100	67	67	33	0	33	100	0	0	33	33	0	67	33	100	33	17	0	0	33	22	33
МКОУ СОШ с. Фарн	6	100	83	83	50	42	67	67	33	67	33	33	67	50	50	67	67	33	33	67	50	6	17
МКОУ СОШ с. Хумалаг	14	100	0	100	100	71	79	71	71	86	100	96	79	89	50	100	100	50	64	36	64	10	93
МКОУ СОШ с. Цалык	8	88	0	100	100	81	100	12	75	88	100	88	88	94	25	100	100	69	88	88	88	29	94
Пригородный район	296	92	26	81	80	53	73	51	72	85	90	86	74	88	76	92	73	54	58	58	70	11	58
МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	26	100	23	69	98	79	92	85	71	100	100	100	88	94	92	92	92	73	73	69	88	9	92
МБОУ СОШ №2 с. Октябрьское	9	100	33	83	83	56	44	89	100	89	89	83	100	100	44	100	89	56	44	44	78	22	61
МБОУ СОШ №1 ст. Архонская"	31	94	6	68	84	47	74	52	61	81	84	71	45	95	81	90	65	52	55	52	61	3	56
МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	10	100	20	100	50	40	50	10	100	80	100	75	70	95	20	100	40	50	30	30	70	13	70
МБОУ СОШ №1 с. Гизель	9	89	22	78	67	50	44	67	61	89	89	94	100	78	67	67	33	17	22	33	56	11	17
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	10	60	50	50	85	80	70	80	75	60	90	70	80	75	90	100	100	60	80	90	90	17	75
МБОУ СОШ с. Дачное	11	91	9	95	77	73	64	9	86	82	73	95	73	82	55	64	45	18	73	73	73	0	18

МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское	32	94	0	88	77	52	66	9	77	88	97	97	62	97	69	94	72	61	66	69	69	14	58
МБОУ СОШ с. Комгарон	3	100	100	67	100	83	100	100	67	33	100	50	33	100	100	100	33	83	100	100	33	44	50
МБОУ СОШ с. Куртат	4	75	25	100	50	12	100	75	75	75	100	100	25	75	75	50	75	62	25	25	50	0	0
МБОУ СОШ с. Майское	12	100	25	100	100	71	50	17	75	92	92	79	75	79	92	100	100	46	58	50	67	17	42
МБОУ СОШ с. Михайловское	35	100	20	97	90	40	89	83	66	91	97	91	83	77	91	97	86	71	69	60	77	14	73
МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	15	93	0	93	97	70	87	47	80	80	80	93	73	83	80	93	73	53	47	53	40	16	83
МБОУ СОШ №2 с. Ногир	16	69	38	84	81	41	62	44	53	69	69	81	56	84	69	81	12	9	44	50	81	17	31
МБОУ СОШ с. Сунжа	23	96	30	72	78	43	87	48	61	83	83	74	87	89	83	87	91	54	65	78	70	1	20
МБОУ СОШ №1 с. Тарское	14	93	36	89	64	39	43	7	89	93	93	89	79	82	29	93	71	54	36	21	36	0	64
МБОУ СОШ №2 с. Чермен	12	100	83	100	71	50	58	75	96	100	100	92	83	100	75	100	92	67	67	50	92	25	75
МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	100	56	44	33	72	100	44	44	67	100	56	89	100	100	100	100	67	56	67	89	0	89
МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	100	50	50	100	50	100	50	75	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100
МБОУ СОШ с. Донгарон	2	50	50	75	100	0	50	100	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	50
МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба	3	67	33	67	67	0	100	67	83	100	67	100	67	100	100	100	100	17	0	33	33	0	33
МБОУ СОШ с. Ир	6	67	67	17	50	75	100	67	50	83	83	100	83	58	100	100	50	42	33	50	67	17	83
МБОУ СОШ с. Новое	2	50	50	75	75	50	50	50	50	100	100	50	100	25	50	100	0	50	100	100	50	50	25
РСО - Алания (региональное подчинение ГОУ НЕГОУ)	261	92	32	93	80	57	79	55	72	88	90	88	79	84	85	96	82	61	70	67	71	20	73
ГБОУ СОШ №47	15	87	33	93	80	53	80	87	67	100	93	87	93	87	93	100	100	67	80	80	73	31	77
ГБОУ Гимназия "Диалог"	30	97	83	95	82	82	100	80	90	90	93	92	87	93	83	93	80	78	83	70	77	27	90
ГБОУ СОШ г. Беслана	20	100	5	100	60	42	55	45	100	90	100	95	55	95	35	100	95	78	85	75	90	8	95
ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	48	98	27	97	90	54	88	52	75	98	98	79	81	79	100	100	100	60	83	75	81	16	79
ГБОУ РЛИ	28	89	11	95	75	43	50	36	71	82	89	91	68	91	82	96	71	48	54	64	61	13	57
ГБОУ РФМЛИ	32	97	47	98	95	77	91	72	73	88	94	98	94	97	97	94	91	73	94	91	81	23	91
ГКООУ СИИ с. Гизель	8	100	50	56	81	75	100	100	56	100	100	75	100	69	100	100	88	56	100	100	100	29	38
ЧОУ ВНСОШ	59	83	15	86	66	44	66	27	53	80	71	83	68	67	78	90	56	39	32	31	42	8	47
ЧОУ ВГЛ	16	88	50	94	100	75	94	81	81	69	100	97	94	100	94	100	94	78	94	94	94	67	97
АНО "Институт цивилизации"	5	100	0	80	90	40	100	60	80	100	100	100	80	100	80	100	100	70	60	80	80	20	90
г. Владикавказ	1258	90	35	87	81	59	78	59	72	85	91	84	78	83	76	94	79	55	63	64	74	18	70
МБОУ СОШ №3	50	86	62	86	51	45	48	64	62	66	82	65	46	71	44	70	44	18	42	44	40	8	17
МБОУ СОШ №6	12	92	50	83	75	79	83	100	58	92	92	88	83	92	100	100	92	79	75	75	83	56	62
МБОУ СОШ №8	18	83	44	72	75	47	83	61	61	83	94	67	83	81	83	94	89	64	39	56	39	9	69
МБОУ СОШ №13	9	78	0	100	89	44	89	44	44	89	89	94	78	33	44	100	78	39	67	67	100	7	94
МБОУ СОШ №14	16	94	88	78	78	50	81	56	31	100	94	78	88	94	94	100	88	62	44	44	75	8	50
МБОУ СОШ №15	15	87	20	87	73	37	47	13	60	73	93	100	53	87	87	80	73	30	67	60	53	0	50
МБОУ СОШ № 17	14	93	14	93	93	86	86	50	82	93	100	46	93	100	86	100	100	82	93	93	100	24	100
МБОУ СОШ №19	3	100	33	100	67	50	67	67	100	67	100	100	67	100	67	100	100	67	33	33	67	11	83
МБОУ СОШ №21	32	100	19	86	92	42	59	25	69	53	94	94	84	88	75	91	81	62	47	44	38	5	59
МБОУ СОШ №22	44	95	64	78	86	55	91	84	70	95	95	88	93	78	98	98	84	41	70	73	75	30	90
МБОУ СОШ №24	14	100	64	82	54	39	93	36	61	100	100	61	79	82	64	100	86	32	71	43	100	17	68
МБОУ СОШ №25	29	100	0	93	72	67	76	14	97	97	97	90	62	90	72	79	55	31	38	34	52	6	7
МБОУ СОШ №26	42	83	31	88	73	49	67	50	51	76	76	81	74	68	55	100	69	50	71	67	62	8	56

