

**АНАЛИЗ  
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ГОДУ В РЕСПУБЛИКЕ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ В 2020 ГОДУ**

**I. Общая информация о подготовке и проведении  
государственной итоговой аттестации в 2020 году**

Государственная итоговая аттестация в Республике Северная Осетия - Алания проводилась в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2020 года № 237/588 «О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного в 2020 году»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Всего для нормативного регламентирования процедур государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания была разработана 171 единица нормативных документов. Из них: 52 по программам основного общего образования; 119 по программам среднего общего образования.

Было проведено 12 заседаний государственной экзаменационной комиссии по программам основного общего образования и 56 заседаний государственной экзаменационной комиссии по программам среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2020 года № 237/588 «О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 учебном году не проводилась. Для выпускников IX классов в соответствии с п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Распоряжением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 24 декабря 2019 г. № 458-р была создана Рабочая группа при Правительстве РСО-Алания, обеспечивающая решение вопросов межведомственного взаимодействия при проведении государственной итоговой аттестации в республике в 2020 году:

установлено взаимодействие с территориальными подразделениями МВД России по РСО-Алания по вопросу обеспечения общественного порядка и безопасности ППЭ в период проведения ГИА;

совместно с Министерством здравоохранения РСО-Алании проводилась работа по вопросу незаконно выданных справок об инвалидности и заключений ПМПК;

большая работа была проведена по формированию базы данных лиц из числа студентов вузов, студентов СПО республики, представителей «Российского союза молодежи», которые были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов;

с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проведена работа по информированию руководителей образовательных организаций о личной ответственности за сотрудников, задействованных в проведении ГИА;

проводились консультации специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и иных заинтересованных лиц по телефону «горячей линии» по вопросам проведения ЕГЭ;

проводились консультации участников экзаменов, родителей (законных представителей) обучающихся и иных заинтересованных лиц по телефону «горячей линии по оказанию психологической помощи для участников ЕГЭ» по вопросам проведения ЕГЭ;

в целях информирования участников ЕГЭ и общественности по вопросам проведения ЕГЭ функционирует сайт [mon.alania.gov.ru](http://mon.alania.gov.ru) и телефон горячей линии;

для организации доставки экзаменационных материалов в ППЭ осуществлено взаимодействие с сотрудниками Управления специальной связи по РСО-Алания.

Оптимизирован перечень ППЭ на 2020 год. Было принято решение об укрупнении ППЭ в дни проведения ЕГЭ по предметам по выбору в г. Владикавказе и закрытии в дни экзаменов по выбору ППЭ в ряде районов. Решением государственной экзаменационной комиссии РСО-Алания для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования было согласовано 23 ППЭ на базе общеобразовательных организаций и 15 ППЭ на дому для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

При разработке Плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2020 году учитывался опыт проведения ЕГЭ в предыдущие годы, замечания и предложения и с учетом проведенного анализа был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению единого государственного экзамена в РСО-Алания в 2020 году (Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 13.09.2019 № 811).

Выполнение запланированных мероприятий проходило в соответствии с «Дорожной картой» в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по соответствующим учебным предметам в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Еще одной особенностью единого государственного экзамена 2020 года было то, что в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.04.2020 № 10-192, обучающиеся, фактически прибывающие на

территории Республики Северная Осетия-Алания, имели право сдавать ЕГЭ на территории РСО-Алания.

ЕГЭ проводилось по следующим учебным предметам - русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В соответствии с требованиями к условиям организации и проведения вступительных испытаний в форме единого государственного экзамена в 2020 году в Республике Северная Осетия-Алания в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 19 июня 2020 года № 443, количество и места расположения пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) определялись исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), общей численности участников экзаменов на территории Республики Северная Осетия-Алания, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда с соблюдением соответствующих требований санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

В аудиториях проведения экзаменов была обеспечена расстановка рабочих мест участников ЕГЭ с учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами, а также зигзагообразная рассадка участников ЕГЭ (по 1 человеку).

Перед открытием ППЭ проводилась генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, сквозное проветривание помещения ППЭ. Также аудитории ППЭ перед каждым днем проведения экзамена дезинфицировались с применением кварцевых ламп. В помещениях ППЭ на период проведения ЕГЭ было установлено оборудование для обеззараживания воздуха, предназначенное для работы в присутствии людей. На входе в ППЭ, в туалетных комнатах и аудиториях ППЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Каждый ППЭ был обеспечен достаточным запасом средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук (медицинских масок, одноразовых перчаток) для лиц, задействованных в проведении ЕГЭ, бесконтактных термометров для измерения температуры, антисептических салфеток.

