

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам промежуточного результата в рамках проекта «500+»

(анализ результатов единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году)

В рамках письма ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» (ФИОКО) от 18.01.2021 года № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» с целью организации адресной методической помощи в Республике Северная Осетия - Алания с учетом федеральных критерий были отобраны 26 ШНОР, что составляло около 30 % из общего количества ШНОР (всего 79).

Оказание адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе. На основании проведённого анкетирования участников образовательных отношений был составлен рисковий профиль каждой общеобразовательной организации участвующей в проекте в 2021 году.

По результатам участия указанных общеобразовательных организаций в проекте «500+» наблюдается положительная динамика в организации условий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности: освобождение методических дней, проведение производственной учебы, осуществление патронирования, контроль за самообразованием и т.п.

После проведения анализа достижений по результатам проекта «500+» планируется адаптация комплекса мер по работе, на основе лучших практик

регионов, для выстраивания эффективного маршрута по работе со школами с низкими образовательными результатами на республиканском уровне.

Итоговые аналитические материалы будут использованы при планировании организационно-методических мероприятий и курсов повышения квалификации указанных категорий работников.

Также проведен анализ учебных достижений обучающихся по результатам по русскому языку и математике.

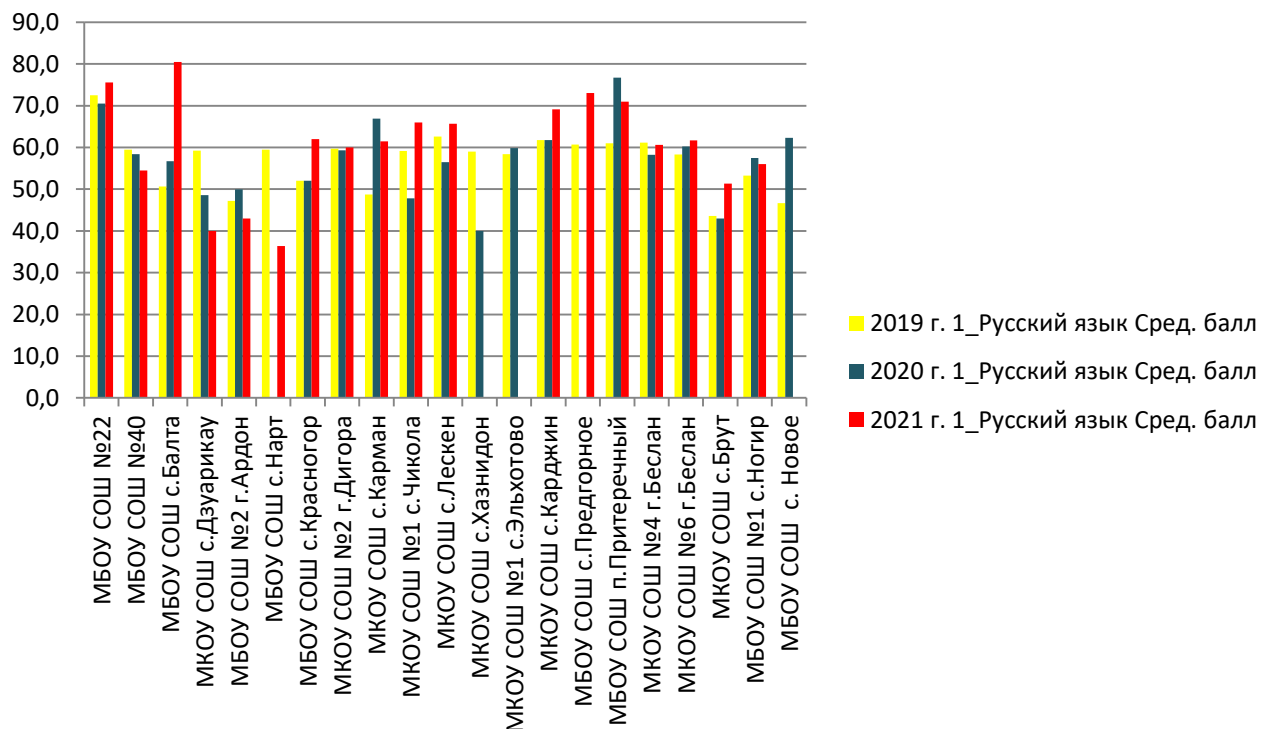
С целью проведения промежуточных итогов реализации проекта адресной методической помощи 500+ был проведен анализ результатов единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году (далее-ЕГЭ).

