

Проект резолюции республиканского круглого стола «Содержательные и методические аспекты использования УМК по истории и обществознанию в контексте перехода на новую Концепцию преподавания»

Приоритетной целью образования является создание наиболее благоприятных условий для социализации школьников. Особая роль при этом должна уделяться формированию российской национально-гражданской идентичности. Данный подход закреплен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральных государственных образовательных стандартах, многих документах и постановлениях.

В контексте приоритетов государственной образовательной политики был выработан и прошел общественное обсуждение единый «Историко-культурный стандарт» (ИКС), утвержденный Российским историческим обществом. Стандарт направлен на повышение качества школьного исторического образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации и новой предметной Концепции по обществознанию. На основании принятого Стандарта (ИКС) и Концепции предмета «Обществознание» разработаны новые предметные УМК, активно внедряемые в образовательный процесс.

В «Историко-культурном стандарте» декларируется необходимость выработки общего подхода к проблемам исторического образования с целью формирования гражданской общероссийской идентичности и поиск путей, обеспечивающих становление юношества как граждан РФ.

Целью работы круглого стола является: обсуждение возможных проблем при переходе на новые УМК по истории и обществознанию и выработка вариантов их решения.

Задачами работы круглого стола является: возможность выбора педагогами различных стратегий использования «Историко-культурного стандарта» и разработанных УМК для дальнейшего развития демократической культуры школьников.

В работе круглого стола приняли участие: советник Генерального директора издательства «Русское слово» Алексеев Александр Петрович (г.Москва), руководители районных методических объединений учителей истории и обществознания, специалисты СОРИПКРО и учителя истории и обществознания школ республики РСО-Алания .

В процессе заседания круглого стола обсуждались следующие вопросы:

1. Синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России.
2. Внедрение новой предметной Концепции по обществознанию.
3. Варианты интеграции региональной истории в курс истории России в соответствии с требованиями ИКС.
4. Введение обязательного экзамена по истории.

По результатам заседания круглого стола произошло обсуждение поднятых вопросов, были обозначены основные цели, пути, элементы и стратегии

взаимодействия всех участников образовательного процесса, сделаны выводы и предложены следующие рекомендации:

- создать условия для разработки концепции преподавания региональной истории, интегрировать ее в общий курс истории Отечества, способствовать повышению качества школьного исторического образования, воспитывать личность школьника – гражданина Российской Федерации;
- отстаивать нерушимость единого подхода к истории страны с учетом национальных и конфессиональных особенностей России;
- продолжить формирование исторического сознания у молодого поколения, основанного на патриотических традициях, используя возможности всех социальных институтов общества;
- обеспечить системную работу соответствующих структур СОРИПКРО по научно-методическому сопровождению и реализации в общеобразовательных организациях РСО-Алании Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и обществознанию;
- способствовать развитию профессиональной и методической компетентности учителей истории и обществознания в процессе реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СО;
- развивать потенциал школьных историко-краеведческих музеев, общественных объединений детей и взрослых как важного ресурса гражданско-патриотического воспитания, расширять контакты с органами власти, институтами гражданского общества;
- организовать работу по развитию профессиональных компетенций учителей в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание».