Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

ПРИНЯТ
решением ученого совета
25 марта 2021 года
Протокол № 2
УТВЕРЖДЕН
Ректором СОРИПКРО
25.03.2021 года

_____Исакова Л.С.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» за 2020 год

Владикавказ – 2021

I. Аналитическая часть

1.1.Общие сведения о государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Институт», является учебным, учебно-методическим, научно–методическим и научно–инновационным центром системы дополнительного профессионального образования работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Северная Осетия – Алания.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РСО - Алания от 25.11.2015 № 1025, и лицензией Министерства образования и науки РСО - Алания (серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный номер № 2276 от 01 марта 2016 года), выданной бессрочно на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес Института: 362040, г. Владикавказ, Петровский переулок, дом 9.

Фактический адрес Института: 362040, г. Владикавказ, Петровский переулок, дом 9.

Учредителем Института является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2012 года, серия 15 № 000979244 с основным государственным регистрационным номером 1021500580034.

Институт участвует в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки РСО - Алания направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Целями самообследования ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» являются обеспечение доступности и открытости информации

об Институте, анализ деятельности для своевременного принятия управленческих решений на основе установленных федеральных показателей, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет, прежде всего, адресован широкой общественности и позволяет охарактеризовать место и роль Института в системе образования РСО - Алания.

Самообследование проведено в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” пункт 3 часть 2 статья 29;

-Закон Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания», г. Владикавказ 27 декабря 2013 г. № 61- РЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

и на основании локальных нормативных документов Института:

-Решение Ученого Совета от 28 января 2016 г. «О подготовке отчетов о самообследовании»;

-Приказ № 50 от 10 марта 2021 г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО СОРИПКРО).

Почтовый адрес: 362040, г. Владикавказ, Петровский переулок, дом 9.

Тел/факс: (867) 2536238

E-mail: soripkro@edu15.ru

Сайт: www.soripkro.ru

ОКПО 02096004 , ОГРН 1021500580034

ИНН 1501007496 , КПП 151501001

1.2.Приоритетные цели и задачи развития ГБОУ ДПО СОРИПКРО, деятельность по их решению в отчётный период

Модернизация образования возможна только при условии профессиональной компетентности учителя, его способности умело организовать деятельность учеников, вооружить их не только определенной суммой знаний, но и необходимыми способами активного действия. Непрерывное развитие кадрового потенциала – одна из основных проблем образования и основных задач системы повышения квалификации в условиях введения ФГОС, в том числе и в РСО-Алания.

В соответствии с планом реализации Государственной программы РСО «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы (Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала: подготовка, повышение квалификации и переподготовка работников системы образования»), утвержденной Постановлением Правительства Республики Северная Осетия–Алания от 26 декабря 2016 г. № 476, коллектив Института работал над совершенствованием форм и обновлением содержания обучения, а именно:

- формированием устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей удовлетворению потребностей рынка труда в педагогических кадрах и инновационному развитию региональной системы образования;

- организацией и предоставлением качественной подготовки педагогических кадров, адекватной задачам социально-экономического развития республики;

- организацией и предоставлением качественного востребованного доступного повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с государственными требованиями и социальным заказом.

Достижение поставленных целей осуществлялось через решение следующих задач:

- осуществление системного мониторинга потребностей республики в педагогических кадрах и в их качественном развитии;

- создание механизмов формирования эффективного кадрового резерва руководителей образовательных организаций республики;

- создание механизмов целевой подготовки педагогических кадров для нужд образовательных организаций, в том числе по отдельным учебным предметам и по сопровождению образования;

- обновление состава педагогических кадров, привлечение в профессию молодых людей и их закрепление в профессии;

- создание условий для непрерывного профессионального образования работников системы образования республики;

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров системы образования, в том числе готовности к эффективной реализации ФГОС;

- обеспечение развития кадрового потенциала образовательных организаций (в соответствии с требованиями профессионального стандарта).

Отметим, что в 2020 году начала реализовываться государственная программа Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2024 годы (Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06.2019 № 224 https://docs.cntd.ru/document/570909539).

Первоочередной стала задача обеспечения профессиональными кадрами инновационных направлений развития образования. На протяжении нескольких лет Институтом проводится:

-подготовка менеджеров образования по программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (далее – ДПО ПП) «Менеджмент в образовании»;

-разработка модульных образовательных программ по дополнительным профессиональным программам переподготовки специалистов и обучение по ним педагогов дополнительного, дошкольного, школьного и среднего профессионального образования для получения дополнительной квалификации по ряду специальностей.