Ниже представлены диаграммы построенные на основании данных о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и входящие в проект адресной методической помощи «500+»:

ОО	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Сред. балл	Сред. балл	Сред. балл
МБОУ СОШ №22	72,5	70,5	75,5
МБОУ СОШ №40	59,5	58,4	54,5
МБОУ СОШ с.Балта	50,6	56,7	80,5
МКОУ СОШ с.Дзуарикау	59,3	48,5	40,0
МБОУ СОШ №2 г.Ардон	47,2	49,9	43,0
МБОУ СОШ с.Нарт	59,5	0,0	36,4
МБОУ СОШ с.Красногор	52,0	52,0	62,0
МКОУ СОШ №2 г.Дигора	59,7	59,3	60,0
МКОУ СОШ с.Карман	48,7	66,9	61,4
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	59,1	47,8	66,0
МКОУ СОШ с.Лескен	62,6	56,5	65,7
МКОУ СОШ с.Хазнидон	59,0	40,0	0,0
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	58,4	59,9	0,0
МКОУ СОШ с.Карджин	61,8	61,8	69,1
МБОУ СОШ с.Предгорное	60,7	0,0	73,0
МБОУ СОШ п.Притеречный	61,0	76,8	71,0
МКОУ СОШ №4 г.Беслан	61,2	58,2	60,6
МКОУ СОШ №6 г.Беслан	58,3	60,2	61,7

