

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации учителей информатики «Профессиональные затруднения учителей информатики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления», составленную старшим преподавателем кафедры предметов естественно-математического цикла СОРИПКРО Хаблиевой З.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональные затруднения учителей информатики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления» направлена на совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих их профессиональную деятельность. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена объективной необходимостью обеспечения профессиональной готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности в новых условиях.

Структура программы соответствует нормативным требованиям и обеспечивает логическую связь всех её компонентов. Содержание программы направлено на формирование представлений о современных тенденциях развития образования в условиях профессионального развития учителя информатики.

Учебный план программы включает два раздела: первый раздел рассматривает основы законодательства РФ в области образования, второй – вопросы предметно-методической деятельности. Второй раздел включает в себя восемь взаимосвязанных завершённых модулей, содержание которых ориентировано на удовлетворение индивидуальных познавательных и профессиональных потребностей слушателей, возможности построения индивидуальной траектории обучения и профессионально-личностного развития.

Теоретический блок программы знакомит слушателей с основными направлениями в области образования, нормативно-правовыми, методическими аспектами обучения. Важное внимание уделяется проблемам обеспечения здоровья и информационной безопасности в условиях образовательной среды. Практические занятия посвящены изучению тех тем, которые требуют отработки отдельных умений и могут представлять определенную трудность для слушателя.

Программа формирует и развивает представление о системно-деятельностном подходе к образовательному процессу, отражающему задачи и цели ФГОС, навыки достижения планируемых результатов и реализации требований стандартов. В программе предусмотрено изучение методологических основ основных инновационных УМК, отражающих цели ФГОС, составление рабочих программ, а также рассмотрение вопросов использования результатов мониторинговых исследований, ОГЭ и ЕГЭ при подготовке к государственной итоговой аттестации. В программу включены практикумы по методически грамотному составлению поурочного планирования в различных формах, в том числе в виде технологических карт уроков по ФГОС, по различным видам анализа и самоанализа урока.

Программа предусматривает блок практических занятий, направленных на применение теоретических знаний в ежедневной работе учителя.

В качестве эффективных технологий обучения выступают активные методы обучения и рефлексивные методики на основе интеграции содержания обучения и профессионально-личностного опыта педагога (интерактивные лекции, проектная деятельность и др.), в ходе которых осуществляется контекстное проектирование способов применения полученных компетенций.

Организованный таким образом учебный процесс позволит слушателям освоить как содержание обучения, так и новые формы педагогической компетенции в образовательной системе. Применение компетентного и андрагогического подходов при реализации рецензируемой программы определяет особенности технологии оценивания результатов: система диагностики направлена на получение всесторонней, объективной и мотивированной оценки субъектов образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать программу к реализации в системе дополнительного профессионального образования.

Проректор по информатизации и цифровому развитию,
заведующий кафедрой «Информационные
технологии и системы»
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский
горно-металлургический институт
(государственный технологический
университет)», к.т.н., доц



А.Г. Моураов