

## **Результаты единого государственного экзамена общеобразовательных организаций, участвующих в проекте оказания адресной методической помощи «500+» в 2021 году**

На основании письма ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» (ФИОКО) от 22.11.2021 года № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году» с целью организации адресной методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты (далее – ШНОР) в Республике Северная Осетия - Алания с учетом федеральных критерием были отобраны 14 ШНОР, что составляло около 39 % из общего количества ШНОР (всего 77).

Оказание адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

В республике отобраны для участия в проекте «500+» 14 общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты:

<b>МО</b>	<b>Название ОО</b>
Алагирский район	МБОУ СОШ №2 г. Алагира
город Владикавказ	МБОУ СОШ №37
город Владикавказ	МБОУ СОШ №21
город Владикавказ	МБОУ СОШ №14
Дигорский район	МКОУ СОШ с. Мостиздах
Ирафский район	МКОУ СОШ с. Махческ
Кировский район	МКОУ СОШ с. Комсомольское
Моздокский район	МБОУ СОШ ст. Луковской
Моздокский район	МБОУ СОШ №2 с. Кизляр
Моздокский район	МБОУ СОШ с. Виноградное
Моздокский район	МБОУ СОШ с. Хурикау
Правобережный район	МБОУ СОШ с. Фарн
Правобережный район	МБОУ СОШ с. Батако
Пригородный район	МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба

Проведён анализ результатов участия данной категории школ в проекте по оказанию адресной методической помощи «500+»

Выделены ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ в 2021 г. по предмету русский язык

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	301122	МБОУ СОШ № 22	38,8	46,9	0,0
2	301609	МБОУ СОШ с. Карджин	18,2	63,6	0,0

Выделены ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ в 2021 г. по предмету русский язык

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла*	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	301211	МБОУ СОШ с. Дзуарикау	27,3	0,0	0
2	301140	МБОУ СОШ №40	21,7	30,4	13

Выделены ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ в 2021 г. по предмету математика

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	301122	МБОУ СОШ №22	11,1	27,8	11,1

По предмету математика школ – участниц проекта адресной методической помощи 500+ получивших низкие результаты ЕГЭ в 2021 г. нет

**Ранжирование\* общеобразовательных организаций РСО-Алания по интегральным показателям качества подготовки выпускников по результатам ЕГЭ 2021 г., участвующих в проекте 500+**

Таблица

№	Код ОО	Краткое наименование ОО	ВТГ в ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов								
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		
			чел.	%[1]	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	301160	МБОУ СОШ с. Балта	2		1	50,0		0,0		0,0	1	50,0
2.	301122	МБОУ СОШ №22	49		6	12,2	14	28,6	7	14,3	5	10,2
3.	301402	МКОУ СОШ №2 г.Дигора	18		4	22,2		0,0	2	11,1		0,0
4.	301918	МБОУ СОШ №1 с.Тарское	10		5	50,0	2	20,0	1	10,0		0,0
5.	301140	МБОУ СОШ №40	22		7	31,8	2	9,1	1	4,5	1	4,5
6.	301609	МКОУ СОШ с.Карджин	11		4	36,4	3	27,3	1	9,1		0,0
7.	301501	МКОУ СОШ №1 с.Чикола	12		4	33,3		0,0		0,0	1	8,3
8.	301804	МКОУ СОШ №4 г.Беслан	23		3	13,0	6	26,1		0,0	1	4,3
9.	301806	МКОУ СОШ №6 г.Беслан	23		5	21,7	7	30,4	1	4,3		0,0

10.	301722	МБОУ СОШ с.Предгорное	11			0,0	1	100,0		0,0		0,0
11.	301723	МБОУ СОШ п.Притеречный	16			0,0	1	100,0		0,0		0,0
12.	301302	МБОУ СОШ №2 г.Ардон	10		1	33,3	1	33,3		0,0		0,0
13.	301506	МКОУ СОШ с.Лескен	6			0,0	1	33,3		0,0		0,0
14.	301601	МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	13		1	11,1	3	33,3		0,0		0,0
15.	301318	МБОУ СОШ с.Красногор	11		1	25,0	1	25,0		0,0		0,0
16.	301211	МКОУ СОШ с.Дзуарикау	2		2	20,0	2	20,0		0,0		0,0
17.	301406	МКОУ СОШ с.Карман	12		3	33,3	1	11,1		0,0		0,0
18.	301317	МБОУ СОШ с.Нарт	4		3	75,0		0,0		0,0		0,0
19.	301809	МКОУ СОШ с.Брут	20		2	66,7		0,0		0,0		0,0
20.	301915	МБОУ СОШ №1 с.Ногир	6		2	28,6		0,0		0,0		0,0