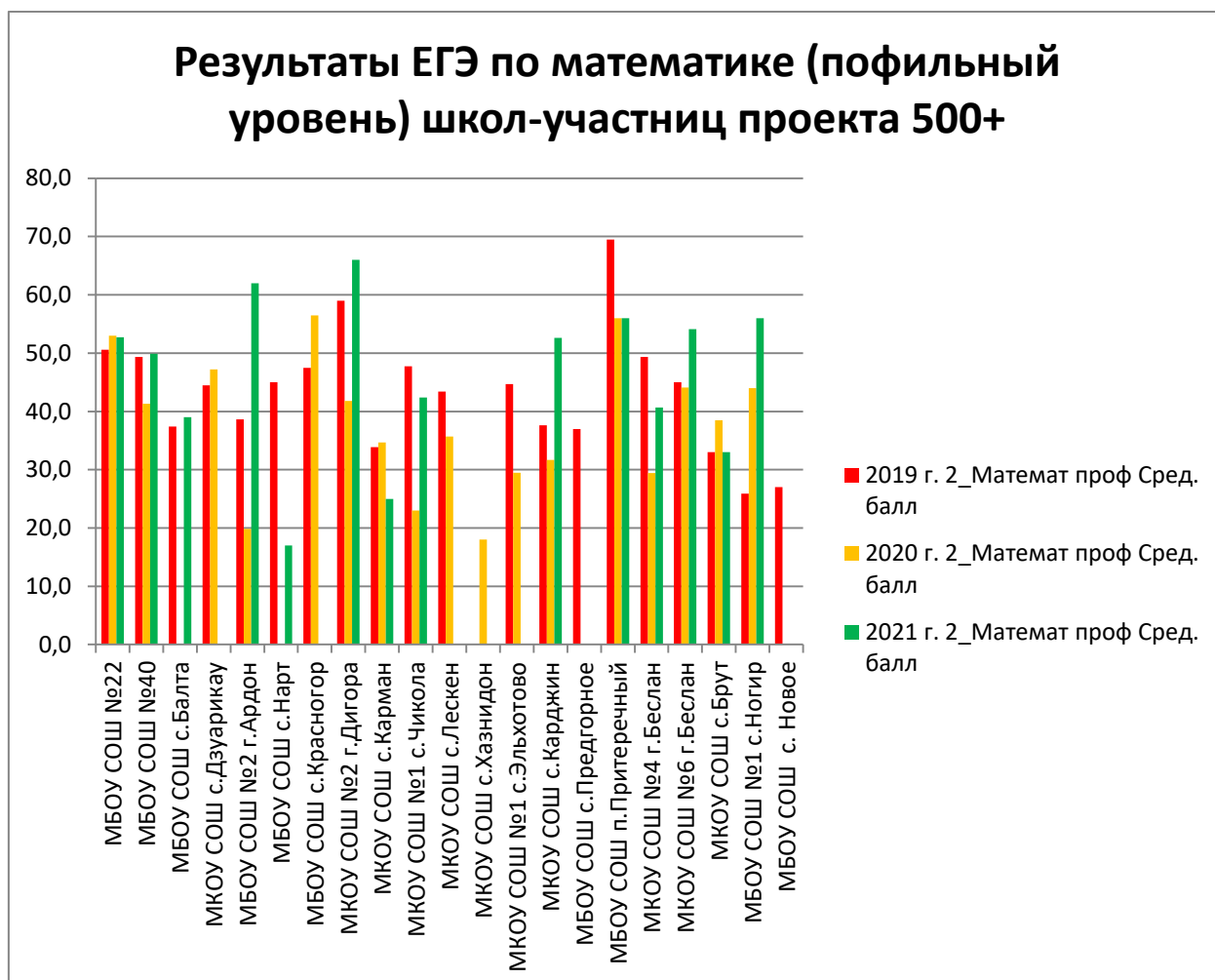
МКОУ СОШ с.Брут	43,6	43,0	51,3
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	53,3	57,5	56,0
МБОУ СОШ с. Новое	46,7	62,3	0,0

