

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о республиканском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка»**

#### 1. Общие положения

1.1. Учредителями республиканского профессионального конкурса педагогического мастерства «Методическая копилка» (далее – Конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство) и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – РИПКРО).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки предоставления материалов, номинации и тематические направления Конкурса, сроки и порядок его проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, критерии отбора конкурсных материалов регламентирует порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее – Оргкомитет), подведение итогов и награждение.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства и РИПКРО.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является поддержка лучших образовательных практик по преподаванию осетинского языка и литературы как ресурса сохранения и развития осетинского языка.

##### 2.2. Задачи Конкурса:

предоставление возможности педагогам продемонстрировать свой опыт, учебно-методические идеи, направленные на сохранение и развитие осетинского языка;

сбор и систематизация инновационных методических материалов, новаторских приемов преподавания родного (осетинского) языка и литературы;

формирование общедоступного банка учебно-методических материалов по осетинскому языку и литературе (в электронном формате);

распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей осетинского языка и литературы;

содействие профессиональному развитию, росту педагогов, повышению их общественного и профессионального статуса.

### 3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), создается для руководства и решения организационных вопросов Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

3.2. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников Конкурса;

установление требований к оформлению материалов, предоставляемых участниками на Конкурс;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

проведение экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса;

внесение изменения в состав жюри Конкурса.

3.3. Заседание Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в их отсутствие - заместителями сопредседателей Оргкомитета.

#### 4. Участники Конкурса, порядок и сроки предоставления материалов, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. Участие в Конкурсе принимают учителя родного (осетинского) языка и литературы общеобразовательных организаций республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Победители и призеры в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

4.3. Для участия в Конкурсе заявители направляют в Оргкомитет Конкурса в срок до 30 апреля 2021 года следующие документы:

представление (приложение 1);

заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);

информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);

согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4);

копия паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе;

конкурсные материалы.

4.4. Документы кандидатов на участие в Конкурсе представляются в электронной форме на адрес электронной почты РИПКРО [soripkro@edu15.ru](mailto:soripkro@edu15.ru).

Номер телефона: 89187045601 Контактное лицо: Майрамукаева Ф.А.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Работы по завершении Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

4.6. По результатам рассмотрения поступивших документов Оргкомитетом формируется список участников Конкурса.

## 5. Структура конкурсных испытаний

5.1. Конкурс проходит в два этапа. Конкурсные мероприятия транслируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

5.2. Первый (заочный) этап. На заочном этапе Оргкомитетом Конкурса проводится экспертиза всех конкурсных материалов (приложение 5)  
Критерии оценивания: обоснование актуальности проблемы и необходимости ее решения; содержание методической копилки; качество оформления работы.

5.3. По итогам первого (заочного) этапа формируются списки участников второго(очного) этапа.

5.4. Второй (очный) этап включает в себя конкурсное испытание «Мастер-класс» (приложение 6)

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции собственного инновационного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

## 6. Номинации и тематические направления Конкурса

6.1. Номинация I «Лучшая методика и практика обучения осетинскому языку и литературе».

Тематические направления в номинации:

методическая разработка, серия уроков осетинского языка, серия уроков осетинской литературы (занятия);

разработка учебно-методического комплекта, пособия;

разработка авторской программы курса (элективного, факультативного);  
разработка новых средств обучения (словари, справочники, альбомы, таблицы, схемы, видеофильмы, звукозаписи, средства информационно-коммуникационных технологий и др.);

сборники практических заданий и упражнений, способствующие достижению современных целей образования;

разработка и реализация сетевого образовательного проекта.

6.2. Номинация II «Лучшая практика внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе».

Тематические направления в номинации:

творческая деятельность (программа внеурочной деятельности учащихся; серия внеурочных мероприятий, проводимых в рамках предметов «Осетинский язык», «Осетинская литература»; сценарии праздников, фестивалей, аукционов);

исследовательская деятельность (программа кружка, факультатива, сценарии конкурсов, олимпиадные задания, ученические конференции, викторины).

6.3. Номинация III «Лучшая практика использования цифровых ресурсов в обучении осетинскому языку и литературе».