МБОУ СОШ №27	24	92	25	81	73	31	75	67	83	75	92	92	96	79	62	92	79	44	50	54	58	7	42
МБОУ СОШ №28	28	96	21	96	91	70	79	21	70	93	89	91	86	91	100	100	96	68	71	64	82	18	79
МБОУ СОШ №30	48	98	94	92	88	60	56	98	98	96	98	91	46	97	92	96	85	78	62	62	81	14	84
МБОУ СОШ №31	18	89	61	89	75	53	100	50	72	89	83	89	89	81	100	94	94	72	78	61	94	7	64
МБОУ СОШ № 34	14	79	93	96	93	46	93	100	86	93	93	82	93	100	100	100	93	50	64	79	100	10	64
МБОУ СОШ №36	19	95	37	61	66	53	89	42	58	89	95	71	89	74	95	95	79	71	74	74	79	12	79
МБОУ СОШ №37	11	45	36	55	23	14	55	55	14	45	55	41	64	27	64	82	45	14	27	27	45	9	9
МБОУ СОШ № 38	105	100	37	78	93	90	88	91	79	97	95	74	94	65	95	99	94	69	63	70	76	59	94
МБОУ СОШ №39	13	100	77	81	69	38	46	92	96	77	100	96	62	92	69	85	85	38	69	69	69	15	62
МБОУ СОШ №40	14	93	0	89	71	68	86	86	82	79	93	89	86	100	86	93	79	75	71	71	71	12	68
МБОУ СОШ №41	20	45	0	98	95	65	90	65	52	85	95	95	90	90	90	95	90	48	60	65	80	7	90
МБОУ СОШ №42	73	82	5	99	99	66	93	12	71	88	97	84	93	86	38	95	70	66	78	79	85	10	75
МБОУ СОШ №43	25	100	0	76	82	50	68	80	72	92	88	78	88	98	88	100	88	64	76	92	88	1	84
МБОУ СОШ №44	93	91	26	93	83	76	86	71	69	96	96	94	52	86	70	98	78	61	68	76	82	25	82
МБОУ СОШ №46	43	93	49	85	63	48	81	16	59	88	88	64	74	94	60	93	60	34	40	51	65	18	53
МБОУ СОШ №48	15	93	53	80	80	63	80	67	33	73	93	87	100	93	80	100	87	47	60	67	73	22	70
МБОУ СОШ № 50	30	83	23	90	85	40	87	73	60	77	90	93	87	80	87	90	90	67	50	57	73	9	77
МБОУ СОШ с. Балта	16	100	94	94	62	53	69	94	88	94	100	88	56	91	44	62	56	34	25	25	50	0	28
МАОУ БСОШ №7	43	100	35	97	95	60	79	84	86	88	86	92	81	90	95	100	84	49	60	72	70	22	79
МБОУ СОШ №11	32	91	0	88	81	59	75	12	80	88	94	95	81	80	81	91	84	67	78	66	88	17	84
МБОУ СОШ №18	32	88	41	81	84	39	56	62	58	69	78	72	81	88	72	81	62	52	66	59	69	22	58
МБОУ СОШ № 29	17	76	18	97	100	44	94	65	53	94	41	100	100	82	41	88	82	53	59	65	76	14	88
МБОУ гимназия №4	25	100	60	92	70	64	72	96	90	96	96	84	72	82	68	92	92	60	76	68	60	13	78
МБОУ гимназия №5	81	96	10	95	74	57	69	44	85	90	90	94	77	95	85	100	83	66	69	70	94	17	87
МБОУ гимназия №16	26	100	42	87	77	52	96	62	73	92	92	85	85	67	92	96	77	38	77	69	77	17	69
МБОУ гимназия №45	36	61	47	94	82	47	75	72	85	75	97	69	67	100	25	94	92	44	58	42	81	8	72
МБОУ - лицей г. Владикавказа	44	89	18	95	93	64	95	39	82	66	100	89	95	82	93	98	91	60	70	66	82	20	73
МБОУ ВСОШ №2	15	60	47	33	47	53	47	47	37	40	40	77	33	60	60	80	13	30	27	27	60	13	43