Результаты ЕГЭ по русскому языку школьниц проекта 500+

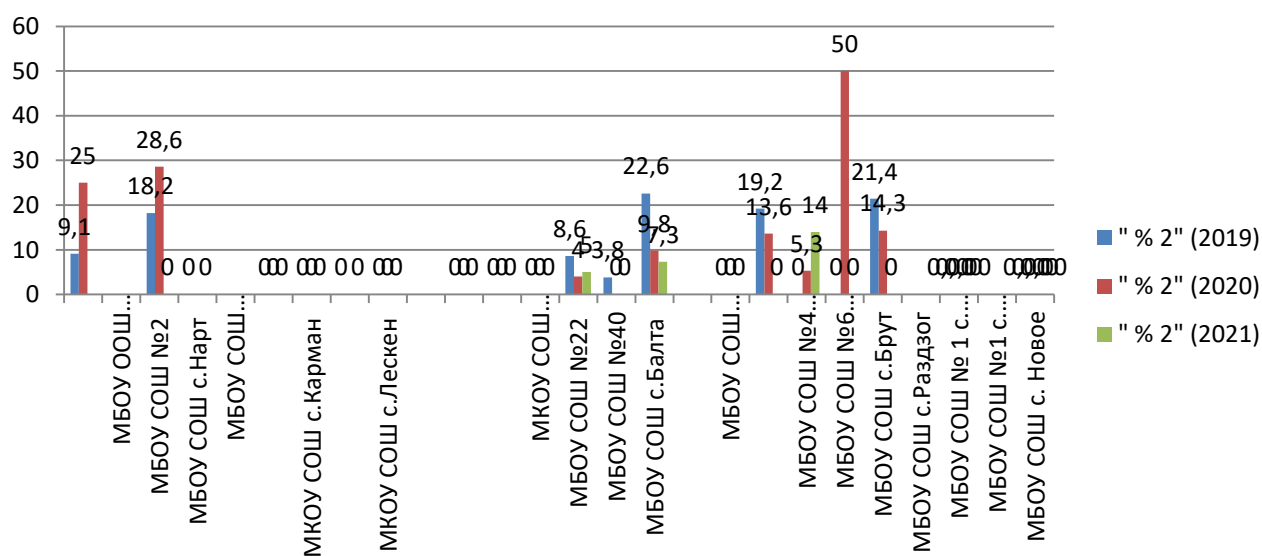


ОО	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Математ. проф.	Математ. проф.	Математ. проф.
	Сред. балл	Сред. балл	Сред. балл
МБОУ СОШ №22	50,6	53,0	52,7
МБОУ СОШ №40	49,3	41,3	49,9
МБОУ СОШ с.Балта	37,4	0,0	39,0
МКОУ СОШ с.Дзуарикау	44,5	47,2	0,0
МБОУ СОШ №2 г.Ардон	38,7	19,8	62,0
МБОУ СОШ с.Нарт	45,0	0,0	17,0
МБОУ СОШ с.Красногор	47,5	56,5	0,0
МКОУ СОШ №2 г.Дигора	59,0	41,8	66,0
МКОУ СОШ с.Карман	33,9	34,7	25,0
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	47,8	23,0	42,4
МКОУ СОШ с.Лескен	43,4	35,7	0,0
МКОУ СОШ с.Хазнидон	0,0	18,0	0,0
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	44,7	29,5	0,0
МКОУ СОШ с.Карджин	37,6	31,7	52,6

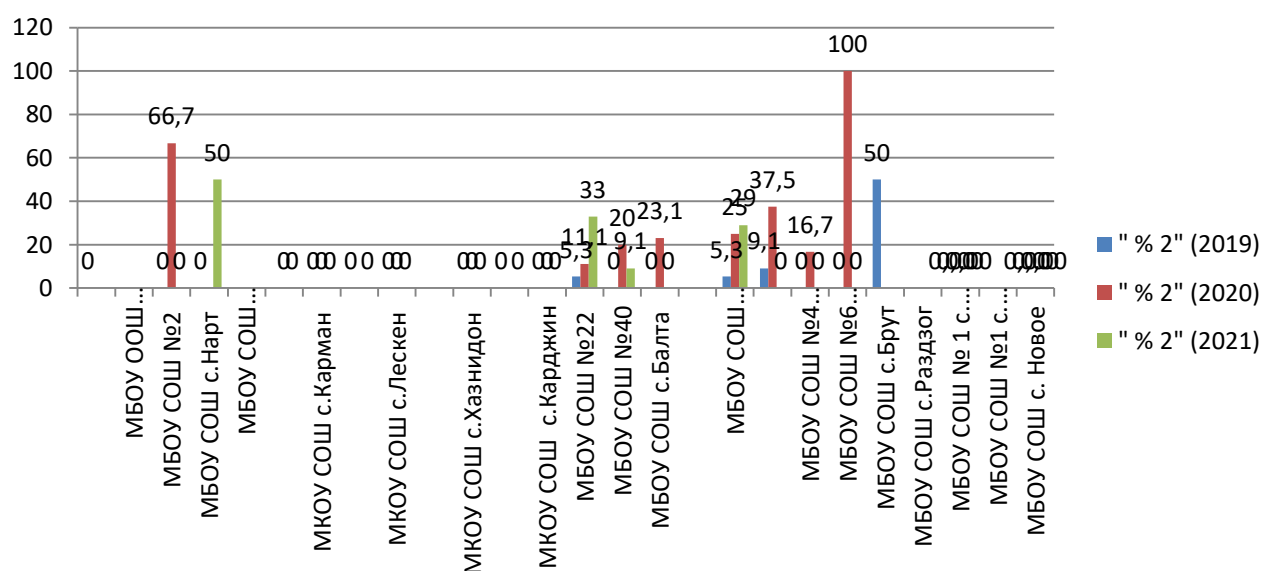
МБОУ СОШ с.Предгорное	37,0	0,0	0,0
МБОУ СОШ п.Притеречный	69,5	56,0	56,0
МКОУ СОШ №4 г.Беслан	49,3	29,5	40,7
МКОУ СОШ №6 г.Беслан	45,0	44,1	54,1
МКОУ СОШ с.Брут	33,0	38,5	33,0
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	25,9	44,0	56,0
МБОУ СОШ с. Новое	27,0	0,0	0,0



