

ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ УÆЛДÆРГÆНÆН ИНСТИТУТ

Наукон-методикон журнал

РУХСТАУÆГ

1 (2014)



Дзæуджыхъæу 2014

Наукон-методикон журнал

РУХСТАУÆГ

Журналы редакци:

Сæйраг редактор – Майрæмышъуаты Фатимæ

РЕДКОЛЛЕГИ:

*Гæззаты Татьянаæ, Гугкаты Зæлинаæ, Джанайты Ларисæ, Дзытиаты Эммаæ,
Исахъты Людмилаæ, Кцойты Маринаæ, Солтанты Джульетаæ, Уалыты
Татьянаæ, Хозиты Эльвирæ, Хъамболты Тамерлан, Цопанты Ритаæ.*

НОМЫРЫ ИС:

ИНСТИТУТЫ СÆХХÆСТ 75 АЗЫ

АРФÆТÆ, АРФÆТÆ, АРФÆТÆ.....9

КОНКУРСТÆ, КОНКУРСТÆ, КОНКУРСТÆ

2014 АЗЫ ИРОН ÆВЗАГ ÆМÆ ЛИТЕРАТУРÆЙЫ ХУЫЗДÆР АХУЫРГÆНÆГ.....10

ЦÆГАТ КАВКАЗЫ МАДÆЛОН ÆВЗÆГТЫ ÆРЫГОН
АХУЫРГÆНДЖЫТЫ НОГ ФЕМБÆЛД.....12

АХУЫРГÆНДТÆ – СКЪОЛАЙÆН

Куыдзойты Анжелæ.
АИВАДОН ТЕКСТЫ ЛИНГВОСТИЛИСТИКОН
АНАЛИЗ ХИСТÆР КЪАÆСТЫ.....14

Асаты Наталья, Томайты Роксанæ
НÆРТОН ДУНЕЙЫ КОНЦЕПЦИ ДЖУСОЙТЫ НАФИЙЫ
РОМАН «СЫРДОНЫ ЦÆССЫГТЫ».....19

Дзодзыккаты Заидæ, Хъулаты Мæдинæ
ИРОН АДÆМЫ ЦИНЫ ХЪУЫДДÆГТЫ ЛЕКСИКÆЙЫ
АРÆЗТ ÆМÆ РАВЗÆРДЫ ТЫХХÆЙ.....23

Бежаты Фаризæ
НАМЫСОН-ЭТИКОН ПРОБЛЕМÆТЫ НЫВÆСТ
САНАТЫ УАРИЙЫ ТАУРÆГЪТЫ.....29

Гуæздæрты Азæ, Созаонты Наталья
НÆРТОН ЛÆДЖЫ УДЫХЪÆД ÆМÆ ЙÆ АИВАДОН РАВДЫСТ.....34

Уалыты Татьяна, Хъайттаты Мæдинæ
РЕФЛЕКСИ КÆНЫНЫ МАДЗÆЛТТÆ ИРОН КÆСЫНЫ УРОКТЫ.....38

Исахъты Людмилаæ, Солтанты Джульбетæ
НОГ АХУЫРАДОН СТАНДАРТМÆ ГÆСГÆ
АРÆЗТ ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙЫ УРОК.....41

Гасанты Валерий
ПЛИТЫ ГРИСЫ РАЙГУЫРДЫ СÆХХÆСТ 100 АЗЫ.....47

МЕТОДИУГОНДЫ РАЗАМОНÆГÆН

Хозиты Эльвирæ СКЪОЛАЙЫ (РАЙОНЫ) ИРОН ÆВЗАГ ÆМÆ ЛИТЕРАТУРÆЙЫ АХУЫРГÆНДЖЫТЫ МЕТОДИУГОНДЫ КУЫСТЫ ПЪЛАН 2014-2015-ÆМ АХУЫРЫ АЗÆН.....	51
---	----

СЕМИНАРТÆ ÆМÆ ГОМ УРОКТÆ

Гæбуты Неля ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 5-ÆМ КЪЛАСЫ.....	54
Ботъоты Иринæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 5-ÆМ КЪЛАСЫ.....	59
Къораты Жаннæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 5-ÆМ КЪЛАСЫ.....	63
Адеты Фатимæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 2-АГ КЪЛАСЫ.....	67
Плиты Зæлинæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 8-ÆМ КЪЛАСЫ.....	70
Козаты Альбинæ ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙЫ УРОК 6-ÆМ КЪЛАСЫ.....	73
Гæззаты Татьянæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 4-ÆМ КЪЛАСЫ.....	77

ИРОН ÆВЗАГ РАЙДАЙÆН СКЪОЛАЙЫ

Цæрионты Мæдинæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 2-ÆМ КЪЛАСЫ.....	80
---	----

ФÆЛТÆРДДЗИНАД... БАФÆЗМ ÆЙ

Хъараты-Хуыгаты Жаннæ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 2-ÆМ КЪЛАСЫ.....	84
Хъараты-Хуыгаты Жаннæ КÆСЫНЫ УРОК 2-ÆМ КЪЛАСЫ.....	87
Цæллагкаты Светланæ СЦЕНАРИ «ДЗЫРДАИВАДЫ ИРД СТЪАЛЫ».....	90

ФÆСУРОКТЫ КУЫСТ ИРОН ÆВЗАГÆЙ

Битарты Светланæ ФÆСУРОКТЫ КУЫСТ ЛЕКСИКÆЙÆ (5-ÆМ КЪЛАС).....	95
Санаты Альбинæ ТУГЪАНТЫ МАХАРБЕДЖЫ РАЙГУЫРДЫ 130-АЗЫ ЮБИЛЕЙМÆ.....	102
Паиты Людæ ЛИТЕРАТУРОН-МУЗЫКАЛОН КОМПОЗИЦИ.....	107
Куыдзойты Анжелæ КОНТРОЛОН ХÆСЛÆВÆРДТÆ ИРОН ÆВЗАГÆЙ (8-ÆМ КЪЛАС).....	109

ДИДАКТИКОН ÆРМÆГ УРОКМÆ

Джериаты Мæдинæ, Майрæмышъуаты Фатимæ ТЕКСТЫ ИУМÆЙАГ ÆВЗÆРСТ 5-ÆМ КЪЛАСЫ ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙЫ УРОКТЫ.....	112
Лохты Ритæ ТЕСТЫТÆ 11-ÆМ КЪЛАСЫ ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙÆ.....	115
Боциты Альбинæ РЕБУСТÆЙ ПАЙДА КÆНЫНЫ МАДЗÆЛТТÆ ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОКТЫ.....	120
Куыдзойты Анжелæ МЕТОДИКОН АМЫНДТЫТÆ 11-ÆМ КЪЛАСЫ АХУЫРГÆНÆН ЧИНЫГМÆ.....	126



НÆ ЗЫНАРГЪ АХУЫРГÆНДЖЫТÆ!

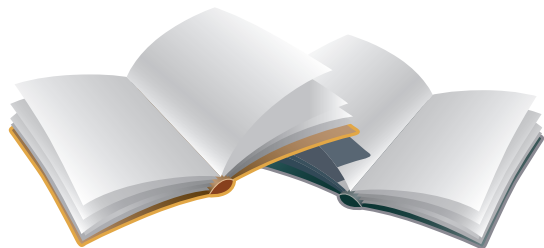
Ацы аз Ахуырады кусджыты зоньндзинæдтæ уæлдæргæнæн институтыл сæххæст 75 азы. Бирæ азты лæггад кæны институт ахуыргæнджытæн. Йе стырдархæсылнымайы ахуыргæнджыты цæттæдзинадыл куыст, афойнадыл сын æмбæлгæ æххуыс бакæнын, цудадзыгдæр сæ фарсмæ æрбалæууын.

Нæ институты кусджытæ сæ хъус дарыны, ахуырады цы ивддзинæдтæ цæуы, уыдонмæ. Цæмæй ахуыргæнджытæ сæ урокты алыхуызон куысты хуызтæй пайдæ кæной, уый тыххæй цæттæ кæнынц ног мадзæлттæ методикон æххуыс бакæнынæн. Афтæ, институты сеппæт кафедрæтæ дæр æмхуызонæй бавнæлдтой ног ахуырадон стандарты мидис, йæ хъуыды ахуыргæнджытæм фæхæццæ кæнынмæ.

Ныр цалдæр азы журнал «Рухстауæг» æххæст кæны фарны хъуыддаг – ирон æвзаг æмæ литературæйы теори æмæ методикæйы ног æнтыстытæ хæццæ кæны скъолайы ахуыргæнджытæм. Ацы хъуыддаджы нæ фарсмæ æрбалæууыдысты ЦИПУ-йы ирон филологийы æмæ педагогон факультеты ахуыргæнджытæ. Журналы фæрстыл нæ зындгонд ахуыргæндты куыстимæ цумæ мыхуыргонд цæуынц скъолаты ахуыргæнджыты æрмæджытæ. Афтæмæй журнал бау кодта республикæйы ирон ахуырад, фæндаг скодта ахуыргæндтæй ахуыргæнджытæм, сæ бастдзинад кæны тыхджынæй-тыхджындæр.

Нæ зынаргъ ахуыргæнджытæ! Ирон дзырды ардзæст хъæхъхъæнджытæ! Ирон æвзаг рæзгæ фæлтæргæн сымах уарзын кæнут. Сымах сæм хæццæ кæнут ирон дзырды фарн æмæ намыс. Нæ зердæ уын зæгъы стыр æнтыстытæ. Намыс æмæ цытимæ бæрзонд куыд хæссат ирон дзырды хъæру. Институты кусджытæ та кæддæриддæр уыдзысты уæ фарсмæ.

**Цæгат Ирыстон-Аланийы Сгуйхт ахуыргæнæг,
Ахуырады кусджыты зоньндзинæдтæ
уæлдæргæнæн институты ректор
ИСАХЪТЫ Людмила**



АХУЫРГÆНÆГ

*Мæ ахуыргæнæг, арæх дæу фæмысын.
Мæ хъуыдыты, мæ рухс фæндты цæрыс.
Ды ферох дæ дæ ахуырдаутæй, ма зæгъ.
Нæ фарсмæ, не стыр æнхъæлцау, цæуыс.*

*Мæн дамгъæтæн сæ асинтыл фæхуыдтай,
Мæ чингуытимæ де 'ххуысæй дзырдтон.
Дæ армæй мæ ныййарæгау рæвдыдтай,
Дæ цæсгомыл мæ царды фæд уыдтон.*

*Дæ цæстыты рæсугъд хъуыдытæ ахстон,
Уыдис дæ ныхас зарæгау мæнæн.
Мæ зарджыты дæ хъарм зæрдæ дæр хастон,
Æмæ гъе уымæн рухстауæг ысдæн.*

*Мæн нукуы, нукуы бауагътай фæкæлын.
Уыдтæ мын ныфс, цырагъ æмæ цæхæр.
Дæ кой æз арæх, тынг арæх фæкæнын,
Æнæниз æмæ амондджынæй цæр!*

Цæгæраты Гуго

НÆ УАРЗОН ИНСТИТУТЫЛ СÆХХÆСТ 75 АЗЫ

АРФÆТÆ, АРФÆТÆ, АРФÆТÆ...

75 азы размæ райдыдта йæ куыст Республикæйы Ахуырады кусджыты зоньндзинæдтæ уæлдæргæнæн институт. Бирæ азты дæргы институты кусджытæ методикон æххуыс кæнынц республикæйы ахуыргæнджытæн, нæ фарсмæ æрбалæууынц, разæнгард нæ кæнынц удуæлдай куыстмæ, ахуырады цырагы арт цырендæр кæнынмæ.

Зæрдиаг арфæ сын кæнæм сæ бæрæгбоны фæдыл. Нæ зæрдæ сын зæгъы, цæмæй цы арфæйаг хъуыддагыл лæуд сты, уым стыр æнтыстытæ сæ къухы бафта. Зæрдæрух æмæ æнæнизæй кусæнт бирæ азты дæргы.

Кæй зæгъын æй хъæуы, ахуыртæ иууылдæр ахсджиаг сты, фæлæ уæлдай нысаниуæг ис маделон æвзаджы уроктæн. Уыдон сты æппæты зынаргъдæр, удæн адджындæр, зæрдæмæ хæстæгдæр. Уыдонны руаджы рæзгæ фæлтæр ахуыр кæнынц фыдæлты фæзминаг æгъдæуттыл, растдæр аргъ кæнынц æхсæнады фæзындтæн, сæ рæзгæ удты гуыры сыгъдæг уарзондзинад адамы истори, культурæ æмæ æвзагмæ. Зæрдиагæй арфæ кæнæм Ахуырады кусджыты зоньндзинæдтæ уæлдæргæнæн институты ректор, Цæгат Ирыстон-Аланийы Сгъуыхт ахуыргæнæг Исахъты Людмилаейæн. Йæ удуæлдай фæллоуæ Ирыстонæн лæггад кæны, ирондзинад йæ туджы æнхæвзы, ирон æвзаг æмæ культурæйы кадыл кусы, æмæ Иры дзуæртты хорзæхæй хайджын уæд!

Бирæ ивддзинæдтæ цæуы абон ахуырады. Сæ пайдайæн æвдисæн уыздæн рæстæг.

Махмæ гæсгæ, ахуырады ног уылæнты уæндон къахдзæфтæ кæнын æппæты зындæр у институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæйы кусджытæн. Уыдонны раз ис уæлдай бæрзон хæстæ æвæрд. Нæй æвзагмæ гуымырийæ æвналæн, æгъдæуттыл уæлæнгайæ дзурæн. Хъавгæ æмæ хъуыдыгæнгæ хъæуы кусын, иумæйаг æвзаг ссарын ахуыргæнджытимæ, Ирыстонны æхсæнады минæвæрттимæ. Кафедраейы кусджытæ æвæллайгæйæ кусынц, сæ зоньндзинæдтæ не 'вгъау кæнынц, алы ахуыргæнæджы чысыл æнтыстыл дæр зæрдиагæй бацин кæнынц. Уæдæ кафедрæйы кусджыты хъæппæрисæй цы методикон журнал «Рухстауæг» цæуы мыхуыры, уый та республикæйы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджытæн ссис æцæгдæр рухсмæ, ног зоньндзинæдтæм фæндаг.

Нæ уарзон æмкусджытæ, нæ зондамонджытæ! Зæрдиаг арфæ уын кæнæм, не 'ппæтæн дæр зынаргъ чи у, уыцы институты юбилейы фæдыл! Цыдæриддæр бæллицтæ ис уæ зæрдæты, уыдон уæ къухы бафтæд! Ирон адæмæн, Иры фидæнæн снывонд кодтат уæ фæллоу, æмæ уын æнтыстдзинады асины æппæты уæлдæр къæпхæнмæ схизын бантысæд!

Ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджыты номæй:

Дзуццаты Риммæ, Гукова Цея – Змейкæйы 1-æм скъолайы ахуыргæнджытæ;
Гæджыты Лианæ – Дзæуджыхъæуы

27-æм скъолайы ахуыргæнæг;

Саухалты Валентинæ – Дзæуджыхъæуы 27-æм скъолайы ахуыргæнæг;

Джериаты Мæдинæ – Беслæны 4-æм скъолайы ахуыргæнæг;

Лохты Ритæ – Æрыдоны 1-æм скъолайы ахуыргæнæг;

Гæззаты Татьянæ – Архонкæйы 1-æм скъолайы ахуыргæнæг;

Мамытты Ранетæ – Дзæуджыхъæуы 38-æм скъолайы ахуыргæнæг;

Дзебысаты Мзия – Дзæуджыхъæуы 45-æм скъолайы ахуыргæнæг.



КОНКУРСТÆ, КОНКУРСТÆ, КОНКУРСТÆ...

2014 АЗЫ ИРОН ÆВЗАГ ÆМÆ ЛИТЕРАТУРÆЙЫ ХУЫЗДÆР АХУЫРГÆНÆГ

Ахуырады куджыты 'хсæн цы алыхуызон æркастытæ æмæ конкурстæ арæзт цауы, уыдонæй сæйрагдæр æмæ кадджындæр у афæдзы хуыздæр ахуыргæнæг сбæрæг кæныны фæдыл арæзт конкурс.

2014 азы ирон æвзаджы хуыздæр ахуыргæнæджы ном райсынмæ сæ ныфс бахастой 9 ахуыргæнæджы. Уыдон уыдысты: *Бадиты Людмила* – Кировы районы Елхоты 1-æм скъолайы ахуыргæнæг, *Бигъаты Дианæ* – Дзæуджыхъæуы 13-æм скъолайы ахуыргæнæг, *Гусаты Эльмирæ* – Æрыдоны районы Æрыдоны 1-æм скъолайы ахуыргæнæг, *Дыгъуызты Индирæ* – Рахизфарсы районы Беслæны 4-æм скъолайы ахуыргæнæг, *Пагæты Мæдинæ* – Алагиры районы Алагиры 3-æм скъолайы ахуыргæнæг, *Уæлыгæсты Фатимæ*

– Дзæуджыхъæуы 5-æм скъола-гимназы ахуыргæнæг, *Хуыдæлты Ларисæ* – Дыгуры районы Дур-Дуры 1-æм скъолайы ахуыргæнæг, *Химилонты Фатимæ* – Æрæфы районы Хæзныдоны скъолайы ахуыргæнæг, *Хъазиты Фатимæ* – Горæтгæрон районы Октябры хъæуы 2-æм скъолайы ахуыргæнæг.

Конкурсы архайджыты 'хсæн уыд, куыд æрыгæттæ, афтæ фæлтæрддинад кæмæ ис, ахæмтæ дæр.

2014 азы ирон æвзаджы хуыздæр ахуыргæнæджы номыл арæзт конкурс кадджын уавæры байгом Е.Вахтанговы номыл Уырыссаг драмон театры. Ардæм ахуыргæнджыты сбуц кæнынмæ, ирон æвзаджы ахуыргæнджытæн арфæйы ныхæстæ зæгъынмæ æрбацыдысты алы-



хуызон сфәлдыстадон кьордтә.

Дарддәр конкурсы архайджитә сә дәснийад әвдыстой Дзәуджыхъәуы 38-әм ськолайы.

Сәхи цәттагонд презентацион әр-мәджытыл әнцой кәнгәйә, жюриый уәнгты базонгә кодтой сә куыстимә (конкурсы 1-аг хай), скодтой уроктә (конкурсы 2-аг хай); фехъусын кодтой, ахуыргәнәдджы куысты сәйрагдәрыл цы нымайынц, уый фәдыл сә хъуыдытә (эссе, конкурсы 3-аг хай).

Конкурсы фәстиуджитәм гәсгә, 2014

азы хуыздәр ахуыргәнәгыл нымад әрцыд Дзәуджыхъәуы 5-әм ськола-гимназы ирон әвзаг әмә литературәйы ахуыргәнәг ***Уәлыгәсты Фатимә.***

Дыккаг бынат жюриый уәнгтә саккаг кодтой Бесләны 4-әм ськолайы әрыгон ахуыргәнәг ***Дыгъуызты Индирәйсен.***

Әртыккаг бынат ләвәрд әрцыд Әрыдоны 1-әм ськолайы ахуыргәнәг ***Гусаты Эльмирәйсен.***

Конкурсы архайджитән нә зәрдә зәгъы фылдәр әнтыстытә.



ЦÆГАТ КАВКАЗЫ МАДÆЛОН ÆВЗÆГТЫ ÆРЫГОН АХУЫРГÆНДЖЫТЫ НОГ ФЕМБÆЛД

Нæ республикæйы Ахуырады кусджыты зониндзинæдтæ уæлдæргæнæн институты хъæппæрисæй 2011 азы фыццаг хатт арæзт æрцыд Цæгат Кавказы мадæлон æвзæгты æрыгон ахуыргæнджыты фестиваль-конкурс «Мир моих увлечений». Ацы мадзал сыхаг адæмты зæрдæтæм тынг кæй фæцыд, ууыл дзурæг у, иннæ республикæты дæр æрвылаз æнæ къуылымпыйæ кæй цæуы, уый. Фарон Цæгат Кавказы мадæлон æвзæгты æрыгон ахуыргæнджытæ фембæлдысты Грознайы, ацы аз та 27 июны – Кæсæг-Балхъары сæйраг горæт Налцычы.

Налцыкмæ Цæгат Кавказы регионтæй сæ арæхстдзинад равдисыны фæдыл æрцыдысты 9 æрыгон ахуыргæнджы. Цæгат Ирыстонæй конкурсы архайдта Бесланы 4-æм скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг *Дыгъуызты Индира*; Кæсæг-Балхъарæй – Налцычы 32-æм скъолайы кæсгон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг Максидова Анюна æмæ Налцычы 9-æм скъолайы балхъайраг æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг Чочаева Анжелика; Мæхъæлы республикæйæ – Карабулакы 1-æм гимназы мæхъæлон æвзаджы ахуыргæнæг Котиева Зита; Республика Хъæрæсейæ конкурсы архайдта Черкескы 6-æм скъолайы хъæрæсейаг æвзаджы ахуыргæнæг Гаппоева Залина; Адыгты республикæйæ – адыгаг æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджытæ Кагазежева Сарет æмæ Коблева Зита; Республика Дагестанæй – Хъызлары 7-æм скъолайы авайраг æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг Мухумаева Сараг æмæ Магарамкеты скъолайы лезгинаг æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг Алибутаева Анфиса.

Куыд ивгъуыд азты, афтæ 2014 азы конкурсы дæр мадæлон æвзæгты æрыгон ахуыргæнджытæ сæ арæхстдзинад æвдыстой æртæ номинацийы:

- «Все движимо любовью...»;
- «Счастьем поделись с другим»;
- «Летящее вдохновение».

Номинаци «Все движимо любовью...» уыд, конкурсы архайджытæ сæхи тыххæй кæм дзырдтой, ахæм.

Номинацийы «Счастьем поделись с другим» æрыгон ахуыргæнджытæ равдыстой, сæ дæсныадмæ куыд арæхсынц, уый.

Номинацийы «Летящее вдохновение» æргомгонд æрцыдысты æрыгæтты сфæлдыстадон арæхстдзинадтæ зарынмæ, кафынмæ, æмдзæвгæтæ аив дзурынмæ æмæ æнд.

Конкурсы уæлахиздзау ссис Дагестаны минавар, авайраг æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг *Мухумаева Сарат*.

Дыккаг бынат жюриы уæнгтæ саккаг кодтой Бесланы 4-æм скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг *Дыгъуызты Индира*.

Æртыккаг бынат лæвæрд æрцыд адыгаг æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг *Кагазежева Сарет*.



Мах стыр æхсызгонæй сæмбæлдыстæм нæ мадæлон æвзаджы æрыгон ахуыргæнаджы æнтыстыл. Дыгъуызты Индираæ кæд нырма æрыгон ахуыргæнаг у, уæддæр йæхи 'вдисы тынг курдиджын æмæ куыстхъомæй. Æрыгон уæвгæйæ, йæ дæсныады кæны уæндон къахдзæфтæ, арæхстджынаы æвдисы йæ зонындзинæдтæ. Бæрæг у, фиданы дзы тынг хорз ахуыргæнаг кæй рауайдзæн, уый.

Фæлæ ма хицæн ныхасы аккаг у, Дыгъуызты Индираейæн йæ куысты стыр æххуысчи кæны, иудадзыгдæр ын ныфсы хосчи у æмæ йын цæстуарзонæй разамынд чи дæтты, уыцы ахуыргæнаг **Джериаты Мæдина**. Индираимæ æмзонд, æмдыхæй кæй кусынц, уымæ гæсгæ æфты сæ къухы ахæм æнтыстытæ дæр. Джериаты Мæдинаæ йæхæдæг дæр цалдæр хатты архайдта алыхуызон сфæлдыстадон конкурсты, æмæ сын

уымæ гæсгæ хорз зоны сæ сусæгдзинæдтæ. Йæ зонындзинæдтæ цæстуарзонæй кæстæртæн кæй лæвар кæны, уый тыххæй та йын стыр бузныг.

Цæгат Кавказы мадæлон æвзæгты æрыгон ахуыргæнджыты фестиваль-конкурс «Мир моих увлечений» тынг фæцыд адæмы зæрдæмæ. Æппæт регионты минавæрттæ дæр арфæ ракодтой нæ институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæйæн, йæ кусджытæ ацы рæсугъд мадзал кæй æрхъуыды кодтой, уый тыххæй. Конкурс хорз фадæттæ аразы кæрæдзи хуыздæр базонынæн, кæрæдзийы сфæлдыстадимæ базонгæ уæвынæн.

Фидан азы фестиваль-конкурс «Мир моих увлечений» цæудзæн Дагестаны республикæйы. Æнхæлмæ кæсæм нæ ирон æвзаджы æрыгон ахуыргæнджыты æнтыстытæм.



АХУЫРГÆНДТÆ – СКЪОЛАЙÆН

*Куыдзойты Анжелæ,
филологон наукæты кандидат,
ЦИПУ-йы ирон
æвзаг æмæ литературæйы
кафедраы сæргълаууæг*

АИВАДОН ТЕКСТЫ ЛИНГВОСТИЛИСТИКОН АНАЛИЗ ХИСТÆР КЪЛÆСТЫ

Аивадон тексты лингвостилистикон анализ у, тексты арæзты, йæ сæйраг хъуыды равдисыны æмæ йæ темæ райхалыны æвзагон мадзæлттæ куыд архайынц, уый бæстон æвзæрст. Уымæ ма, ацы куыст æххæст кæнгæйæ, æргом здæхт цæуы ахæм иуæгтæм: 1) архаизмтæ æмæ историзмтæ; 2) æнæзонгæ кæнæ зынаембарæн дзырдтæ; 3) диалектизмтæ, терминтæ, профессионализмтæ; 4) тексты сæйраг дзырдтæ; 5) троптæ (нывæфтыд-аивгæнæн мадзæлттæ); 6) синтаксисы хицæндзиндæтæ; 7) стилистикон фигурæтæ æ.æнд.

Аивадон тексты анализæн ис цалдæр хуызы:

- 1) лингвистикон анализ – æвзаджы алыхуызон элементты нысаниуджыты æххæст æвзæрст (цæмæй текст раст æмæ æххæстæй æмбæрстгонд æрцæуа, уый тыххæй);
- 2) стилистикон анализ – тексты фæлгонцаразæг мадзæлтты æвзæрст;
- 3) литературæиртасæн анализ – аивадон текст куыд национ культураы хай, йæ

бынат литературон процессы æмæ авторы сфæлдыстады, йæ проблематикæ, идейон мидис æ, æнд.

Лингвостилистикон анализ иу кæны æвзæрсты иннæ æртæ хуызы принциптæ дæр æмæ иртасы тексты æртæ аспекты: идейон мидис – фæлгонц – æвзаг.

Лингвостилистикон æвзæрсты схемæтæй иутæ – хуымæтæгдæртæ – бæрæг кæнынц тексты мидæг микротемæты нымæц, уыдоны æхсæн бастдинады хуызтæ. Бæстондæр æвзаргæйæ, æркæсын хъæуы лексикайы æмæ синтаксисы хицæндзинадтæм, нывæфтыд-аивгæнæг мадзæлттæм, стилистикон фигурæтæм æ.æнд. Уымæ цавæрфæнды анализ дæр райдайын хъæуы текст сындæггай æмæ лæмбынæг кæсынæй.

Ахуыргæнинагтæ цас цæттæгонд уой æмæ рæстæг куыд фаг кæна, уымæ гæсгæ ахуыргæнæгæн йæ бон равзарын у дæлдæр лæвæрд схемæтæй иу. Кæнæ та, алыхуызон тексттæ æвзаргæйæ, спайда кæнæн ис

хицæн схематæй.

1-аг схемаæ

1. Сбæрæг кæнут сæргонды нысаниуæг æмæ йæ бастдинад тексты мидисимæ.
2. Сбæрæг кæнут ныхасы (тексты) хуыз.
3. Абарут мивдисджыты форматæ. Цавæр мивдисджытæ арæхдæр æмбæлынд тексты æмæ цæмæн?
4. Равзарут номдартæ æмæ миногонтæ пайдакæнынад. Сæ пайдакæнынад куыд баст у ныхасы хуызимæ?
5. Ссарут тексты бæрæггæнæнтæ-миногонтæ. Цавæр миниуджытæ æвдисынд?
6. Ссарут эпитеттæ, сбæрæг сын кæнут сæ хуызтæ.
7. Цал абзацы ис тексты? Цал хуыдыйадæй арæзт у алы абзац дæр?
8. Сбæрæг кæнут хуыдыйæдты (абзацты, вазыгджын синтаксисон æнæхъæнты) æхсæн бастдинады лексикон æмæ синтаксисон фæрæзтæ.
9. Цавæр хуыдыйæдтæ фылдæр ис тексты? Цæмæн?

2-аг схемаæ

1. Сбæрæг кæнут тексты темæ, йæ сæйраг хуыды (идейæ). Цавæр у авторы позици?
2. Абзацтæ раст хицæнгонд сты æви нæ?
3. Хуыдыйæдтæ æмæ абзацты æхсæн мидисон бастдинад ис æви нæй?
4. Сбæрæг кæнут ныхасы хуыз.
5. Сбæрæг кæнут тексты стиль æмæ йæ сæйраг æвзагон фæрæзтæ.
6. Эмоционалон-бæрæггæнæг лексикайы æвзæрст.

3-аг схемаæ

- Сбæрæг кæнут тексты темæ æмæ идейæ. Куыд райрæзы архайд (хуыды) иу хайæ (абзацæй, вазыгджын синтаксисон æнæхъæнæй) иннæмæ?
- Сбæрæг кæнут тексты стиль; ранымайут уыцы стили сæйраг лексикон æмæ синтаксисон хицæндзинадтæ.
- Равзарут тексты лексика, сбæрæг кæнут: 1) тематикон къордтæ; 2) сæйраг дзырдтæ; 3) стилистикон ахуырст лексика; 4) дзырдты ахаст ныхасы хæйттæм; 5)

дзырдты æнахуыр нысаниуджытæ; 6) фæлхаткæнынад æмæ йæ функцитæ;

Тексты синтаксис: цал хуыдыйады дзы ис, цавæр хуыдыйæдтæ сты (хуымæтæг, вазыгджын, вазыгджынгонд æ.а.д.); дзырдты рæнхъæвæрд (равгон кæнæ инверси); хуыдыйæдты æхсæн бастдинады хуыз æмæ мадзæлттæ; синтаксисон параллелизм.

4-æм схемаæ

- Равзарут тексты лексика: бирæ-нысаниуæгон дзырдтæ, терминтæ, стилистикон ахуырст дзырдтæ.
- Сбæрæг кæнут нывæфтыд-аивгæнæн мадзæлттæ (троптæ) æмæ сæ функцитæ тексты хуыды равдисынæн.
- Равзарут тексты фразеологи (кæд дзы æнгом баст конструктитæ ис, уæд).
- Цавæр ныхасы хæйттæ æмбæлы фылдæр тексты æмæ цæмæн?
- Цавæр хуыдыйæдтæ ис тексты, куыд баст сты кæрæдзиимæ?
- Сбæрæг кæнут тексты стиль æмæ равзарут стилистикон фигурæтæ.

5-æм схемаæ

1. Аив бакæсут текст; сбæрæг кæнут паузæты æмæ логикон цавды бынæттæ.
2. Сбæрæг кæнут тексты темæ, йæ сæйраг хуыды. Рафыссут темæ æвдисæг сæйраг дзырдтæ (дзырdbæстытæ).
3. Раттут текстæн сæргонд. Бамбарын кæнут сæргонды нысаниуæг, зæгъут, цæимæ баст у – темæимæ æви сæйраг хуыдыимæ?
4. Сбæрæг кæнут тексты стиль, бамбарын кæнут уæ хуыды.
5. Бамбарын кæнут, хуыдыйæдтæ иумæ текст цæмæн аразынц, уый; ранымайут тексты миниуджытæ.
6. Сбæрæг кæнут тныхасы хуыз, бамбарын кæнут уæ хуыды дæнцæгты фæрцы.
7. Равзарут хуыдыйæдты (æмæ абзацты æхсæн бастдинады хуыз æмæ бастдинады фæрæзтæ).
8. Бамбарын кæнут æнæзонгæ (бæрæггонд) дзырдты нысаниуджытæ.
9. Бæрæггонд дзырдтæн ссарут синонимтæ.

10. Ссарут тексты дыууæ-æртæ бирæнысаниуæгон дзырды. Сæ цавæр нысаниуджыты пайдагонд сты?

6-æм схемæ

(Ацы схемæ ист у Майрæмышъуаты Фатимæйы чиныгæй «Тексты иумæйаг æвзæрст 10- 11 кълæсты»)

Текст аив бакæсут. Цавæр ныв ауад уæ цæстытыл?

Æмдзæвгæйы рæнхъытæй кæцыты æвдыст цæуы æрдз æмæ лирикон геройы бастдзинад? Цавæр у уыцы бастдзинад?

Сбæрæг кæнут тексты хуыз.

Сбæрæг кæнут хъуыдыйæдты æхсæн бастдзинады хуыз (цæгон, параллелон).

Куыд спайда кодта автор дзырдты рæнхъæвæрдæй?

Бакæсут нысангонд хъуыдыйæдтæ. Цавæр у сæ функционалон нысаниуæг тексты?

Тексты ссарут метафорæтæ, олицетворенитæ. Куыд æххус сты æрдзы нывтæ равдисынæн? Цавæр аивгæнæн-нывæфтыд мадзæлттæ ма æмбæлы тексты?

Рафыссут ставдæрæй фыст дзырдтæ æмæ дзырдбæстытæ, бацамонут сын сæ нысаниуæгтæ, ссарут сæм синонимтæ, семæ хъуыдыйæдтæ æрхъуыды кæнут.

Рафыссут номдартæ. Кæцытæ дзы сты æнцойгæнæн дзырдтæ?

Цавæр орфографион æгъдаумæ гæс-гæ фыст цæуынц дзырдтæ? Цавæр орфограммæтæм ма ис ссарæн дæнцæгтæ тексты?

7-æм схемæ

1) Бамбарын кæнут дзырдты нысаниуджытæ: ...

2) Ссарут бирæнысаниуæгджын дзырдтæ, бамбарын кæнут иу-дыууæ дзырды æппæт нысаниуджытæ дæр.

3) Ссарут, сæ ахæсгæ нысаниуджыты цы дзырдтæ пайдагонд æрцыдысты, уыдон, бамбарын сын кæнут сæ комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.

4) Ссарут дзырдтæн синонимтæ: ...

5) Баивут дзырдбаст ... фразеологизмæй.

6) Тексты ссарут аивгæнæг-нывæфтыд мадзæлттæ.

8-æм схемæ

1) Сбæрæг кæнут ныхасы хуыз, æрхæссут дæнцæгтæ.

2) Сбæрæг кæнут ныхасы стиль, æрхæссут дæнцæгтæ.

3) Сбæрæг кæнут тексты жанр.

4) Ссарут бирæнысаниуæгджын дзырдтæ, дæнцæгты фæрцы равдисут иу дзырды æппæт нысаниуджытæ дæр.

5) Ссарут аивгæнæн-нывæфтыд мадзæлттæ.

6) Бамбарын кæнут ставдæрæй фыст дзырдты нысаниуджытæ.

7) Сбæрæг кæнут хъуыдыйæдты хуызтæ загъды нысанмæ, интонацимæ æмæ арæзтмæ гæсгæ.

8) Бацамонут, хъуыдыйæдтæ цæмæй вазыгджынгонд сты, уый.

9) Бамбарын кæнут æрхæцæн нысæнтты æвæрд тексты.

9-æм схемæ

Сбæрæг кæнут, лæвæрд текст хицæн лингвостилистикон иуæг у æви æндæр, стырдар, тексты хай.

Сбæрæг кæнут тексты темæ (микротемæтæ).

Бацамонут тексты бабаст æмæ райхæлд (кæд дзы сты, уæд).

Сбæрæг кæнут, авторæн цавæр ахаст ис тексты темæмæ æмæ цавæр дзырдты фæрцы æвдыст у уыцы ахаст, уый.

Рахицæн кæнут тексты структурон хайттæ: хицæн хъуыдыйæдтæ æмæ вазыгджын синтаксисон æнæхъæнтæ.

Сбæрæг кæнут синтаксисон ахастытæ тексты хайтты æхсæн (хуымæтæг хъуыдыйæдты æмæ вазыгджын синтаксисон æнæхъæнты æхсæн).

Ранымайут фразæты æхсæн бастдзинады фæрæзтæ:

а) вазыгджын хъуыдыйады хайтты æхсæн бастдзинады фæрæзтæ: бæттæгтæ, хайыгтæ, номивджытæ, номивæгон фæрсдзырдтæ, нымæцонтæ, мивдисджыты-загъинагты хуызты æмæ афонты формæтæ, бавæргæ дзырдтæ æ.æнд.;

æ) хицæн хъуыдыйæдты æхсæн бастдзинады фæрæзтæ: иу хъуыдыйады мидæг сæ мидис кæмæн нæ паргом ис, ахæм

дзырдтæ æмæ дзырdbæстытæ; дзырдты фæлхаткæнынад; дзырдты синонимикон ивд; синтаксисон фæлхаткæнынад – структурæты параллелизм; хуыдыйæдты хуызтæ (цыбыр, дывæрсыг, иувæрсыг, фарстон, хъæрон æ.æнд.).

8. Сбæрæг кæнут фразæты æхсæн бастдинады хуызтæ:

а) контактон кæнæ дистантон;

æ) цæгон (лексикон фæлхаткæнынад, дзырдты синонимикон ивд) кæнæ параллелон (структурæты параллелизм, ома æмхуызон арæст).

9. Сбæрæг кæнут тексты функционалон хуыз:

а) æрфыст;

æ) таурæгъ;

б) тæрхон.

10. Ссарут тексты æмæ ранымайут, йæ функционалон хуызæн цы æвзагон миннуджытæ ис, уыдон.

11. Сбæрæг кæнут, ныхасы цавæр стильмæ ахæсгæ у текст, уый:

а) наукон;

æ) публицистикон;

б) официалон-хуыддагон;

в) аивадон;

г) дзургæ ныхасы.

12. Ранымайут тексты нывæфтыд-аивгæнæн мадзæлттæ:

а) лексикон;

æ) дзырдарæзтон;

б) морфологион;

в) синтаксисон;

г) фонетикон (мырон).

Куысты ацы хуызæн рæстæг цас ис, ахуыргæнинагтæ цас цæттæгонд сты, æвзарианг текст цас вазыгджын æмæ цымыдисаг у, уымæ гæсгæ равзарæн ис ацы схематæй иу. Кæй зæгъын æй хъæуы, æппæты æххæстдæр, бæстондæр æмæ цæттæдзинад домагдæр у фæстаг схемæ. Уымæй спайда кæнæн ис, ахуыргæнинагтæм æрмæст æвзаджы нæ, фæлæ литературæйы теорийæ дæр хъæугæ æмæ фаг зонындзинадтæ куы уа, уæд. Уый хыгъд, махмæ гæсгæ, ацы схемæмæ гæсгæ куыст у цымыдисагдæр, фылдæр фадат дæтты, цæмæй ахуыргæнинагтæ сæхи

хуыдытæ зæгъой, сæ арахстдзинадтæ равдисой, уымæн.

Æрхæссæм ацы схемæмæ гæсгæ куысты цыбыр дæнцæг. Анализы æрмæгæн райстам Нарты кадджытæй скъуыддзаг. Цæмæй текст æвзарын æнцондæр уа, уый тыххæй хуыдыйæдтæ фæнысан кæнæм араббаг цифрæтæй, абзацтæ та – ромаг цифрæтæй.

Нарты Созырыхъо цуаны куыд ацыд

I (1)Нарты Созырыхъо йæ тыхыл фæрвæссыд. (2)Йæ тыхæн æмбал куы нæ разынди Нарты, уæд сфæнд кодта æнæ 'мбалæй цуаны фæцæуын. (3)Араст кодта иу бон æнæ 'мбалæй. (4)Бирæ фæрахау-баху кодта, фæлæ йе 'намондæн уыцы бон нæ сырдыл сæмбæлди, нæ маргъыл, катæй кодта, ныр фæстæмæ аздæхид, фæлæ афтидармæй сæ хъæумæ куыд æрцæуа. (5) Бахызти сау хъæдмæ. (6)Сау хъæды астæу æрдуз, æмæ дзы сыгъзæрин саг хизы. (7) Созырыхъо йæ бæхы бæласыл æрбаста, йæхæдæг сыгъзæрин сагмæ марынмæ фæцæуы.

II (8)Ныхъхъавыди йæм. (9) А ныр æй фехса, афтæ йæм бацыд иу лæг сыгъзæрин сагмæ, йæ сыкъатыл ын зæлдаг синаг савæрдта, стæй йæ йæ фæдыл аласта. (10) Созырыхъо фæдис кодта, йæ къæхты бынæй ныуулафид, стæй йæм хардзау фæкасти, ома саджы ацы лæг куыд фæласы. (11) Йæ бæхыл абадти Созырыхъо æмæ йæ фæдыл ацыди. (12)Уыцы лæг ныццыди иу хъæумæ, хъæуы кæрон æй Созырыхъо дæр баййæфта æмæ йæм дзуры:

III (13) – Де 'зæр хорз уа, хорз лæг! (14) Фысым мын чи фæуыдзæн, ахæм ам ничи разына?

IV (15) – Уыцы лæг ын зæгъы хатиагау:

(16) – Фысым дын фæуыдзæни мæ фид, фæлæ кæцон дæ кæнæ кæйонг цæуыс?

V (17) – Созырыхъо бакасти лæгмæ, фæлæ уый уыди лæппу, æмæ йын загъта:

(18) – Дард ранæй дæн, æз нæртон лæг дæн, цуаны цыдтæн æмæ ардæм æрхаудтæн.

VI (19) – Уæдæ мæ фид нæртон лæджы цырагъы рухсæй агуры, бирæ уарзы нæртон лæджы, фæлæ йæм дзы хаугæ никуы ничи æркодта, цом мемæ, фысым дын стæм.

Ацы текст хицæн лингвостилистикон иуæг нæу, уымæн æмæ æххæст не сты йæ мидис æмæ йæ структура. Æндæр, стырдарæг тексты хай кæй у, ууыл дзурæг сты ахæм миниуджытæ: сæрмагонд ном фыццаг хуыдыйады (Нарты Созырыхъо – чи у, уый ацы тексты райдайæнæй бæрæг нæу), фæстаг хуыдыйад (тексты кæронбæттæн нæу, архайд кæронмæ нæма ахæццæ ис).

Тексты ис дыууæ темæйы. Фыццаг темæ: Созырыхъо йæхицæй тыхджындæр никæй æнхъæлы. Уый райхæлы 1-аг, 2-аг æмæ 3-аг хуыдыйæдты. Дыккаг темæ: Созырыхъойы цуан. Æвдыст цæуы тексты иннæ хайы.

Дыккаг темæйы микротемæтæ: 1) Созырыхъойы маст, сыгъзæрин саг йæ къухы кæй нæ бафтыд, ууыл; 2) Созырыхъо æмæ, хатиагау чи дзуры, уыцы æнæзонгæ лæджы фембæлд.

Текст хибар уацмыс кæй нæу, уый тыххæй дзы тексты æппæт структурон компоненттæ рахицæнгæнæн нæй. Фæлæ иу бæлвырд цæуы кой кæй каны, уымæ гæсгæ дзы ис бабаст: Созырыхъо иунагæй ацыдис цуаны. Уый æвдыст цæуы 2-аг æмæ 3-аг хуыдыйæдты. Райхæлд дзы нæй, уымæн æмæ текст æххæстæй лæвард нæу.

Тексты æвдыст æрцыдис авторы ахаст, ныхас цæуыл цæуы, уымæ. Уый бæрæг у 1-аг хуыдыйадай: ис дзы дзырдбаст «йæ тыхыл фервæссыдис». Мивдисæг «фервæссыдис» дзурæг у ууыл, æмæ автор разы нæу хъайтары хуыдыимæ, æвдисы, уый йæ тыхæй æгæр хъал кæй у, рæдигæ кæй каны, уый.

Хицæн хуыдыйад у 11-æм (дыккаг темæйы бабаст). Вазыгджын синтаксисон æнæхъæнтæ: 1-аг – 4-æм хуыдыйæдтæ (Созырыхъойы цуан нæ фæрæстмæ ис), 5-æм – 10-æм хуыдыйæдтæ (сыгъзæрин саг хъæды æрдузы), 11-æм – 19-æм хуыдыйæдтæ (Созырыхъо æмæ æнæзонгæ лæджы фембæлд æмæ ныхас).

Тексты хæйтты (хуыдыйæдты) æхсæн ис ахæм синтаксисон (мидисон) ахастытæ: 1-аг æмæ 2-аг хуыдыйæдты æхсæн – фæстиуæдджы (кæнæ хатдзæджы) ахастытæ. 2-аг æмæ 3-аг хуыдыйæдты æхсæн – ранымады ахастытæ. 4-æм æмæ 5-æм

хуыдыйæдты æхсæн – æфсоны ахастытæ...

Фразæтæ кæрæдзиимæ баст сты ахæм фæрæзты фæрцы: 1-аг хуыдыйады ис сæрмагонд ном *Созырыхъо*, дыккаджы – номивæг *йæ*. 3-аг æмæ 5-æм хуыдыйæдтæ сты æнæххæст, цухгонд сæйрат баххæстгæнæн ис контекстæй. 5-æм æмæ 6-æм хуыдыйæдты ис лексикон фæлхаткæнынад: *сау хъæдмæ*, *сау хъæды*. 6-æм æмæ 7-æм хуыдыйæдты фæлхатгонд цæуы дзырд *саг*, *сагмæ*; 9-æм æмæ 10-æм хуыдыйæдты – дзырд *лæг*. 11-æм хуыдыйады ацы номдар ивд æрцыдис номивæгæй *уый* (*йæ* фæдыл). 12-æм хуыдыйады та ногæй æмбæлы *уыцы лæг*. 12-æм хуыдыйады номдар *Созырыхъо*, 15-æм хуыдыйады ивд æрцыдис номивæгæй *уый* (ын). 19-æм хуыдыйады хайыг *уæдæ* æвдисы, ацы хуыдыйады мидис æнгом баст кæй у йæ разæй уæвæг хуыдыйæдтимæ. 1-аг – 5-æм хуыдыйæдты мивдисджытæ – зæгъинагтæ сты ивгъуыд афоны æххæст хуызы формæйы. 6-æм æмæ 7-æм хуыдыйæдты фæйна иу мивдисæджы – зæгъинаджы сты нырыккон афоны формæйы. ...

8. Фразæты æхсæн бастдзинады хуызтæ: «*Нарты Созырыхъо...*» (1), «*Йæ* тыхæн æмбал...» (2) – контактон бастдзинад, цæгон, номивæгон (ома номдары бæсты – номивæг). «*Бахызти сау хъæдмæ*» (5), «*Сау хъæды астау æрдуз...*» (6) – контактон, цæгон (лексикон фæлхаткæнынад)...

9. Тексты функционалон хуыз – таурæгъ.

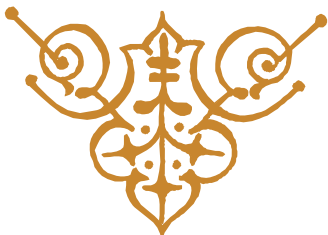
10. Таурæгъы æвзагон хицæндзинæдтæ: текст æвдисы цæуты кæрæдзи фæдыл цыд, архайд райхæлд. Ис дзы иу афоны цæуæг архайдтытæ æмæ кæрæдзи фæдыл цæуæг архайдтытæ. Цæуты иу афон æвдисынд мивдисджытæ (*нæ*) *разынди*, *сфæнд кодта*; *фæрахау-баху кодта*, (*нæ*) *сæмбæлди*; *агуры*, *уарзы* æ.æнд. Цæуты цыд кæрæдзи фæдыл æвдисынд мивдисджытæ *бахызти*, *æрбаста*, *фæцæуы*; *ныхъхъавыди*, *бацыд*, *сæвардта*, *аласта* æ.æнд.

11. Текст ахæсгæ у дзургæ ныхасы стильмæ. Ууыл дзурæг сты ахæм миниуджытæ: æнæххæст хуыдыйæдтæ, дзырдты фæлхаткæнынад (*æнæ 'мбалæй*, *сау хъæды*, *саг*, *иу лæг*, *уыцы лæг* æ.æнд.), хуымæтæг ныхасы чи æмбæлы, ахæм

фразæтæ (де 'зæр хорз уа, кæйонг цæуыс).

12. Тексты ис ахæм аивгæнæн-нывæфтыд мадзæлттæ: эпитеттæ *йæ тыхæн æмбал, сыгъзæрин саг*; экспрессивон дзырдтæ *йе 'намондæн, хардзау фæкасти*; фразеологизмтæ *къæхты бынаей ныуулафыд, цырагъы рухсæй агуры*; бирæнысаниуæгон дзырдтæ *æрхаудтæн,*

хаугæ (ниччи æркодта); хъуыдыйæдты параллелон (æмхуызон) арæзт: «*Фысым* мын чи фæуыдзæн...», «*Фысым* дын фæуыдзæни...»; инверси (дзырдты комкоммæ рæнхъæвæрдзы ивд): «*Араст кодта иу бон æнæ 'мбалæй*» (Иу бон æнæ 'мбалæй араст кодта), «*Бахызти сау хъæдмæ*» (Сау хъæдмæ бахызти) æ.æнд.



Асаты Наталья,
филологон наукæты кандидат,
ЦИПУ-йы ирон æвзаг æмæ
литературæйы
кафедраейы доцент
Томайты Роксанæ,
ирон æвзаг æмæ литературæйы
кафедраейы магистрант

НÆРТОН ДУНЕЙЫ КОНЦЕПЦИ ДЖУСОЙТЫ НАФИЙЫ РОМАН «СЫРДОНЫ ЦÆССЫГТЫ»

«Роман» (французæг дзырд) у эпикон, таурæгъон литературæйы хуызтæй иу, – царды вазыгджын процесс, царды бирæ цаутæ сæ рæзыны хуызы æвдыст кæм цæуынц, ахæм уацмыс. Адæймаджы царды нывтæ романы лæвæрд цæуынц вазыгджынаей æмæ бирæ хуызты. Уацау æмæ радзырдæй хъауджыдæр романы архайджытæ вæййынц бирæ, сæ архайды, сæ царды фæндагыл сæ

хъысмæттæ æмæ сæ интересæ сæмбæлынц æмæ кæрæдзы мидæг ауайынц, се 'хсæн рауайы быцæутæ. Адæймаджы царды фæндаг æмæ йæ характер романы æвдыст æрцæуынц адæймаджы царды алы периодты, бирæ рæстæджы дæргъы æмæ бирæ хуызты. «Стыр хъуыддæгтыл хъæуы бинонынг ныхас кæнын, уымæн та гæнæн æмæ фадат ис æрмæст романы фæлгæтты».[1]

Зындгонд куыд у, афтæмæй «Ирон прозæйы суанг 1970-æм азты æмбисмæ пархатæй хицауиуæг кодтой æрмæст сыгъдæг реализмы формæтæ». Фæлæ уæдæй фæстæмæ ирон фысджытæ сæ уацмысты сдзырдтой «æнусон» темæтыл. Фæзындысты мифтæ, эпосы, æмбисæндты бындурыл амад уацмыстæ. Æмæ уый æнæнхъæлæджы хъуыддаг нæу. Ирон литературæйы истори фысгæйæ, Джусойты Нафи афтæ загъта: «Фольклор – эстетическая почва, на которой вырастает молодая литературная традиция. «Фольклорная тема» должна органично входить в круг интересов исследователя, ибо фольклор питает литературный процесс на всем пути его развития. Опыт русской литературы XIX века послужил своеобразной идейно-эстетической школой, через которую прошла вся осетинская литература в период ее возникновения и становления. И в изложении истории литературы этой теме также надо находить конкретные решения на фактическом материале».[2] Уымæ гæсгæ, 70-80-æм азты советон фысджытæ се 'ргом фольклормæ куы аздæхтой, уæд «раздзоджы хæс» йæхимæ райста Ирыстоны адæмон поэт, профессор Джусойты Нафи. Уый сфæлдыста диологи «Сырдоны цæссыгтæ».

«Нарты кадджыты» дуне æгæрон у. «Йæ алæмæтон хъайтартæн ис сæхи фæтк æмæ æгъдау, сæхи маестытæ æмæ цинтæ, сæхи идеалтæ. Сæ куырыхон зондæй кæд дзæкъулы хæсинаг сты, уæддæр сæ удты цæрынц æгъатыр хæстонтæ сабиты сыгъдæг зæрдæимæ. Сæ арм карды фистонныл куыд арæхстджынай тæлфы, уымæй, æхсидгæ цæдджинаджы былтыл кафгæйæ, сæ къахфындзтæ ноджы диссагдæр басгуы-хынц. Сæ карды æхситтæй, сæ уадын-дзы зæллангæй чи тынгдæр зæлы, уый, æвæццагæн, сæхæдæг дæр æнцонæй нæ зæгъдзысты. Сæ удтæ сæ армы кæй хастой, зæдтæ, дауджытимæ æмвынг кæй уыдысты, афтæмæй сæм Хуыцауы раз сæ сæртæ æрккул кæнын худинаг кæй каст, фыдвæды бæсты æвæд кæй равзæрстой, уыдон адæмы æнусы дæргы бираæ цæмæйдæрты æфтауынц дисы».[3]

Нарты эпос «...йæхæдæг поэतिकон уацмыс у, æмæ йæ йæхи аивадон уацмысы коммæгæс скæнын у бирæ хатты зындæр. Фæлæ уыцы зынай нæ фæтарстис нæ фыссæг. Аргъæутты, кадджыты дунейæ йе 'ппæт аивтимæ фыццаджы-фыццаг автор сарæзта аивадон истори – нæ фыдæлты аивадон истори, æвдисы йæ ахæм хуызы, уымæй дæр, йæхи куыд фæнды, афтæ. Уымæ гæсгæ, рагæй фæстæмæ кæй зонæм, уыцы фактæ æмæ цаутæй хъузгæй дарддæр ницыуал аззайы, авторы къухы эпосы алæмæтон фæзындтæ райсынц зæххон, оригиналон хуыз.

Фыссæгæн, мæнмæ гæсгæ, уыцы зын куысты стыр æххуыс бакодтой, нæ истори æмæ не 'рвылбоны цард, стæй, литературæ тынг хорз кæй зоны, æппæт уыдон».[4]

«Сырдоны цæссыгты» ирдæй зыны абон æмæ ивгъуыдыл сагъæс. Автор Нарты кадджыты зындгонд хабæрттæ æмæ архайджыты æвдисы ног хуызы. Йæ аивадон фæнд афтæ æмбарын кæны: «Фыст у хæстыл æмæ хæсты ныхмæ, тых кæнын æмæ тыхгæнджыты идеологи æмæ психологийы ныхмæ, уыдоны фыдæгъдау æмæ фыдвæткы ныхмæ. Ома йæ пафос равзæрд нæ дуджы иууыл стырдар æмæ ахсджиагдæр проблемæйæ...».[5] Цард хæст у. Фæлæ Нафийы романы хъайтар Сырдон тыхгæнджыты идеологи æмæ психологийы ныхмæ у. Мæнæ куыд зæгъы йæ цардæмбал Зæринайæн: «Фат æмæ æрдынай хъазаг нæ дæн. Фæлæ сæ хъазын зонын. Нæ дæн цирхъæй хæцаг дæр, фæлæ йын йæ фистонныл хæцын зонын, йæ цаф ын мæхиуыл æруадзон, уый дæр мæ нæ фæнды. Стæй йæ мемæ хæссаг дæр нæ дæн. Цы дзы кæнын? Æрсытæ мын хæлар сты, Æрсойы цур та мæнмæ сырд нæ февналдзæн... Адæм сты, æмæ сын ницы кæнын, никамæ бырсын. Кæд мæм исчи тых хæсса, уæд æз дæр – мæнæ».[6]

Уымæ гæсгæ раст зæгъы Гуæздæрты Азæ йæ монографийы: «Слезы Сырдоны» – замечательное явление современной осетинской прозы. Несмотря на то, что написан на основе сюжетов эпоса, роман является актуальным и реалистическим произведением. Автор раскрыл ту непреложную истину, что в обществе, где нарушаются нравственные устои, где попираются за-

коны, господствуют насилие и беззаконие, там обесценивается жизнь человека. Примеров такого характера XX век дает множество».[7]

«Сырдоны цæссыгтæ»-йы дунейы зынаргъдæр хæзнатæй иу у царын æмæ дзыллæйæн хæрзиуæг хæссыны нысан. Фыссæг фидар кæны, хицæн адæймаджы цардæн стыр аргъ кæй ис, уыцы хъуыды... Автор йæ романы æвæры æмæ скъуыддзаг кæны егъау намысон-этикон проблематæ. Фыд æмæ хорз, тæригъæд æмæ тыхми, мастисты æмæ дунейы амахастыты, царды мидис, царды рæстдзинад агурыны фæлтæрæнтæ æмæ а.д.».[8]

XX-æм æнус у, царды фæтк æмæ æгъдау хæлд кæм цыдысты, ахæм дуг. Хуыздæр нæ уыздæн XXI æнус дæр. «Æмæ Нафи, прозæйы йæ иууыл гуырахстджындæр уацмысы уыцы проблемæ кæй æрæвæрдта, уымæй раст бакодта – хъуыддаг афоныл райдайын æнтыст у».[9] Мæнæ куыд зæгъы йæ романы сæйраг хъайтар Сырдон Алафарнæн: «Дуне, ды йæ куыд æнхæлыс, уымæй хиндæр, чъизидæр æмæ хæддагдæр у».[10] Æмæ «Сырдон, æппындæзх тугкалд, тыхми, марын, стигъын кæм сты, уыцы дунейæ, сабырад, уарзондзинад, кæлæн кæм нæ уа, ахæм дунемæ кæй бæллы, уацмысы философон хъуыды уым ис. Уымæ рæстаг адæймаг царгæцæрæнбонты тырны йæ царды, йæ фынты, йæ сæнтты. Тырны йæм, æмæ кæмдæр цæры уый ныфсæй».[11]

Роман «Сырдоны цæссыгтæ» бакæсгæйæ «...зæрдæйы æнæуынондзинад æвæры фыдмимæ, тыхмимæ, æнаккаг хъуыддæгтæм. Уый хыгъд ын роман йæ ныфсыл æфтауы ныфс, йæ тыхыл – тых. Æвзæрын æм кæны царды, рæстдзинады, лæджыхъæды сæрыл тохы монц».[12]

Романы архайджытæ эпосæй ист сты – Сырдон, Сатана, Сослан, Хæмыц, Уырымæг, Батрадз, Бурæфæрныг йæ авд фыртимæ...

Уацмысы ис æрхъуыдыгонд фæлгонцтæ дæр: куырм Армиаз (уый йæ куырдадзы Æхсæртæггатæн хæцæнгаргæртæ аразы), хъуыраугæнæг Алафарн (Бораты сылгоймæгтæн алыхуызон мигæнæнтæ аразы), кæддæры бæгъатыр Ардагъу (ныр

– æнæбон куырм лæг), Хуагом (Алæгаты кувæг лæг), Сагсур («сабыр» уæйыг), Сугъар æмæ Фæсхъæуы адæм, Зæринаæ (Сырдоны бинойнаг). Уымæ ма Нафийы романы Сырдонæн ис куыдз Фатакуй (йæ иузæрдион æмбал).

Романы архайд канд зæххыл нæ цæуы, йæ цаутæ дæр канд зæххон цæрджытимæ баст не сты. Фенæн дзы ис Сырдоны мифон ныййарæг – доны бардуаг Гæтæджы, Уазайы хохы цъуппыл цæрæг хуыцауттæ æмæ дауджыты.