СОРИПКРО осуществляет сетевое взаимодействие и сотрудничество в области реализации дополнительного профессионального образования:

-Соглашение о сотрудничестве по реализации мероприятия, направленного на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках госпрограммы РФ «Развитие образования» ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» №5 от 30.01.2020г. г.Ростов – на Дону.

-Соглашение о сотрудничестве ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края по реализации мероприятия «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога».

-Соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, от 15.05.2019г.

-Соглашение о сотрудничестве по реализации мероприятия госпрограммы РФ «Развитие образования» на 2018-2025гг. с ГБУ ДПО «ЧИПКРО» от 10.04.2019г. г.Грозный.

-Договор о сотрудничестве между ГБУ ДПО Республика Адыгея «АРИПК» и ГБОУ ДПО СОРИПКРО от 21.01.2019г.

Реализация комплекса задач была обеспечена оптимальным планированием функционирования и развития Института, отраженным в локальных нормативно правовых документах, которые содержат нормы, регулирующие образовательный процесс и отдельные виды правоотношений участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы работников, согласовываются с профессиональным союзом работников Института. Комплекс локальных актов включает: приказы и распоряжения ректора; положения, инструкции, правила.

В 2020 году обращений к сотрудникам СОРИПКРО должностных или иных лиц по поводу коррупционных правонарушений не было.

Руководство Института обеспечило системное управление уставной деятельностью коллектива по дополнительному профессиональному образованию работников дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования республики.

1.3. Структура ГБОУ ДПО СОРИПКРО и система его управления

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Института управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В Институте функционируют следующие органы управления:

-Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.

-Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

-Ректорат – коллегиальный совещательный орган, обеспечивающий реализацию компетенции ректора, его приказов, включая подготовку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета и иных органов управления Институтом, и рекомендаций по ним.

Компетенции между органами самоуправления Института распределены таким образом, чтобы на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивалось его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и особенностями образовательного процесса в учреждениях дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в него, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет определяет организационные механизмы реализации основных направлений деятельности Института: проводит конкурсный отбор претендентов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава, рассматривает регламентирующие организацию образовательного процесса документы (учебный план, образовательные программы), рассматривает и утверждает отдельные локальные нормативные акты Института, принимает решение о представлении сотрудников к почетным званиям, государственным и отраслевым наградам. В соответствии с планом в 2020 году было проведено 6 заседаний Ученого Совета, рассмотрено 32 вопроса.

Состав и структура управленческого аппарата Института следующие:

Институт возглавляет ректор Исакова Людмила Сулеймановна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РСО-А.

На конец 2020 года в Институте было 3 проректора:

-проректор по учебно-методической работе – Дзахоева Лариса Руслановна, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-А,

-проректор по научно-методической работе - Чшиева Татьяна Лазарбековна, доцент, кандидат физико-математических наук, Почетный работник общего образования РФ,

- проректор по АХЧ – Николов Вадим Дмитриевич.

Функционировало 6 кафедр и 2 специализированных центра, деятельность которых рассматривается как один из основных механизмов запуска инновационных процессов в республике, т.к. работа всех структурных подразделений направлена на решение наиболее актуальных задач обновления образования, и в первую очередь - развитие профессионализма педагога в контексте новых требований.

Руководители структурных подразделений Института - опытные работники, имеющие ученые степени и звания:

кафедра общественных наук - Бигулов В.Х., кандидат философских наук, Почетный работник общего образования РФ;

кафедра осетинского языка и литературы - Майрамукаева Ф.А., кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования РСО-Алания;

кафедра дошкольного и начального образования - Цогоева З.И., кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования РСО-Алания;

кафедра воспитания и дополнительного образования - Бирагова И.И., кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования РСО-Алания;

кафедра предметов естественно-математического цикла – Кантемирова З.А., Почётный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания;

кафедра гуманитарных наук – Дзодзаева М.Т.;

центр профессионального роста руководителей образовательных организаций - Гагкаева Г.Б., заслуженный учитель РСО-А, Отличник народного просвещения РФ;

информационно-педагогический центр - Мзокова Ф.П., Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РСО-Алания.

В структуру Института также входят организационно-методический и редакционно-издательский отделы, бухгалтерия и библиотека.

Среди сотрудников Института 13 кандидатов наук, 20 Почетных работников образования РФ, 15 Заслуженных учителей и работников образования РСО-Алания, победителей профессиональных конкурсов.

Профессионализм всех педагогических работников Института на конец 2020 года соответствовал действующим профессиональным стандартам в части уровня квалификации и прохождения повышения квалификации не реже одного раза в три года. Администрация Института ведет постоянную работу по подбору кадров, проводит в установленном порядке конкурсы на замещение вакантных должностей на кафедрах.

Являясь головным учреждением в системе постдипломного педагогического образования республики, Институт осуществляет реализацию инновационных проектов развития кадрового потенциала республиканской системы образования в условиях ее модернизации, осуществляя научно-методическое сопровождение разработки, внедрения и развития инновационных моделей образования.

1.4.Представительство ГБОУ ДПО СОРИПКРО в Интернет-сообществе

В соответствии с утвержденными Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582) на сайте Института www.soripkro.ru размещается обязательная информация и копии документов в сфере образования, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказе Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (действовал до 01.01.2021). Информация на сайте обновляется с периодичностью не менее 10 раз в месяц. Внешний вид сайта модернизирован и соответствует общепринятым нормам и требованиям, выдвигаемым к сайтам образовательных организаций. На портале реализована возможность обратной связи с пользователями сайта https://soripkro.ru/index.php/sveden/obratnaya-svyaz.

В соответствии с требованиями, выдвигаемыми к сайту образовательной организации, была добавлена возможность переключения вида сайта на версию для слабовидящих.

В целях организации электронного документооборота заведена электронная почта soripkro@edu15.ru

1.5.Образовательная деятельность и условия её осуществления

Основными целями образовательной деятельности Института в 2020 году, так же, как и в предшествующие, были удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

На сайт Института для оказания методической помощи образовательным организациям республики были выставлены подготовленные Министерством просвещения РФ рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования

https://soripkro.ru/index.php/component/content/article/246-distantsionnoe-obuchenie-vo-vremya-karantina/1968-ob-organizatsii-obrazovatelnogo-protsessa

Для обеспечения качества подготовки слушателей содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и переподготовки определяется на основании ряда параметров:

- приоритеты государственной политики в области образования (ФГОС ООО, ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);

- изучение образовательного запроса слушателей и администрации школ, родителей, учащихся;

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

- анкетирование и тестирование слушателей по вопросам курсовой подготовки и другое.

Основной сферой деятельности Института в 2020 году было дополнительное профессиональное образование (с итоговой аттестацией слушателей и внутренним мониторингом результативности обучения). При составлении образовательных программ ДПО ПК изучались и учитывались профессиональные потребности различных категорий работников образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Большинство педагогических работников Института обучали слушателей дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети с использованием средств коммуникации личных или предоставленных Институтом. Сотрудники Института (возраст 65+) ушли на самоизоляцию. Некоторые плановые мероприятия Института были проведены в онлайн-формате с использованием дистанционных форм обучения, часть – при сочетании очной и заочной форм.

В содержание модуля «Информационно-коммуникативные технологии» программ плановых курсов повышения квалификации учителей в 2020 году были включены следующие темы:

-Сервисы Web 2.0 в работе учителя;

-Облачные технологии в образовательной деятельности (Сервисы создания текстов и опросов (opentest.ru, onlinetestpad.com, формы Google); Публикация документов онлайн (Google Диск, MicrosoftOneDrive,

Yandexдиск); Методика использования сайтов Google как инструмента интеграции образовательных материалов;

-Цифровые ресурсы и сервисы издательства «Просвещение»;

-Использованию РЭШ в рамках учебного процесса;

-Возможности сервиса Дневник.ру в образовательном процессе;

-Интеграция сервисов Дневник.ру и Якласс.

Плановые курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя (предмет) в контексте требований профессионального стандарта педагога» были переведены в очно-заочный с использованием дистанционных методов режим реализации (приказ СОРИПКРО от 06.04.2020 № 144). Учебно-методические комплексы курсов размещены на платформе дистанционного обучения СОРИПКРО.

Учебная деятельность структурных подразделений Института осуществляется на основе реализации программ дополнительного профессионального образования, которые разработаны с учетом современных квалификационных характеристик для педагогических работников, требований ФГОС ДО, НОО, ООО, СПО, ОВЗ, выявленных потребностей руководящих и педагогических работников на основе системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов.

Проектирование программ повышения квалификации осуществляется с учетом государственной политики в области образования, требований ФГОС, профстандартов, квалификационных требований.