В ППЭ был организован питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе кулеры, помпы и т.п.

На территории общеобразовательной организации, на базе которого организован ППЭ, и при входе в ППЭ была нанесена разметка, на которую в целях соблюдения социально-безопасной дистанции ориентировались участники ЕГЭ и специалисты, привлекаемые к проведению экзаменов.

При входе в ППЭ было обеспечено проведение обязательной термометрии всех входящих с использованием бесконтактных

термометров с целью выявления и недопущения участников ЕГЭ и других лиц с признаками респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк). «Входной фильтр» проводился с участием медицинского работника. До входа в ППЭ организован «сортировочный пункт» для участников ЕГЭ с признаками респираторного заболевания (повышенная температура, кашель, насморк и т.д.), в котором после осмотра медицинский работник принимал решение о допуске или недопуске участника ЕГЭ в ППЭ.

Всего в процедурах проведения государственной итоговой аттестации в двух периодах (основной и дополнительный) приняло участие:

4077 человека, из которых 3315 - выпускники текущего года, 183 - обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций, 517 - выпускники прошлых лет, 46 - представители образовательных организаций Республики Южная Осетия, 16 - приезжие из других регионов, фактически прибывающие на территории РСО-Алания.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было привлечено:

2318 –организаторов;

85 – руководителей пункта проведения экзаменов;

163 - члена государственной экзаменационной комиссии;

97 – технических специалистов;

15 – ассистентов;

53 - медицинских работника;

более 300 сотрудников правоохранительных органов.

Все лица, привлекаемые к непосредственному участию в процедурах организации и проведения ЕГЭ, прошли необходимое обучение.

Обучение учителей-предметников технологиям качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, включающее в том числе практические занятия по решению заданий контрольно-измерительных материалов, проводилось в течение всего учебного года, как в рамках курсов повышения квалификации, так и во внеплановом порядке.

Проведение процедур государственной итоговой аттестации осуществлялось на базе пунктов проведения экзаменов, которых было организовано:

38 - для выпускников, сдающих экзамен по программам среднего общего образования (15 пунктов проведения экзаменов на дому для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Пункты проведения экзаменов были обеспечены ручными и стационарными металлоискателями для осуществления пропускного режима. Кроме того, пункты проведения экзамена по программам среднего общего образования были оборудованы средствами подавления связи (74 шт.). Все средства подавления сотовой связи прошли регистрацию в Роскомнадзоре.

В целях обеспечения наблюдения за объективностью проведения государственной итоговой аттестации все пункты проведения экзаменов были оборудованы ip-камерами. В пунктах проведения экзаменов по

программам среднего общего образования видеонаблюдение осуществлялось в режиме онлайн, а в пунктах проведения экзаменов, организованных на дому видеонаблюдение осуществлялось в режиме офлайн.

Значительное внимание было уделено соблюдению мер информационной безопасности на этапе формирования экзаменационных материалов.

При проведении единого государственного экзамена была применена в полномасштабном режиме технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканировании бланков участников единого государственного экзамена непосредственно в пунктах проведения экзаменов.

Несмотря на то, что Министерством полностью выполняется комплекс мероприятий, включающий как организационную, так и содержательную составляющую, Республика Северная Осетия-Алания продолжает оставаться регионом, находящимся в зоне повышенного контроля со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В период проведения государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 177 общественных наблюдателей, 75 из которых имели статус федеральных общественных наблюдателей. Кроме того, контроль за соблюдением объективности проведения государственной итоговой аттестации обеспечивал региональный ситуационный центр, в состав которого было включено 65 наблюдателей из числа студентов высших учебных заведений республики.

В 2020 году число нарушений в республике составило 102. Количество удаленных за основной период ЕГЭ 89 человек, за дополнительный период – 13 человек. Самыми массовыми на удаление стали экзамены по русскому языку (40 удаленных участников за основной и дополнительный период) и обществознание (12 человек). За нарушение порядка проведения экзамена 88 экзаменационных работ было аннулировано без права пересдачи.

Отдельного внимания заслуживает проблема значительного числа участников ЕГЭ, досрочно завершивших экзамен по состоянию здоровья. В 2020 году 286 участников ЕГЭ досрочно завершили экзамены (в 2019 г. – 217). Массовый характер данное явление приобрело на экзаменах по биологии (59 человек), истории и физике (58 человек), русский язык (43 человека). Чаще всего диагноз, с которым участник покидал пункт проведения экзамена, звучал как «ситуационный невроз» или иными словами «истерика». При этом, как правило, «ситуационный невроз» проходил, как только бывало принято решение в пользу ребенка о досрочном завершении экзамена.