Роман «Сырдоны цæссыгтæ» арæзт у Нарты кадджыты бындурыл, «фæлæ дзы æмбæлæм мифоэпикон фæлгонцты æнæнхæлæджы ног интерпретацимæ».[13] Уыцы хъуыддагæн раст аргъ скодта фыссæг Ходы Камал: «...нельзя забывать, что художник слова имеет право на свое оригинальное творческое осмысление общеизвестного фольклорного материала – в данном случае, эпического. И Нафи Джусойты, на мой взгляд, удалось сделать это довольно свежо и нетрадиционно».[14] Уый фæдыл Гуæздæрты Азæ йæ монографийы афтæ фыссы: «Мы наблюдаем здесь сложные взаимоотношения литературы и фольклора, когда современное произведение исследует прошлое и одновременно ведет с ним спор, – таков диалектический характер литературного процесса, творческое преобразование наследия, переводимого в новую художественную систему, литература всегда говорит языком своего времени и издавна привлекает своей неповторимостью, оригинальностью, своеобразием искусства слова и красок».[15]

Джусойты Нафийы уацтæй иу («Нарты заман æмæ «Сырдоны цæссыгтæ»), нæ хъуыдымæ гæсгæ, схонæн ис «Нырыккон цард æмæ «Сырдоны цæссыгтæ». Уымæн æмæ Сырдоны цæссыгты аххосаг абон дæр йæ тыхы ис: нæ цард раздæрау хæст у, чи кæуыл тых кæны, уый æгъатырæй æфхæры, иу паддзахад иннæмæ знаджы цæстæй кæсы, адæмы фылдæр хай тыхгæнджыты идеологи æмæ психологийыл хæст у... Мæрдты бæстæм фæтахт Сырдоны уд, фæлæ дзы æнцой не ссардта. Æмæ «Ацыди Сырдон дунейæ. Баззади Сырдон дунейы... Баззадысты йæ ном æмæ йæ кой,

йæ хызæмæрттæ æмæ йæ цæссыгтæ... Дунейы дзыллæты цæссыгтæ, фыдæй фыртмæ, æнæрайы хæзнайæу, рафтыд æмæ байсыст кæмæн нæй, уыцы æвидигæ цæссыгтæ... Уыдысты кæмдæриддæр, уыдысты кæддæриддæр!.. Фыдми æмæ фыдвæтк дунейы. Тыхыл, гуымир тыхыл амад дунейы... Стæй сын адæймаджы рæстагур зонд ницы сæрфат æрымысыд незаманæй абонмæ – быхсын, фæразын, хъæцынаы уæлдай!.. Ис ма иу лæгдзинад – тыхмийы ныхмæ тыхæй хæцын, фæлæ уымæй дæр незаманæй абонмæ тугкалд æмæ хызæмарæй уæлдай ницыма рантыст æфхæрд æмæ ссæст дзыллæтæм.

Сырдоны дугæй не ‘хсæн адæймаджы цæссыгты хæрæмигъ денджызау гуылф кодта æнусты дæргы, стæй нымгуыдын, ныммæстаг, ныссалд... Фæлæ ма уыцы æнусон бæзджын ихы дæр, авгæй къулау, хизы адæймаджы цæсты рух æмæ уынын: Сырдоны æрвгъуыз цæстыгæ йæ уды рæбынтæм йедзаг сты æфхæрд дзыллæты, æфхæрд дунейы, иунаг æмæ сидзæр адæймаджы æвидигæ цæссыгтæй. Уынын, зæрдæйæ хатын йæ уды рис, йæ зонды хызæмар, фæлæ йын ницы у мæ бон ахъаз – уымæн дæр, мæхицæн дæр, дзыллæтæн дæр!..»[16]

Литература:

1. Газдарова А.Х. История и современность в художественной интерпретации Нафи Джусойты. – Дзæуджыхъæу: Ир, 2002.
2. Джусойты Нафи. История осетинской литературы. – Т. 1. – Тбилиси: Мецниереба, 1980.
5. Джусойты Нафи. Нарты заман æмæ «Сырдоны цæссыгтæ» // Советон Ирыстон. – 1981. – 2 июль.
3. Джыккайты Шамил. Ирон литературæйы истори: ахуыргæнæн чиныг Ирыстоны паддзахадон университетты филологийы факультетты студенттæн. – Дзæуджыхъæу: Ир, 2001.
4. Мамияты Изетæ. Дзырддзæуæны: Автор æмæ хъайтары æмдзæдис. – Дзæуджыхъæу: Ир, 2008.
6. Ходы Камал // Северная Осетия. – 2005. – 15 апреля.
7. Хъазиты Мелитон. Ирон литературæйы истори (Ирон нывæфтыд литературæйы æндидзæн дуг) (1956-2010). – Фыццаг чиныг. – Цхинвал: Цыкура – Дзæуджыхъæу: Орион, 2013.



*Дзодзыккаты Заидæ,
филологон наукæты доктор,
ЦИПУ-йы ирон æвзаг æмæ
литературæйы
кафедраейы профессор
Хъулаты Мæдинæ,
ирон æвзаг æмæ литературæйы
кафедраейы магистрант*

ИРОН АДÆМЫ ЦИНЫ ХЪУЫДДÆГТЫ ЛЕКСИКÆЙЫ АРÆЗТ ÆМÆ РАВЗÆРДЫ ТЫХХÆЙ

Ирон традицион æгъдæутты баззадис бирæ сусæгдзинæдтæ, нæ рæстæджы зын бамбарæн чи у, ахæмтæ. Сæ раггом кæнын æххуыс у нæ адамы уидæгтæ сбæрæг кæнынæн. Нæ уацы ныхас цæудзæнис ирон адамы традицион культурайы æвæдзиауы хæзнатæ – цины хъуыддæгтимæ баст дзырдтæ æмæ æнгом здæхтытыл, æвзаг-зонынады фаг ахуыргонд кæй нама æрцыдысты, уымæ гæсгæ. Уыдоны æхсæн бæрæгбæттæ ахстой зынгæ бынат. Бæрæгбон-иу фæхайджын алæмæттаг æмæ зæххон æууæлтæй, уый-иу æрбамбырд кодта хъæздгуыты æмæ магуырты. Бæрæгбоны – иу ирон адæм кæддæриддæр ссардтой Хуыцау æмæ йе сконд зæдты æмæ дауджыты нæмттæ. Хуыцауттæн табу кæнын у рагон царды фæтк, уæлдай ахсдзиагдæр хъуыддаг та уыдис фыццагон лæгæн. Куывд февдисы адамы фæндиæгтæ æмæ бæллицтæ, уыдоныл та æнаæмæнг фæзыны цардыуаг æмæ идеологийы тæваг. Адæм ма талынг куы уыдысты æмæ æрдзы тыхтæ æмæ фæзындтæ куы нама æмбæрстой, уæд афтæ æнхъæл уыдысты, æмæ сæ цард æххæстæй дæр хуыцауттæй аразгæ у. Лæгъстæ сын кодтой, цæмæй сæм ма фæфыдæх уой æмæ сын ахъаз кæной сæ царды. Рæстæг цыди, æмæ кувныны фæтк кодта мидисджындæр æмæ аивдæр. Фольклористты хъуыдымæ гæсгæ, рæстæг куыд цыдис, афтæ магион архæйдтытæ адамы цæсты нал ахадьдтой, фæлæ сæ фыццагау уырныдта, дзырдæн стыр тых кæй ис,

уый. Уымæ гæсгæ кувныны фæтк уыдис бæрæгбоны æнæфæхицæнгæнгæ хай.

Традицион бæрæгбæттæ нысан æмæ æгъдæутты тыххæй фыст æрцыдис къорд чиныджы: Уарзиаты Вилены «Ирон бæрæгбæттæ незамантæй абонмæ» (1995); Агънаты Гæстæны «Ирон æгъдæуттæ» (1999); Цыбырты Людвигы «Традиционная духовная культура осетин» (2008); Наниты Акимы «Ирон куывдтытæ» (2010); Тменаты Дзерассæ æмæ Агънаты Гæстæны «Ирон куывдтытæ» (2005) æ. æнд. Ранымад чингуытæй базонæн ис бирæ цымыдиссаг хабæрттæ. Уыдонæй бирæты тыххæй хистæр кълæсты скъоладзаутæ базонынц традицион культурайы урокты æмæ фольклорон уацмыстæй. Фæлæ нæ адæм бæрæгбæттæ æмæ куывдтыты цы дзырдтæ æмæ здæхтытæй пайда кодтой æмæ кæнынц, уыдоны мидис скъоладзаутæн бамбарын кæныны тыххæй ахуыргæнджыты хъæуынц иртасæн куыстытæ. Адæмы удварны культурæ ахуыр кæныны хъуыддаджы лингвистикаейы бон бирæ у. Уый национ культурæ ахуыр кæныны процессмæ хæссы нырыккон методтæ, æрмæг бæстон æмæ йæ æргом кæнынæн ахъаз чи у, ахæмтæ. Йæ куысты «Язык и история», зæгъгæ, уым Абайты Васо фыссы, æвзагæн йæ бон кæй у историон гуырæн уæвын, мингай азты кæй «цæры», уымæ гæсгæ йе ‘вдисæнтæн кæй ис историон документы ахадьндзинад, æмæ, дам сæ адæймаг кæсын куы зона, уæд уыдонæн сæ бон у адамы рагон хъысмæты

тыххæй бирæ цыдæртæ радзурын.

Нæ фыдæлтæ сæхи нымадтой Хуры цотыл, Хуыцауы сконд адæмыл. Хуыцау æмæ йе сконд зæдтæ æмæ дауджытæм кувгæйæ, фыдæлтæй рохуаты никуы задис райгуырæн зæхх. Хуыцау æмæ йе сконд зæдтæм, дауджытæм кувгæйæ, уыдоныл æууæндгæйæ, айданæй кæсæгау, лæмбынаг кастысты дунейы скондмæ, алфамбылай æрдзмæ æмæ сыл хуыды кодтой зæххон зондæй. Хуыцаумæ кувгæйæ, никуы рох кодтой, зæхх сæ дарæг кæй уыдис, уый. Цыфæнды фыдуавæрты дæр Хурмæ се ‘ргом здæхтой, Зæххæй ард хордтой, ардтой Хуыцау æмæ зæдты нæмттæ, сæ зæххон ныфс нæ састи, афтæмæй.

Хуыцауы – Сфæлдисæджы сыгъдæг ном хуыустис æппæты хуыздæр арфæты дæр:

Хуыцауы бирæ хæртæй хайджын у!

Хуыцауæй арфæгонд у!

Хуыцауы хорзæх дæ уæд!

Хуыцау – уæ фæдзæхсæг!

Хуыцауæй разы.

Ирон адæмæн сæ иумæйаг сфæлдисæг у Хуыцаутты Хуыцау – Стыр Хуыцау. Уыйадыл алы ирон адæймагæн дæр ис йæхи Хуыцауы хай, æмæ, йемæ цæрын цас хорз арæхсы, ахæм уагыл цæуынц йæ хуыддæгтæ. Стыр Хуыцауы номимæ баст сты ахæм куывдтæ: *Хуыцауы номарæн, Хуыцауæхсæвы куывд, Хуыцауы дзуары бæрæгбоны куывд.*

Ирон динæ ахуырадмæ гæсгæ, Хуыцаутты Хуыцауæн ис дунейы æгæрон тыгъдады минæвæрттæ – зæдтæ æмæ дауджытæ. Уыдон Стыр Хуыцаумæ куыд хæстæгдæр лæууыдысты, кувæг адæмæн цас æххуыс кодтой, уымæ гæсгæ сын уыди сæрмагонд нæмттæ. Зæдтæ æмæ дауджытæн табу кæныны тыххæй ирон адæммæ ис ахæм куывдты тексттæ: *Уастырджимæ куывд, Нывонды куывд Джоргуыбайы бæрæгбоны рæстæг, Джоргуыбайы æхсæвы куывд, Хетæджы Уастырджимæ куывд, Джоргуыбайы куывд Дзывгъысы дзуары бын, Мыкалгабырты куывд, Уациллайы куывд, Мады Майрæмы куывд, Тутыры куывд, Тæтæртуппы дзуармæ куывд, Алардыйы куывд, Афсатийы куывд, Цыргъобауы куывд, Бынаты хицауы куывд, Тъа-*

ранджелосы куывд, Никколайы номыл куывд, Мадизæны куывд, Басылты куывд, чызгæрвысты куывд, чындзхасты куывд, ноггуыр дæппуы тыххæй куывд, ногбонны куывд, хæйрæджыты æхсæвы куывд, æфсадмæ цæуæг дæппуы тыххæй куывд, бæлццонны номыл куывд æ.æнд.

Дзырд *куывд*, Абайты Васойы хуыдымæ гæсгæ, арæзт у мивдисæг *кувынæй* фæсæфтуан –д-йы æххуысæй. Иуæй, амонны, фынгæвæрд кæм вайы æмæ кусарт кæм акæнынц, ахæм цины хуыддæг, иннæмæй та – Хуыцау кæнæ зæдтæм арæзт текст. Алыхуызон æвзæгты, бæлвырддæр та памираг, афгайнаг æмæ рагониндиаджы, ахуыргæндтæ ссардтой, сæ мырты конд æмæ мидисæй *кувын* – мæ хæстæг чи у, ахæм дзырдтæ.

Бæрæгбонны рæстæг ирон адæм раздæр скувынц Хуыцаумæ. Абайты Васо йæ историон-этимологион дзырдуаты фысы, зæгъгæ, нæ фыдæлтæн Хуыцау уыдис абстрактон æмбарынад. Иунæг Хуыцауы идея, дам, алайнагты хуыдыкæнынадмæ бацыди чырыстон динимæ иумæ. Алан цалынмæ чырыстон дин нæ райстой, уæдмæ сæм Иунæг Хуыцауы фæлгонц нæ сæвзæрдис, уымæн æмæ чырыстон дин райстой æндæр адæмтæй, уыцы дин раздæр чи райста, уыдонæй.

Ирон фынджы уæлхъус дыккаг сидт вайы Уастырджийы – нæлгоймæгты æмæ бæлццæтты бардуаджы номыл. Равзæрдис дзырдбаст *Уац Герги*-йæ «Сыгъдæг Герги»-йæ. Абайты Васо куыд фыста, афтæмæй Уастырджи нымад у Хуыцауы стырдæр æмæ кадджындæр минæварыл. Сылгоймæгтæн ацы дзуары ном дзурæн нæ уыди, æмæ йæ хуыдтой *Лæгтыдзуар*. Йæ номимæ баст сты эпитеттæ «сыгъзарин» æмæ «фæндагсар». Афæдзы дæргы Уастырджийы номыл бæрæгбæттæ кодтой цалдæр хатты, сæрмагондæй та – ноябры мæйы. Уастырджийы ном тынг ахсджиаг бынат ахсы адыгейæгтæ æмæ кæсгæттæм дæр. *Уацилла* рагон уырнынадмæ гæсгæ уыди арвнæрд æмæ хорæрзады бардуаг. Ирон адæм æй хуыдтой *Хоры Уацилла*. Йæ номыл ис кувæндæттæ дæр. Фæхонинц ма йæ *Тбау Уацилла*. Дзырды фыццаг

хай *уац* амоны «*хабар*, Хуыцауæй цæугæ дзырд». Мифологийы амоны «сыгъдæг дзуар». Дыккаг хайы та ис чырыстон дини *Сыгъдæг Ильйы* ном.

Дзырд *Мыкалгабыртæ* амоны æппæт бæркæдтæ дæттæг æмæ уарæг бардуаг. Йæ номыл уыди сæрмагонд бæрæгбæттæ æмæ кувæндæттæ. Цины фынгты уæлхъус ардтой Мыкалгабырты ном сæрмагонд сидты, æмæ уыцы æгъдау уыди фынгæвæрды кæронбæттæн. Мыкалгабыры ном ирон адæм ссарынц куысты, улафты, фынгæвæрды рæстæг. Мыкалгабырты кувæндон сæвзæрдис, Хуыцауы æртæ цæссыджы кæм æрхаудысты Нарты Батрадзы амарды фæстæ, уым. Тынг нымæд уыдис Уæлладжыры комы. Дзырд *Мыкалгабырты* баиу сты чырыстон дини *сыгъдæг Михаил* æмæ *Гавриилы нæмттæ*, сæ фæстæ та цæуынц бирæон нымæцы фæсæфтуан –*т* æмæ кæрон –*æ*.

Дзырд *Мадымайрæм* равзæрдис *Мад Майрæм*-æй, кæцы амоны «Мать Мария», ирон æвзагмæ æрбацыдис чырыстон динимæ. Мадымайрæмы ном ма хæссы кувæндон дæр. Уырдаем-иу кодтой ног чындзыты æмæ-иу скуывтой, цæмæй сын сылгоймæгты бардуаг зæнæг радта, уый тыххæй. Дзырд *Гъаранджелос* Абайты Васойы историон-этимологион дзырдуаты лæвæрд у куыд бардуаг æмæ кувæндонны ном. Ацы бардуагæн уæлдай тынгдæр табу кодтой Тибы цæрджытæ. Дзырд равзæрди гуырдзиаг *Мтавар Ангелози*-йæ, кæцы амыда «архангел». Гъаранджелосы культ уыдис гуырдзиаг ус-паддзах Тамарæйы рæстæг. Таурагъы куыд загъд ис, афтæмæй, Хуыцау куы базыдта Нарты Батрадзы сæфты тыххæй, уæд æркалдта æртæ цæссыджы, æмæ уыдонæй сæвзæрдис æртæ кувæндонны: *Мыкалгабыртæ*, *Гъаранджелос* æмæ *Реком*.

Дзырд *Фæлвæра*, кæнæ *Фосы Фæлвæра*, Васойы хъуыдымæ гæсгæ, нысан кæны хæдзарон фосы зæд-бардуаг. Фосы Фæлвæра ирон адæмæн уыди хæларзæрдæ, рæдау зæд. *Фæлвæра* равзæрдис дзырдтæ *Флор* æмæ *Лавр*-æй. Уыдон чырыстон дини ахуырады уыдысты хæдзарон фосы бардуагтæ.

Дзырд *Тæтæртупп* у рагон минареты ном. Уый раджы заманы æрбынат кодта Терчы галиуфарс, ныры Елхоты хъæумæ хæстæг. Адæм æм цыдысты сæхи фæдзæхсынмæ. Кувыны рæстæг Тæтæртуппы ном ваййы Уастырджы æмæ Уациллайы нæмтты æмрæнхъ.

Никкола Васо æмбарын кæны куыд чырыстон дини *Сыгъдæг Николай*. Рагзаманты тынг нымæд уыдис дыгургомы адæммæ. Йæ кувæндон ис хæххон хъæу Доныфарсы æрдыгæй. Сыгъдæг Николайы бæрæгбон Ирыстоны дæр æмæ Уæрæсейы дæр ваййы фарæстæм майы. Адæм уырдаем æрбахæссынц сæ нывондтæ, кæцытæм, дам, æрбатахынц цæргæстæ, æмæ уыдонæй иуыл фенæн ваййы сыгъдæг Николайы фæлгонц. Ацы дзуары ном у византиаг æвзагæй рацæугæ, афтæ хуыйны уырыссæгтæм дæр. Зеленчукуы зындгонд фыстыты дæр сыгъдæг Николайы ном цæуы Чырыстийы номы фæстæ. Куыд сæрмагонд ном, афтæ йæ алайнæгтæ зыдтой XIII-æм æнусы дæр.

Васо куыд фыста, афтæмæй ирон адæмы уырнынады *Аларды* уыди фадынæджы, хæбузны, стыр дзуары æмæ æндæр низты бардуаг. Нымæдтой йæ æппæтæй карздæр бардуагыл. Адæм тынг тарстысты йæ зæрдæхудты бацæуынай. Уыдон хъуыды кодтой, зæгъгæ, дауæгæй, зæдæй– сеппæт дæр фæкæсынц йæ чъылдыммæ, йе ‘ргом, дам, кæмæ раздахæ, уый карз низы хай бауыздæн. *Алардыйы* ном фыдæлтæ ардтой куывдты, чындзæхсæвты заман сæрмагонд сидты. Алардыйы номыл кодтой сæрмагонд зарæг. Уастырджийы хуызæн, Аларды дæр, адæмы хъуыдымæ гæсгæ, тахти сыгъзæрин базыртыл, куы-иу сылгоймаджы хуызы, куы та сывæллоны сурæты. Алардыйы номыл сæрмагонд нывæндтæ нæ хастой. Дзуар, иуæрдыгæй, аудыдта цардыл, иннæрдыгæй та – мæлæтыл.

Алардыйы ном, Р. Штакельбергмæ гæсгæ, равзæрдис *Алаверды*-йы номæй. Уыцы ном хæссæг бынат ис Гуырдзыйы, Иоанн Крестителы аргъуаны. Уым алы аз дæр сентябры арæзтой бæрæгбон, уыдис дзы-иу бирæ кувæг адæм, уымæ, бирæ рынчынтæ.

Мадиз Ҕн – ирон дини нимад уыдис мад Ҕлт Ҕ Ҕм Ҕ с Ҕ цоты бардуагыл. У дыуу Ҕ дзырд Ҕй ар Ҕзт–мад Ҕм Ҕ з Ҕд– Ҕй. Мадиз Ҕн н Ҕ фыд Ҕлт Ҕн нимад цыди, Хуыцау Ҕм Ҕ Уастырджийы ф Ҕст Ҕ, Ҕпп Ҕты стырд Ҕр, ахъаззагд Ҕр, сыгъд Ҕгд Ҕр Ҕм Ҕ кадджынд Ҕр з Ҕдыл. Куывдт Ҕ Ҕм Ҕ чындз Ҕхс Ҕвты заман Ҕн Ҕ Ҕ ном ардтой у Ҕлдай райгондд Ҕр Ҕй. Мадиз Ҕны ном ар Ҕхд Ҕр хуысти сылгоймагты ныхасы. Ф Ҕдз Ҕхстой Ҕыл с Ҕхи, куыр дтой дзы с Ҕ цот Ҕн амонд, Ҕн Ҕн Ҕздзинад. Мадиз Ҕн Ҕн ирон ад Ҕм куывтой ф Ҕзз Ҕджы б Ҕрк Ҕдт Ҕй х Ҕст Ҕгд Ҕр кув Ҕнд Ҕтты. Ҕ Ҕ номыл ар Ҕзтой хъазт. Нымадтой Ҕ Ҕ раст т Ҕрхоны дзуарыл. Мадиз Ҕны кув Ҕндонм Ҕ цыдысты ир Ҕтт Ҕ Ҕм Ҕ тюрк Ҕгт Ҕ. *Джеоргуыбайы* б Ҕр Ҕгбоныл фемб Ҕлынд ноябры Ҕртыккаг к Ҕуырийы, ад Ҕм с Ҕ хуымт Ҕ куыстгонд куы ф Ҕв Ҕйынд, у Ҕд. Дыгуронау хуыйны *Геу Ҕргоба* – амоны ир Ҕтт Ҕм д Ҕр Ҕм Ҕ дыгур Ҕтт Ҕм д Ҕр «сыгъд Ҕг *Геу Ҕргийы б Ҕр Ҕгбон*». Ацы номы с Ҕвз Ҕрд баст у чырыстон б Ҕр Ҕгб Ҕтты к Ҕ Ҕлиндарим Ҕ. Ирон ад Ҕмм Ҕ Ҕрб Ҕфтыдис гуыр дзи Ҕг Ҕвз Ҕг Ҕй.

Басылт Ҕ. Иуон ным Ҕцы форм Ҕ у *басыл*, дыг. *басил* – амоны Ног азы гуыл. Бир Ҕон ным Ҕцы форм Ҕ *Басылт Ҕ* амоны Ног азы б Ҕр Ҕгбон, дыгурм Ҕ – январы м Ҕй. Дзырд *Басыл* у чырыстон дзуар Василий Великийы фонетикон вариант. Ҕфсинт Ҕ–иу скодтой ад Ҕмы, фосы Ҕм Ҕ Ҕнд Ҕр предметты хуыз Ҕн гуылт Ҕ, к Ҕцыты д Ҕр схуыдтой дзуары ном Ҕй. У Ҕвг Ҕ, Абайты Васойы хуыдым Ҕ г Ҕсг Ҕ, Басилты б Ҕр Ҕгбон равз Ҕрдис чырыстон дини ф Ҕзынды разм Ҕ Ҕм Ҕ баст у зым Ҕгон хурх Ҕт Ҕним Ҕ, арт Ҕм Ҕ хур Ҕн табу к Ҕныним Ҕ.

Дзырд *к Ҕхц*– Ҕн ис дыуу Ҕ нысаниу Ҕджы: 1) у Ҕл Ҕнгай Ҕм Ҕ у Ҕр Ҕх х Ҕ Ҕдын к Ҕус, 2) к Ҕхц, к Ҕхцг Ҕн Ҕн – ноггуыр д л Ҕпшуты номыл цы б Ҕр Ҕгбон в Ҕйы, уый. Ф Ҕб Ҕр Ҕг Ҕй к Ҕнынд Хет Ҕджы бон Ҕй к Ҕуыри ф Ҕст Ҕд Ҕр, хуыцаубоны. Б Ҕр Ҕгбон *к Ҕхц* уым Ҕн хуыйны, Ҕм Ҕ–иу сыв Ҕллоны мад х Ҕст Ҕджытыл Ҕрзылдис стыр к Ҕусим Ҕ Ҕм Ҕ Ҕмбырд кодта алыхуызон х Ҕлц Ҕм Ҕ л Ҕв Ҕртт Ҕ л Ҕппуйы куывдм Ҕ. Ацы дзырд ссар Ҕн ис к Ҕусы нысаниу Ҕджы персайнаг, памираг Ҕм Ҕ Ҕнд Ҕр ирайнаг Ҕвз Ҕгты.

Дедат Ҕ, л Ҕппынт Ҕ. Ногбоны фынг Ҕн ск Ҕнынд стыр *дедат Ҕ* Ҕм Ҕ *л Ҕппынт Ҕ*. Уыдон в Ҕйынд бир Ҕ, с Ҕв Ҕрынд сыл кус Ҕнг Ҕрзты н Ҕмтт Ҕ: *дывыр*, *афсондз*, *похцита*. Ф Ҕд Ҕгтынд с Ҕ, бинонт Ҕй хуым хуам Ҕ чик Ҕна, уыдон Ҕн. Ҕпп Ҕты стырд Ҕр ф Ҕхуыйны *деда*, инн Ҕт Ҕ та– Ҕ Ҕ *л Ҕппынт Ҕ*.

Ногбоны ма-иу скодтой стыр тымбыл чыри – *Ҕртхурон* д Ҕр. Ацы дзырд Ҕн ис дыуу Ҕ нысаниу Ҕджы: 1) арты дзуар, буары низт Ҕ Ҕвз Ҕрынг Ҕн Ҕг; 2) арты дзуар Ҕм Ҕ хуры кад Ҕн цы с Ҕрмагонд чыри кодтой, уый. Бафиппайын х Ҕуы уый, Ҕм Ҕ дыккаг нысаниу Ҕджы дыгур Ҕтт Ҕм ис Ҕнд Ҕр дзырд–*родзинг Ҕ*, ирон ныхасы Ҕе 'мк Ҕй у *рудзынг*. Адон д Ҕр с Ҕ нысаниу Ҕгм Ҕ г Ҕсг Ҕ баст сты арт Ҕм Ҕ рухсим Ҕ. Абайты Васо куыд фыссы, афт Ҕм Ҕй ма Ногбоны Ҕхс Ҕвы разм Ҕ с Ҕрмагонд чыри к Ҕныны Ҕгъдау ис гуыр дзы Ҕм Ҕ Ҕнд Ҕр ад Ҕмтт Ҕм д Ҕр.

Тул Ҕнт Ҕ, к Ҕуырццыт Ҕ – куадз Ҕны Ҕйчыт Ҕй хъазт. Рагон ад Ҕмтт Ҕй бир Ҕт Ҕн уалдзыгон б Ҕр Ҕгб Ҕтты р Ҕст Ҕг айк уыди тынг кадджын. Муртаттаг («языческий») заманы айк нимад уыди уалдз Ҕджы ф Ҕсномыг нысаныл, царды суадоныл. Ах Ҕм ахадын дзинад Ҕн к Ҕй уыди, уым Ҕ г Ҕсг Ҕ чырыстон дини ахуырады ссис м Ҕрдт Ҕй здахыны сус Ҕгдзинады нысан. Уым Ҕм баст у, н Ҕ дуджы IV Ҕнусы чик ф Ҕзынд, уыцы Ҕгъдаум Ҕ – Ҕйчыт Ҕ Хуыцауы комыт Ҕфдзыд («освященный») к Ҕныним Ҕ.

Диним Ҕ ма баст сты ах Ҕм дзырдт Ҕ д Ҕр: *дау Ҕг*, *дзуар*, *з Ҕд*, *фарн*, *оммен к Ҕнын*, *табу к Ҕнын*.

Дзырд *дау Ҕг* уырыссаг Ҕвз Ҕджы амоны «божество». Чырыстон дин куы н Ҕма ф Ҕзынди, у Ҕд ацы дзырд уыди у Ҕларвон тыхты иум Ҕйаг ном. Дзырд равз Ҕрди ирайнаг Ҕвз Ҕджы дыуу Ҕ дзырд Ҕй, к Ҕцыт Ҕ Ҕ иум Ҕ амыдтой «у Ҕларвон тыхт Ҕ».

Дзырд *дзуар* Васо Ҕмбарын к Ҕны куыд «крест», «свят Ҕй», «божество», «святилище». Чырыстон диним Ҕ баст инн Ҕ терминты хуыз Ҕн, ацы дзырд д Ҕр Ҕрб Ҕфтыди гуыр дзи Ҕг Ҕвз Ҕг Ҕй. Ацы дзырд Ҕй ма ирон ад Ҕм хуыдтой, ф Ҕдын Ҕджы иу хуыз д Ҕр, дзуар *Аларды* ад Ҕмыл цы буары низ Ҕфтыдта, уый.

Дзырд *зæд* чырыстон дини размæ нæ фыдæлтæм нысан кодта «божество», чырыстон дин куы райстой, уæд, аргъуаны чингуытæ тæлмац кæнгæйæ, ацы дзырд райста «ангел»-ы нысаниуæг. Кувгæйæ, адæм спайда кæнынц дзырдты баст *оммен кæнын*-æй. Васо йæ историон-этимологион дзырдуаты ацы дзырд æмбарын кæны афтæ: хистæры куывды фæстæ, зæгъы, кæстæртæ алы куывды фæстæ дæр фæдзурынц «Оммен Хуыцау», кæцыйы фыццаг хай æвзæры бердзенаг (грекъаг) æвзагæй æмæ амоны «воистину».

Ирон æвзаджы ис дзырdbаст *табу кæнын*, ома, куывды хуызы хуыцауттæм дзурын. Ацы дзырdbасты фыццаг дзырд у тюркаг. Уыцы æвзæгты къордмæ хауы балхъайраг æвзаг дæркæцыйы дзырд *табу* нысан кæны «кад», «нымд». Дзырд *гаджидæу*-ы («тост») æнгæс дзырд та ссарæн ис иннæ сыхаг адæммæ – кæсгæттæм, уым амоны «зараггæнæг», «таураггæнæг».

Дзырд *фарн*, Васойы хъуыдымæ гæсгæ, нысан кæны ирайнаг динимæ баст æмбарынад, йæ нысаниуæг иу дзырдæй схонæн кæмæн нæй, ахæм. Фæлæ уæддæр ис зæгъæн, ацы дзырд кæй нысан кодта, царды цы хорздзинадтæ ис, уыдон – æнтыстдзинад, лымæндзинад, сабырдзинад, фидыддзинад æ.æнд. Ирон æвзаджы ацы дзырдæй арæзт у мыггаджы ном *Фæрниатæ* дæр, Нарты кадджыты та иу сæйраг хъайтар хуыйны *Борæ-фæрныг*. Ис ма ахæм дзырд дæр – *Бонварнон*-стъальытæй иуы ном («Венера»).

Цины хъуыддæгтæм хауы чындзæхсæв дæр. Йемæ ирон æвзаджы баст сты къорд термины: *минæвар*, *хызисæг*, *сæрызæды хæцъил* æ.а.д. Ранымад дзырдтæн сæ фыццаг – *минæвар* рагон ирайнаг æвзæгты нысан кодта «нымад адæймаг, æххæст бартæ лæвæрд кæмæ уыд, ахæм». Нæ рæстæджы та минæвæрттæ хонæм, усгур лæппуйы бинонтæ чызджы хæдзаримæ хæстæгдзинад бакæныны тыххæй кæй барвитынц, уыцы нæлгоймæгты къорд.

Хызисæг. Ацы дзырд арæзт у дыууæ хайæ: «хыз» æмæ «исæг»-æй. Хызисæгæн раварынц цæрдæг, дзырдарæхст æрыгон лæппуйы. Хызисæг сæрызæды хæцъил

(чысыл урс цикъайы гæппæл æхсæр уисыл фидаргондæй) райсы, галиуæрдыгæй йæ рахизæрдæм æртæ хатты æрзилы чындзы сæрма æмæ скувы. Уый фæстæ сæрызæды хæцъилы хъæдæй чындзы хызыл схæцы, æмæ уæд адæм фыццаг хатт фенынц чындзы цæсгом.

Æппæт цины хъуыддæгты дæр æнæмæнгæй вæййы фынгтæ æвæрд. Фынгæвæрды фæткимæ баст цауынц къорд хæринаджы æмæ нозты хуызты, стæй цины хъуыддæгты фæткы æндæр фæзындты нæмттæ. Уыдонæй иу у дзырд *багæны*. Абоны онг дæр уый ирæттæм у тынг кадджын нозтыл нымад. Сфыцынц æй хъæбæрхор кæнæ мæнæуы зады ссадæй, бафтауынц ма йæм хуымæллæг дæр, стæй йæ бантауынц. Дзырд *багæны* ирон æвзагмæ æрхæццæ ис рагзаманæй. Алыхуызон фонетикон вариантты уыдис æндæр рагонирайнаг æвзæгты дæр.

Æлутон – бæгæныйы æвæдждауы хуыз, йæ хæрзхъæддзинадмæ гæсгæ нæ рагфыдæлтæм уыди тынг кадджын *Æлутон* цы уыди, уый абыны ирæттæй бирæтæ нæ зонынц. Алæмæттаг ад кæй кодта, йæ бахсидынаг сæрмагонд мадзæлттæ зонын кæй хъуыди, уыдæтты тыххæй баззад æрмæстдæр мысинагты. *Æлутон* ма кадджын куы уыди, уæд ын йæхи дæр æмæ йæ ном дæр алайнæгтæй айстой гуырдиæгтæ, æмæ йæ нæ рæстæджы дæр хонынц *луди*. Ацы хабар дзурæг у ууыл, æмæ гуырдиæгтæ алайнæгтæм гæсгæ *Æлутон* минас кæныны охыл кæй нæ райстой, фæлæ дзы пайда кодтой дини бæрæгбæтты.

Физонæг. Цалдæр ахуыргонды – Абайты Васо, Рóсси æмæ Бейли – куыд хъуыды кодтой, афтæмæй ацы дзырды уыдаг у индоевропæйаг, амоны «сурвых». Дзырд æххæстæй та нысан кæны «сурвых кæй скодтой, ахæм». Сурвых дзидза буц хæринагыл нымад уыди, æмæ йæ зæрдæ тынг кæй агуырда, уымæ гæсгæ дзы-иу скуывтой Хуыцау æмæ. дзуæртгæн. Ис ын дыууæ хуы зы: *фæрскъфизонæг* æмæ *æхсырфæмбал*. *Фæрскъфизонæг* – кусарты рахиз æртæ кæнæ фондз фæрскæй конд физонæг. Фæцæттæ йæ кæнынц бæрæгбоны фынгæн.

Æхсырфæмбал – хуылфыдзаумæттæй конд физонæг. Вæййы дзы фондз кæрдихы игæрæй, рæуджытæй, зæрдæйæ æмæ уыргтæй, æрбатухынц сæ хуылфы фиуæй. Сцæттæ йæ кæнынц бæрæгбоны фынгæн. Дзырды фыццаг хай *æхсырф* ницы бар дары, кæрдæг кæрдæн дзаума «серп»-мæ. Васойы хъуыдымæ гæсгæ, дзырды фыццаг хай *æхсырф* индоевропæйаг æвзаджы хъуамæ уыдаид *селп* – «сой, фиу». *Æхсырфæмбал*-ы дыккаг хайы ис *æмбал*. Дзырд æнæхъæнæй æмбарын хъæуы, фиуимæ чи у, ахæм (физонæг).

Чъиритæ. Рагæй фæстæмæ дæр нымæд цыдысты ирон фынджы сæйрагдæр бæркадыл. Нæ сыхаг кавказаг адамтæ дæр фынгыл чъиритæ æвæрынц, фæлæ сæм кадджындæр сты æндæр хæринæгтæ. Сæ чъиритæй иуты нæмттæ равзæрдысты алайнаг-ирон (дыгурон) нæмттæ «æхчин», «цæхæраджын» æмæ «хæбизджын»-æй. Зæгъæм, хъæрæсейæгтæм ис дзырд «хычын», гуырджизæгтæм – «хæбизгини».

Æфсинтæ цавæр чъиритæ скæнынц, уымæ гæсгæ æнæ гуырысхойæ зæгъæн вæййы, цавæр фынгтæ цæттæ кæнынц, уый.

Уæливыхтæ кæнæ *уæлибæхтæ* (дыг *æхчинтæ*) – æфсинтæ кæдфæндыдæр фæкæнынц. Ацы хæринаг у зæххы æмæ фосдарыны куыстадимæ баст. Уæливыхтæ æнæмæнг хастой æмæ хæссынц фынгмæ, бинонты царды æгъдауттæ кæнгæйæ дæр. Цыхтимæ конд чъири уæливых уымæн хоннынц, æмæ йæ фыццаг фыхтой уæлкъæй, ома амоны «уæле фых».

Æртæдзыхæттæ (сæфсам) – æртæкъуымон чъиритæ. Фыдæлтæй баззайгæ чъиритæ уыдысты тымбыл, фæлæ иу кæцыдæр рæстæджы та кодтой æртæкъуымонтæ. Сæрмагондæй зæгъын хъæуы сæ тымбыл формæйы тыххæй. Зиллакк уыди зæххы æххæстдзинады, æгæрондзинады æмæ кæронмæ арæзты нысан, æртæкъуымон та – бæркадæттæг зæххы ифтонгдзинады, фидардзинады æмæ ноггæнæг тыхты нысан. Уæдæ кувынæн конд хойрагты геометрион хуызтæ хуымæтæджы нæ фæзындысты – уыдон сты раздæры æнусты дунембарынадимæ баст.

Куваггаг чъириты нымæц *æртæ* баст

æрцыди царды æртæ фæзындымæ. Уыдон сты иу дунейы хæйттæ – Хуыцау, Хур æмæ Зæхх. Уæллаг дыууæ чъирийы нæ фыдæлтæ нымæдтой Хуыцау æмæ Хуры символтыл, бинаг чъири та – амыдта Зæхх. Цины хъуыддаджы рæстæг кæнæ, æнæуи кувæн бон фынджы хистæр уæллаг дыууæ чъирийы фезмæлын кæны, фæиртасы сæ Зæххы номыл конд бинаг чъирийæ. Куывд кæнæ чындзæхсæвы сæ февæрынц æртæ хистæры цур, науæд та чысыл дæлдæр. Зианы рæстæг та чъиритæ вæййынц дыууæ – се 'хсæн нæ вæййы Хур нысангæнæг чъири. Уый фæнысан кæны, дунейæ ацæуæг адæймагæн хурæй дæр хай кæй нал вæййы.

Хъазт. Ацы дзырд нысан кæны культурæйы цалдæр факты: хъазты кæфтытæ. Равзæрд миногми "хъазын"-æй, дыг. *гъаст* «играть». Æндæр дзырдтимæ бастæй ма нысан кæны æндæр нысаниуджытæ дæр: *хъазтизæр* – «вечеринка», *бæхыл хъазт* – «джигитовка», *тонпæй хъазт* – «состязание в стрельбе», *хъаматæй хъазт* – «фехтование» æ.а.д. Хъазыны руаджы адæймаджы цард кодта фидыцджындæр.

Симд. У рагон дзыллон кафт. Симд уыди нæртон бæгъатырты уарзондæр кафт. Архайдтой дзы æрмæстдæр нæлгоймæгтæ. Абайты Васойы хъуыдымæ гæсгæ, ацы дзырд æввахс у гуырджизæг *сама*, *самайæ* мæ. Уымæ, зæгъы, дыууæ æвзаджы дæр ацы дзырд баст у араббаг æмæ персайнаг дзырд *сама*-имæ, кæцы нысан кодта ритуалон кафты хуыз.

Цины хъуыддагты лексикайы тыххæй уæлдæр цы загъд æрцыди, уымæй скæнæн ис цалдæр сæйрагдæр хатдзæджы.

1. Ирон адæмы æппæты зынаргъдæр, сыгъдæгдæр монцтæ баст сты Хуыцауы номимæ. Уый номыл фæхъуысынц æппæты хуыздæр арфæтæ.

2. Дзырдтæ Хуыцау, Уастырджи, Мыкалгабыргæ, Тъаранджелос, Фæлвæра, Никкола, Аларды, Уацилла æмæ иннæты равзæрд баст у чырыстон динимæ.

3. Цины хъуыддагтимæ баст дзырдты фылдæр хай сæ арæзтмæ гæсгæ сты вазыгджын.

4. Бæрæгбæттимæ баст дзырдтæ сты, цины æндæр хъуыддагтимæ баст дзырдтæй фылдæр.

Бежаты Фаризæ,
педагогон наукæты кандидат,
ЦИПУ-йы ирон æвзаг æмæ
литературæйы кафедрæйы до-
цент

НАМЫСОН-ЭТИКОН ПРОБЛЕМÆТЫ НЫВÆСТ САНАТЫ УАРИЙЫ ТАУРÆГЪТЫ

Дзæвгар куырыхон хъуыдытæ загъд æрцыд, адæм адæмыхаттыл нымæд цæмæй вайыныц, уый тыххæй. Уыдонæй нæ зæрдæмæ уæлдай хæстæгдæр айстам Уæрæсейы ахуырады Академийы вице-президент В.П. Борисенковы ныхæстæ: «Все мы разные, и траектории прогресса, даже у отдельных людей, различны. Если говорить о народах, то каждый идет своим путем, подчиняясь каким-то общим закономерностям. И, наверное, в великой музыке Вселенной у каждого народа есть своя мелодия, которую он должен сыграть, и именно в этом, может быть, его предназначение» (Становление этнопедагогике как отрасли педагогической науки: Материалы международной научной конференции. Элиста, 2003. С.7).

Махæн, ирон адæмæн дæр ис нæхи хуыз, нæхи фæндаг, нæхи фæндтæ. Ис нын æппæт тыгъдады музыкæйы нæхи мелодий дæр. Уыцы мелодийы зæлтæ сыгъдагæй самонин, фидæны фæлтæртæн сæ ныуадзын у, алы æхсæнады размæ дæр цард цы домæнтæ æвæры, уыдонæй иу.

Ахæм у сæ нысан Санаты Уарийы уацмыстæн дæр, ахæм хъомыс ис йæхи царды хабæрттæн.

«Сгуыхт» схуыдта Гæдиаты Секъайы цард ирон адæмы куырыхондæртæй иу – Абайты Васо. Сгуыхт у, æнæгуырысхойæ, Санаты Уарийы цард дæр, уымæн æмæ, хъысмæт æй цы уавæрты сæвæрдта (йæ тæккæ лæджы кары уæвгæйæ фыдбылызы азарæй йæ цæстыты рухс фесæфт, бакуырм), уым царын нæ, фæлæ уæхскуæзæй кусын дæр базыдта, архайдта, фыдæй-фыртмæ

ирон адæмы царды уаг цы æгъдауыл лæууыд, уый фидæны фæлтæртæм хæццæ кæныныл. Йæ уацмысты бæрæгæй зыны, уыцы æгъдауы закъоны тых, йæ фехалыны бар кæй никæмæн уыд, уый. Æгъдаухалæг æгад уыд адæмы цæсты, хастой йæм хæрам, кодтой йыл худинаджы зарджытæ. Уымæ гæсгæ алцыдæр цыд нывыл æхсæнады æмæ бинонты æмахастыты. Уыцы æгъдаутты домæнтæ уыдысты карз æмæ, кæд фыст нæ уыдысты, уæддæр сæ алчидæр зыдта æмæ цард уыдонмæ гæсгæ, фæлтæрай-фæлтæрма сын лæвæрдта сæ хуыздæрты. Сæ фидæуцджындæртæ уыдысты: сæрибар уарзын, фыды зæххы сæрвæлтау цард раттынмæ цæттæ уæвын; худинаджы бæсты мæлæт æвзарын; хистæртæн кад кæнын; уазæг уарзын; сылгоймагмæ уæздан ахаст; дзырдыл хæцын, хицау ын уæвын; фæкæсынхъуагæн æмхуызонæй æххуыс кæнын (зиу) æмæ æнд.

Уыдон дисы æфтыдтой æндæр бæстаг ахуыргæндты, бæлццæтты æмæ, зындгонд адæмæй Кавказы чи уыд, ирон адæмы царды уаг чи ахуыр кодта, уыдоны, кодтой сын бæрзонд аргъ. Æмæ абоны царды кæд фидар цæджындзтæ нал сты, уæддæр æнцойгæнæнтæ хъуамæ уой.

Уæдæ куыд загътам, афтæмæй ирон æгъдауы уыцы бирæ къабæзтæ, ирон адæмон этикæйы бæрзонд нысан – худинаджы бæсты мæлæт, у ирон адæмон сфæлдыстады лейтмотив, у йæ таурæгъты сæрæвæрæн ирон фыссæг Санаты Уарийæн дæр. Уыцы аспектмæ таурæгътæ-уацаутæ «Бæтæйы фырттæ» æмæ «Тугвæндаг» (Сафирæты таурæгъ)-ы

бындурыл æркæсдзыстæм нæ уацы.

Уацау «Бæтæйы фырттæ» райдыдта Хъобангомы цардыуаджы историон æцæгдзинад æвдисæг нывтæй: хæлттæ æппарын; Арвы комы фæндаджы хицау æхсæз мæйы дæргъы уæвыныл, фæндаггæттæй илцы хай исын. Йæ хал схаудта Мамсыраты Дудайæн. Цыбыр, фæлæ бæлвырд характеристика дæтты Уари Дудайæн: «Уый уыдис фыдцъылыз, дæлæмæдзыд, хин æмæ кæлæнтæй дзаг адæймаг. Искæй зæрдæ фæриссын кæнын, искæй масты баппарын, искæй зиантæм кæсын уыдысты йе стырдарæ зæххон æхсызгондзинад зæххон царды». «Æхсарæй цас лæмæгъ уыдис, уыйбæрц тыхджындæр уыдис хинæй, æвзагæй фыдбылыз саразынмæ».

Æгъдаумæ гæсгæ илцыйы хай уарын хъуыд цæрджытыл, æмæ æнхæлмæ кæсынц Алыккаты Ахболмæ. Уый у комы хистæр, æмæ йын кад кæнынц æгъдаумæ гæсгæ. «Хистæры тыххæй фæриссын æгад нæ уыдзæн, – загъта хæрзконд зæронд лæг Зауырбег». Æндæр хъуыды ис Мамсыраты Дудамæ, Ахполы уайдзæфæн кæстæрæн æнæмбæлон дзуаппытæ дæтты: «Дыууæ бонь дæм фенхæлмæ кастыстæм, ды – иу, мах та – бирæ»; «Æмæ мын ды исты паддах дæ, цæмæн дæм хъуамæ æнхæлмæ кæсон».

«Æз паддах нæ дæн, фæлæ дæ разы кæстæртæ ис, æмæ уыдоны раз хистæрма тызмæг ма дзур, науæд дæуау æнæгъдау ахуыр кæнынц», – загъты Ахпол æмæ ехс Дудайы фындзы бынмæ бахаста.

Хæлд æрцыд хистæр æмæ кæстæры 'хсæн уæздан ахаст, сæ быцæу хылмæ рахызт. Разынд, чысыл уæлдæр Дудайæн автор цы характеристикæйы кой кодтам, уый æцæгдзинад: «Мæнæ адæм! Уæ хорзæхæй, хъаугъа ма кæнут. Алыккатимæ кард æмæ топпæй хæцгæ нæу! Уыдоны мыггаг хох у, æмæ йæ цæмæй сæттын хъæуы, уый æз хорз зоньн!.. Уæ хорзæхæй, хъаугъа ма кæнут». Афтæ райдыдта архайды рæзт, райдыдта интригæ уацау «Бæтæйы фыртты».

Фыдæй-фыртмæ кадыл нымад цы уыд, уый Дудамæ кæсы æррадзинад: «Афтæ фæзæгъынц, де знагимæ ныхæй-ныхмæ

æрлæууыдтæ, уæд æй йе ды амар, йе та дæ хъуамæ уый амара! Уый нæм баззад æгъдауæн, уæздандзинадæн, фæлæ уый цæй уæздандзинад у, уый æррадзинад у! Архай æвзагæй, сусæгæй, худ разæй де знагтæм, фæстейы та сын се счылы нуæрттæ уадз. Гъе уый у лæгдзинад!»

Райдыдта йæ куыст Алыккаты фæсивæды Бæтæйы фырттимæ ныхæй-ныхмæ скæныныл, сæ хистæрты зæрдæтæ та йæхирдæм разилыныл. Æмæ йæ къухы бафтыд. Сразы кодта Алыккаты уæздан хистæрты «Бæтæйы фыртты рохтыл æрбахæцыныл, сæ мæсыджы дуртæ сын иугай æппарыныл». Йæ амонд рæвдауын райдыдта Дудайы, ссис æууæнчы лæг Алыккатæн æмæ йæ къухы – фидауынгæнæджы къæдз лæдзæг, йæ зæрдæйы – марæджы цыргъ кард, афтæмæй æрлæууыд Алыккаты мыггаджы бæстастæу.

Эпикон хъайтартæн куыд ис лæмæгъ бынат (Ахилессæн – йæ зæвæт, Сосланæн – йæ уæраджы чылтæ, Батрадзæн – йæ тъанджы кæрон), афтæ уæнгæй тыхджын хъайтарты лæмæгъ бынат та у се 'нæхиндзинад, æууæнк, бирæ хатт сабийау сыгъдæгзæрдæ кæй вайыныц, уый. Уыцы азарæй хызт не 'рцыдысты Бæтæйы хъæбатыр фырттæ дæр. Дудайы бирæ фæзилæнтæ зонаг æвзаг кард æмæ фыд фестын кодта æрвадæлты. Бæтæйы фыртты уæздан дзуаппы («Æфсымæрдзинады сæрты нæ ахиздыстæм»-ы) бæсты сæм фæхæццæ кодта сæ мыггагимæ хæстмæ сидты нывæфтыд ныхæстæ: «Цы уын æй æмбæхсон, ракодтой уын æртæ лæвары: кардæн – йæ ком, топпæн – йæ фындз, сæхицæн та – сæ риу».

Æрцыд, Дуда цæмæ бæллыд, уымæн йæ райдайæн – Цорæйы топпы фыццаг гадзрахат гæрах Бæтæйы фыртты 'рдæм.

Бæтæйы фырттæ æххæст сты хæстон лæгдзинадæй. Лæджы рихитæ æмæ сын лæджы худ бар нæ дæттынц чылдымæрдыгæй Битарты гæртæй æмæ æхсарæй иттæг рæвдз «гæрзарм, цæхæртæвд» лæппутæй се 'фсымæры марджытæй сæ туг райсынæн. Мард фесты риуæй-риумæ хæсты Битарты лæппутæ.

Æгъдау сын лавæрдта мард лæппутæн сæ хъустæ ракаенын æмæ сæ Дотчейы ингæныл сæварыны бар. Ууыл дызæрдыггæнгæ дзуры Будзи дæр йæ фæнд. Фæлæ фехъусы Аслæнбеджы лæгдзинад æвдисæг дзуапп: Хъус ракаенын диссаг уæд уыди, уыдон æгас куы уыдысты æмæ сæ гæртæ сæ къухты цæхæр куы калдтой. Æвгъау фæсивæд уыдысты амæлынæн. Рухсаг ут! Мæрдты-иу уæхæдæг фидаут Дотчеймæ».

Бæтæйы фырттæ бавзæрстой мыггаджы æмæ æрдхорды (Айдаболты Саулохы) гадзрахат, фæлæ сæ уый не скодта нæдæр цыбырхъуыр, нæдæр æгъатыр. Сæ хæстон лæгдзинады æмдзу кæны сæ уæздан лæгдзинад дæр. Уымæн бирæ æвдисæнтæ ис уацауы. Афтæ, Будзийы монолог се 'фсымæр Дотчейы идæдз рæсугъд Хамбечеры, тыххæй. Æгъдаумæ гæсгæ йын ис Хамбечеры ракурыны бар, фæлæ Будзи хыгзæрдæйæ дзуры: «Сымах фæнды, цæмæй æз Хамбечеры, æз мæхицæн чындзыл нæ, фæлæ хойыл кæй нымæдтон, уый мæхицæн саккаг кæнон, цæмæй æз Дотчейы тугæйдзаг ингæны сæрты ахизон. Æмæ уый адæймаджы æгъдау у? Абон – дæ хо, райсом та – дæ ус? Ау, æмæ ма уæд цæмæн цæуын Дотчейы туг исынмæ та? Цы цæсгомæй æрлæудзынæн йæ цуры?»

Иннæ эпизод: Бæтæйы фырттæ Хъобанæй куы ацыдысты, уæд Уæлладжыры комы æрцардысты сæ мадырвадæлтæм нæ, фæлæ Зæнджиаты Ахмæтмæ. Ныр Аслæнбег уæззау цæф куы фæци, уæд дзуры Ахмæтмæ: «Ахмæт, мæ зæрдæ мæхиуыл хорз нал дарын æмæ мæ фысым ивын: мæ мадыфсымæр Цæлойты Тæтæрхъанмæ куы 'рфысым кæнин, уый мæ фæнды.

Ахмæт æм дзуры:

– Абоны онг дын, æнхæлдæн, бæззыдтæн фысымæн, ныр дæ æцæг фысым куы хъæуы, уæд дын нал бæззын?

– Ма йæ райс, Ахмæт, æфхæрдмæ. Рынчын йе 'гъдауæй слæмæгъ вæййы. Дæ хæдзары та уайсадæг чындз æмæ хъомыл чызджытæ ис. Мæхи, куыд æмбæлы, афтæ дарын куы нæ бафæразон, уæд мæхицæн зындæр уыдзæн. Цæлойтæм та – мæ мадыфсымæр, мæхи хотæ, уым мын чысыл

парахатдæр уыдзæн».

Уæлдæр эпикон хъайтартæн цы лæмæгъ бынæтты кой кодтам, ахæм «лæмæгъдзинæдтæ» уыд адæмон хъайтартæм дæр. Зæгъæм, Будзийæн уый уыд йæ тарф фынай. Уари зæгъы: «Æртæ боны дæргъы-иу уыд йæ фынайы рæстæг Будзийæн».

Иунæг не сты Уарийы персонажтæ. (Кæсæг æмæ сыл Алыккатæ куы æрхула кодтой, уæд Хъобаны фæсивæды хуыздæрты фæнд уымæн æвдисæн). Уымæн æвдисæн Бæтæйы фыртты сæфтыл адæмы хыг дæр.

Зæрдæйæ – хъæздыг, æгъдауæй – уæздан, бакастæй – кондджын, хъуыддаджы сæрæн у Уарийы хъайтар Æхсар дæр («Тугвæндаг» (Сафирæты таурæгъ-ы). Мастисыны монц. Адæмы гуманизм æмæ адæймаджы стырджинадæн кад кæнын. Мулк æмæ уарзондзинады ныхмæлæуд. Адæмы намысон цæсгом: тыхсынц иумæйаг кад æмæ фарныл, иуы худинаг у æппæт хъæубæсты худинаг (Тохтæ сæ уазæджы куыд хъахъхъæнынц, цы цæстæй сæм кæсынц, уый), сты таурæгъы бындуры.

Хъæздыг у аивадон фæрæзтæй уацмыс: «Хабæты Сафирæтыл скодта уæззау бонтæ. Йæ уынгæджы царды сау бонтæ йыл сæ дæрзæг хæдон скодтой, сæ сау базыргæй йын йæ арвы хай сæхгæдтой, йæ фæндæгтыл ын уызыны цъарæй конд гауызтæ байтыдтой.

Æгъау у пейзажы аивадон ахадын-дзинад дæр: «Бæрзонд хæхты æхсæн, арф комытæпæнтæ æмæ къултыл æнкъардæй æрæнцæд Дæллагхъæу. Къаннæг хæххон хæдзæрттæ чъылдымæздæхтæй, тæргайхуызæй кæрæдзимæ дæрддзæф лæууынц. Хохы цæгатфахсыл къутæртæ мæгуырхуызæй комырдаем кæсынц. Хохы хуссар фарсыл куыраты æмпъузаентау дардмæ зынынц хуымгонд зæххы гæбæзтæ... Чысыл хосы мæкъуылтæ мæхъитыл амадæй мæлдзыджыты губаччытау лæууынц фахсыл... Былмæ хæстæг, цыма йыл хъæу хъоды бакодта, уыйау фыдæлты галуан æнкъардæй баззад».

Портреты дæсныы æууæлтæ зынынц хъайтарты æрфыстыты дæр: «Уый уыди

Сафирæты æфсымæр Буца, мызыхæрæст лæппу. Йæ ныллæг ных æмæ йæ чысыл цъæх цæстытæ, йæ даргъ фындз æмæ тæнæг æфсæртæ æвдисæн уыдысты йæ фыд-зæрдæйæн»; «Уалынмæ къæсæрæй æрбахызт бæрзондгомау, сæгъбоцъо лæг. Уый уыди Сафирæты мадыфсымæр. Йе 'рбахызт æмæ йæ хъæр сиу сты: «Уæуу, мæнæ ма хæрæфыртты хæдзар кувæндон сси! Ай зæдты астæумæ куы æрбахуадтæн! Кæс-ма, уæртæ Гулийы зæд... Уæуу, мæнæ Куырттаты зæронд Æфсати – Уане дæр ам куы ис! Кæс-ма, Брытъиаты карз Уацилла – Тæтæрхъанмæ дæр! Табу, табу уæхицæн, æндæр уын цы зæгъон!..»

Уарийæн йæхи дзырдарæхст зыны йæ персонажты ныхасы: «Диссаг сты ныры адæм, чызг «комын», зæгъгæ, куы фæзæгъы, уæд æй хонæм налат. Раст ын Дзæуыджы чызджы кафт кæнын кæнæм: дæ къух дæр ма сис, дæ къах дæр ма фæзмæлын кæн, афтæмæй рæсугъд каф».

Ныхасгæнæджы (авторы) хуымæтæг фæлгонцы зыны разагъды лæг, курдиатджын адæймаг. Ивгъуыд дугимæ баст мысинæгтæ æмæ фидæнмæ каст.

Уацау «Тугвæндаг» æххæст у куырыхон хъуыдытæй:

«Адæм куыд гуырынц, афтæ фыдбылыз дæр семæ гуыргæ цæуы. Амондджын уыцы адæмтæ сты, æмæ фыдбылыз дардыл ахæлиу кæнын чи нæ уадзы»; «Афтид армы хъыргъы дæр нæ бады», «Кæсæджы та мын донæй тæрсын кæнынц», «Рæдыды комы – æхсырфæмбал», «Сырды арт ратæры, зæрдæйы цы вæййы, уый та нозт зæгъын кæны», «Саг æмгъуыдмæ кæсгæйæ æнæ къæдзилæй баззад»; «Лæгдзинады арт мулк нæ хуыссын кæны» æмæ а.д.

Уари фæлгонц саразынæн цы фæрæзтæй пайда кæны, уыдоны руаджы чиныгкæсæг персонажты уыны цардæгас архайджыты хуызы:

«Фæсайдта, æфсымæр дзы чи загъта, иу мады æхсырæй хаст кæимæ уыд, уыдоны æууæнк, кæд æргом фыдгæнæг нæу, уæддæр» (æууæнкбахæрæг адæймаджы цыбыр ирд характеристикæ);

«Хетæджыстæн, цард цытæ кæны, уый йæхæдæг дæр не 'мбары. Ахъуыды

ма кæ, дæ хорзæхæй, Гæбыл, утæппæт хъуыддæгтæ æмæ бæркæдтæ Хуыцау Дзылаты хæдзармæ куыд сарæзта!» (сусæг, хинайдзаг ардауæджы фæлгонц);

«Амонд дæ уæд, амонд, Бицко, уый йеддæмæ цыфæнды дæр у. Куы ахъуыды кæнай, уæд диссаджы хъаруджын сты Дзылатæ. Гъер Джетæгъæз мæ хæстæг у, Æхсар та мын ницы бавæййы, фæлæ Æхсары раз Джетæгъæзæн баком, уый мæнмæ тынг диссаг кæсы. Æхсар – саджы фисынтыл амæд, арты хуызæн лæппу. Джетæгъæз та? Йæ конд хлæпайы куырсау. Иу адæмы хуызæн ныхас дзы нæ фехъусдзынæ, фæрæтхæд куы фæамайы, уæд дæр ын авд хæлды фæкæны» (рæстылдзурæджы фæлгонц);

«Йæ сæрæй йæ къæхты бынмæ ныррызт æмæ хинымæр йæхи фæрсы: «Фыны дæн æви æргомæй кæнын ацы ми? Цы архайын æмæ цæмæ цæттæ кæнын мæхи? Мæ хъару куы басаст, мæ зонд куы сдзæгъæл, уæд цы кусын? Ме 'фсымæртæ, мæ хæстæджытæ æнхæлмæ кæсынц Дзылатæй уызджытæм. Цы архайын уæд æз та? Цы сын аразын сæ цины бонæн? Фæдис?... Топпы гæрæхтæ?!»