\* Примечание:

Начальное ранжирование ОО осуществлялось по убыванию суммы долей участников, набравшим по 3-м предметам баллы в интервале 221-300 ( 9 ОО). Дальнейшее ранжирование ОО, поскольку сумма долей в указанном интервале равна 0, произведено по убыванию доли в интервале 161-220 баллов (10 ОО). (без предмета обществознание)

**Ранжированный перечень общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ 2022 г. \***

ОО	Русский язык		Математика профиль		Математика база		Физика		Химия		ИКТ (КЕГЭ)		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		По всем предметам	
	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. отметка	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Кол-во участников	Сред. балл	Суммарное кол-во участников ЕГЭ по всем предметам	Приведенный средний балл (без математ. база)
МБОУ СОШ п.Притеречный	4	72,0	2	52,0	2	4,5	1	66,0			1	40,0			1	72,0					2	65,5			13	63,73
МКОУ СОШ с.Лескен	5	68,2	2	77,0	3	4,7			2	74,0			3	65,3	2	28,0					3	60,7			20	63,35
МБОУ СОШ №22	44	64,7	15	63,1	29	4,0	2	74,0	6	80,8	3	75,3	9	64,0	14	41,6			5	78,6	32	55,5	1	82,0	160	61,53
МБОУ СОШ с.Красногор	4	57,8			4	4,5			1	60,0			2	70,0	1	56,0					2	61,5			14	61,00
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	4	75,0	1	68,0	3	4,7			2	49,5	1	40,0	2	48,0											13	60,30
МКОУ СОШ с.Карджин	12	55,9	1	78,0	10	4,3	1	56,0	1	74,0			3	53,0	1	78,0					4	56,5			33	58,35
МКОУ СОШ с.Хазнидон	5	53,4			5	3,6			1	86,0			1	73,0	1	67,0					3	48,0			16	57,91
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	11	60,5	2	58,0	9	4,1			1	71,0			1	66,0	2	49,5					4	49,0			30	57,81
МБОУ СОШ с.Предгорное	4	54,0			4	4,0			1	57,0			1	55,0											10	54,67
МКОУ СОШ №6 г.Беслан	40	62,0	5	61,6	35	3,9	4	51,8	12	58,2	3	50,3	10	54,6	15	44,3			4	36,3	18	49,3	4	48,3	150	54,61
МКОУ СОШ №4 г.Беслан	39	60,6	6	52,2	33	3,9	2	53,0	5	53,6	2	44,5	7	56,6	18	42,8			4	84,3	26	43,3	4	38,5	146	52,43
МБОУ СОШ №40	24	56,9	4	42,0	20	4,1	2	53,5	4	65,5			7	58,3	3	42,0			5	40,8	12	46,8	1	45,0	82	52,37
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	7	62,9	2	28,5	6	3,8			1	51,0			1	67,0	1	14,0					4	48,3	1	54,0	23	51,53

МКОУ СОШ с.Карман	9	62,7	2	31,5	7	4,1			2	49,5			2	36,0	2	38,0			1	17,0	4	45,5			29	48,77
МКОУ СОШ с.Дзуарикау	6	52,3	1	52,0	5	3,8			3	34,7	1	43,0	3	45,3	2	55,5					4	38,3			25	45,65
МКОУ СОШ №2 г.Дигора	27	52,6	3	44,0	24	3,5	1	49,0	4	56,5	2	30,5	8	51,1	12	27,5			1	71,0	17	39,1			99	44,84
МБОУ СОШ №2 г.Ардон	7	53,0	1	27,0	6	3,7			2	32,5			2	35,0							2	51,5	2	37,5	22	44,44
МБОУ СОШ с.Нарт	4	44,0	1	46,0	3	3,0	1	42,0						1	40,0						3	39,0			13	42,10
МКОУ СОШ с.Брут	4	46,3	1	17,0	4	3,5	1	39,0	1	10,0			1	38,0											12	36,13
МБОУ СОШ с.Балга	7	44,9	1	66,0	6	3,3	1	40,0	1	38,0	1	46,0	1	55,0	5	11,2					5	28,4			28	34,41
МКОУ СОШ с.Раздзог	1	51,0			1	4,0			1	4,0															3	27,50