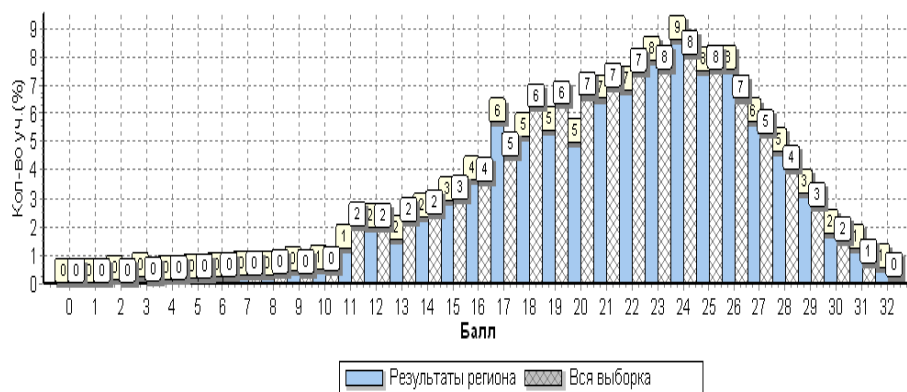


Рис. 1 Гистограмма первичных баллов по биологии

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 10

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во
1			2	1	2	2	1	3	4	8	6	16	27	23	38	40	54	79	68	67	71	101	104	123	121	120	115	85	73	46	18	22	10	1450
2	1	2	2	7	3	4	7	6	5	6	9	20	30	22	28	43	49	82	79	86	68	84	90	100	123	93	100	77	58	45	32	13	7	1381
5																					1													1
Комплект	1	2	4	8	5	6	8	9	9	14	15	36	57	45	66	83	103	161	147	153	140	185	194	223	244	213	215	162	131	91	50	35	17	2832

Степень выполнения заданий группами учащихся по биологии в % от числа участников

Таблица 11

Регион	Кол-во уч.	1	1	2	2	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	10	11	11	12	12	12	13	14
		(1)	(2)	(1)	(2)	(3)				(1)	(2)				(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)		
Вся выборка РФ	207369	81	43	88	84	55	75	56	66	79	81	79	79	86	80	93	70	44	62	63	62	22	64
РСО-Алания	2832	90	32	85	80	57	76	54	68	83	90	84	77	85	76	93	79	55	62	62	72	16	67
Ср.% вып. уч. гр. баллов	81	41	16	54	27	15	25	21	7	32	26	31	22	20	31	62	15	4	9	11	14	2	12
Ср.% вып. уч. гр. баллов	551	81	20	72	58	35	63	34	52	68	76	67	56	69	56	83	50	21	27	25	39	4	29
Ср.% вып. уч. гр. баллов	1286	91	29	86	81	52	75	48	70	84	93	86	79	87	75	96	83	54	59	60	72	9	67
Ср.% вып. уч. гр. баллов	914	98	43	95	97	80	89	77	82	93	99	95	92	97	93	99	96	81	92	92	96	35	93