Джихæй алаууы, стæй та сабыргай сдзуры: «Цымæ мæ уд ирвæзын кæнын, æви уарзондзинад, ацы хъуыдытæ иууылдæр дæуыл баст сты? Мæ бон куы нæ у мæ зæрдæйæ мæ хуры хайы стоннын»... Чызг иннæрдæм фæздæхынмæ куыд хъавыд, афтæ цæмæдæр фемдзаст, йæхи фæурæдта, йæ цæстытæ къухæй асæрфга, стæй йæ дзыккутæ фæстæрдæм алагъз кодта, цыма йыл ног тыхтæ бафтыд, уыйау йæ уæнгтыл схæцыд æмæ комкоммæ ныккаст, хæстæгæй-хæстæгдæр æм цы сау æндæрг кодта, уымæ. Зæрдæйы ныфс æваст сабухта. «Æз ницæмæй тæрсын, цæттæ дæн цыфæнды хъызæмарæй амæлынмæ дæр, уæддæр ме 'фсымæр Буцайы фæнд нæ уызæн, мæхи нæ бауадздынæн фосы æмсæр ауæй кæнын!» – фæзæгъы йæхинымæр. Фæлæ та ногæй йæ хъустыл ауайынц топпы гæрæхтæ, йæ цæстытыл ауайынц адæймаджы мæрдтæ æмæ йе 'фсымæртæ тугамæстæй...»

«Уыцы судзгæ сагъæстæй йæ зонд фæцæуæгау кæны, хъару асæтты, йæ фарсмæ къæйдурыл банцой кæны, сæр

ныттылы, зæрдæ æрбауынгæг ваййы æмæ хинымæр ныккытæй кæны... Цы кусын, цы аразын мæхицæн дæр æмæ æртæ мыггагæн дæр? Цытæ цæудзæн мæн тыххæй мæ фæстæ? Цы чындæуа, мæ зонд куы цæуы бынтондæр... Нæ, нæ! Æрра дæр нæ кæнын, æмæ мæ зонд дæр нæ фæцыд!» Цыма йæ тарф фынайæ фесхьиудта, уый-ау æвиппайды фæзылд...» (автор – дæсны психолог, цард æмæ мæлæты 'хсæн фæндаг æвзарæг адæймаджы уавæры нывæст).

Астемыры ныхæстæ: «О, Хуыцау дын хорз ракаæна, Хасæхъо! Æхсар мулкæй цыбыркъух у, фæлæ удыхъæдæй Джетагъгæзæй фæстæдæр нæ ралæудзæн. Хъуыды ма кæныс, зымæджы сын сæ фос куы тардтой, уæд Джетагъгæз æдгæртæй куы ралыгъдис. Æхсар та сæ фæстейы асырдта æмæ сын сæ фос раздæхта. Дыккагæй та уый, æмæ йын йæ мыздыл рака-бака куы код-

той, уæд сын Æхсар афтæ куы загъта: «Сымах бирæ хъæуы, æмæ уын хæлар уæнт» (хъайтаргæ кæрæдзийæн характеристикæ дæттынц).

Æгъдауы, уазæг æмæ фысымы ахастыты аивадон нывæст æвдисæн бынæттæ: «Сымахæн Æхсар у уе 'фсымæр, фæлæ махæн та у нæ уазæг, æгас Хурыхъæуы дæр. Уазæджы фарн та æфсымæры фарнай къаддæр нæу. (Тохты Мæхамæт)

«Æз иу мадæй кæимæ райгуырдагън, уыцы æфсымæртæй дæр ууыл тынгдæр æууæндын». (Æхсар)

Санаты Уарийы таурагътыл ирон литературæйы урокты («Бæтæйы фыртæ») æмæ фæсурокты рæстæг («Тугвæндаг») бæстон куыст куы æрцæуа, уæд скъоладзауты этикон-намысон æмæ эстетикон хъомыладæн стыр ахъаз уыдзысты.



*Гуҕэдҕарты Азҕ,
филологон наукҕты кандидат,
ЦИПУ-йы ирон ҕвзаг ҕмҕ
литературҕйы
кафедрҕйы доцент
Созаонты Наталья,
ирон ҕвзаг ҕмҕ литературҕйы
кафедрҕйы магистрант*

НҔРТОН ЛҔДЖЫ УДЫХЪҔД ҔМҔ ЙҔ АИВАДОН РАВДЫСТ

Джусойты Нафийы уацау «Адҕймаджы мҕлҕт»-ы

Адҕймаг куы райгуыры ҕмҕ йҔ царды фҕндагыл куы араст вҕйы, уҔд нҔ фембары рҕстҕдҕы цыд. Цард ҕгҕрон кҕй нҕу, уый йын зын ҕмбарҕн вҕйы. Ҕмҕ тухитҕ кҕны, фҕлҕ кҕцы фҕзилҕны райдайдзҕн цҕрын, ууыл хъуыды кҕнынҕн та рҕстҕ нҔ вҕйы.

Фҕлҕ ҕваст ралҕууы уыцы рҕстҕ, адҕймаг куы акҕсы ҕмҕ куы фҕны: фҕци йҔ фҕндаг. Ууыл басҕттын ҕмҕ йҔ бамбарын зҕрдҕ нҔ фҕкомы. Ничи зоны, цҕмҕн афтҕ ҕгҕатыр у цард, кҕнҕ кҕй къухы ис нҔ цард, уый. Фҕлҕ уыцы иу уысм ҕрлҕууы цҕстыты раз цардвҕндаг. Ҕрмҕст уҔд суҕлдай кҕны адҕймаг рҕстҕ акҕсынҕн. Хъуыдытҕ ахҕсынц ногҕй райдианмҕ – сывҕллоны бонтҕм...

Уымҕй райдыдта Джусойты Нафийы уацау «Адҕймаджы мҕлҕт» дҕр. Рынчын зҕронд лҕг Уырызмҕдҕы йҔ фынтҕ ахастой йҔ дард бынҕттҕм, сывҕллоны бонтҕм, ҕнҕмҕт цардмҕ. Цымҕ афтҕ арф цавҕр хъуыдыты аныгъуылы катайгҕнҕгҕ Уырызмҕг? Цымҕ кҕй цҕстыты раз сыстынц йҔ райгуырҕн хъҕу, йҔ сывҕллоны бонтҕ? Чи сҕ тынгдҕр тырны уыцы зынаргъ рҕстҕмҕ: Нафи ҕви йҔ хъайтар Уырызмҕг? Уый зын зҕгҕн у. Фҕлҕ ныртҕккҕ ҕндҕр фарст ҕвҕры автор Уырызмҕдҕы номҕй: цы у адҕймаджы цард? Уҕлдайдҕр та ирон хҕххон мҕгуыр

лҕдҕы цард. Диссаг куыд нҔ у, цҕмҕн афтҕ разы у йҔ цардҕй Уырызмҕг, ҕмҕ йын зын у уымҕй ахицҕн уа, уый. Цы фҕдта хорзҕй? – Бҕгуы, ницы. Фҕлҕ уҕддҕр бирҕ рҕсугд нывтҕ уайы йҔ цҕстытыл. Ҕмҕ уыдон сты йҔ амонд дҕр. Алы адҕймагҕн дҕр ис йҔахи бынат ацы дунейы. Уырызмҕгҕн дзы цы бынат уыди, уымҕ ничи бахҕлҕг кодтаид. Фҕлҕ йҔ уҕддҕр уымҕй хуыздҕр нҔ хъуыди. Зҕгҕм, паддзахҕй куы райгуырдаид, уҕддҕр амондджындҕр нҔ уыдаид. Уымҕн ҕмҕ Уырызмҕг йҔ зонд, йҔ сыгдҕдҕг уд, йҔ хидвҕллоу ҕмҕ ҕгдҕуҕй цы кадджын бынат скодта йҔахицҕн адҕмы астҕу, уый йын паддзахы бынатҕй дҕр зынаргдҕр сси. Ҕмҕ йын йҔ цард саразын куы бантыст, йҔ бирҕ фыдҕбҕттҕй адҕмы астҕу, бинонты астҕу уарзон бынат куы скодта, уҔд ҕнҕнхҕлҕдҕы йҔ фҕндадҕы кҕрон дҕр ҕрхҕццҕ ис, ҕмҕ ма йын баззадис дыууҕ мҕйы цард. Цы сты дыууҕ мҕйы? Фҕстейы – цард ҕнҕхҕнҕнҕй, разҕй та – ҕрмҕст дыууҕ мҕйы. Цардҕй мҕлҕты 'хсҕн – ҕрмҕст уыцы дыууҕ мҕйы. ЙҔахҕдҕг куыд зҕгҕы, афтҕ «...мҕ цҕрҕнбонты фҕндагтҕ иууылдҕр уҕлмҕрдмҕ куыд ҕрхастой сҕ кҕрон! Уҕдҕ цҕрҕнбонты мҕрдтҕм цыдтҕн. Хуыздҕры аккаг нҕу адҕймаг?...»[1]

Адҕймаг ацы царды уазҕг у. Стҕй дзы иу ҕмҕ дыууҕ дҕр нҔ ацыди ҕнҕнхҕлҕдҕы. Фҕлҕ ма ҕвирхъаудҕр хъуыддаг цы уа, адҕймаг йҔ фҕстаг бон

куы базоны, уымæй. Цас хъару хъæуы адæймаджы, цæмæй зонгæ-зонын ацæуа ацы дунейæ! Уымæй ноджы фылдæр хъару та, æвæццагæн, хъæуы алы бон дæр стыр хæзнайау хъахъхъæнынæн æмæ алы уысмæй дæр пайда кæнынæн амæлæты бонмæ. Ноджы ма, адæймаджы бæрны æрмæст дыууæ мæйы куы уа, уæд.

Фæлæ Уырымæгæн уыцы чысыл рæстæг сфаг ис йæ фæстæ рæсугъддзинад æмæ æгъдау ныууадзынæн, цæмæй уыцы дыууæ мæйы тыххæй йæ цард фæсмойнаг ма суа адæмæн дæр æмæ йæхицæн дæр, ууыл бацархайынæн. Уый тыххæй зæгъы Гаглойти Владимир: «Æвæдза, цæй стыр лæгдзинад æмæ моралон удвидардзинад разынди Уырымæгмæ, йæ мæлæты хабар зонгæйæ, йæ царды фæстаг бонтæ булæмæргъы зарæгау, афтæ тыхджын, афтæ аив æмæ рæсугъдæй чи азарыди, æмæ, цардыл заргæйæ, æнцад-æнцойæ йæ уд чи сита».[2]

Дарддæр Уырымæг йæ разы цы хæстæ æвæры, уый тыххæй критик Н.Высоцкая зæгъы: «Урузмаг твердо убежден, что у каждого человека своя, неповторимая дорога в жизни, и даже после смерти она не достанется больше никому – значит, отвечать за нее должен ты сам».[3]

Уыцы фæндаджы тыххæй хъуыдыты ныгъуылы Уырымæг, рынчындонай здæхгæйæ. Уæддæр, йæ мидзæрдæйы хъуырдухæн кæнгæйæ, фæрсы, цæмæн афтæ тагъд æрхæцца ис йæ кæрон, уымæй: «Æвзæрæй куы никæмæн ницы кодтон». Ам райдыдтой хæлын йæ мысинагтæ. Ам бæлвырдæй уынæм, куыд рацыди йæ царды фæндагыл Уырымæг, уый. Ам зынынц, куыд царди, куыд фæллоу кодта, цы уадзы йæ фæстæ, уыдæттæ.

Мæнæ, цы фæндагыл здæхтысты хъæумæ йæ фыртимæ, уым дæр ис Уырымæджы къухты фæллоу. Дарддæр, фæндаггæрон, суадонны был – кæмæндæр цы цыртдзæвæн скодта, уый. Уæдæ йæ бинонты раз дæр йæ хæс сыгъдæгæй сæххæст кодта: сарæзта хæдзар йæ хистæр фыртæн. Кæстæрæн ын ахæмæй ницыуал бантыст, фæлæ йын уæддæр хъуамæ суæлдай кæна иу хъуг æмæ æхцайы капечытæ. Йæ

сывæллæттæм йæ зæрдæ нал æхсайы: раст фæндагыл сæ сæвæрдта, радта сын ахуыр-дзинад. Уæдæ йæ бинойнаг дæр хъаст нæ ахастайд мæрдтæм: никуы йæ бафхæрдта. Фæлæ уæддæр йæ мæлыны сахат йæ разы кæй нæ фæци, уый йын ныууагъта зæрдæйы хынцъым. Дарддæр уынæм, колхозы сæрдæрæй цалдæр азы кæй куыста. Кæд ын йæ фæллоуæн хъæугæ аргъ не скодтой, уæддæр хæрам зæрдæ нæ бардта никæмæ. Никуы никæуыл æрцыди йæ 'фхæрд, адæмимæ фæцарди хæларæй. Бахъуаджы сахат кæддæриддæр уыди кусаг лæг, æгъдауджын хистæр æмæ хæларзæрдæ адæймаг. Ирон лæг бæрæг хъуамæ цæмæй дара, уымæй æххæст уыдис Уырымæг.

Кæцæй райдайы Уырымæджы ирондзинад? Чи зоны, йæ номæй. Цымæ цæмæн радта Нафи йæ хъайтарæн Нарты Уырымæджы ном?

Æвæццагæн уымæн, æмæ кæд исчи ныууагъта адæмы астæу рæсугъдæй ирон лæджы сурæт, уæд уый уыдис нæртон лæг Уырымæг. Хуымæтæджы не 'вæры Нафи йæ уацауы Уырымæджы фарсмæ йæ 'мхуызон нæртон адæймаджы.

Дзæгъæлы нæ сиды хинымæр Уырымæг йæ 'мноммæ: «Æтг, ме 'мном, дæ уды хъаруйæ мын иучысыл уæддæр куы фæхай кæнис, ды дæр, æвæццагæн, мæ цахъхъæн уыдаис æмæ дæ худинаг кæнын нæ фæндыдис, нæ фæнды мæн дæр, æмæ мын æфстау уæддæр авæр дæ лæджыхъæдæй!...» [4]

Уырымæгæн йæхимæ дæр, æвæццагæн, фаг хъару уыдаид, фæлæ уæддæр нæртон лæджы сурæт ныртæккæ нæ разы куы нæ уайд, æмæ нæртон адæм зондæй, ныфсæй, æгъдауæй æмæ хъаруйæ, махæн фæзминаг куы нæ уыдаиккой, уæд нæ ирондзинад раджы фесæфтаид царды фæндагтыл. Чи зоны, Уырымæг дæр уыцы адæмы куы нæ фæзмыдтаид, уæд æй Нарты Уырымæгимæ зын абарæн уайд. Уый тыххæй та йæм хаты хинымæр: «...мæ фæстаг балцы сæр лæууын æмæ тæрсын худинагæй, куы нæ мын сфаг уа адæймаджы лæгдзинад, сæрыстырдзинад, мæхимæ куы ныхъхъусон, мæ низыхатт æмæ мæ царды кæрон кæй зонын, уый мын куы байса мæ

зæрдæйы цин, мæ цардуарзон. Фæкæс мæм, Уырымæг, иунæгæй мæ ма ныуадз, æз дæр дæ байзæттагæй куы дæн...»[5]

Дарддæр куы афæлгæсæм Уырымæджы цард æмæ удыхæдыл, уæд дзы ноджы хуыздæр уынаæм æгъдауджын ирон лæджы, йæ фыдæлты къæхвæндагыл фидарæй чи цыди, ахæмы. Йæ амæлæты бонмæ дæр хъуыды кæны æрмæст иу хъуыддагыл: ма фæхудинаг уа. Уымæн æмæ æцæг ирон лæгау йæ сæрмæ худинаг никуы æрхаста, æмæ дарддæр дæр хъуамæ ма æрхæсса. Уый хъуамæ кæстæртæн фæзминаг хистæр уа, фæлтæрæй-фæлтæрмæ адæймаджы хорз миниуджытæ хъахъхъæнæг.

Алы хъуыддагыл дæр лæмбынаг хъуыды кæны, - мацы дзы ферох уа. Фæлæ ма йын уæддæр иу ирон хæс баззад: уæлмæрдты йæ мад, йæ фыд æмæ йæ бинойнаджы ингæнтæ бабæрæг кæнын, дыууæ кæрдзыны сын ныххæлар кæнын. Уыцы æгъдау дæр сæххæст кодта. Дарддæр ма йын баззæдысты йæ хо æмæ йæ чызджытæ. Уыдоны дæр бæрæг кæнын хъæуы: фена сæ, зæрдæтæ сын авæра, кæд дзы искамæн истытæ ацамонын хъæуы. Уыцы хъуыддаг адæмы астæу баззæд рагæй-æрæгмæ дæр: хæдзар æнæ хистæр нæ фидауы. Хистæр кæстæрæн у йæ ныфс, йæ зонд, куы бахъæуа, уæд. Уый тыххæй афтæ тагъд кæны рынчындонæй ацæуынмæ дæр: йæ зæрдæ æхсайы хæдзармæ. Куыд уыздæн, цы уыздæн...

Бирæ адæм хъуамæ æрцæуа йæ зианмæ, æмæ фыдæлты æгъдау кæнын хъæуы – хъуамæ мачи бахуда йæ бинонтыл. Ирæттæм бирæ адæм зианджыны кæрты кæддæриддæр æвдисæн уыдысты, зиан кадджын адæймаг кæй уыдис, уымæн. Уый тыххæй фæфæрсынц: «Хæдзары лæг уыди, хъæуы лæг, æви комбæсты лæг?» Æмæ йæ зианмæ бирæ адæм кæй æрцæудзæн, ууыл дызæрдыг нæ кодта Уырымæг: «... хæдзары хъуыддæгтæ æрбæстон кæнын хъæудзæн... Хæстæ дæр кæмæйдæрты дарын... мæхæдæг сæ куы нæ ахицæн кæнон, уæд сыл мæ фæстæ исты ныхас куы 'рцæуа кæстæрты 'хсæн, худинаг мын уыздæн, адæм сыл фæхуддзысты, æмæ æз дæр æлгыстаг фæуыздынаен...» [6]

Ирон лæгæн кæддæриддæр зынаргъ уыдис йæ райгуырæн къуым, йæ зæххы гæбаз. Кæд дзы бирæ зынтæ фены, уæддæр æрмæст уым зоны æнцой, æрмæст уырдаæм æхсайы зæрдæ. Цыма цæмæн афтæ адджын у райгуырæн къона? Уый тыххæй хъуыдытæ кæны Уырымæг: «Ницы дзы ис, фæлæ уæддæр цæй адджын у лæгæн йæ райгуырæн уæзæг! Ам мæ цухъхъа байтауин æмæ дзы æхсæв-бонмæ сфынаей кæнин, мæ зæрдæ æнцой уайд, цыма мæ нæ мыггаджы фарн хъахъхъæнид, уыйау...»[7]

Йæ сабибонтæ цы Ривæддоны тæрсы бын ацыдысты, уый йын дæтты хъару йæ тасдзинад æмбæхсынæн æмæ зæгъы: «... Нæ, Уырымæг, уый сæрмæ хæсгæ нæу. Кæд мæлгæ – уæд лæгау!...

...Хъæц, хъæц, зæронд лæг, дæ царды фæстаг бонты дæхи мауал фегад кæн, искæй раз нæ, - дæхи цæсты!»[8]

Искæй раз нæ, фæлæ адæймаг хъуамæ фыццагдæр йæхи цæсты уа кадджын, йæ цæсгом йæхи раз уа сыгъдæг. Дарддæр та адæмы раз, Хуыцауы раз. Уымæн расидти зиу Тодайы куырой æмæ сидзæргæс усы скъæт саразынмæ; уымæн бафидауын кодта Тодайы се 'рвадæлты лæппуимæ. Хъуамæ ма исчи фæхъæстæ уа йæ къухвæллоуæ, æмæ йын йæ хорздзинад мысой адæм. Хъуамæ йæ фæстæ адæмы астæу æвзæрдзинад ма баззайа – лымæнæй цæрын хъæуы, кæрæдзийæн æххуыс кæнын, царды хорздзинад исын æмæ дзы райгондæй баззайын.

Цалынмæ адæймагæн йæ уд йæ мидæг ис, уæдмæ хъуамæ цæра, адæмæн йæ зæрдæйы хъармæй хай кæна зарынаей дæр, кафынаей дæр. Уырымæджы уыцы миниуæг раст бафиппайдта Булкъаты Михал æмæ фыссы: «Мæлæт ын куыннæ ис æнæ цард, цард дæр ын афтæ нæй æнæ мæлæт, æмæ уыцы дыууæ ныхмæлæууаг категорийы, хордзены дыууæ цæстау, кæрæдзийыл ауыгъд сты».[9]

Цардæн йæ мидис дæр ис йæ хорздзинады мидæг. Цардæй циндзинад исын фæстаджы бонмæ – уымæн ратты адæймаджы Хуыцау. Гаглоиты Владимир фыссы: «Адæймаг райгуыры, цæмæй йæ размæ чи уыд, уыдоны къухæй райса цар-

ды рохтæ, цард фæаивдæр, фæхъæздэгдæр кæна йæ цæнгты тых, йæ уды рæсугъд хæрзиуджыты руаджы, стæй куы амæла, уæд ног фæлтæрмæ адæтта царды рохтæ».

Уырымæджы цардæн уыдис бæрзонд нысан, уыдис дзы арф мидис. Уый тыххæй Н. Высоцкая фыссы: «Каждый день и даже час жизни Урузмага, несомненно, прожиты по законам самой высокой морали. ...На пороге конца, понимая его неизбежность, Урузмаг продолжает жить по-прежнему, созидая, прощаясь с жизнью, он не сжигает мостов, а как бы прокладывает их в будущее...»[10]

Ралаууы ахæм бон, Уырымæджы хуызæн уарзон адаймагæн «хæрзбон» зæгъын куы бахъæуы. Фæлæ «Уырымæджы хуызæтты мæлæт куынаг нæ кæны. Уый хуызæн адаймагæтæ сæ зæххон, адаймагон миниуджытæй æмæ сæ удтæй свæйыныц æнæмæлгæ. Уырымæгæн дæр йæ царды дыккаг æмбис райдыдта йæ «ацыдæй». Царды философи арф æмбары герой йæхæдæг дæр æмæ дзуры куырыхон ныхæстæ: «Кæд мæлгæ æрмæст адаймаг кæны, уæд цæргæ дæр æрмæст адаймаг кæны. Цæрæгойты цард нæ, адаймаджы цард! Æмæ уыцы цардæй æнæмæнг исты баззайы а дунейы...» [11]

Æнæмæнг баззайы. Уырымæг цы хорздзинад ныууагъта йæ фæстæ, уымæн рохгæнæн нæй. Уырымæгæн йæ цард

дæр, йæ удыхъæд дæр фæзминаг сты алы адаймагæн дæр. Уырымæджы хуызæттæ куы нæ цæрид нæ астæу, уæд адамы хорздзинад дæр нæ цæуид фæлтæрæй-фæлтæрмæ.

Уырымæг кæд «ацыди», уæддæр адамы зæрдæты хъуамæ ногæй райгуырой æмæ дарддæр ацæуой ирон лæджы æгъдау, кад, сæрыстырдзинад, уарзондзинад æмæ цардбæллондзинад. Уыцы хъуыдымæ æркæны геройы хъысмæт уыцмысы критикты дæр: «...æцæгдæр, Уырымæджы хуызæн куырыхон зæрдæтæ, Иры дзыллæйы кад æмæ фарн чи уыд, фæлтæрæй-фæлтæрмæ йæ кæстæртæм кæй зонд, æхсар æмæ лæгдзинад цыди стыр хæзна налхъуыт-налмасау, ахæмтæ та æнæамæлгæ сты. Иры дзыллæйы бæркаджын хъуыды, æгъдау, фæтк, æхсар æмæ лæгдзинадæн амæлæн нæй, цалынмæ Иры хæхты ирон зарæджы зæлтæ нæ байсысой, уæдмæ»[12.]

Литературæ:

1. Булкъаты М. Цард æмæ лæгдзинады апологи // Советон Ирыстон, 1976, 20 май.
2. Высоцкая Н. Выйти за предел // Литературная газета, 1978, 9 августа.
3. Гаглойты В. Царды зарæг, уарзты зарæг // Фидиуæг, 1977, №10, ф.84-85.
4. Нафи. Адаймаджы мæлæт. Цхинвал, 1976, ф.123, 105.



Уалыты Татьянæ,
филологон наукæты кандидат,
ЦИПУ-йы скъолайы агъоммæйы
æмæ райдайæн скъолайы
кафедраейы доцент,
Хъайттыты Мæдинæ,
педагогон факультеты 4-æм
курсы студенткæ

РЕФЛЕКСИ КÆНЫНЫ МАДЗÆЛТТÆ ИРОН КÆСЫНЫ УРОКТЫ

Ахуырады системæйы актуалондæр фарстатæй иу у, цавæр хъуамæ уа урок нырыккон уавæрты. Урочы тыххæй фыст æрцыд бирæ чингуытæ, уацтæ, арæзт цауынд дискусситæ. Ивд цауынд ахуырады нысантæ æмæ мидис, фæзындысты ног ахуырадон технологитæ, стандарттæ. Фæлæ цыфæнды реформæты, ногдзинæдты уавæрты дæр урок уыдзæн ахуырады сæйраг формæ, ахуырадон процессы архайджытæ та – *ахуыргæнæг æмæ скъоладзау*. Афтæ уыд традицион скъолайы, афтæ у нырыккон скъолайы дæр. Ног ахуырадон стандарты уавæрты кусгæйæ, урочы сæйрагдæрыл нымæд цауы зониндзинæдтæ раттын нæ, фæлæ уыцы зониндзинæдтæй практикон æгъдауæй куыд пайда кæнын хъæуы, уый бацамоньн.

Абон урочы сæйрагдæр домæнтæй иу у скъоладзауы активондзинады рæзтыл куыст. Скъоладзау урочы разæнгардæй уæд кусдзæн, æмæ ахуыры нысан куы 'мбара, зониндзинæдтæ йын царды æххуыс кæй уыдзысты, уый куы хата, йæ алы архайд дæр куы уа хъуыдыгонд æмæ æмбæрстгонд. Ахæм уавæртæ аразынæн стыр æххуыс у урокæн хатдзæг скæныны этап – **рефлекс**. Нырыккон педагогикаейы рефлекс амынд цауы куыд архайд æмæ йæ фæстиуджыты хатдзæг (*самоанализ*).

Методикон наукæйы рефлексимæ се 'ргом аздæхтой Л.А.Соколова, Е.В. Головкина, С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. Сæ хъуыдымæ гæсгæ йын ис стыр нысаниуæг

ахуыры процессы, скъоладзауты архайд. «Все, что делается на уроке по организации рефлексивной деятельности – не самоцель, а подготовка в сознательной внутренней рефлексии, развитию очень важных качеств современной личности: самостоятельности, предприимчивости, конкурентоспособности», - фыссы Е.В. Головкина (1, с. 58).

Методисттæ æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты хъуыдымæ гæсгæ, рефлекс канд урочы кæрон нæ ваййы, фæлæ йæ алы этапы дæр. Йæ сæйрагдæр нысан у, урокæй канд бафидаргонд фæстиуджытимæ нæ ацауын, фæлæ ма искæй æмæ хи мадзæлттæ кæрæдзиуыл абарын дæр. Йæ функцитаем гæсгæ рефлекс ваййы:

1) Зæрдæйы уаг æмæ эмоционалон уавæры рефлекс.

2) Архайд рефлекс.

3) Ахуырадон æрмæдджы мидисы рефлекс.

Скъоладзаутимæ эмоционалон бастдзинад бафидар кæнынæн *зæрдæйы уаг æмæ эмоционалон уавæры рефлекс* хуыздæр у урочы райдианы æмæ архайд кæрон аразын. Спайда кæнæн ис зæрдæйы уаг æвдисæг хуызджын нывтæ, къамтæ, музыкалон фрагменттæ, æмдзæвгæтæй æмæ а. д. Æрхæссæм дæнцæгтæ.

1) «*Дидинсыфтæ* - *дидинæг*». Сывæллæттæ æвзарынц, дидинæджы сыфтæй сæ зæрдæйы уагмæ хæстæгдæр цы хуызтæ ис, уыдон. Уый фæстæ

дидинсыфтæй аразынц дидинаг.

2) «Зæрдæйы уаджы боныг». Урочы кæрон, фæйнагыл рагацау ауыгъд таблицæйы, скъоладзаутæй алчидаер йæ мыггаджы акомкоммæ баныхасы йæ зæрдæйы ахаст æвдисæг ныв – квадрат, кæцыйæ рауайы хуызджын панно.

3) «Хуры тын». Скъоладзаутæ кæронмæ ахæццæ кæнынц равзæрст хуыдыйад:

« Мæ зæрдæйы уаг у... хуызæн»

* хуры тыны;

* хуры тын мигътимæ;

* мигъты;

*мигътæ къæвдаимæ;

* мигътæ арвæрттывдимæ.

4) «Дæ зæрдæмæ тынгдæр кæцы ныв цауы». Алыхуызон тар æмæ ирд нывтæй скъоладзаутæ равзарынц сæ зæрдæйы уагмæ хæстагдæртæ.

5) «Равдис дæ цаесгом» - хъæлдзæгæй, æнкъардæй, тызмæгæй, разыйæ, æнæразыйæ.

Архайдæ рефлекси фадат дæтты ахуырадон æрмæджы куысты хуызтæ æмæ мадзæлттыл ахуыды кæнынаен, эффективондæртæ агурынаен. Рефлексийы ацы хуызæй пайдагонд цауы хæдзармæ куыст бæрæг кæнгæйæ, проектон куыстытæ хъахъхъæнгæйæ. Урочы кæрон дзы пайда кæнын ахъаз у алы скъоладзауы активон архайдæн дæр аргъ скæнынаен. «Рефлексия деятельности помогает оптимизировать учебный процесс. Ученики с ее помощью осмысливают свой образ работы с учебным материалом (методы, приемы, упражнения). То есть они сами участвуют в повышении эффективности учебного процесса» (4, с. 32).

Дæнцæгтæ.

1) «Æнтыстдзинадты асин».

Скъоладзаутæ урочы куыд куыстой, уымæн аргъ кæнынц сæхæдæг, асинтыл кæцы къæпхæнмæ схызтысты, уымæй.

2) «Фæткъуы бæлас». Урочы æрмæг куыд бамбæрстой скъоладзаутæ, уымæ гæсгæ ныв – фæткъуы бæласыл ауындзынц цъæх кæнæ сырх фæткъуытæ.

3) «Æрхæцæн нысæнттæ». Темæ æмбæрстгонд куыд æрцыд, уый равдисынæн скъоладзаутæ æвдисынц

карточкæтæ æрхæцæн нысæнттæ: ?, !, ... æмæ а. д.

4) «Анкæтæ». Скъоладзаутæ равзæрст хуыдыйæдты æххæст кæнынц цухгонд бынæттæ.

а) Æз урочы куыстон... хорз/æвзæр

æ) Мæ куыстæй æз ... разы дæн/ разы нæ дæн

б) Урок мæм фæкаст... цыбыр/даргъ

в) Урочы æз... нæ бафæлладтæн/ бафæлладтæн

г) Хæдзармæ куыст мæнмæ гæсгæ у... æнцон/зын

Рефлексийæ арæхдæр пайдагонд цауы урочы кæрон. «Учителю важно не только узнать и понять эмоциональное состояние ученика в финале учебного занятия, но и то, насколько продуктивным для него стал урок» (3, с. 97). Скъоладзаутæ хуамæ саргъ кæной, урочы куыд активонæй куыстой, уымæн, зонындзинадтæ райсыны хъæугæ æмæ цымыдисаг формæтæн, коллективон куыстæн. Уый тыххæй ахадгæдæр у рефлексийы 3-аг хуыз - *ахуырадон æрмæджы мидисы рефлкси*.

Ахуырадон æрмæджы мидисы рефлексийы фæрцы бæрæггонд цауы, скъоладзаутæ рацыд æрмæг куыд бамбæрстой, уый. Уый тыххæй пайдагонд цауы алыхуызон мадзæлттæй. Эффективондæрыл нымæд цауынц æнæххæст хуыдыйæдтæ, тезистæ, афоризмтæ, раныхæстæ, синквейнтæ. Зæгъæм:

1) «Рефлексивон экран». Æнæххæст хуыдыйæдты экран ис сывæллатты раз. Алчи дæр, хи фæндонмæ гæсгæ, æвзары фразæ æмæ йæ ахæццæ кæны кæронмæ.

Абон æз базыдтон...

Абон урок уыд цымыдисаг...

Уыдис зын...

Ныр мæ бон у...

Æз æххæст кодтон хæслæвæрдтæ...

Æз бамбæрстон уый, æмæ...

Мæ бон баци...

Æз бафæлвардзынаен...

Тынг бадис кодтон...

Урок мæнæн феххуыс уыздæн царды...

Мæн бафæндыди...

Хæдзары радзурдзынаен...

2) «Раныхæстæ. Скъоладзаутæ цæттæ кæнынц чысыл раныхæстæ: «Æз æй нæ зыдтон... Ныр æй базыдтон».

3) Фæлтæрæн «Плюс – минус – цымыдисаг». Сæххæстгæнæн æй ис фысгæйæ кæнæ дзургæйæ. Фысгæ куыстæн баххæст кæнын хъæудзæн 3 хайæ арæзт табицæ:

«П» - «плюс»-ы фыст цæуынц, скъоладзаутæн урочы сæ зæрдæмæ цы фæцыд, уый.

«М» - «минус»-ы бæрæггонд цæуынц, сæ зæрдæмæ цы нæ фæцыд, уый.

«Ц» - «цымыдисаг»-ы скъоладзаутæ ныффыссынц урочы цымыдисагдæр бынæттæ, цаутæ.

Ацы табицæ æрхъуыды кодта Кембриджы университеты медицинон наукæты доктор Эдвард де Боно. Фæлтæрæн ахуыргæнæгæн ахъаз у урокмæ скъоладзауты цæстæй акæсынæн, алы скъоладзау дæр ын цы аргъ скодта, уымæн анализ скæнынæн.

4) «Синквейн». Пайда кæнæн дзы ис урочы кæрон ног æмæ рацыд æрмæджы бындырыл. Синквейн у фондзæрнхъон строфа.

1-аг рæнхъ – синквейны темæ æвдисæг номдар;

2-аг рæнхъ – темæ æргомгæнæг 2 минононы;

3-аг рæнхъ – темæйы архайд æвдисæг 3 мивдисæджы;

4-æм рæнхъ – цыбыр хъуыдыйад, фразæ, кæцыйы фæрцы æргомгонд цæуы, темæмæ цы цæстæнгас ис, уый;

5-æм рæнхъ – дзырд – резюме (номдар-синоним), кæцыйы фæрцы æвдыст цæуы хи цæстæнгас темæмæ.

Дæнцæг. Синквейн «Къостайы сфæлдыстад»:

Къоста (Сæргонд).

Номдзыд, курдиатджын.

Хъуыды кæны, уарзы, æфхæры.

Йæ ном цæры.

Гений.

Уæдæ рефлексийæн ис стыр нысаниуæг скъоладзауты зонындзинæдтæ сбæрæг кæнынны хъуыддаджы, уæлдайдæр та сæ активондзинады рæзтæн. Уый та у нырыккон урочы сæйрагдæр домæнтæй иу.

Литературæ:

1. Головкина Е.В. Подведение итогов урока. Рефлексия //Филологические науки. Вопросы теории и практики. №4. 2012. с. 58.

2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока. Практическое пособие. Ростов-на-Дону, 2003. 137 с.

3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Современный урок. Часть 1. Ростов-на-Дону, 2004. 97 с.

4. Соколова Л.А. Рефлексивный компонент деятельности, как необходимое условие развития учителя и учащихся // Иностранные языки в школе. №1. 2005. с. 32.



Исахъты Людмила,
АКЗУ-ы ректор,
Солтанты Джульетæ,
АКЗУ-ы ирон æвзаг æмæ
литературæйы
кафедрæйы хистæр ахуыргæнæг

НОГ АХУЫРАДОН СТАНДАРТМÆ ГÆСГÆ АРÆЗТ ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙЫ УРОК

Нæ бæстæйы ахуырады националон политикайы цауы стыр ивдзинæдтæ. Уый баст у, педагогикайы удгоймаджы рæзмæ стыр цæстæнгас здæхт кæй æрцыд, уымæ. Нырыккон педагогикайы сæйрагдæр хæстæй иу у педагогон процессы архайджыты фадæттæ раргом кæнын, се 'сфæлдыстадон рæзт равдисын. Ацы хæстæн нæй сæххæстгæнæн æнæ вариативон ахуырадон процессæй, уымæ гæсгæ фæзынынц алыхуызон ахуырадон уагдæтты ног хуызтæ, кæцытæ домынц арф наукон æмæ практикон хъуыдыкæнынад.

Ахуырад æрмæст æхсæнадон царды социалон хай нæу, фæлæ у йæ раздзог: иунаг æндæр дæлсистемæйы бон дæр нæ бацис уый бæрц ногдзинæдтæ æмæ экспериментгæй пайда кæнын йæ рæзты фæндагыл.

Абонь ахуырад архайы ахæм технологитæ æмæ мадзæлттæ саразын, кæцытæ стыр ахъаз фæуыдзысты скъоладзауы удгоймагон рæзтæн, æхсæнадон царды ивдзинæдтæм цæттæ уæвынæн. Цæмæй скъола рæза, уый тыххæй хорз æмбæрст хъуамæ цауой ахæм æмбарынадтæ, куыд «ног», «ногдзинад», «инноваци», «инновацион процесс», кæцытæ фыццаг бакастæй куыд хуымæтæг сты, æцæгæй афтæ не сты. Нæ литературæйы бирæ азты дæргъы инноваци æвдыст цыд экономикон системæйы иртæстыты. Фæлæ рæстæг куыд ивта, афтæ æхсæнады æппæт сферæтæ дæр домдтой ивдзинæдтæ, æмæ уыдонæн та æрмæст экономикайы теорийы уæвæн нæ уыд. Уый æнæмæнг хъæугæ уыд ахуырады. Те-

ори æмæ методологийы проблемæ иууыл ирддæр æвдыст æрцыд ахæм ахуыргæндты куыстыты, куыд М.М. Поташник, А.В. Хуторской, Н.Б. Пугачева, В.С. Лазарев, В.И. Загвязинский. Сæйрагдæр сæ ахаст æвдыстой системон-архайдон мадзалмæ, уый нын фадат дæтты ногдзинæдтæ комплексон æгъдауæй ахуыр кæнынаен.

Нырыккон скъолайы инновацитæ æрцахстой ахсджиаг бынат. Уыдонæн стыр нысаниуæг ис скъолайы дарддæры рæзты.

Историйæ бæрæг у, рæзты фæндагыл лæуд скъолайы ахуыргæнинагтæ бирæ хъуыддæгты арæхстджындæр кæй ваййынц традицион скъолайы ахуыргæнинагтимæ абаргæйæ. Уымæ гæсгæ, ныйбарджытæ арæхдæр, сæ сывæллæты индивидуалон курдиаттæ нæ рабæрæг кæнгæйæ, равзарынц ахæм скъолатæ. Лæмæгъдæр сывæллæттæ ахæм скъолайы программæмæ гæсгæ ахуыр кæнынмæ нæ фæарæхсынц, æмæ фылдæр хатт се 'мгæртты фæсте баззайынц. Уымæ гæсгæ абон скъола равзарыны фарста, цы хицæндзинад ис алыхуызон скъолаты æхсæн, уый бамбарыны фарста у актуалон.

Ахуырад дывæрсыг фæзынд у. Ахуыргæнæджы хæс у ахуыргæнинагты ахуыр кæнын, ахуыргæнинагты хæс та – ахуыр кæнын. Ахуыргæнæг сывæллæттæн æрмæст зонындзинæдтæ нæ дæтты, уый сæ хъомыл кæны, рæзын сын кæны сæ арæхстдзинæдтæ. Ахуыр кæнын уый нæ нысан кæны, æмæ æнусты дæргъы цы зонындзинæдтæ фæзынд адæммæ, æрмæст уыдон базонын, ахуыр кæнын амонь хиуыл кусын, цы

зонындзинадтæ райсай, уыдонæй пайда кæнын зонин, хъæугæ арæхстдзинадтæ æмæ фæрæзтæй пайда кæнын.

Зонындзинадтæ ахуыргæнинагтæ исынц ахуыргæнагитæ иумæ, йæ разамындæй. Ахуыргæнаг амоны скъоладзауты индивидуалон æмæ карон хицæндзинадтæ хынцгæйæ. Уый ахуырады мидис æркъаны иу системæмæ, йæ мидис ын бæлвырд кæны, агуры хуыздæр фадæттæ, куысты хуызтæ, растдæр фæндагтæ зонындзинадты дунемæ. Ахуыргæнаг æппæт тыхтæй дæр архайы йæ скъоладзауты сифтонг кæнын хъæугæ зонындзинадтæй, хибарæй куыстыл сæ фæцалх кæны, сæ арæхстдзинадтыл сын бакусы.

Абон ахуырадæн характерон сты ахæм миниуджытæ:

- царды ивдзинадтимæ æнгом баст нысан;
- ахуыргæнаг æмæ скъоладзауты иумæйаг архайд;
- ахуыр кæнын (ахуыргæнаг – разамонæг);
- скъоладзауты хибарæй ахуыр кæныныл æфтауын;
- ахуырады цыд раст уагыл æрæвæрын;
- ахуыргæнинагты кар хынцын;
- ахуыргæнаг æмæ ахуыргæнинагты сфæлдыстадон куысты иугонд;
- царды домæнтæн дзуапп дæттын;
- ахуырад æмæ хъомылады æмбастдзинад.

Ахуырады æнтыстæн йæ фæстиуджытæ бæрæггонд цæуынц ахуыргæнинагты ахастæй ахуырмæ, хибарæй зонындзинадтæм куыд тырнынц, уымæй. Скъоладзау æрмæст зонындзинадты хъомысы объект нæу, фæлæ у бæлвырд педагогон процессы субъект. Скъоладзау рæзы æрмæстдæр хиуыл кусыны процессы, уымæ гæсгæ ахуырады бындур у ахуыр кæнын, зонындзинадтæ исын. *Ахуыргæнагдæр сæйраг хæс у скъоладзауы ахуыр кæныныл фæцалх кæнын.*

Ахуырады æппæт хæйттæ дæр хъуамæ æххæстгонд цæуой, скъоладзау алывæрсыгæй куыд рæза, афтæ, уымæ здæхт у педагогон процесс ахуырадæн, хъомыладон æмæ рæзынады хæстæ æххæстгæнгæйæ. Афтæмæй ахуыргæнагæйæ уæрæхдæр кæны зонындзинадты гуырахст,

рæзгæйæ хъæздыгдæр кæны удыххæд, хъомыладон хæс та æххæст кæны æхсæнады домæнтæ.

Ахуырадæн функци. Ахуырадæн функциейы сæйраг нысаниуæг у, скъоладзауты бæлвырд наукон зонындзинадтæй, арæхстдзинадтæй ифтонг кæнын, æмæ сæ сæ бон уа практикон хуызы пайда кæнын.

Ахуырады сæйраг хай сты наукон зонындзинадтæ: алыхуызон æмбарынадтæ, фæкттæ, цаутæ, закъонтæ. Ахуырады домæнтæм гæсгæ, уыдон хъуамæ скъоладзауы удгоймагон рæзты æрцахсой аккаг бынат, йæ фæлтæрддзинады скондмæ хаст æрцæуой. Лæвæрд функциейы домæнтæ æххæстгонд куы æрцæуой, уæд хъæздыгдæр æмæ фидардæр кæнынц зонындзинадтæ.

Ахуырады функциейы фæстиуæг у, цы зонындзинадтæ райстой скъоладзаутæ, уыдонæй сæ дарддæры ахуыры пайда кæнын арæхсын. Уыцы иу рæстæджы бæлвырдгонд хъуамæ цæуой канд хицæн предметон зонындзинадтæ нæ, фæлæ иумæйаг ахуыры арæхстдзинадтæ æмæ фæлтæрддзинадтæ.

Цæмæй арæхстдзинадтæ хуыздæр кæной, уый тыххæй хъæуы æдзухдæр æххæст кæнын бæлвырд фæлтæрагтæ, сабыргай сæ вазыгджындæр кæнгæйæ. Арæхстдзинадтæ хъæддыхдæр кæнынц, уыцы иу куысты хуыз уыцы иу уавæрты бирæхатт фæлхат кæнгæйæ.

Хъомыладон функци. Хъомыладон функци гуыры ахуырады мидис, формæ æмæ мадзæлттæй, фæлæ ахсджиаг у, ахуыргæнаг æмæ скъоладзауты ‘хсæн цы ахастытæ сæвæрд, уый. Ахуырад æнæмæнг æххæст кæны хъомыладон функци. Скъоладзауы уды рæзтæн уæвæн нæй æнæ хæрзуагдзинады æгъдæуттæ бамбаргæйæ.

Рæзынады функци. Раст æвæрд ахуырад кæддæриддæр архайы скъоладзауы уды рæзтыл, фæлæ ацы функци хуыздæр æххæстгонд цæуы, ахуыргæнаг æмæ скъоладзауты æмархайд удгоймаджы рæзтмæ арæзт куы вæййы, уæд. Ахуырадмæ традицион ахасты лæвæрд функци æххæстгонд æрцæуы ахуыргæнинагты ныхасы рæзт æмæ хъуыдыкæнынад рæзгæйæ.

Ахуыргæнинагты ахуыр скъолайы цауы ахуыргæнæджы разамындæй. Ахуыргæнæджы куысты нысан у разамынд дæттын скъоладзауты активон æмæ æмбаргæ зонындзинадтæн. Ахуырады процессæн къухдариуæгкæнын домæ педагогон процессæн цы сконд пълангонд æрцыд, уый, стæй педагогон куыстæн йæхи æххæст кæнын:

- пълан скæнын;
- ахуыргæнинагты куысты организаци;
- ахуырады процесс фæткыл аразын;
- цæстдæрд (ахуыргæнинагты хибарæй куыстмæ разæнгард кæнын)
- аргъ кæнын;
- педагогон нысанты рæзты фæстиуджытæн анализ скæнын.

Рагон бердзенаг ахуыргонд Сократ æмæ йæ хъомылгæнинагтæ цы ахуыры хуызæй пайда кодтой, уый историы нымæд у иуыл зындгонддæр ахуыры хуызыл. Йæ сæйраг хъуыды уыцы мадзалæн уыд æцæгдзинадмæ бахæццæ уæвын æххуысгæнæн фæрстыты æвæрыны фæрцы. Уыцы ахуыры хуыз схуыдтой «сократы ныхасы мадзал» (метод сократической беседы). Сократ фæрстытæ æвæргæйæ йæ ахуыргæнинагтæм гуырын кодта цымыдис, зонындзинадтæм тырнындзинад, æмæ йæхæдæг дæр, тæрхæтгæ кæнгæйæ, ахуыргæнинагты хъуыдытæ раст фæндагыл арæзта.

Догматикон ахуыр уыд зонындзинадтæ коллективон æгъдауæй райсыны фыццаг мадзал. Йæ сæйраг нысантæ уыдысты: байхъусын æмæ механикон хуызы бахъуыды кæнын.

Ахуырадон процессы уæрæх пайда кæнын куы райдыдтой цæстуынгæ æрмæгæй, уæд райрæзт æмбарынгæнæн-иллюстративон метод. Ацы ахуыры хуызы сæйраг нысан уыд ахуыргæнинагты зонындзинадтæ æмæ арæхстдзинадтæ цæстуынгæ æрмæджы бындурыл рæзын кæнын. Ацы метод характерон у традицион скъолайæн.

XX æнусы райдайæны фæзынд ног ахуыры хуыз – хибарæй зонындзинадтæ исын, хибарæй ахуыр кæнын. Иумæйагæй

йæ бакаст уыд ахæм: ахуырты райдайæны-иу ахуыргæнæг йæ разыхасы ахуыргæнинагты раз æрæвæрдта проблемæ, лæвæрд-иу сын æрцыд хъæугæ литература, бацамыдта-иу ахуыргæнинагтæн æмæ-иу сын куыст сæххæст кæнынæн æмгъуыд снысан кодта. Иумæйагæй æркæсгæйæ ацы ахуыры хуыз аиппджын уыд: зонындзинадтæн системон хуыз лæвæрд нæ уыд, ахуыргæнинагтæ цæстдæрд нæ æйæфтой, ахуыргæнæджы позици уыд пассивон, разæнгард нæ кодта ахуыргæнинагты.

Ахуыры процесс цы уавæрты цауы, уыдонæй аразгæ у йæ эффективондзинад. Уыцы уавæртæм хауынц материалон, социалон-психологон æмæ ахуыры гигиенæ. Сæйраг уавæрыл нымæд у ахуыргæнæг йæ дæсныад цас хорз зоны, уый. Ахъаззаг сты ахуыргæнæджы удгоймагон миниуджытæ, сфæлдыстадон ахæст, йæ зонындзинадтæ фылдæр кæнынмæ куыд тырны, йæ куыстæн йæхæдæг раст аргъ кæнын куыд арæхсы, уый.

Ахуырады принциптæ рæзынц дидактикайы уагæвæрдтæй. Уыдон амонынц ахуыры процессы объективон закъонтæ æмæ закъонбæрцæдты цыд æмæ сын стыр ахадындынад ис скъоладзауы рæзтæн. Уыдон бæрæг кæнынц, ахуыргæнæг цы цæстæнгас дары ахуырмæ, ахуырады процесс куыд аразы, цы фæндæгтæ агурь ахуыры уавæр фæхуыздæр кæнынæн, æппæт уыцы фæзындтæ.

Ахуырады принциптæ зонын ахъаз у ахуыры процесс аразынаен. Уыдон фадат дæттынц ахуыргæнæг æмæ ахуыргæнинагтæн æмгуыст кæнынæн. Ахуырады принциптæ, закъонтæ æмæ закъон бæрцады бындурыл арæзт кæй сты, уымæ гæсгæ се ‘хсæн ис ахæмтæ, кæцытæ иумæйаг сты æппæт ахуырадон уагдæттæн дæр. Ахуырады принциптæ иуыл бæлвырддæр сбæрæг кодта К.Д.Ушинский:

- ахуырад хъуамæ райдайа афойнадыл æмæ цауа цадæггай;
- ахуырад хъуамæ хынца ахуыргæнинаджыпсихологонхицæндзинадтæ æмæ æрдзæй лæвæрд фадæттæ;

- фæтк æмæ системондзинад сты ахуыры æнтысты сæйрагдæр домæнтæй;
- ахуырад хъуамæ рæзын кæна хæдархайд, хъæппæрис, разæнгарддзинад;
- ахуырад хъуамæ уа ахуыргæнинагты гæнаентæм гæсгæ, ма уа æгæр зын кæнæ æгæр æнцон;

Ахуырады æппæт процесстæ сты кæрæдзиимæ æнгом баст, уымæ гæсгæ сты иу мидисджын система. Сæ нысаниуæг æрмæст сæхи фидар фæлгæтты æвæрд нæу. Методикон æгъдауæй сæ дих раст у, уымæн æмæ уый æххуыс у цауыл ахуыр кæнын хъæуы æмæ куыд ахуыр кæнын хъæуы, уый бамбарынаен.

Ахуырады мидисджын принциптæм ахæссæн ис ахæм принциптæ, куыд науон, хъомыладон, индивидуалон æмæ къорды ахуыры, кар æмæ индивидуалон хицæндзинадтæ хынцын.

Наукон принцип бæрæг кæны ахуырады бастдзинад нырыккон наукæ æмæ техникаимæ, дунеон цивилизацийы фæлтæрддзинадимæ. Домы, цæмæй скъоладзаутæн цы æрмæг лæвæрд цауы, куыд урочы, афтæ фæсурокты куысты дæр, уый арæст уа наукон фæзындтæ, законтæ, сæйраг теоритæ æмæ концепцитæ зоньнмæ, наукæйы рæстмæ. Наукон принцип домы ахуырадон пълантæ, программæтæ, ахуырадон чингуытæ аразын, уæлæмхасæн æрмæгæй пайда кæнын, нырыккон наукон æнтыстытимæ зонгæ кæнын. Ацы принципыл хæцын арæст у ахуыргæнинагтæм зоньндзинадтæм тырнындзинад гуырын кæнынмæ.

Хъомыладон принцип арæст у хъомылад æмæ ахуырады æмбасты бындурыл. Ахуырады хъомылад исынæн ис стыр нысаниуæг, уæд фидардæр кæнынц скъоладзауы миниуджытæ, индивидуалон курдиаттæ, гуырын кæны бæрнондзинад æмæ куыстмæ уарзондзинад.

Къорды ахуыр æмæ индивидуалон ахуыры æмбаст хорзыл нымад у. Уымæн æмæ хицæн адæймаджы миниуджытæ хуыздæр рæзынц иуæй иннæ адæмимæ æмбæлгæйæ, иннæмæй та йæхи тырнындзинадæй ахуырмæ.

Къорды ахуыр аразы фадат диалогæн,

агуры лæвæрд фарстатæ лыг кæнынæн иумæйаг фæрæстæ, уæлдæр кæны бæрнондзинады, æмæ алы адæймаг дæр ахуыр кæны æхсæнады йæхицæн аккаг аргъ дæттынмæ.

Фæлæ ахуыраен æнтыстджын уæвæн нæй, ахуыргæнинагты индивидуалон хицæндзинадтæ æнæ хынцгæйæ. Уымæ гæсгæ къорды кусгæйæ, æнæмæнг хъæуы индивидуалон куысты хуызтæй пайда кæнын.

Ахуырад æнæмæнг хъуамæ хынца ахуыргæнинагты кар æмæ индивидуалон хицæндзинадтæ.

Ахуыртæ хъуамæ арæст уой, ахуыргæнинагтæн сæ гæнаентæ цас сты, уымæ гæсгæ, зæрдыл дарын хъæуы сывæллæтты æнæниздзинады фарста.

Ахуырадон процессы организацийы стыр нысаниуæг ис цæстуынгæ æрмæгæн. Я.А. Каменскимæ гæсгæ ахуырады хъуамæ архайой адæймаджы æппæт æнкъарæнтæ дæр.

Скъоладзау цы хъусы, уый ма уынгæ дæр куы кæна, уæд æй æнцондæрæй æмбары. Æрмæст хъусгæйæ цы информации исы адæймаг, уый нæм хъары 15%, уынгæйæ – 25%, æмæ сæ иумæ куы пайда кæнæм ахуырадон процессы, уæд та хæццæ кæны 65%-мæ. Цæстуынгæ æрмæг алыхуызон ваййы. Уырдам ахæссæн ис алыхуызон иллюстрацитæ, презентацитæ, лабораторон-практикон куыстытæ, цардæй ист цаутæ. Цæстуынгæ æрмæгæй пайдагæнæн ис урочы алы этапы дæр.

Нырыккон дидактикайы ахуырады организацион хуызтæ, уыимæ æнæмæнгхъæугæтæ æмæ факультативонтæ, къласон æмæ хæдзарон ахуыртæ дих кæнынц фронталон, къорды æмæ индивидуалонтыл.

Фронталон куысты рæстæг ахуыргæнаг разамынд дæтты æппæт къласæн дæр, скъоладзаутæ уыцы рæстæг æххæст кæнынц уыцы иу ахуырадон хæстæ.

Къордты куысты ахуыргæнаг разамынд дæтты къласы скъоладзауты къордтæн.

Индивидуалон ахуыр йæ хуызмæ гæсгæ хæстæг лæууы фронталонмæ, фæлæ скъоладзау фæархайы иунагæй.

Коллективон куысты хицæндзинадтæ:

- скъоладзаутæ, лавæрд хæс æххæст-гæнгæйæ, иумæйаг бæрндзинад æмбарынц, исынц бæлвырд бæрæг-гæнæн;
- куыст æххæст цауы æнæхъæн къласæй æмæ хицæн къордтæй ахуыргæнæджы æххуысæй;
- куыст афтæ дих кæнынц, цæмæй хъус-дæрд цауа алы ахуыргæнинаджы фадæттæм дæр, алкæмæн дæр йæ бон у йæхи равдисын иумæйаг хъуыддаджы;
- кæрæдзийы куыстмæ сæ цæст дарынц æмæ алчи дæр æмбары йæхи бæрндзинад кълас æмæ къорды раз;

Ахуырысæйрагорганизационформæйыл нымад у урок. Урочы ахуыргæнæг бæлвырд рæстæджы дæргъы разамынд дæтты скъоладзауты къордæн, хынцы сæ алкæй индивидуалон хицæндзинæдтæ, æвзары ахæм куысты хуызтæ æмæ мадзæлттæ, кæцытæ æххуыс сты ахуыргæнинагтæн фылдæр зонындзинæдтæ райсын цы предмет ахуыр кæнынц, уымæй. Стыр нысаниуæг ис урочы ахуыргæнинагты хъомылад æмæ монон рæстæн.

Бæлвырд классификаци нæй уроктæн нырыккон дидактикæйы. Зындгонддæр у практикæйы арæхдæр кæмæй пайда кæнынц, уыцы классификаци. Бакуыста йыл Б.П. Есипов. Уый хицæн кæны:

- иугонд уроктæ;
- ног æрмæг райхалыны уроктæ;
- рацыд æрмæг ныффидар æмæ фæлхат кæныны уроктæ;
- ахуыры æрмæг æрбиноныг кæныны уроктæ;
- зонындзинæдтæ æмæ арæхстдзинæдтыл кусын æмæ сæ ныффидар кæныны уроктæ;
- зонындзинæдтæ бæлвырдгæнæн уроктæ;

Урокты æнæтрадицион хуызтæ бæлвырд фæткмæ гæсгæ конд цауынц иу кæнæ цалдæр темæ сахуыргæнгæйæ, ахуыргæнинагты зонындзинæдтæ сбæрæг кæнынæн. Скъоладзаутæ традицион урочы формæйæ куы ахизынц, уæд сæм уавæртæ фæкæсынц бæрæгбонны хуызæн, психологон æгъдауæй вæййынц сæрибардæр,

рæдыд скæнынæй дæр нæ фæтæрсынц. Урочыты ахæм хуызты хъуамæ архайа æнæхъæн кълас, кæнæ параллелон кълæстæ, æнæмæнг пайда кæнынц цæстуынгæ æрмæгæй (компьютерон æмæ видео техника, равдыстытæ, буклеттæ). Ахæм урокты æххæстгонд цауынц методикон, педагогон, психологон нысантæ.

Методикон æгъдауæй эффективоныл нымад цауынц урок-хъазт, урок-викторина, урок-конкурс, урок-презентаци (проекты хъахъхъæд), урок-конференци, урок-экскурси æмæ æндæртæ

Фæстаг рæстæг хъазты методæй ахуыр кæнынæн ис стыр ахадындындзинад. Æвзæрст æрцауынц ахуырон, куыстон, архайдон хъæзтыты хуызтæ, архайдны проблемон ситуаци саразгæйæ иумæ архайынц хъазты хуызы йæ райхалыныл. Зæгъæм, **урок-курс** фадат дæтты ахуырты рæстæг цы теоретикон зонындзинæдтæ æмæ практикон арæхстдзинæдтæ райстой, уыдон сбæрæг кæнын, скъоладзауты зонындзинæдтæ иу системаæмæ æркæнын; скъоладзаутæм æвзарын кæны сфæлдыстадон цæстæнгас æмæ активондзинад.

Скъоладзаутæ рацыд æрмæг бамбæрстой æви нæ, уый сбæлвырд кæнынæн иууыл хуыздæр æвдисæн у сæ хъуыдытæ зæгъынмæ куыд арæхсынц, уый. Уый та сбæрæг кæнæн ис урок-конференцийы фæрцы.

