

**Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях  
в дорожную карту по развитию региональной системы образования  
на 2021 - 2022 г.**

Таблица 0-1

| № | Название мероприятия   | Показатели<br>(дата, формат, место<br>проведения, категории<br>участников)   | Выводы об эффективности (или ее<br>отсутствии),<br>свидетельствующие о выводах факты,<br>выводы о необходимости корректировки<br>мероприятия, его отмены или о<br>необходимости продолжения практики<br>подобных мероприятий  |
|---|--|--|---|
| 1 | «Практическая<br>деятельность<br>учителя<br>математики по<br>преодолению<br>рисков школьной<br>неуспешности»<br>(математика) | 22.04,<br>29.04.2022г.,<br>очные ДППК в<br>объеме 16ч. для<br>учителей<br>математики с<br>низкими<br>результатами<br>сдачи ГИА в<br>2021 г | <p>В группе обучались 19 учителей: 2 человека возраста 22 и 25, средний возраст остальных слушателей 53 года. Средний возраст всех слушателей группы -50. Самому старшему слушателю 70 лет.</p> <p>Большое число пожилых учителей и учителей с признаками выгорания. Возраст слушателей, большая часть из которых (13 человек) работают в сельской местности есть показатель кадрового и инфраструктурного дефицита.</p> <p>Входное тестирование проводилось по вопросам предметным (решение тригонометрических уравнений и неравенств, действия со степенями, преобразование логарифмических выражений, геометрические задачи – задания ЕГЭ)</p> <p>5 слушателей справились с базовой частью, остальные выполнили менее 70% базовой части заданий.</p> <p>Вторую часть заданий, требующую развернутого ответа не решил никто.</p> <p>Выходное тестирование:<br/>С базовой частью заданий</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>формата ЕГЭ справились 80% слушателей.</p> <p>6 человек решили 1-2 задания второй части.</p> <p>Эффективность курса наблюдается в приращении предметных компетенций.</p> |
|--|--|--|---|