Необходимо так же отметить, что в 2020 году Министерством образования и науки РСО - Алания совместно с Министерством здравоохранения РСО - Алания была продолжена работа по пресечению

фактов необоснованной выдачи медицинских заключений участникам единого государственного экзамена.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания «Об организации проверки документов, подтверждающих права обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации в условиях, предоставляемых для лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30.01.2020 № 64 совместно с Министерством здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания проведена проверка обоснованности предоставления обучающимся условий, создаваемых для лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственной итоговой аттестации.

### **Общее количество выданных заключений РПМПК в сравнении за 3 года**

<b>Год выдачи медицинских заключений</b>	<b>общее кол-во детей</b>	<b>ОВЗ</b>	<b>инвалиды</b>	<b>заложники</b>
2017-2018 уч. год	66	29	28	9
2018-2019 уч. год	84	38	31	15
2019-2020 уч. год	84	47	35	2

### **Сравнительные данные выданных заключений РПМПК за 3 года по муниципальным образованиям**

<b>Район</b>	<b>Кол-во выданных заключений РПМПК 2017-2018 уч. год</b>	<b>Кол-во выданных заключений РПМПК 2018-2019 уч. год</b>	<b>Кол-во выданных заключений РПМПК 2019-2020 уч. год</b>
г. Владикавказ	31	37	58
Алагирский	2	1	2
Ардонский	1	3	0
Дигорский	1	0	1
Ирафский	1	2	0
Кировский	0	0	1
Моздокский	2	1	4
Правобережный	18	31	15
Пригородный	10	9	3

<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
---------------	-----------	-----------	-----------

В период проведения государственной итоговой аттестации была организована работа предметных комиссий, обеспечивающих оценивание экзаменационных работ. В соответствии с п.3 критерий качества и объективности проведения ЕГЭ (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.07.2020 № 10-352) все председатели приняли участие в очных семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, организованных для председателей и заместителей председателей предметных комиссий. Для предметных комиссий было организовано обучение, в том числе с использованием ресурса федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

О должном уровне организации государственной итоговой аттестации свидетельствует и тот факт, что в конфликтные комиссии, созданные для решения вопросов и конфликтных ситуаций, возникающих в ходе проведения государственной итоговой аттестации, поступило 1 апелляция о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, которая была отклонена.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания «Об особенностях работы Конфликтной комиссии при проведении единого государственного экзамена в Республике Северная Осетия-Алания в 2020 году» от 8 июля 2020 года № 484 работа конфликтной комиссии в этом году была организована в дистанционном режиме с использованием информационно-коммуникационных технологий. Особенности работы конфликтной комиссии при проведении ЕГЭ в Республике Северная Осетия-Алания обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В каждом муниципальном образовании для участников экзаменов был организован пункт рассмотрения апелляций, оснащенный средствами видеонаблюдения, техническим оборудованием и программным обеспечением, необходимым для проведения заседаний конфликтной комиссии в дистанционной форме.

На всех этапах проведения ЕГЭ в конфликтную комиссию поступило 408 заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами. В 2019 их было 625, в 2018 - 752. Доля удовлетворенных апелляций составила в 2020г. 7, 69 % (в 2019 г. – 10, 1 %).

## **II. О результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, проведенной в форме промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации по программам основного общего образования в 2020 году не получили аттестат об основном общем

образовании 10 человек, что составляет 0,13 % от общего числа выпускников. Для сравнения, в 2019 году процент не получивших аттестат об основном общем образовании составил 4,3%. В 2020 году 565 выпускников IX классов получили аттестат особого образца, что составляет 7,7 % от общего числа обучающихся, зарегистрировавшихся на участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

### **III. О результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Результаты ЕГЭ 2020 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность проведения экзаменов. Проведенный анализ результатов ЕГЭ не демонстрирует никаких аномалий.

В 2020 году всем выпускникам XI (XII) классов, освоившим образовательные программы среднего общего образования и не имеющим академической задолженности, были выданы аттестаты о среднем общем образовании. В едином государственном экзамена принимали участие выпускники, которым были необходимы результаты ЕГЭ для дальнейшего поступления в ВУЗ.

В 2020 году выпускники школ республики, как и в предыдущие годы, в большей степени выбирали предметы гуманитарного профиля: обществознание (55%) и историю (31 %).

Всего не получили аттестат о среднем общем образовании 22 выпускников общеобразовательных учреждений текущего года, что составляет 0,64 % (в 2019 г. – 5,8 %, 2018 г. – 5,6 %) от общего количества выпускников текущего года.

494 выпускника получили аттестат особого образца о среднем общем образовании, что составляет 14,34 % от общего количества выпускников текущего года.