Скъоладзауты зонындзинæдтæ æмæ арæхстдзинæдтæ, сæ удыхъæды миниуджытæ раргом кæнынæн, ахуыр-дзау æмæ ахуыргæнæджы иумæйаг архайд урочы къухы бафтынæн æмæ æххæстæй равдисынæн хорз æххуыс у проекты метод. Проекты метод, куыд ног педагогон технологи, стыр æххуыс у скъоладзауы сфæлдыстадон, иртасæн куыстыл фæцалх кæнынæн.

Нырыккон методикæйы ахуырадон-сфæлдыстадон проект нымад цауы раззагдæр технологитæй иууыл. Проекты сæйраг нысан у ахуыргæнæджы æххуысæй хи куыст бацæттæ кæнын. Проект арæст цауы 3 этапæй: *бацæттæгæнæн, технологон æмæ кæронбæттæн.*

Ахуырадон-сфæлдыстадон проекттыл кусгæйæ, пайда кæнæн ис, куыд традицион методтæй, афтæ ног ахуырадон технологитæй дæр.

Ахуырады эффективондзинады барæн свæййы ахуырдау йæхæдæг æмæ йæ индивидуалон фæлтæрддзинады хæздыгад, йæ фæстиуæг та - удгоймаджы зонындзинæдты рæзты процесс. Проекты метод у ахуырады программæйы иугæнæн элемент, хорз фадæттæ аразы ахуырты ахадындынад фæбæрзонддæр кæнынæн, ахуырдаутæн хибарæй зонындзинæдтæ райсынæн. Проекттыл куыст цымыдисондæр кæны ахуыры процесс.

Проектаæн скæнæн ис алы хуызты: презентаци, уац, амындтытæ, альбом, коллаж æмæ æндæртæ. Алыхуызон сты проекты равдысны формæтæ: доклад, конференци, конкурс, бæрæгбон. Проекты сæйраг фæстиуæг у цы зонындзинæдтæ уыдис ахуыргæнинæгтæм, уыдонæй куыд спайда кодтой, ног зонындзинæдтæ райсынмæ куыд сарæхстысты, сæ арæхстдзинæдтæ æмæ фæлтæрддзинæдтæ куыд равдыстой æмæ сæ сфæлдыстадон æгъдауæй куыд спайда кодтой.

Ахæм куысты хуызтæ скъоладзауты разæнгард кæнынц дарддæры иргасæн куыстмæ, уæрæхдæр сын кæнынц сæ зонындзинæдтæ.

Литературæ:

1. Ерофеева. Н.И. Управление проек-

тами в образовании//Н.И. Ерофеева//Народное образование. -2002. №5

2. Загвязинский. В.И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука/ В.И. Загвязинский//Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. - Тюмень: 1990. - с. 8.

3. Каменский. А.К. Нормативно-правовая база общественно-государственного управления школой/ А. К. Каменский// Директор школы. - 2006. №3.

4. Лазарев. В.С. Управление нововведениями - путь к развитию школы/ В. С. Лазарев// Сельская школа. - 2003. №1.

5. Орлова. А. И. Возрождение образования или его реформа?/ А.И. Орлова// Преподавание истории в школе. – 2006. №1.

6. Рапацевич. Е.С. Педагогика. Большая современная энциклопедия/Е. С. Рапацевич.- Минск: Современное слово. - 2005

7. Руднев. Е.Н. Миссия, стратегия и практические действия/ Е.Н. Руднев// Директор школы. - 2006. №8.

8. Сластенин. В.А. Педагогика/ В.А. Сластенин. - М.: Школа-Пресс, 2000 г.

9. Тюнников. Ю.С. Анализ инновационной деятельности общеобразовательного учреждения: сценарий, подход/ Ю.С. Тюнников// Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. №5. Лазарев. В. С. понятие педагогической и инновационной системы школы/ В.С. Лазарев// Сельская школа. - 2003. №1.



**Гасанты Валерий,
ПТРК «Алания»-йы уацхæссæг**

ПЛИТЫ ГРИСЫ РАЙГУЫРДЫЛ СÆХХÆСТ 100 АЗЫ

Курдиат... Æвæдза цæй диссаг дæ. Ды равзæрыс адæймаджы уды арфы, ныррухс кæныс зæрдæйы æмæ зонды рæбинагдæр æварæнтæ. Бамбæхсæн дын нæй, нæй дын фесæфæн. Хæххон цæугæдон куыд абухы, афтæ сабухыс. Рæсугъд уарди иннæ дидинджыты 'хсæн бæрæг куыд фæдары, афтæ дæуæн дæр фæивддзаг кæнæн нæй. Цард адæймаджы размæ цыфæнды стыр цæлхдуртæ куы æвæра, уæддæр рæхснæг тала къæдзæхы фахсы йæ уидæгтæ куыд ауадзы æмæ уым куыд æрзайы, афтæ стыр курдиаты хицау адæймаг дæр царды тымыгътæн сæттын нæ бакомы. Уый йæхицæн равзары зын, фæлæ арфæйаг сфæлдыстадон фæндаг.

Уыцы хорзæхæн табу кодта номдзыд ирон поэт, курдиатджын драматург æмæ дæсны тæлмацгæнæг, Хетæгкаты Къостайы номыл паддзахадон премийы лауреат, Фыдыбæстæйы Стыр хæсты архайæг Плиты Грис. Хорз æй чи зыдта, уыцы адæм æй бахъуыды кодтой ирон дзырдаивады æвæллайгæ зиууонæй, зæрдæхæлар хистæрæй æмæ хъæбатыр хæстонæй. Грис кæддæриддæр архайдта йæ адæмæн хорзы цауыныл.

Плиты Грис райгуырд 15-æм октябры Хуссар Ирыстоны Ручъы хъæуы зæхкусæджы хæдзары. 1920-æм азы йæ бинонтæ ралыгъдысты Цæгат Ирыстонмæ æмæ æрцардысты Ногиры. 1930-æм азы Грис æнтыстджынæй каст фæци Педагогон техникум. 1935-æм азы та Мæскуыйы театралон аивады институт. Грис æмдзæвгæтæ фыссын райдыдта 1929-æм азы. Фыдыбæстæйы Стыр хæсты размæ йын мыхуыры рацыд æмдзæвгæты дыууæ чиныджы. Кæд нырма æрыгон уыд, уæддæр бæрæг уыд, нæ литературæмæ курдиатджын поэт кæй æрбакъæхдзæф кодта, уый.

Фашистон Герман нæ бæстæмæ куы æрбабырста, уыцы рæстæг Грис уыд ирон драмон театры артист æмæ литературон хайады сæргълæууæг. 9-æм июлы 1941-æм азы барвæндæй æрлæууыд Сырх æфсады рæнхъыты. Æмæссис Орджоникидзейы бастдзинады æфсæддон училищейы курсант. Кæд дзы дыууæ азы ахуыр кæнын хъуыд, уæд æй Грис та каст фæци æхсæз мæймæ. Цæттæ уыд тохы цæхæрма æцауынмæ, фæлæ иттæг хорз кæй ахуыр кодта, уымæ гæсгæ йæ снысан кодтой училищейы ахуырадон взводы командыгæнæгæй. Цалдæр хатты фыста курдиаттæ, цæмæй йæ арвитой тохы цæхæрма, фæлæ та-иу йæ фæндæй ницы рауад. Йæ курдиат ын сæххæст кодтой 1941-æм азы декабры, арвыстой йæ Волховы фронтмæ æмæ йæ снысан кодтой 15-æм фистæг дивизийы бастдзинады эскадроны командыгæнæджы хæдивæгæй. Фыццаг архайдта Ленинград немьцæй ссæрибар кæныны карз хæстыты. 1942-æм азы ссис дивизийы газет «На штурм врага»-йы литературон кусæг, стæй та – «Красное знамя»-йы уацхæссæг. Уыцы рæстæг 24-æм æфсадимæ фæцыд хæсты фæндæгтыл Сталинградæй Венæмæ. Архайдта Сталинград æмæ Курскы къæлæты, стæй Днепры цы карз тохтæ цыд, уым. Знагæй сæрибар кодта Украинæ, Молдави, Румыни, Югослави, Венгри æмæ Австри.

Уæззау тохы дæр Грисæн йæ поэतिकон удцырын æнцой нæ лæвæрдта, æмæ та-иу райгуырдысты æмдзæвгæтæ. Сæ иуы мысы йæ уарзаны. Хæсты уынаер рæстæгмæ куы фенцад, уæд фæллад салдаты цæстытыл ауад йæ рухс сурæт:

Цыма фенцад æваст
Æнкард хъарæг,
Цыма арвæй æркаст
Цырагъдарæг, –

Аив сæрды æппæт
 Йæ хæрдгæйæ,
 Атад, алыгъди мæт
 Мæ зæрдæйæ...
 Фæлæ н' аскъуыд æваст
 Æнкъард хъарæг,
 Нæдæр арвæй æркаст
 Цырагъдарæг:
 Уый рæстæгмæ фæхъус
 Нæ хæст – тгыфыл,
 Æмæ уайы дæ хуыз
 Мæ цæстытыл.

Æфсæддон уацхæссæг уæвгæйæ, Грис кæддæриддæр уыд тохы цахæрæн йæ тæккæ тæмæны куы фистæг æфсæддонтимæ, куы та танкты æфсады ротæимæ. Уæхски-уæхск йæ зынгæрдæ æрмæджыты хъайтартимæ иумæ хæцыд тугдзых знаджы ныхмæ. Цыд атакæйы, архайдта немьцимæ лæгæй-лæгмæ хæстыты. Уымæ гæсгæ цæуыл фыста, уый уыд уырнинаг æмæ æфсæддонтыл сагъта ныфсы базыртæ, разæнгард сæ кодта знагимæ тохмæ райгуырæн бæстæйы сæрвæлтау.

Ахæм уæззау рæстæг дæр ныхас кæны йæ мидхæлæсимæ. Дзуры йæ сæнтæм, цæмæй йæ иунагæй ма ныуадзой. Уыдон сты йæ ныфсы хал, йæ удлæууæн.

Уæ, цы фестут ме 'назым бæллицтæ?
 Ма атахут фæззæджы мæргътау...
 А тыхст бон мæ ма фæкæнут лидзгæ,
 Иу каст-ма мæм ракæнут уæд та:

Айсут мæ уæ базыртыл фæстаг хатт,
 Айрайон ма иунаг хатт æрмæст!-
 А цард мæм цы дыууæ боны 'рхаудта,
 Басыгъта мын уыдон абон хæст...

Нал мын ис уæ раздахынæн мадзал, –
 Иу фæд ма уæм бафтынаг бæззы,
 Ууыл та мæм туджы цыдæй адзал
 Артуадзгæ сырх цæстытæй кæсы.

Райстон хотых. Удхæрдтæн фæразын.
 Ме знаг – разæй, хæст та нæу цыбыр:
 Сыста, уадз, зындоны хох мæ разы!-
 Уый сæрты дæр ахиздзынæн ныр!

1942-æм азы Ноябры 24-æм æфсад æрхула кодта цæугæдон Доныл. 21-æм

ноябры та сарæзтой ныббырст, басастой знаджы æфсæдты. Райстой хутор Вертячий, станцæтæ Верхне-Гниловская, Качалинский. Уыцы ныббырстыты знаджы фæсчылдыммæ архайдта Плиты Иссæ дæр. Уым не 'фсæдтæ цы хъæбатырдзинад равдыстой, уый тыххæй газеты фæстæдæр фæзындысты йæ уацтæ: «Уничтожим окруженного врага!», «Если враг не сдается его, уничтожают», «В наступлении главное – стремительность» æмæ æндæртæ.

Йæ зæрдæ æмæ нын йæ уды уавæр поэт равдыста йе 'мзæвгæйы «Разысгæрсты».

Цардæй мæлæты 'хсæн ц' ауæдз и,
 Ууыл æз ахсæв хъуызын,
 Ме хæс, цы зын дæ, цы зын!
 Знагимæ карз хæст нæма фæци,
 Æмæ йæм ахсæв хъуызын...
 Ме хæс куы скæнин æххæст!
 Науæд нæ фæуыдзæн хæст, –
 Цас ма бæгъатыр туг акæлдзæн!
 Цал ма та къонатæ байхалдзæн!
 Фæлæ куы рауайд
 Ахсæв мæ куыст –
 Не знаг æрбауайд
 Тагъдæр зынгхуыст.

1943-æм азы Грис архайы Сталинграды бынмæ фашистты къордтæ ныппырх кæныныл карз хæстыты. Уыцы рæстæг уыд Сырх æфсæддонты фистæг æфсады разагдæрты æхсæн. Уыцы ныббырсты тыххæй ныффыста цалдæр уацы æфсæддон газетмæ. Уыцы тохы лæгдзинад кæй равдыста, уый тыххæй йын лæвæрд æрцыд майдан «За оборону Сталинграда». Радтой йын æфсæддон цин «гвардийы хистæр лейтенант», стæй Сталины арфæйы гæххæтт.

Майор Меликадзе Грисы æфсæддон цæттæдзинады тыххæй фыста: «Лейтенант Плиев работал сначала в должности литературного сотрудника дивизионной, а затем – армейской газеты. И как журналист, и как командир показал мужество и героизм, работает честно, добросовестно, с инициативой. В действующих ротах и батальонах передовой линии он умело организовывал материалы в газету от участников боев».

Грис не 'фсæдты лæгдзинады цаутæ

равдыста йæ зындгонд кадаг «Салдат»-ы. Æфсæддоны хысмæт, йæ тохы фæндæгтæ дзы уынаем ирдæй. Ацы уацмысы ирдæй зыны Грисы ахаст хæсты цаутæм æмæ уæды рæстæджы æхсæнады уавæрмæ:

Фæци салдат йæ хызæмæрттæ саст,
Йæ зын фæндагыл ахæццæ кæронмæ,
Æрдзых æмæ йын адæймаджы зонд
Зæххыл цы фыдтæ саматтой йæ разы –
Æндон нæмыгау, ацыди сæ мидæг
Ыскасæнæй Ныгуылæнмæ зынгæй
Æмæ фæхæццæ Намысы бæрзондмæ.
Фæлæ куы ’рсæрфта йе ’хсаргардæй туг,
Йæ дард фæндагмæ уæд фæстæмæ ракаст,
Æмæ йæ рустыл цæстысыг æрцыд.
Цæуыл, цæуыл уынгæг кæны дæ зæрдæ,
Æппæлинаг, мæлианæгты хуыздæр?
Æви зынтимæ риу-æмриу хæцынæй
Æппын нæма ныддурзæрдæ дæ, цы?
Æви æдзух æнæрцъындæй кæсынай
Дæ цæстытæ нæма ныйисты хус?

1943-æм азы Грис быдырон фронты æфсæддонтимæ архайдта Курскы къæлæты уæззау тохты. Ам фæци уæззау цæф, афтæмæй уæддæр редакцийы хæслæвæрд сæххæст кодта. Днепр райсыныл хæстыты кæй архайдта æмæ нæ сырх æфсæддонты лæгдзинады тыххæй газетмæ разæнгардæй кæй фыста, уый тыххæй йын саккаг кодтой «Сырх стъалыйы» орден.

Атакæйы уæззау нывтæ нын равдыста йе ’мдзæвгæ «Тыхсты сахат»-ы. Атакæйы рæстæг хæстон кæсы комкоммæ мæлæты цæстытæм, фæлæ йæ ныфс ис, тагъд рæстæджы уæлахиз мах кæй уыздæн, уымæй. Уыцы ныфсимæ хъуамæ цæуæм размæ фæдзæхсы нын йæ рæнхъыты.

Тагъд та бырсдыстæм, уыздæни атакæ,
Цасыл ныттар уыздæн бон!..
Цардмæ фæстаг каст дæ хъуыдыты акæ,
Балвас та фидар дæ рон...
Уæдæ æрвылбон мæлæты раз тасыл
Ахуыр куыд нæ кæны лæг!
Алы хатт байдайы зæрдæ дзыназын,
Дуне та свæййы уынгæг.
– Гъей-джиди, -
афтæ йæхицæн фæзæгъы, -

Фарн та йæ уагыл лæудзæн,
Æмæ нæ фæстæ цы лæг цæуа зæххыл,
Уый цард куыд рæсугъд уыздæн!

1944-æм азы Грис архайы йæ хæстон æмбæлттимæ Молдави, Венгри, Румыни, Югослави, Бухарест знагæй асыгъдæг кæныныл. Венгрийаг горæт Шарвары та немцы уацарæй, уæззау тухитæй фервæзын кодтой украинагты, сербæгты, молдовайнагты. Уыдон уацары цы хызæмæрттæ æвзæрстой, уый тыххæй газет «Красное знамя» бацæттæ кодта сæрмагонд номыр. Цалдæр уацы дзы ныффыста не ’мзæххон æфсæддон журналист.

Тохы быдыры тыхст сахат райгуырæн уæзæгæй фыстæг хæстонæн стыр ныффысы хос кæй у, уый та нын равдыста йæ æмдзæвгæ «Урс бæлон»-ы.

Урс бæлонау мæм æрбатахт
Хæцæны дæ фыстæг,
Æмæ зæрдæ барухс уайтагъд –
Нал у ныр æнтысынæг.
Бæлонмæ кæсын, æмæ мын
Байдыдта дæ бустæ.
Хъусын, æмæ та дæ кæуын
Азæлы мæ хъустыл:
«Раздæх, ра, нæхимæ тагъддæр», –
Алы фысты домис, –
Фæлæ хæст уынгæг у, знаг дæр
Тагъд сæттын нæ комы.

Уæлахизхæссæг 1945-æм аз куыд хæстæгдæр кодта, афтæ не ’фсæдты хæстон æнтыстытæ дæр фылдæрæй фылдæр кодтой. Грис дæр уыцы равджы фыста йе ’мдзæвгæтæ æмæ уацтæ. Уыцы аз архайдта Австри ссæрибар кæныныл. Уыцы зæлдыларæн бонты поэт уыд 69-æм гвардион æфсæдимæ. Нæ хæстонтæ венгрийаг горæттæ куыд сæрибар кодтой, уый тыххæй фыста æфсæддон газеты.

Уæлахизы рухс боныл тохвæллад хæстон сæмбæлд Ныгуылæн Австрийы. Зæххыл цы стырдæр тох уыд, уым хæрам тыхтыл рухс тыхтæ кæй фæуæлахиз сты, уый йæ разæнгард кодта сабыр дуджы хъазуатон фæллоимæ. Æмæ Ирыстонмæ куы сыздæхт, уæд куыста «Мах дуг»-ы ре-

дакцийы. Грис стыр хæрзты бацыд ирон театрæн. Цы пьесæтæ ныффыста, уыдон хаст æрцыдысты нæ драматургийы сыгъзæрин фондмæ: «Чермен», «Зондаби», «Æууæнк», «Тæрхоны лæгтæ», «Сослан Цæразон» «Æнасæттон» æмæ æндæргæ. Грисы фæрцы ирон æвзагмæ тæлмацгонд æрцыдысты Шекспиры, Пушкины, Лермонтовы, Островскийы уацмыстæ. Ам ирдæй рабæрæг, Грис йæ мадæлон æвзаджы гæнантæ хорз кæй зоны, йæ агургæ æмæ нæ аргæ дзырдты байбынтæй йын парахатæй кæй пайда кæны, уый. Уымæ гæсгæ йæ тæлмацтæн ис æрдзон рæсугъд хуыз. Сæ фæрцы æппæтвæрсыгæй банкъарæн ис, не 'взаг куыд рæсугъд æмæ хъæздыг у, уый.

Кæд Грис царды бирæ зынтæ фæдта, уæддæр фæстаг бонтæм баззад сыгъдæгзæрдæ, æнæхин адæймагæй, æцæг ирон лæгæй. Уыд рæсугъд бинонты уарзон фыд. Йæ бинойнаг, Цæгат Ирыстоны адæмон артисткæ Дзугкойты Аффасæимæ схъомыл кодтой фæзминаг æмæ уæздан кæстæрты. Йæ хистæр лæппу

Леонард уыд курдиатджын режиссер. Бирæ азты удуæлдайæ фæкуыста нæ телеуынынады режиссерæй. Бацæттæ кодта бирæ равдыстытæ, сиса документалон кинонывтæ.

Поэты иннæ лæппу Алан уыд ахуыргонд философ, æцæг интеллигент кæмæй фæзæгъынц, ахæм адæймаг, дæсны политик. Йæ ныхасы уæз кæмæн уыд, бахъуаджы рæстæг йæ адæмы сæрвæлтау рæстдзинад зæгъынаы никуы фæтарст. Уый дæр кодта сфæлдыстадон куыст, фыста æмдзæвгæтæ æмæ зарджытæ. Грисы чызг Мæдина каст фæци Мæскуыйы театралон институт. Уыд курдиатджын театриртасæг. Куыста ирон театры литературон хайады сæргълаууæгæй. Бацæттæ кодта бирæ аивадон изæртæ. Зæрдиагæй æххуыс кодта æрыгон курдиатджын фæсивæдæн.

Нæ номдзыд поэты сфæлдыстадыл нæ ныхас фæуыдзыстæм ахуыргонд Джыккайты Шамилы ныхæстæй: «Грисы сфæлдыстад æмткæй у ирон литературæйы æнтыст, ис ын ахъаззаг историон-культурон ахадындынад».



МЕТОДИУГОНДЫ РАЗАМОНÆГÆН

**Хозиты Эльвирæ,
АКЗУ-йы ирон æвзаг æмæ
литературæйы
кафедраы хистæр методист**

СКЪОЛАЙЫ (РАЙОНЫ) ИРОН ÆВЗАГ ÆМÆ ЛИТЕРАТУРÆЙЫ АХУЫРГÆНДЖЫТЫ МЕТОДИУГОНДЫ КУЫСТЫ ПЪЛАН 2014-2015- ÆМ АХУЫРЫ АЗÆН

Методиугонды куысты хъуамæ архайой скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджытæ иууылдæр.

Методиугонды хæс у, иумæйагæй ахуырады, стæй ирон æвзаг, ирон литературæ æмæ традицион культурæ амонны методикæйы цы ивддзинæдтæ цæуы, уыдон скъолайы ахуыргæнджытæм хæццæ кæнын. Йæ сæйрагдæр хæстæй иу у скъолайы ирон æвзаджы, ирон литературæйы æмæ традицион культурæйы ахуыртæ раст уагыл аразын.

Методиугонды куыстæн разамынд дæтты скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы фæлтæрдджын ахуыргæнджытæй иу. Разамонæг хъуамæ иудадзыгдæр йæ хъус дара, скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйæ ахуыртæ цы уагыл арæзт цæуынц, уымæ æмæ, ахуыртæ цы къуылымпытæ æййафынц, уыдоны тыххæй скъолайы сæргълæууæгимæ афойнадыл æрдзура.

Методиугонды сæргълæууæгæн хъуамæ æнгом бастдзинад уа АКЗУ институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæимæ, алыхуызон æхсанæдон къордтимæ.

Ахуыры азы райдайæны методиугонды разамонæг АКЗУ институтæй æрвыст пъланы бындурыл бацæттæ кæны скъолайы куысты методиугонды куысты пълан. Разамонæг афойнадыл кæны методиугонды æрбадтытæ, ахуыргæнджытæн бабар кæны алыхуызон ахуырадон хæстæ.

Методиугонды куыст хъуамæ арæзт цæуа ахæм фарстаты алыварс:

1. Куыстæн пълан аразын.
2. Педагогон кадртæн характеристикæ дæттын.
3. Æрыгон ахуыргæнджытимæ куыстæн фæтк кæнын.
4. Ахуыргæнджыты куыстмæ хъус дарын; хиуыл кусынмæ, семинарон ахуырты архайынмæ ахуыргæнджыты разæнгард кæнын.
5. Ахуыргæнджыты након-иртасæн куыстмæ хъус дарын.
6. Ирон æвзаджы ахуыргæнджыты кæрæдзийы уроктæм цæуыныл, кæрæдзийы куыстмæ цæст дарыныл æфтауын;
7. Предметон къуыритæ кæныныл архайын.
8. Ирон æвзаг æмæ литературæ

райдайæн, астæуккаг æмæ хистæр кълæсты амоныны æмбастдзинадмæ хъус дарын.

9. Зæрдæргъæвд æмæ лæмæгъ скъоладзаутимæ куыстæн пълан аразын, куысты хæрзхъæддзинад бæрæг кæнын;

10. Скъоладзаутæ ирон æвзаг æмæ литературæ, традицион культурæ куыд ахуыр кæнынц, уымæ цæст дарын.

11. Фыццаг къласы ахуыргæнинæгтæ, иронау дзурынмæ куыд арæхсынц, уымæ гæсгæ къордтыл раст дихгонд куыд цæуой, ууыл архайын.

12. Ныййарджытимæ кусын; ирон æвзаг æмæ литературæйæ цы мадзæлттæ арæзт цæуынц, уыдоны ныййарджыты архайын кæнын.

13. Раппæлинаг фæлтæрддзинад парыхат кæныныл архайын.

14. Йæ куыстмæ куыдфæндыйы цæстæй чи кæсы, уыцы ахуыргæнджытæн уайдзæф кæнын, хорз кусын сæ домын.

15. Скъолайы сæргълаууæгæн хъусын кæнын, йæ куысты тыххæй арфæйы аккаг чи у, уыцы ахуыргæнджыты тыххæй.

Методиугонды куыст арæзт цæуы Ахуырады кусджыты зониндзинадтæ уæлдæргæнæн институты рекомендацитæм гæсгæ, скъолайы куысты хицæндзинадтæ хынцгæйæ йæм ивддзинадтæ бахæсгæйæ.

Фиппаинаг: скъолайы методиугонды куыстæн пълан аразгæйæ, æрбадтын цæттæ кæнгæйæ, методиугонды уæнгтæн сæ бон у АКЗУ институты ирон æвзаг æмæ литературæйы кафедрæмæ æххуысмæ фæсидын, методиугонды куысты архайынмæ сæ æрбахонын.

Методиугонды æрбадтыты фæтк

1-аг æрбадт (рухæны мæй)

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсиаг фарстатæ. 2014-2015 ахуыры азы методиугонды куысты пълан сфидар кæнын.

2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы. Æркæсиаг фарстатæ.

3. 2013-2014 ахуыры азы аттестаци чи ацыд æмæ Ахуырады кусджыты зониндзинадтæ уæлдæргæнæн институты курсыты чи архайдта, уыцы

ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.

4. Сахæтты нымæц ирон æвзаг, литературæ æмæ традицион культурæйæ. Сæ дихдзинад скъолайы ахуыргæнджыты 'хсæн.

5. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинæгты нымæцмæ гæсгæ.

6. Ирон æвзаг æмæ литературæйы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.

7. Ног кусæн программæты арæзт ирон æвзаг æмæ литературæйæ, сæ структурæ æмæ мидис.

8. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын.

9. Скъолайы æмæ районы (горæты) олимпиадæтæ ирон æвзаг æмæ литературæйæ. 2014-2015 ахуыры азы олимпиадæйы рекомендацитыл куыст.

2-аг æрбадт (кæфты мæй)

1. Нормативон документтыл афæлгæст (кæд ног æрмæджытæ ис, уæд).

2. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы.

3. Скъолайы ахуыргæнджыты архайд АКЗУ институты æмæ районы (горæты) методиугонды семинарон ахуырты.

4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

3-аг æрбадт (Цыппурсы мæй)

1. Ног аттестацийы уагæвæрдимæ базонгæ кæнын ахуыргæнджыты.

2. Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ.

Скъоладзауты ирон æвзаг æмæ литературæйæ олимпиадæмæ цæттæ кæныныл куыст.

3. Бацаæттæ кæнын након-практикон конференци скъолайы након-методикон темæмæ гæсгæ.

4. Скъоладзауты ахуыры фæстиуджытыл æрдзурын.

5. Ахуырадон-методикон литера-

турайыл афæлгæст. Наукон-методикон журнал «Рухстауæг»-ы æрмæджытимæ базонгæ уæвын.

6. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

4-æм æрбадт (æртхъырæны мæй)

1. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.

2. Æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæм байхъусын. Раппæлинаг фæлтæрддзинад рапарахат кæныныл æрныхас кæнын.

3. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын.

4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

5-æм æрбадт (Майрæмы мæй)

1. Скъоладзауты экзаменацион æрмæгыл æрдзурын (билеттæ 9, 11 кълæстæн).

2. Фæсурокты архайды тыххæй информаци (Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон).

4. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.

5. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын.

6. Августы секцион ахуыртæм цæттæ кæныныл куыст.

7. Методикон иугонды куысты анализ.

Методиугонды афæдзы куысты анализ

1. Цавæр хæстæ æвæрд уыд методиугонды раз?

2. Программæйы æрмæг куыд æххæстгонд æрцыд? Ахуырты фæтк куыд æххæстгонд æрцыд?

3. Скъолайы материалон базæйыл, ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыртæн æххуыс чи уыд, ахæмæй цы бафтыд? (Компьютертæ, проектортæ, интерактивон фæйнæджытæ, ахуыргæнæн чингуытæ æмæ методикон æрмæджытæ)

4. Педагогон кадртимæ куыст:

- ахуыргæнджыты цæттæдзинад, сæ квалификаци фæбæрзонддæр кæныныл архайд;

- ахуыргæнджыты æнтыстдзинæдтæ: сæ архайд семинарон ахуырты, наукон-практикон конференциты æмæ æндæр ахæм мадзæлтты;

- скъоладзауты районы (горæты) æмæ республикæйы олимпиадæты архайынмæ (уæлахиздзауты) бацæттæ кæныныл куыст;

- скъоладзауты наукон-иртасæн куыстыты архайынмæ бацæттæ кæныныл куыст.

5. Скъоладзауты куыстæн иумæйаг хатдзæг скæнын: фæлварæнты фæстиуджытæ; олимпиадон куыстыты фæстиуджытæ, наукон-иртасæн куыстыты фæстиуджытæ.

6. Цавæр къуылымпыдзинæдтæ уыд куысты, сæ аиуварс кæнынæн цы бахъуыд?

7. Иумæйаг хатдзæгтæ. Ног ахуыры азы хъус цæмæ æрдарын хъæудзæн, уыцы фарстатæ.

8. Анализ фыст цæуы справкæйы хуызы æмæ лæвæрд цæуы скъолайы методиугонды разамонæгмæ.

СЕМИНАРТÆ ÆМÆ ГОМ УРОКТÆ

Гæбуты Нея,
*Дзæуджыхъæуы 44-æм скъолайы
ахуыргæнæг*

ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 5-ÆМ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: «Балц лексикайы
бæстæмæ»

Урочы нысантæ:

1. *Лексикайæ рацыд æрмæг сфæлхат кæнын æмæ бафидар кæнын.*
2. *Фæхъæздыгдæр кæнын скъоладзауты дзырдуат, бакусын дзургæ ныхасы рæзтыл.*
3. *Скъоладзауты разæнгард кæнын маделон æвзаг ахуыр кæнынмæ.*

Урочы фæлгонц: *слайдтæ, дзырдустты равдыст.*

Урочы эпиграф: «*Кæд зæххыл диссаг зæгъæн истæмæй ис, уæд уый у дзырд*».

Лев Успенский.

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг

Ахуыргæнæг: Уæ бон хорз, сывæллæттæ! Кæрæдзийæн салам раттæм, бахудæм кæрæдзимæ, стæй мæнмæ дæр.

– Æвæдза, дуне дзаг у алы диссагтæй. Æмæ уыцы диссагты ’хсæн мах нæ хъус нал дарæм æппæты стырдар диссагмæ – не ’взагмæ. Адæмы æвзаг у, æмбал кæмæн нæй, ахæм царциаты диссаг. Уæ цæстытыл ма ауайын кæнут, зæххы къорийыл царæг адæмы æнæ æвзагæй. Ахуыргæндтæ

раджы сбæрæг кодтой, адæймаг иннæ царæгойтæй, дзурын кæй зоны, уымæй кæй хицæн кæны, уый.

Æвзаг у тынг хъæздыг алы фæзындтæй, æмæ нæ фæндид, цæмæй сæ пайда кæнын базонам, цæмæй не ’взаг уа аив æмæ раст.

Æз уæ абон хонын балцы. Фæнды уæ балцы ацæуын? Æрмæст кæдæм, уый уын нæма хъæр кæнын – хъуамæ йæ уæхæдæг базонат.

Ныртæккæ мæнæ ацы дзырдбыды мах ссардзыстæм æмбæхст дзырд, уый у пароль, æмæ нын, чи зоны, уый феххуыс уыдзæн дуар бакæнынæн.

Дзырдбыд «Ссар æмбæхст дзырд»

с	æ	л	ы	н			
		в	е	д	р	а	
х	у	ы	к	к	о	м	
р	а	й	с	о	м		
æ	х	с	и	н			
			к	æ	р	ц	
хъ	æ	п	æ	н			

Дон их кæнын. (сæлын)

Митын лæджы сæрыл
æй æркæнынц. (ведра)

Сырдтæ зымæджы узалæй
кæм бамбæхсынц? (хуыкком)

Боны райдайән. (райсом)
 Митын бәстәйы
 сылгоймаг-падзах. (әхсин)
 Зымәгон хьарм уәләдарәс. (кәрц)
 Бирә миты рәдзагъд. (хьәпәән)

Ахуыргәнәг: Тынг раст. Уый у дзырд
 ЛЕКСИКА. (1-аг слайд) Нә дуар байгом
 ис. Базыдат әй, кәдәм уә хонын, уый.

II. Ног әрмәгыл куыст

Ахуыргәнәг: Уәдә, цы у лексика?

1. *Әвзаджы әппәт дзырдтә иумә
 хуыйның лексика.*

2. *Лексика цы наука ахуыр кәны, уый
 та у лексикологи.*

– Нә дуар байгом кәнынаән нын цы фех-
 хуыс ис?

– *Нә дзырдуатон әварәнтә, ома, нә
 лексикон.*

– Уый та цы у?

– *Адаймаг цы дзырдтә зоны, уый.*

– Балцы мах әмбырд кәндзыстәм, нә
 царды нә әнәмәнг чи бахъәудзән, ахәм
 «сусәгдзинадтә» Әрмәст мах хьуамә
 уәм хәлар, сәрән, кьәрцхьус, әмә нын
 уәд бирә бантысдзән. Балцы кәрон нә
 алчидәр йә куыстән хатдзәг скәндзән.

Немә райсдзыстәм боньгтә – нә кусән
 тетрәдтә: цы фенәм, цы фехьусәм, цы
 базонәм, уыдон цәмәй уым фәбәрәг
 кәнәм, уый тыххәй. (Путевые заметки)

Уәдә уал фыццаджыдәр нә балцы
 нымәц афыссәм, стәй темә. (Скьоладзау
 зәгъы нымәц, кьуырийы бон) (2-аг слайд).
 Әз та билетты кой бакәнон. (Райуәрста
 сын сыфтә-билеттә алыхуызон хәстимә)
 (Слайд – поезд)



Мәнә фыццаг станцәмә әрбахәщә
 стәм. (Фәйнагыл магнитәй фидаргонд
 станцәты нәмттә)

1-аг әрләууән «Дзырды лексикон
 нысаниуәг».

– Ацы станцәйы әнәмәнг әрләууын
 хьуыдис, цәмәй нә зәрдыл әрләууын
 кәнәм дзырды лексикон нысаниуәг.

(Дзырд цы фәбәрәг кәны, уый у йә
 лексикон нысаниуәг)

Ахуыргәнәг: Раст. Уәдә ма мәнә
 ацы дзырдты нысаниуәг сбәрәг кәнәм.
 Нысаниуджытә фәбәрәг кәнут уә боньг-
 ты.

Фәззәджы фәстә цавәр афәдзы афон
 вәййы? (Зымәг)

Зымәгон әрдзы фәзынд. (Мит)

Афәдзы дыуадәсәм мәй. Цыппурсы
 мәй. (Декабрь)

Сывәлләтты әппәты уарзондәр
 зымәгон бәрәгбон. (Ног аз)

Митәй конд фәлгонц. (Митын ләг)

Ахуыргәнәг: Нә фәндаг дарддәр
 кәнәм. Цәугә-цәуын аныхас кәнәм,
 дзырдты лексикон нысаниуджытә кәм
 ләвәрд цәуынц, ууыл.

(Алыхуызон дзырдуәтты)

Ахуыргәнәг: Зындгонд французаг
 фыссәг Анатоль Франц дзырдуаты тыххәй
 афтә загъта: «Дзырдуат у дамгъуатмә
 гәсгә арәзт дунә. Хорз куы ахьуыды
 кәнай, уәд дзырдуат у чингуйты чиныг.
 Йә мидәг ис алкәцы чиныг дәр, әрмәст
 әй хьәуы уырдыгәй сисын».

– Цавәр дзырдуәттә зонут?

– *Әмбарынгәнән, тәлмацәгәнән, си-
 нонимты, антонимты, фразеологион, орфо-
 эпион, этимологион...*

– Әмә уәд дзырдтә та дзырдуаты
 мидәг куыд әвәрд сты?

– *Дамгъуаты уагәвәрдәмә гәсгә.*

– Уәдә ма мын зәгъут, бабайә дадайә
 чи хистәр у?

– *Баба.*

– Уәд чызг раздәр цәуы әви ләппу?

– *Ләппу.*

– Дзургә-дзурын фәндаг куыд цыбыр

кәны. Цы тагъд әрбахәццә стәм дыккаг станцәмә.

2-аг әрләууән «Иунысанон әмә бирәнысанон дзырдтә».

– Иу нысаниуәг кәмән вәййы, уыцы дзырд у *иунысанон*. Зәгъәм, зымәг, мит, фондз.

– Дыууә кәнә фылдәр нысаниуәджы цы дзырдән вәййы, уый та у *бирәнысанон*. Зәгъәм: къах, был, сәр.

– Бузныг. Зәгъут-ма, бирәнысанон дзырдтән сә нысаниуджытә куыд хонынц?

– Дзырды нысаниуджытәй иу вәййы *комкоммә нысаниуәг*, иннә та – *ахәсгә нысаниуәг*.

– Сәйрагдәр дзы кәцы у ацы нысаниуджытәй?

– Сәйраг нысаниуәг у *комкоммә*.

– *Ахәсгә нысаниуәг* та сәвзәрү комкоммә нысаниуәджы бындурыл.

– Арәх әнгәс чи вәййы, ахәм предметтә, әууәлтә, архәйдтытә иу номәй әрцәуынц загъд.

– Уәдә кәмәй фәзәгъынц "арс"? (Дынджыр, тыхджын әмә әнарәхст адәймагәй. Сывәлләттә дзурынц радыгай).

– Уәд "гәды" та кәмәй? (*Хин, сайаг, мәнгард адәймагәй, стәй йә митәй*)

– "Рувас" та? (*Уый дәр ахәмәй*)

Ахуыргәнәг: Хорз. Уәдә ма мәнә ахәм куыст бакәнәм. Радыгай размә уайут әмә фыссут нысангонд дзырдтән сә ахәсгә нысаниуәг.

<i>Сыгъзәрин</i> сахат	<i>сыгъзәрин</i> адәймаг
<i>Сау</i> дзыккутә	<i>сау</i> зәрдә
<i>Фәлмән</i> кьухтә	<i>фәлмән</i> ныхас
<i>Уазал</i> бон	<i>уазал</i> цәстәнгас

Ахуыргәнәг: Мә зәрдә мын куыд тынг барухс кодтат.

(Сывәлләттәй исчи зәгъдзән, ацы дзырд дәр бирәнысанон кәй у)

Слайд «*Синонимты фәз*»

Ахуыргәнәг: Мәнә цы дзәбәх фәзмә әрбахәццә стәм.

3-аг әрләууән «Синонимты фәз».



Ахуыргәнәг: Цавәр у ацы фәз?
– Дзәбәх, рәсугъд, аив, зәрдәмәдзәугә.

– Уыдон синонимтә сты. *Сә нысаниуәг иухуызон кәмән у, ахәм дзырдтә. Кәнә сә нысаниуәг хәстәг кәмән у, ахәм дзырдтә.*

Ахуыргәнәг: Раст зәгъут. Цомут, әмә атезгъо кәнәм синонимты фәзы, әрмәст уәхи ма суазал кәнут.

Скъоладзәутә:

– Мәнә-ма, цы бәрзонд бәлас!

– Куыд стыр у!

– Куыд дынджыр у!

– Куыд егъау у!

– Цы бирә мит ис ацы фәзы.

– Дзәвгар дзы ис мит.

Ахуыргәнәг: Кәс-ма, кәс, синонимтәй дзурын куыд райдыдтой, фәзмә әрбацәугәйә! Уәдә-ма уә билетты цы хьуыдыйәдтә ис, уым нысангонд дзырдтән сә синонимтә ссарут.

Бәлцәттә дзәвгар ауадысты. (Бирә) *Зондамонәгмә* хьусут! (*Ахуыргәнәгмә*)

Сабитә хәәлдзәгәй тезгъо кәнынц. (*Сывәлләттә*)

Гыцыл чызг миты фәкалдис. (Чысыл)

Ахуыргәнәг: Ныр та ахьзәм. Әз уын дзурдзынән дзырд, сыхах та-иу зәгъут дзырды синоним, әмә сә рәвдз афыссәм.

Уазал – хьызт

Стонг – әххормаг

Хæмпус – пух
 Кæуын – тъзын
 Фыдхуыз – мæллæг
 Худын – кæл-кæл кæнын.

Ахуыргæнаг: Куыд кæсын, афтæмæй уе 'ппæт фаг сæрæн не стут, чи зоны, чидæртæ æфсæрмы дæр кæнынц. Уыдонæн та ныртæккæ ратдзыстæм хицæнæй бакусинагтæ. (Карточкæтæ) Цомут уæртæ уыцы бæлæсты 'рдæм. Ай та цы ран у цымæ?

Скъоладзау: Æз æй зонын. Антонимты къохмæ æрбацыдыстæм.

4-æм æрлæууæн «Антонимты къох».



Ахуыргæнаг: Цæй, уæдæ ам аулæфæм иучысыл. Цæмæй йæ базыдтат, ай антонимты къох у, уый? Цы уынаем нæ алыварс?

Скъоладзаутæ:

- Бæрзонд æмæ ныллæг бæлæстæ.
- Ставд æмæ лыстæг зæнгтимæ.
- Фæлмæн æмæ хъæбæр къалиутимæ.
- Мит ранæй-рæтты у арф, ранæй-рæтты та - танæг, уæлæнгай.

– Фæзы рухсдæр уыди, ам талындæр у.

Ахуыргæнаг: Раст. Цы дзырдтæй спайда кодтат, уыдон куыд хуыйнынц?

(Антонимтæ – сæ нысаниуæг ныхмæсæрд кæмæн у, ахæм дзырдтæ)

Ахуыргæнаг: Æнхæлдæн, æмæ ихæн кæнын райдыдтат. Ахъазæм-ма уæдæ иучысыл.

Улæфты минут: Фыдæнæнтæй хъазт (ахуыргæнæг дзуры, фæлæ йæм скъоладзаутæ

нæ хъусынц, иннæрдæм архайынц)

Галиу къух – рахиз къух
 Галиу къах – рахиз къах
 Æз уæлæмæ – мах дæлæмæ
 Æз фæстæмæ – мах та размæ
 Рахизырдæм – галиуырдæм
 Цæй, æрбадæм – ныр та сыстæм
 Цæст æрæхгæн – байгом æй кæн
 Цæсгом амбæхс – равдис-ма йæ
 Æз мæсты дæн – мах та хъæлдзæг!

Ахуыргæнаг: Тынг сæрæн стут, уæ цæрæнбон бирæ! Бафæллайын мæ кодтат, уæддæр мын сайын нæ бакуымдтат.

Ныр та байхъусæм, зымæгон хъæды тыххæй нæм цы текст ис, уымæ.

Зымæгон хъæды.

Зымæгон хъæды у æнкъарддæр сæрдыгон хъæлдзæг хъæдæй. Бæстæ ныссабыр. Иу сыбыртт никацæй цæуы. Дæ алыварс куы акæсай, уæд фендзынæ æрмæст дыууæ хуызы: урс æмæ сау. Сырдтæ узалæй сæ хъарм цæрæнуæтты бамбæхстысты. Сæхицæн рагацау хæринаг бацæттæ кодтой æмæ æфсæстæй, æнæмæтæй фынаей кæнынц. Иунæг бирæгъ æххормагæй, мæстийæ хъæды къуымты рацу-бацу кæны...

Ахуыргæнаг: Рафыссут-ма ацы текстæй антонимты къæйттæ:

Зымæгон – сæрдыгон
 Æнкъард – хъæлдзæг
 Узал – хъарм
 Урс – сау
 Æфсæстæй – æххормагæй
 Æнæмæтæй – мæстийæ
 Фынаей кæнынц – рацу-бацу кæны

Ахуыргæнаг: Бузныг, раст сæххæст кодтат ацы хæс дæр. Фæлæ нæ дарддæр цæуын хъæуы. Мæнæ цы æнахуыр ранмæ æрбахæццæ стæм! Уæртæ дзы цыдæр фыстæджытæ уынын. Бакæсæм-ма сæ.

- 1) Æгадæй чи цæры нæ хъæуы
 Мах ахæм æмбæлттæ нæ хъæуы.
- 2) Зилы, зилы дымгæ комы.
 Фæлæ быдырмæ нæ комы.
- 3) Æз æдзух мæ зæрдыл дарын
 Дарæс зонын хъæуы дарын.

Ахуыргæнæг: Кæм стæм, уый бамбæрстат?

- О, омонимты бæстæйы.

Ахуыргæнæг: Растдæр æй куы загъæм, уæд «Омонимты цъымарайы».



5-æм æрлæууæн «Омонимты цъымара».

Ахуыргæнæг: Цы сты омонимтæ та?

(Æмхуызон чи хъуысы, фæлаæ сæ нысаниуджытæ бынтон алыхуызон кæмæн вæййыны, ахæм дзырдтæ)

Бамбарын-ма кæнæм, цы хъуыдыйæдтæ бакастыстут, уым лæвæрд омонимты нысаниуæг:

Нæ хъæуы – в нашем селе

Нæ хъæуы – не нужен

Комы – в ущелье

Комы – не хочет

Дарын – помню

Дарын – носить одежду

Ахуыргæнæг: Дзырдæппарæнтæй та ахъазæм, уæдæ:

Сис – подними, сис – кзул; худ – шапка, худ – улыбайся; бырон – ползти ли мне, бырон – мусор, хъомыл – выросший, хъомыл – на скотину.

Ахуыргæнæг: Мæн фæнды, цæмæй ныртæккæ нæ зынаргъ уæзджытæ иучысыл ахудой. Цымæ цы æрцæуы хатгай, дзырдты нысаниуджытæ чи нæ фембары, ахæм адæймæгтимæ?

(Сценкæтæ)

1) Мадæн йæ сæр риссы, æмæ йæ фыртæн загъы:

– Цу-ма, мæ лæппу, хос мын æрбадав, мæ сæр тынг риссы.

Уый ацыдис æмæ йын хус кæрдæджы баст кæцæйдæр æрбахаста.

-Ай мын цы æрбахастай, исты дын рауæд кæнæ бæх дæн?

Лæппу фырафсæрмæй цы фæуыдаид, уый нал зыдта, æмæ уыциу тахт афтекмæ акодта сæрнизы хосмæ.

Ахуыргæнæг: Кæм фæрæдыдис лæппу?

(Лæппу нæ зыдта иуæй-иу дзырдтæн кæй ис омонимон нысаниуæг: хос – сено, хос – лекарство)

2) Дыууæ æмбалы хæрæндонмæ бацыдысты æмæ кæсынц – адæмæй йе дзаг.

– Оу, мæнæ дзы абон пас хæрджытæ ис! – загъта сæ иу.

Иннæ йæм уайдзæфгæнæгау сдзырдта:

– Уый куыд загъыс адæмæй хæрджытæ?!

– Æмæ æвзæрæй куы ницы загътон, ома, загъын пас адæм æрбацыдис хæрынмæ.

Ахуыргæнæг: О, мæ хуртæ, афтæ дæр вæййы... Лексикайæ пайда кæнын хъуамæ алы адæймаг дæр зона... Уæвгæ фæстæмæ здæхын афон у, куы ныл æрталынг уа, мыййаг. Фæндагыл та æрдзурæм, цæмæн хъæуы лексикæ зонын, ууыл. Уымæн æмæ дзырд тыхджын у. Æмæ алы дзырдæй дæр хъæуы пайда кæнын тынг арæхстджынай æмæ арæхстгай.

Дзырдæн йæ бон бирæ у: бафхæрын, низ бафтауын, зæрдæ фæриссын кæнын, æмæ иннæрдæм дæр: ныфс бауадзын, æнцойдзинад раттын, зæрдæ бахъæлдзæг кæнын. Æмæ уæздан, фендджын адæймаджы ныхасы кæддæриддæр хъуамæ разына ахæм дзырдтæ.

Иу рагон мысираг паддзах йæ фырты афтæ ахуыр кодта: «Будь искусным в речах – слово сильнее, чем оружие».

III. Кæронбæттæн.

Ахуыргæнæг: Ныр та сымах загъут уæ хъуыдытæ нæ абоны балцы тыххæй. Табу-афси.

– Абон æз базыдтон, куыд тынг æххуыс

сты мæнæн ме ‘взаджы синонимтæ æмæ бирæнысанон дзырдтæ, цæмæй уыцы иу æмбарынад алыхуызон дзырдтæй зæгъон.

– Мæнæн мæ зæрдæмæ фæцыдис антонимтæй хъазт: уыдоны фæрцы нæ бон у алыхуызон ныхмæвæрд æнкъарæнтæ равдисын.

– Æз та омонимты цымарайæ фæтарстæн: раст сæ куы нæ пайда кæнай, уæд æфсæрмыйы аныгъуылдзынæ.

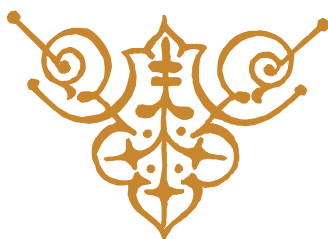
– Мæнмæ дæр зынгомау фæкастысты омонимтæ, фæлæ синонимтæ, антонимты

руаджы бирæ фæхъæздыгдæр кодтон мæ лексикæ.

– Мæнæн та мæ зæрдæмæ тынг фæцыдис улафты рæстæг: бахъæлдзæг стæм, стæй не уæнгтæ айвæзтам.

IV. Хæдзармæ куыст.

Ахуыргæнæг: Нæ балц-иу уæ зæрдыл æрлаууын кæнут, æмæ уæм цы мысинагтæ фæзына, уыдон уæ боньты-тетрæдты фæбæрæг кæнут.



**Ботъоты Иринæ,
Бирæгъæнджы скъолайы
ахуыргæнæг**

ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 5-ÆМ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: «Æрцыд, ныллæууыд уалдзæг!» (Хъамбердиаты М.)

(Грамматикон темæ: Миногон)

Урочы эпиграф:

«Нæ урс хæхтæ, нæ тар хъæдтæ,
Нæ хъал дæтты хъæлæс,
Нæ зад хуымтæ, цъæх быдыртæ,
Нæ дидинæгджын фæз».
(Кочысаты М.)

Урочы нысантæ:

1. Бацамоньн, цы у миногон.

2. Бакусын дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзтыл.

3. Райгуырæн бæстæмæ уарзондзинад гуырын кæнын, эстетикон æнкъарæнтæ сæвзарын кæнын.

Урочы фæлгонц: презентативон æрмæг, карточкæтæ хæслæвæрдтимæ.

Урочы хуыз: ног æрмæгыл кусыны урок.

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг

1. *Ахуыргæнæджы ныхас:* Абон уро-

чы цауыл дзурдыстæм, уый сбæрæг кæнынæн нын феххуыс уыздæн æмдзæвгæ. Байхъусут-ма йæм:

Куы *цъæх* ваййынц, куы – *фæлурс*,
Куы – бынтон *тар* милау.
Рог, *фæлмаен* æмæ *хæмтис*,
Пирæнгом къуымбилау.
Фæлæ арвы *тыгъд* уæлдæфы
Цырды кæрæдзийы куы сцæвынц,
Уæд сæ *тыхджын сонт* гæрах
Алырдæм фæсурь мах.

Ахуыргæнаг: Цæй кой цауы æмдзæвгæйы? (Мигъты)

Йæ базонынæн уын цавæр дзырдтæ феххуыс сты? Раттут ма сæм фæрстытæ. Цы нысан кæнынц уыцы дзырдтæ? Цавæр ныхасы хайтæ сты? (Миногонтæ)

Уæдæ нæ урочы цауыл дзурдыстæм? (Миногоньыл)

Ахуыргæнаг: Цымæ, миногон йæхи тыххæй цы радзурид? Урочы кæрон ацы хъуыдыйæдтæ баххæст кæндзыстæм:

Æз дæн ныхасы хай у.
Æвдисын предметы
Дзуапп дæсттын ахæм фæрстытæн:
Цæрын хæларæй
Хъуыдыйады мидæг арæхдæр ваййын

II. Урочы темæйыл куыст

Ахуыргæнаг: Бакæсут-ма фæйнагыл фыст хъуыдыйæдтæ-цæстдарæнтæ. Зæгъут, кæд ваййы афтæ?

Уазал бонтæ къаддæрæй-къаддæр кæнынц. Аууæтты мит тайы æмæ чызи донæй уынгты дæләмæ кæлы. Бон фæдаргъдæр ис. Уæлдæф хъармæй-хъармдæр кæны, арв та – сыгъдæгдæр. Хуссаргтæ хъулон-мулон адардтой. Фæхъæлдзæгдæр сты цъиутæ. Сæ зарынай нал æнцайынц. Мæргътæ хъарм бæстæй фæстæмæ здæхынц.

(Уалдзæджы)

Ахуыргæнаг: Уалдзæджы мæйтæ ранымайут. (Тæргæйтты мæй, Хуымгæнæны мæй æмæ Зæрдæвæрæны мæй).

Ахуыргæнаг: Уæдæ нæ урочы темæйан уымæн райстон Хъамбердиаты Мысосты ныхæстæ: «Æрцыд, ныллæууыд уалдзæг!» Поэт цин кæны, æрдз кæй райхъал, рæсугъд æмæ хъæлдзæг кæй у, ууыл.

– Сымахæй та уалдзæг чи уарзы? Цæй тыххæй цауы уæ зæрдæмæ тынгдæр? (*Байхъусын цалдæр дзуаппæ*).

– Уалдзæджы æрцыд та нын феххуысын кæнынц мæргътæ. Сæйрагдæр та – иу цъиу. Цавæр, уый уæхæдæг зæгъут, дамгъæтæй дзырд саразгæйæ.

Д Ы А Д З В Л Р Ы (Дзывылдар).

(*Байхъусын дзывылдары зардмæ*)

Дзырдуатон куыст:

Дзывылдар – чысыл маргъ, (трясогузка), ирон адæм уалдзæджы æрцыд нымæдтой дзывылдары æртахтæй. Хуым кодтой дзывырæй æмæ фыццагдæр цы чысыл маргъ æртахы, уый схуыдтой дзывырдарæнты цъиу, стæй – дзывылдар.

(Байхъусын цъиуты зардмæ, бакæсын сæ нывтæм)

Ахуыргæнаг: Цы цъиуты нывтæ фæдтат, уыдон тыххæй уæ зæрдыл ницы æрлæууыд? Цы æрмæг ахуыр кодтам, уым сæ кой арæх ис. Ахъуыды ма кæнут.

(Аргъау «Булаемæргъ», æмдз. «Дзывылдар», «Зæрватыкк» «Уалдзæг», уырнæнтæ æмæ афтæ дарддæр).



Ахуыргæнаг: Уæдæ нæ урочы эпиграфмæ раздæхæм. Ссарæм ма дзы миногонтæ. Цал сты? Цы æвдисынц? Цавæр миниуæг амоньынц?

(урс, тар, хъал, зад, цъæх, дидинагджын – хуыз амæ хъæд)

– Рафыссут сæ уæ тетрадтæм, семæ дзырдбæстытæ саразут.

(Сбæрæг кæнын, куыст куыд сæххæст кодтой, уый).

– Цæмай спайда кодтат, дзырдбæстытæ аразгæйæ? (Номдартæй).

(Миногон хæларæй цы ныхасы хаимæ цары, уый тыххæй хатдзæг скæнын)

Къордты куыст.

1-аг хæс: Амбисæндты хъуыды бацамонын. Ссарын дзы миногонтæ; зæгъын, цы нысан кæнынц.

а) Уалдзæг – рæсугъд, фæззæг – хъæздыг.

æ) Цъиутæ зарын куы райдайынц, уалдзæг уæд ралæууы.

б) Быдираг мæргътæн хæхбæсты зын царæн у.

а) Булæмæргъ кадджын маргъ у – авд æвзагæй зары.

æ) Уалдзæг чи бакусы, уый фæззæг тыллæг дæр сисы.

б) Тагъд ныхасæй уæзбын хуыздæр у.

2-аг хæс: Текст миногонтæй баххæст кæнын. Иу хъуыдыйад синтаксисон æвзæрст раканын.

а) Æз хъæды федтон ... малусæг. Тынг ... дидинаг у. Мæ ... мадæн дзы скодтон ... баст. Уый мын ... хъæбыс акодта амæ дидинджытæ ... дурыны сæвæрдта.

æ) Уарзын ... дыргъдоны бæлæсты дидинджытæм кæсын. Уыдонæн сæ ... дардмæ фæцæуы. Адæймаджы рæуджыты ахъары ... æнкъарæнтæ амæ ... зæрдæйæ бавналын мæ ... куыстытæм.

3-аг хæс: Цы текстæ сарæзтой, уыдон уырыссаг æвзагмæ ратæлмац кæнын.

Ахуыргæнаг сын сæ куыст сбæрæг кодта. Миногони тыххæй цыбыр хатдзæг скодтой, уый фæстæ баххæст кодтой тестытæ миногонтимæ.

4-æм хæс. Кæрæдзийы базон-базонтæм дзуæппытæ ссарын.

1-аг къорд: Базон-базон, уый та цуу?

Нæ гыццыл къæбиц æнæ дуар (айк).

Даргъ лæгыл – цыбыр рон (хид).

Дуду къуыппыл, дуду цъиу (æнгуырстуан).

Нæ зæронды дысæй дыууадæс цъиуы ратхт (афæдз амæ йæ мæйтæ)

2-аг къорд: Базон-базон, уый та цуу?

Нæ чысыл дада хос кæрды (сæрдасæн).

Нæ гыццыл арвæй мит уары (сасир).

Нæ чысыл дурыны – урс нæмгуытæ (дзых амæ дæндæгтæ).

Хатдзæг: Базон-базонтæ цы предметæ нысан кæнынц, уый сбæрæг кæнынæн хорз æххуыс сты миногонтæ.

Улафты минут: Скъоладзаутæм раттын фæйна алыхуызон предметы (афтид чысыл къопп, хъазы сис, дидинаг амæ æнд.) Къорды уæнгтæ предмет сæ къухтæм радыгай исынц амæ йын дзурынц йæ миниуджытæ, алчидæр – иу миниуæг, дзырд фæлхатгæнæн нæй. Фылдæр миногонтæ чи зæгъа, уыцы къорд амбылдта.

5-æм хæс. Уалдзыгон нывмæ гæсгæ радзырд æрхъуыды кæнын (кæнæ нывмæ гæсгæ хъуыдыйæдтæ æрхъуыды кæнын).

Ахуыргæнаг: Цымæ миногон йæхи тыххæй цы радзурид?

Æз дæн сæрмагонд ныхасы хай.

Æвдисын предметы минууæг.

Дзуапп дæттын ахæм фæрстытæн: цавæр? цыхуызæн?

Царын хæларæй номдаримæ.

Хъуыдыйады мидæг арæхдæр ваййын бæрæггæнæн.

(Сæ зæрдыл æрлæууын кæнынц миногони раиртæст амæ йæ бакæсынц чиныджы 55§ 138 фарсыл)

III. Кæронбæттæн (рефлекси):

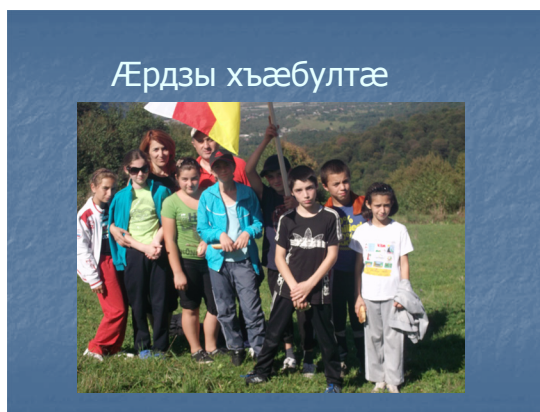
– Урочы цавæр зæрдæйы уагимæ архайдтай?

– Хæстæй дæм цымыдисагдæр кæцы фæкаст?