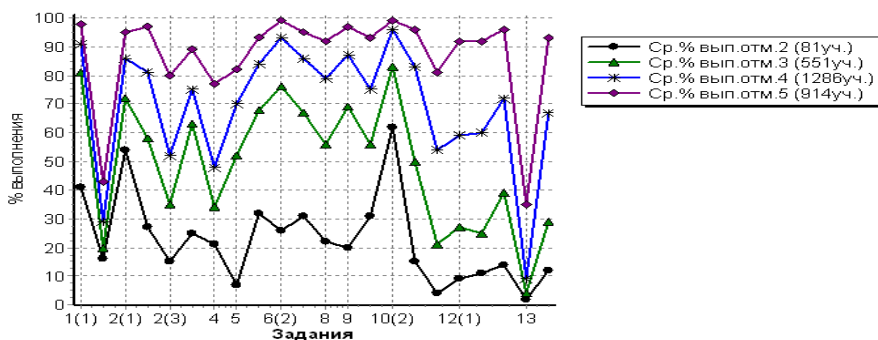


Рис. 2 Средний процент выполнения заданий по биологии группами учащихся

Статистика распределения результатов по биологии по отметкам

Таблица 12

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка РФ	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
РСО-Алания	2832	2.9	19.5	45.4	32.3

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

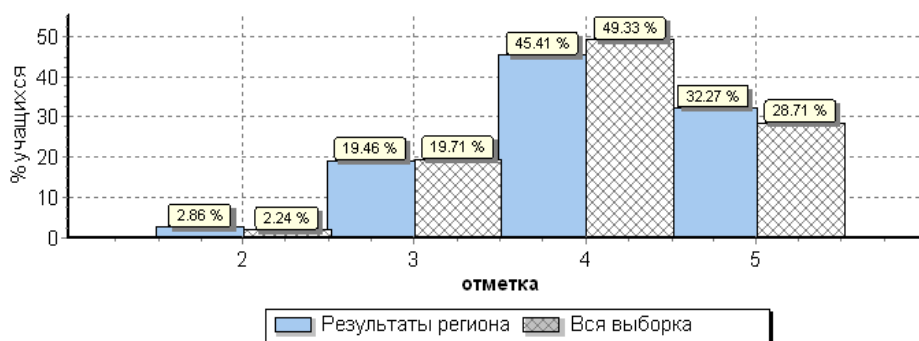


Рис. 3 Общая гистограмма отметок по биологии

Распределение отметок по вариантам

Таблица 13

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	29	277	655	489	1450
2	52	274	630	425	1381
5			1		1
Комплект	81	551	1286	914	2832

Статистика по отметкам по биологии по МО

Таблица 14

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Вся выборка РФ	207369	2.2	19.7	49.3	28.7	
PCO-Алания	2832	2.9	19.5	45.4	32.3	4,1
Алагирский район	148	4.1	31.8	48.6	15.5	3,8
Ардонский район	101	2	16.8	49.5	31.7	4,1
Дигорский район	66	0	6.1	51.5	42.4	4,4
Ирафский район	63	1.6	17.5	50.8	30.2	4,1
Кировский район	105	2.9	35.2	40	21.9	3,8
Моздокский район	359	3.1	24	47.4	25.6	4,0
Правобережный район	175	1.1	21.1	53.1	24.6	4,0
Пригородный район	296	2	23.6	48	26.4	4,0
PCO- Алания (региональное подчинение ГОУ и НЕГОУ)	261	5.4	14.2	33	47.5	4,2
г. Владикавказ	1258	2.9	16.3	44.9	35.9	4,1

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

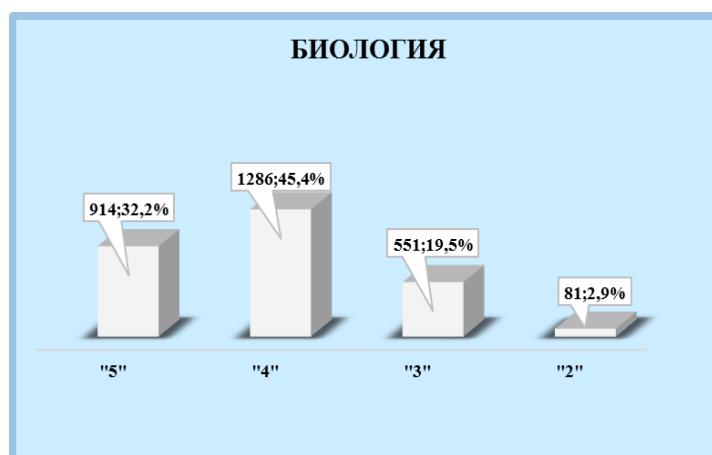


Рис. 4. Распределение отметок по биологии по PCO-Алания
Статистика по отметкам по биологии по ОО