В 2020 году выпускники школ республики, как и в предыдущие годы, в большей степени выбирали предметы гуманитарного профиля: обществознание и историю. При этом существенная часть из них не имела должного уровня подготовки, как результат - значительная доля участников ЕГЭ по этим предметам не преодолела минимальный порог или продемонстрировала результат, исключающий успешное поступление в вузы на конкурсной основе. Данная тенденция, с учетом предельно малого количества бюджетных мест в республиканских вузах на направления подготовки, где в качестве вступительных экзаменов требуются эти предметы, препятствует продолжению учебы этой многочисленной категории выпускников на ступени высшего образования.

Доля выпускников, выбравших предметы естественно-научного цикла, снижается (профильная математика, физика, география) или остается на низком уровне (информатика и ИКТ). В то же время вузы РСО-Алания предложили абитуриентам достаточное количество бюджетных мест на

широкий спектр потенциально востребованных на рынке труда направлений и специальностей инженерно-технического и аграрного профиля, при поступлении на которые необходимо было иметь положительный результат ЕГЭ по данным предметам.

Ликвидировать указанный дисбаланс возможно только посредством проведения комплексной профориентационной работы с обучающимися 9,11 классов.

**Доля учеников образовательных организаций общего среднего образования, не сдавших единый государственный экзамен по предметам «Русский язык» и «Математика» (в динамике за пять лет)**

Предмет	Годы	Сдавало	Средний балл	Количество и доля не преодолевших минимальный порог	
				чел	%
<b>Русский язык</b>	2016	4457	61	161/260	4/6
	2017	4159	60,2	140/289	3,4/7
	2018	4054	63,5	82/190	2,0/4,7
	2019	3808	63,7	122/147	3,3/3,8
	2020	2567/1092	63/65	178/61	6,93/5,59
<b>Математика профильная</b>	2016	2994	42,9	496	16,6
	2017	2902	41,9	582	20,1
	2018	2510	41,9	480	19,1
	2019	1710	51,5	155	9,1
	2020	1709	43	294	17,2

**Анализ объективности образовательных результатов выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении»  
Аналитическая справка**

Условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: **не менее 70 баллов на**

**ЕГЭ** соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или **5 баллов** на ЕГЭ по математике базового уровня.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой издан приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Тем не менее, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания проведен анализ объективности образовательных результатов выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» (далее - мониторинг).

Согласно представленной информации о количестве лиц, получивших медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца в 2019/2020 учебном году - 493 (таблица 1).

Таблица 1 (количество лиц, получивших медали «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца в 2019/2020 учебном году)

	Владикавказ	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный район	Пригородный район	Подведомственные ОО	Частные ОО	СКСВУ
Количество медалистов	246	17	33	20	12	6	54	19	40	28	17	1
<b>ИТОГО</b>	<b>493</b>											



русский язык													
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся получившие аттестаты особого образца и не получившие в основной период написания итогового сочинения **зачет**, представлены в таблице ниже:

Моздокский район	Кировский район	Ардонский район
2	1	1

109 выпускников общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания выбрали ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень), из них 97 участника ЕГЭ смогли набрать 70 и более баллов по предмету, один участник не смог преодолеть минимальный порог (Таблица 3)

Таблица 3 (предмет «Математика» (профильный уровень) \*

	Владикавказ	Алагирский район	Ардонский район	Дигорский район	Ирафский район	Кировский район	Моздокский район	Правобережный район	Пригородный район	Подведомственные ОО	Частные ОО	СКСВУ	Количество сдававших экзамен
Количество получивших 70 и более баллов	41	3	6	1	2		17	1	2	9	3	1	<b>86</b>
Количество получивших менее 70 баллов	52	2	12	2	3	1	3	1	12	5	4		<b>97</b>
Количество участников досрочно завершивших экзамен	5								1		21		<b>7</b>
Количество не преодолевших минимальн	2		1					1					<b>4</b>

ый порог													
Всего сдававших русский язык	98	5	18	3	5	1	20	2	15	14	8	1	<b>190</b>

Также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14.05.2020 № 386 «О проведении мониторинга объективности выставления итоговых отметок обучающимся, завершающим освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году» (далее – Мониторинг) была произведена выгрузка предметных результатов обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году из цифровой образовательной платформы Дневник.ру. В настоящее время анализируются отметки выставленные в аттестатах об основном общем образовании и среднем общем образовании с отметками в цифровой образовательной платформе Дневник.ру.