\* Ранжирование ОО по показателю: Приведенный средний балл (ПСрБ)(без учета отметок по математике базового уровня)

**Ранжированный перечень общеобразовательных организаций по результатам ОГЭ 2022 г.**

Наименование ОО/ код предмета	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература	русский язык ГВЭ	Математика ГВЭ	Биология ГВЭ	География ГВЭ
МБОУ СОШ №22	4,22	3,86	3,75	4,50	3,51	4,11	4,00	4,54	4,45		3,86	4,00	5,00				
МБОУ СОШ №40	3,89	3,46		5,00	3,71	3,58	3,50	4,19	3,60		3,07	3,50	5,00	3,00	5,00		
МБОУ СОШ с.Балга	3,80	3,50				4,00	3,63				3,22		5,00				
МКОУ ООШ п.Рамоново	3,33	3,58				3,40		4,00			3,00		5,00				
МКОУ СОШ с.Дзуарикау	4,20	3,73				3,00	4,00	4,55	5,00		3,67		5,00				
МБОУ СОШ №2 г.Ардон	3,91	3,77				3,73	3,33	4,75			3,41		5,00				
МБОУ СОШ с.Нарт	3,60	3,67				4,00	4,00	4,44			3,29		5,00				
МБОУ СОШ с.Красногор	4,00	3,57			2,00	3,92		4,67			3,50	2,00	5,00				