– Чи сарæхст æппæты хуыздæр, куыд дæм кæсы?

– Цы базыдтай урочы ногæй?

- Цы ма дæ хъæуы базоньн, бамбарын?
- Цы хъæуы, цæмæй дарддæр мауал рæдийай?
- Урок дæ зæрдæмæ цæмæй фæцыди?



IV. Хæдзармæ куыст:

55-æм § раиртæст зоньн. Нывмæ гæсгæ куыст кæронмæ ахæцца кæнын.



**Къораты Жаннæ,
Дзæуджыхъæуы 27-æм скъолайы
ахуыргæнæг**

ИРОН АЕВЗАДЖЫ УРОК 5-ÆМ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: «Олимпиаг символикæ».

Олимпиаг комитеты сæрдар
Александр Жуков

Грамматикон темæ: Номдар (Фæлхат
кæныны урок)

Урочы нысантæ:

1. Номдары тыххæй рацыд æрмæг бафидар кæнын.

2. Ныхасы рæзтыл бакусын.

3. Спортмæ уарзондзинад гуырын кæнын.

Цæстуынгæ æрмæг: интерактивон фæйнаг, презентаци, текст, ахуыргæнæн чингуытæ, ноутбук, планшет.

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг

1. Мотивацион уавæр саразыныл куыст.

Ахуыргæнæджы ныхас: Сывæллæттæ, цалдæр боны размæ нæ республикайы хицаудмæ æрбарвыстой электрон фыстæг. Амæ йæ сымахæн дæр бакæсон.

Олимпиаг комитеты номæй уын, Ирыстоны цæрджытæ, бузныг зæгъæм, алыдæр хорз æмвæзадыл араст кæй æрцыд, уый тыххæй. Ирыстон у чемпионты бæстæ, æмæ та ногæй нæхи цæстæй фæдтам, куыд æнувыд стут Спортыл, уый.

Ахуыргæнæг: Сывæллæттæ, цымæ нæм ацы фыстæг Уæрæсейы олимпиаг комитеты сæрдар Александр Жуков цæмæн æрбарвыста, фæнды уæ йæ базонын?

Ахуыргæнæг: Ацы фыстæгимæ ма уыди ныв дæр. Уыцы нывмæ гæсгæ сымах базондзыстут, нæ республикамæ фыстæг æрвыст цæмæн æрцыди, уый. Æрбакæсут-ма нывтæм. Цы уынут нывы?

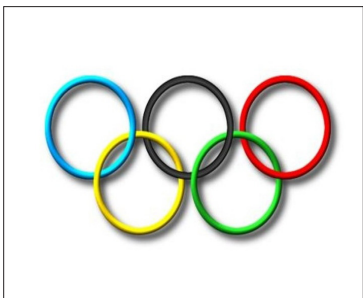
– Олимпиаг эмблемæ, тырыса æмæ олимпиаг арт.

II. Урочы темæйыл куыст

1. Ахуыргæнæг: Зæгъут-ма, цы нысан кæнынц ацы фондз тæлыы?

Ацы фондз тæлыы сты олимпиаг хъæзтыты эмблемæ æмæ нысан кæнынц Зæххы цъары 5 континенты. Хуызтæм гæсгæ та сæ зонут?

(Сывæллæттæ радыгай цæуынц размæ, исынц карточкæтæ тæлыты хуызтимæ, дзырынц, хуыз цы континенты эмблемæ у, уый æмæ карточкæ магнитæй фæйнагыл фидар кæнынц).



Дзуанн:

Ервхуыз у Европæйы эмблема.

Бур хуыз – Азийы паддзахæдты эмблема.

Сау – Африкæйы паддзахæдты эмблема.

Цъæх – Австрали æмæ Океанийы паддзахæдты эмблема.

Сырх – Америкæйы эмблема.

Ахуыргæнаг: Диссаг уæм нæ кæсы, ацы хуызтæ куыд æвзæрст æрцыдысты, уый?

Уе ’мбæлттæй иу бацæттæ кодта æрмæг, олимпæг тæлыты хуызтæ куыд æвзæрст æрцыдысты, уый тыххæй. Байхъусут-майæм.

2. *Скъоладзауы раныхас:* Олимпæг тæлытæ æмæ сæ хуызтæ 1912 азы æрхъуыды кодта французаг ахуыргонд Пьер де Кубертен. Пьер де Кубертен тынг бацархайдта, кæддæр Афинты цы олимпæг хъæзтытæ цыд, уыдон сног кæныныл.

Тæлытæ фыццаг хатт, куыд олимпæг символика, равдыстой 1920 азы олимпиадæйы Бельгийы.

Фондз тæлыты кæрæдзиуыл баст кæй сты, уый та у, æппæт континентты спортсментæ дæр олимпæг хъæзтытæм хуынд кæй цæуынц, æмæ сын олимпæг хъæзтыты архайыны бар кæй ис, уый нысан.

Ахуыргæнаг: Цы сты сæ нысаниуæгмæ гæсгæ, кæй ныффыстам, уыцы дзырдтæ та?

(Сты нæмттæ, Зæххы къорийы континентты нæмттæ)

– Æвзагзонынады та ахæм дзырдтæ куыд хуыйнынц?

(Номдартæ. Сæрмагонд номдартæ)

– Тынг раст! Уæдæ чи зæгъдзæн, абон нæ урочы цæуыл дзурдыстæм?

(Номдарыл)

3. *Ахуыргæнаг:* Сбæрæг кæнæм урочы нысантæ.

Дзуанн:

– Номдары тыххæй цы базыдтам, уый, зæрдыл æрлаууын кæндзыстæм.

– Дзурдыстæм олимпæг символикайыл.

4. Фæрстытæ æмæ хæслæвæрдтæ:

– Цы хонæм номдар?

– Куыд ивынц номдартæ?

– Ирон æвзаджы цал хауæны ис? Раньмайын сæ.

– Куыд арæзт цæуынц номдартæ?

Ахуыргæнаг: Олимпæг тырысайы нывимæ ма уыди арты ныв дæр. Цы нысан кæны арт та? Цæмæй йæ базонæм, уый тыххæй бакудзыстæм текстыл.

5. Текстыл куыст.

Олимпæг арт.

Олимпæг арт у Олимпæг хъæзтыты символтæй иу. Ссудзын æй кæнынц, хъæзтытæ цы горæты фæцæуынц, уым. Фæсудзы, олимпæг хъæзтытæ цалынмæ нæ фæвæйынц, уæдмæ.

Олимпæг арт фæзынд Рагон Грекъмæ. Суанг фыццаг олимпæг хъæзтытæ дæр иу райдыдтой арт ссудзыны фæстæ. Грекъаг таурæгъмæ гæсгæ, зæххон адæммæ арт уæларвæй æрхæццæ кодта Прометей, Зевсæй йæ радафта, афтæмæй.

Арт ссудзыны æгъдау сног кодтой 1928 азы Амстердамы олимпæг хъæзтыты. Фæстæдæр, 1936 азы Берлины олимпæг хъæзтыты та арт ссудзыны бар радтой номдзыд спортсментæм. Уыдон æй эстафетæйы хуызы, къухæй къухмæ дæтгæйæ, хæццæ кодтой йе ссудзыны бынатмæ.

Советон цæдисы олимпæг хъæзтытæ уыдысты 1980 азы Мæскуыйы.

2014 азы олимпæг хъæзтытæ скæныны бар лæвæрд æрцыд Уæрæсейæн. Нæ бæстæйы ахæм къуым нал ис, олимпæг арт кæм нæ балæууыд. Ирыстонмæ æрхæццæ тьянджы мæйы æртынаем боны. Дзæуджыхъæуы олимпæг арт хæссыны эстафетæйы архайдтой нæ номдзыд спортсментæ Гуæцæлты Хадзымурат, Бæройты Хасан, Мæхьиты Ирина, Бæцæзаты Руслан æмæ иннæтæ.

Ныр фондз боны дæргъы олимпæг арт судзы Сочийы, Олимпæг хъæзтыты горæты.

Хæслæвæрдтæ текстмæ:

1) Радзурын, олимпæг арты тыххæй ногæй цы базыдтай, уый тыххæй.

2) *Къордты куыст (ерысы хуызы):*

– Тексты ссарын иууон æмæ бирæон нымæцы номдартæ.

– Рафыссын номдартæ хауæнтæм гæсгæ.

– Тексты ссарын сæрмагонд номдартæ.

3) Нысангонд номдартæ морфологион æвзæрст ракаенын:

– *1-аг къорд*: Олимпæг арты фæзынд Рагон Грекъмæ.

– *2-аг къорд*: Ныр фондз боны дæргыи олимпæг арт судзы *Сочийы*, Олимпæг хъæзтыты горæты.

6. *Ахуыргæнæг*: Цавæр царæгойтæ равæрстой Сочийы олимпиадæйы талисмантæн?

(Арс, тæрхъус, леопард)

Слайдыл сæ равдисын

Ахуыргæнæг: Уæ разы гыццыл къоппытæ, сæ мидæг ис дзырдтæ – Сочийы олимпиадæйы талисманты нæмттæ. Къорды кусгæйæ уæ уыцы дзырдтимæ хъæуы саразын хъуыдыйæдтæ, равзарын сæ хъуыдыйады уæнгтæм гæсгæ.

Фарстæн рæвдздæр дзуапп чи ратта, уый райсдæн фыццаг къопп, иннæ та – иннæ къопп.

Фарст: Уæрæсейы командæмæ ныр-тæккæ æдæппатæй цал майданы ис?

(дзуапп цы командæ радта, уый йæхицæн равæрста къопп)

Скъоладзауты арæзт хъуыдыйæдтæ:

1) Тæрхъус йе ‘мбæлттимæ уарзы ахуыр кæнын, къæхдзаныгътыл бырын, зарын.

2) Арс ацы зымæг нæ фынаей кæны, къæхкæлæттыл быры æмæ керлингæй хъæзы.

3) Леопард у хъæбатыр ирвæзынгæнæг, уарзы сноуборд æмæ ихыл кафын.

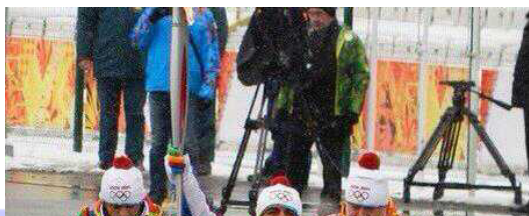
Олимпæг талисмантæ 2014



7. *Ахуыргæнæг*: Бамбæрстæг, Олимпæг комитеты сæрдар Александр Жуков Ирыстонмæ фыстæг цæмæн æрбарвыста, уый?

(Олимпæг артыл кæй бацын кодтам, эстафетæ нæхимæ кæй райстам, дарддæр кæй ахæццæ кодтам, уый тыххæй)

8. Интернетимæ куыст.



Ахуыргæнæг: Ирыстоны ис бирæ номдзыд адæм. Олимпæг чемпионтæ. Кæй дзы зонут?

Хæс: Интернеты ссарын æрмæг иу Олимпæг чемпионы тыххæй, ирон æвзагмæ йæ ратæлмац кæнын, хи ныхæстæй йæ радзурын.

(Скъоладзаутæ бацæттæ кодтой æрмæг Гуæцæлты Хадзымураты, Хуыгаты Аланы æмæ Таймазты Артуры тыххæй).

9. *Ахуыргæнæг:* Абон нæ урокмæ æрбацыд, Ирыстоны фæсивæдæн фæзминаг чи у, ахæм æрыгон лæппу. Уый у Бæцæзаты Руслан. Руслан уыд, æртынæм январы нæ республикæйы олимпæг арт хæссыны эстафетæйы чи архайдта, уыцы спортсментимæ. Ахæм кады аккаг та ссис, Дунейы вице-чемпион джиу-джитсуйæ кæй у, уымæ гæсгæ. Ныртæккæ уæ базонгæ кæндзæн йæ уарзон спорты хуызимæ æмæ

уын радзурдзæн, эстафетæйы куыд архайдта, уый тыххæй.

(Бæцæзаты Русланы раныхасмæ байхъусын).

III. Урочы хатдзæгтæ (рефлекси)

– Цы фехъуыстат ногæй урочы?

– Номдары тыххæй нæ зæрдыл цы æрлаууын кодтам?

– Кæм уæ бахъæудзысты уæ зонындзинæдтæ?

– Кæцы куысты хуыз фæцыд уæ зæрдæмæ? Цæмæн?

– Цавæр хъуыдытыл уæ бафтыдта абоны урок?

– Цавæр арфæтæ уæ фæнды зæгъын Бæцæзаты Русланæн?

IV. Хæдзармæ куыст

Спорты хуызтæй уын уарзондæр кæцы у, уый тыххæй ныффыссут.



**Адеты Фатимæ,
Дзæуджыхъæуы 50-æм скъолайы
ахуыргæнæг**

ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 2-АГ КЪЛАСЫ

(ирон æвзаг чи нæ зоны, уыцы скъоладзаутимæ куыст)

Урочы темæ: «Æз зонын ленк кæнын»

Грамматикон темæ: Мивдисæг

(Рацыд æрмæг бафидар кæныны урок)

Урочы нысантæ:

1. Ныхасы рæзтыл бакусын.
2. Мивдисæджы тыххæй скъоладзауы зонындзинæдтæ бафидар кæнын, мивдисджытимæ хъуыдыйæдтæ аразыныл бакусын.
3. Æрдзмæ уарзондзинад гуырын кæнын.

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг

1. Мотивацион уавæр.

Ахуыргæнæг: Æркæсут, сабитæ. Уæ чингуытæ, тетрæдтæ æмæ ручкæтæ барæвдз кодтат? Сбадут, райдайæм нæ урок.

Байгом кæнут уæ армытæпаентæ зонындзинæдтæн æмæ зæгъут: «Мæн фæнды бирæ зонын!»

Абон уыд уыд бирæ зонындзинæдтæ æрхæссæд.

II. Урочы æрмæгыл куыст

1. *Ахуыргæнæг:* Фæйнагыл ис цæрагъойты нывтæ æмæ сæ нæ зæрдыл æрлæууын кæнæм; дзырдтæ, цавды нысан раст æваргæйæ, зæгъæм.

Дзырдтæ:

Хæдзарон мæргътæ: карк, уасæг, бабыз, гогыз, хъаз.

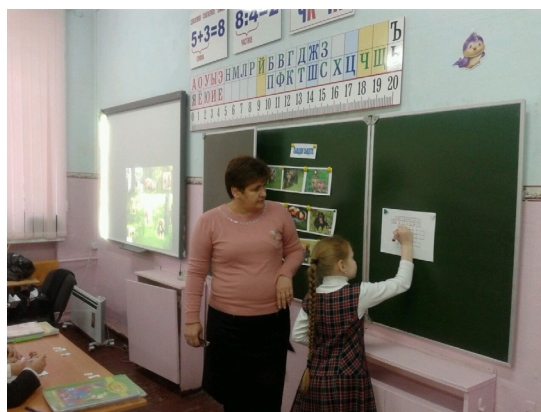
Хъæддаг сырдатæ: бирæгъ, саг, æхсæраг,

тæхсæл, арс, маймули, рувас, дзæбидыр, тæрхъус.

2. *Ахуыргæнæг:* Дзырдбыд куы баххæст кæнæм, уæд сбæраг уыдзæн нæ урочы темæ. Дзырдбыд баххæст кæнынæн та уын аххуыс кæндзысты, уæ партæтыл цы цæрагъойты нывтæ ис, уыдон.

	м	а	й	м	у	л	и
д	з	æ	б	и	д	ы	р
р	у	в	а	с			
д	и	д	и	н	æ	г	
б	и	р	æ	г	ъ		
т	æ	х	с	æ	л		
æ	х	с	æ	р	æ	г	
с	а	г					

(Скъоладзаутæй иу йе 'мбæлтты дзуæппытæ бæраг кæны фæйнагыл)



Сæйраг дзырд – мивдисæг.

Ахуыргæнæг: Уырыссаг æвзаджы та ацы ныхасы хай куыд хуыйны?

– Абон мивдисæджы тыххæй цы базыдтат уый бафидар кæндзыстæм. Цæмæн

хъæуынц мивдисджытæ, цы æххуысты?

(Архæйдтытæ æвдисынсæн. Мивдисæг æвдисы предметы архайд)

Ахуыргæнаг: Уæ алыварс цы предметтæ ис, уыдоны нæмттæ зæгъут; цы архæйдтытæ æххæст кæнынц, уыдон ранымайт.

– Цавæр фæрстытæн дзуапп дæттынц мивдисджытæ?

(Скъоладзауты дзуаппытæм байхъусын)

3. Ахуыргæнаг: Мивдисæгимæ фыццаг хатт куы зонгæ кодтам, уæд нæм афтæ каст, цыма тар хъæды стæм, ницыма уыдтам, ницыма зыдтам мивдисæджы тыххæй (æвдисы тар хъæды ныв).

– Абалц-ма кæнæм ацы хъæды ногæй, цымæ нын абон дæр ахæм æнæзонгæ у, цымæ нæм абон дæр ахæм тæссаг фæкæсид? Балцы цаугæйæ, нæ фарсмæ згъордзысты нæ хæлæрттæ – æхсæрæг æмæ тæрхъус. Уыдон нын аххуыс кæндзысты.

Нæ зæрдыл æрлæууын кæнæм нæ балцы зарæг дæр, æмæ – размæ!

4. Аудиодискы æххуысæй скъоладзаутæ зарынц:

Балцы рараст и Æхсæрæг,
Балцы рараст и Тæрхъус.
Зарынц афтæ хорз, æмæ сæм
Мин азы дæр хъус!

Зарынц хæхтæ, зарынц фæзтæ,
Зарынц мæргътимæ дзæбæх.
Ехх, куыд хорз дæ, уарзон бæстæ!
Ехх, куыд хорз дæ, уарзон зæхх!

Хъусынц зарагмæ Зыгъарæг,
Рувас, Бирагъ æмæ Саг:
«Цæй-ма, иумæ сисæм зараг, –
Зараг –зæрдæйы фæндиаг».
Чеджемты Геор

5. Скъоладзаутæ «цауынц балцы», сæ размæ цы цæлхдуртæ-нывтæ ис, уыдонмæ гæсгæ хъæды сырды тыххæй аразынц хъуыдыйæдтæ.

Рувас лидзы куыдзæй.



Тæрхъус лидзы рувасæй.

Афтæмæй сбæрæг кæнынц сæ зонындзинаедтæ. Зæгъæм:



Арс хæры гагадыргътæ.



Уызын фынаей кæны.

(Æрмæгимæ базонгæ уæвæн ис, урокмæ цæттæгонд презентацимæ æркæсгæйæ)

6. Бакæсын хъуыдыйад, ссарын дзы мивдисæг: Æз зонын ленк кæнын.

7. Ахуыргæнаг: Чи цы кæнын зоны, уый зæгъæд, стæй та, йæ фарсмæ чи бады, уый бафæрсæд. Мæнæ афтæ:

«Æз зонын зарын. Ды та?»

– Æз зонын гæппытæ кæнын. Ды та?

– Æз зонын æхсæртæ æхсынын. Ды та?

– Æз зонын зарын. Ды та?

– Æз та – тагъд згъорын. Ды та?

7. Ахуыргæнаг: Ныр та, цы ми кæнынмæ нæ арæхсут, уый тыххæй радзурут.

«Ды зоныс ...?» – «Æз нæ зонын».

– Æз зонын ныв кæнын. Ды та ныв кæнын зоныс?

– Нæ зонын. Æз ленк кæнын зонын.

– Æз та зонын кафын. Ды кафын зоныс?

– Нæ, æз кафын нæ зонын. Æз зонын хæринаг кæнын.

8. Ахуыргæнаг: Хæдзарон мæргътæй кæцы зоны ленк кæнын? (хъаз, бабыз)

Ахуыргæнаг: Азарæм хæдзарон мæргъты тыххæй æмæ сæ хуыздæр базонам.

Аудиодискы æххуысæй скъоладзаутæ зарынц:

Уасæгæн сыгъзæрин къоппа,
Уый кæны æгас бон цоппай.

– Саби, ацы маргъы зоныс?

– Уый у хъулон-мулон гогыз.

Дзаг йæ бумбулийæ баз:

Хорз æй зонам, – уый у хъаз.

Бабызтæ нæ кæсынц коммæ,
Фезгъорынц æдзухдæр донмæ.

Цæгæраты Гиго

9. Улæфты минут.

10. Нывтæм гæсгæ хъудыйæдтæ саразын. Смайлики ныв байвын номивджытæй æз, ды, уый:

Æз хæринаг кæнын.

Ды хæринаг кæнын.

Уый хæринаг кæнын.

11. Ахуыргæнаг: Номивджытæ æз, ды, уый-йæ пайда кæнгæйæ, нывтæм гæсгæ хъудыйæдтæ саразут. Æрмæст мивдисджыты формæтæ хъæуы сраст кæнын.

Æз кæсын



Ды лæвар кæнын

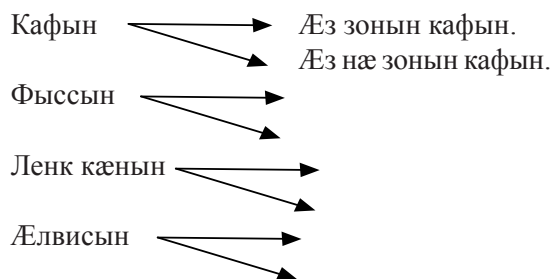


Уый зоны



12. Къордты куыст:

а) Схемæтæм гæсгæ хъудыйæдтæ саразын (кусынц сæ тетрадты)



æ) Мивдисджытæм фæрстытæ раттын (ныффыссын сæ).

Цъиу райхъал.

Гæркъæраг йæ цырыхъытæ кæны.

Бабыз йæхи найы.

Бабызы лæппын ленк кæны.

III. Урочы хæдзæгтæ (Рефлекси)

– Кæмæн уæ цы бантысти абон урочы?

– Цы бахъуыды кодтат урокæй?

Уæхицæн бæрæггæнæнтæ сæвæрут (бонныгты ныхасынц нывтæ-бæрæггæнæнтæ)

IV. Хæдзармæ куыст: Баххæст кæнын 2-æм къласы ахуыргæнæн чиныджы 3-аг фæлтæрæн.

*Плиты Зәлиһә,
Дзәуджихъәуы 43-әм скъолайы
ахуыргәнәг*

ИРОН ҖВЗАДЖЫ УРОК 8-ҖМ КЪЛАСЫ

Урочы темә: «Чиныг – зонындзинәдты къәбиц».

Грамматикон темә: Фадатон дзырдтә (бынаты әмә афоны фадәттә)

Урочы нысантә:

1. Фадатон дзырдты тыххәй рацыд әрмәг бафидар кәнын.

2. Ахуыр кәнын хи әмә искай хуыдытә раст дзурыныл, хатдзәгтә кәныныл.

3. Мадәлон әвзаг әмә чиныгмә уарзондзинад гуырын кәнын.

Фиппаинаг: Урок арәзт у 8-әм къласы ирон әвзаджы ахуыргәнән чиныгмә гәсгә, йә автор – *Дзасохты Фатимә*.

Урочы эпиграф:

Фәнды дә, арв йе зәхх

Сә әцәгтә зәгъой,

Уәд чиныгмә әздәх,

Кән ахуыр, кән фәллоу.

(Хъайтмазты А.)

Урочы цыд:

I. Бацәттәгәнән рәстәг.

1. *Эпиграф бакасын, йә хуыды йын равзарын.*

– Цәмә нәм сиды автор? Цы нын фәдзәхсы?

– Цәуыл нә ахуыр кәны ацы әмдзәвгә?

Ахуыргәнәг: Нә урочы эпиграфән дзәгъәлы нә райстон скъуыддзәг Хъайтмазты Асламырзәйы әмдзәвгә «Фәллоу»-йә. Уымән әмә абон нә урочы

цәуыл дзурдзыстәм, уый у ... (чиныг).

II. Урочы темәйыл куыст.

1. *Ахуыргәнән чиныджы 1-аг фәлтәрәныл куыст (чиныджы 22-әм урок, 55-әм фарсыл).*

Текст бакасыны фәстә ләвәрд цәуы хәс: Фадатон дзырдтә рафыссын, цы дзырдтимә баст сты, уыдонимә иумә; раттын сәм фәрстытә, сә хуызтә сын рариртасын; цавәр ныхасы хәйттә сты, уый сбәрәг кәнын.

(Скъоладзәутә кусынц дыууә къордәй)

2. Фадатон дзырдты тыххәй хатдзәг скәнын.

3. Текстмә гәсгә дзуап раттын фәрстытән:

– Цы зәгъынц номдзыд адәм чиныджы тыххәй?

– Цы у скъоладзәуты сәйрагдәр хәс?

– Цавәр бынат ахсы чиныг адәймаджы царды?

– Цавәр әмбисондәй пайдагонд цәуы тексты? Бамбарын ын кәнүт йә хуыды.

4. *Байхъусын, скъоладзәутә хәдзары рагацау цы әрмәдджытә бацәттә кодтой, уыдонмә (презентацион куыстытәм).* Темәтә: «Чиныг мә царды», «Мә уарзон чиныг».

5. Къордты куыст.

1-аг къорд: Фадатон дзырды тыххәй синквейн саразын.

Зәгъәм:

Фадатон дзырдтә

Алыхуызәттә, мивдисәгимә баст

Нысан кәны, әвдисы, загъд әрцәуы

Фадатон дзырдтә баст сты зәгъинагимә

У хуыдыдады фәрссаг уәнг

2-аг къорд: Хетәгкаты Къостайы рәнхытә баххәст кәнын. Фадатон дзырд-

ты хуызтæ сбæрæг кæнын.

а) ... уæйыгмæ лæскъдзæрæн иу мæгуыр лæг цард.

æ) Рухс цæуы ... – бадынц ма кæмдæр.

б) ... æнæзивæг цомут æнгомæй.

в) Махæндæр ... сцæттæ кæн бынат.

6. Бакасын æмдзæвгæ. Зæгъын, цы дзы ис цымыдисагæй (фæрссагмитæй арæзт у).

Æхсæрдзæны цыд.

Заргæйæ,

Хъызгæйæ,

Абухгæйæ,

Лæбургæйæ,

Зырзыргæнгæ,

Фынк калгæйæ,

Зилдух кæнгæйæ,

Хæлхæл кæнгæйæ,

Йæ былтæ хæргæйæ,

Хъуырхъуыргæнгæйæ,

Тыхсгæйæ, схьиугæйæ,

Кæдæмдæр тагъд кæнгæйæ,

Йæ цæппузыртæ нымайгæйæ,

Йæ пырхæнтæ хæрдмæ калгæйæ,

Уираг дуртæн хъæбыстæ кæнгæйæ,

Йæ цыд раив-баив кæнгæйæ, фыцгæйæ,

Æррайау хъæргæнгæ, гыбар-гыбур кæнгæ,

Æрттиваг фæрдгуытау алырдæм схьиугæйæ,

Цæхæртæ калгæ, змæнтгæйæ, цудтытæ кæнгæйæ,

Дугъонау сæрибарæй размæ тындзы хъæлдзæг æхсæрдзæн.

Роберт Саути

– Цæмæн арæх пайда кæны фæрссагмитæй англисаг поэт Роберт Саути?

– Цавæр аивадон фæрæз сты фæрссагмитæ?

(Хорз æххуыс сты æхсæрдзæны цыд цæстытыл ауайын кæнынæн. Алыхуызонæй æвдисынц æхсæрдзæны цыд).

– Æмдзæвгæйы графикон арæзт дæр дисы æфтауы: у пирамидæйы хуызæн, æвдисы доны калд бынмæ.

– Сбæрæг кæнын, фæрссагмитæ цавæр

хъуыдыйады уæнгтæ сты, уый.

7. *Чиныгимæ куыст.* Баххæст кæнын чиныджы 57-æм фарсыл 5-æм (1-аг къорд) æмæ 6-æм фæлтæрæнтæ (2 къорд).

Уæлæмхасæн хæс: Фæлтæрæнты тексттæй рафыссын бынаты æмæ афоны фадатон дзырдтæ. Сæ фæстæ сын къæлæтты æвæрын фæрстытæ, сбæрæг кæнын, цавæр ныхасы хæйттæй загъд æрцыдысты, уый. Куыстæн хатдзæг скæнын.

8. *Хибарсæй куыст.* Рафыссын æмбисæндтæ, сæ хъуыды сын бацамонын (1-аг къорд – зондимæ баст æмбисæндтæ, 2-аг къорд – чиныгимæ баст æмбисæндтæ).

–Сызгæрин зæххæй цæуы, зонд та – чиныгæй.

– Искæй зондæй царæн нæй.

– Хорз чиныг стъалыйæ ирддæр кæны цард.

– Зонд дунейы дарæг хæзна у.

– Чиныджы ’взагæй чи зоны, уымæ хæстæгдæр у!

– Зонд мæсыг у, хъару – гæнах.

– Чиныгимæ дзурын зонын хъæуы.

– Лæг балхæндзынæ, фæлæ зондæн балхæнæн нæй.

– Куырм адæймаджы чиныг цæстæй ракасын кæны.

– Лæгдыхæй ницы бакæндзынæ, фæлæ зондæй сархай.

9. Беседæ чиныг æмæ интернеты хицæндзинæдтыл.

Байхъусын дыууæ-æртæ скъоладзауы хъуыдытæм чиныг æмæ интернеты тыххæй. Интернет цы пайда хæссы, æмæ цы зиан у рæзгæ фæлтæрæн, уый тыххæй хатдзæг скæнын.

10. *Бакасын* Плиты Грисы æмæ Д.Лихачевы хъуыдытæ чиныджы тыххæй. Зæгъын, цы сæм ис иумайагæй.

1) Чиныг. Уый дунейы диссагтæн сæ тæккæ диссагдæр у. Фыдæлтæй фæстæмæ адæмы зонды цыдæриддæр хорзæй ис, уыдон иууылдæр чингуыты фыст сты. Æмæ сæ хæрз æрыгонæй куы нæ райдайай кæсын,

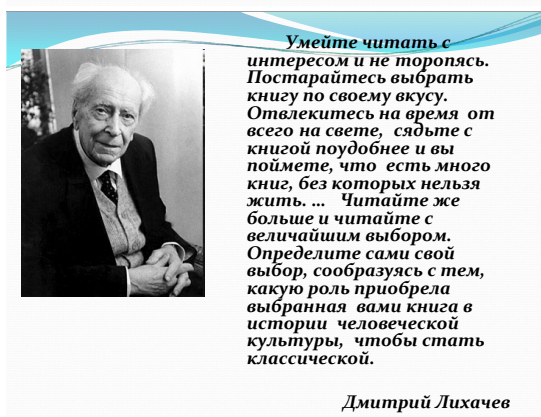
уәд байраджы кәндзынә. Плиты Грис

2) Умейте читать с интересом и не торопясь. Постарайтесь выбрать книгу по своему вкусу. Отвлечитесь на время от всего на свете, сядьте с книгой поудобнее и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить. Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классической. Дмитрий Лихачев



Чыныг. Уый дунейы диссагтаен сәтәккә диссагдәер у. Фыдаелтәй фәстәме адамы зонды ыдәрирдәер хорзәй ис, уыдон иууылдәер чингуыты фыст сты. Җмә сә хәрз арыгонәй куы нә райдайай кәсын, уәд байраджы кәндзынә.

Плиты Грис



Умейте читать с интересом и не торопясь. Постарайтесь выбрать книгу по своему вкусу. Отвлечитесь на время от всего на свете, сядьте с книгой поудобнее и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить. ... Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классической.

Дмитрий Лихачев

II. Ахуыргәнәг дзуры йә уарзон чыныджы тыххәй.

Мәнән дәр ис уарзон чыныг. Мә зәрдемә хәстәгдәр әвәрд у Хетәгкаты Къостайы «Ирон фәндыр». Цал хатты йә бакастән, уал хатты дзы мәхицән райстон бирә ног хуыдытә әмә хатдзәгтә. Кәддәр Епхиты Тәтәри чыныджы тыххәй загъта:

«Чыныг зонд у, чыныг – цард,

Чыныг царды уыны дард».

Куыд нә скәнон дзәнәты бадинаг

арыгон поэт Калоты Хазбийы кой! Уый йемә хәсты быдырмә ахаста Къостайы «Ирон фәндыр». Мәләтдзаг цаф куы фәци, уәд ын әй йе 'мбәлтә йә риуы дзыппәй тугәйдзагәй систой, йә ингәны йын әй йемә бавәрдтой...

12. Бынаты әмә афоны фадатон дзырдты тыххәй хатдзәгтә скәнын.

Хъазт «Раст у, әви нә...» (Слайдыл әнцой кәнгәйә, таблицә баххәст кәнын)

	Раст у, әви нә...	Раст у	Раст нәу
1	Фадатон дзырдтә нысан кәнын архайды минууәг	+	
2	Фадатон дзырд баст у зәгъинагимә	+	
3	Фадатон дзырд баст у сәйратимә		+
4	Фадатон дзырдтә сты 5 хуызы		+
5	Фадатон дзырдтә дзуапп дәттынц фарст цавәр?-ән		+
6	Фадатон дзырд фәнысан кәны архайды хуыз	+	
7	Фадатон дзырд загъд әрцәуы фәрседзырдәй	+	
8	Бынаты фадатон дзырд дзуапп дәтты фәрстытән: кәм? кәцәй? кәдәм?	+	
9	Афоны фадатон дзырд дзуапп дәтты фәрстытән куыд? цәмән?		+
10	Фадатон дзырд загъд әрцәуы миногмийә		+
11	Фадатон дзырд загъд әрцәуы фәрссагмийә	+	

III. Кәронбәттән (рефлекси).

1) Абоны урочы әз базыдтон...

2) Мә зәрдемә фәцыдысты ахәм куысты хуызтә, куыд ...

3) Цымыдисаг мәм фәкаст...

4) Мәхицән зондән раиртәстон...

**Козаты Альбинæ,
Дзæуджыхъæуы 22-æм скъолайы
ахуыргæнæг**

ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙЫ УРОК 6-ÆМ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: «Зонд кæм и, æрхъуыды дæр уым и». (æмбисонд)

Кочысаты Розæйы пьесæ «Гæды лæг, кæнæ нæ пьырыстыф сæрра»-мæ гæсгæ

Урочы нысантæ:

1. Пьесæйы идейон мидис ахуырдауыты æххуысæй раргом кæнын; комеди, юмор æмæ сатирæйы тыххæй æмбарынад фæарфдæр кæнын.

2. Скъоладзауыты дзырдуг фæхъæздыгдæр кæнын æвзаджы алыхуызон фæрæзтæй.

3. Ирон æвзаг æмæ литературæмæ цымыдисдзинад гуырын кæнын.

Урочы эпиграф: «Зондджын – амондджын, æнæзонд – æнамонд».

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг

Ахуыргæнæг: Уæ бон хорз, сывæллæттæ! Нæ цæстытыл ауайын кæнæм ивгъуыд царды нывтæ.

1. *Хъуысы музыка.* Умархан заргæ æрбацæуы.

(Скъоладзаутæ æвдисынц пьесæйы райдайæн скъуыддзаг: Мызылон æмæ Умарханы ныхас)

Ахуыргæнæг: Чи уыдысты ацы персонажтæ? Цавæр уацмысы архайджытæ сты?

(Кочысаты Розæйы пьесæ «Гæды лæг, кæнæ нæ пьырыстыф сæрра»-йы архайджытæ Мызылон æмæ Умархан)

Ахуыргæнæг: Мызылон æмæ нæ Умархан хонынц рагзамантæм.



II. Урочы темæйыл куыст

Къордты куыст.

(Скъоладзаутæ рагацау дихгонд æрцыдысты къордтыл, баххæст кодтой проектон куыстытæ: 1-аг къорд – иргасджытæ, 2-аг къорд – историктæ-библиографтæ, 3-аг къорд – нывгæнджытæ, 4-æм къорд – актертæ, 5-æм къорд – музыканттæ).

Ахуыргæнæг: Куыд уæм кæсы, цы æххуыс нын фæуыдзæн ахæм куыст?

Дзуæппытæ:

– Уацмысы сæйраг хъуыды сбæрæг кæнынæн.

– Цы рæстæг дзы æвдист цæуы, уый цæстытыл ауайын кæнынæн. Абарын æй абоны цардимæ.

– Царды сәйрагдәр цы у, ууыл ахуыды кәнынән.

Ахуыргәнәг: Ныхасы бар иртасджытән. I-аг кьорд – историктә-библиографтә.

Дзуры хистәр кьласы чызг-скьоладзау: «Җз райгуырдтән Ольгинскәйы 12 майы 1888 азы. Мә фыд уыдис рәстәмбис цәрәг зәхкусәг. Уый хорз зыдта ирон әгьдәуттә, таурәгьтә, кадджытә, зарджытә, аргьәуттә.

Тынг бәллыдтән ахуырма, әмә мә радтой нә хьәуы дыууәкьласон дини скьолама, уый фәстә ахуыр кодтон Дзәуджыкьәуы ирон чызджыты скьолайы. Җртә азы фәстә мә ме 'фсымәр йемә аласта Ташкентмә әмә мә бакодта скьолама. Дыууә азы фәстә әрыздәхтән Дзәуджыкьәумә, ногәй та ахуырма бацыдтән, фәлә 6-әм кьлас кәронмә фәуын дәр мә кьухы нә бафтыд. Нә бинонты уавәртә нә амыдтой.

Җз дәр, сумахау, уыдтән чысыл әмә тынг бирә уарзтон ме 'мгәрттимә хьазын, тезгьо кәнын. Уәлдай тынгдәр та уарзтон, мә фыд мын цы аргьәуттә дзырдта, уыдонмә хьусын. Иу хатт мә йә уәрагыл сбадын кодта әмә мын радзырдта мәгуыр зәронд ләг әмә усы аргьәу. Мә зәрдемә афтә тынг фәцыд, әмә куы рахьомыл дән, уәд уыцы аргьәуы бындурыл ныффыстон чысыл пьесә, хуыйны «Гәды ләг, кәнә нә пьырыстыф сәрра». Ләварән мын әй айсут.

Ахуыргәнәг: Йә царды хабәрттә уын чи радзырдта, уыцы чызг чи у?

Дзуанп: Кочысаты Розә.

Ахуыргәнәг: Цы ма зонут ацы чызджы царды хабәрттәй?

(Дзүәппытам байхьусын)

Дарддәр дзурынц историктә-библиографтә.

1) 1774 азы Ирыстон баиу Уәрәсеимә. Стыр ивдзинәдтә әрцыд ирон адәмы царды. Уәрәсейы 'рдыгәй хьахьхәд цыдысты знәгты ныббырстытәй, бирәтә дзы хохәй быдырма ралыгьдысты, сә цәрән бынәттә аивтой. Мәгуыр адәмән сә цард фәрогдәр, хәдзарад әмә культурә дәр рәзын байдыдтой.



2) Фәлә та сын бирә нә ахаста уый дәр. Падзахы бардзырдмә гәсгә, Ирыстонмә әрвыст әрцыдысты наместниктә – пьырыстыфтә, ома әвзәрст ләгтә. Уыдон не 'мбәрстой не 'гьдәуттә әмә не 'взаг. Афтә әнхәлдтой, әмә сын ирон адәм дәр уырысы мәгуырты хуызән се 'фхәрдән бардзысты. Адәм тох кодтой уырыссаг чиновникты гуымиры миты ныхмә. Уыцы тохы нывтәй иу у Кочысаты Розәйы пьесә дәр. Пьесә фыст әрцыд 1905 азы, мыхуыры фәзынд 1907 азы фыццаг ирон аивадон журнал «Зонд»-ы.

Актертә ахьазынц кәнә аив бакәсынц, Пьырыстыф әмә Умархан тәлмацы руаджы ныхас кәм кәнынц, уыцы скьуыддзаг (Дыккаг акт, 1-аг рацыдәй).

Ахуыргәнәг: Цы базыдтам ацы скьуыддзагәй? Куыд дары йәхи ацы ран пьырыстыф? *(Скьоладзауты дзүәппытам)*

Дзурынц иртасджытә:

1) «Гәды ләг, кәнә нә пьырыстыф сәрра» йә жанрма гәсгә у скетч – чысыл худәг ныв. Амад у ирон адәмон хьәлдзәг

ныхасы (анекдоты) бындурыл. Расыггæнаг, фæлæ цыргъзонд æмæ хин лæг Умархан ссардта æхцатæ. Зоны, йæ ус æдылыдзæф æмæ дзæгъæлдзых кæй у, уый. Æхцатæ ссардта, уый куы загъа йæ усæн, уæд ыл уайтагъд комдзог рацæудзæн. Уый барæй æнгуырыл тæрхъус бакодта, къæппæджы та кæсаг нывæрдта æмæ афтæмæй йæ усы дæр ма асайдта.

Царды хъæндзинæдтыл ма фæхудынц комеди, юмор æмæ сатирайы фæрцы дæр (амоның сын сæ хицæндзинæдтæ).

2) Тексты æмбæлынц сидæнтæ, æлгыстытæ, фидистæ, гуымиры дзырдтæ, сомытæ, бустæтæ, бирæнысанон дзырдтæ, æрбайсгæ дзырдтæ. (Дæнцæгтæ æрхастой)

Ахуыргæнæг: Сæ загъды нысанмæ гæсгæ пьесайы хуыдыйæдтæ цавæртæ сты? (скъоладзауты дзуæппыттæ)

Ахуыргæнæг: Цæмæн сæ пайда кæны автор?

(Уыдон иууылдæр æвдисынц персонажты миддуне, характеристикæ сын дæттынц; æвдисынц авторы ахаст персонажтæм; дзурынц, Кочысаты Розæ ирон адæмон æвзаг хорз кæй зыдта, ууыл)

Ахуыргæнæг: Худæгæй цы ис пьесайы? – Автор кæуыл худы? Цæмæн?

(*Дзуæппытæм байхъусын:* Умархан барæй сайы йæ усы; Мызылон æмæ Къомианы цыбыр зонд; пьырыстыф йæхи зондджыныл нымайы, афтæмæй та у æдылы; пьырыстыф уырыссагау дзуры, тæлмацгæнæг ын йæ ныхас амцæф-уымцæф ныхæстæй амон; персонажты æвзаджы гуымиры ныхæстæ)

3) Тексты ссардтам, нæ нанатæ æмæ дадатæ цы дзырдтæй пайда кодтой, фæлæ абон кæй нал дзурæм, ахæмтæ. Мах сæ рафыстам, дзырдуаты сын сæ хуыды сбæрæг кодтам, нывтæ дæр ма сæм ссардтам, æмæ сæм сымах дæр бакæсут (*æвдисынц хи цæттæгонд слайдтæ*):

æргъæу чырын – рæсугъд, аив чырын;

грустæ – уырыссаг дзырд «гроши», ома капеччытæ, æхцатæ афтæ хоны Мызылон дæр;

дари – зæлдаг хуымац;

кьюлер – хицау рарвит-барвит кæнынæн

кæй дардта, ахæм адæймаг, уырыссагау «курьер»;

комдзог цæуын – дзырд хæссын, искайы ныхæстæ радзурын, гадзрахатæй цæуын,

Пьырыстыф – æвæрд лæг, уырыссагау «пристав», «приставленный».

Ахуыргæнæг: Ацы дзырдтæй ма абон кæцытæй пайда кæнæм? Кæцытæ дзы нал æмбæлынц не ’взаджы? Цæуылнæ?

(Скъоладзауты дзуæппытæ: сты архаизмтæ æмæ историзмтæ)

Ныхасы бар нывгæнджытæн. Фæйнагыл – сывæллæтты нывты равдыст.

Нывгæнджытæ æвдисынц, пьесæмæ гæсгæ цы сурæттæ сарæзтой, уыдон; иннатæм сæ æвдисынц, фæрсынц сæ, кæй сурæттæ сты, уымæй. Скъоладзаутæ сюжетон нывтæм гæсгæ цыбырæй дзурынц пьесайы эпизодтæй кæцыдæртæ.



Улафты минут (Релаксаци).

Музыкантты кьорд бацæттæ кодтой сатирикон зарæг (Равзарæн ис Мысырханы зарæг спектакль «Пæсæйы фæндон»-æй, кæнæ ирон адæмон зарæг «Хорз ус кæмæн ваййы...» æмæ а.д.).

Хæслæвæрдтæ баххæст кæнын:

1) Къæлæтты æвæрд дзырдты кьордæй пайда кæнгæйæ, æмбисæндтæ кæронмæ ахæццæ кæнын. Сæ хуыды сын бацамонын.

а) Рухс цы талынг кьюымтæм не ’ххæссы, ...

æ) Рæдыдыл басæттынæн дæр ...

б) Æрхуыдыды бын – ...

в) Хæссинагæн йæ рог,

г) Тых зондән –...

гъ) Зонд кәм и, ...

(әрхъуыды дәр уым и; сой; зондән – йә уәззау; хъару хъәуы; ләгъстиаг; уырдаәм дәр ныккәсы зонд)

– Җмбисәндтәй кәцы әргом кәны пьесәйы сәйраг хъуыды?

(«Зонд кәм и, әрхъуыды дәр уым и» – урочы темә)

– «Нарты кадджыты» персонажтәй канд тыхәй нә, фәлә ма зондәй чи архайдта? (*Дзугъпытәм байхъусын*)

2) Дзырдтә «Умархан» әмә «зонд»-ы бындурыл синквейнтә саразын.

Урочы хатдзәгтә.

– Цы базыдтат ногәй, пьесәйыл кусгәйә?



– Пьесәйы архайджытәй уә зәрдаәмә чи фәщыд? Цәмән?

– Цавәр хатдзәг скәнән ис урокәй? (Зонд кәддәриддәр фәуәлахиз вәйы)

– Цәмә тырнын хъәуы царды?



ИРОН ӐВЗАГ РАЙДАЙӐН СКЪОЛАЙЫ

*Гӕззаты Татьянаӕ,
Ӑрхонкӕйы 1-ӕм скъолайы
ахуыргӕнӕг*

ИРОН ӐВЗАДЖЫ УРОК 4-ӐМ КЪЛАСЫ

(Ирон ӕвзаг чи нӕ зоны, уыцы скъоладзаутимӕ куыст)

Урочы темӕ: «Хъӕддаг цӕрӕгойты дунейы» (ныхасы темӕ)

Грамматикон темӕ: «Номдарты тасындзӕг. Хауӕнтӕ»

Урочы нысантӕ:

1. Ахуырдауты зонындзинӕдтӕ фӕарфдӕр кӕнын. Рацыд ӕрмӕг зӕрдыл ӕрлӕууын кӕнын.

2. Диалогон ныхасы рӕзтыл бакусун.

3. Цӕрӕгойтам уарзон цӕстӕй касыныл, ӕрдзы рӕсугъддинад ӕнкъарын ӕмӕ хъахъхъӕныныл ахуыр кӕнын.

Урочы ӕрмӕг: презентацион ӕрмӕг, интерактивон фӕйнӕг, карточкӕтӕ хӕслӕвӕрдтимӕ (сырдты нывтӕ), дзырдбыд, музыкӕ, равдыст «Сывӕллӕтты сфӕлдыстад» (*нывтӕ, проектон куыстытӕ*).

Урочы цыд:

1. Бацӕттӕгӕнӕн рӕстӕг

1. (*Салам раттын, кӕрӕдзимӕ баху-дын*).

2. *Ахуыргӕнӕг фӕрсы:*

– Абон цы бон у?

– Ныртӕккӕ цавӕр афӕдзы афон у? Цавӕр афӕдзы афонтӕ ма зонут?

– Абон цавӕр бон у? (Хур касы, мит уары, уазал у ӕмӕ а.д.)

3. *Фонетикон зарядкӕ (1-аг слайд)*

хъа, хъо, къу, къӕ, тьо, тьу, пьӕ, пьо къах, къух, хъус, хъуг, цьиу, хъӕд, хъуыр, чьири, хърихъупп, къӕбыла

II. Урочы темӕмӕ рахизын (мотивацион уавӕр)

1. Дзырдбыд баххӕст кӕнын (2-аг слайд).

(Ахуыргӕнӕг уырыссагау дзуры уыциуыцитӕ, сывӕллӕттӕ сын сӕ дзуӕппытӕ дзурынц иронау. Дзырдбыд арӕзт у цӕрӕгойты нӕмтгӕй)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под южный вой,

Спит в избушке снеговой. (*Арс*)

У него большие уши,
Как гора, огромен он.
Равных нет ему на суше:
Он по весу – чемпион. (*Пыл*)

Хоть на вид – краса девица,
На проделки – мастерица,
Кто дружить захочет с ней? -
Зверя нет в лесу хитрей! (*Рувас*)

Полубуйтесь поскорей!
Перед вами – царь зверей!
Всколыхнулась чудо-грива,
Шелковиста и красива. (*Домбай*)

В пустыне живет,
Подолгу не пьет,
С жарой легко справляется,
Колочками питается. (*Теуа*)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (*бирæгъ*)

(Дзырдбыды фæзынынц раст дзуæппытæ, афтæмæй урочы темæ сбæрæг ваййы: «Хъæддаг цæрагойты дунейы». Грамматикон темæ: «Номдарты тасындзæг».

2. *Ахуыргæнаджы æххуысæй хауæнты тыххæй радзурын.*

3. *Дзырдуатон диктант (5-10-æм слайдтæ):*

а) слайдтæм гæсгæ сывæллæттæ фыссынц сæ тетрæдты дзырдтæ, иугæйттæй та цæуынц фæйнагмæ;

б) ахуыргæнæг дзуры уырыссагау дзырдтæ, сывæллæттæ сæ иронау фыссынц сæ тетрæдты: *тур (дзæбидыр), орел (цæргæс), косуля (сæгуыт), ворона (халон), барсук (зыгъарæг), птицы (цъиутæ).*

4. *Дзырдтæй хъуыдыйад саразын (11-12-æм слайдтæ).*

(Сывæллæттæ аразынц хъуыдыйад æмæ йæ дзурынц. Цæттæ хъуыдыйад слайдæй раст фыссынц сæ тетрæдтæм, уырыссагау æй тæлмац кæнынц дзургæйæ).

5. *Хъуыдыйад раст рафыссын (13, 14-æм слайдтæ)*

(Хауæнты кæрæттæ æмæ мивдисæг раст формæйы сæвæрын, афтæмæй хъуыдыйад рафыссын, хауæнтæ фæбæрæг кæнын).

6. *Улæфты рæстæг (релаксацц) (15-æм слайд)*

7. *Къæйттæй куыст.*
1-аг къорд – «Тæрхъустæ» (карточкæтæ сты тæрхъусы нывтимæ)

Ссарын уалдай дзырд:

- 1) куыдз, уæрыкк, арс, бæх;
- 2) зымæг, сæрд, фæззæг, уалдзæг;
- 3) зæрватыкк, халон, цæргæс, булæмæргъ;
- 4) байраг, бирæгъ, домбай, дзæбидыр.

2-аг къорд – «Æрсытæ» (карточкæтæ сты арсы нывтимæ)

Ссарын рæдыд:

- 1) Дæттынон х. – кæмæн? цæмæн?
- 2) Гуырынон х. – кæмæ? цæмæ? кæдæм?
- 3) Иртæстон х. – кæмæй? цæмæй? кæцæй?
- 4) Цæдисон х. – кæимæ? цæимæ?

3-аг къорд – «Уызынтæ» (карточкæтæ сты уызынты нывтимæ)

Дамгæстæй дзырдтæ саразын:

- 1) с, в, а, у, р – ...
- 2) н, ы, у, з, ы – ...
- 3) æ, б, р, гъ, и – ...
- 4) с, у, р, хъ, æ, т – ...

(Сывæллæттæ къордты æххæст кæнынц сæ хæслæвæрдтæ. Фыццаг чи фæуа, уыдонæны куыст ахуыргæнæг бæрæг кæны. Иннæтæ сæ дæттынц кæрæдзимæ æмæ сæ слайдмæ гæсгæ раст кæнынц, сæ кæрæдзийæн æвæрынц бæрæггæнæнтæ).

8. *Дзырдуатон куыст: æфсæст, æххормаг, никуы.*

(Ахуыргæнæг дзуры ног дзырдтæ, сывæллæттæ сæ йæ фæстæ дзурынц, стæй сæ фыссынц сæ дзырдуæтты. Сфæлхат кæнын дзырдтæ: *боныгон, изæрыгон, райсомæй, æхсæвыгон.*)

9. Диалогон ныхасыл куыст.

Цәсгәмттәм гәсгә хьзт (ахуыргәнән чиньдҗы 100-әм фарсыл текстмә гәсгә) (сценка англисаг әмә ирон әвзәгтыл)

(Дуар әрбахостауыд. Әрбахызтысты мидәмә Арс әмә Әхсәрсәттәг, дзурынц англисагау. Куы ацыдысты «уазджытә», уәд ахуыргәнәг сқоладзауты фәрсы, сә ныхасәй цы бамбәрстой, уымәй.

Уалынмә та дуар чидәр әрбахоста. Арс әрбахызт иунагәй, сывәлләттән салам радта, сбадтис бандоныл әмә хәры. Йә фәдыл әрбахызт Әхсәрсәттәг әмә райдыдтой дзурын.(ахуыргәнән чиньдҗы 100-әм фарс). Куы ацыдысты, уәд ахуыргәнәг сывәлләтты фәрсы, цы бамбәрстой диалогәй, цәуыл дзырдтой Арс әмә Әхсәрсәттәг, уымәй. Сывәлләттә дзуап дәттынц)

10. Ахуыргәнән чиньдҗы 100-әм фарсыл 12-әм фәлтәрсән дзургәйә баххәст кәнын.

(Сывәлләттә кәсынц радыгай, архайынц тәлмац кәныныл, номдарты карәттә әмә хауәнтә бәрәг кәнынц).

11. Фәйнагыл куыст. «Чи тагьддәр».

Алы кьордәй дәр 1 ахуырдау рацәуы фәйнагмә. Карточкайыл цы хәсләвәрд ис, уый әххәст кәны фәйнагыл. Иннә сывәлләттә фыссынц сә тетрәдты, кәсынц, раст фыссынц фәйнагыл әви нә. Алчи йәхи кьорды хәс фыссы.

1-аг карточка. Ләвәрд хауәнты сәвәрын дзырд бирагь.

Әддагбынатон х. – ...

Хуызәнон х. – ...

2-аг карточка: Ләвәрд хауәнты сәвәрын дзырд ләппу

Гуырынон х. – ...

Арәзтон х. – ...

3-аг карточка: Ләвәрд хауәнты сәвәрын дзырд рувас

Иргәстон х. – ...

Дттынон х. – ...

(Кәд фәйнагыл рәдыдтытә ис, уәд сә иннәтә раст кәнынц. Ахуыргәнәг әвәры 3 ахуырдауән бәрәггәнәннтә).

12. Хьомыладон куыст: Абарын 2 нывы: «Сырдоны» әмә «Адәймаг амардта рувасы». Сывәлләттә зәгьынц сә хьуыдытә.

Хатдзәг: Мах хьуамә уарзәм әмә хьахьхәнәм әрдз, цәрәгойты.

III. Урокән хатдзәгтә скәнын.

Беседә:

– Цәуыл дзырдтам абон?

– Цавәр ног дзырдтә базыдат?

– Урочы тынгдәр уә зәрдәмә цы фәцыдис?

– Чи хуыздәр куыста урочы?

IV. Хәдзәрмә куыст.

1. Диалог (ахуыргәнән чиньдҗы 100-әм фарсыл) кәсын, фәрстытән дзуап дәттын зонын.

2. Кусән тетрады 36-әм фарсыл, 4-әм хәсләвәрд баххәст кәнын.

3. Ног дзырдтә сахуыр кәнын.



**Цæрионты Мæдинæ,
Дзæуджыхъæуы скъола-гимназ
«Эрудит»-ы ахуыргæнæг**

ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 2-АГ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: Дзырдтæ иу рæнхъæй
иннæмæ хæссын.

1-аг слайд

Урочы хуыз: Ног æрмæг ахуыр кæныны
урок

Урочы нысантæ:

- 1) дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ раст хæссын сахуыр кæнын;
- 2) дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзтыл бакусын, ныхасы рæдыдтытæ раст кæныныл ахуыр кæнын;
- 3) хистæргæм хъусынмæ разæнгард кæнын.

УАА урочы (сæ фæстиуджытæ):

удгоймагон: урочы активонæй архайынмæ разæнгарддзинад; ахуырадон проблемæ аиуварс кæнын зонин;

коммуникативон: хи хъуыды раст дзырын; иннæтæм хъусын; дискуссийы архайын зонин;

регулятивон: пъланмæ гæсгæ кусын, алы архайд дæр фæд-фæдыл æвæрын зонин; хи æмæ искæй ныхас сраст кæнын зонин; цы къуылымпыдзинæдтæн сæвзæрд, уыдонæн аргъ скæнын зонин; куыд сæ аиуварс кæнæн ис, уый раст сбæрæг кæнын зонин.

Урочы пайдагонд цæуы компьютерон презентацийæ.

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг

1. Мотивацион уавæр.

Ахуыргæнæг: Знон не скъоламæ æрцыд электрон фыстæг Митын Дадайæ, фæлæ мæм цыдæр æнахуыр фæкасти. Бакæсут-майæ.

«Мæ зынаргъ саб-
итæ! Æрхæцца кæны Ног азы бæр-
æгбон. Уе 'ппæтæн дæр цæттæ кæн-
ын лæвæрттæ.
Æмæ цæмæй ма фæрæдион, уый тыххæ
-й мæм ныффыссут,
кæй уæ цы хъæуы, уый. Митын Дада»

Ахуыргæнæг: Цы нын зæгъынмæ хъавы Митын Дада?

– Цавæр рæдыд фæуагъты Митын Дада? Цы нæ зоны?

(нæ зоны дзырд иу рæнхъæй иннæмæ хæссын)

II. Ног æрмæгыл куыст

Ахуыргæнæг: Мæнмæ гæсгæ, ам Митын Дадайы чи нæ уарзы, ахæмтæ нæй, æмæ йын хъуамæ баххуыс кæнæм.

Афтæ мæм касы, цыма базыдтат, абон нæ урочы цæуыл дзурдзыстæм, уый.

(дзырд иу рæнхъæй иннæмæ хæссын æгъдæуттыл)

Ахуыргæнæг: Абон мах дзырдтæ дих кæндзыстæм иу рæнхъæй иннæмæ хæссын тыххæй æмæ баххуыс кæндзыстæм Митын Дадайæн. Митын Дадамæ сывæллæттæ фыссынц алы горæттæй æмæ хъæутæй æмæ, цæмæй ма схæццæтæ уа, уый тыххæй алы фыстæгыл дæр хъуамæ фыст уа, кæцæй æрвыст у, уыцы горæты ном.

– Мах кæм цæрæм, уыцы горæты ном та цы хуыйны? (Дзæуджыхъæу)

– Зæгъут-ма, дзырд стыр дамгъæйæ кæд фæфыссæм?

– Тетрæдты ныффыссут нæ горæты ном.

– Цы хъуамæ æрлæууын кæнат уæ зæрдыл, ацы дзырд фысгæйæ? Цавæр «тæссаг» бынæттæ дзы ис?

2-аг слайд

– Дзырд «Дзæуджыхъæу» уæнгтыл адих кæнут.

– Уæ зæрдыл æрлæууын кæнут, дзырдтæ уæнгтыл куыд дих кæнын хъæуы, уый.

(дзырды цал хъæлæсон мыры ис, уал уæнджы дзы ис)

– Куыд бакæндзыстут, дзырд æнæхъæнæй куы нæ бацауа рæнхъыл уæд?

– Дзырд иу рæнхъæй иннæмæ рахæссинаен цы зонын хъæуы?

– Ацы къуылымпыдзинады сæрты ахизынаен мах хъæуы цалдæр хæсы сæххæст кæнын.

1-аг хæс: (4-æм слайд)

Ахуырдауты къордтыл адих кæнын. Алы къордæн дæр раттын карточкæ хæсимæ:

1-аг къорд	2-аг къорд	3-аг къорд
Бæрæг-бон ди-ди-наг мит их	а/цы æнæ-дон ра-ди/о æ/ры-скъæф	Ан-нæ Лæп-пу сы-вæл-лæт-тæ лæ – вæрт-тæ
<i>Хатдзæг:</i> Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссын хъæуы уæнгтай. Иууæнгон дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссæн нæй	<i>Хатдзæг:</i> Иу дамгъæйæн нæдæр ныуадзæн ис, нæдæр æй иннæ рæнхъæмæ хæссæн ис	<i>Хатдзæг:</i> Дывæргонд æмхъæлæсон- тæй иу рахæссын хъæуы, иннæ – ныуадзын

Фæлладуадзæн рæстæг. Кæд дзырд уæнгтыл дихгонд цауы, æмæ йын йæ хай иу рæнхъæй иннæмæ хæссæн ис, уæд уæ

къухтæ сдарут, кæд нæй, уæд та æрбадут.