В 2020 году была продолжена деятельность по:

- научно-методическому, методическому, психолого-педагогическому, ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования;

- комплексному информационному, учебно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению ОО, внедряющих ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, СПО в штатном режиме, в том числе на основе опыта пилотных школ;

- внедрению IT-технологий в образовательный процесс: развитию единого информационно-образовательного пространства республики способствовала организация и проведение вебинаров и online-трансляций по актуальным вопросам развития образования; организация записи видеолекций по основным темам модулей программ в целях обеспечения доступности и качества дополнительного образования для отдаленных районов, а также лекций, практикумов, обеспечивающих наполнение раздела «Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ» сайта Института;

- выявлению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта;

- совершенствованию и расширению переподготовки с учётом многообразия образовательного запроса;

- научно-исследовательской и научно-методической разработке актуальных вопросов теории и практики непрерывного профессионального дополнительного образования и общего образования;

- организации и сопровождению конкурсов профессионального мастерства для педагогов республики, увеличению количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

- работе по новым проектам, инициативам, концепциям, комплексным и модельным планам в рамках предметных областей и актуальных направлений;

- организации и (или) проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

- реализации образовательных проектов Всероссийского и республиканского уровней («Учитель будущего», «Подготовка кадров для системы образования», «Развитие химико-биологического образования в РСО-Алания», «Развитие математического образования в РСО-Алания», «Финансовая грамотность в общеобразовательных организациях РСО-Алания» и др.).

Институт является оператором внедрения системы наставничества в сферу республиканского общего образования в рамках подпрограммы «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» проекта «Подготовка кадров для системы образования». В проект было привлечено 20 республиканских образовательных организаций (приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 14.10.2019 №909).

В 2020 году 55 учителей-наставников прошли обучение по ДПП ПК «Наставничество как инструмент профессионального роста молодого педагога» (приказ СОРИПКРО от 12.11.2020 №288, 72 учебных часа).

Наставничество осуществлялось лицами, имеющими опыт педагогической работы более 5 лет, в целях содействия профессиональному развитию молодых педагогов, направленному на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне и воспитания добросовестного отношения к исполнению должностных обязанностей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется за счет средств республиканского бюджета РСО-Алания (в

соответствии с государственным заданием), в том числе на основании индивидуальных образовательных маршрутов, а также на основании договоров на оказание образовательных услуг, заключаемых Институтом с организациями с оплатой стоимости обучения, в т.ч. с физическими лицами.

Учебный план курсовой подготовки формировался в соответствии с нормативными документами в виде двух разделов: базовый компонент, основой которого является государственная политика в области образования; предметно-методический компонент с учетом специфики направления подготовки, методики преподавания, изучения и внедрения в практику работы более совершенных методик и средств обучения с целью повышения эффективности и результативности конечных результатов, непрерывного роста профессионального мастерства учителей. Образовательный маршрут строился на основе дифференцированного подхода с учетом уровня мотивации слушателей, зоны ближайшего развития, уровня предметной и иной подготовки слушателей. Учебный процесс организовывался на базе учебных аудиторий Института и муниципальных образовательных организаций.

Работая на решение перспективных задач, СОРИПКРО в 2020 году осуществлял свою деятельность по программно-целевому принципу и в полном объеме реализовал госзаказ, осуществив мероприятия плана работы Института на год.

В рамках реализации государственного задания в 2020 году Институтом было охвачено повышением квалификации 7498 человек по 149 программам, в том числе:

Проблематика направления в обучении	**Категория работников образования**	**Кол-во часов**	**Даты проведения**	**Кол-во человек**
Содержание технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	Заместители директоров по УВР	120	25.02-20.03.2020	48
Профессиональное развитие педагога ДОО: эффективные практики и современные подходы	Воспитатели ДОО республики	108	10.08-29.08.2020	258
Развитие профессиональных компетенций старшего воспитателя ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта	Старшие воспитатели ДОО республики	108	05.10-24.10.2020	41