На сегодняшний день можно отметить выделить следующие нарушения, выявленные в ходе проведения Мониторинга:

- изменение и удаление текущих и четвертных отметок за 1,2 и 3 четверти и/или 1 семестр в мае-июне 2019/2020 учебного года, при этом изменения отметок зафиксированы как в сторону увеличения, так и уменьшения;
- выявленные факты, противоречащие приказу Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” учащимся имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему не выдан.

На данном этапе проведенного анализа, а также по наличию медалистов, показавших низкие результаты экзамена по предметам «Русский язык» и Математика (профильный уровень) можно сделать следующие выводы:

результаты единого государственного экзамена по предметам «Русский язык» и Математика (профильный уровень) не соответствуют текущей и промежуточной аттестации выпускников в образовательных организациях,

в образовательных организациях не в полной мере функционирует внутренняя система оценки качества,

недостаточно ведется работа с выпускниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Таким образом, несмотря на высокие результаты государственной итоговой аттестации большинства медалистов, не всегда наличие медали подтверждает высокий уровень подготовки выпускников по предметам.

Такая ситуация ставит под вопрос качество полученной ими медали и требует от общеобразовательной организации внутреннего контроля за результатами выпускников, претендующими на медаль и объективности членов педагогических советов.

Необходимо найти конструктивный выход из этой ситуации: органам управления образованием, администрации общеобразовательной организации и контроль за внесением изменений в цифровой образовательной платформы Дневник.ру, а также обратить внимание на организацию работы с педагогами по объективности оценивания учебных достижений учащихся, и взять ситуацию под свой контроль в 2021 году.

Министерство обращает внимание на необходимость проведения специально организованной разъяснительной работы руководителей органов местного самоуправления с руководителями образовательных организаций о недопущении искажения результатов освоения основных образовательных программ.

Анализ итогов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что основной причиной допускаемых в период ЕГЭ нарушений является проблемы в управлении образовательными организациями.

Одним из самых распространенных является искажение результатов текущей успеваемости. Тот факт, что обучающиеся не получают объективной оценки своих знаний, не позволяет им корректировать свой образовательный маршрут и ликвидировать пробелы в знаниях.

Другой проблемой является то, что, несмотря на то, что Министерством полностью выполняется комплекс мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, в общеобразовательных организациях не на должном уровне организована работа по психологической подготовке выпускников к единому государственному экзамену, следствием чего являются массовые нарушения Порядка ГИА.

Несмотря на принятые мероприятия, направленные на повышение объективности процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году, а именно:

- замена состава членов ГЭК более чем на 70 %;

- привлечение более одной тысячи новых организаторов ППЭ;

- замена состава руководителей ППЭ;

- укрупнение количества ППЭ (в 2019 г. было 25 ППЭ, в 2020 году 23 ППЭ);

за период проведения ЕГЭ в этом году в Республике Северная Осетия-Алания было два выброса КИМ, что является грубейшим нарушением Порядка проведения государственной итоговой аттестации в части нарушения информационной безопасности.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Обеспечить взаимодействие со средствами массовой информации с целью информирования общественности о мероприятиях по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

2. Обеспечить публикацию часто задаваемых вопросов на официальных страницах и в социальных сетях.

3. Привлечь сотрудников Министерства внутренних дел и Прокуратуры Республики Северная Осетия-Алания к разъяснительным работам с участниками ЕГЭ, родителями выпускников, а также всем лицам, задействованным в организации и проведении государственной итоговой аттестации, за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4. Привлечь к административной ответственности руководителей образовательных организаций за нарушение Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в части нарушения информационной безопасности.

5. Привлечь руководителей общеобразовательных организаций к ответственности за выставление необъективных оценок.

6. Расширить работу экспертов региональных предметных комиссий по организации консультативной помощи с выпускниками 11 классов по выбранным учебным предметам в 2020/21 учебном году.

7. Организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМы).

8. СОРИПКРО организовать обучение учителей для дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов.

9. СОРИПКРО осуществить мониторинг за организацией плана-подготовки к ЕГЭ у учителей-предметников.

10. Осуществлять анализ методических материалов, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

11. Организовать дистанционное обучение с максимальным использованием онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ.

12. Организовать выезды по районам на встречи с выпускниками 11 классов и родителями по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации.

13. Общеобразовательным организациям организовать план-работы по психологической подготовке участников экзаменов к единому государственному экзамену. Ежеквартально предоставлять отчет по итогам

психологическо работы с выпускниками в Министерство образования и науки РСО-Алания.

14. Провести в марте 2021 года пробный ЕГЭ по основным учебным предметам. СОРИПКРО провести анализ результатов проведения пробных экзаменов. По итогам анализа усилить подготовку выпускников к единому государственному экзамену.

---