(Дзырдтæ: дзул, дзаныгъ, мыд, хъазæн, худ, хъулон)

2-аг хæс:

Чиныгмæ гæсгæ куыст (фронталон куыст комментаритимæ). Баххæст кæнын чиныджы 44-æм фарсыл 4-æм фæлтæрæн.

(Фыццаг хъуыдыйад ныффыссын тетрады, 1,3,4,5-æм дзырдтæ адих кæнын иу рæнхъæй иннæмæ рахæссинаен)

Ахуыргæнæг: Кæцы дзырдæн нæй рахæссæн? Цæуылнæ?

3-аг хæс. *Къæйттæй куыст.*

Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ рахæссинаен раст дихгонд кæм сты, уый фæбæрæг кæнын:

с- аби -тæ	бæ- рæг- бон	ныф- фыс- сут	лæ- вæр- ттæ	хъæды- н-дз	а-ра- зынц
са- би- тæ	бæр- æ-гбо- н	ны- ффы- ссут	л- æвæр- ттæ	хъæ- дындз	ара- зынц
са- бит- æ	б- æрæг- бон	ныф- фысс- ут	лæ- вæрт- тæ	хъ- æдындз	ара- зы- нц

III. Урочы хатдзæгтæ (Рефлекси)

Ахуыргæнæг:

– Цавæр темæйыл бакуыстам абон?

– Ногæй цы фехъуыстат?

– Дзырдтæ иу рæнхъæй иннæмæ хæссыны тыххæй цы базыдтат?

– Исты зындзинæдтæ бавзæрстат?

– Митын Дадайы фыстæгмæ раздæхæм æмæ ма йæ иу хатт бакæсæм. Цымæ йæ нæ бон сраст кæнын бауыдзæн?

Фæстаг слайдтæм гæсгæ куыст.

– Уæ куыстæн аргъ скæнут.

– Бузныг уе 'ппæтæн дæр!

IV. Хæдзармæ куыст: Митын Дадамæ фыстæг ныффыссын.

ФÆЛТÆРДДЗИНАД... БАФÆЗМ ÆЙ



Æвæдза, зæххыл цынæ дæсныад ис! Уыдонæй алкæмæн дæр ис йæхи сæрмагонд кусæнгарз. Амайæгæн – агуыр-идуртæ, дохтырæн – хостæ æмæ судзинтæ, ахуыргæнæгæн – чингуытæ. Уыцы кусæнгарзтæй алкæцыйæн дæр хъæуы дæсны амонæг æмæ къухтæ. Зæгъæм, чин-дыжы уд куы нæ бауадзай, сывæллæтты цæстытыл цаутæ куы нæ ауайын кæнай, исты сгуыхтдзинадмæ сæ куынæ сцыбæл кæнай, уæд баззайдзæн тæрхæгыл рыгбадæнæн.

Уæдæ, рагæй-æрæгмæ дæр ахуыргæнæджы сæйраг хотых та у йæ удыхæд.

Уæздан, фæлмæн, рæдау, уарзæгой æмæ растзæрдæ, бæрнон адæймаг. Ацы миниуджытæй хайджын у Дзæуджыхъæуы

45-æм скъола-гимназы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнæг *Хъараты Жанна*.

Жаннаы педагогон фæндаг райдыдта Горæтгæроны районы Дачнаы хъæуæй. Фæстæдæр, 1993 азы, æрбакъахдзæф кодта Дзæуджыхъæуы 45-æм скъола-гимназмæ. Уæдæй абоны онг Хъариан йæ зæрдæ не сивта йæ уарзон скъолайыл.

Жанна скъолайы къæсæрæй куы 'рбахизы, уæд сывæллæттæ, æз фæраздæронæй, фезгъорынц йæ размæ. Æрбамбырд вайыынц йæ алыварс, алкæй дæр дзы фæфæнды йæ сусæг циндзинад радзурын йæ уарзон ахуыргæнæгæн. Сабитæ зонынц, алкæмæн дæр дзы фæлмæн, рæвдауæн ны-хас кæй ссардзæн, уый.

Æмæ куынна, Жанна у райдайæн кълаесты ирон æвзаг æмæ кæсыны ахуыргæнæг!

Хорз æмбары Жанна, абон ахуыргæнæджы размæ стыр хæстæ æвæрд кæй ис, уый. Архайы цардимæ æмдзу кæныныл, цæмæй сомбон алы ахуырдыу дæр æхсæнадмæ рацæуа фидар зондимæ æмæ ссара аккаг бынат. Ахуырады цы ногдзинæдтæ фæзыны, уыдон уайтагъд зындгонд вайыынц Жаннаы æн. Фагыл ни-куы нымадта урочы æрмæст ахуыргæнæн чиныгæй пайда кæнын. Æнæмæнг баца-гуры, скъоладзауы зæрдæйы цымыдис-дзинад чи гуырын кæны, ахæм алыхуызон æрмæджытæ.

Жанна уæлдай фылдæр уарзы ирон æвзаджы уроктæ. Ам спайда кæны, скъоладзаутæ æрмæст æвзагæй нæ,

фэла ма, инна предметтай дэр цы зоньндзинэдтэ райстой, уйдонэй. Арэхстджынай бабэтты урочы темэ математика, истори, музыка амэ ма суанг физкультураимэ дэр. Куыд зонэм, афтэмэй ахуыргәнәджы сәйрагдәр хәстэй иу у ахуырдауы аәнәниздинадыл аудын. Жанна йә урочы этаптә афтә ра- паразы, амэ сывәлләттә фәллайгә нә, фәла ма уәнгрогдәр свәййынц.

Ног ахуырадон стандартмә гәсгә фыццагдәр йә куыст чи рацәрәзта гимназы, уйдонэй иу у Хьараты Жанна. Амэ йын әнтысгә дәр бакодта.

Жаннаы сфәлдыстадон кьәбиц кәддәриддәр дзаг вәййы анауыр әрмәджытәй, хьуыдытәй, куысты хуызтәй. Йә скьоладзауы дәр ахуыр кәны цымыдисаг хабәрттә амэ цаутә агурыныл. Афтэмэй сә фәцалх кәны иртасән куыстыл. Жаннаы ахуырдаутә фәархайынц алыхуызон әркастыты, олимпиадәты, конкурсты. Хорз цәттәгонд вәййынц амэ бацахсынц фыццаг бынәттә.

Уәлдай цәстәнгас дары зәрдәргәвд сывәлләттәм. Уйдонән фәхьәуы раиртасын амэ райрәзын кәнын сә курдиат. Иу амэ дыууәйы нә ракодта Жанна, горәт амэ республикайы цы сфәлдыстадон конкурста вәййы, уырдаем.

Аивадмә зәрдәргәвд сывәлләттәй сарәзта драмон кьорд. Йә уәнгтә

сәхи хьәппәрисәй арәх ацауынц рәвдауәндәттәм сабиты бахьәлдзәг кәнынмә.

Жанна урокты дәр арәх сәвәры сценкәтә. Сабитә дзы фәдзурынц канд иронау нә, фәла ма алыхуызон фәсарәйнаг әвзәгтыл дәр. Уый та уымән, амэ сә разамонәг кусы полилингвалон кьласы. Тынг мидисджын вәййынц ацы кьласы уроктә, хьәздыгонд әрцауынц алыхуызон дидактикон амэ цәстуынгә әрмәджытәй.

Тынг хорз арәхсы Жанна нырыккон техникон фәрәзтәй пайда кәнынмә. Йә уроктәм бацәттә кәны алыхуызон презентацион әрмәджытә. Бацәттә кәны алыхуызон урокты амэ куысты хуызтә: беседә, хьазт, викторина, тымбыл стьол, тәрхон амэ а.д.

Жаннаәән йә куыст куыд хьәздыг у, афтә хьомысджын у йә удыхьәд дәр. Йә разы сывәллон йәхи уәлдай аивдәр фәдары, уымән амэ йәхәдәг у ирон уәздандзинады әвдисән.

Хицән ныхасы аккаг у, Жанна коллективы мидәг куыд зәрдәхәлар у, уый. Никуы никәй зәрдәхудты бацыд, бахьаджы рәстәг йәхи никуы аиуварс кодта. Йә зоньндзинәдтәй цәстуарзонәй бахай кәны арыгон ахуыргәнджытән.

Хьараты-Хуыгаты Жаннаәән нә зәрдә зәгьы бирә әнтыстдинадтә.



**Хъараты-Хуыгаты Жаннæ,
Дзæуджыхъæуы 45-æм скъола-
гимназы ахуыргæнæг**

ИРОН ÆВЗАДЖЫ УРОК 2-ÆМ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: «Мадаелон æвзаг мады ад
кæны» (æмб.)

Грамматикон темæ «Хъуыдыйад»

Урочы нысантæ:

- 1) бацамонын хъуыдыйады æмбарынад;
- 2) ныхасы рæзтыл бакусын;
- 3) мадаелон æвзагмæ уарзондзинад гуы-
рын кæнын.

Урочы цыд:

I. Бацæттæгæнæн рæстæг.

1. *Ахуыргæнæг:* Уæдæ райдайæм нæ урок. Цæмæй урочы рæсугъд дзурæм нæ мадаелон æвзагыл, уый тыххæй нæхи бацæттæ кæнæм. (Скъоладзаутæ дзурынц тагъд-дзуринагтæ)

2. Скъоладзауты сразæнгард кæнын урочы архайынмæ.

- 1) Зивæггæнаг не стæм,
Райсом раджы фестæм.
Чиныг, боныг, тетрад -
Нæ разы сты. Цæттæ стæм!

2) Фæйнагыл нымæцтæ фидаргонд, иуæй дæсы онг.

- Ацы нымæцтæ цы нысан кæнынц?
- Математикайы урок нæм ис, мыййаг?
- Абон уæ алчидæр урочы кæрон йæхицæн равзардзæн бæрæггæнæн (баллтæ).

– Мæн уырны, абон уын æцагдæр урочы бирæ кæй бантысдзæн, æмæ ацы урок уæ зæрдыл кæй бадардзыстут, уый.

3. *Ахуыргæнæг:* Базонут-ма, цауыл дзурдзыстæм урочы!

Экраныл – эпиграф, сывæллæттæ йæ кæсынц:

«Куыд хорз, куыд кадджын да мæ цæсты,

Нæ ирон, мадаелон æвзаг!»

(Чеджемты Г.)

- Цæй кой цауы æмдзæвгæйы?
- Цæмæн зæгъы поэт афтæ?
- Цæуыл дзурдзыстæм урочы?
(Сывæллæттæ дзурынц сæ хъуыдытæ)
- Урочы кæрон ма раздæхдзыстæм нæ эпиграфмæ.

II. Ног æрмæгыл куыст

1. *Ног æрмæгыл кусгæйæ, къуылымтытæ кæм æййафынц, уый сбæрæг кæнын.*

Экраныл – слайд фыстытимæ:

æвзаг

мадаелон æвзаг

Мадаелон æвзаг мады ад кæны.

– Дзырд æвзаг-æн ис цалдæр нысаниуæджы. Цавæртæ сты?

(Сывæллæттæ дзурынц сæ хъуыдытæ)

– Дзырдбаст *мадаелон æвзаг* та цы нысан кæны?

– Бамбарын ма кæнут æмбисонды хъуыды.

– Мах зонæм, нæ ныхас хъуыдыйæдтæй арæзт кæй у, уый.

– Кæцы дзы у хъуыдыйад?

– Уæдæ ма цауыл кусдзыстæм урочы? (Хъуыдыйадыл)

2. *Сыгъдæгфыссынадыл куыст.*

Тагъдзуринаг бакæсын экраныл:

Хъæуай хъазты хъæр хъуысы.

Хъæдхой хъæндилмæ хъуызы.

– Цавæр мыр ис алы дзырды дæр? (*хъ*– æмхъæлæсон, æзылангон)

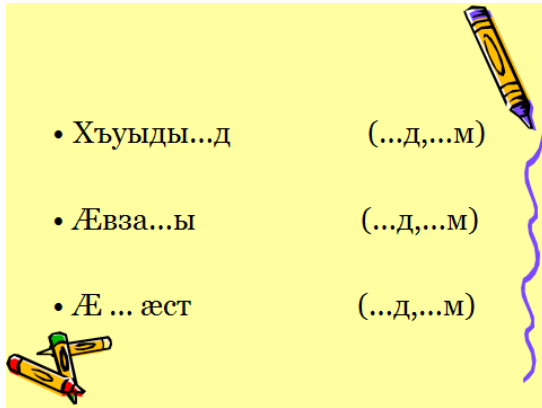
– Куыд æй нысан кæнæм фысгæйæ? (х æмæ ь)

(Скъоладзаутæ сæ тетрадты фыссынц дамгъæ *хъ*, стæй та уæнгтæ дамгъæ *хъ*-имæ)

– Тагъдзуринаг цæмæй арæзт у? (хъуыдыйæдтæй)

3. *Къейттæй куыст*: Хъуыдыйæдтæ, куыд сæ бахъуыды кодтой, афтæмæй тетрæдты ныффыссын. Уый фæстæ кæрæдзийы тетрæдтæм æркæсын, кæрæдзийы рæдыдтыгæ фæйнагмæ кæсгæйæ сраст кæнын.

4. *Дзырдуатон куыст*. Цухгонд дамгъæтæ баххæст кæнын, дамгъæты æмæ мырты нымæц фæбæрæг кæнын.



• Хъуыды...д	(...д,...м)
• Æвза...ы	(...д,...м)
• Æ ... æст	(...д,...м)

5. *Цæстытæн зарядкæ*. Иу скъоладзау дзуры, иннæтæ та цæстытæй амоньц:

Æз цæуын хъæды. Æвиппайды мæ размæ фæцис арс. Фæтарстæн. Акастæн галиуæрдæм – ничи дзы ис, акастæн рахизæрдæм – уым дæр ничи. Скастæн бæласмæ – æгæр бæрзонд у, нæ йæм схиздзынæн. Мæ цæстытæ бахгæдтон, дæсмæ анымадтон, байгом сæ кодтон. Кæсын, æмæ арс мæ цуры нал ис. Нал мын у тас!

6. *Æмбисæндтæ бакæсын, сæ хъуыды сын бамбарын кæнын*:

а) Райгуырæн бæстæ уарзæн нæй, дæ адæмы æвзаг куы нæ уарзай, уæд.

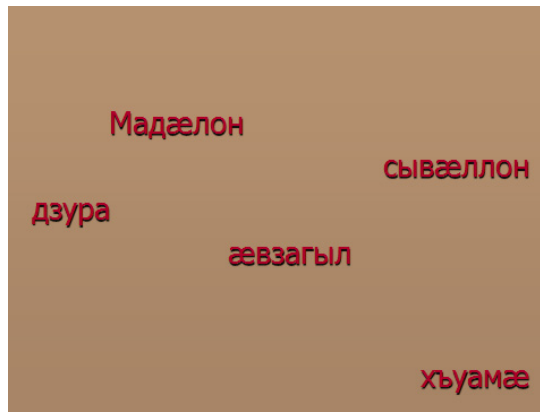
æ) Сырддонцъиу дæр ма йæхи 'взагыл дзуры.

– Дыккаг хъуыдыйады бахахх кæнын сæйраг уæнгтæ. Хатдзæг скæнын.

– Æмбисонд дзырдты къорд у æви хъуыдыйад? Цæмæн уæм афтæ кæсы?

7. *Хъазт «Дзырдтæ ныппырх сты»*.

Ахуыргæнæг: Сæмбырд кæнут дзырдтæ, цæмæй сæ хъуыдыйад рауайа.



Мадæлон
сывæллон
дзура
æвзагыл
хъуамæ

– Разы стут ацы хъуыдыимæ?

Ахуыргæнæг: Цавæр хатдзæг скæнæн ис? Цы у хъуыдыйад?

8. *Улæфты минут*.

9. *Текстимæ куыст*.

Ахуыргæнæг: Иу скъоладзау ныффыста цыбыр радзырд йæ мадæлон æвзагыл. Бакæсæм æй æмæ йын йæ рæдыдтыгæ сраст кæнæм.

Мах ацыдыстæм в лес. Уым федтам лису. Сырд къахта норку.

– Цы уæм фæкаст худæг?

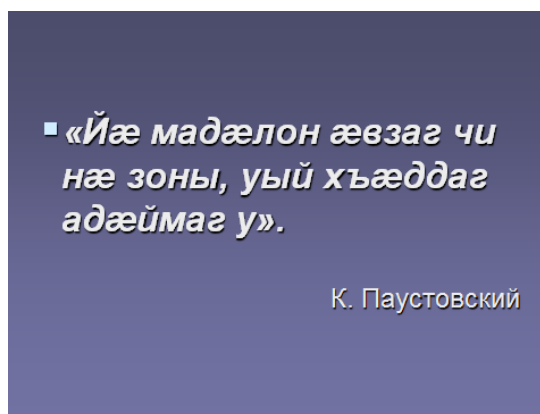
(Скъоладзауты дзуæппыты фæстæ раст вариант æвдыст цæуы экраныл)

– Радзырдæн кæрон æрхъуыды кæнут.

III. Урочы хатдзæгтæ.

Ахуыргæнæг: Мадæлон æвзаджы тыххæй цавæр æмбисæндтæ зонут?

1. Экраныл – К.Паустовскийы ныхæстæ, бакæсын сæ.



«Йæ мадæлон æвзаг чи нæ зоны, уый хъæддаг адæймаг у».
К. Паустовский

– Цавæр адæймагмæ хауынц ацы ныхæстæ?

– Мах та куыд уарзæм нæ мадæлон æвзаг?

(Урочы эпиграфмаэ раздæхын)

2. *Æмбисæндтæ хъæугæ дзырдтæй баххæст кæнын (тетрæдты куыст):*

Мадæлон æвзаг – æвзагты... (сæр).

Райгуыраен бæстæ æмæ мадæлон æвзаг мады... (ад кæнынц).

3. *Фæрстытæн дзуапп раттын:*

– Æмбисæндтæ æнæ ацы дзырдтæй æххæст хъуыды æвдисынц?

– Ныр та сæ схонæн ис хъуыдыйæдтæ? Цæмæн ?

4. *Рефлекси.*

– Нæ урочы цæуыл дзырдтам?

– Сывæллæттæ, куыд уæм кæсы, нæ урочы хæстæ сæххæст кодтам?

– Урочы уæ зæрдæмæ тынгдæр цы фæцыдис?

– Зындæр та уæм кæцы куыст фæкаст?

5. *Бæрæггæнæнтæ сæварын.*

6. *Кæронбæттæн ныхас.* Урочы рæвдз кæй куыстат, кæрæдзийæн кæй æххуыс кодтат, уый хорз у. Бæрæг у, уæ мадæлон æвзаг бирæ кæй уарзут, уый дæр. Дзурут иронау æмæ уæ ныййарджыты зæрдæтæ рухс кæнут!

IV. Хæдзармæ куыст

Æмбисæндты бындурыл мадæлон æвзаджы тыххæй чысыл нывæцæн æрхъуыды кæнын.



**Хъараты-Хуыгаты Жаннæ,
Дзæуджыхъæуы 45-æм скъола-
гимназы ахуыргæнæг**

КÆСЫНЫ УРОК 2-ÆМ КЪЛАСЫ

Урочы темæ: «Скодта Митын лæг йæ урс кæрц»

(Цæрукъаты Валодяйы æмдзæвгæ «Заз»-мæ гæсгæ)

Урочы нысантæ:

1. Æмдзæвгæйы сæйраг хъуыды бамбарын кæнын.

2. Скъоладзауты фæцалх кæнын рацыд лексикон æрмæгæй ныхасы мидæг пайда кæныныл.

3. Аив кæсыны фæлтæрддзинад рæзын кæнын, ныхасы рæзтыл бакусын.

Урочы фæлгонц: презентаци интерактивон фæйнагыл, хъзаентæ, сценкæ.

Урочы эпиграф:

Алы бон æгас цæут,
Митын Дада, заз бæлас!



Урочы цыд:

1. Бацæттæгæнæн рæстæг

1. Тагъддуринагыл куыст.

Æхсæрæг æхсæртæ саста,
Пыхсбыны ныффынæй арс та,
Æхсæры цъар ыл æрхауд,-
Арс, мæгуыр, хæрдмæ фæхауд.

2. Скъоладзауты урочы архайынмæ сразæнгард кæнын (мотивацион уавæр).

Æмбисонд: «Æнгом цуанонтæ саг марынц, æнгом бинонтæ цард арынц».

Ахуыргæнæг: Куыд æмбарут ацы æмбисонд?

– Мах дæр урочы кусдзыстæм æнгом бинонтау, цæмæй нын фылдæр бантыса урочы.

II. Урочы темæ раргом кæныныл куыст

1. Уыци-уыци (интерактивон фæйнагыл):

Хур ма зæхх фæтавы цъус,
Митæй дары быдыр урс.
Уазал дымгæ у тызмæг,
Уый та нæм æрцыд ... (зымæг)
(Равдисын ныв «Зымæг»)



– Цы уынут нывы?

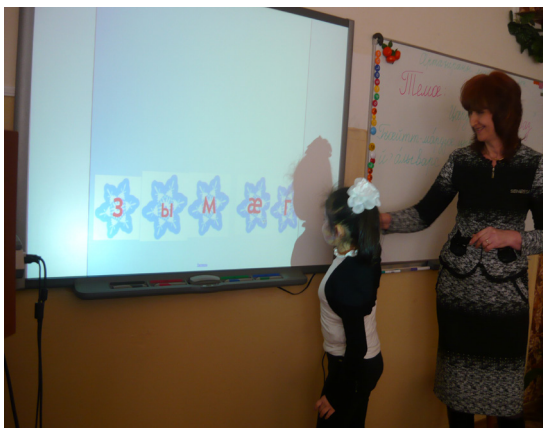
– Цавар бэлэстэ базыдтат нывы?

– Цэмэ гэгсгэ?

(Заз бэлас сардаей, зымагэй вэйиы иу-хуызон)

2. Арвэй хауынц миты гэлэбутэ дамгэетимэ. Цавар дзырд сә сараен ис?

(Сывэллэтгэ интерактивон фэйнагыл дамгэетэ иу кэнынц)



– Цавар дзырд нам рауад? (зымаг)

– Нә урочы дзурдзыстэм ... (зымагыл)

3. Рацыд армаг зәрдыл әрләууын кэнын.

1) Амбисондыл куыст:



– Цавар аргәу уә зәрдыл әрләууыд? («Зымагон аргәу»)

2) Скьоладзаутә әвдисынц сценкә «Зымагон аргәу»-әй.

– Кәцы архайәг фәцыдис уә зәрдемә тынгдәр?

– Аргәуән цавар кәрон ис?



4. Скьоладзаутә куыынц дыууә кьордәй әмә әххәст кэнынц тестытә.

1) Сәйраг архайджытә сты:

а) бирәгь

ә) әхсәрәг

б) рувас

в) тәрхьус

2) Стьолы бәсты Тәкку әрбахаста

а) тәгәр бәлас

ә) тулдз бәлас

б) сусхәд

в) заз

3) Цал хатты арвыста Амхсәрәг Тәккуйы хьәдмә?

а) дыууә

ә) әртә

б) цыппар

в) фондз

4) Амхсәрәг йә ныхас нә сәххәст код-та, уымән әмә уыд

а) чьынды

ә) хинәйдзаг

б) әнәрхьуыды

в) зивәггәнаг

5) Тәкку уыди

а) зәрдәхәлар

ә) мәстыгәр

б) тәригәдгәнаг

в) әнәзивәг

Куыстан хатдзәг скэнын.

5. Баххәст кэнын амбисәндтә:

1. Бирәйә бирәгь дәр... (не 'фсәды).

2. Сайын... (хорз нәу).

6. Уләфты рәстәг.

Тэрхус быдырма – сәпп, сәпп, сәпп.
 Тэрхус быдырма – гәпп, гәпп, гәпп.
 Аз ай аргахсин, аз йемә хязин.
 Фәлә ма куы фәтәрса, мыййаг.
 Тэрхусы зәрдә – тьәпп, тьәпп,
 тьәпп.

Тэрхусы зәрдә – хәпп, хәпп, хәпп.
 Мәнмә фәкасти, мәнәй фәтарсти,
 Уәртә ма кәсут – гәпп, гәпп, гәпп!
 7. Дзырдуатон куыст. Митын ләг, дзо-
 ныгъ, кьахдзаныгътә, миткьубәртгә.



8. Хьазт «Цәй ныр та ды дәр фәлвар –
 ам хьәугә дзырдтә ыссар».

Аг-аг-аг
 Арбахәццә та нәм... (зымәг).
 Аз-аз-аз
 Раләууыди нәм ... (Ног аз).
 Ры-ры-ры
 Мит та ногәй ... (рауары)
 Аг-аг-аг
 Фәндаг та у... (бырынцәг).

9. Аемдзәвгәйы текстыл куыст.

– Аркәсут-ма нывмә әмә бакәсут
 әмдзәвгәйы сәргонд. Цәй тыххәй у ацы
 әмдзәвгә?
 (Беседә заз бәласы тыххәй).



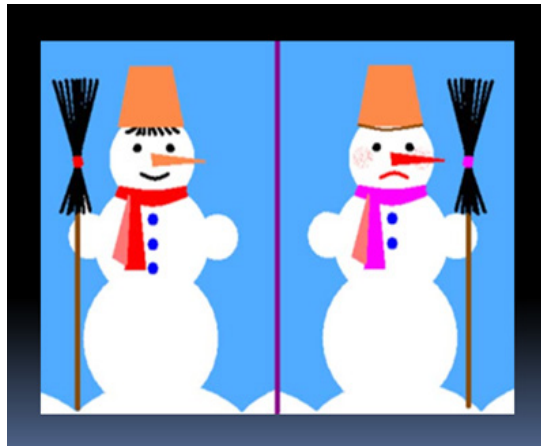
10. Хинымәры каст.

11. Аемдзәвгәйыл куыст фәрстытәм
 гәсгә.

13. Аемдзәвгә аив бакәсын.

14. Релаксацн.

– Дыууә митын ләджы абә-
 рут. Аемхуызон сты? Ссарут сын сә
 хицәндзинәдтә.



– Бакәсут-ма хьуыдыад йә
 райдайәнәй кәронмә, стәй та – кәронәй
 райдайәнмә.



– Размә дәр әмә фәстәмә дәр иухуы-
 зон кәсгә чи у, ахәм текст хуыйны ПА-
 ЛИНДРОМ.

III. Рефлекси.

IV. Хәдзармә куыст: Аемдзәвгә наи-
 зусть сахуыр кәнын.

ФÆСУРОКТЫ КУЫСТ ИРОН ÆВЗАГÆЙ

*Цæллагкаты Светланæ,
Дзæуджыхъæуы 7-æм скъолайы
ахуыргæнæг*

СЦЕНАРИ «ДЗЫРДАИВАДЫ ИРД СТЪАЛЫ»

(Плиты Грисы 100 азы бонмæ)

Хъуысы ирон музыкаæ

1-аг амонæг: Ацы аз хуссарæй, цагатай бæрæг кæнæм ирон адамон поэт Плиты Грисы 100 азы. Плиты Грис бирæ азты дæргы йæ аив дзырдæй, йæ зонды тыхæй, йæ уды рæсугъд миниуджытæй лæггад фæкодта ирон литературæйæн, бæлвырд ын фæбæрзонддæр кодта йæ кад æмæ йæ ном.

2-аг амонæг: Грис йæ уацмысты æдзухдæр дзырдта поэты стыр бæрныл. Йе стырдæр бæллиц уыд йæ адамæн рæсугъд уацмыстæ сфæлындын.

«Поэт»

Хъысмæтæй стыр рæстадыл зарын
Кæд равзæрстай дæхицæн, уæд.
Ис къорд æнцон фæндаджы ссарæн,
Дæуæн та се ‘гас дæр æхгæд.

Дæ тугæй рафæлдисгæ зарæг
Тæхдзæн пæрпæрæй, цыма маргъ;
Фæлæ йыл иу фыдзæрдæ дарæг
Фыдæнæн калдзæнис йæ марг, –

Быхс-иу ын! Хаттæй-хатт дæ риуы
Хъæстæ фат сагъд уыдзæн, уæддæр
Тыхсты бон ма ауæрд дæхиуыл,
Дæлæмæ макуы ’руадз дæ сæр.

Зæринуарз, кадбæллон æхсинтæ
Уадз хоной дæу æрра, сæрхъæн, –
Судз рухсæн. Ма ауæрд дæхиуыл,
Дæлæмæ макуы руадз дæ сæр.

Дæ разы чи фæнды уæд хицау,
Зæххон зæд уа æви хайуан, –
Мæрдты къæй фест, поэт, дæхицæй
Куы скæнай искамæн айуан!

Ды дæ дæхи бæрзонддæр бардуаг,
Дæ хаст уынаффæ дын – уæлдæр,
Дæ цард мыд уа, æви дын марг уа –
Дæ мæсыг амай æмæ цæр!

Худ хъæлдзæг мидбылты æнкъардæй,
Дæ зæрдæ тона, фæлæ худ!
Куы скæнай лидзынвæнд зындзардæй,
Уæд лæг нæ дæ, фæлæ тæппуд!

Æмбæхс дæ маст æмæ дæ цинад,
Дæ сыгъдæг миддуне дын – дзуар.
Зæххыл ис иу хуыцау – Рæстдзинад,
Ды иунæг уымæн дæ цагъар.

1-аг амонæг: Грисы курдиат райхъал хæсты уынаерæй, бахсыт хæсты цахæры, срухс и хæсты трагизмæй. Хæст æмæ хæстон фыдæвзарæн систы Плиты Грисы сæйраг дзуринаг хæсты бонтæй суанг йæ царды фæстаг азтæм.

2-аг амонæг: Поэтмæ гæсгæ, хæст у æвирхъау фыдæвзарæн адæймагæн. Хæст – кæрæдзийы цагъдын, дунейыл фыдæх æмæ хæрам тауын...

1-аг амонæг: Иры зæххыл арф ностæй баззадис Гæздæнты авд æфсымæры мæлæт. Грис сита мад æмæ йæ хъæбулты трагеди бæрзонд поэзийы æмвæзæдмæ.

Баллада «Авд цухъайы»-йæ скъуыддзаг (Альбинонийы музыкæ, «Адажио»)

1-аг амонæг: Плиты Грисы курдиат арфдæр æмæ ирддæрæй разындис йæ драмон сфæлдыстады. Йæ зындгонддæр драмæтæ «Чермен», «Сослан-Цæразон», «Æнæсæттон»-ы арахстджынаы пайда кæны ирон æвзаджы хъæздыг æвæраентæй, ирдæй дзы æвдисы йæ гуманистон хъуыдытæ.

2-аг амонæг: Драмæ «Æнæсæттон»-ы Грис сарæзта Къостайы фæлгонц – ирон адæмы бартыл тохгæнæг – Прометейы. Уымæ равдыста йæ рæсугъд удыхъæд, йæ бæрзонд уарзондзинад Аннаемæ.

Драмæ «Æнæсæттон»-æй скъуыддзаг (хъуысы фæндыры цагъд, «Цецилия»)

Къоста:

Лæгæн Хуыцау цы хæрзиуджытæ скодта –
Сæ хуыздæр мын дæ уарзондзинад
уыд...

Анна:

Уыд? Уыд! Ныр нал? Куыд æнцонæй йæ
загътай?

Къоста: Æнцон, зæгъыс?... Æнцон? Ха-
ха!

Уыдысты мæ цæстытæ дæ цæстытау
сыгъдæг.

Ныр та сæ бады туг, уыди мæ зæрдæ

Æнæмæт, рухс, ныр сагъæстæй ныттар.
Сæрибар домдтон – ахæстон мын радтой.
Æрдзæй æз уарзæгой уыдтæн, сабыр,
Ныр та мæ риу хæрамдзинадæй судзы...

Анна:

О, фæлæ уым цы азым ис мæнмæ?

Къоста:

Дæумæ – азым? Æз никæд загътон афтæ?
Нæдæр зæгъын, – ам азымджын æрмæст
Мæхæдæг дæн: æз адæймагæй домдтон
Æгæр цыдæртæ... Хъизæмæрттæй-иу
Куы бастадтæн, уæд мæ фæндыд, мæ
фарсмæ

Куы уайд иу уд, гъей-джиди, уæд мын
Куыд æнцон уайд удхæрттæ фæлдахын!
Уæд æз цы хæртæ скодтаин!... Фæлæ мын
Нæ хицон уыд уынгæг хæсты заман,
Нæ цардæмбал зæрдæлæууынæн.

Ничи!...

Мæ фарсмæ ничи 'рбалæууыд: сæ ныфс
Нæ бахастой!..

Анна:

Ды ахæм хуызы дзурыс,
Цыма æцаг хæрз иунæг дæ, цыма
Кæуыл дæ зæрдæ дарай, уый дын нал ис...

Къоста:

Къуыри раздæр æндæр уыдтæн бынтон.
Ныр раивтон. Мæ талынг ахæстоны
Цæуылдæртты фæхъуыды кодтон арф
Хæрз иунагæй... Хатыр дæ курын, Анна:
Цы дын фæдзырдтон уарзыны тыххæй –
Ныббар мын сæ...

Анна:

Цы дыл æрцыд – æппын дæ
Куы не 'мбарын?...

Къоста:

Ды зондджындæр уыдтæ:
Зыдтай, нæ цард нæ рауайдзæнис
иумæ...

Анна:

Къоста! (ныдздыназы)

Къоста:

Æмæ мын фарафт азы дзуапп
Нæ лæвæрдтай, æз та æнхъæлмæ кастæн,
Ныфс мæ уыди, æрцæудзæни рæстæг,
Æмæ мæм хурау ракæсдзæнис Анна...
Ныр иу къуыримæ басасти мæ ныфс.

Анна:

Кæд сусæг нæу – зæгъ мын æй: уый
куыд рауад?

Къоста:

Æнцон нæ уыд... Цы къуымы бадтæн,
уый

Уыди хуылыдз, уынгæг æмæ хæрз та
лынг,

Æрхуыссæн нæй, æрбадæн дæр – цыф
бын.

Мæ къулы уыд уынгæг зыхъхъыр,
касынаен...

Сæумæрайсом-иу сæвæрдтон мæ цæст
Æдзынаг кæсгæ зыхъхъырыл, кæд,
зæгъын

Фæзынид иу цæстфæныкъуылдмæ хур.
Мæ зæрдæ иуцъус барухс уайд! – кастæн
Сæумацъæхæй изæрмилтæм, къуыри,
Æрвылбон дæр, фæлæ мæм хур нæ
фæзынд,

Æмæ мыл бафтыд сау гуырысхо уæд...

Анна:

Дæ уайдзæф раст у: уый нæ уыд уæздан ми,
Æдых, лæмæгъæй равдыстон мæхи
Дæ тыхсты ран... Фæлæ уæддæр ды
хъуамæ

Ныббарис уый: мæ фыдæн тарстæн æз,-
Дæумæ цæуон, уæд ног æфхæрды хауди...

Къоста:

Дæ фыды уарз æмæ йæм хъус, йæ дзырд
ын кæн æххæст

Уый æппæлинаг хъуыддаг у...

Анна: Нæ, цыдæр фæлдæхт ныхас
кæныс, -

Цыфæнды уа, дæ хорзæхæй, зæгъ мын æй!

Къоста:

Нæ, Анна, æз мæ хъуыдыты кæрддзæм
Нæ фæдарын, æргомай сæ фæдзурын:
Дæ фыды фæнд кæй æххæст кодтай ды,
Мæнмæ кæй никуы байхъуыстай, нæ
царды ныв

Гъеуый аххосæй не 'рцыд иумæ баст.

Стæй канд уый нæ... Уæвгæ, хатыр,
йæ кой дæр

Кæд нал хъæуы ныртæккæ мах?

Анна:

Къоста! Цы у, зæгъ æй, мæ зонгуытыл
дæ курын!

Къоста:

Æз дæ куырдатон, кæд искай уарзыс, кæд
Дæуæн мæ удæй адджындæр у исчи,
Уæд мын æй зæгъ, – мæ зæрдæ рисдзæн
тынг.

Фæлæ уæддæр æз алаудзынаен иуварс.
Ды мæм æргом нæ разындтæ: æмбæхст
Уыдтæ мæнæй...

Анна:

Фæдзырдтой дын...

Къоста:

Рæдийыс! Æз дам-думтæм нæ фæхъусын.
Дæ цард,

Дæ бæллицтыл фæсагъæс кодтон бирæ,
Фæбарстон сæ мæ уавæрыл...

Анна:

Мамай куы амардис...

Къоста:

Дзæнæты бадад, – зонын...

Хъыг мын уыдис. Тæфæрфæс

дын кæнын.

Мæ зæрдæйы дæр уарзондзинад амард.

Ныр равзæрдис элегион «Хæрзбон»:

Хонын æмбалæн нæ фыдбылыз мемæ,-

Тагъддæр мæ балцæн йæ фæстаг кæрон

Уый «фæндарастæй» кæд ссарин

æз йемæ....

Ма фæфæсмон кæ! Хæрзбон у, хæрзбон!..
(пауза)

Уый диссаг у: æрбацыдтæн, цæмæй

Нæ цард ысиу уа, ныр мыггагмæ

уарæм...

Анна:

Цæй бæрц фæфыстай зарджытæ мæныл!

Дæ фыстæджытæ азæлынц мæ хъусты

Симфонитау.... Нæ фæстагæттæ сæ

Цы дзурдзысты? Цы иудзинад уыд

не 'хсæн –

Куыд дын æй хъуамæ бамбарой?

Къоста:

Æз дæм фысдзынаен,

Раст нырмæ куыд фыстон, афтæ.

Дæумæ дзы никуы 'рхаудзæни къæм дæр:

Æз уарзтон дæу мæ амæлæты бонмæ,

Фæлæ мын ды нæ бакуымдтай!..

Анна:

Æз дын нæ бакуымдтон?

Къоста:

О, ахæм хабар хъуамæ

Ныуадзон æз нæ фæстагæттæн: уæд

Дæ ном цæрдзæн мæ номимæ мыггагмæ.

Анна:

Бæргæ, чысыл у ахæм цин, фæлæ,

Æвæццæгæн, фылдæры аргъ

нæ фæдæн...

1-аг амонæг: Ирон поэтты руаджы уырыссаг дзырдаивады классиктæй бирæтæ «сдзырдтой» иронау. Сæ уацмыстæ барджынаы бацыдысты ирон адамы поэтикон дунемæ.

2-аг амонæг: Михаил Лермонтовы хуыдыты стыр гуманизм, йæ фæлгонцты рæсугъддзинад цæрæнбонты сæхимаæ здахдысты нæ адамы зæрдæтæ. Æмæ уым ис Плиты Грисы стыр удвæллой дæр.

«Наупæлæз» (Грисы тæлмац)
(уырыссаг классикон музыкæ)
Хæрз иунаг наупæлæз урс дары
Æгæрон денджызы цъæхы...
Цыма дæрддаг бæсты цы сгары?
Цы уадзы райгуырæн зæххыл?
Фæйлауæн хъазы, дымгæ схъырны,
Æргасы наудзæджындз, хъæрзы...
Нæ, нæ, уый амондгур нæ тырны,
Нæдæр йæ амондæй тæрсы.
Йæ быны – дон, æрвирд, æхсиды,
Йæ сæрмæ – хурзæрин, æнцад, –
Æнæнцой, уый та уадмæ сиды,
Цыма æрæнцой ратдзæн уад!

1-аг амонæг: Плийы фырт канд уырыссаг литературæйы минаявæрттимæ нæ зонгæ кодта ирон чыныгкæсджыты.

2-аг амонæг: Фæлæ ма нын балæвар кодта Шекспиры æнæмæлгæ трагедитæ дæр: «Отелло», «Гамлет», «Кориолан», «Ромео æмæ Джульеттæ».

1-аг амонæг: Мигъ сызнæт, уад тымыгъ хæссы,

Æрттивы арв æмæ йæ рухсмæ

2-аг амонæг: Шекспиры конд нывтæ кæсын -

Ныххауынц зæрдæйы æнусмæ.

Трагеди «Ромео æмæ Джульеттæ»-йæ скъуыддзаг

(музыкæ киноныв «Ромео æмæ Джульеттæ»-йæ)

Разныхас:

Фыццаджы монцы рох йæхицæн айста,
Йæ бынаты фæзынди ныр æндæр.

Ромео раздæр тынг цы чызджы уарзта –
Джульеттæйы раз нал калы цæхæр.

Сæ уарзондзинад тухитæй нæ сæтты,

Фæлæ нырма кæрæдзимæ сты дард -
Сæ бинонты хæрам сын бар нæ дæтты,
Цæмæй рæсугъдæй бау уа сæ цард.
Монтекты мыггаг Капулеттан фенад,
Ромео у сæ фыдызнаг æрмæст.
Джульеттæ йæ цы хуызы, стæй
кæм фена,
Куыд ыл не 'рхæца ныййарджыты цæст?
Фæлæ сæ уарзт йæ хъызæмæртты мары,
Æмæ сын фадат фембæлынаен ары.

Ромео:

Мæ зæды хай, сæдæ хатты æнкъардæй
Æз мысдзынаен дæ рухс цæстытæ
дардæй.

Нæ уарзæттæм нæ фæндаг у æнцон,
Нæ уарзæттæй фæстæмæ та – зындон.

Джульеттæ:

Кæм дæ, Ромео? Дут-дутгæнæн ныр!
Кæд уыцы маргъы 'рбасаин фæстæмæ.
Фæлæ дæн ахст. Мæнæн хъæры бар нæй.
Æндæр мæ хъæрæй азæлдæн йæ хъæлæс
Ныффæсус уайд, афтæ хъæр кæнин:
Ромео, ракас! Цæй кæм дæ, Ромео?

Ромео:

Мæ уд та мæм фæстæмæ сиды ног.
Куыд нæрынц ахсæв уарзæтты
хъæлæстæ!

Джульеттæ:

Ромео!

Ромео:

Мæ зæд!

Джульеттæ:

Цал сахатыл дæм
Нырвитон дзуапмæ райсом райджы?

Ромео:

Астыл.

Джульеттæ:

Уæдмæ нырма ыссæдз азы куы ис!
Куыд быхсдзынаен... цы ма уыдтæн
зæгъинаг?

Ромео:

Æрымыс æй, æз уал лæудзынаен ам.

Джульеттæ:

Лæуу уал, цæмæй мæ ферох уа фæстæмæ.
Æмæ ма ноджы алæууай ды ам.

Ромео:

Æдзух æй мыс æмæ йæ рох кæн ногæй,
Ам цалынмæ лæууынхъом уон уæдмæ.

Джульеттæ:

Фæрухс и бон. Ныр афон у, æмбæхсгæ.
Ромео:
 Фæндараст. Стыр хæрзтæ дæ хай.
 Хæрзæхсæвтæ. Хъæмæ цауын, цæй зын дæ!
 Мыггагмæ дæр дын дзурин: –
 Фен хæрзфынтæ! (ацауы)

Ромео:
 Хæрзæхсæв у. Хæрзфынтæ дæм цауæд,
 Дæ риуы мын рæсугъд нывтæ цæрæд!
 Æз та тæхын Лоренцомæ ныртæккæ,
 Кæд саразид нæ зæрдæты хъуыддæгтæ.

1-аг амонæг: Поэт йæ зæрдæ дардта
 адæймагыл, рæстдзинад æмæ фидæныл.

2-аг амонæг: Тох кодта царды
 хъæндзинæдтимæ. Раст æмæ зылын, кад
 æмæ æгад, тæппуд æмæ ныфсхаст, на-
 мыс æмæ худинаг – сты поэты сатирæйы
 хъайтаргæ.

Басня «Ныфсхаст» (инсценировка)
 (доулийыл цагъд)

Амонæг:

Фыста дын Тæрхъус даргъ цыдæр.
 Æваст йæ рæзты рувас тар хъæдæй
 æруайы

Æмæ фæрсы:

Рувас:

– Цы фыссыс, Хъилхъус?

Тæрхъус:

-Хъазт!

Рувас (æнæрвæссонæй):

-Ды, хъазт? Кæй ныхмæ?

Тæрхъус:

- Мард тиран Домбайы! Не знаг уыд,
 мæнгард!

Ныххæцыди бынтон сæ хурхыл
 сырдтæн:

Цыбыр сын кодта алыбон сæ цард,
 Æмæ йæ ныхмæ уый тыххæй хæцыдтæн,
 Фæлæ кæм хъуыста?! (фæгæпп кодта)
 Гъеныр ыл дæу раз фыссын тыхджын
 «зылынгæнæн ныхас»,
 Тиран кæй уыд æмæ нæ тынг кæй цагъта,

Кæй радта махæй бирæтæн мæлæт!.. (йæ
 къухæй стьол ныццафта)

Рувас (худгæйæ):

Ныфсхаст дæ, Хъилхъус!

Кæд мард Домбаймæ бауæндыдтæ,
 уæд!..

(тызмæгæй)

Фæлæ дæуæй уæд уыдаиккам разы,
 Тызмæг паддзах Домбай ма нын æгас
 Куы уыд, уæд ын «зылынгæнæн ныхас»
 Куы бакастаис комкоммæ йæ разы!..

Амонæг:

Тыхджындæры куы абырсы мæлæт,
 Уæд æй фæкæны алчидæр зæвæт!

1-аг амонæг: Плиты Грис абон не 'хсæн
 нал ис, фæлæ йæ тыхджын курдиатæй цы
 хæрзиуджытæ рантыст, уыдон баззадысты
 нæ адæмы мысæнуаты. Афтæ у аивады
 историон фæтк дунейы æппæт адæмтæм
 дæр: поэт ацауы йæхæдæг, фæлæ базза-
 йынц цæргæйæ йæ аивад, йæ лæгуарзон
 хъуыдытæ.

2-аг амонæг: Баззайынц, Пушкины загъ-
 дау, цæмæй «сагъæс æмæ хъызæмар кæной»
 немæ, удыгæстимæ иумæ. Баззайынц по-
 эты рæсугъд æнкъарæнтæ, адæмæн уарзон
 рæнхытæ, поэты фарн.

1-аг амонæг:

Рай мын, Ир! Ды йе скаст дæ поэтæн!
 Бантысæнт дæ рухс фæндтæ фæрнæй!
 Кæд дæу тыххæй бирæ зынтæ федтон,
 Æз уæддæр сæрыстыр дæн дæуæй.

2-аг амонæг:

Цасфæнды цауон дæу тыххæй 'фхæрды, -
 Уый мæнæн æппæлдæй уæлдай нæу;
 Ды лæгæн мыггагмæ дæ йæ зæрды,
 Уырдыгæй йæ ничи скъахдзæн дæу.
 «Симды зарæг»
 Кæрон

**Битарты Светланæ,
Дзæуджыхъæуы 44-æм скъолайы
ахуыргæнæг**

ФÆСУРОКТЫ КУЫСТ ЛЕКСИКÆЙÆ

(5-æм кълас)

Хъазт: «Ирон æвзаджы цыкурайы
фæрдгуытæ»

Куысты нысантæ:

ахуырадон:

– лексикаейæ рацыд æрмæг бафидар
кæнын;

Рæзынадон:

– къордты куыстмæ арæхстдзинад,
– райрæзын кæнын сфæлдыстадон
гæнæнтæ,

– бакусын дзургæ ныхасы рæзтыл;

хъомыладон:

– мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гуы-
рын кæнын.

Урочы фæлгонц: слайдтæ æм-
бисæндтимæ, базон-базонтæ æмæ фразеоло-
гион дзырдбæстытимæ.

Скъоладзаутæ кусынц къордты.
Алы къорды раз дæр – чысыл къопп
фæрдгуытимæ, судзин æндахимæ, лыггонд
тымбыл карточкæтæ.

I. Ног æрмæгмæ бацæуæн

Ахуыргæнæг:

Равдисут-ма уæ зæрдæйы уаг
(Смайликтæ).

Абон нæ урочы базонгæ уыдзыстæм,
ирон адæм цæрæнбонты кæй æмбырд код-
той, æмæ нæм афтæмæй нæ фыдæлтæй чи
'рхæццæ, уыцы ирон æвзаджы цыкурайы
фæрдгуытимæ.

Цы у цыкурайы фæрдыг, цы нысан кæны,
кæм фембæлæн ис цыкурайы фæрдыгыл,
уыцы фæрстытæн нын дзуапп ратдзысты
нæ чысыл иртасджытæ. Бацæттæ кодтой
презентаци раныхасимæ.

Къорды дзуапп:

1. Цыкурайы фæрдыг бæрæг бынат
ахсы ирон адæмон сфæлдыстады: кадджы-
ты, таурæгъты, аргъæутты, æмбисæндты.
Нарты кадджыты разныхасы нын амо-
нынц: «Зынаргъ дуры мыггаг. У, мард
æгас кæныны, цæфтæ дзæбæх кæныны
тых кæмæ ис, ахæм фæрдыг. Ома, цы ку-
рай, уый дæтты». Адæмон сфæлдыстадмæ
гæсгæ, цыкурайы фæрдыг байсынц калмы
дзыхæй, ваййы афтæ дæр, æмæ йæ калм
йæхæдæг адæймаджы къæсæрыл ныууа-
дзы.

Цыкурайы фæрдыджы кой æрмæст
адæмон сфæлдыстады нæй, таурæгъон
сты йæ фылдæр миниуджытæ. Хуссар
æмæ Цæгат Ирыстоны бирæ ис, цыкурайы
фæрдыг кæмæ ис, ахæм бинонтæ.

2. «...Цыкурайы фæрдыг хæдзарæн у
йæ ахсджиаг хæзна æмæ йæ амонд... Уыцы
дур ваййы тымбыл, хæдурæ гагайы кæнæ
бæлоны айчы йас, хуызæй – чысыл бурбын
æмæ рæсугтомау, талынджы дæтты тынг
фосфорон рухс. Рагон таурæгътæм гæсгæ,
бафты æрмæст «амондджын адæймаджы
къухы», – фыссы Къоста йæ этнографион
очеркы.

3. Цыкурайы фæрдыджы фылдæр
хуызтæ сбæлвырд кодта Ручы цæрæг Да-
уыраты Нинæ. Сырх фæрдыг – æрвхуыз,
сау æмæ урс тæлмытимæ; Урс – æрвгъуыз
фæлтæмæнимæ – æхсыры бæркады Цыку-
райы фæрдыг; Сау – æнæзæнæг устытæн
цотдæттæг фæрдыг; Бургонд – хæдзары
фосы бæркадыл æфтауæг; Урс – тар

фæлтæмæнимæ, уыд хъæздыг тыллæджы фæрдыг; иухуызон сырх – дæсны фæрсынаен.

4. Алы аз дæр иу хатт, Цыкурайы фæрдыг кæй хæдзары уыд, уый йæ номыл сæрмагондæй кодта æртæ уæливыхы, фылдæр хатт – Ногбоны. Æвæрд уыд тарф бынаты, æцагæлоны цæст ыл куыд никуы аныдзæвдаид, ахæм ран, къоппы хуылфы, цыллæ кæнæ урс бæмбæджы тыхтæй. Хæдзары хистæр-иу æй æртæ чъирийы сæрыл æрæвæрдта. Æрмæстдæр уыцы бон уыд фадат бинонтæн йæ фенынаен. Скуывтой йын-иу, стæй йын йæ хуыз, йæ уагмæ гæсгæ бæрæг кодтой, афæдз съл куыд ацаудзæн, уый. Кæдрайдзаст хуызæвдыста, уæд бинонтæ æнхæлмæ кастысты амонджын, цинаг хъуыддагмæ, тар хуыз-иу куы æвдыста, уæд та – æнамонддзинадмæ. Зæгъынц, Цыкурайы фæрдыджы, дам-иу, дурыны царвъл æрæвæрдтой: кæд-иу йæ бынмæ ацыд, уæд афæдз ныматдой амонджыныл.

Зæгъынц, Ирыстоны, дам, пас фылдæр Цыкурайы фæрдгуытæ уа, уый бæрц ыл Стыр Хуыцау фылдæр ауды. Уæлдайдæр та кувæндæтты куы уой, уæд.

5. Цыкурайы фæрдыджы цаутæ баст сты абоны цардимæ дæр. Хъахъхъæдуры царæг ус Гæджынонаен йæ цæстыты раз кæлмытæ кæрæдзиуыл стыхстысты æмæ къуыбылойæ дæлæ фæтулынц. Йе ’муд куы æрцыд, уæд кæсы, æмæ йæ разы Цыкурайы фæрдыг. Хуыцауæй лæвæрд ын уыд, æмæ нæ фæтарст, систа йæ æмæ йæ рахаста. Йе ’гъдау ын скодта. Уыцы Цыкурайы фæрдыг, дам, Ирыстонæн амонды нысан у.

Ахуыргæнаг: Бузныг уæ раныхасæй. Цы цыкурайы фæрдыджы кой ракодтат, уый та нæ Ирыстонæн æцагæйдæр амонды хос уæд.

II. Ног æрмæгыл куыст

Ахуыргæнаг: Ирон ныхасы дæр ис цыкурайы фæрдгуытæ. Цы сты, æмæ сæ цæмæн афтæ хонынц, уый абон сбæрæг кæндзыстæм.

Ахуыргæнаг: Хуымæтæджы уæ не сбæддтон æртæ къордæй.

(«Нанайы къоната», «Нанайы хуртæ», «Нанайы бæдултæ»).

Алы къорды раз дæр – аив къопп фæрдгуытимæ, судзин æндахимæ, тымбыл лыггонд карточкæтæ. Уæ дзуæппытæм гæсгæ æндахыл кæндзыстут фæрдгуытæ. Хъазты кæронмæ кæй фæрдгуыты хал даргъдæр уа, уыцы къорд фæуæлахиз уыдзæн. Уæдæ райдайæм нæ ерыс.

Ахуыргæнаг: Ирон ныхасы цыкурайы фæрдгуытæн сæ фыццаг цы у, уый базонут нывмæ гæсгæ (Нывы – хæфс æмæ хур).

Дзуапп: Хæфсæн йæ лæппын – хуры тын. (æмбисонд)



Хатдзæг: 1-аг цыкурайы фæрдыг у æмбисонд.

Ахуыргæнаг: Æмбисæндтæ сты ирон адамон дзургæ сфæлдыстады зынгæ æвæрæн. Цы зонут æмбисæндты тыххæй?

(Æмбисонд у чысыл зондамонæн хъуыды. Æмбисæндтæ сты цыбыр уацмыстæ, сæ хъуыдымæ гæсгæ сты арф æмæ ахадгæ. Æвдисынц адæмы цард, зонд, хъуыдытæ, бæллицтæ æмæ сæ цæстæнгас цардмæ)

1-аг хъазт «Æмбисæндтæ нывмæ гæсгæ базонын».

«Иу мыдыбындз чыргъæд нæ дзæг кæны».

«Уасаг гæды мыст нæ ахсы».

«Урс хохæй сау дур нæ ратулдзæн».

«Мыст къахта, къахта æмæ йæхицæн гæдыйы сæр ракъахта».



2-аг хъазт «Чи фылдæр»

Ахуыргæнæг: Фылдæр æмбисæндтæ уæ чи зоны, уый сбæрæг уыдзæн ацы хъазты фæрцы. Æмбисæндтæ дзурын хъæуы тематæм гæсгæ: «Хистæр æмæ кæстæр», «Бинонтæ», «Зонд», «Хæдзар».

Алы дзуаппæн дæр уæ халыл иу фæрдыг бакæнут.

Æмбисæндтæ бинонты царды тыххæй:

- Хæдзары ’гъдау хистæрæй цæуы.
- Хæдзарæй хæдзармæ дæр хицæн æгъдау ис.
- Ногбонахсæвы йæ хæдзар чи не ’рцагура, уый бинонтыл нымад нæ вæййы.
- Адæймагмæ хæдзары цы номæй дзурой, æдде дæр æм уыцы номæй дзурынц.
- Бинонтæ æмзонд куы нæ уой, уæд сæ хæдзар узалы смаг кæны.
- Бинонтæ кæрæдзийы куы уарзой, уæд сæ Хуыцау дæр уарзы.
- Бинонтæ кæрæдзийы куы уарзой, уæд сæ бæркад бирæ у.
- Æнгом цуанонтæ саг марынц, æнгом бинонтæ цард арынц.

Æмбисæндтæ хæдзары тыххæй:

- Хæдзар цы хъæуы нал и, уый хъæууат у.
- Зæрватыкк дæр ма йæхицæн хæдзар кæны.
- Хæдзаргæнæг йæхи дæр нæ уарзы.
- Бындур фидар куы уа, уæд ыл сис æнцон амайæн у.
- Фæздæг цы хæдзарæй нæ цæуы, уый – лæгæт.
- Мыст, гæды, куыдз цы хæдзары нæй, уый хæдзар дæр нæу.

Æмбисæндтæ хистæр æмæ кæстæры тыххæй:

- Хистæрæн – хистæры ран, кæстæрæн – кæстæры ран.
- Хистæр – зондамонæг, кæстæр – æгъдаухæссæг.
- Хистæрæн йæ фындз асæрф, æмæ йæ зондæй бафæрс.
- Кæстæрæн хистæры разæй дзурыны фæтк нæй.
- Кæстæры лæггад – хистæрæн зæрдæрухс.

– Хистæр зондамонæг у.
– Æнæ хистæрæй æмæ æнæ кæстæрæй хæдзарæн цæрæн нæй.

Æмбисæндтæ зонды тыххæй:

– Стыр зонды стыр тых и.
– Зонд дуне йæхи бакодта.
– Зонд тыхæн æмбал нæу.
– Зондджын сæрæй архайы, æдылы та – тыххæй.
– Зонд хурæй рухсдæр у.
– Искæй зондæй цæрæн нæй.
– Зондджын лæг йæ ныхас дыууæ хатты нæ кæны.

3-аг хъазт «Цавæр æмбисонд у?»

Къордтæ кæрæдзийæн рагацау бацæттæ кодтой хæс: нывтыл æнцой кæнгæйæ, къухты змæлдæй, мимикайы фæрцы, пантомимийæ иу командæ иннæмæн архайы æмбисонды хъуыды бацамоныныл. Иннæ командæйы уæнгтæ хъуамæ базоней, цавæр æмбисонд у, уый. Ацы хъазтæн аргъ скæндзысты жюриы уæнгтæ. (алы раст дзуаппæн дæр – иу фæрддыг)

«Цæваг галæн йæ сыкъа сæтты».
«Судзины фындзæй зæрдæ скъах, судзины бынæй – зæрдæ балхæ».

1 къорд

«Йæ иу къухæй кæрдгæ кодта, иннæ къухæй – хуыйгæ».
«Зæрдæйæн дæр зæрдæ ис».

2 къорд

«Фæткъуы бæласыл кæрдо нæ зайы».
«Цы байтауай, уый æркæрддзынæ».

3 къорд

Хæс: Æмбисæндты хъуыды бацамонын.

(Алы къорды раз дæр – карточкæтæ æмбисæндтимæ)

«Хорз æмгар зын сахат сбæрæг вæййы».
«Æмвæнд адæмæн хох дæр нæ лæууы».

1 къорд

«Бæласы фидуауц йæ сыфтæртæ сты, адæймагæн та – йæ удыхъæд»
«Æнæ дон ранæй дон рауадздзæн».

2 къорд

«Кæстæрæн хистæры раз дзурыны фæтк нæй»
«Куыстæн йæ сæр – сындз, йæ бын – сой».

3 къорд

Æмбисæндты тыххæй хатдзæгтæ скæнын. Æмбисæндтæ нæ цæуыл ахуыр кæнынц, уый зæгъын.

Ахуыргæнæг: Æрбакæсут-ма ардæм. Цымæ, цæмæн ныххæцыд ацы скъоладзау йæ дыууæ къухæй йæ дзыхыл? Цы нын зæгъынмæ хъавы уымæй? Цавæр дзырdbаст зæгъæн ис ацы архайдмæ? (*Дзыхыл хæцын*) Æмæ кæд фæзæгъынц афтæ?

– Искæдæм тагъд чи фæкæны, фæлæ ацæуыны фадат кæмæн нæма вæййы, уымæй та куыд фæзæгъынц? (*Сындзытыл бадæгау*)

– Ацы дзырdbæстытæ та куыд схонæн ис? Уыдон дæр æмбисæндтæ сты?

Дзуапп: Нæ, уыдон та сты фразеологизмтæ.