Компетентность учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	Учителя-предметники (англ. язык, история и общ., рус. язык, ИЗО, осет.яз, музыка, технология, физ-ра)	108	10.08-29.08.2020	473
Профессиональные затруднения учителей-предметников по реализации ФГОС: поиск путей преодоления	Учителя-предметники (физика, география, информатика, матем., химия, биология)	108	24.04-16.05, 26.10-31.10; 10.08-29.08.2020	360
Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в контексте требований профессионального стандарта педагога	Учителя начальных классов	108	24.04-16.05, 26.10-31.10.2020	142
Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача	Педагоги-психологи, социальные педагоги	72	30.11-07.12.2020	47
Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ОО с учетом требований ФГОС ОВЗ	Педагоги и специалисты сопровождения ОО	36	27.01-01.02.2020	22
Обучение видам речевой деятельности на уроках осетинского языка	Учителя осетинского языка и литературы, работающие в русскоязычных группах	24	21.01-28.01, 04.02-11.02.2020	74
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий для проведения итоговой аттестации по образовательным предметам СООО	Учителя-предметники, эксперты	24	февраль-март-апрель	476

По дополнительным программам профессиональной переподготовки прошли в 2020 году обучение 279 человек, в том числе 16 по договору с фондом занятости.

Была продолжена деятельность по реализации мероприятий дорожной карты работы со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР):

- преподаватели-предметники разработали тесты рубежного контроля для учащихся ШНОР,

- совместно с руководителями ШНОР организовано тестирование;

- проведен анализ результатов тестирования и обозначены формы и методы преодоления западающих зон.

Институт был организаторов в РСО – Алания курсов «Совершенствование предметных и метопредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов, проведенных в он-лайн режиме с 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Обучение прошли 716 педагогов РСО – Алания, в том числе и сотрудники Института.

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса структурными подразделениями Института является качественное ***учебно-методическое обеспечение***. В качестве методического обеспечения всех форм аудиторных и дистанционных занятий разрабатываются новые и обновляются уже имеющиеся: тексты лекций, презентации по темам читаемых модулей, практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты по основным темам, вопросы и практические задания для зачетов, вопросы и практические задания для экзаменов.

Большую роль в обеспечении необходимого качества учебно-методического оснащения образовательного процесса играют методические разработки сотрудников кафедр по актуальным проблемам преподавания.

На постоянной основе ежегодно для научно-учебно-методического сопровождения образовательного процесса развития кадрового потенциала сотрудники Института подготавливают следующие рекомендации:

– Инструктивно-методические письма о преподавании в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях РСО-Алания русского языка, литературы, иностранных языков, математики, информатики, истории, обществознания, физики, биологии, географии, ОРКСЭ, предметов начальной школы, ИЗО и МХК, технологии, музыкального искусства, ОБЖ, физической культуры, осетинского языка и литературы (всего 18 наименований).

– Рекомендации по организации работы районных и школьных методических объединений учителей в 2020-2021 учебном году с использованием в образовательном процессе результатов мониторинговых исследований предметов.

– Примерная тематика работы учителей на августовских педагогических чтениях по предметным секциям.

– Содержательный анализ результатов ЕГЭ 2020 г и составление дорожной карты работы со школами с низким результатом ЕГЭ.

– Рекомендации по подготовке учащихся к ГИА с учетом результатов итоговых аттестаций предшествующих лет.

– Справки о состоянии преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях РСО – Алания.

Институт ежегодно осуществляет организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуре, осетинскому языку, осетинской литературе, астрономии (всего 23 наименования).

Модернизация системы образования в РСО-Алания диктует ряд требований к деятельности СОРИПКРО: обновление системы научно-методического обеспечения образования, соответствие содержания образования, реализуемого в ходе курсов повышения квалификации, запросам современного общества и передовой педагогической практике, повышение роли Института в поддержке, проектировании, экспертизе инноваций в образовании, в обеспечении непрерывности процессов обновления школы. Сотрудники СОРИПКРО принимают активное участие в разработке и реализации, научно-методическом сопровождении федеральных и региональных проектов и целевых программ развития образования.

Институт принимает активное участие в мероприятиях Федеральных целевых программ (далее ФЦП):

- Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;

- Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования.

Для развития межрегиональных и международных связей в 2020 году сотрудники Института приняли активное участие в организации и проведении 17 мероприятий по развитию межрегиональных связей с субъектами РФ и 6 мероприятий по развитию международных связей (Приложение 2), в том числе:

- Межрегиональный семинар-совещание «Примерная программа воспитания: структура, содержание деятельности, этапы разработки», организован 24 декабря на базе Института с онлайн трансляцией и участием в качестве докладчиков представителей педагогов других регионов

(http://soripkro.ru/index.php/230-novosti/novosti-2020/2340-mezhregionalnyj-seminar-soveshchanie)/

II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования» - ежегодная площадка Всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для обмена современными образовательными методиками и проектными практиками. От Института состоялся на Секции «Проектный метод в рамках основной образовательной программы» онлайн доклад «Опыт применения мобильных приложений для приобщения к национальной культуре» (Исакова Л.С., Габараев А.Ф., Чшиева Т.Л.) (https://www.youtube.com/watch?v=rSHRJ0goS7I), (http://soripkro.ru/index.php/230-novosti/novosti-2020/2229-ii-mezhdunarodnaya-pedagogicheskaya-onlajn-konferentsiya).