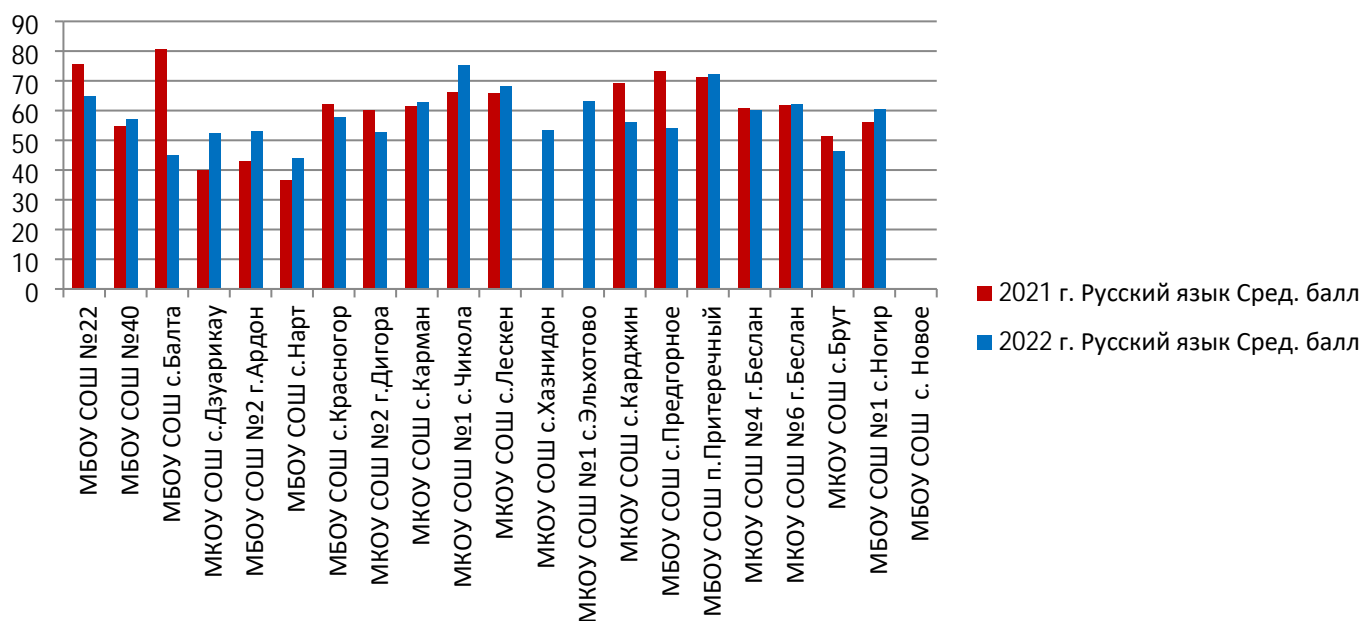
МКОУ СОШ №2 г.Дигора	4,01	3,86	4,00	4,43	3,80	3,96	3,35	4,75	5,00		3,43		5,00				
МКОУ СОШ с.Карман	4,25	3,92			5,00	5,00		4,67			3,30		5,00				
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	4,71	3,82				4,00		5,00	5,00		3,76		5,00				
МКОУ СОШ с.Лескен	4,44	3,72	4,00		4,00	5,00	3,70				3,42		5,00				
МКОУ СОШ с.Средний Урух	4,00	3,50						4,00			3,00		5,00				
МКОУ СОШ с.Хазнидон	5,00	3,88		5,00		4,17					3,29		5,00				
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	4,15	3,95			3,00	4,00	4,00				3,46		5,00				
МКОУ СОШ с.Карджин	4,48	3,85	4,00	5,00	4,50	5,00	4,33	4,46			3,36		5,00	4,00	4,00		
МБОУ ООШ с.Сухотское	4,00	3,56				3,00		3,50			3,22		5,00				
МБОУ СОШ с.Предгорное	3,43	2,71		4,33				3,29			2,75		5,00				
МБОУ СОШ п.Притеречный	4,00	3,35		4,00	3,50	4,50		4,00			3,36		5,00				
МКОУ СОШ №4 г.Беслан	4,04	3,40		4,17	3,50	4,23	4,00	4,38	3,50		3,35		5,00				
МКОУ СОШ №6 г.Беслан	4,03	3,89	3,67	4,63	3,35	4,00	3,88	4,61	3,29		3,44		5,00				
МКОУ СОШ с.Брут	4,15	3,62	3,25	4,00		4,00					3,08		5,00				
МКОУ СОШ с.Раздзог	3,78	3,33				4,00					3,33		5,00				
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	4,15	3,85	4,00	4,14	3,53	3,88	4,00	4,90	3,00		3,59		5,00				
МБОУ СОШ №1 с.Чермен	3,33	3,50					3,17				2,83		5,00				
МБОУ СОШ с. Новое	4,17	3,75		3,89		3,89	3,40				3,20		5,00				

Проведен анализ результатов единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году (далее-ЕГЭ) по предметам «Русский язык» и «Математика».

Ниже представлены диаграммы построенные на основании данных о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и входящие в проект адресной методической помощи «500+» в 2021 году:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Сред. балл	Сред. балл	Сред. балл	Сред. балл
МБОУ СОШ №22	72,5	70,5	75,5	64,7
МБОУ СОШ №40	59,5	58,4	54,5	56,9
МБОУ СОШ с.Балта	50,6	56,7	80,5	44,9
МКОУ СОШ с.Дзуарикау	59,3	48,5	40,0	52,3
МБОУ СОШ №2 г.Ардон	47,2	49,9	43,0	53,0
МБОУ СОШ с.Нарт	59,5	0,0	36,4	44,0
МБОУ СОШ с.Красногор	52,0	52,0	62,0	57,8
МКОУ СОШ №2 г.Дигора	59,7	59,3	60,0	52,6
МКОУ СОШ с.Карман	48,7	66,9	61,4	62,7
МКОУ СОШ №1 с.Чикола	59,1	47,8	66,0	75,0
МКОУ СОШ с.Лескен	62,6	56,5	65,7	68,2
МКОУ СОШ с.Хазнидон	59,0	40,0	0,0	53,4
МКОУ СОШ №1 с.Эльхотово	58,4	59,9	0,0	62,9
МКОУ СОШ с.Карджин	61,8	61,8	69,1	55,9
МБОУ СОШ с.Предгорное	60,7	0,0	73,0	54,0
МБОУ СОШ п.Притеречный	61,0	76,8	71,0	72,0
МКОУ СОШ №4 г.Беслан	61,2	58,2	60,6	60,0
МКОУ СОШ №6 г.Беслан	58,3	60,2	61,7	62,0
МКОУ СОШ с.Брут	43,6	43,0	51,3	46,3
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	53,3	57,5	56,0	60,5
МБОУ СОШ с. Новое	46,7	62,3	0,0	0,0

**Результаты ЕГЭ (русский язык) обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и входящие в проект адресной методической помощи «500+» в 2021 год**



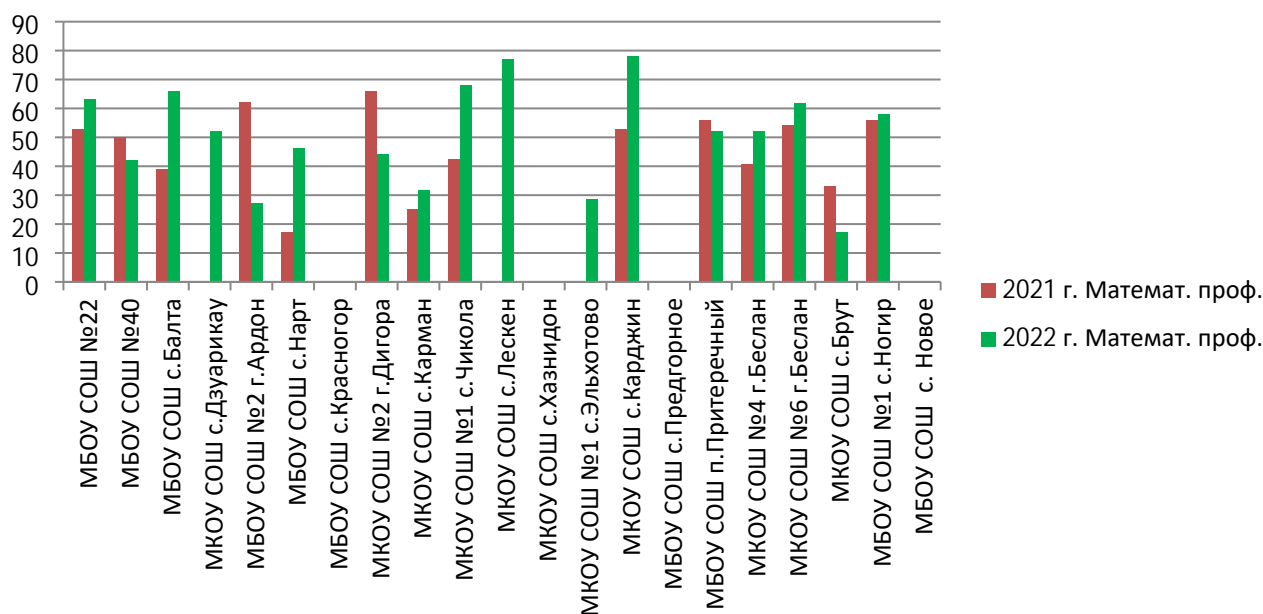
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показывает наличие положительной динамики среди школ, участвующих в проекте по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты в 2021 году.

**Результаты ЕГЭ обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и входящие в проект адресной методической помощи «500+» в 2021 году**

ОО	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Математ. проф.	Математ. проф.	Математ. проф.	Математ. проф.
	Сред. балл	Сред. балл	Сред. балл	Сред. балл
МБОУ СОШ №22	50,6	53,0	52,7	63,1
МБОУ СОШ №40	49,3	41,3	49,9	42,0
МБОУ СОШ с. Балта	37,4	0,0	39,0	66,0
МКОУ СОШ с. Дзуарикау	44,5	47,2	0,0	52,0
МБОУ СОШ №2 г. Ардон	38,7	19,8	62,0	27,0
МБОУ СОШ с. Нарт	45,0	0,0	17,0	46,0
МБОУ СОШ с. Красногор	47,5	56,5	0,0	-
МКОУ СОШ №2 г. Дигора	59,0	41,8	66,0	44,0
МКОУ СОШ с. Карман	33,9	34,7	25,0	31,5
МКОУ СОШ №1 с. Чикола	47,8	23,0	42,4	68,0
МКОУ СОШ с. Лескен	43,4	35,7	0,0	77,0
МКОУ СОШ с. Хазнидон	0,0	18,0	0,0	-
МКОУ СОШ №1 с. Эльхотово	44,7	29,5	0,0	28,5

МКОУ СОШ с.Карджин	37,6	31,7	52,6	78,0
МБОУ СОШ с.Предгорное	37,0	0,0	0,0	-
МБОУ СОШ п.Притеречный	69,5	56,0	56,0	52,0
МКОУ СОШ №4 г.Беслан	49,3	29,5	40,7	52,2
МКОУ СОШ №6 г.Беслан	45,0	44,1	54,1	61,6
МКОУ СОШ с.Брут	33,0	38,5	33,0	17,0
МБОУ СОШ №1 с.Ногир	25,9	44,0	56,0	58,0
МБОУ СОШ с. Новое	27,0	0,0	0,0	-

### Результаты ЕГЭ (математ. проф.) обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и входящие в проект адресной методической помощи «500+» в 2021 году



Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2022 году показывает наличие положительной динамики среди школ, участвующих в проекте по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты в 2021 году.

Одним из ключевых этапов реализации проекта оказания адресной методической помощи «500+» являлась разработка программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирование электронных дорожных карт по реализации необходимых мер для каждой школы, участвующей в проекте.

В целях оказания методической поддержки участникам проекта «500+» при разработке концептуальных документов, обеспечения единообразия реализуемых подходов, а также формирования системы критериев для оценки документов, предоставляемых школами, разработаны «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта «500+».

Концептуальные документы были разработаны на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации.

В концептуальных документах зафиксированы цели и задачи развития образовательных организации на определённый период, указаны показатели, на основании которых сделаны выводы о результативности деятельности образовательных организаций, описаны методы сбора и обработки информации.

На основании представленных результатов ЕГЭ в 2022 году общеобразовательные организации, участвующие в проекте в 2021 году, придерживаются разработанных концептуальных документов и продолжают реализовывать мероприятия антирисковых программ.

В некоторых общеобразовательных организациях, участвующих в проекте адресной методической помощи «500+» впервые за 3 года выпускники получили по результатам государственной итоговой аттестации по образовательной программам среднего общего образования выше 90 баллов.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют об эффективности участия общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, отобранными для участия в проекте оказания адресной методической помощи 500+ в 2021 году.

Также участие в проекте по оказанию адресной методической помощи 500+ помогло изменить сложившуюся ситуацию в школе и выйти на оптимальный уровень работы школы. Достижение цели по переходу в эффективный режим функционирования требует изменений: - переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению

познавательной активности учащихся и выработки ключевых компетентностей; - поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей. Есть над чем работать в активном взаимодействии обучающимся, педагогам, родителям, методистам, руководителям, чтобы характеристики подготовки педагогических работников республики соответствовали планируемым результатам заданного современного качества образовательной деятельности и находили свое отражение в результатах государственной итоговой аттестации школьников на всех уровнях образования.

Исходя из всей проделанной совместной работы необходимо продолжить:

- работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, направленные на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций, диссеминацию «лучших практик»;
- интеграцию помощи школам с низкими образовательными результатами в стратегию повышения качества образования на разных уровнях.

#### **Рекомендации:**

продолжить обсуждение проблемы неуспеваемости в рамках деятельности различных коллегиальных органов образовательной организации;

продолжить осуществлять планомерное посещение уроков учителей в классах с низким уровнем качества образования, проведение анализа урока на основе критериев оценки современного урока, принятых на педагогическом совете;

включить в аналитическую деятельность формулирование методических выводов и обоснованных адресных рекомендаций, принятие управленческих

решений с указанием сроков исполнения, ответственных и форм контроля со стороны администрации;

продолжить контролировать исполнение управленческих решений;

скорректировать работу школьных методических объединений по формированию положительной мотивации учащихся к обучению и самообразованию и повышению качества обучения;

продолжить повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов, конкурсах профессионального мастерства, участие в программе учительского роста;

продолжить вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Главный специалист-эксперт  
отдела оценки качества образования  
Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия – Алания



Куташева Н.Г.