



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**ТЕХНОЛОГИИ
ОБЪЕКТИВНОЙ
ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

22
февраля
2018

**ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА
«ТЕХНОЛОГИИ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Место проведения: РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова, дом 46

Дата проведения: 22 февраля 2018 года

ПОРЯДОК РАБОТЫ

09.30-10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00-10.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие семинара

Исакова Людмила Сулеймановна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РСО-Алания, ректор ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Объективность проведения процедур оценки качества образования в РСО-Алания

Швецов Андрей Владимирович, начальник отдела контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки РСО-Алания

Комплексная оценка качества общего образования как элемент системы повышения квалификации педагогических работников

Тотоева Наталья Ивановна, руководитель ГБУ "Республиканский центр оценки качества образования РСО-Алания"

10.30-12.30

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ №1.

ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Модератор – Цогоева Залина Ибрагимовна, зав.кафедрой дошкольного и начального образования СОРИПКРО, кандидат педагогических наук

Рейтинговая система как средство оценки учебных достижений младших школьников

Ильенко Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 40 г.Владикавказа, РСО-Алания

Применение интерактивной системы Mimio-studio как средство оценочной деятельности учащихся начальных классов. Мастер-класс

Москольчук Нонна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Михайловское, РСО-Алания

Короева Марина Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Михайловское, РСО-Алания

Технология оценивания образовательных достижений учащихся с расстройством аутистического спектра как средство оптимизации учебного процесса (из опыта работы)

Зафириду Марина Ахиллесовна, педагог-психолог Республиканского ресурсного центра по развитию инклюзивного образования, РСО-Алания

Проблемы оценивания достижений обучающихся с ОВЗ в начальной школе (из опыта работы)

Варбанец Анна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 ст.Архонская, РСО-Алания

Удовыченко Людмила Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 ст.Архонская, РСО-Алания

Шкиль Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 2 ст.Архонская, РСО-Алания

Система оценивания планируемых результатов по осетинскому языку в начальной школе

Сидакова Анжелика Александровна, учитель осетинского языка
ГБОУ СОШ г.Беслана, РСО-Алания

СЕКЦИЯ №2.

ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Модератор – Кантемирова Заретта Альбертовна, зав.кафедрой предметов естественно-научного цикла СОРИПКРО, Заслуженный работник образования РСО-Алания

Практика психологического обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся в основной школе

Михайлова Наталья Анатольевна, заведующая кафедрой педагогики и психологии СОРИПКРО, РСО-Алания

Использование национально-региональных результатов оценочных процедур с целью управления качеством образования в регионе

Гогиева Лилия Мимадиевна, зав. кабинетом естествознания и общественных дисциплин ИПКРО РИ, г.Назрань, Республика Ингушетия

Оценивание личностных и учебных достижений учащихся по математике

Дадиева Сапият Казбековна, МБОУ СОШ № 1 с.Кизляр Моздокского района, РСО-Алания

Контрольно-оценочная деятельность (из опыта работы преподавателя химии)

Кибизова Жанетта Сулеймановна, преподаватель химии СКСВУ, РСО-Алания

Модель оценки общеучебных действий на основе опыта РФМЛИ

Молчанова Ирина Александровна, заместитель директора по ИКТ РФМЛИ, РСО-Алания

Личностно-ориентированный подход в обучении русского языка детей с ОВЗ и их оценивание

Ходова Юлианна Асланбековна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза А.Н. Юльева г.Владикавказ, РСО-Алания,

Шабанова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 им. Героя Советского Союза А.Н. Юльева г.Владикавказ, РСО-Алания

Технология объективной оценки учебных достижений обучающихся (из опыта работы)

Едзаев Артур Тамбиевич, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г.Алагира, РСО-Алания

Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся в ходе подготовки к ГИА

Джигкаева Тамила Зауровна, учитель математики МБОУ СОШ № 33 г.Владикавказ, РСО-Алания

Диагностика и оценка учебных достижений учащихся (текущая оценка, периодическая диагностика, итоговая диагностика).

Кадзаева Мадина Хазбиевна, учитель осетинского языка и литературы МКОУ СОШ п.Мизур, РСО-Алания

Особенности оценивания деятельности учащихся на уроке-мастерской.

Цаллагова Светлана Юрьевна, учитель осетинского языка и литературы МАОУБ СОШ № 7 им. А.С. Пушкина г.Владикавказа, РСО-Алания

СЕКЦИЯ №3.

ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Модератор – Гагкаева Галина Борисовна, руководитель Центра профессионального роста руководителей образовательных организаций, Заслуженный учитель РСО-Алания

Ученический проект как средство комплексной оценки образовательных достижений обучающихся

Бондарь Лилия Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 ст.Архонской Пригородного района, РСО-Алания

Диагностика уровня сформированности учебной деятельности обучающихся в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Маргиева Неля Александровна, учитель математики РФМЛИ, РСО-Алания

Внутришкольная система мониторинга уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС общего образования

Караева Марина Николаевна, учитель физики МБОУ СОШ №5 г.Алагира, РСО-Алания

Формирующее оценивание как фактор повышения качества обучения

Муцаев Иса Рамазанович, старший преподаватель кафедры управления образованием Чеченского института повышения квалификации работников образования

Проектная деятельность как эффективная технология объективной оценки учебных достижений обучающихся средней школы

Елоева Анжела Юрьевна, учитель осетинского языка и литературы ГБОУ СОШ № 8 г.Беслана, РСО-Алания,

Демонстрационный экзамен: его суть и преимущество

Туаев Вахтанг Русланович, мастер ПО ЭМКА, национальный эксперт WSR, РСО-Алания

Методика подготовки и проведения демонстрационного экзамена (из опыта работы)

Икаева Татьяна Викторовна, зав. отделением строительной технологии, преподаватель высшей категории СКАТК, РСО-Алания

12.30-13.00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЕМИНАРА