«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании Ученого совета
протокол №7 от 11.11.2021г.
ректор ГБОУ ДПО СОРИПКРО
_____ Л.С. Исакова

Планируемое обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 часов и выше на 2022 год

ЭП

Исакова Людмила Сулеймановна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2022-01-13 11:43:07

Планируемое обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 часов и выше на 2022 год

108 часов

№	Категория работников образования	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Проблематика, направления в обучении	Куратор
1.	Заместители директора ОО по учебно-воспитательной работе	35	февраль	Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	Гагкаева Г.Б.
2.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	30	февраль	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	Темираев А.Т.
3.	Руководители и тьюторы школьных служб медиации ОО республики (ОЗО)	35	февраль, март	Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности	Айдарова Л.Х.
4.	Педагоги дополнительного образования, (ОЗО)	35	февраль, март	Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Рамонова Н.А.
5.	Директора ОО	35	март	Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	Гагкаева Г.Б.
6.	Учителя осетинского языка и литературы (ОЗО)	35	март, ноябрь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Майрамукаева Ф.А.
7.	Учителя осетинского языка и литературы (ОЗО)	35	март, ноябрь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Кцоева М.И.
8.	Учителя осетинского языка и литературы (ОЗО)	35	март, ноябрь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Солтанова Д.М.
9.	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе	35	март, ноябрь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Хозиева Э.Ч.

	(ОЗО)				
10.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	30	март	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	Гергаулова А.З.
11.	Учителя ОРКСЭ/ОДНКНР ОО (ОЗО)	35	март, апрель	Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Рамонова Н.А.
12.	Руководители и тьюторы школьных службмедиации ОО РСО-Алания, ОЗО	35	март, октябрь	Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности	Айдарова Л.Х.
13.	Педагоги образовательных организаций	35	март	Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общеобразовательных организациях с учетом требований ФГОС ОВЗ	Доева Л.И.
14.	Заместители директора ОО по воспитательной работе (ОЗО)(108ч.)	35	апрель	Управленческо-организационная деятельность заместителя директора по воспитательной работе на основе компетентностного подхода	Гагкаева Г.Б.
15.	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	35	апрель	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в дошкольной образовательной среде	Моргоева Д.Д.
16.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	30	апрель	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	Темираев А.Т.
17.	Педагоги-психологи ОО, ОЗО	35	апрель	Профессиональная деятельность педагога-психолога ОО с учетом требований ФГОС	Михайлова Н.А.
18.	Воспитатели групп детей раннего возраста ДОО (ОЗО)	25 25	апрель	Развитие профессиональных компетенций воспитателя группы детей раннего возраста ДОО в контексте требований ФГОС ДО профессионального стандарта педагога	Пучкова Н.А. Пучкова Н.А.
19.	Воспитатели ДОО, ведущие осетинский язык (ОЗО)	35	апрель	ФГОС ДО: новые подходы к организации образовательной деятельности ДО в контексте изучения родного языка	Джанаева Л.Ф.
20.	Тренеры-преподаватели ДЮСШ РСО-А (ОЗО)	30	апрель, ноябрь	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в контексте требований профстандарта»	Майрамукова Ф.Т.

21.	Воспитатели ДОО	25 25 25 25	июнь	Профессиональное развитие педагога ДОО: эффективные практики и современные подходы	Пучкова Н.А. Пучкова Н.А. Пучкова Н.А. Пучкова Н.А.
22.	Учителя начальных классов	35 35 35 35	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя начальных классов в условиях внедрения и реализации ФГОС	Цогоева З.И. Цогоева З.И. Солончук Л.В. Солончук Л.В.
23.	Учителя биологии	25	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя биологии в условиях внедрения и реализации ФГОС	Кантемирова З.А.
24.	Учителя химии	25	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя химии в условиях внедрения и реализации ФГОС	Кибизова Ж.С.
25.	Учителя физики	25	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя физики в условиях внедрения и реализации ФГОС	Дзеранова А.Л.
26.	Учителя географии	25	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя географии в условиях внедрения и реализации ФГОС	Дзасохова Л.К.
27.	Учителя математики	35	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя математики в условиях внедрения и реализации ФГОС	Дарчиева З.Т.
28.	Учителя информатики	25	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя информатики в условиях внедрения и реализации ФГОС	
29.	Учителя технологии	30	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
30.	Учителя физической культуры	60	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя физической культуры в условиях внедрения и реализации ФГОС	Майрамукова Ф.Т.
31.	Учителя ОБЖ	30	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя ОБЖ в условиях внедрения и реализации ФГОС	Левченко Н.Н.
32.	Учителя ИЗО	30	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя ИЗО в условиях внедрения и реализации	Кочиева Ю.З.