Анализ результатов ЕГЭ (русский язык)



Анализ результатов ЕГЭ (математика)



Выделены ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету русский язык:

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБОУ СОШ № 22	38,8	46,9	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
2	МБОУ СОШ с. Карджин	18,2	63,6	0,0

Выделены ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету русский язык:

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла*	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	301211	МБОУ СОШ с. Дзуарикау	27,3	0,0	0
2	301140	МБОУ СОШ №40	21,7	30,4	13

Выделены ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика:

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	301122	МБОУ СОШ №22	11,1	27,8	11,1

По предмету математика школ – участниц проекта адресной методической помощи 500+ получивших низкие результаты ЕГЭ нет.

**Ранжирование общеобразовательных организаций РСО-Алания,
участвующие в проекте 500+ по интегральным показателям качества
подготовки выпускников по результатам ЕГЭ-2021 г.**

№ в рейтинге ОО	ОО	ВТГ (ЕГЭ) в ОО, чел	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ СОШ с.Балта	2	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0
2.	МБОУ СОШ №22	49	4	8,2	22	44,9	7	14,3	8	16,3
3.	МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	9	2	22,2	2	22,2	2	22,2		0,0
4.	МКОУ СОШ №2 г.Дигора	18	1	5,6	4	22,2	2	11,1	1	5,6
5.	МКОУ СОШ №1 с.Чикола	12	3	25,0	1	8,3	1	8,3	1	8,3
6.	МБОУ СОШ №40	22	7	31,8	2	9,1	2	9,1	1	4,5
7.	МКОУ СОШ с.Карджин	11	2	18,2	4	36,4	1	9,1		0,0
8.	МКОУ СОШ №4 г.Беслан	23	1	4,3	12	52,2		0,0	1	4,3
9.	МКОУ СОШ №6 г.Беслан	23	6	26,1	8	34,8		0,0	1	4,3
10.	МБОУ СОШ с.Предгорное	1		0,0	1	100,0		0,0		0,0
11.	МБОУ СОШ п.Притеречный	1		0,0	1	100,0		0,0		0,0
12.	МБОУ СОШ с.Красногор	4		0,0	2	50,0		0,0		0,0
13.	МБОУ СОШ №2 г.Ардон	3	1	33,3	1	33,3		0,0		0,0
14.	МКОУ СОШ с.Лескен	3	0	0,0	1	33,3		0,0		0,0
15.	МКОУ СОШ с.Карман	9	2	22,2	2	22,2		0,0		0,0
16.	МКОУ СОШ с.Дзуарикау	10	3	30,0	2	20,0		0,0		0,0
17.	МКОУ СОШ с.Брут	3	2	66,7		0,0		0,0		0,0
18.	МБОУ СОШ №1 с.Ногир	7	4	57,1		0,0		0,0		0,0
19.	МБОУ СОШ с.Нарт	4	2	50,0		0,0		0,0		0,0

Примечание:

Начальное ранжирование ОО осуществлялось по убыванию суммы долей участников, набравшим по 3-м предметам баллы в интервале 221-300 (9 ОО). Дальнейшее ранжирование ОО, поскольку сумма долей в указанном интервале равна 0, произведено по убыванию доли в интервале 161-220 баллов (10 ОО).