Байхъусын: Фразеологизмтæ сты æнгом дзырdbæстытæ. Вæййынц, кæрæдзийæ фæхицæнгæнæн кæмæн нæй, ахæм дыууæ кæнæ фылдæр дзырдæй конд.

Фразеологизмты нысаниуæг комкоммæ не ’мбарæм, ис сын ахæсгæ нысаниуæг. Фразеологизмтæ ахуыргæнгæйæ, хъæздыгдæр кæны нæ дзырдуат, рæсугъддæр æмæ аивдæр кæны нæ ныхас.

Ахуыргæнæг: Уæдæ ирон ныхасы цыкурайы фæрдгуйтæй иу у – æнгом дзырdbаст (*фразеологизм*) Ерыс кæнынмæ дарддæр цæттæ стут?

1-аг хæс: Æнгом дзырdbæстытæ синонимтæй баивын:

Мæ къæхтæ мæ быны нал цыдысты. (бафæлладтæн)

Йæ фæрсчытæ йын банымадтой. (фæнадтой)

Авд хохы фæстæ. (дард)

Зæххы скъуыды ныххауд. (æрбайсæфт)

Цæсты фæныкъуылдмæ. (тагъд)

Лæппуйæн йæ цæстытæ рабырыдысты. (тынг бадис кодта)

2-аг хæс: Ирон фразеологизмæн уырыссаг æвзаджы йæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг ссарын.

Фындз æруадзын – Вешать нос.
Цæхæртæ калын – Метать громы и молнии.

Арсы хъуыны мæлдзыг – Капля в море.
Худæгæй мæлын – Помирать со смеху
Цæсты гагуыйау – Как зеницу ока.

Ныр та иннардаем – уырыссаг фразеологизмæн ирон æвзадзы йæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг ссарын.

Плечом к плечу – Уæхски-уæск.

Попасть на язык – Искæй дзыхи бахауын.

Яблоку негде упасть – Къух бакæнæн нæй, æрлаууæн дзы нæй.

Сидеть как на иголках – Сындытыл бадаæгау.

Только пятки засверкали – Цыппæрвадыгæй ныййарц уæвын.

3-æг хæс: Нывмæ гæсгæ базонин фразеологион дзырдбаст.

Сæрыл хъен лаууын.

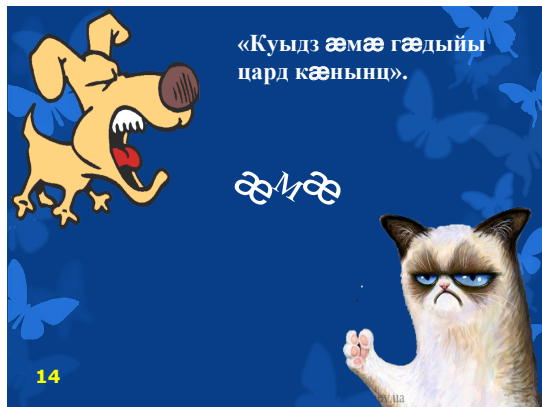
Куыз æмæ гæдыйы цард кæнынц.

Йæ уд йæ къæхты бынæй атахт.

Хъустæ фæхыл кæнын.

Бабуцайы ныхæстæ.

Йæ фæрсчытæ йын банымадтой.



Улафты минут:

1 – лаууæм рæвдзæй,

2 – къухтæ хæрдмæ,

3 – ныр та фæрсмæ,

4 – нæ къухтæ ‘руадзæм,

5 – нæ сæртæ хæрдмæ сисæм.

6 – фæстæмæ сæ æруадзæм.

Куы уæм кæддæриддæр æмвæнд,

Цæудзæн нæ хъуыддаг размæ уæд.

Ахуыргæнæг: Дарддæр кæсæм, хъусæм æмæ дзуæппытæ дæттæм.

Переменæйы къæридоры фæбыцау сты дыууæ лæппуйы, иу дзы хъæр кæны:

– Æз дын бацамондзынæн, къухтæ куыз суадзын хъæуы, уый.

Уæд ын иннæ афтæ зæгъы:

– Бакæс-ма йæм, йæ уд æрдуйæ наæгдæр куыз ссис.

Уæд сæм хистæркъласон бацыд æмæ сæ иргъæвы. Лæппутæ уымæ фæсты.

– Ам дæуæй лæгдæр нæй? Æви ды æппæты къæрцхъусдæр дæ?

Уый сæм сабыр хъæлæсæй дзуры:

– Фæлауут-ма, лæппутæ! Мæнæ-ма ацы дзырдты хъуыды базонут. Уæд лæппутæ фæдисхуыз сты, сæ къухтæ æруагътой æмæ хъусынц:

Зæгъут, цы нысан кæны, «йæ къухтæ суагъта». (Цы не ‘мбæлы, уый кæны, къухæй æвналы, цæвы)

Æмæ уæд йæ уд æрдуйæ наæгдæр кæмæн свæййы? (Тыхсгæ чи фæкæны, чи фæтæрсы, уымæн)

Уæд къæрцхъус у, зæгъгæ, та кæмæй фæзæгъынц? (Алцыдæр афоныл чи базоны).

Ахуыргæнæг. Кæсут-ма, хистæркъласон куыз зонджын ми бакодта. Фыдуаг сывæллæттæн хæслæвæрдты руаджы сæ хыл баурæдта. Цымæ, уыцы хæслæвæрдтæ дæр уыцы-уыцитæ сты? (*Нæ, фразеологион дзырдбæстытæ сты*)

– Уæдæ ма мæнæ фæйнагмæ ракæсут. (*слайдтæ уыцы-уыцитимæ*)

– «Талынды уыны, рухсы – нæ». Цавæр маргъæй фæзæгъынц афтæ? (Уыг)

– «Сау дæн, æмæ сынт нæ дæн, урс дæн æмæ цыхт нæ дæн». (Булкь)

Ахуыргæнæг. Цы сты адон та? (*Уыциуыцитæ*)

Байхъусын: Уыци-уыцитæ дæр сты адæмон дзургæ сфæлдыстады хуызтæй иу. Уыдон дæр сæ асмæ гæсгæ сты цыбыр, фæлæ æвдисынц адæмы цыргъзондзинад. Ахуыр кæнынц лæмбынæг хъуыды кæныныл, дзырдарæхст уæвыныл. Уыциуыци у дæлгоммæ ныхас. Ныхас цæуыл фæцæуы, уымæн фæвдисы йæ миниуæг, йæ формæ кæнæ та йæ архайд. Уыци-уыцитæ ма ноджыдæр куыд хонынц? (*Базон-базонтæ*)

Базон-базонтæ куыст:

1) *Базон-базон цы нысан кæны, уый рæвдздæр чи сбæрæг кæна, уый иу фæрдыг халыл бакæндзæн.*

«Дзургæ нæ кæны, афтæмæй адæмæн зонд амонь». (Чыныг)

«У дæ фыссæнгæртæй иу, базон-ма йæ, уый та циу?» (Кърандас)

«Цæй, уæдæ, уыциу-уыциу,

Базон ноджы, уый та циу:

Къулыл ауыгъдæй лæууы,

Хъæлдзæг зарджытæ кæны.

Зоны хабæртæ æппæтдæр

Авд æфцæгæй дæр æддæдæр,

Æмæ, чи бады йæ цуры,

Уыдонæн сæ уый фæдзуры». (Радио)

«Бирæ рæтты зайы,

Зæрдæ дзы фæрайы». (Бæлас)

«Сыгъдæг у, æмæ дон нæу, урс у æмæ мит нæу, хæрзад у, æмæ мыд нæу, чысылтæн царды хос у». (Æхсыр)

«Сау цæргæс базыртæ цъæх арвыл райтыгъта, хуры цæст бамбæртæ». (Мигътæ)

«Æнæ фæрæт, æнæ дзæбуг хæдзар скæны». (Цъиу)

2) *Базон-базонтæ æрхъуыды кæнын.*

Ахуыргæнæг: Базонгæ стуг адæмон базон-базонтимæ. Ныр та уæхæдæг æрхъуыды кæнут базон-базонтæ.

(Командæтæ кæрæдзийæн дзурынц уыци-уыцитæ. Чи аивдæр бацæттæ кæна, чи хуыздæр базона, уымæн – цыкурайы фæрдыг).

(Рувасы тыххæй, заз бæласы тыххæй, судзин æмæ æндахы тыххæй; бирæгъы,

стъолы, фыстхалæны, бæласы, скъолайы, дзырдуаты, æрвхуыз экраны тыххæй æмæ а.д)

Цытæрæм цыкурайы фæрдыг хъуамæ уæхæдæг базонат. Ис ын ахæм минууджытæ:

– йæ фæрцы не ныхас кæны рæвдздæр,

– фæзæгъæм æй рифмæйы хуызы, фембæлы дзы уыци иу мыр,

– хорз æххуыс у зындзураен мыртæ сахуыр кæнынæн.

(*тагъддзуринаг*)

Уырыссагау та куыд хуыйны? (*скороговорка*)

Тагъддзуринагтыл куыст

1) *Ерыс:* Тагъддзуринаг рæвдздæр æмæ аивдæр чи бакæсдзæн.

1 къорд. Чъилон-миллон худиная,

Чъизи саби дзуринаг.

Хъамылæй хъазты хъа-хъа хъуысы.

Хъыбыл хъæмп къахы.

Хиуа худы халоньл: «Хорз фæцалх дæ уаллоньл!»

Хиуа худы халоньл: «Хорз фæцалх дæ уаллоньл?»

Тæрхъусы хуыст хъилхъусæй!

Тæрхъусы хуыст хъилхъусæй?

Кукла базыл бафынæй,

Кукла бастад кафынæй?

Æлдараты Гæбæци.

Иууыл хæртæй нæ фæци!

2 къорд. Уæртт-уæртт!

Джын-джын!

Хæфс-хæфс!

Дынджыр!

Сæр ын,

Кæс-кæс!

Уæртджын –

Хæфс-хæфс!

Хъæдуры хъилыл хъулон хъæдуртæ.

Хъыдырты къæпи – хæдхъуыр къæлæт.

Хъарм хъæццулаен хъæдабæ хъуымац.

Уæлæ цары дидитæ.
Нана кæны чъиритæ.

Цæттæ лæг у Бæттæлæг.
Æркæс-ма йæм дæхæдæг!
3 къорд. Карк-хъуыдатт,
Карк-хъуыдатт,
Айк мын ратт,
Айк мын ратт!
Фыдæбон – каркæн,
Айк – мæхицæн.
Ахсадтон æй æмæ –
Хъуылыпп!

Хъæдгæс хъуамæ хъæд хъахъхъæна.
Хъыбыл хъæлтты комы хъæмп къахы.
Хъæбæр галаен хъæбæр хъæдæй хъæбæр
къæлæт.

Зæгъ кæны сæх-сæх,
Цъыфы сæгъ ныддæргъ.
Тæх, цъæх бæх,
Сæфы сæгъ.

Дзырдмæ дзырд ссарынтæй хъазт
Ахуыргæнæг: Дзырд ыссарынмæ дын
хуыцау ахæм авæра! Рифмæгонд ныхæстæй
ахъаздыстæм.

Ацы ерысы та равдисдыстут уæ
арæхстдзинад аив дзурынмæ.

1-аг къорд

1) «Цы ми кæныс?» – «Мæнæ хохмæ
быцау лæууын, куы мыл рафæлдæха».

2) «Цы дын загътой?» – «Ницы. Къуы-
ри, дам, авд боны».

3) «Куыд ыстут?» – «Куыд æмæ
лæдæрст».

4) «Уары, уары...»

– Цы уары?»

– Хидыхъусы цæхх уары».

5) О, Тепса-Тепсырычы,
Дæ худ хъæдмæ ныббызычы.

Дæ худ хъæдмæ ныббызычы.

6) Зæгæл æмæ жест, фæкæл æмæ фест.

2-аг къорд

1) «Сахары цы хабар ис?» – «Цы хабар
ис, цы? Тамакойыл арт æндзарынц, сæкæр
доны калынц».

2) «Кæцы дæ хъæуы?» – «Кæцы ныууа-
са, уый».

3) «Куыд ыстут?» – «Куыдæй фыддæр».

4) Ацонæга – Гулимæ,

Еууын кæрдзын дзулимæ.

5) Ох æмæ 'рдæг,

Дæ быны – кæрдæг,

Дæ уæлæ – хъысын,

Æри мын мисын...»

3-аг къорд

1) «Хæрæджы дымæг!» – «У' арынг
мæрзæн!»

2) «Куыд дæ?» – «Куыд фæдæн. Æрдиаг
ма мыл хъæуы».

3) «Цы ми кæнут?» – «Цыми конд
фестæм æмæ Бæлтамæ бавнæлдтам».

4) «Джитъри 'мæ дам нас уыди» – «Йæ
фындзы къоппа басыди».

5) «Чи дæ, чи?» – «Чичинаты Бечи!»

6) «Табуафси» – «Дæ былæй мын æртæ
уафсы и».

7) «Кæд нæ комы – дур йæ комы».

Ахуыргæнæг: Рифмæгонд ныхæстæй
хъазт уæ зæрдæмæ фæцыди? Цæмæй? Цы
уын дæттынц? (Не 'взаг сæ хъæздыгдæр
кæны, дзырдарæхстыл нæ ахуыр кæнынц.
Адаймаг сæ руаджы цыргъзонддæр кæны).

III. Кæронбæттæн

1. *Ахуыргæнæг:* Æмбисонд куыд зæгъы,
афтæ «Алы хъуыддагæн дæр кæрон
вæййы». Уæдæ мах дæр нæ ерысы кæронмæ
æрбахæццæ стæм. Абон базонгæ стут ирон
ныхасы цыкурайы фæрдгуытимæ. Куыд
уæм кæсы, цæмæн сæ афтæ хонынц?

(Уыдон дæр æцæг фæрдгуытау бæрæг
дарынц, хъæздыг нын кæнынц не 'взаг, нæ
литературæ, нæ миддуне, ахуыр нæ кæнынц
хъуыды кæнынц).

Ныр та уæ хъуыдытæ нæ хъазты фæдыл
куы зæгъиккат, уый мæ фæнды.

Рефлекси (фæйнагыл)

Абон æз куыстон ...

Мæ куыстæй дæн ...

Нæ хъазт мæм фæкаст...

Хъазты рæстæг æз...

Мæ зæрдæйыуаг у (уыд)

Цымыдисаг уыдысты...

2. *Ахуыргæнæг:* Кæй фæрдгуыты хал ра-
уад даргъдæр?

Чи уæ хуыздæр зоны ирон адамон сфæлдыстад, кæй æвзаг хъæздэгдæр у, уый нын сбæрæг кæндзысты жюриы уæнгтæ æмæ уæ фæрдгуыты хæлттæ. (Сбæрæг кæнын рамбулæджы).

(Хъуысы Тедеты В. зарæг «Цыкурайы фæрдыг»)

Ахуыргæнæг: Ахуыр кæнут уæ фыдæлты æвзаг. Æмбисæндтæ, уыци-уыцитæ, æнгом

дзырдбæстытæ, тагъдзуринагтæ. Уæдæ дзырдмæ дзырд ссарын цас фылдæр арæхсат, уый бæрц адамы цæсты уыдзыстут ахадгæдæр. Арæхстджын куы уат рæсугъд, аив дзурынмæ, уæд сымах дæр цыкурайы фæрдгуытау цæхæртæ калдзыстут нæ адамы 'хсæн æмæ фидæны Ирыстонæн уыдзыстут амондхæссæг уæ рæсугъд хъуыддæгтæй.



**Санаты Альбинæ,
Суададжы скъолайы ахуыргæнæг**

ТУГЪАНТЫ МАХАРБЕДЖЫ РАЙГУЫРДЫ 130-АЗЫ ЮБИЛЕЙМÆ

«Хорз лæг йæ адæмæй хæс дары»

Фыццаг амонæг:

Æгас нæм цæут! Абон мах нæхи нывонд кæнæм аивадæн. Уæлахиз уæд аивады хъо-мыс – фарнхæссæг, удсыгъдæггæнæг!..

Ахуырдау:

Аивад
Ды мæнмæ стъалыйау æрттивыс,
Ды мæнæн мæйдар æхсæв – цырагъ,
Ды мæ риуæй 'рхæндæгдзинад сурис,
Аивад, мæ рыст зæрдæ дæ, стæфст.

Ды мæнæн – сырхмæтæг, фæлæ рагъыл,
Æз бæллын дæу басгарын, тырнын.
Чи зоны, дæ тæлтæг сыфтыл сагъæс
'Нахуыр дымгæ рыджы бын кæны.

Ахæсдзынæн дари сырх сæрбæттæн,
Итувæрдæй йæ сисдзынæн дæумæ,
Хиды 'ртахау – дидинаеджы æртах
Рыджы муртæ 'рыхсдзæни сæумæ.

Ды мæнмæ ыстъалыйау æрттивыс,
Ды мæнæн – æвдадзы хос, æвдадз!
Ды мæ удæй 'рхæндæгдзинад сурис,
Уарзты фарнæй дзаг кæныс мæ уат.

Ды мæнæн – бæрзонд цъити цахæрау,
Æз дæумæ мæ царды уаргъ хæссын,
Кæд мæ балц нæ фæуыздзæн хæзнатæй,
Ууыл абон сагъæсау кæнын.

Бузныг дын, дæ рухс ном мын мæ риумæ
Ирд сагъæстæ стъалыйау хæссы,
Æз дæ узæг, талас цæстæй ракаес,
Райс мæ къух – цæуынхъом дын кæнын!
(Бызыккаты Земфирæйы æмдзæвгæ)

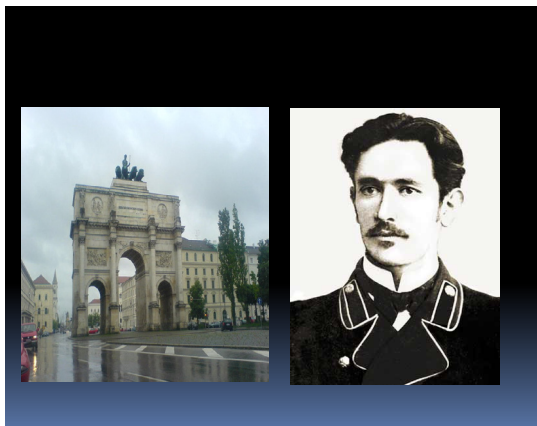
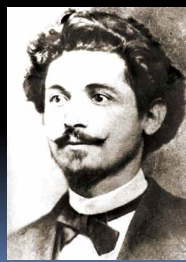
Фыццаг амонæг: Алы адæммæ дæр ис, сæрыстыр кæмæй у, иннæ адæмты 'хсæн барджынай йæхи кæй фæрцы æвдисы, ахæм намьсджын лæгтæ. Махæн уыдонæй иу у Тугъанты Махарбег – зындгонд нывгæнæг, ахуыргонд, археолог, рухстауæг, аивадиртасæг, дæсны кафæг (йæхæдæг æвæрдта сценæйыл рагон ирон кæфтытæ), этнограф, ирон нывкæнынады бындурæвæрæг. Махарбег уыд æцæг патриот, йæ цард йæ адæмæн чи снывонд кодта, ахæм адæймаг.

Дыккаг амонæг: Тугъанты Махарбег райгуырдыс Цæгат Ирыстоны 1881 азы ахуыргонд бинонты 'хсæн. Йæ сывæллоны бонтæ арвыста Дур-Дуры. Махарбеджы ныййарджытæ – Тугъанты уæздан мыггаджы минæвæрттæ – уыдысты ирон интеллигенцийы хуыздæртæй, кусæг адæмы раз йæхи хæсджыныл чи нымадта, ахæм. Махарбеджы фыды фыд уыд паддзахи инæлар. Йæ фыд – Сафар – Ирыстоны фыццаг ахуыргонд-агроном, ботаник, каст фæци Бонны университет. Махарбеджы мад Асиат – зындгонд ирон рухстауæг, «Нарты кадджытæ» æмбырдгæнæг Санаты Гацыры чызг.

Ныййарджытæ:

Асиат-чысыл
Махаримæ

Фыд – Сафар



Æртыккаг амонæг: Ныййарджыты тынг фæндыд, цæмæй сæ фырт Бетъырбухы хæххон институтмæ ахуырма бацауа, йæ фидæны царды йын пайда чи æрхæсдзæн, ахæм дæсныад райса. Фæлæ лæппуйы йæхимæ æлвæста нывкæнынад.

Цыппæрæм амонæг: Зындгонд куыд у, афтæмæй национ-реалистон аивадæн бындур сæвæрдта Хетæгкаты Къоста – Ирыстоны фыццаг нывгæнæг. Йæ традицитæ йын дарддæр ахæццæ кодта Тугъанты Махарбег. Къостайы хуызæн Махарбег дæр цыбыр рæстæг (1901-1903) ахуыр кодта Бетъырбухы Аивæдты академийы, стыр уырыссаг нывгæнæг Н.Репины æрмæдзы. «Ссæдзæм æнусы райдианы Репины кад аивадон дунейы афтæ бæрзонд уыдис, æмæ мах нæ удтæ хъардтам, цæмæй уыцы диссаджы адæймагыл истæуыл сахуыр удаиккам», -фыста Тугъанты М.

Фæндзæм амонæг: Бетъырбухы фæстæ Махарбег ахуыр кодта Германы Мюнхены горæты æмæ бацыд зындгонд словенаг нывгæнæг-ахуыргæнæг Антон Ашбейы студимæ. Уыцы дыууæ аивадон скъолайы тæваг тынг фæзынд Махарбеджы сфæлдыстадыл, æмæ уыдоны руаджы ссардта йæхи сфæлдыстадон фæндаг, ирон адæмон сфæлдыстадыл æнцайгæйæ.

Фыццаг амонæг: Йе 'взонджы азты Махарбеджы цымыдис кодта адæмон аивад. Мæнæ куыд фыста уый тыххæй: «1894 азы æз фыццаг хатт уыдтæн Дыгургомы, фæдтон дзы æрдзы диссæгтæ, сæйрагдæр та дзы фехъуыстон бирæ таурæгътæ, легендæтæ, зарджытæ. Цыдæртæ ныффы-

стон адамон таурæггæнджытæй. Уыцы таурæггæтæ мын мæ фæлгæнæн бындзарæй нызмæлын кодтой... 1907 азы Ирыстонмæ куы æрæздæхтæн, уæд архайдтон алыхуызон хæстон мæсгуытæ фылдæр ныв кæныныл, ацæргæ адæймагты фарстон рагон æгъдæутты, сæ уæлæдарæс, сæ хæцæнгæртзы тыххæй...»

Дыккаг амонæг: Махарбегæн хорз æнтыст портретыл куыст, сюжетон нывтыл куыст, зæгъæм, «Санаты Адильгерийы портрет», «Æлдар æмæ цагъар», «Бæхфæлдисын», «Куызæппарæн был», «Нарты Ацæмæз».

Ахуырдау: «Тугъанты Махарбеджы нывтæм кæсгæйæ».

(Тугъанты М. ныв «Куызæппарæн был»)

Ныджджих сты айнаггитыг бæрзæндтæ,
Æгас бæстæ ныссабыр.

Стæй

Нæ хистæр рахаста тæрхон:

«Табу дын уæд,

Бæрзондылбадæг!

Дæ фыдæх ма баййафæд раст лæг,-

Рæсугъд фæндæгтыл æй фæхон.

Фæлæ куы уа фыдгæнæг не 'хсæн,

Уæд æй къæдзæхы былæй фехсæм!

Кæстæртæ!

Мауал æм кæсут,

Фыдлæгæн сыскъуынут йæ уд!»

Æмæ куызæппарæн къæдзæхæй

Нывзицынц аххосджыны уæд,

Йæ цард,

Йæ фыд,

Йæ туджы 'ргахæй

Бынтон куыд нал баззайа фæд.

Тæрсут,

Уæйгæнджытæ,

Тæппудтæ,

Мæнгард,

Козбау,

Цъаммар сырдултæ!

Кæд ма уæ фыдгæнд у æмбæхст,

Уæддæр уыны дзыллæты цæст,

Æмæ дзы лидзæн нæй.

Уæ фæстаг

Фæуызæн фидиссаг, уæууæй!

Æмæ уын фехсдзысты уæ хъæстæ

Тæссаг куызæппарæн былæй.

(Малиты Васойы æмдзæвгæ)

Ахуырдау: (Тугъанты М. ныв «Нарты Ацæмæз»)-мæ кæсгæйæ)

Нæртон Ацæмæзæн йæ цагъдмæ

Æрыхъал æрдз,

Æрыхъал цард.

Сызгæрин мыртæ уд æрцахстой,-

Хъыгæн дзы нал баззад бынат.

Лæг ферох йе 'нусон мæстытæй,

Йæ уæнгтæ суæгъд ысты бынтон.

Йæхимæ каст æндæр цæстытæй,

Æндæр цæстытæй федта бон.

Æхсæзæм амонæг: Тугъанты Махарбеджы курдиат тынгдæр раргом, ирон адæмы эпос «Нарты кадджытæн» цы нывтæ скодта, уым. Махарбег бахъахъхъæдта адамон пафос, эпосы тых æмæ хъомыс. Йæ конд хъайтартæ сты рæсугъд, хъаруджын, ныфсхаст æмæ сæрибаруарзаг. Ирон чиныгкæсæгæн Махарбеджы конд нæртон геройты сурæттæ афтæ зæрдæмæдзæугæ сты, æмæ адæмы цæстытыл æндæр хуызы дæр нæ ауайынц, æрмæст сæ Махарбег куыд сныв кодта, ахæмæй сæ уынынц иууылдæр.

Æвдæм амонæг: Нарты темæ æххæстдæрæй æмæ бæлвырддæрæй зыны «Нарты куывд»-ы (1948-1952 аз). Уый æрмæст йæ тæккæ стырдæр ныв нæу, фæлæ йæ иууыл курдиатджындæр ныв. Махарбег ацы ныв куы ныффыста (кусын ыл райдыдта 1928 азы, нывгонд æй фæци 1948-1952 азты), уæд ыл сæвæрдтой адамон нывгæнæджы ном – ахæм арф бастдзинад ын уыд ирон фольклоримæ.

Æстæм амонæг: Зындгонд у, нæртон куывд æнæ кафт кæй никуы уыд, уый. Нартæн сæ къæхты бын зæхх æмæ хæхтæ змæлыдысты, суанг ма-иу сæм хуыцæуттæ дæр дисгæнгæйæ кастысты уæлæрвтæй, тас-иу сæ бацыд. Хуыздæр кафæгыл-иу банымадтой, цæджджинаджы кæрæттыл-иу чи скафыд, йæ сæрыл бæгæныйæ дзаг кæхц, афтæмæй, уый. Хъуамæ уыцы

кæхцæй иу æртах дæр ма æрхаудаид.

Фарæстæм амонæг: «Ирыстоны фæсивæд кафыныл кæд сæрмагондæй ничи ахуыр кодта, уæддæр уыдысты тынг арæхстджын. Арæх-иу бацыдысты «æз хуыздæр акафон»-ы ерысы. Мæхи цæстыгæй дæр иухатт фæдтон ахæм ерыскафт. Уыцы диссаджы кафты змæлд мын ма цæстытыл ауайын кодта нæртон адæмы кафт, æмæ йæ афтæмæй бахастон ма нывмæ», – фыста Тугъанты Махарбег.

Æртыккаг амонæг: Уыцы лæгæвзарæн зыны Сосланы кафты. Ацы ран Махарбег канд нывгæнæг нæу, фæлæ иртасæг дæр. Нывы ирдæй зыны адæмы истори, культурæ, цардыуаг. Уымæй уæлдай, иуæй-иу аивадиртасджыты хъуыдымæ гæсгæ, зæгъæм, Цæгæраты Валеримæ гæсгæ, «Нарты куывд» у Тугъанты Махарбеджы «ныстуан» ирон адæмæн.

Дæссæм амонæг: «Нарты куывд» у Тугъанты Махарбеджы «ныстуан» ирон адæмæн. Ацы темæ домæ нывы символон «текстыл» æрдзурын. Уый тыххæй нæ хъæуы цыбырæй базонгæ уæвын Дунейы мифозпикон концепцимæ. Уый сæвзæрдис рагон адæймаджы сæрызонды дунæ бамбарыны тыххæй æмæ йа сарæзта Дунеон бæласы хуызы: ома уый уыдис Дун-дунейы универсалон хуызæг.

Дунеон бæлас вертикалон хаххыл дих цæуы: бинаг (уидæгтæ), астæуккаг (зæнг) æмæ уæллаг (къабузтæ) хæйттыл.

Йæ уæллаг хайы (къабузты) «цæрынц» мæргътæ, астæуккаг зонæйы (зæххыл) – сагтæ, сæгуыттæ, бинаг (дæлзæххы) – кæсæгтæ, кæлмытæ – алыхуызон фантастикон æнахъинон уæвæгойтæ.

Æхсæзæм амонæг: Иу хатт ма нæ зæрдыл æрлæууын кæнæм куывд æмæ ритуалы нысаниуæг. Цымæ, цæмæ тырныдта адæймаг, нывонд æрхæсгæйæ? Фæндыдис æй уæларвонты зæрдæ балхæнын æмæ сын сæ хорзæх ссарын: цардамонд, æнæниздинад, хорз цот, хъæздыг тыллæг, бирæ фысвос æмæ æндæр хорздзинадтæ.

Фыццаг амонæг: Нарты нæлгоймæгтæ

куывды бадынц. Ам уынæм урсзачъе æхсарджын хистæр Уырымæдджы, куырыхон Сатанайы, Хæмыцы, хиндзаст Сырдоны. Мæйрухсы, куывддон адæммæ дæрддзæфгомау, дыууæуæладзыгон симды уæрæх зылды – Нарты хæстон фæсивæд. Этнографион æрмæг куыд амонны, афтæмæй нæртон симд раздæр уыдис æртæуæладзыгон. Дыккаг рæнхъы нæлгоймæгтæ ма-иу сæ уæхсчытæм ноджы систой байрæгты æмæ уæнгуыты дæр.

Дыккаг амонæг: Нывы сæйраг персонажтæ сты уæлдай ставд æмæ рельефонæй фыст: Кадæггæнæг, Сослан æмæ Дзагдары фæлгонцтæ. Уыдонны архайдæн ис сæрмагонд нысаниуæг. Сослан æвдыст цæуы Нарты иумæйаг хæдзары астæуккаг цæджынды фоныл. Ирон адæммæ Сосланы хуызæн бæгъатыртæй фæзæгъынц: «хæдзары астæуккаг цæджынды».

Нывы «тымбыл фынг» æвдыст цæуы зиллакк куыд космосы арæнтæ æвдисæг, хаосы талынг тыхтæй йæ байргæвæны символ. Фынды астæу æвæрд уазкæхцæн (Абайты Васомæ гæсгæ, зонд, амонд амонæгæн), ис цыппар тигъы – зæххон хайы ас æмæ миниуджытæ æвдисæг символ.

Фæндзæм амонæг: Нарты гуыппырсары кафтæн ис ритуалон мидис: амонны дунейы змæлды райдайæн, ома Сослан, хурон герой, йæ кафтæй нæртон дунейæн хæссы (куыд хур зæххæн, афтæ) цæрыны энерги, йæ сæрмæ дзуарæвæрд хъама æмæ цирхъ та дзураг сты, хурон герой нæртон адæмы цард тары ныббыртæй æмæ намысы сæфтæй кæй хъахъхъæны, ууыл.

Ирон фынды æртæ къахы, Дунеон бæласы эквиваленты, сты йæ уидæгтæ, кæхц у зæххон хай, Сослан – бæласы зæнг.

Фарæстæм амонæг: Кадæггæнæг æмæ Дзагдар (йæ фæйнæфарс) сæ бынатмæ гæсгæ сты ритуалы архайджытæ. Сæ бакаст, сæ архайдæй ацы дыууæ фæлгонцы æвдисæг сты адæймаджы сконды ныхмæвæрд мидис: кадæггæнæг – къæсхуыр, æрдæгбæгънæг уæладарæсы,

хъæздыгдзинад, мулк йæ цæсты мур дæр кæмæн нæ ахадынц, йæ удон (уæларвон) миниуджытæ хæссæг; Дзагдар – фидæрттæ арæзт, йæ тæккæ тыхы чи бацыд, æлутоны кæхц цæджджинагæй дзагæй чи сцæйисы – йæ физикон-материалон хай.

Æртыккаг амонæг: Дунейы алцыдæр кæрæдзиимæ æнгом баст у, æмæ иуы фæкъахыр аипджын кæны иннæйы дæр. Уый нын фæсномыгæй æмбарын кæны Тугъанты Махарбег.

«Нарты куывд»-ы бындурон идейæ у мифологион Дунеарæзты фидыцджын иудзинад равдисын.



Тугъанты Махарбеджы нывыл ныр цыппарæссæдз азæй фылдæр рацыдис, афтæмæй нæ цыма абоны царды хъæнтæй фæдзæхсы: «...важно, чтобы Сказитель играл, а Виночерпий имел, что черпать и они помнили друг о друге. Музы молчат, когда нет богатства. Богатство тупеет, когда молчат Музы. Итог же этому – гибель наро-

да. И только гармония духовного и материального создает условия для вечного танца Сослана». *Цæгæраты Валери*



Ахуырдау: «Тугъанты Махарбеджы нывтæм кæсгæйæ»

Дæ ныв – парахат æмæ бæрц,
Тых æмæ зонды стыр æмгуыстад,
Фæрæт, фæндыр æмæ æнгуырстуан,
Нæ рагон уд, нæ рагон æрдз.
Кæуы дæ кæттаг æмæ худы.
Æнусон змæлдæн зынг дæтты.
Хæты хуымгæнгæ дымгæ фурдыл
Æмæ æрра тыхæй сæтты,
Хуыснаæгау чи нымбæхст йæ арфы,
Гъеуыцы фын – мæрдон, уæззау...
Дæу дæр дæ хысмæты зын тавы, -
Хæцы уым урсы ныхмæ сау
Æмæ дыл сау хылымæ рæдзæхсы...
Йæ цъупмæ систа дæу æнус,-
Дæ бæллицтæ, дæ сæнтты рухс,
Дæ уарзт фæстагонæн фæдзæхсы.
(Малиты Васойы æмдзæвгæ)



**Плиты Людмилæ,
Республикон физикон-математикон лицей-интернаты
ахуыргæнæг**

ЛИТЕРАТУРОН-МУЗЫКАЛОН КОМПОЗИЦИ

«Ручы комы зарæггæнджытæ»

Сценæйы фæлгонц:

1. Фысджыты сурæттæ (Плиты Харитон, Плиты Грис, Плиты Олег).
2. Чингуыты равдыст.
3. Зындгонд адæймæгты ныхæстæ Плиты мыггаджы курдиатджын минавæртты тыххæй.
4. Презентацитæ.
(Хъуысы «Ханты цагъд»)

1-аг амонæг: Уæ бон хорз!

2-аг амонæг: Æгас нæм цæут, нæ буц уазджытæ!

1-аг амонæг: Ручы ком! Фыдыуæзæг!
Стыр курдиатты авдæн!

2-аг амонæг: Ручы комы уæлдæф æмæ æрдз канд æвдадзы хос не сты. Фæлæ ма махæн радтой æнæмæлгæ поэттæ, фысджытæ, тæлмацгæнджытæ, драматургтæ, актертæ, публицисттæ, критиктæ, прозаиктæ.

1-аг амонæг: Дзесты Куыдзæг, Беджызаты Чермен, Хъуылаты Созырыхъо, Плиты Харитон, Дзадтиаты Тотырбег.

2-аг амонæг: Плиты Грис, Джыккайты Шамил, Плиты Олег, Саулохты Мухтар, Дзугаты Георги.

1-аг амонæг: Се 'ппæтыл чи аххæсдзæн, фæлæ мах бацархайдтам æрмæст иу мыггаджы минавæртты сфæлдыстадыл афæлгæсын. Ирон литературæмæ стыр бавæрæн чи бахаста, уыцы хъуытазхæлæс

зарæггæнджытыл. Плиты кадджын мыггаджы æртæ фæлтæры минавæрттыл.

2-аг амонæг: Плиты Дауыты фырт Харитон.

1-аг амонæг: Плиты Дзамболаты фырт Грис.

2-аг амонæг: Плиты Стъепаны фырт Олег.

1-аг амонæг: Плиты Харитон райгуырд Ручы хæххон зæхкусæджы хæдзары. Харитон йæ фырзæрдæхæларæй, сыгъдæгзæрдæйæ мæлдзыджы дæр никуы бахыгдæрдта. Хуымæтæджы нæ дзырдтой бирæтæ, Хадойæн бæлоны зæрдæ ис, зæгъгæ. «Плиты Хадо!», афтæ йæ хуыдтой йе 'мбæлттæ, ирон фысджытæ. Харитон уыди поэт-лирик, поэт-энтузиаст, хæдахуыр поэт.

2-аг амонæг: Плиты Харитон ныффыста, зæрдæмæ арф чи хъары, ахæм курдиатджын æмдзæвгæтæ стæй поэмæтæ. Йе сфæлдыстад у тынг зæрдæмæхъаргæ. Чи нæ зоны йæ поэмæтæ «Сæлимæт» æмæ «Уæлахизы кадæг»-ы зæрдæмæ хъаргæ рæнхытæ?

(Скъоладзаутæ кæсыны скъуыддзæгтæ поэмæ «Сæлимæт»-æй)

1-аг амонæг: Харитонæн йæ къона, йæ райгуырæн ком уыд тынг зынаргъ æмæ адджын, уый бæрæг у йе 'мдзæвгæтæй дæр, зæгъæм: «Къухæй мæ ерæдзыпп ахауд æваст» æмæ «Æз къахæй къухмæ дæр дæу дæн»-æй.

2-аг амонæг: Хадо бирæ æмдзæвгæтæ æмæ зарджытæ ныффыста сывæллæттæн дæр. Иумæ дзы байхъусæм.

(«Иналы зарæг»)

1-аг амонæг: Ныр та нын 4-æм къласы скъоладзаутæ бакæсдзысты Плиты Харитоны æмдзæвгæтæ.

(Кæсынц æмдзæвгæтæ «Гыцци», «Гæды æмæ йæ лæппынтæ», «Уæ цæргæс, чи дæ фæнадта?»)

1-аг амонæг: Джусойты Нафи Хадойы тыххæй афтæ фыста: «Хадойы тыххæй бирæ дзуринагтæ ис, фæлæ йæ уды рæсугд миниуджытæ æнакæрон кæй сты, уый бæрæг у йе сфæлдыстадæй».

2-аг амонæг: Гафез дæр тынг хъарм ныхæстæ ссардта, Хадойы мысгæйæ:

«Мæ зынаргъ, мæ дзæбæх Хадо! Дæ ирон дзыллæйы 'хсæн рæсугдæй рацардтæ. Дæ фæлмæн ныхасæй алкæй дæр рæвдыдтай, алкæуылдæр узæлыдтæ. Хæххон суадонау рæсуг æмæ хъæлдзæг уыдтæ, хъарм уддзæфау рог, æнæхин æмæ æхцон, зарæгау зæрдæйы дуæрттæ гом кодтай, адæймагыл цин æфтыдтай. Дæ цуры лæгмæ маст æмæ хыг нукуы æрцыди, йæхи афтæ æнкъардта, цыма хъарм арты фарсмæ бады. Де сфæлдыстад дæр ахæм у: зæрдæйау хъарм æмæ æргом, рог æмæ фæлмæн».

1-аг амонæг: Дзугаты Георги та Хадойы ном ссардта æмдзæвгæйæ:

Æцæг кæд афтæ у, фæцис

Хъæлæсджын булæмæргъ, ныммыр,

Уæд ма нæ урс хæхтæн кæм ис

Рæсугд, адджын зæлты фæндыр?..

Уæд ма сын чи лæудзæн уырдыг, -

Лæггад, кæстæриуæг, æфсарм?..

Кæмæн нæ не сæфта йæ хыг.

Кæмæ нæ фæдардта йæ арм?!.

Уæд ма ныл чи 'мбæлдзæн, уæздан

Фæхуд-фæхудгæнгæ, чызгау?..

Тæнзæрдæ, иудзырдон æмгар,-

Æви уый махæн уыд æвгъау?..

2-аг амонæг: Плиты Грис – нæ ирон литературæйы ахсджиаг цæджындзтæй иу у.

(Презентацийы фоныл) Абон дæр йæ балладæ «Авд цухъхъайы», йæ драма «Чермен», ирон литературæйы тыхджындæр уацмыстыл нымад сты, сты адæмæн уарзон.

1-аг амонæг: Æрмæст уыдон йеддæмæ куы ницы ныффыстаид, уæддæр йæ ном ирон литературæйы мыггагмæ баззадаид. Йæ литературон бынтæ та сты хъæздыг æмæ алыварсыг. Ирон æвзагыл дæр генион Шекспиры Грис сдзурын кодта. Грисы руаджы Тæбæхсæуты Бало, æнæмæлгæ Отеллойы ролы хъызгæйæ, ссис дунейы зындгонд актер.

2-аг амонæг: Ирон театры актер уæвгæйæ, Грис барвæндонæй ацыд Фыдыбæстæйы Стыр хæстмæ. Райдайнаей кæронмæ уыд хæцæг æфсады, бавзæрста салдаты хъызæмар цард. Цы хæстон уацмыстæ ныффыста, уыдоны аивæй зыны йæ литературон курдиат, йæ уарзондзинад фыдыбæстæм .

(Скъоладзаутæ кæсынц скъуыддзæгтæ Плиты Грисы уацмыстæй)

1-аг амонæг: Кæд Грис æмæ Хадо ирон литературæйы рæбинаг цæджындзтæ сты, уæд Плиты Оледжы сфæлдыстадимæ бирæтæ зонгæ дæр не сты. Олег уыд инженер, фылдæр царди æмæ куыста Мæскуыйы. Мады 'хсыр æмæ йæ фыды тугимæ рахаста райгуырæн бæстæмæ уарзондзинад.

2-аг амонæг: Æмдзæвгæтæ фыста ирон æмæ уырыссаг æвзæгтыл. Йæ уацмыстæ мыхуыры фæзындысты йæ амæлæты фæстæ.

(Скъоладзаутæ кæсынц æмдзæвгæ «Рукъаг райсом», «Æз райгуырдтæн хохы», «Нæхимæ хъæуы», «Æнæбын къæдзæх», «О, гас цæуай мæ зæххыл, хур!»)

1-аг амонæг: Олег кæстæр фæлтæры дæр æнæ рæвдыдæй нæ ныууагъта.

(Сценкæ «Карк æмæ хъаз»)

Ахуыргæнæджы кæронбæттæн ныхас.

ДИДАКТИКОН АРМÆГ УРОКМÆ

Куыдзойты Анжелæ,
филологон наукæты кандидат,
ЦИПУ-йы ирон æвзаг æмæ
литературæйы кафедрæйы
сæргълаууæг

КОНТРОЛОН ХÆСЛÆВÆРДТÆ ИРОН АРМÆГÆЙ

(8-æм кълас)

1. Лæмбынæг бакæсут текст æмæ сæххæст кæнут хæслæвæрдтæ

(1) ... (2) Уым курдиатджынаы равдыста дыууæ гыццыл хæххон лæппуйы фæлгонцтæ. (3) Ацы ныв бирæ уарзта нæ иннæ стыр нывгæнæг Тугъанты Махарбег. (4) Къостайæн йæхицæн дæр уыди йæ тæккæ уарзондæр ныв. (5) Æмæ, æцæгæйдæр, «Сабитæ – дурсæтджытæ» у нывгæнæджы тæккæ стырдæр уацмыс. (6) Ам баиу сты нывкæнынады æппæт жанртæ дæр: портрет, пейзаж, натюрморт æмæ композицион ныв. (7) Къоста дзы алы жанры дæр йæхи равдыста иттæг курдиатджынаы.

(8) Сывæллоны темæ разынди Къостайы иннæ куыст «Дондзауты». (9) Ацы ран ма ирдæй разынды сылгоймаджы фæлгонц дæр. (10) Схонæн ын ис хæххон мадоннæ. (11) Сылгоймаг – мад, сылгоймаг – фæллоуыгæнæг зæрдæмæдзæугæ у йæ æрдзон рæсугъдзинад, йæ уæздандзинад æмæ æгъдауæй. (12) Чи зоны, ацы нывы

Къоста равдисынмæ хъавыд, афæдз дæр ыл нæма цыд, афтæмæй йæ сидзæрæй чи ныууагъта, йæ уыцы мады фæлгонц. (Дзантиаты А.)

1-аг вариант

A1. Кæцы хъуыдыйадæй хъуамæ райдайа текст?

1) Къоста уыдис æрмæст поэт нæ, фæлæ ма курдиатджын нывгæнæг дæр.

2) Нывгæнæджы дæсныадыл Къоста ахуыр кодта Бетъырбухы Аивæдты академийы.

3) Къоста сфæлдыста бирæ диссаджы нывтæ.

4) Уыцы рæстæг ма Къоста ноджыдæр скодта иу стыр ныв – «Сабитæ – дурсæтджытæ».

A2. Кæцы дзырд æмбæлы тексты йæ ахæсгæ нысаниуæджы?

1) гыццыл (2 хъуыдыйад)

- 2) стыр (3 хъуыдыйад)
- 3) уарзондәр (4 хъуыдыйад)
- 4) хæххон (10 хъуыдыйад)

А3. Цавæр дыууæ ирон нывгæнæджы кой цæуы тексты?

Æ1. Æстæм (8) хъуыдыйады грамматикон бындур у:

- 1) темæ разынди
- 2) куыст разынди
- 3) разынди
- 4) сывæллоны темæ

Æ2. Иуæндæсæм (11) хъуыдыйады грамматикон бындур у:

- 1) сылгоймаг, зæрдæмæдзæугæ у
- 2) сылгоймаг, у
- 3) сылгоймаг, мад, фæллойдгæнæг
- 4) сылгоймаг, зæрдæмæдзæугæ

Æ3. Фæбæрæг кæнут цыппæрæм (4) хъуыдыйады раст характеристикæ.

- 1) хуымæтæг, дывæрсыг, хъуыдыйады æмхуызон уæнгтимæ
- 2) хуымæтæг, дывæрсыг
- 3) хуымæтæг, æрмæст иу сæйраг уæнгимæ
- 4) хуымæтæг, сæйраг уæнгтæ дзы нæй

Æ4. Дзырдбаст «ирдæй разынд» (9 хъуыдыйад) арæзт у ахæм ныхасы хæйттæй:

- 1) миногон æмæ мивдисæг
- 2) фæрсдзырд æмæ мивдисæг
- 3) фæрсдзырд æмæ миногми
- 4) миногон æмæ миногми

Æ5. Фæндзæм (5) хъуыдыйады къæдзыгтæ хицæн кæнынц:

- 1) хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ
- 2) бавæргæ дзырд
- 3) сидæн
- 4) æвастхъæр

Æ6. Кæцы дзырды нæй мыр [з]?

- 1) уарзондәр
- 2) уарзта
- 3) разынд
- 4) уæздандзинад

2-аг вариант

(1) Уыцы рæстæг ма Къоста ноджыдær скодта иу стыр ныв – «Сабитæ – дурсæтджытæ». (2) Уым курдиатджынай равдыста дыууæ гыццыл хæххон лæппуйы фæлгонцтæ. (3) Ацы ныв бирæ уарзта нæ иннæ стыр нывгæнæг Тугъанты Махарбег. (4) Къостайæн йæхицæн дær уыди йæ тæккæ уарзондær ныв. (5) Æмæ, æцагæйдær, «Сабитæ – дурсæтджытæ» у нывгæнæджы тæккæ стырдær уацмыс. (6) ... (7) Къоста дзы алы жанры дær йæхи равдыста иттæг курдиатджынай.

(8) Сывæллоны темæ разынди Къостайы иннæ куыст «Дондзауты». (9) Ацы ран ма ирдæй разынд сылгоймаджы фæлгонц дær. (10) Схонæн ын ис "хæххон мадоннæ". (11) Сылгоймаг – мад, сылгоймаг – фæллойдгæнæг зæрдæмæдзæугæ у йæ æрдзон рæсугъддинад, йæ уæздандзинад æмæ æгъдауæй. (12) Чи зоны, ацы нывы Къоста равдисынмæ хъавыд, афæдз дær ыл нæма цыд, афтæмæй йæ сидзæрай чи ныууагъта, йæ уыцы мады фæлгонц. (Дзантиаты А.)

А1. Кæцы хъуыдыйад (6) цухгонд æрцыдис тексты?

1) Фæлæ ам баиу сты нывкæнынады æппæт жанртæ дær: портрет, пейзаж, натюрморт æмæ композицион ныв.

2) Ам баиу сты нывкæнынады æппæт жанртæ дær: портрет, пейзаж, натюрморт æмæ композицион ныв.

3) Уæддær ам баиу сты нывкæнынады æппæт жанртæ дær: портрет, пейзаж, натюрморт æмæ композицион ныв.

4) Уымæ гæсгæ ам баиу сты нывкæнынады æппæт жанртæ дær: портрет, пейзаж, натюрморт æмæ композицион ныв.

А2. Кæцы хъуыды баст у тексты мидисимæ?

1) Къоста райгуырдыс Нары хъæуы.

2) Къостайыл афæдз дær нæма цыдис, йæ мад куы амардыс, уæд.

3) Къоста йæ алы нывы дær æвдысы сывæллоны фæлгонц.

4) Тугъанты Махарбеджы зæрдæмæ æмхуызон тынг цыдысты Къостайы æппæт нывтæ дæр.

А3. Цы нысан кæны дзырд «жанр»?

- 1) цавæрфæнды аивадон уацмыс дæр
- 2) нывы бæлвырд хуыз
- 3) аивадон уацмыс
- 4) аивадон уацмысы бæлвырд хуыз

Æ1. Цавæр дзырд кæнæ дзырдты къорд аразынц дæсæм (10) хъуыдыйады грамматикон бындур?

- 1) мадоннæ
- 2) схонæн ис мадоннæ
- 3) мадоннæ
- 4) схонæн ис

Æ2. Кæцы хъуыдыйады ис æмхуызон уæнгтæ иугæнæг дзырдимæ?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) иу хъуыдыйады дæр нæй

Æ3. Фæбæрæг кæнут дыуадæсæм (12) хъуыдыйады раст характеристика

- 1) таурæгъон, æнæхъæрон
- 2) фарстон, æнæхъæрон
- 3) разæнгардгæнæн, æнæхъæрон
- 4) фарстон, хъæрон

Æ4. Хъуыдыйады «Ацы ныв бирæ уарзта нæ иннæ стыр нывгæнæг» (3) ис ахæм дзырдтæ:

1) æртæ миногоны, иу фæрсдзырд, иу номивæг, дыууæ номдары, иу мивдисæг

2) цыппар миногоны, иу номивæг, дыууæ номдары, иу мивдисæг

3) æртæ миногоны, дыууæ фæрсдзырды, дыууæ номдары, иу мивдисæг

4) дыууæ миногоны, иу фæрсдзырд, дыууæ номивæджы, дыууæ номдары, иу мивдисæг

Æ5. Дыккаг-цыппæрæм (2-4) хъуыдыйæдтæй рафыссут, сæ уидæгты дывæргонд æзылангон æмхæлæсонтæ кæмæн ис, уыцы дзырдтæ.

Æ6. Дыууадæсæм (12) хъуыдыйадæй рафыссут номивджытæ:

- 1) цæсгомон, 3-аг цæсгомы, цыбыр хуызы, æддагбынатон хауæны _____
- 2) цæсгомон, 3-аг цæсгомы, цыбыр хуызы, гуырынон хауæны _____
- 3) фарстон-ахастон _____
- 4) амонæн _____

Дзуæппытæ

1-аг вариант

А1 -4; А2 - 2; А3 – Хетæгкаты Къоста, Тугъанты Махарбег;

Æ1 – 1; Æ2 – 1; Æ3 – 3; Æ4 – 2; Æ5 – 2; Æ6 – 2.

2-аг вариант

А1 – 2; А2 – 2; А3 – 4; Æ1 – 4; Æ2 – 1; Æ3 – 1; Æ4 – 4; Æ5 – гыццыл, тæккæ; Æ6 – 1) ыл, 2) йæ, 3) чи, 4) ацы.



**Джерматы Мәдинә,
Бесләны 4-әм скъолайы
ахуыргәнәг,
Майрәмышъуаты Фатимә,
ЦИПУ-ыы доцент**

ТЕКСТЫ ИУМӘЙАГ ӘВЗӘРСТ 5-ӘМ КЪЛАСЫ ИРОН ЛИТЕРАТУРӘЙЫ УРОКТЫ

Цәголты Георги. «Бецал»

Бецал әваст *фәгәтп ласта*, цыма истәмәй фәтарст, афтә. Акаст алырдәм.

О, Хуыцау! Мәнә диссаг! Уыцы ус у йә мады хуызән. Сты бынтон әнгәс. Йә мад амард әртә азы размә, фәләә йә *хуыз* хорз ләууы Бецалы зәрдыл. Иууыл диссаг та уый у, әмә уыцы ус у *гыццыл* гуыбыргомау. Йә фәсонтә рыстысты, әмә гыццыл фәгуыбыр ис.

Хәсләвәрдтә текстмә:

1. Текс аив бакәсут. Цавәр интонацийә спайда кодтат? Куыд баст у интонаци тексты мидисимә?

2. Цәуыл дис кодта Бецал? Рахицән кәнүт тексты дис әвдисәг дзырдтә.

3. Бацамонут бәрәггонд дзырдты нысаниуәг, синонимтә сәм ссарут.

4. Цавәр синонимтә ма ис тексты? Цәмән сә спайда кодта автор?

5. Иу растфыссынады әгъдаумә гәсгә цы дзырдтә фыст цәуынц, уыдон рафыссут кьордтәй. Бамбарын сын кәнүт сә растфыссынад.

6. Ссарут тексты хуыдыйад сидәнимә. Бамбарын кәнүт әрхәцән нысәнтты әвәрд.

7. Фәстаг хуыдыйад равзарут хуыдыйады уәнгтәм гәсгә.

8. Ныффыссут, Бецалы хысмәтимә сә хуыды баст кәмән у, ахәм әмбисәндтә.

9. Цавәр әнкъарәнтә уәм әвзәрын кәны Бецалы хысмәт?

10. «Сидзәр магуыр у». Текстыл әнцойгәнгәйә, ныффыссут сочинени әмбисонды мидисмә гәсгә.

Цәголты Георги. «Бецал»

Мад куы амард, уәд Бецалы сәхимә әркодта Хуыдайнат. Әз, дам, дә хәстәг дән. Цәй хәстәг у уый! *Удхарәй мәлы* сидзәр ләппу. Цәуы зәронд бызгъуырты. Цы хәдон ын ис, уый дәр ын сауджыны ләвар у, әндәр цәуид бынтон бәгънәгәй. Хорз хәринаг цы у, уый нә зоны. *Цыма кьәбыла у, уыйау ын әппарыңц кәрдыны кьәбәр.* Куыстәй йә уәгъд нә уадзынц. Изәры йә фос куы 'ртәры, уәддәр әй бафтауынц әндәр куыстытыл. Йә фезмәлд сә зәрдәмә нә фәцыд, уәд та нәмгә. Нәмы йә Хуыдайнат, нәмынц әй йә ус, йә чындзытә. Әфхәрынц әй, чи йыл тых кәны, уыдон иууылдәр. Нәй йын тәригәдгәнәг. Рәвдауән ныхас ын ничи зәгъы...

Хәсләвәрдтә текстмә:

1. Текст аив бакәсут. Сбәрәг кәнүт тексты хуыз (таурәгъон, әрфыстон, тәрхон).

2. Цавәр әнкъарәнтә уәм сәвзәрын кодта Бецалы уавәр?

3. Куыд уәм кәсы, цәмән әркодта Хуыдайнат Бецалы сәхимә? Бакәсут, Хуыдайнат ахаст ләппумә цы хуыдыйәдты бәрәг кәны, уыдон.

4. Ссарут тексты ләппуйы тыхст уавәр әвдисәг дзырдтә әмә дзырdbәстытә, рафыссут сә.

5. Куыд уәм кәсы, цавәр рәвдауән ныхәстәм әнхәлмә кәсы Бецал? Ныффыссут ма сә. Цавәр нысаниуәг сын ис нә ныхасы?

6. Бәрәггонд дзырdbәстәен бамбарын кәнүт йә лексикон нысаниуәг.

7. «Куыстæй йæ уæгъд нæ уадзынц». Куыд ма ис зæгъæн æндæр хуызы лæвæрд хуыдыйады мидис?

8. Текстæй рафыссут, Бецалы æфхæрд цы мивдисджыты æвдыст æрцыд, уыдон.

9. Бæрæггонд хуыдыйадаы саразут хуыдыйад комкоммæ ныхасимæ.

10. Цавæр аивадон фæрæзтæ ис тексты? Сбæрæг сæ кæнут. Цавæр у тексты сæ нысаниуæг?

11. Фыццаг хуыдыйады рахицæн кæнут грамматикон бындур. Сбæрæг кæнут хуыдыйады хуыз йæ арæзтмæ гæсгæ.

Тексты армæгай спайда кæнгæйæ, саразут синквейн дзырд «Бецал»-имæ.

Коцойты Арсен. «Гигойы куадзæн»

– Куадзæн хорз саразæм ацы хатт, афтæ хорз, æмæ нæм нæ сыхæгтæ хæлæг куыд кæной.

– Саразæм, – загъта ус. – Хорз куадзæнаы хуыздæр та цы ис, фæлæ мæнæ сывæллоны дæр рох кæнын нæ хъæуы, хъуамæ йын бæрæгбонмæ ног истытæ балхæнæм, иннæ сывæллæттæм хæлæг куыд нæ кæна, афтæ.

– *Уымаен иу-дыууæ каркай фылдæр нæ бахъæудзæн, фæлæ аз цы зæгъын, уый зоныс?*

– Цы?

– Æппындæр цы нæма æрцыди, уый зæгъынмæ хъавын.

– Цы, уæддæр?

– Иу хъыбыл ауæлдай кæнæм куадзæнæн.

Хæслæвæрдтæ текстмæ:

1. Текст цæсгæмттæм гæсгæ аив бакæсут. Чи сты диалоджы архайджытæ? Цæуыл ныхас кæнынц?

2. Цавæр æфсон ис лæджы фæндæн? Цавæр хуыдытыл уæ æфтауы уыцы æфсон?

3. Сбæрæг кæнут цавæр хуыдыйæдтæй арæзт у диалог.

4. Бамбарын кæнут бæрæггонд репликаы æрхæцæн нысæнтты æвæрд.

5. Ссарут тексты миногонтæ алыхуызы бæрцбарæнты, рафыссут сæ, сбæрæг сын кæнут сæ арæзт.

6. Тексты дзырд *куадзæн* цавæр грамматикон формæты æмбæлы, уый сбæрæг кæнут.

7. Рафыссут текстæй вазыгджын зæгъинагтæ. Бамбарын сын кæнут сæ арæзт.

8. Дывæргонд æмхъæлæсонтæ цы дзырдты ис, уыдон рафыссут хицæн къордтæй сæ растфыссынады принциптæм гæсгæ.

9. Дзырд *бæрæгбонмæ* морфемикон æгъдауæй равзарут.

10. Текстæн сæргонд æрхуыды кæнут. Бамбарын кæнут тексты темæ æмæ сæргонды бастдинад.

Коцойты Арсен. «Гигойы куадзæн»

Сауджын Иосебы чи нæ зоны æгас комы! Йæ рустæ фыр нæрдæй æддæмæ ратонинц, дардмæ æрттивынц, йæ гуыбын дымст, раст цыма тыппыргæрдæг бахордта.

Адæм ныхасы дæр ракæнынц Иосебы гуыбыны кой, фæзæгъынц: раст уæртæ Иосебы гуыбыны йас, зæгъгæ. Иосеб тынг уарзы карчы фыд. Уарзы хуыйы фыд дæр, фæлæ уæддæр карчы базыртæм æмæ сгуйтæм куыд æмхиц у, афтæ ницæмæ у. Искуы хисты кæнæ куывды уæвгæйæ, комкоммæ фæзæгъы: «Сгуйтæ æмæ базыртæ ардæм рахæссут!»

Хæслæвæрдтæ текстмæ:

1. Текст аив бакæсут. Цавæр интонацийæ спайда кодтат текст кæсгæйæ? Сбæрæг кæнут тексты хуыз (таурагъон, æрфыстон, тæрхон).

2. Куыд уæм кæсы, цавæр цæстæй кæсы автор Иосебмæ? Цæмæй бæрæг у?

3. Сауджыны миниуджытæй цавæртæ æргом кæны автор ацы тексты?