Таблица 15

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150001) СП МКОУ СОШ №2 г. Алагира	15	0	0,0	3	20,0	10	66,7	2	13,3	3,9
(sch150002) МКОУ СОШ №2 г. Алагира	34	0	0,0	8	23,5	15	44,1	11	32,4	4,1
(sch150003) МКОУ СОШ №3 г. Алагира	14	0	0,0	2	14,3	8	57,1	4	28,6	4,1
(sch150004) СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	12	3	25,0	2	16,7	7	58,3	0	0,0	3,3
(sch150005) МКОУ СОШ №5 г. Алагира	22	1	4,5	10	45,5	7	31,8	4	18,2	3,6
(sch150007) МКОУ СОШ с. Црау	12	2	16,7	3	25,0	7	58,3	0	0,0	3,4
(sch150008) МКОУ СОШ с. Суадаг	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3,7
(sch150009) МКОУ СОШ с. Дзуарикау	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150010) МКОУ СОШ с. Майрамадаг	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3,4
(sch150013) МКОУ СОШ п. В. Фиагдон	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7
(sch150014) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Хатагдон	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3,4
(sch150015) Филиал МКОУ СОШ с. Суадаг в с. Ногкау	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5
(sch153020) Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	3,3
(sch153022) МКОУ СОШ п. Мизур	15	0	0,0	6	40,0	9	60,0	0	0,0	3,6
Алагирский район	148	6	4,1	47	31,8	72	48,6	23	15,5	3,8
(sch150017) МБОУ СОШ №1 г. Ардона	29	0	0,0	7	24,1	14	48,3	8	27,6	4,0
(sch150019) МБОУ СОШ № 3 г. Ардона	14	0	0,0	1	7,1	8	57,1	5	35,7	4,3
(sch150020) МБОУ СОШ № 4 г. Ардона	8	0	0,0	2	25,0	3	37,5	3	37,5	4,1
(sch150021) МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4,3
(sch150022) МБОУ СОШ с. Красногор	8	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5	3,6
(sch150023) МБОУ СОШ с. Кирово	11	1	9,1	3	27,3	5	45,5	2	18,2	3,7
(sch150024) МБОУ СОШ с. Коста	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	4,3
(sch150026) МБОУ СОШ с. Нарт	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4,3
(sch150027) МБОУ СОШ с. Фиагдон	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	5,0
(sch153013) МБОУ СОШ №2 г. Ардона	9	0	0,0	0	0,0	6	66,7	3	33,3	4,3
(sch153014) МБОУ СОШ с. Мичурино	6	0	0,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	4,2
Ардонский район	101	2	2,0	17	16,8	50	49,5	32	31,7	4,1
(sch150028) МКОУ СОШ №1 г. Дигоры	9	0	0,0	0	0,0	7	77,8	2	22,2	4,2
(sch150029) МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	32	0	0,0	2	6,3	12	37,5	18	56,3	4,5
(sch150035) МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	4,1
(sch150036) МКОУ СОШ ст. Николаевской	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	4,0
(sch153027) МКОУ СОШ с. Карман	13	0	0,0	0	0,0	8	61,5	5	38,5	4,4
Дигорский район	66	0	0,0	4	6,1	34	51,5	28	42,4	4,4
(sch150038) МКОУ СОШ №1 с. Чикола	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	3,7
(sch150040) МКОУ СОШ №3 с. Чикола	5	1	20,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0	3,8
(sch150041) МКОУ СОШ с. Советское	8	0	0,0	1	12,5	2	25,0	5	62,5	4,5
(sch153032) МКОУ СОШ №2 с. Чикола	10	0	0,0	1	10,0	6	60,0	3	30,0	4,2
(sch153033) МКОУ СОШ с. Ахсарисар	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5
(sch153034) МКОУ СОШ с. Лескен	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5	3,9
(sch153035) МКОУ СОШ с. Махческ	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153037) МКОУ СОШ с. Новый Урух	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	4,4
(sch153040) МБОУ СОШ с. Сурх-Дигора	11	0	0,0	2	18,2	4	36,4	5	45,5	4,3
(sch153041) МКОУ СОШ с. Толдзгун	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
(sch153042) МКОУ СОШ с. Хазнидон	6	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	3,8
Ирафский район	63	1	1,6	11	17,5	32	50,8	19	30,2	4,1
(sch150050) МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	10	0	0,0	0	0,0	4	40,0	6	60,0	4,6
(sch150053) МКОУ СОШ №1 ст. Змейская	16	2	12,5	6	37,5	7	43,8	1	6,3	3,4
(sch150054) МКОУ СОШ №2 ст. Змейская	16	0	0,0	5	31,3	8	50,0	3	18,8	3,9
(sch153046) МКОУ СОШ №2 с. Эльхотово	22	0	0,0	10	45,5	9	40,9	3	13,6	3,7
(sch153047) МКОУ СОШ №3 с. Эльхотово	15	0	0,0	5	33,3	6	40,0	4	26,7	3,9
(sch153048) МКОУ СОШ с. Дарг-Кох	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	4,4