				ФГОС	
33.	Учителя истории и обществознания ОО республики	25 25	июнь	«Предметная и методическая компетентности учителя истории и обществознания в условиях внедрения и реализации ФГОС».	Дзодзаева М.Т. Толпарова Э.К.
34.	Учителя английского языка ОО республики	35 35	июнь	«Предметная и методическая компетентности учителя английского языка в условиях внедрения и реализации ФГОС».	Караева Р.И.
35.	Учителя немецкого языка ОО республики	25	июнь	«Предметная и методическая компетентности учителя немецкого языка в условиях внедрения и реализации ФГОС».	Томаева Л.С.
36.	Учителя русского языка и литературы ОО республики	35 35	июнь	«Предметная и методическая компетентности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС».	Джиоева Л.О. Васильева Н.В. Дзахоева Л.Р.
37.	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Кцоева М.И.
38.	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Солтанова Д.М.
39.	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	35	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Хозиева Э.Ч.
40.	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе	35	июнь	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы в условиях внедрения и реализации ФГОС	Майрамукаева Ф.А.

41.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	30	июнь	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	Гергаулова А.З.
42.	Воспитатели ГПД ОО, очные	35	июнь	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ГПД в области воспитания и социализации обучающихся	Бирагова И.И.
43.	Педагоги-психологи ДОО	35	сентябрь, октябрь	Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС	Айдарова Л.Х.
44.	Заведующие дошкольными образовательными организациями (ОЗО)	35	октябрь-ноябрь	Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации	Гагкаева Г.Б.
45.	Логопеды образовательных организаций	35	октябрь	Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды	Моргоева Д.Д.
46.	Старшие воспитатели ДОО (ОЗО)	25 25	октябрь	Развитие профессиональных компетенций старшего воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Пучкова Н.А.
47.	Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения ОО СПО	30	октябрь	Компетентность педагогов ОО СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования и профобучения	Темираев А.Т.
48.	Руководители ШБЦ, педагоги-библиотекари, ОЗО	35	октябрь	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	Бирагова И.И.
49.	Педагоги-психологи образовательных организаций	35	ноябрь	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды	Доева Л.И.
50.	Воспитатели ДОО	25 25	ноябрь	Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Пучкова Н.А. Пучкова Н.А.
51.	Инструкторы по физической культуре ДОО (ОЗО)	30	ноябрь, декабрь	Предметная и методическая компетентности инструктора по физической культуре ДОО	Майрамукова Ф.Т

72 часа

№	Категория работников образования	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Проблематика, направления в обучении	Куратор

1.	Учителя 1-х классов ОО РСО-Алания	35 35	март, ноябрь	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Цогоева З.И. Солончук Л.В.
2.	Учителя биологии 5 классов	35	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Кантемирова З.А.
3.	Учителя химии 5 классов	35	март	Практическая деятельность учителя химии по преодолению рисков школьной неуспешности	Кибизова Ж.С.
4.	Учителя физики 5 классов	35	март	Практическая деятельность учителя физики по преодолению рисков школьной неуспешности	Дзеранова А.Л.
5.	Учителя географии 5 классов	35	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Дзасохова Л.К.
6.	Учителя математика 5 классов	35	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Дарчиева З.Т.
7.	Учителя истории 5 классов	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Дзодзаева М.Т.
8.	Учителя русского языка 5 классов	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Васильева Н.В.
9.	Учителя литературы 5 классов	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Джиоева Л.О.
10.	Учителя английского языка 5 классов	35	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Караева Р.И.
11.	Учителя немецкого языка 5х классов ОО республики	25		Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Томаева Л.С.
12.	Учителя технологии 5 классов	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
13.	Учителя физической культуры 5 классов	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Майрамукова Ф.Т.
14.	Учителя ИЗО 5 классов	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Кочиева Ю.З.
15.	Учителя технологии ОО республики	30	март	Обновленные ФГОС: ключевые изменения	Медоев Е.О.

36 часов

№	Категория работников образования	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Проблематика, направления в обучении	Куратор

1.	Учителя биологии	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Кантемирова З.А.
2.	Учителя химии	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Кибизова Ж.С.
3.	Учителя физики	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Дзеранова А.Л.
4.	Учителя географии	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Дзасохова Л.К.
5.	Учителя математики	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Дарчиева З.Т.
6.	Учителя информатики	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	
7.	Учителя астрономии, руководители МО, тьюторы	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	Ходжаева И.Г.
8.	Учителя истории ОО РСО-Алания	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	Дзодзаева М.Т.
9.	Учителя обществознания ОО РСО-Алания	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	Толпарова Э.К.
10.	Учителя английского языка ОО РСО-Алания	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	Караева Р.И.
11.	Учителя немецкого языка ОО РСО-Алания	25	январь-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	Томаева Л.С.
12.	Управленческие команды ОО (по районам)	567	февраль	Обновленные ФГОС: ключевые изменения и механизмы внедрения	Гагкаева Г.Б.

13.	Учителя технологии	25	февраль-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Коняева Т.В.
14.	Учителя физвоспитания	25	февраль-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Майрамукова Ф.Т.
15.	Учителя ИЗО	25	февраль-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Кочиева Ю.З.
16.	Учителя ОБЖ	25	февраль-апрель	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности учащихся	Левченко Н.Н.
17.	Старшие воспитатели и заместители заведующих по ВМР ДОО	35	февраль	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста	Пучкова Н.А.
18.	Руководители школьных МО учителей начальных классов	35 35	февраль	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности	Цогоева З.И. Солончук Л.В.
19.	Учителя астрономии ОО	25	апрель-ноябрь	Цифровая образовательная среда в обучении астрономии	Ходжаева И.Г.
20.	Руководители МО учителей начальных классов	25	апрель	Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	Цогоева З.И.
21.	Учителя 4 классов	35 35	октябрь	Методическое сопровождение деятельности учителя начальных классов по вопросам подготовки к ВПР	Цогоева З.И. Солончук Л.В.

24 часа

№	Категория работников образования	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Проблематика, направления в обучении	Куратор
1.	Учителя осетинского языка и литературы г. Владикавказа (Северо-Западный и Затеречный округа)	25	январь-февраль	Проектирование урока осетинского языка в условиях поликультурной и полилингвальной среды	Майрамукаева Ф.А

2.	Учителя осетинского языка и литературы Правобережного района	25	январь-февраль	Сложные темы преподавания осетинской литературы в школе	Солтанова Д.М.
3.	Учителя осетинского языка и литературы Дигорского и Ирафского районов	25	январь-февраль	Проектирование урока осетинского языка на основе системно-деятельностного подхода	Кцоева М.И.
4.	Учителя осетинского языка и литературы (Иристонский и Промышленный округа)	25	январь-февраль	Современные образовательные технологии на уроках родного (осетинского) языка	Хозиева Э.Ч.
5.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Биология	25	февраль-март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Биология	Кантемирова З.А.
6.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Химия	25	февраль-март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Химия	Кибизова Ж.С.
7.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Физика	25	февраль-март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Физика	Дзеранова А.Л.
8.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. География	25	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. География	Дзасохова Л.К.
9.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Математика	35	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	Дарчиева З.Т.

				Математика	
10.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Информатика	25	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Информатика	
11.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. История	40	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. История	Дзодзаева М.Т.
12.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Обществознание	60	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Обществознание	Толпарова Э.К.
13.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Русский язык	50	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Русский язык	Васильева Н.В.
14.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Литература	25	февраль	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Литература	Джиоева Л.О.
15.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ. Английский язык	35	февраль март апрель	Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Английский язык	Караева Р.И.
16.	Предполагаемые эксперты региональной предметной	25	февраль март апрель	Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по	Томаева Л.С.