Тематические направления в номинации:

создание мультимедийного образовательного контента урока;

разработка онлайн-курса;

создание учительского сайта, блога.

## 7. Подведение итогов, награждение

7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными поощрениями. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.2. Победитель Конкурса направляется Министерством для участия в заключительном этапе Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка.

7.3. Методические разработки победителя и призеров Конкурса публикуются в республиканском научно-методическом журнале «Рухстауæг».

7.4. По итогам проведения Конкурса формируется банк электронных образовательных ресурсов для использования в сфере образования Республики Северная Осетия-Алания

7.5 В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**кандидата на участие в республиканском профессиональном конкурсе**  
**педагогического мастерства «Методическая копилка»**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_ г.

---

*(наименование органа, подписывающего представление)*

выдвигает на участие в республиканском профессиональном конкурсе  
педагогического мастерства «Методическая копилка»

---

---

---

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу образовательной организации))

Интернет-ресурс кандидата на участие в республиканском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка»

---

(адрес персонального сайта кандидата)

Информационная карта, подписанная кандидатом на участие в республиканском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка»

Руководитель  
(указать должность, фамилия, имя, отчество)  
(подпись)  
М. П.

В Оргкомитет республиканского  
профессионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Методическая копилка»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности и учебного предмета  
согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной  
организации согласно её уставу)

**заявление**

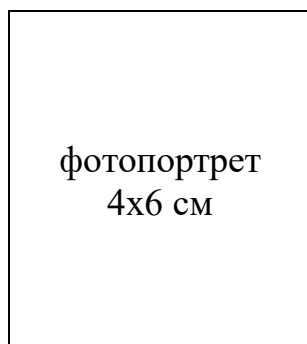
Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка», внесение сведений обо мне, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках конкурса и их использование без дополнительных разрешений (за исключением раздела «Контакты») в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в видео и фото обзорах, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных мною на конкурс.

С Положением о республиканском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Методическая копилка» ознакомлен (а), с условиями проведения конкурса согласен (согласна).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Информационная карта кандидата на участие в  
республиканском профессиональном конкурсе  
педагогического мастерства «Методическая копилка»**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_

<b>1. Общие сведения</b>	
Населённый пункт (место жительства)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>Предмет для урока</b>	
<b>Класс для урока</b>	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания для моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия, сведения о работе и любая иная информация о моей работе/образовании/участии в конкурсах, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору, а также фотоизображения и видеозаписи, связанные с трудовой деятельностью, (далее - персональные данные).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерства просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

## ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ

Конкурсная работа – это описание собственной педагогической практики, включающее в себя краткое обоснование ее актуальности, изложение сути педагогической деятельности, представление опыта и способов реализации, достижения эффективности обучения детей родному языку.

Требования к конкурсной работе

Для каждой конкурсной работы должны быть указаны:

название номинации;

наименование конкурсной работы;

Структура работы предполагает наличие трех разделов:

1. Титульный лист с указанием: фамилии, имени, отчества; наименования конкурсной работы; наименования номинации; должности и места работы; субъекта Российской Федерации.

2. Аннотация, в которой должны быть кратко (объем – не более 1 страницы машинописного текста) отражены причины, по которым участник Конкурса выбрал указанную тему конкурсной работы, ее замысел, новизна, полученные результаты реализации практики, перспективы для широкого использования.

3. Практическая часть – описание (презентация) практики педагогической деятельности (возможные форматы: текст Word или презентация Power Point, фото- и видеоматериалы) с указанием: цели и задач, ожидаемых результатов, целевой группы детей, хода и содержания деятельности, выводов, списка использованных источников и литературы:

а) формат – текст (Word, расширение \*.doc или \*.docx), файлы с текстовой и табличной информацией (\*.xls, \*.xlsx, \*.pdf), объем – не более 10 страниц машинописного текста; шрифт – TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал;

б) формат – презентация (программа MS Power Point), объем загружаемой работы: количество слайдов – не более 10, объем не должен превышать 50 МБ.

