

### Рекомендации по итогам семинара

#### **О результатах реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы «Развитие образования»**

В целях создания условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами обучения участники семинара рекомендуют:

- транслировать модель поддержки школ, участвующих в проекте, на все образовательные организации, показывающие низкими результаты обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- продолжить сетевое взаимодействие с муниципальными методическими службами и руководителями образовательных организаций в вопросах обеспечения учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения непрерывного роста профессионального развития руководящих и педагогических кадров

Республиканским органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить реализацию школьных проектов перехода в эффективный режим работы;
- привести ресурсные базы школ в соответствие с требованиями и интенсифицировать использование имеющейся материально-технической базы в образовательном процессе;
- обеспечить межмуниципальное сетевое взаимодействие по вопросам совершенствования методической работы.

Руководителям образовательных организаций:

- использовать в практике управления профессиональным развитием педагогов сквозного тематического анализа результатов мониторинговых исследований, Всероссийских проверочных работ, основного и единого государственного экзаменов с последующим отслеживанием проведенной по индивидуальным планам работы;
- создать или реформировать систему внутришкольного контроля, которая могла бы выявлять несоответствие нормам и требованиям, и предоставлять информацию о том, где, что, как и когда необходимо привести в порядок;
- создавать условия для профессионального роста педагогов (освобождение методических дней предметников, проведение производственной учебы, осуществление патронирования и т.п.);
- обеспечить участие в федеральных и региональных конкурсах, грантах в целях обеспечения нового качества образования.