Как видно, из приведённых данных в ряде школ, с низкими образовательными результатами прослеживается положительная динамика по результатам государственной результатов по образовательной программ среднему общего образования.

Также в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте адресной методической помощи «500+» впервые за 3 года выпускники получили по результатам государственной итоговой аттестации по образовательной программ среднему общего образования выше 90 баллов (МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ с. Карджин, МБОУ СОШ с.Балта).

По результатам государственной итоговой аттестации было принято решение о проведении на базе СОРИПКРО методистами и преподавателями предметных кафедр еженедельных консультаций для учащихся общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения, по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии.

Таким образом, реализуемая модель работы со школами с низкими образовательными результатами основанная на эффективной консультационной поддержке и направленная на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров, и повышения качества образования этих образовательных организаций, дала свои результаты: повысилось качество обучения школьников, и как итог, повысились результаты уровня их обученности.

Ниже представлена информация о выпускниках школ с низкими образовательными результатами, участвующих в проекте оказания адресной методической помощи 500+, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» в 2021 году:

МО	ОО	Количество
Ардонский район	МБОУ СОШ с.Красногор	1
г. Владикавказ	МБОУ СОШ№40	3
г. Владикавказ	МБОУ СОШ с. Балта	1
г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	9
Дигорский район	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	5
Дигорский район	МКОУ СОШ с.Карман	1
Ирафский район	МКОО СОШ №1 с.Чикола	1
Ирафский район	МКОУ СОШ с. Лескен	1
Кировский район	МКОУ СОШ № 1 с. Эльхотово	2

Правобережный район	МБОУ СОШ №6 г.Беслана	4
Правобережный район	МБОУ СОШ №4 г.Беслана	3
ВСЕГО		31

Более детальный анализ по выданным аттестатам особого образца и медалям «За особые успехи в учении» представлен ниже:

№	МО	ОО	список медалистов	Наличие аттестата особого образца в 9 классе
1	Ардонский район	МБОУ СОШ с.Красногор	Дзасохова Анжела Ирбековна	да
2	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №40	Бибилова Милана Алановна	нет
3	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №40	Гаглоев Руслан Георгиевич	да
4	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №40	Гокоева Ирина Сергеевна	нет
5	г. Владикавказ	МБОУ СОШ с. Балта	Бутхузи Давид Шотаевич	да
6	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Валгасов Заурбек Сосланович	да
7	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Жарикова Дарья Дмитриевна	нет
8	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Заева Динара Константиновна	да
9	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Ляшова Татьяна Владимировна	да
10	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Николаева Анастасия Владимировна	да
11	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Фидаров Герман Германович	нет
12	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Салагаев Альберт Эльбрусович	да
13	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	Качмазов Владислав Германович	нет
14	г. Владикавказ	МБОУ СОШ № 22	Борецкая Мария Дмитриевна	да
15	Дигорский район	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	Агузарова Аника Альбертовна	да
16	Дигорский район	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	Виноградова Рисолат Ильхомовна	да
17	Дигорский район	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	Загалов Алан Маирбекович	да

18	Дигорский район	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	Сабанова Элина Васильевна	да
19	Дигорский район	МКОУ СОШ №2 г. Дигоры	Суменова Даниелла Константиновна	да
20	Дигорский район	МКОУ СОШ с.Карман	Гелиева Карина Альбертовна	нет
23	Ирафский район	МКОУ СОШ №1 с.Чикола	Гетоев Георгий Русланович	да
24	Ирафский район	МКОУ СОШ с. Лескен	Бузарова Дарьяна Батразовна	да
25	Кировский район	МКОУ СОШ № 1 с. Эльхотово	Богазова Тамара Валерьевна	да
26	Кировский район	МКОУ СОШ № 1 с. Эльхотово	Бичерахова Диана Валерьевна	да
27	Правобережный район	МБОУ СОШ №6 г.Беслана	Гацоев Давид Аланович	да
28	Правобережный район	МБОУ СОШ №6 г.Беслана	Бадтиева Амина Сарматовна	нет
29	Правобережный район	МБОУ СОШ №6 г.Беслана	Тумарова Виктория Черменовна	нет
30	Правобережный район	МБОУ СОШ №6 г.Беслана	Мамсурова Лана Асланбековна	нет
31	Правобережный район	МБОУ СОШ №4 г.Беслана	Беркаева Алина Тамерлановна	да
32	Правобережный район	МБОУ СОШ №4 г.Беслана	Дзадцоев Давид Эдуардович	да
33	Правобережный район	МБОУ СОШ №4 г.Беслана	Тараева Амина Аслановна	нет

Для сравнения были проанализированы сведения о выданных аттестатах особого образца и медалях «За особые успехи в учении» данными школами в 2020 году:

№	МО	Наименование ОО	Количество
1	Алагирский район	МБОУСОШ с. Дзуарикау	1
2	Ардонский район	МБОУ СОШ с.Красногор	3
3	Ардонский район	МБОУ СОШ № 2 г.Ардон	2
4	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №40	2
5	г. Владикавказ	МБОУ СОШ с.Балта	1
6	г. Владикавказ	МБОУ СОШ №22	10
7	Дигорский район	МКОУСОШ с.Карман	4
8	Ирафский район	МКОУ СОШ с.Лескен	3
9	Ирафский район	МКОУ СОШ с.Средний Урух	1
10	Кировский район	МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	1
11	Моздокский район	МБОУ СОШ п.Притеречный	2
12	Правобережный район	МКОУ СОШ №4 г.Беслан	5

13	Правобережный район	МКОУ СОШ №6 г.Беслан	4
14	Пригородный район	МБОУ СОШ №1 с.Ногир	4
		ВСЕГО	43



Приведённый анализ показывает динамику снижения количества выданных аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учении». В первую очередь данный факт обусловлен комплексной работой Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания по повышению объективности образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций республики, а также реализации мер направленных на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют об эффективности участия общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, отобранными для участия в проекте оказания адресной методической помощи 500+.

Также участие в проекте по оказанию адресной методической помощи 500+ помогает изменить сложившуюся ситуацию в школе и выйти на оптимальный уровень работы школы. Достижение цели по переходу в эффективный режим функционирования требует изменений: - переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого

подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки ключевых компетентностей; - поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей. Есть над чем работать в активном взаимодействии обучающимся, педагогам, родителям, методистам, руководителям, чтобы характеристики подготовки педагогических работников республики соответствовали планируемым результатам заданного современного качества образовательной деятельности и находили свое отражение в результатах государственной итоговой аттестации школьников на всех уровнях образования.

Исходя из всей проделанной совместной работы необходимо продолжить:

- работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, направленные на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

- сетевое взаимодействие образовательных организаций, диссеминацию «лучших практик»;

- интеграцию помощи школам с низкими образовательными результатами в стратегию повышения качества образования на разных уровнях.

Рекомендации:

обеспечить обсуждение проблемы неуспеваемости в рамках деятельности различных коллегиальных органов образовательной организации;

осуществлять планомерное посещение уроков учителей в классах с низким уровнем качества образования, проведение анализа урока на основе критериев оценки современного урока, принятых на педагогическом совете;

включить в аналитическую деятельность формулирование методических выводов и обоснованных адресных рекомендаций, принятие управленческих решений с указанием сроков исполнения, ответственных и форм контроля со стороны администрации;

контролировать исполнение управленческих решений;

скорректировать работу школьных методических объединений по формированию положительной мотивации учащихся к обучению и самообразованию и повышению качества обучения;

повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов, конкурсах профессионального мастерства, участие в программе учительского роста;

вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.