Отметим в направлении развития межрегионального сотрудничества кафедру осетинского языка и литературы, которая активно сотрудничает с кафедрами родных языков республиканских институтов повышений квалификации работников образования Северного Кавказа.. В декабре 2020г. проведен X Межрегиональный конкурс учителей родных языков субъектов СКФО «Мы разные, но равные», организованный Институтом при поддержке Министерства образования и науки Северной Осетии. В конкурсе принимали участие учителя родных языков из Северной Осетии, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии и Чечни. (https://edu.ru/news/regiony/v-severnoy-osetii-zavershilsya-x-mezhregionalnyy-k/) .

В целях развития республиканской системы оценки качества образования ведется подготовка экспертов по проведению контрольно-надзорных мероприятий, так как вопросы качества образования являются ключевыми в деятельности Службы по контролю и надзору в сфере образования. В течение 4-х лет на базе СОРИПКРО обучаются работники образования, которые привлекаются в качестве экспертов по контролю и надзору.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в Институте на период самообследования осуществляли 57 научно-педагогических работников, из которых 13 имеют ученые степени и (или) ученые звания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Институте проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Института и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки слушателей, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Институте обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• кадровый потенциал Института динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Института успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

72 % педагогического состава сотрудников Института в 2020 году прошли повышение квалификации в других образовательных организациях ДПО, в том числе:

АО «Академия «Просвещение» г. Москва, «Цифровой контекст образования: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» в объеме 20 часов;

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» в объеме 72 часа;

АО «Академия «Просвещение» г. Москва, «Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям» в объеме 24 часа;

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск, «Применение интерактивных образовательных платформ в процессе обучения информатике. Использование новейших образовательных технологий в образовательном процессе» в объеме 72 часа.

Материально-техническое обеспечение Института позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы дополнительного профессионального образования, обеспечивать сотрудников и слушателей проводимых курсов профессиональной подготовки доступным интернетом, успешно внедрять цифровую образовательную среду.

Для ***обеспечения безопасности слушателей курсов и сотрудников*** Института в ситуации, связанной с коронавирусной инфекцией (приказ

МОиН РСО-Алания от 03 апреля 2020 г. №833), с апреля 2020 года работа части сотрудников Института была организована в удаленном доступе или в режиме самоизоляции.

На сайте Института размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах (https://soripkro.ru/index.php/deyatelnost/kompleksnaya-bezopasnost), ссылки распространили по официальным группам учителей и руководителей образовательных организаций в WhatsApp. Институт закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Учебно-методическое обеспечение Института позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

1.6.Научно-исследовательская деятельность

Научная работа сотрудников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) складывается из научно-исследовательской и научно-методической деятельности, которые отражаются в планах работы структурных подразделений и рассматриваются на заседаниях соответствующих структур. Конкретная организация деятельности возлагается на руководителей подразделений.

Тематика научных исследований полностью соответствует:

-профилю деятельности Института и его структурных подразделений,

-направлениям дополнительной профессиональной подготовки работников образования республики,

-развитию региональной системы образования.

Общая комплексная тема научной работы сотрудников Института: «Методы, психолого-педагогические основы и дидактика обучения».

Сферы личных научных интересов сотрудников иногда выходят за рамки этой комплексной темы и касаются актуальных проблем инноватики образования, включая, например, инновационный и стратегический менеджмент.

Научно-методическая деятельность Института определяется, прежде всего, из необходимости обеспечения высокого теоретического уровня, качества и практической направленности проводимой Институтом образовательной деятельности, и также

оказания в установленном порядке методического сопровождения в организации образовательной деятельности государственным органам, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок в области общего и среднего профессионального образования;

распространения новейших достижений педагогической науки посредствам подготовки учебно-методических материалов, в том числе журнала «Рухстауæг»;

выявления, обобщения, диссеминации успешного педагогического и управленческого опыта в системе общего и среднего профессионального образования.

Основными формами представления результатов научно-методической работы являются авторские публикации, методические пособия и рекомендации, доклады на научно-практических конференциях и семинарах.

В 2020 году сотрудники Института опубликовали 28 работ.

Направлением научно-методической деятельности сотрудников Института является обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов республики. Самыми распространенными формами предоставления опыта являются размещение материалов на сайте Института и публикация опыта в виде статей. В отчетном году обобщен опыт работы 31 педагогов РСО - Алания. Материалы обобщения и дидактические материалы учителей осетинского языка и литературы размещаются, как на сайте Института в разделе «Обобщение опыта», так и в издаваемом Институтом журнале «Рухстауæг».

Продуктивность научно-методической работы структурных подразделений Института определяется востребованностью их результатов для внедрения. Показателями этого является: участие структурных подразделений в образовательных, просветительских, благотворительных

проектах и акциях; работа Института по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов, руководителей образовательных учреждений. В республике функционируют две региональные инновационные площадки: ГБОУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми» (приказ МОиН РСО-Алания от 11.07.2019 №610) и ГБОУ «Гимназия Диалог» (протокол заседания Ученого совета СОРИПКРО №2 от 26.03.2020).

В 2020 году Институт осуществлял организационное и методическое сопровождение республиканского проекта "Земский учитель".

В рамках полномочий, определяемых Министерством образования и науки РСО - Алания, Институт, являясь официальным региональным оператором конкурсов, готовит проекты инструктивно-методических материалов для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Воспитать человека», «Педагогический дебют». Институтом разрабатываются критерии оценивания конкурсных испытаний, организуются и проводятся перечисленные конкурсы. Приведем некоторые из конкурсов 2020 года:

-Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Институт с 2014 года является не только организатором регионального этапа, но и принимает активное участие в работе жюри межрегионального этапа (письмо РПЦ Владикавказской Епархии №19 от 19.08.2020);

-Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы». Финальный этап в онлайн-формате состоялся 10.11.2020. В региональном этапе конкурса участвовали 32 педагога, работы 10 из них были допущены в финал Всероссийского этапа конкурса. По итогам отбора жюри сформировало сборник «75 лучших сценариев урочной и внеурочной деятельности», в который вошли и две разработки учителей РСО – Алания;

-Всероссийский конкурс педагогических инициатив в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства (https://vksa.ru/). От РСО – Алания по результатам регионального этапа было представлено на конкурс три педагогические разработки, одна из которых стала победителем конкурса.

В 2020 году Институт при поддержке Министерства образования и науки РСО – Алания организовал конкурсы:

- I Республиканский конкурс эссе «Финансовая грамотность» (совместно с Национальным банком по РСО-Алания Южного главного управления Центрального банка РФ);

- Межрегиональный конкурс учителей родных языков «Мы разные, но равные»;

- I Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации»;

- Республиканский онлайн-конкурс «Мастер осетинского художественного слова».

Реализуются Институтом проекты сетевого взаимодействия:

- «Мы - твои друзья» - подготовка учителей начальных классов (20 школ) по организации внеурочной деятельности (совместно с компанией «Нестле Россия», Меморандум от 28.01.2020г);

- «Цифровой директор» - Московский центр кадрового потенциала образования (ООО «ПРОФСТАНДОРТ» договор ПФ-01/30 от 01.12.2020);

- Создание оригинального образовательного контента для изучения осетинского языка (постановление Правительства РСО-Алания от 05.12.2017 N 452 "О государственной программе Республики Северная Осетия-Алания "Национально-культурное развитие осетинского народа" на 2018 - 2020 годы");

- «Час разговорной речи» (Speaking Hour) - совместный проект с Ассоциацией учителей английского языка;

- «Аудиопутешествие в мир сказок» (Ирон Чиныг) - совместный проект с Ассоциацией педагогов-психологов для воспитателей по осетинскому языку ДОО.

Опираясь на опыт научно-методической работы Института в 2020 году, в предстоящем 2021 году планируется развитие межсетевого сотрудничества, продолжение работы по распространению успешного опыта педагогов и руководителей республиканских образовательных организаций, увеличение доли научных публикаций с индексом РИНЦ и в ВАК-овских изданиях.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся

ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Института является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Институт строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Институте применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Отзывы слушателей также размещаются на сайте организации, по тем программам, по которым слушатели прошли обучение, для всеобщего ознакомления.

Вопросы внутренней системы оценки качества образования регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, рабочих совещаниях и Учёном совете. В ходе утверждения программ курсовой работы рассматриваются и утверждаются формы и методы контроля и оценки качества образования в рамках действующей нормативной базы.