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153049) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Иран	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch153051) МКОУ СОШ с. Карджин	14	1	7,1	7	50,0	3	21,4	3	21,4	3,6
(sch153052) МКОУ СОШ с. Комсомольское	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	4,0
(sch156015) Филиал МКОУ СОШ №2 ст. Змейская СОШ с. Ставд-Дорт	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
Кировский район	105	3	2,9	37	35,2	42	40,0	23	21,9	3,8
(sch156017) МБОУ СОШ №1 г. Моздока	32	0	0,0	0	0,0	19	59,4	13	40,6	4,4
(sch150058) МБОУ СОШ №2 г. Моздока	42	0	0,0	4	9,5	15	35,7	23	54,8	4,5
(sch150059) МБОУ СОШ №3 г. Моздока	34	0	0,0	10	29,4	15	44,1	9	26,5	4,0
(sch150060) МБОУ - СОШ №5 г. Моздока	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0	3,3
(sch153057) МБОУ СОШ №7 г. Моздока	21	0	0,0	2	9,5	10	47,6	9	42,9	4,3
(sch150062) МБОУ СОШ №8 г. Моздока	41	0	0,0	6	14,6	31	75,6	4	9,8	4,0
(sch150063) МБОУ СОШ №108 г. Моздока	33	0	0,0	4	12,1	20	60,6	9	27,3	4,2
(sch150064) МБОУ СОШ ст. Луковской	22	0	0,0	4	18,2	15	68,2	3	13,6	4,0
(sch150065) МБОУ СОШ п. Притеречного	7	0	0,0	3	42,9	2	28,6	2	28,6	3,9
(sch150066) МБОУ СОШ ст. Павлодольской	13	0	0,0	8	61,5	4	30,8	1	7,7	3,5
(sch150067) МБОУ СОШ с. Троицкого	25	0	0,0	11	44,0	8	32,0	6	24,0	3,8
(sch150068) МБОУ СОШ ст. Терской	21	0	0,0	6	28,6	10	47,6	5	23,8	4,0
(sch150069) МБОУ СОШ №1 с. Кизляр	17	6	35,3	8	47,1	3	17,6	0	0,0	2,8
(sch150070) МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	29	2	6,9	11	37,9	9	31,0	7	24,1	3,7
(sch150071) МБОУ СОШ с. Виноградное	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2,7
(sch153059) МБОУ ООШ с. Веселое	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	3,8
(sch153064) МБОУ СОШ с. Предгорное	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3,7
Моздокский район	359	11	3,1	86	24,0	170	47,4	92	25,6	4,0
(sch150074) МКОУ СОШ №6 г. Беслана	18	0	0,0	1	5,6	12	66,7	5	27,8	4,2
(sch150075) МКОУ СОШ с. Фарн	6	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0	3,2
(sch150076) МКОУ СОШ с. Хумалаг	14	0	0,0	0	0,0	8	57,1	6	42,9	4,4
(sch150077) МКОУ СОШ с. Заманкул	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	3,0
(sch150078) МКОУ СОШ с. Новый Батако	13	0	0,0	4	30,8	7	53,8	2	15,4	3,8
(sch150079) МКОУ СОШ с. Ольгинское	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	4,0
(sch150081) МКОУ СОШ с. Цалык	8	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	4,6
(sch153077) МКОУ СОШ №2 г. Беслана	18	0	0,0	4	22,2	12	66,7	2	11,1	3,9
(sch153078) МКОУ СОШ №3 г. Беслана	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	4,1
(sch153079) МКОУ СОШ №4 г. Беслана	40	0	0,0	2	5,0	25	62,5	13	32,5	4,3
(sch153080) МКОУ СОШ № 5 г. Беслана	18	0	0,0	9	50,0	4	22,2	5	27,8	3,8
(sch153081) МКОУ СОШ № 7 г. Беслана	13	0	0,0	3	23,1	9	69,2	1	7,7	3,8
(sch153082) МКОУ СОШ с. Бруг	7	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6	4,0
(sch153083) МКОУ СОШ с. Зильги	6	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	3,3
(sch153085) МКОУ СОШ с. Батако	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	2,7
Правобережный район	175	2	1,1	37	21,1	93	53,1	43	24,6	4,0
(sch150082) МБОУ СОШ №1 ст. Архонская	31	3	9,7	6	19,4	16	51,6	6	19,4	3,8
(sch150083) МБОУ СОШ №2 ст. Архонская	10	0	0,0	5	50,0	3	30,0	2	20,0	3,7
(sch150085) МБОУ СОШ №1 с. Гизель	9	0	0,0	6	66,7	3	33,3	0	0,0	3,3
(sch150088) МБОУ СОШ с. Донгарон	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5
(sch150090) МБОУ СОШ №1с. Камбилеевское	32	1	3,1	5	15,6	22	68,8	4	12,5	3,9

