

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

КАФЕДРА ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

**«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР
ГБОУ ДПО СОРИПКРО**

_____ **Л.С. ИСАКОВА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сложные темы географии при подготовке к ГИА».

Программа составлена _____ ст. преподавателем кафедры предметов естествен-
нонаучного цикла Л.К. Дзасоховой

Категория слушателей: _____ учителя географии ОО РСО-А

Трудоемкость обучения: _____ 24 часов

Календарный учебный график: _____ 2021 г.

Форма обучения: _____ очная

Режим занятий: _____ 6 часов в день

Проректор по УМР	_____	Дзасоева Л.Р.	« _____ » _____	2021 г
Проректор по НМР	_____	Чшиева Т.Л.	« _____ » _____	2021 г
Рассмотрено на заседа- нии кафедры	предметов естественнона- учного цикла	Протокол № _____	« _____ » _____	2021г
Зав. кафедрой	_____	Кантемирова З.А.	« _____ » _____	2021 г
Куратор	_____	Дзасохова Л.К.	« _____ » _____	2021 г

Владикавказ – 2021

Особое внимание в программе уделяется анализу реальных заданий ЕГЭ 2018 года, других мониторинговых исследований с целью выявления наибольших затруднений выпускников, методике подготовки к ГИА, ВПР, исследованиям НИКО, приемам педагогической техники объяснения и усвоения трудных вопросов, методам формирования критического мышления. Программа предусматривает показ и анализ мастер-классов учителей с лучшими результатами, практическую отработку организации парной и групповой работы на уроках географии, в том числе, с использованием рекомендованных УМК и в свете требований ФГОС. В контексте формирования профессиональной компетентности рассматривается организация внеурочных занятий, изучение особенностей царств живой природы, практикумы и лабораторные работы с использованием проектных и интерактивных технологий, рассматриваются вопросы теории и методики современной школьной географии.

1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции учителей (преподавателей) географии в решении наиболее сложных вопросов школьного курса географии. Связанных с работой с географической картой как комплексного источника географической информации с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (ФГОС ООО).

Задачи: Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики работы с географическими картами для обучения школьников способов использования текстовой и картографической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач при изучении географии

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели курсов повышения квалификации слушатели получат возможность:

- овладеть разнообразными практическими приемами использования географической карты на уроке для формирования и совершенствования предметных и метапредметных умений учащихся.
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательной деятельности средствами учебного предмета «География».
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

в педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Б.ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (Б.ПК-2);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (Б.ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (Б.ПК-7);

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (М.ПК-1);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (М.ПК-3);

в методической деятельности:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (М.ПК-11);

в культурно-просветительской деятельности:

готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (М.ПК-18);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (М.ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (М.ПК-21).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 2. Предметно - методическая деятельность

Тема 1. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагогических работников». Федеральный и региональный уровни нормативно-правовой базы профессиональной деятельности педагогических работников.

Тема 2. Анализ результатов ЕГЭ 2021 по географии в РСО - Алания и в РФ. Анализ ЕГЭ как помощь в подготовке выпускников. Анализ структуры нового КИМ ЕГЭ 2021 и демоверсия 2022г.

Тема 3. «Организация работы с географической картой как одно из условий формирования коммуникативных компетенций учащихся на уроках географии». Карты как особый вид текста и комплексные источники информации и средства формирования коммуникативных компетенций учащихся.

Решение учебно-тренировочных задач по географическим картам. Часовые пояса. Земля как планета, современный облик планеты. Природные ресурсы. Географические модели. Карта, план местности.

Тема 4. Эффективная подготовка обучающихся по теме: «Хозяйство России». Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности.

Тема 5. Специфика подготовки по теме: «География сельского хозяйства», мировые лидеры по выплавке стали, добыче коксующегося угля и железной руды. «География важнейших видов транспорта», система земледелия и животноводства современного мира. Страны-лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных культур.

Тема 6. Трудные задания части 2. Определение географического объекта с заданными в условии особенностями. Специфика выполнения задания 28.

Итоговая аттестация.

*ст.преподаватель
кафедры ПЕМЦ СОРИПКРО*



Дзасохова Лариса Константиновна