В 2020 году обращений к сотрудникам СОРИПКРО должностных или иных лиц по поводу коррупционных правонарушений не было.

Для адаптации системы внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы в обязанности работников информационно-педагогического центра был дополнительно включен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовано удаленное взаимодействие между работниками, частично осуществлен переход на электронный документооборот (приказ СОРИПКРО

от 06.04.2020 № 144 «Об организации работы сотрудников в удаленном доступе»).

Внешняя оценка качества образования определяется результатами анкетирования слушателей, аттестацией педагогических кадров и результатами государственной итоговой аттестации выпускников.

Мониторинг оценки качества организации и содержания занятий по повышению квалификации показал, что 86,5% слушателей выставили высокий балл, 11% оценили на "хорошо".

Задача внутренней оценки образовательных результатов - адекватное определение уровня развития профессиональных компетенций педагогов и представление их в формах, соотносимых с внешней оценкой. Внутренняя система оценки качества опирается на проходящую становление общероссийскую систему оценки качества образования и соответствующую нормативно-правовую базу и включает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль предусмотрен планирующей документацией и регламентами повышения квалификации. Заведующие подразделениями осуществляют посещение занятий сотрудников. Материалы учебных занятий утверждаются на заседаниях кафедр.

Итоговый контроль освоения образовательной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, защиты реферата, проекта, собеседования, защиты опыта работы и т.д.

Система оценивания итоговой аттестации слушателей по преимуществу критериально-накопительная.

В 2020 году внесены изменения в критерии выплат стимулирующего характера, в том числе за успешную практику работы с интерактивным оборудованием в образовательной деятельности со слушателями.

II. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 в ред. приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7498 человек*/94 ,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших	279 человек**/ 3,6%

	обучение в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	16 человек*** / 0,2 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	169
1.4.1	Программ повышения квалификации	149
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	76
1.5.1	Программ повышения квалификации	68
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек*** / 22%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	41 человек*** / 72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,8%***
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	1,8%***

	работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	33,3%***
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	28
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук - до 40 лет 0, в общей численности научно-педагогических работников	1/1/0***
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33083399
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	486,52
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	61,91
4	**Показатели по направлению *«Инфраструктура»***	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1838,7
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1838,7
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	850
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

*на 1,4% больше, чем в 2019 году;

** 3,39% меньше, чем в 2019 году, что связано с особенностями года и трудоемкостью курсов ПП при сокращении очного режима подготовки;
*** из расчёта общей численности научно-педагогических работников – 57 человек.

Заключение

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Институт имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

В Институте в 2020 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие (в том числе нормативные), кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые.

В ГБОУ ДПО СОРИПКРО сложилась практика проектно-целевого управления образовательным процессом и его обеспечением, разработана и совершенствуется система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы (функционирования и развития).

Проанализировав результаты проведенной в 2020 году работы, можно сформулировать задачи на 2021 год по обеспечению профессионального роста работников сферы образования РСО-Алания в контексте учебно-методического сопровождения реализации Национального проекта «Образование»:

- "Современная школа", "Точки роста", Учитель будущего"
- "Цифровая образовательная среда"
- "Успех каждого ребенка"
- "Молодые профессионалы".

В 2021 году Институт продолжит работу по обеспечению непрерывного дополнительного профессионального образования различных категорий работников образования РСО-Алания, мобилизуя накопленный потенциал и ресурсы, по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки в соответствии с социальным запросом;

- осуществление полноформатного и качественного перехода к непрерывному повышению квалификации посредством интенсификации учебного процесса;
- научно-методическое, методическое, психолого-педагогическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;
- повышение качества образовательного процесса в республиканских образовательных организациях за счет применения современных технологий;
- комплексное информационное, учебно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение ОО, внедряющих ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, ОВЗ в штатном режиме, в том числе на основе опыта пилотных школ;
- организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга в сфере образования;
- выявление, изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- научно-исследовательская и научно-методическая разработка актуальных вопросов теории и практики непрерывного профессионального дополнительного образования и общего образования;
- реализация программно-целевых проектов, работа по новым проектам, инициативам, концепциям, комплексным и модельным планам в рамках предметных областей и актуальных направлений;
- развитие сетевого взаимодействия участников в системе ПК;
- организация и (или) проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций, всемерная поддержка программ социализации.

Исакова Людмила Сулеймановна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2021-08-16 14:12:04