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch150093) МБОУ СОШ с. Комгарон	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	4,3
(sch150097) МБОУ СОШ №2 с. Ногир	16	1	6,3	8	50,0	4	25,0	3	18,8	3,6
(sch150101) МБОУ СОШ №1 с. Тарское	14	0	0,0	6	42,9	7	50,0	1	7,1	3,6
(sch150102) МБОУ СОШ №2 с. Тарское	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5
(sch150104) МБОУ СОШ №2 с. Чермен	12	0	0,0	0	0,0	5	41,7	7	58,3	4,6
(sch150105) МБОУ СОШ №3 с. Чермен	9	0	0,0	4	44,4	3	33,3	2	22,2	3,8
(sch150106) МБОУ СОШ №1 с. Октябрьское	26	0	0,0	1	3,8	8	30,8	17	65,4	4,6
(sch150107) МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское	9	0	0,0	1	11,1	5	55,6	3	33,3	4,2
(sch153089) МБОУ СОШ № 2 с. Гизель	10	0	0,0	2	20,0	5	50,0	3	30,0	4,1
(sch153090) МБОУ СОШ с. Дачное	11	0	0,0	3	27,3	6	54,5	2	18,2	3,9
(sch153091) МБОУ СОШ с. Куртат	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	3,3
(sch153092) МБОУ СОШ с. Майское	12	0	0,0	1	8,3	8	66,7	3	25,0	4,2
(sch153093) МБОУ СОШ с. Михайловское	35	0	0,0	4	11,4	20	57,1	11	31,4	4,2
(sch153094) МБОУ СОШ № 1 с. Ногир	15	0	0,0	3	20,0	7	46,7	5	33,3	4,1
(sch153095) МБОУ с. Сунжа	23	1	4,3	9	39,1	8	34,8	5	21,7	3,7
(sch153098) МБОУ СОШ с. Н. Саниба	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7
(sch153099) МБОУ СОШ с. Ир	6	0	0,0	1	16,7	4	66,7	1	16,7	4,0
(sch156021) МБОУ СОШ с. Новое	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	3,5
Пригородный район	296	6	2,0	70	23,6	142	48,0	78	26,4	4,0
(sch150112) МБОУ гимназия №4	25	0	0,0	2	8,0	15	60,0	8	32,0	4,2
(sch150114) МАОУ БСОШ №7	43	0	0,0	6	14,0	13	30,2	24	55,8	4,4
(sch150117) МБОУ СОШ №11	32	0	0,0	4	12,5	15	46,9	13	40,6	4,3
(sch150122) МБОУ гимназия №16	26	1	3,8	2	7,7	14	53,8	9	34,6	4,2
(sch150131) МБОУ СОШ №27	24	0	0,0	7	29,2	12	50,0	5	20,8	3,9
(sch150133) МБОУ СОШ №30	48	0	0,0	1	2,1	17	35,4	30	62,5	4,6
(sch150134) МБОУ СОШ №31	18	0	0,0	2	11,1	8	44,4	8	44,4	4,3
(sch150136) МБОУ СОШ № 34	14	0	0,0	1	7,1	5	35,7	8	57,1	4,5
(sch150141) МБОУ СОШ №40	14	1	7,1	1	7,1	6	42,9	6	42,9	4,2
(sch150143) МБОУ СОШ №42	73	0	0,0	12	16,4	45	61,6	16	21,9	4,1
(sch150144) МБОУ СОШ №43	25	0	0,0	3	12,0	14	56,0	8	32,0	4,2
(sch150147) МБОУ СОШ №46	43	0	0,0	16	37,2	21	48,8	6	14,0	3,8
(sch150148) МБОУ СОШ №48	15	1	6,7	3	20,0	5	33,3	6	40,0	4,1
(sch150150) МБОУ - лицей г. Владикавказа	44	0	0,0	4	9,1	20	45,5	20	45,5	4,4
(sch150151) МБОУ ВСОШ № 2	15	3	20,0	7	46,7	3	20,0	2	13,3	3,3
(sch153003) МБОУ СОШ №14	16	0	0,0	3	18,8	7	43,8	6	37,5	4,2
(sch153004) МБОУ СОШ № 17	14	0	0,0	0	0,0	5	35,7	9	64,3	4,6
(sch153005) МБОУ СОШ №21	32	0	0,0	10	31,3	18	56,3	4	12,5	3,8
(sch153006) МБОУ СОШ №24	14	0	0,0	6	42,9	6	42,9	2	14,3	3,7
(sch153007) МБОУ СОШ №26	42	6	14,3	10	23,8	13	31,0	13	31,0	3,8
(sch153008) МБОУ СОШ №44	93	0	0,0	10	10,8	44	47,3	39	41,9	4,3
(sch153010) МБОУ СОШ с. Балта	16	0	0,0	7	43,8	6	37,5	3	18,8	3,8
(sch153102) МБОУ СОШ №3	50	12	24,0	12	24,0	23	46,0	3	6,0	3,3
(sch153103) МБОУ гимназия №5	81	0	0,0	5	6,2	36	44,4	40	49,4	4,4
(sch153104) МБОУ СОШ №8	18	1	5,6	2	11,1	13	72,2	2	11,1	3,9
(sch153106) МБОУ СОШ №13	9	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	4,1