	комиссии ЕГЭ. Немецкий язык			образовательным программам среднего общего образования. Немецкий язык	
17.	Воспитатели ДОО Ардонского и Алагирского районов, ведущие осетинский язык	25	февраль	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	Джанаева Л.Ф.
18.	Воспитатели ДОО Кировского и Правобережного районов, ведущие осетинский язык	25	март	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	Джанаева Л.Ф.
19.	Учителя начальных классов Ирафского, Дигорского районов	25	март	Экологическое воспитание младших школьников на основе внедрения регионального материала в образовательный процесс	Солончук Л.В.
20.	Учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов	20	март	Организация и методика проведения внеклассных занятий с кадетами	Левченко Н.Н.
21.	Учителя осетинского языка и литературы г. Владикавказа (Иристонский и Промышленный округа)	25	март-апрель	Проектирование урока осетинского языка в условиях поликультурной и полилингвальной среды	Майрамукаева Ф.А.
22.	Учителя осетинского языка и литературы Кировского района	25	март-апрель	Сложные темы преподавания осетинской литературы в школе	Солтанова Д.М
23.	Учителя осетинского языка и литературы Пригородного района	25	март-апрель	Проектирование урока осетинского языка на основе системно-деятельностного подхода	Кцоева М.И.
24.	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе (Северо-Западный и Затеречный округа)	25	март, апрель, октябрь	Формирование читательской грамотности на уроках осетинского литературного чтения	Хозиева Э.Ч.
25.	Учителя истории ОО РСО-Алания, учащиеся которых показали низкие результаты сдачи ГИА 2021	25	апрель-май	Практическая деятельность учителя истории по преодолению рисков школьной неуспешности	Дзодзаева М.Т.

26.	Учителя обществознания ОО РСО-Алания, учащиеся которых показали низкие результаты сдачи ГИА 2021	25	апрель-май	Практическая деятельность учителя обществознания по преодолению рисков школьной неуспешности	Толпарова Э.К.
27.	Учителя немецкого языка ОО РСО-Алания, учащиеся которых показали низкие результаты сдачи ГИА 2021	25	апрель-май	Практическая деятельность учителя немецкого языка по преодолению рисков школьной неуспешности	Томаева Л.С.
28.	Учителя русского языка школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	25	апрель-май	Практическая деятельность учителя русского языка по преодолению рисков школьной неуспешности	Дзахоева Л.Р.
29.	Учителя литературы школ с низкими результатами сдачи ГИА в 2021г.	25	апрель-май	Практическая деятельность учителя русского языка по преодолению рисков школьной неуспешности	Васильева Н.В.
30.	Воспитатели ДОО Северо-Западного и Затеречного МО, ведущие осетинский язык	25	апрель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	Джанаева Л.Ф.
31.	Учителя начальных классов Пригородного, Правобережного районов	25	апрель	Экологическое воспитание младших школьников на основе внедрения регионального материала в образовательный процесс	Солончук Л.В.
32.	Воспитатели ДОО Промышленного и Иристонского МО, ведущие осетинский язык	25	май	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	Джанаева Л.Ф.
33.	Воспитатели ДОО Ирафского и Дигорского районов, ведущие осетинский язык	25	октябрь	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	Джанаева Л.Ф.
34.	Учителя технологии	25	октябрь	Основы робототехники	Медоев Е.О.
35.	Учителя астрономии		октябрь-ноябрь	Сетевое взаимодействие школы с организациями дополнительного образования в	Ходжаева И.Г.

				изучении астрономии (Планетарий)	
36.	Учителя осетинского языка и литературы Алагирского района	25	октябрь-ноябрь	Проектно-исследовательская деятельность школьников по осетинскому языку и литературе	Майрамукаева Ф.А.
37.	Учителя осетинского языка и литературы ОО республики	25	октябрь-ноябрь	Педагогические конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов	Солтанова Д.М.
38.	Проектирование урока осетинского языка на основе системно-деятельностного подхода ОО республики	25	октябрь-ноябрь	Проектирование урока осетинского языка на основе системно-деятельностного подхода	Кцоева М.И.
39.	Воспитатели ДОО Пригородного района, ведущие осетинский язык	25	ноябрь	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе произведений осетинского устного народного творчества	Джанаева Л.Ф.
40.	Учителя начальных классов	25	ноябрь	Инновационные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Цогоева З.И.
41.	Учителя технологии	25	ноябрь	Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» при разработке современного урока и рабочей программы	Коняева Т.В. Медоев Е.О.
42.	Руководители РМО и ШМО учителей истории и обществознания	25	ноябрь-декабрь	Методика работы с западающими заданиями КИМ ЕГЭ по обществознанию на основании анализа ГИА 2022	Толпарова Э.К.