4. Цавæр æнкъарæнтæ уæм гуырын кæны Иосебы фæлгонц?

5. Бамбарын кæнут дзырд *тыппыргæрдæг*-æн йæ лексикон нысаниуæг, йæ арæзт æмæ растфыссынад.

6. Бамбарын кæнут бæрæггонд хуыдыйады æрхæцæн нысæнтты æвæрд. Комкоммæ ныхасæй саразут фæрссаг ныхас. Бамбарын кæнут æрхæцæн нысæнтты æвæрд.

7. Ссарут уæлдай дзырд: *æддæмæ, æрттивынц, тыппыргæрдæг, уæддæр, рахæссут.*

8. Цавæр æмбисæндтæ зонут фыдгуыбыны тыххæй?

9. Текстӕн сӕргонд ӕрхуыды кӕнут. Бамбарын кӕнут тексты темӕ ӕмӕ сӕргонды бастдзинад.

10. Хуыдыйад синтаксисон ӕгъдауӕй равзарут. *Сауджын Иосебы чи нӕ зоны ӕгас комы!*

Барахты Гино. «Зӕлимхан»

Ныггуыбыр кодта йӕхи Зӕлимхан. Ракодта хидызмӕлтӕ. Тынг уӕззау ласы, уый зыны йӕ улафтӕй. Ӕмбары бӕх, ахӕм ӕвзӕр фӕндагыл, ахӕм тухӕны никуыма фӕци Зӕлимхан. Фындызы *хуынчъытӕй* тӕф цӕуы, тохынайӕ фӕздӕг куыд цӕуа, афтӕ. Ӕгас буар дӕр ныр ӕмулафт кӕны хид ӕмӕ тӕфӕй. Паравозы хуызӕн бӕхы алыварс урс мигъ сбадтис фӕздӕгау.

Ӕмӕ та ахӕцыд Зӕлимхан йӕ уӕрдоныл. Тыхтӕ ӕмӕ амӕлтгӕй фенкбуысын кодта афтӕмӕй.

Хӕслӕвӕрдтӕ текстмӕ:

1. Текст аив бакӕсут. Цавӕр у йӕ хуызмӕ гӕсгӕ (таурӕгъон, ӕрфыстон, тӕрхон)?

2. Цавӕр уавӕры ис бӕх? Цавӕр ӕнкъарӕнтӕ уӕм ӕвзӕрын кӕны Зӕлимханы уавӕр?

3. Уацмысы текст уӕ зӕрдыл ӕрлӕууын кӕнгӕйӕ, зӕгъут, цӕмӕн ахӕм уавӕрма ӕрхауд бӕх? Кӕй аххосӕй?

4. Рафыссут, бӕхы уавӕр ӕвдисӕг мивдисджытӕ семӕ баст дзырдтимӕ.

5. Тексты ссарут абарстытӕ. Куыд ӕххуыс сты бӕхы уавӕр равдисынӕн?

6. Бамбарын кӕнут дзырдтӕ *тохына, хидызмӕлтӕ*-йы лексикон нысаниуджытӕ.

Дзырд *тухӕн кӕнын*-мӕ ссарут синонимтӕ.

7. Дзырдтӕ морфемикон ӕгъдауӕй равзарут: *ӕмбары, ӕмулафт*. Цы ис иумӕйагӕй сӕ дзырдарӕзты?

8. Дзырд *хуынчъытӕй* сӕвӕрут иуон нымӕцы. Бамбарын кӕнут фонетикон ивдзинадтӕ.

9. Хуыдыйад синтаксисон ӕгъдауӕй равзарут: *Паравозы хуызӕн бӕхы алыварс урс мигъ сбадтис фӕздӕгау*.

10. Куыд ӕмбарут Антуан де Сент-Экзюпериийы ныхӕстӕ «Мы в ответе за тех, кого приручаем»?

Раргом сын кӕнут сӕ хуыды, текстыл ӕнцой кӕнгӕйӕ.

Барахты Гино. «Зӕлимхан»

Бимбол куы ӕркаст бӕхы цӕстытӕм, уӕд ӕм аваст куыддӕр тарбын фӕкастысты. Асгары... ауыны... Не змӕлы Зӕлимхан. Хид кӕлы... Фӕздӕг цӕуы бӕхӕй... *Зӕрдатхтӕй* фӕстагмӕ бӕхы фындыл авӕрдта йӕ кӕух Бимбол. Нӕ улафы... амардис Зӕлимхан.

Уӕд сӕрыл фӕхӕцыд Бимбол, уӕрджытӕ ныххоста, ӕмӕ кӕуыны хӕрӕй сарыдтой хӕдрӕбынтӕ.

Хӕслӕвӕрдтӕ текстмӕ:

1. Текст аив бакӕсут. Цавӕр интонацийӕ спайда кодтат? Цӕмӕн?

2. Цы кодта Бимболы бӕх? Кӕй аххосӕй?

3. Цавӕр ӕрхӕцӕн нысан ӕмбӕлы арӕхдӕр хуыдыйӕдты кӕрон? Куыд уӕм кӕсы, цӕмӕн пайда кӕны автор ахӕм хуыдыйӕдтӕй?

4. Рафыссут текстӕй бӕхы уавӕр ӕвдисӕг мивдисджытӕ. Сбӕрӕг сын кӕнут сӕ грамматикон формӕ.

5. Рафыссут Бимболы архӕйдтытӕ ӕвдисӕг мивдисджытӕ. Куыд ӕргом кӕнынц лӕджы уавӕр?

6. Бӕрӕггонд дзырдӕн бамбарын кӕнут йӕ лексикон нысаниуӕг.

7. Хуыдыйад синтаксисон ӕгъдауӕй равзарут: *Зӕрдатхтӕй фӕстагмӕ бӕхы фындыл авӕрдта йӕ кӕух Бимбол*.

8. Куыд ӕвдыст цӕуы фӕстаг хуыдыйады ӕрдз ӕмӕ адаймаджы удхӕстӕгдзинад?

9. Радзурут, цы нысан ис цӕстӕнгасӕн удгоймаджы мидуавӕр раргом кӕнынӕн.

10. Ӕмбисӕндтӕй кӕцы ӕвдисы Бимболы уавӕр?

а) Райдайӕн кӕм и, уым кӕрон дӕр и.

ӕ) Фӕсмойнаг хуыддаг – зӕрдӕйӕн рӕхуыст.

б) Дӕ цӕстӕй цы фенай, ууыл ӕууӕнд.

11. Текстыл ӕнцой кӕнгӕйӕ, ӕмбисонды бындурыл ныффыссут чысыл нывӕцӕн-тӕрхон.

**Лохты Ритæ,
Æрыдоны 1-æм скъолайы
ахуыргæнæг**

ТЕСТЫТÆ 11-ÆМ КЪЛАСЫ ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙÆ

**Гафез (Гаглойты Федыр)
1-аг вариант**

1. Ацы фыссæг райгуырди 1913 азы Бакуйы:

- а) Дзугаты Георгий;
- æ) Цæгæраты Максим;
- б) Цæрукъаты Алыксандр;
- в) Гаглойты Федыр.

2. Гаглойты Федыр уыди Хуссар Ирыстоны фысджыты цæдисы бæрнон нымæрдар:

- а) дыуадæс азы дæргъы;
- æ) фынддæс азы дæргъы;
- б) æвддæс азы дæргъы;
- в) нудæс азы дæргъы.

3. «Бæрзонд, къæсхуыр, рæхснæг, урссæр лæг сæрыстыр цыд кæны йæ ныййарæг зæххыл. Йæ къуырфæвæрд, цардæгас цæстыты тыхджын, фæлæ сабыр цъæхарт – куы æнтъыснæгхуыз, куы циндзаст, куы фæдисхъæрау мæстæг» – ахæм ахорæнтæй ныв кæны ацы зындгонд фыссæг Гафезы сурæт, йæ миддуне æмæ æддаг бакасты иудзинадыл дзургæйæ:

- а) Цæрукъаты Алыксандр;
- æ) Гаглойты Владимир;
- б) Джусойты Нафи;
- в) Цæгæраты Максим.

4. Ацы фыссæг у Хетæгкаты Къостайы номыл премийы лауреат:

- а) Гаглойты Федыр;
- æ) Цæрукъаты Алыксандр;
- б) Дзаболаты Хазби;
- в) Гаглойты Владимир.

5. Гафезы æмдзæвгæты фыццаг æмбырдгонд хуыйны:

- а) «Фæндыры зæлтæ»;

- æ) «Амонды бæлас»;
- б) «Сусæг зарæг»;
- в) «Дымгæйы зарæг».

6. Гаглойты Федыры поэतिकон хъæлæс сфидар ис æмæ сфæлтæрдта

- а) Орцъосаны хъæууон скъолайы директорæй куы куыста, уæд;
- æ) облæстон газеты литературон хайады сæргълаууæгæй куы куыста, уæд;
- б) журнал «Фидиуæг» – ы редакторæй куы куыста, уæд;
- в) хæсты куы хæцыд, уæд.

7. Гафезы ацы уацмысы архайды астæу ис æрыгон адæймаджы хъысмæт, йæ бæллицтæ, йæ фæндтæ, йæ хъару æмæ зондахаст:

- а) «Дзаджейы рухс» – ы;
- æ) «Цард дын фестон» – ы;
- б) «Фыдызæххы комулæфт» – ы;
- в) «Уæ бонтæ хорз, адæм!» – ы

8. «Ахуыр фæдæн! Каст фæдæн!» – дзуры

- а) Дзаммырз поэмæ «Уадтымыгъ»-æй;
- æ) Ирæ роман «Уæ бонтæ хорз, адæм!»-æй;
- б) Æмзор «Бæсты сæрвæлтау»-æй;
- в) æнæном фыййау «Хъилдур»-æй.

9. Гафезы роман «Уæ бонтæ хорз, адæм!»-ы сæйраг архайæг Ирæйы ахуыры фæстæ арвыстой егъау иугонд колхоз:

- а) «Сæуæхсид» – мæ;
- æ) «Хурзæрин» – мæ;
- б) «Хæлардзинад» – мæ;
- в) «Раздзог» – мæ.

10. Роман «Уæ бонтæ хорз, адæм!»-ы сæйраг хъуыды (идейæ) у:

а) адայмаджы цард аенцайы уарзт амае рэсугьдзинады аенкьарантыл, уыдонай гуыры удсыгьдэгганаен, бэрзонд аивад;

ә) фыды фарн мәрдтәм нә цәуы;

б) рәстдзинады сәраппонд аенәраенцой тох, әвзонгады цардбәллон уаг кәронмае ахәссын;

в) райгуырәен зәххы сәрвәлтау мәләтмае цәуын.

11. Роман «Уә бонтә хорз, адәм!»-ы ар-хайд цәуы

а) Сидәны хәуы;

ә) Бәрәгъуыны хәуы;

б) Сугъарты хәуы;

в) Хәрдысәры хәуы.

12. Гафезы роман «Уә бонтә хорз, адәм!» -ы ныффыссыны фәнд баст у:

а) арыгон чыздгы миддунейы рәст равдисынимә;

ә) колхозонты әхсән цы ахастдзинадтә ис, уыдон равдисынимә;

б) колхозы разамонджыты куыст равдисынимә;

в) 1964 азы хицауад хәдзарады уавәр фәхуыздәр кәныны тыххәй цы сәрмагонд уынаффәтә рахаста, стәй адәмы царды куыд сахадыдтой, уыдонимә

13. «Махәй не стут – иуварс алауут!» – дзуры романы сәйраг герой Ирә:

а) Соня әмае Симәйә;

ә) Габрел әмае Асиатәй;

б) Техъа әмае Самсон Тедойы фыртәй;

в) Тембол, Уасил, Тасол, Ксения әмае Ис-мел Цамелы фыртәй.

14. Ирәйы зәрдәмае хәстәг ләууынц Симә, Соня, Габрел, Асиат, Техъа, Самсон Тедойы фырт әмае сә хоны

а) «цардсудзәг»;

ә) «рог»;

б) «цардбәллон»;

в) «сәрәен».

15. Роман «Уә бонтә хорз, адәм!» – ы бәрнондзинады аенкьарән тыхджын у:

а) Беталмае;

ә) Сонямә;

б) Ирәмае;

в) Тасолмае.

16. Сидәны хәуы ном «Дзынга» ныф-фидар

а) колхозы сәрдар Мухтарыл;

ә) Ирәйыл;

б) Беталыл;

в) Соняйыл

17. «Уадзыг каркыл сасир куыд ацәгьдай, афтә тәәпп – тәәпп кә, әмае кадртә цәттә», – зәгъы Ирәйә:

а) Къәдзой;

ә) Мухтар;

б) Бетал;

в) Уасил.

18. Роман у:

а) таурәгъон литературәйы астауккаг формае, нывәфтыд дзы цәуы хицән адәймаджы царды истори кәнае та кьорд адәймаджы цардәй иу-цалдәр егъау фәлтәры;

ә) таурәгъон литературәйы кьаннаг формае, ам әвдыст цәуы адәймаджы цардәй иу-дыууә эпизоды;

б) таурәгъон литературәйы кьаннаг формае, хатгай йә асәй уацаумае әрбаввахс вәййы, йә бындуры алкәддәр ис реалон цаутә әмае адәймәгтә, сәйраг дзы сты бәлвырд зонинагтә;

в) таурәгъон литературәйы стырдар формае, вәййы дзы бирә хьысмәтты ранывәст, арәхдәр хәйтартә дәргвәтин рәстәджы сты царды вазыгджын фәлварәнты, әхсәнады ныхмәдзыд тыхтимә тохы.

19. Романы финалы ацы персонажы уынаг зәрдәсаст, уәнгуагьд адәймагәй, әвәлмастәй фиппайы йә алыварс колхозонты разәнгард змәлд. Йәхимә дәр ди-сау кәсы, ацы хатт иууылдәр куыстхуыз, әрмәст уый әвдәлон кьахдзәфтә кәны сә 'хсән. Уый у:

а) Самсон Тедойы фырт;

ә) Исмел Цамелы фырт;

б) Ирә;

в) Къәдзой.

20. Ирæйæн æууæнксайды маст зын уромæн у. О, фæлæ йыл цыдæр тых хæрдмæ хæцы, нæ йæ уадзы бынтон йæхимæ ныхъ-хъусын. Уый у:

- а) зæххы бæрн, фæллоуы фарн;
- æ) йæ мадмæ уарзондзинад;
- б) адæмæй æфсæрмдзинад;
- в) йæ тыхджын уды хъæд.

21. Гафезы лириконтон геройы æхсар æмæ намысы гуырæн у:

- а) йæ уарзондзинад;
- æ) ныййарæг мад;
- б) æвзонгдзинады максимализм;
- в) сæрыстырдзинад.

22. «Æрмæст мæ туг –æгъуыст, тæмæн-Кæны цæстысыгау æртæхтæ, Æмæ мæ Фыдызæхмæ мæн Бæтты мæ зæрдæйы æндæхтæй».

Ацы ныхæстæ ист сты Гафезы æмдзæвгæ:

- а) «Дыууæ цæссыджы»-йæ;
- æ) «Цæф дæн, уæззау цæф...»-æй;
- б) «Уадтымыгъ»-æй;
- в) «Тулдзы къох»-æй.

23. Гафезы поэмæ «Уадтымыгъ» – ы сæйраг хъайтар у:

- а) Чермен;
- æ) Сослан;
- б) Дзаммырз;
- в) Гæбул.

24. Дзаммырзы булкæон фырты хъысмæт развæлгъау базонæм:

- а) сау мигъты уавæрæй;
- æ) доны сыбар-сыбурау;
- б) æнафоны чи сбур ис æмæ зæхмæ чи æрхауди, уыцы сыфтæры уавæрæй;
- в) мæргъты удаист хъæрæй.

Дзуæппытæ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в	б	б	а	а	в	в	æ	æ	б	а	в	в
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
б	б	æ	а	в	б	а	æ	æ	б	б		

Гафез (Гаглоуы Федыр)
2-аг вариант

1. Гаглоуы Федыры литературонтон псевдоним у

- а) Сау лæппу;
- æ) Ололи;
- б) Гафез;
- в) Ботас.

2. Гафезæн йæ этиконтон-эстетиконтон æнкъарынад æмæ зондахасты, йæ сфæлдыстады гуырæнтæ уыдысты:

- а) йæ сабийы бонтæ;
- æ) йæ уарзондзинады æнкъарæнтæ;
- б) йæ националон хиæмбарынад;
- в) Ирыстоны æрдз æмæ ирон адæм

3. Джусойты Нафи рæсугъд ахорæнтæй афтæ ныв кæны Гафезы сурæт, йæ миддуне æмæ æддаг бакасты иудзинадыл дзургæйæ

- а) «...Хуымгæнæг, салдат, хохкæартгæнæг æмæ æрдхæрæны поэт. Уый уыди удыхъæдæй уæздан, æргомдзырд, уæззау зондыл хæст, йæ ныхас хъуыддагæй чи æххæст кодта, ахæм адæймаг» ;
- æ) «Ацы фыссæдджы хуызæн рæсугъд æмæ тыхджын курдиат, уый хуызæн лагуарзон æмæ æппæтæй аив адæймаг куы райгуыры æмæ куы рахъомыл ваййы, уæд уый æгас дзыллæйæн арфæйы æмæ фарны хъуыддаг у»;

б) «Бæрзонд, къæсхуыр, рæхснæг, урссæр лæг сæрыстыр цыд кæны йæ ныййарæг зæххыл...йæ къуырфæвæрд, цардæгас цæстыты тыхджын, фæлæ сабыр цъæхарт –куы æнтъыснагхуыз, куы циндзаст, куы фæдисхъæрау мæстæг»;

в) «...Йæ райдианы фæлварæнтæй дæр бæрæг у: æрдз ын радта æнкъараг зæрдæ, нывæмхиц фантази æмæ сагъæстæнаг хъуыды. Уыдон та сты поэты курдиаты сæйраг бæрджытæ».

4. 1966 азы фыст æрцыд Гаглоуы Федырæн йæ чиныг

- а) «Дзаджейы рухс»;
- æ) «Цард дын фестон»;
- б) «Фыдызæххы комулæфт»;
- в) «Уæ бонтæ хорз, адæм!»

5. Роман «Уæ бонтæ хорз, адæм!» -ы архайды астæу ис

- а) бинонты царды уаг;
- æ) хæсты быдыры хабæрттæ;
- б) æрыгон адæймаджы хысмæт, йæ бæллицтæ, йæ фæндтæ, йæ хъару æмæ зондахаст;
- в) хистæр æмæ кæстæр фæлтæрты ахастдзинæдтæ.

6. Роман «Уæ бонтæ хорз, адæм!» – ы æвдыст æрцыд

- а) хъæуонхæдзарады областон управленийы хицау Исмел Цамелы фырты разамынд хъæуон хæдзарады куыстæн;
- æ) колхоз «Хурзæрин»-ы сæрдар Мухтары куыст;
- б) районы сæйраг агроном Ксения Барисы чызджы удуæлдай тох хъæздзыг тыллаг райсыныл;
- в) Дзесты Ирæйы хысмæт, йæ бæллицтæ, йæ фæндтæ, йæ хъару æмæ зондахаст

7. Романы ацы персонаж æхсæнадон хъуыддаг уæлдæр æвæры суанг хи сæрмагонд амонды фарстæй дæр:

- а) Бетал;
- æ) Симæ;
- б) Соня;
- в) Ирæ

8. Романы архайджыты уынаæм

- а) фыссæджы цæстæй;
- æ) Исмел Цамелы фырты цæстæй;
- б) колхозы сæрдар Мухтары цæстæй;
- в) Ирæйы цæстæй, тæрхонгæнæг дæр сын йæхæдæг у

9. Романы ацы архайгæн алы адæймаг дæр у егъау сусæгдзинад, алкæй зæрдæмæ дæр æй хъæуы фæндаг ссарын. Уый у

- а) Бетал;
- æ) Ирæ;
- б) Мухтар;
- в) Симæ.

10. Ермæст йæхи улы тыххæй чи цæры, уыдонимæ Ирæ

- а) сарæзта беседа;

æ) аныхас кодта æмæ сын ныффыссын кодта курдиæттæ, цæмæй колхозæй ацæуой;

- б) дзыхæй дæр нал дзырдта;
- в) гъæйт – мардзæ тох самадта – рæнхъон колхозонæй разамонаеджы онг.

11. Йæ къухы бафтыди фæллойдон дисциплинæ сфидар кæнын, колхозы кондадон нывæстмæ пайдайаг ивддзинæдтæ бахæссын, адæмы зæрдæты коллективизмы фæрнæйдзаг æнкъарæн сæндидзын кæнын

- а) колхозы сæрдарæн;
- æ) зæронд партион Бебейæн;
- б) шофыр Сосейæн;
- в) колхозы агроном Ирæйæн

12. Романы сæйраг архайгæ Ирæйы æрдзон æууæлтæ сты:

- а) æнæныфс æмæ æдых;
- æ) къуымых æмæ æнарæхст;
- б) ныфсджын æмæ хъаруджын, дзырдарæхст æмæ цыргъзонд;
- в) тæппуд æмæ лæмæгъ.

13. «Йæ бирæ мидтых æмæ, сусæгæй чи хсиды, уыцы зæрдæ...архайын æмæ змæлын домынц», – зæгъы Ирæ

- а) Сосейæ;
- æ) Беталæй;
- б) Техъайæ;
- в) Габрелæй.

14. Ирæйæн куырыхон уынаффæгæнæг у:

- а) колхозы сæрдар Мухтар;
- æ) Тембол;
- б) зæронд партион Бебе;
- в) Уасил.

15. Романы персонажтæ Тембол æмæ Уасил Ирæйы проект хонынц:

- а) «актуалон æмæ размæдзид»;
- æ) «аргъæуттæ æмæ цардæй иппæрдныхæстæ»;
- б) «колхозы саффæг»;
- в) «дзидзидай сывæллоны хъуыдытæ».

16. Романы символон нысаниуæг ис

- а) арвы ферттывдæн;
- æ) Ирæ сау хъулон куыдзимæ кæй

фембæлд, уымæн;

б) районмæ цаугæйæ, Ирæйы фæндагыл цахгæрмæ цы сау калм фæцæйхылди, уымæн;

в) иу суткайы дæргы æртæ хылы кæй фæцис, уымæн.

17. «Зын мын у, баба, фæлæ фæстæмæ здæхæн нæй! Уæ бонтæ хорз, адæм!» – зæггы

- а) Бетал;
- æ) Симæ;
- б) Ирæ;
- в) Сосе.

18. Романы хъайтар – дзырднывæндæг у

- а) романы автор;
- æ) романы сæйраг архайæг Ирæ;
- б) Бетал;
- в) колхозы сæрдар Мухтар.

19. Гафезы роман хъæздыг у

- а) адæмон зарджытæй;
- æ) хъæлдзæг ныхæстæй;
- б) æмбисæндтæй – адæмы куырыхон зонды стъæлфæнтæй;
- в) æлгыстытæй.

20. У таурæгъон литературæйы стырдар формæ, ваййы дзы бирæ хысмæтты ранывæст, арæхдар хъайтаргæ дæргъæтин рæстæджы сты царды вазыгджын фæлварæнты, æхсæнады ныхмæдзыд тыхтимæ тохы. Уый у

- а) радзырд;
- æ) уацау;
- б) новеллæ;
- в) роман

21. Гафезы лирикон геройы ныййарæг мады синоним у

- а) нана;
- æ) мады хо;
- б) Райгуырæн зæхх;

в) уарзон чызг.

22. Зонын æз, æвзонг лæппу куыд кæуы, Лæгты фæдтон маройæ цаугæ, Фæлæ никад, а зæххыл цы цæрын, Никуы фæдтон мард уды кæугæ.

Ацы ныхæстæ ист сты Гафезы æмдзæвгæ

- а) «Цæф дæн, уæззау цæф...»-æй;
- æ) «Уадтымыгъ»-æй;
- б) «Дыууæ цаессыджы»-йæ;
- в) «Уалдзæг у, рæсугъд уалдзæг, æрдхæрæн...»-æй.

23. Дзаммырз у Гафезы

- а) «Фыды артдзæст»-ы хъайтар;
- æ) «Цардиппæрд»-ы хъайтар;
- б) «Бæсты сæрвæлтау»-ы хъайтар;
- в) «Уадтымыгъ»-ы хъайтар;

24. Гафезы поэмæ «Уадтымыгъ»-ы идея у

а) рæстдзинады сæраппонд æнæрæнцой тох;

æ) адæймаджы цард æнцыйы уарзт æмæ рæсугъддзинады æнкъарæнтыл, уыдонæй гуыры удсыгъдæггæнæн, бæрзонд аивад;

б) хохæгтæ сæ къухтæм хæцæнгарз райстой, цæмæй бахъахъхъæной сæ уды сæрибар, æнæмастæй фæллой кæныны бартæ;

в) цард у æвидигæ, адæймаг – царды фидыц, цыфæнды уадтымыгъты дæр сæттын нæ комы

Дзуæппытæ:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	б	в	б	в	в	в
9	10	11	12	13	14	15	16
æ	в	в	б	æ	б	æ	б
17	18	19	20	21	22	23	24
б	æ	б	в	б	б	в	в

**Բոցիտյ Ալբինա,
Շալիչի սկոլայի ախուրգանաղ**

ՐԵՍՏԱՅԻ ՔԱՅԻՆԻ ՄԱԾՅԷԼՏՏԷ ԻՐՈՆ ՅԵՅԱԾՃՅԻ ԱՐՈՒԿՏԻ

Լատինաղ ճշուրդ *ребус* (rebus) առնու նիվ-
տյ առա իշիառ ճաղադադու միճաղ առնադիստ
քիճուդու (առնադ առնադադու) ոռն.

Շիմիճիսաղ ա ռեբուսյ ֆաշինճի իստուրի.
Կուճ ռաբադադադ, ադադադայ ռեբուսայ Քա-
ճա ճադու Փրանշի ճադիանտադ սուանղ ԻՎ
առնուսյ. Իադադադու առնադադադ առադ առնադադ
միտլ սն ադադայ ճշուրդ առնադ ճադ ճադ ադ,
ուճ տիադայ սադ ադադադայ առնադադադ ադադ,
ադադադադ ռեբուսայ Քաճա ճադադայ.

Կուճադադադ ռեբուսյ ոռնադադադադ ֆադիվա,
Քաճա ճադն ճադ ռաճադադադ առնադ
ադադադադ ճադ, ադադադ ճադադադայ ճադ
ադադադայ, ճադադ ճադն առնադ ոռն – «ա-
լադադ» (ադիստոն).

ԻՎԻ առնուսյ Եվրոպայի քիճիսիոնալոն
նիվադադադադադ ադադադադ ֆաշինճիստյ
նիվադայ ճադ ռեբուսադ. 1582 աշ ճա Փրան-
շի մադադադադադ ադադադ ռեբուստյ ֆիշ-
ճաղ առնադադադադ. Ադադադադադ ճադադադ
ռեբուսայ Քաճա ճադն ռաճադադադ ԻՎԻ
առնուսյ. Սուանղ մա քիճիսիոնալոն սադադադ
ադադադ «Րեբուս» ճադադն ճադ ռաճադադադ.

Րեբուսայ ճադադ ադադադ առնադ սադադադ
նադ, ֆադադ ադ ադադադադադադ ճադ.

Շադայ ռեբուսյ ադադադ ռաճադադ, ադ
տիադայ ճադն ադադադ ճադադադադադ.

– ադադադ ճաղադադ ֆադադադադ ադադ
առնադ ճաղադադայ, առնադ ճադ ճադադադ

ճադ ադայի;

– ոռնադ ճաղադ ադադադ ճադադադ առնադ,
ճադադադ ֆիշճաղ ճաղադադ ֆադադադն առնադ
ադադադ, ադայ;

– ճադադադ ոռնադ ֆադադադ կուճ ադ, ադ ճա
ադ ճաղադադ ֆադադադն ադադադ ադադայ;

– ճադադադադադ ճադադադ կուճ ադայ, ադ
ֆադադադն առնադադադ ճադադ ճաղադադադ առնադ
ա.ճ.;

– ոռնադադ ադադն ադադադ ճադադադ.

Րեբուսայ ճադադ մառնադ տիանղ ճա-
միճիսաղ ադադ, առնադ ճադ ադադադ ադադ
ֆադադադ առնադ. Կուճ ադադադադադադ,
ադադադայ ռեբուսայ ճադադ տիանղ ճադադ սկո-
լաճադադադ ճադադադ, սադ առնադադադ ադադ
ադադադադադադադ առնադ սադ ճադադադ
ադադադադադադադադ, ճադադ սադ ճադադադ-
ճադադադ ճադադադադ, տիանադն ճադադ
ճադադադադադադադադադ.

Ադադ ռեբուսադ ոռնադադադ ճադադադ
ադադադ ճադադ ճադադադադադ – սադ ճադադ
ադադադադադադադադադադադ ոռնադադադ
նող տեխնոլոգիայի Քաճա ճադն. Ադադայ ադադ
մա ռեբուս
նիմադ ադ առնադադադադադադ տեխնոլոգիայի
ադադադադադադադադադ.

Իրոն ադադադ առնադ ճադադադադայի
ադադադադադադադադադադադադադ սադադադ
ճադադադ ռեբուսյ. Տադադադսի, ադադադ ադ
ֆադադադադադադադադադադ!

1. Ադադադադադադադադադադ

Կադադադադ

ճադադադ

Ադադադադադ




սադադ

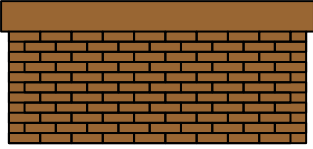

ադադադադ

ճադադադադ

մաճադադադ

2.  хуын+ь 0 ~~Н~~ ар

3.  ~~Ө~~  ~~æ~~х 

4.  ам ~~Н~~ 

5.  ~~Ө~~ө ват ~~У~~ær 

Базон сэмбэхст мыггэгтæ

6.  ~~Х~~е тæг ~~У~~ 

7.  ~~К~~  ~~Ө~~

8. Ц М   æ

9.  ø Калъ 

10. æ о  н æр з

11. А  б н 

12.  æ æ г ø   mæ

13. С u æ  жу 

14.

Фи

у



АА АА

15.

Нæг

ЫН

р



æ

16.

2-б



з



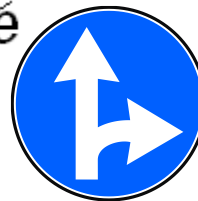
Зайæгойтæ

17.

X ð



фæ



г Н

мæ

18.

a æ



æг a




19.



Ы





20. 

тæ 

21. ~~Н~~  Ъ

æ,  Ы


22. ~~Ж~~  Д

~~Ф~~  В

23. ~~Н~~  æ


 Ы

24. ~~М~~  п а

25. ~~;~~ ~~ДЗ~~-б ~~А~~-р ~~Е~~-т 

Ныхасы хейттæ

26. ~~К~~  н

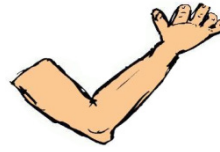
~~У~~  а

27.

~~Б~~ н



æ



~~Г~~

28.

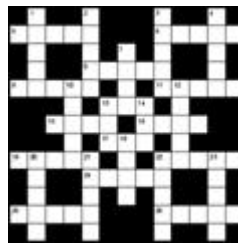
1000

О



29.

~~Д~~ ф



~~ОБ~~Д

30.



~~И~~ в

~~У~~ ду



Дзуæппытæ:

1. Бæрæгбон
2. Кæфхъуындар
3. Чындзæхсæв
4. Сисамайæг
5. Зæрватыкк

Мыггæгтæ

6. Хетæгкатæ
7. Цæргæсатæ
8. Цæразонтæ
9. Хуымартæ
10. Борæгтæ
11. Алæгатæ
12. Хъусæгонтæ
13. Сидæмонтæ
14. Фидаратæ
15. Агъуызатæ

16. Цъæхилтæ

Зайæгойтæ

17. Хурмæзилæг
18. Къаппа-къоппа
19. Дугъысыф
20. Хуырхæг
21. Битына
22. Дурвæткъуы
23. Хъæлæрдзы
24. Пысыра
25. Къæбырттæг

Ныхасы хæйттæ

26. Номдар
27. Нымæцон
28. Миногон
29. Фæрдзырд
30. Мивдисæг

**Куыдзойты Анжелә,
филологон наукæты кандидат,
ЦИПУ-йы ирон æвзаг æмæ
литературæйы
кафедраы сæргълæууæг**

МЕТОДИКОН АМЫНДТЫТÆ 11-ÆМ КЪЛАСЫ АХУЫРГÆНÆН ЧИНЫГМÆ

**Грамматикон темæ «Вазыгджын
хъуыдыйад»**

**Ныхасы темæ «Дунейы адæмты
музыкалон культурæ»**

10-æм ахуыр

1-аг фæлтæраен. Раст дзуæппытæ: а – 2, æ – 2, б – 4, в – 1, г – 1, гъ – 2.

2-аг фæлтæраен. Бакæсын текст, саразын ын пылан, зæгъын, цавæр ног информаци дзы ис, цы ма йæм бафтауиккой скъоладзаутæ сæхæдæг. Текстæй рафыссын æртæ-цыппар алыхуызон вазыгджын хъуыдыйады, иу равзарын фæйнагыл, иннæтæ – тетрадты.

Грамматикон хæслæвæрдтæ æххæст кæныны размæ зæрдыл æрлæууын кæнын хъæуы, цы у вазыгджын хъуыдыйад, цæмæй хицæн кæны хуымæтæг хъуыдыйадæй, цавæр хуызтыл дих кæнынц вазыгджын хъуыдыйæдтæ, цавæр миниуджытæ сын ис (хуымæтæг хъуыдыйады ис иу грамматикон бындур, вазыгджын хъуыдыйады та – дыууæ кæнæ фылдæр; хуымæтæг хъуыдыйад цыфæнды вазыгджынгонд куы уа – сидæнтæй, æвастхæртæй, бавæргæ æмæ бахæсгæ арæзтытæй, фæрссагмион здæхтытæй, бæлвырддæргæнæг уæнгтæй, хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæй, – уæддæр вазыгджын не свæййы; вазыгджын хъуыдыйæдтæ арæзт вæййынц цалдæр хуымæтæг хъуыдыйадæй; сты æртæ хуызы: бабæтгæвазыгджын, домгæвазыгджын, æнæбæттæг вазыгджын.

Фиппаинаг. Иуæндæсæмкъласонтæн бамбарын кæнын хъæуы, вазыгджын хъуыдыйады арæзт «хуымæтæг хъуыдыйæдтæй» иуцасдæр «бадзырдон» кæй у, уымæн æмæ вазыгджын хъуыдыйады хæйттæн (предикативон хæйттæн) æцæгæй хъуыдыйады æппæт миниуджытæ нæй: кæд хуымæтæг хъуыдыйады схемæтæм гæсгæ арæзт вæййынц, уæддæр не 'вдисынц æххæст хъуыды (ома сын нæй мидисон æххæстдзинад), кæроны интонаци ис æрмæст фæстаг хайæн æ.а.д.).

2-аг хæслæвæрд: а) хуымæтæг хъуыдыйад; æ) вазыгджын хъуыдыйад; б) хуымæтæг вазыгджынгонд хъуыдыйад; в) бабæтгæ кæнæ домгæвазыгджын хъуыдыйад; г) æнæбæттæг вазыгджын хъуыдыйад; гъ) бабæтгæвазыгджын хъуыдыйад.

3-аг фæлтæраен.

Уазы гуырдаен (ома Уазы фыртæн) йæ рæсугъд цагъдмæ

Æгас дунетæ æрыхъал вæййынц.

Æнусон цытитæ уæд тайынц,

Уæрæх быдырмæ нæ уынгæг кæмттæй

Фæдисон лæгау хæл-хæлхæлгæнгæ

Мæстджын ивылд дæттæ уæд уайынц.

Æнæбын денджыз куы рафæйлауы.

Хъуымы быдыры цъæх дудахътæ

Æмæ совахътæ уæд куы кафынц.

Уазы фырт Ацæмæз йæ хæтæлæй

Тынгдæр цæгъдынтæ куы байдайы...

Фиппаинаг. Дыгурон диалекты ис бæлвырддзинады артикль *и*: *будури и цъæх дудахътæ ... кафунца; и кизгæ ба имæ дзори* – чызг (бæлвырд кæцыдæр чызг, раздæрыхас кæуыл цыдис, кæй зонаем, уыцы чызг) та йæм дзуры. Дудахътæ, совахътæ – хъæддаг мæргъты мыггаг.

Рæстæг куы амона, уæд, ацы скъуыддзагыл æнцой кæнгæйæ, сфæлхатгæнæн ис дыгурон æмæ ирон диалектты иуæй-иу фонетикон хицæндзинадтæ: ирон ы-йы бæсты дыгуроны æмбæлы и кæнæ у: *æнæбын* – *æнæбун*, *денджыз* – *денгиз*; дыгуроны æмхæлæсонтæ *г* æмæ *к* хæлæсонтæ *и*, *е*-йы размæ *дж* æмæ *ч*-мæ нæ рахызтысты: *денджыз* – *денгиз*, *мæстджын* – *мæстгун*; бирæон нымæцы номдары уидаджы фæстаг æмхæлæсон *н* нæ рахауы: *дон* – *дæнтæ* – *дæнттæ*.

4-æм фæлтæрæн. *Стилы ном æххæстæй хуыйны «канте фламенко» («канте» испайнагау нысан кæны «зарын»), фæлæ фламенко арæст у зарæг, кафт æмæ гитарæйы цагъдæй. Ацы стили ис Англис, Шотланди æмæ Ирландийы адæмон музыка, фæлæ паракат кæнын райдыдта XIX æнусы АИШ-ы. Ацы хуыдыйæдтæ сты бабæтгæвазыгджын, сæ хæйттæ баст сты ныхмæвæрдды бæттæг «фæлæ»-йæ; фыццаг хуыдыйады иу хай вазыгджынгонд у бахæсгæ хуыдыйадай. Абарæн æй ис хуыдыйадимæ *Рагон аивад фламенко у испайнаг культурæйы сæйрагдæр хæйттæй иу, фæлæ ныртæккæ рапаракат ис æппæт дунейы дæр* – ам «фæлæ» бæтты хуымæтæг хуыдыйады æмхуызон уæнгтæ – зæгъинагтæ. *Уыцы рæстæджы блюз цагътой гитара æмæ банджойæ, фæлæ 1930-æм азты фæзындысты, блюз электрогитара æмæ фортепианойæ чи цагъта, ахæм ансамбльтæ. Æртæ «хуымæтæг хуыдыйадай» арæст вазыгджын хуыдыйад, ис дзы бабæтгæ бастдзинад æмæ домгæ бастдзинад.**

5-æм фæлтæрæн – хæдзармæ куыст.

11-æм ахуыр

1-æг фæлтæрæн. Раст дзуæппытæ: 1 – 2; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 3; 6 – 1; 7 – 3. Фæлтæрæны армæгыл æнцайгæйæ, радзурын хъæуы бабæтгæвазыгджын хуыдыйæдты тыххæй (монологон ныхасыл куыст).

2-æг фæлтæрæн. *Рок æрмæст музыкайы хицæн стиль нæу, фæлæ йын ис бирæ уæрæхдæр нысаниуæг.* (Бабæтгæвазыгджын хуыдыйад) *Уый у æнæхъæн фæсивæдон*

культурæ, æрыгон фæлтæры хиæмбарынад равдисыны мадзал, царды сæйрагдæр принциптæ æмæ хорздзинадтæм ног цæстæнгас равдисыны мадзал. (Хуымæтæг хуыдыйад æмхуызон зæгъинагтимæ) *Йæ фæзындæй абоны онг рок у хистæр æмæ кæстæр фæлтæрты æхсæн ныхмæвæрддзинады символ.*

Ацы стили фæзынд æнгом баст у æхсæнады техникон, экономикон, социалон райрæзтимæ, æмæ йæ аппаратурæ сæдзух ивы, вазыгджындæр кæны. (Бабæтгæвазыгджын хуыдыйад) *Зæгъæм, абоны гитара æрмæст сæддаг бакастæй у 40-æм азты гитарæйы æнгæс, йæ зæлынад та бынтон аивта.* (Бабæтгæвазыгджын хуыдыйад) *Абон рокæн æнæ гитарæйæ уæвæн нæй, фæлæ йæ фыццаг инструмент уыдис терменвокс.* (Бабæтгæвазыгджын хуыдыйад) *Ацы инструмент 1920-æм азы сарæзта инженер Термен. Музыканты къух куыд хæстæгдæр кæнæ дарддæр кодта инструменты антеннаæмæ, афтæ бæрзонддæр кæнæ ныллæгдæр кодта терменвоксы зæлынад.* (Домгæвазыгджын хуыдыйад) *1930-æм азты фæзындис фыццаг электрогитара, æмæ уæд гитара ссис рок-ансамбльты сæйраг инструмент.* (Бабæтгæвазыгджын хуыдыйад)

3-æг фæлтæрæн. Уæлæмхасæн хæс: 2-æг фæлтæрæнæй рафыссын фæндзгай дзырдтæ дыууæ къордæй: 1– дзырдарæзæг суффикстимæ, 2–формæаразæг суффикстимæ, зæгъæм: *уæрæхдæр* – фæсæфтуан –*дæр* у формæаразæг, бындурон бæрцæй аразы барæн бæрц; *ныхмæвæрддзинад* – фæсæфтуан – *дзинад* у дзырдарæзæг: *ныхмæвæрд*, *ныхмæвæрддзинад* сты хицæн дзырдтæ; дзырды *хорздзинадтæм* ис дыууæ фæсæфтуаны: дзырдарæзæг фæсæфтуан–*дзинад* (*хорз*, *хорздзинад*) æмæ формæаразæг фæсæфтуан –*т* (иуон нымæцæй аразы бирæон нымæц).

6-æм фæлтæрæн – хæдзармæ куыст.

Домгæвазыгджын хуыдыйад (2 сахатты)

Ныхасы темæ: «Дунейы адæмты æвзæгтæ»

12-ӕм ахуыр

Ацы ахуыры райдайӕны ӕнӕмӕнг хъауы разныхас. Кӕнӕ ахуыргӕнӕг йӕхӕдӕг хъуамӕ радзура иумӕйагӕй ӕвзаджы тыххӕй, адӕймаджы истори ӕмӕ культурайы йын цы ахадындынад ис, уый тыххӕй, дунейы ӕвзӕгты тыххӕй цыбыртӕй, кӕнӕ та ацы хӕс рагацау радта иу-дыууӕ ахуыргӕнинагӕн (проектон куысты хуызы). Сӕрмагондӕй ӕрлӕууын хъауы ирон (алайнаг) ӕвзаджы арӕзтыл, йӕ диалектӕ ӕмӕ ныхасыздӕхтытыл, сӕ хицӕндзинӕдтыл. Уымӕ акцент хъуамӕ уа, ирон ӕвзаг нӕ нацийы иумӕйаг хӕзна кӕй у, ныхасыздӕхтытӕ та йӕ хъӕздыгдынадыл дзураг кӕй сты, ууыл,

1-аг фӕлтӕрӕн. Ӕмдзӕвгӕтыл бакусыны размӕ ахуыргӕнинагты бафӕрсын хъауы, цы зонынц ацы авторты тыххӕй, сӕ цавӕр уацмыстимӕ зонгӕ сты, уымӕй.

2-аг фӕлтӕрӕн. хъуыдыйӕдтӕ ӕрмӕст сӕ бастдынады фӕрӕзтӕй нӕ хицӕн кӕнынц, фӕлӕ ма хӕйтты ӕхсӕн ахастытӕй дӕр. 1-аг хъуыдыйад у бабӕтгӕвазыгджын, ныхмӕварды бӕттӕг «*та*»-имӕ»; 2-аг – ӕнӕбӕттӕг вазыгджын хъуыдыйад; 3-аг – домгӕвазыгджын.

3-аг фӕлтӕрӕн. Текстӕн сӕргонд ӕвзарын хъауы йӕ бакӕсыны фӕстӕ, уымӕ сбӕрӕг кӕнын хъауы тексты стиль ӕмӕ жанр, цӕмӕй сӕргонд ӕмӕ мидис «кӕрӕдзиуыл фидауой», уый тыххӕй. Зӕгъӕм, фыццаг сӕргонды стиль дзуапп нӕ дӕтты тексты мидисӕн, ӕртыккаг сӕргонды мидис тексты ӕргомгонд нӕ цӕуы. Афгӕмӕй ӕвзарын хъауы дыккаг ӕмӕ цыппӕрӕм сӕргӕндтӕй иу.

Ӕртыккаг абзац. *Фӕлӕ адӕм ӕвзагыл куынауал фӕдзурынц, уӕд фесӕфы, амӕлы.* Къӕдзыгтӕ домгӕвазыгджын хъуыдыйады хӕйтты ӕхсӕн ӕмӕ ӕмхуызон зӕгъинагтимӕ. *Уымӕн ис ӕртӕ аххосаджы. Фыццаджыдӕр, фесӕфынц, цы адӕм ыл дзырдтой, уыдон.* Къӕдзыг бавӕргӕ дзырды фӕстӕ, къӕдзыг уӕлӕмхӕст хъуыдыйады размӕ ӕмӕ йӕ фӕстӕ – ӕвард у сӕйраг хъуыдыйады мидӕг. *Зӕгъӕм, дыууынаг ӕнусы фӕстаг тасманиӕгтӕ куы амардысты, уӕд фесӕфтысты тасманиаг ӕвзӕгтӕ дӕр.*

Къӕдзыг бавӕргӕ дзырды фӕстӕ, къӕдзыг домгӕвазыгджын хъуыдыйады хӕйтты ӕхсӕн. *Дыккаджы та, адӕм сӕхи ӕвзаг ферох кӕнынц ӕмӕ ӕндӕр ӕвзагыл дзурын райдайынц.* Къӕдзыг бавӕргӕ дзырды фӕстӕ. *Афтӕ ферох сты иумерты, готтӕгты ӕмӕ ӕндӕр адӕмты ӕвзӕгтӕ.* Къӕдзыг ӕмхуызон бӕрӕггӕнӕнты ӕхсӕн. *Ӕппынфӕстаг, ӕвзаг амӕлы, ӕрмӕст литературон куы уа, ӕхсӕнадон ӕрды иннӕ къабӕзты та йӕ бӕсты ӕндӕр ӕвзагӕй куы пайда кӕной, уӕд.* Къӕдзыг бавӕргӕ дзырды фӕстӕ, къӕдзыгтӕ дыууӕ уӕлӕмхӕст хайы ӕхсӕн ӕмӕ сӕ фӕстӕ. *Ахӕм цау ӕрцыдис, зӕгъӕм, рагон славянаг ӕмӕ латинаг ӕвзӕгтыл.* Къӕдзыгтӕ бавӕргӕ дзырды разӕй ӕмӕ йӕ фӕстӕ. *Сӕ рагон хуызы нал ӕмбӕлынц, фӕлӕ фыццагӕй равзӕрдис нырыккон болгайраг, дыккагӕй та – ӕлдӕр романаг ӕвзаджы.* Къӕдзыг бабӕтгӕвазыгджын хъуыдыйады хӕйтты ӕхсӕн, къӕдзыг ӕмхуызон уӕнгты ӕхсӕн.

5-ӕм фӕлтӕрӕн. – Хӕдзармӕ куыст. Аннотаци ныффысыны хӕс раттыны размӕ къласы равдисын ӕмӕ равзарын хъауы дыууӕ-ӕртӕ чиньджы аннотацитӕ.

13-ӕм ахуыр

1-аг фӕлтӕрӕн. Хӕс аивӕн ис: ныффысын дзырдуатон диктант алыхуызон орфограмматимӕ ӕмӕ йӕ равзарын.

2-аг фӕлтӕрӕн. Цухгонд дзырдтӕ: домгӕвазыгджын, уӕлӕмхӕст, бӕттӕгтӕ, ӕмбарынгӕнинаг (ӕмахастон), бӕрӕггӕнӕн, бынаты, ӕфсоны, архайды хуызы. Ацы хӕс ӕххӕст кӕнгӕйӕ, фӕйнагыл кӕнӕ карточкӕтыл раттӕн ис алыхуызон домгӕвазыгджын хъуыдыйӕдтӕ дӕнцӕгтӕн.

3-аг фӕлтӕрӕн ӕххӕст кӕнгӕйӕ, зӕрдыл ӕрлӕууын кӕнын хъауы ӕрхӕцӕн нысӕнтты ӕвард вазыгджын ӕмӕ хуымӕтӕг хъуыдыйӕдты.

Афоны уӕлӕмхӕст хай ис хъуыдыйады *Ӕвзаг ӕрды ӕмӕ рӕзы, цалымӕ йыл адӕм дзурынц, уӕдмӕ.* Ӕмбарынгӕнӕн уӕлӕмхӕст хай: *Ӕвзаджы ногӕй цы дзырдтӕ кӕнӕ грамматикон минуджытӕ*

фæзыныны, уыдон фæстагмæ арахсæй-арахдæр æмбæлын райдайыны æмæ афтæмæй ныффидар вæййыны. Бадзырдон уæлæмхæст хай: *Кæй зæгъын æй хъæуы, ныртæккæ тибетаг æвзагыл хи мион литературæ куы бахъæуид, уæд æвзаджы дæс-дзыуын азмæ фæзыныной хъæугæ дзырдтæ æмæ грамматикон конструкцитæ. Бæрæггæнæн уæлæмхæст хай: Фæлæ кæрæдзийæ дард чи цæры æмæ се 'хсæн бастдзинæдтæ тынг рагæй кæмæн нал ис, ахæм адæмты æвзагтæ дæр хатгай хæстæг разыныны.*

Уæлæмхасæн хæс: ссарын орфограммæтæ æмæ бамбарын кæнын дзырдты растфыссынад: бæстæйы, афтæ (с, ф, х-йы фæстæ æзылангон æмхъæлæсонтæ хъуысынц зылангонæй, фæлæ фыссын хъæуы æзылангонтæ; фæлæ: сгуы, сгарын, сгуыхт æ. æнд.), алыхуызон (г, к, х, гъ, къ, хъ-йы фæстæ фыссын хъæуы уы; фæлæ: хызын, хыссæ, гыци, хырх æ. æнд.), америкагтæ (æнæххæст регрессивон ассимиляци: г-к), австриагтæ (хъæлæсон и-йыл фæуæг уидагмæ фæсæфтуан –аг куы бафтауæм, уæд дыууæ хъæлæсоны æхсæн æмхъæлæсон й фыссын нæ хъæуы, ома австриагтæ нæ, фæлæ австриагтæ), испайнагтæ (сонороныл фæуæг уидагмæ фæсæфтуан –аг куы бафтауæм, уæд уидагмæ фæстаг æмхъæлæсоны размæ фæзыны й) , æндæр (лæмæгъ хъæлæсон æ дзырды райдайæны нæ хъуысы, фæлæ йæ фыссын хъæуы), цардджытимæ (иуон нымæцы –æг-ыл цы дзырдтæ фæуынц, уыдонны бирæон нымæцы формæйы æ ахауы, г рахизы дж-мæ, бирæон нымæцы фæсæфтуан –т-йы размæ ты фæзыны ы), сæмхæццæ (разæфтуан с-йы фæстæ уидагмæ фыццаг хъæлæсон æ-йы бæсты хъуысы ы, фæлæ фыссын хъæуы æ (сымхæццæ – с+æмхæццæ), дзырды уидагмæ дæргъæвæтин æмхъæлæсон куы уа æмæ йæ арæзтмæ гæсгæ равзарæн куы нæ уа, зылангон фæдывæр ис æви æзылангон, уый, уæд фыссын хъæуы æзылангонтæ: æмхæццæ, лæппу, æппын æ. æнд).

6-æм фæлтæрæн – хæдзармæ куыст.

Æнæбæттæг вазыгджын хъуыдыйад (2 сахаты)

Ныхасы темæ: «Наука»

14-æм ахуыр

1-аг фæлтæрæн. Равзарыны фæстæ раттын хъæуы цыбыр информаци ахуыры темæйы тыххæй (кæнæ ахуыргæнæг йæхæдæг, кæнæ та иу ахуыргæнинагæн раздæр хæс раттын хъæуы): наукайы фæзынд, наука алы дугты, нырыккон наукайы ахадындынад æхсæнады алы къабæзты æ.æнд.

2-аг фæлтæрæн. Афтæ фæзæгъыны, рæдигæ, дам, нæ кæны æрмæст, чи ницы кусы, уый. Уымæ фæрæдийы канд иу адæймаг нæ, фæлæ æнæхъæн Академи дæр. *Зæгъæм, йæ рæстæджы цалдæр хатты «фесгуыхтис» Парижы Наукаеты академи.*

Э. Дженнер æрхъуыды кодта дзуары ныхмæ судзинтæ кæнын – академиктæ сæ банымадтой сенапайдайыл. Р. Фултон æрхъуыды кодта пароход – ахуыргæндтæ йæ схуыдтой утопи. Ф. Месмер иртæста гипнозы архайд – Академиы уæнгтæ йыл сæвæрдтой «цæстфæлдахæджы» ном.

1922-æм азмæ А. Эйнштейн æппæт дунейы дæр зындгонд уыдис куыд генион ахуыргонд. Кад ын кодтой Японы, бирæ европайаг бæстæты, æрыгон Советон Уарæсейы йæ равзарстой Наукаеты академиы уæнгæй. *Æрбацыдис Францмæ дæр. Æртын æртæ академикы загътой: «Ма 'рбацæуæд Эйнштейн не 'мбырдмæ – мах æвæстиатæй æмбырдæй ацæудзыстæм!»*

Хæслæвæрд сæххæст кæныны фæстæ алы хъуыдыйады сæрмæ дæр фæнысан кæнын йæ хуыз, фæбæрæг кæнын предикативон хæйттæ (вазыгджын хъуыдыйæдты), грамматикон бындурты (хуымæтæг хъуыдыйæдты).

3-аг фæлтæрæн. Зæгъæм, гом структурæ ис хъуыдыйадæн Афтæ хъуыды кодтой рагон адæм, ацы идейæйы фæрцы адæмон сфæлдыстады «фæзындысты» хуыцауттæ, равзардис астрологи; ацы хъуыдытæ сæ бынат ссардтой дини алы хуызты. Хъуыдыйад æхгæд структурæимæ: Ацы цитатæйæ скæнæн ис бæлвырд хатдзæг: алы адæймаджы, алы адæмты проблемæтæ дæр комкоммæ баст

дзырд – цыбыр номивæг сын. Бæттæджы фæстæ къæдзыг æвæрын хъæуид, зæгъæм, ахæм хъуыдыйады: *Алы бæстæйы дæр ахуырады системæйы хæс у сывæллæттæн фылдæр æмæ хуыздæр зонындзинæдтæ раттын, фæлæ, уыцы зонындзинæдтæ сын цы хуызы лæвæрд цауыны, уым дзæвгар хицæндзинæдтæ ис.*

1-аг хæслæвæрдды схемæйæн дзуапп дæтты хъуыдыйад *Хистæр астæуккаг скъолайы ис фондз æнæмæнг хъæугæ предметы, фæлæ скъоладзаутæн сæ бон равзарын у, сæ дарддæры ахуыры сæ цы предметæ бахъæудзысты, уыдон.*

2-аг фæлтæрæн. Японы законмæ гæсгæ, муниципалон æмæ иумæйагнацион скъолаты лæвар райсæн ис фарастазон ахуырад, фæлæ, цæмæй скъоладзаутæ æххæст астæуккаг ахуырад райсой, уый тыххæй та æхца фидын хъæуы.

Иумæйаг ахуырады структура у «6+3+3», ома ацы бæстæйы ис æхсæвæзон райдайæн, æртæвæзон астæуккаг æмæ æртæвæзон хистæр астæуккаг скъолатæ. Райдайæн скъоламæ сывæллæттæ бацауыны, æхсæз азы съл куы сæххæст вæййы уæд, æмæ ам сабитæ ахуыр кæныны фыццаг къласæй æхсæвæзон къласы онг. Ацы къæпхæны ахуырадон рæстæдджы фылдæр хай лæвæрд цауы япоинаг æвзаг æмæ арифметикайæн. Программæйы ма цы сахæттæ баззайы, уыдон та дихгонд цауыны ахæм предметыл, куыд æрдзоннынад, æхсæнадзоннынад, музыка, аивад æмæ физикон культурæ.

Кæстæр астæуккаг скъоламæ сывæллæттæ бацауыны æнæ фæлварæнтæй, фæлæ сæ уый фæстæ цæмæй хистæр астæуккаг скъоламæ райсой, уый тыххæй раттын хъæуы цалдæр фæлварæны.

Райдан (Райдайæн) æмæ кæсдæр(кæстæр) астæуыггаг (астæуккаг) скъолаты ахырдауты (ахуырдауты) бæрæгкæнæнтæ (бæрæггæнæнтæ) цифрæтæй ывдыст (æвдыст) на цауыны, фæлæ сын ывæрыны (æвæрыны) дамгъæтæй бæрæгкæнæнтæ (бæрæггæнæнтæ): S бæрæгкæны (бæрæг кæны) идтæг (иттæг) хорз, A (-) хорз, B –

рæстымбис (рæстæмбис), C – æвзæр æмæ D (-) тынг æвзæр.

1-аг æмæ 2-аг фæлтæрæнты æрмæджы бындурыл саразæн ис диалог нырыккон ахуырады тыххæй; абарын алы бæстæты ахуырадон системæтæ, æрдзурын нæ бæстæйы ахуырады ногдзинæдтыл, сбæрæг кæнын ахуыргæнинагты ахæст уыцы ногдзинæдтæм, бафæрсын, цы сæ фæнды нæ ахуырадон системæйы аивын, уымæй.

3-аг фæлтæрæн. Таблица баххæст кæнын фæстæ саразæн ис монолог лæвæрд темæйыл.

4-æм фæлтæрæн – хæдзармæ куыст.

17-æм ахуыр

1-аг фæлтæрæн. Дыккаг хъуыдыйад саразæн ис афтæ: *Ахуыры азы цы æртын аст къуырийы ис, уыдонæй арæст сты æртæ триместры; сæрдзыгон каникулты скъоладзаутæ сæ фæллад уадзыны æхсæз къуырийы дæргъы, Цыппурсы æмæ куадзæны каникултæ та сты дыууæ-æртæ къуырийы.* 1-аг æмæ 2-аг хæйтты æхсæн ис домгæ бастдзинад, 2-аг æмæ 3-аг – æнæбæттæг, 3-аг æмæ 4-æм – бабæттæг. Хъуыдыйады схемæ: (цы), [уыдонæй], (), та (). Хъуыдыйад æвзаргæйæ, рахицæн кæнын хъæуы йæ аразæг хæйттæ – хуымæтæг хъуыдыйæдтæ, сбæрæг кæнын бастдзинады хуызтæ, бастдзинады фæрæзтæ (бæттæг дзырд цы, æмбарынгæнинаг дзырд уыдон, бæттæг та); хæйтты æхсæн ахастытæ (1 – 2: æмбарынгæнæн ахастытæ, 3 – 4: ныхмæвæрдды ахастытæ), стæй алы хай дæр равзарын хуымæтæг хъуыдыйады хуызæн.

Æмхуызон уæнгтæ æвзæрын хъæуы æппæт хъуыдыйæдты дæр (æргом аздахын хъæуы, дыууæ-æртæ, фынддæс-æвддæсæздзыд æмхуызон уæнгтæ кæй не сты, уымæ, стæй Цыппурсы æмæ Куадзæны-йы синтаксисон рольмæ – ахуыргæнинагтæ арæх æмхæццæ кæнын æххæстгæнæн æмæ бæрæггæнæн, гуырынон хауæны æвæрд номæй загъд куы уой, уæд; ацы хъуыдыйады лæвæрд дзырдтæ сты бæрæггæнæнтæ).

2-аг фæлтæрæн. æххæст кæнгæйæ, ссарын хъæуы орфограммæтæ æмæ равзарын дзырдты растфыссынад (скъоладзаутæ –

Научно-методический журнал

ПРОСВЕТИТЕЛЬ
2(2014)

Технический редактор А.Ю.Цопанова

Компьютерная верстка Д.А. Джиоева

Оформление обложки Е.Н.Макарова

Подписано в печать 24.04.2014. Формат 60×84 1/8.

Усл. печ. лист 13,25. Гарнитура «Times».

Бумага офсетная. Печать цифровая. Тираж 300 экз. Заказ №79.

Издательско-Полиграфический Комплекс «Литера»

Отпечатано ИП Цопановой А.Ю.

362000, г.Владикавказ, пер.Павловский, 3.