Если по объективной причине объем файла превышает допустимый размер, участник имеет право разместить в графе онлайн-заявки «НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ» ссылку на ЯндексДиск для скачивания;

в) формат – фото- и видеоматериалы (не более 5 файлов).

В описании практики могут быть фотографии (в формате JPEG/JPG, PDF) с изображением автора работы без присутствия других людей.

В целях соблюдения морально-этических норм возможность размещения фотографий с изображением детей необходимо предварительно согласовать с их родителями (законными представителями).

Фотография обязательно должна иметь название (тему) и описание снимка или его истории.

Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, интернет-ресурсы и другие источники, то необходимо сделать ссылки на первоисточники.

Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса.

Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ЗАОЧНОГО ЭТАПА ПРОТОКОЛ ОЦЕНОК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

Фамилия, имя, отчество участника конкурса:	
Номинация (номер):	
Наименование конкурсной работы:	
<b>Оценки членов жюри</b>	
<b>Критерий 1. Обоснование актуальности проблемы и необходимости ее решения</b>	
1.1. Сформулирована значимая педагогическая проблема, свидетельствующая об актуальности ее решения	
1.2. Описан замысел решения проблемы: какие подходы / технологии / методики / приемы / формы / средства / содержание предлагает использовать автор и каким образом	
1.3. Указано, в чем состоит новизна, оригинальность предлагаемых подходов / технологий / методик / приемов / форм / средств / содержания и т. п	
1.4. Приведены количественные и качественные данные, свидетельствующие о наличии положительных результатов представляемой практики	
1.5. Перечислены возможности практического применения и значимости представляемой педагогической практики для других педагогов	
<b>Критерий 2. Содержание методической копилки</b>	
2.1. Сформулированные тема, цель и задачи соответствуют друг другу и общему замыслу	
2.2. Структура работы отличается композиционной целостностью, логичностью, связностью содержания, последовательностью	

изложения и полнотой проработки структурных компонентов	
2.3. Применены средства наглядности и визуализации материала (схемы, таблицы, фото, рисунки и пр.)	
2.4. Содержание материала отличается проблемностью, привлекательностью, связью с жизнью, способствующих созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся	
2.5. Применены разнообразные технологии, методы, приемы обучения и формы работы (проблемное, практико-ориентированное обучение, сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм и т. д.), обеспечивающие активную деятельность обучающихся	
2.6. Оригинальность подходов и нестандартность предлагаемых педагогических решений, учет новых тенденций, трендов в образовании	
2.7. Педагогическая практика имеет методическую ценность, дающую возможность ее широкого применения другими педагогами	
<b>Критерий 3. Качество оформления работы</b>	
3.1. Соответствие оформления работы требованиям, изложенным в Положении	
3.2. Стиль изложения лаконичный и доступный	
3.3. Качество оформления работы высокое	
3.4. Уровень самостоятельности выполнения работы высокий (наличие ссылок на источники, отсутствие плагиата)	
3.5. Владение нормами русского языка, научной и профессиональной терминологией высокое	
Итого:	
Общий результат:	

Приложение 1  
к Положению о республиканском  
профессиональном конкурсе педагогического  
мастерства «Методическая копилка»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«МАСТЕР-КЛАСС»**

**Состав**  
**организационного комитета республиканского профессионального**  
**конкурса педагогического мастерства «Методическая копилка»**

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Накусова<br>Ирина Ахсарбековна     | - | начальник отдела национального образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (председатель организационного комитета)  |
| Исакова<br>Людмила<br>Сулеймановна | - | ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (сопредседатель организационного комитета)            |
| Кцоева<br>Марина Ибрагимовна       | - | старший преподаватель кафедры осетинского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» |
| Майрамукаева<br>Фатима Ахполатовна | - | заведующий кафедрой осетинского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»           |
| Солтанова<br>Джужьета Мухтаровна   | - | старший преподаватель кафедры осетинского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» |
| Томаева<br>Залина Георгиевна       | - | преподаватель кафедры осетинского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»         |

Хозиева  
Эльвира Черменовна

- методист, преподаватель кафедры осетинского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования

---