18 часов

№	Категория работников образования	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Проблематика, направления в обучении	Куратор
1.	Педагоги ДОО 50+	25	февраль	Подготовка к конкурсу «Worldskills Russia/Навыки мудрых»	Пучкова Н.А.
2.	Учителя начальных классов 50+	25	февраль	Подготовка к конкурсу «Worldskills Russia/Навыки мудрых»	Цогоева З.И.
3.	Педагогические работники ОО РСО-А	25	февраль-ноябрь	Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации	Левченко Н.Н.

4.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по ОГЭ. Английский язык	35	февраль март апрель	Подготовка экспертов ОГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования. Английский язык	Караева Р.И.
5.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по ОГЭ. Немецкий язык	25	февраль март апрель	Подготовка экспертов ОГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования. Немецкий язык	Томаева Л.С.
6.	Педагогические работники ОО РСО-А	25	март	Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации	Левченко Н.Н.
7.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по ОГЭ. История	30	март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. История	Дзодзаева М.Т.
8.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по ОГЭ. Обществознание	30	март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обществознание	Толпарова Э.К.
9.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по ОГЭ. Русский язык	50	март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Русский язык	Васильева Н.В.
10.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии по ОГЭ. Литература	25	март	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Литература	Джиоева Л.О.
11.	Предполагаемые эксперты	25	март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной	Кантемирова З.А.

	региональной предметной комиссии ОГЭ. Биология			предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Биология	
12.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ. Химия	25	март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Химия	Кибизова Ж.С.
13.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ. Физика	25	март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Физика	Дзеранова А.Л.
14.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ. География	25	март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. География	Дзасохова Л.К.
15.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ. Математика	35	март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Математика	Дарчиева З.Т.
16.	Предполагаемые эксперты региональной предметной комиссии ОГЭ. Информатика	25	март-апрель	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Информатика	
17.	Педагогические работники ОО РСО-А	25	апрель	Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации	Левченко Н.Н.
18.	Учителя технологии	25	апрель	Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках технологии	Медоев Е.О.
19.	Учителя астрономии		октябрь	Методическая помощь в функционировании Центров	Ходжаева И.Г.

				образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» Астрономия	
20.	Педагогические работники ОО РСО-А	25	октябрь	Оказание первой помощи педагогическими работниками в образовательной организации	Левченко Н.Н.
21.	Учителя-предметники ОО, ведущие осетинский язык и литературное чтение в начальной школе (Пригородного района)	25	октябрь-ноябрь	Формирование читательской грамотности на уроках осетинского литературного чтения	Хозиева Э.Ч.

16 часов

№	Категория работников образования	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Проблематика, направления в обучении	Куратор
1.	Педагоги-психологи ОО	25	февраль	Профилактика аддиктивного поведения: буллинга, суицида, наркозависимости	Михайлова Н.А.
2.	Педагоги-психологи ОО г. Владикавказа	35	март	Профилактика аддиктивного поведения: буллинга, суицида, наркозависимости	Михайлова Н.А.
3.	Классные руководители Ардонского, Дигорского и Ирафского районов	35	апрель	Деятельность классного руководителя по управлению системой воспитания в классном коллективе	Бирагова И.И.
4.	Педагоги ОО	25	октябрь	Формирование функциональной грамотности: глобальных компетенций	Рамонова Н.А.
5.	Педагоги и специалисты сопровождения ОО	25	ноябрь	Ранняя профилизация: основа построения образовательной траектории обучающихся	Михайлова Н.А.
6.	Педагоги ОО	25	ноябрь	Формирование функциональной грамотности: креативного мышления	Моргоева Д.Д.
7.	Учителя технологии	25	ноябрь	Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках технологии	Медоев Е.О.
8.	Учителя технологии	25	ноябрь	Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках технологии	Медоев Е.О.
9.	Учителя технологии	25	декабрь	Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках	Медоев Е.О.

				технологии	
10.	Учителя технологии	25	декабрь	Использование оборудования центра «Точка Роста» на уроках технологии	Медоев Е.О.