ОО	Кол-во уч-ков	2		3		4		5		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
(sch153107) МБОУ СОШ №18	32	4	12,5	7	21,9	9	28,1	12	37,5	3,9
(sch153108) МБОУ СОШ №19	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	4,3
(sch153109) МБОУ СОШ № 29	17	0	0,0	3	17,6	10	58,8	4	23,5	4,1
(sch153110) МБОУ гимназия №45	36	0	0,0	13	36,1	13	36,1	10	27,8	3,9
(sch153111) МБОУ СОШ № 50	30	1	3,3	7	23,3	13	43,3	9	30,0	4,0
(sch153113) МБОУ СОШ №6	12	0	0,0	1	8,3	4	33,3	7	58,3	4,5
(sch153114) МБОУ СОШ №15	15	1	6,7	4	26,7	7	46,7	3	20,0	3,8
(sch153115) МБОУ СОШ №25	29	0	0,0	11	37,9	12	41,4	6	20,7	3,8
(sch153118) МБОУ СОШ №37	11	4	36,4	3	27,3	4	36,4	0	0,0	3,0
(sch153119) МБОУ СОШ №22	44	0	0,0	3	6,8	17	38,6	24	54,5	4,5
(sch153121) МБОУ СОШ №36	19	0	0,0	4	21,1	10	52,6	5	26,3	4,1
(sch153122) МБОУ СОШ № 38	105	0	0,0	7	6,7	41	39,0	57	54,3	4,5
(sch153123) МБОУ СОШ №39	13	0	0,0	3	23,1	6	46,2	4	30,8	4,1
(sch153124) МБОУ СОШ №41	20	1	5,0	1	5,0	13	65,0	5	25,0	4,1
(sch156013) МБОУ СОШ №28	28	0	0,0	1	3,6	14	50,0	13	46,4	4,4
г. Владикавказ	1258	36	2,9	205	16,3	565	44,9	452	35,9	4,1
(sch150108) ГКОУ СШИ с. Гизель	8	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	4,3
(sch150153) ГБОУ СОШ №8 г. Беслана	48	0	0,0	6	12,5	16	33,3	26	54,2	4,4
(sch150162) ЧОУ ВНСОШ	59	11	18,6	17	28,8	22	37,3	9	15,3	3,5
(sch153127) ГБОУ СОШ №47	15	1	6,7	1	6,7	4	26,7	9	60,0	4,4
(sch153130) ГБОУ РФМЛИ	32	0	0,0	1	3,1	6	18,8	25	78,1	4,8
(sch153134) ГБОУ РЛИ	28	1	3,6	8	28,6	10	35,7	9	32,1	4,0
(sch156004) ГБОУ "Гимназия "Диалог"	30	1	3,3	1	3,3	5	16,7	23	76,7	4,7
(sch156012) ЧОУ ВГЛ	16	0	0,0	1	6,3	3	18,8	12	75,0	4,7
(sch153138) АНО "Институт цивилизации"	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	4,6
(sch156025) ГБОУ СОШ г. Беслана	20	0	0,0	1	5,0	14	70,0	5	25,0	4,2
Региональное подчинение (ГОУ и НЕГОУ)	261	14	5,4	37	14,2	86	33,0	124	47,5	4,2
ИТОГО ПО РСО - АЛАНИЯ	2832	81	2,9	551	19,5	1286	45,4	914	32,3	4,1

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

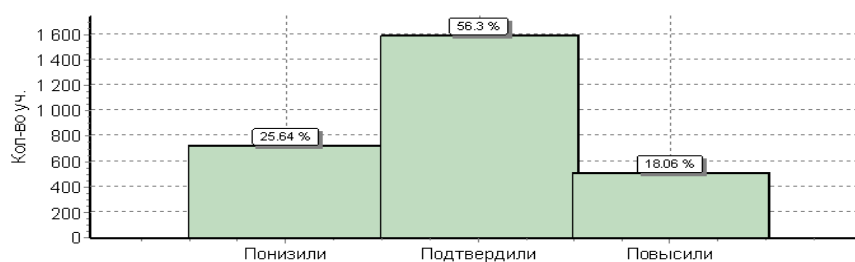


Рис. 5 Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	724	26
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	1590	56
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	510	18
Всего*:	2824	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр ("Отм." - отметка за выполненную работу; "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр).

При заполнении данных о соответствии текущих отметок по журналу ответственными ОО по проведению ВПР в некоторых ОО были некорректно внесены отметки. По РСО-А в ВПР по биологии приняли участие **2832** обучающихся, а отметки внесены **2824** участникам.

7.3. Достижение требований ФК ГОС по БИОЛОГИИ

Таблица 16

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
		32	2832 уч.	207369 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей	1	90	81
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	32	43
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	85	88
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	80	84
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	57	55
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	76	75
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости	1	54	56
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	68	66
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	83	79
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	90	81
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	84	79
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	77	79
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	85	86
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	76	80

10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	93	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	79	70
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	55	44
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы	1	62	62
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	62	63
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	72	62
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	16	22
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	67	64

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание