«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СОРИПКРО

_____Л.С. Исакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» Республики Северная Осетия-Алания

1.Общие положения

1.1. Организатором регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации» Республики Северная Осетия-Алания (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки РСО – Алания (далее – Министерство).

1.2. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет порядок проведения, перечень документов и материалов, необходимых для участия в Конкурсе, формат конкурсных испытаний и критерии их оценивания, регламентирует порядок формирования и компетенции организационного комитета региональных конкурсов профессионального мастерства в Республике Северная Осетия-Алания (Оргкомитет), Жюри и счетной комиссии региональных конкурсов профессионального мастерства в Республике Северная Осетия-Алания (Счетная комиссия), процедуру отбора, вопросы награждения победителей Конкурса.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оператор Конкурса, который определяется приказом Министерства из числа подведомственных организаций.

1.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте Министерства http://mon.alania.gov.ru

2. Цели и задачи

2.1. Главная цель Конкурса - содействие повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поощрение наиболее успешных руководителей ОО;
- изучение и распространение опыта эффективного управления;
- публичное признание личного вклада руководителя в развитие системы республиканского образования;

-профессиональное развитие (повышение квалификации) руководителей образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие руководители ОО Республики Северная Осетия-Алания (далее – РСО-Алания).

3.2. Исключается участие в Конкурсе членов Оргкомитета, Жюри, Счётной комиссии.

3.3. Направление на участие в Конкурсе осуществляется:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- профессиональными ассоциациями и объединениями, профессиональными союзами;
- органом самоуправления ОО (советом ОО, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) ОО.

3.4. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

3.5. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент конкурсных мероприятий и представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с настоящим Положением в установленные сроки.

4. Организация Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В задачи Оргкомитета входит:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных материалов;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, пропаганда его результатов, освещение его в средствах массовой информации.

4.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри, которое определяет победителя и лауреатов Конкурса.

5.2. Состав жюри, а также изменения в нем, определяются оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. В состав жюри входят работники образовательных организаций и методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, а также представители профессиональных и профсоюзных организаций.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) муниципальный этап включает одно конкурсное задание: обоснование и представление Концепции методической службы образовательной организации;

- второй (очный) республиканский этап включает три конкурсных испытания: проведение педагогического совета «Образовательная программа школы»; родительское собрание; разговор с Министром.

6.2. Проведение Конкурса осуществляется в следующем порядке

6.2.1. Для участия в Конкурсе до 16.00 7 декабря текущего года заявитель направляет в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (муниципальное жюри), следующие документы:

- представление (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);
- информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4);
- копия паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе;
- обоснование и представление Концепции методической службы в образовательной организации

6.2.2. По результатам рассмотрения поступивших документов муниципальным жюри формируется список участников Конкурса первого (заочного) муниципального этапа.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков.

Расходы на участие в Конкурсе несут участники Конкурса и/или выдвинувшая их сторона.

6.2.3. Первый этап муниципальный (заочный) проводится в заочной форме с 8 декабря по 10 декабря текущего года.

6.2.4. Муниципальное жюри проводит оценку обоснования концепции методической службы в образовательной организации - в соответствии с критериями

6.2.5. По итогам экспертизы материалов муниципальное жюри составляет рейтинг участников первого муниципального этапа Конкурса и в установленные сроки направляет рейтинг, документы и материалы в Оргкомитет Конкурса.

6.3. Второй (очный) республиканский этап

6.3.1. Оргкомитет второго (очного) республиканского этапа формирует список участников Конкурса по представлениям муниципальных жюри.

6.3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Документы, представляемые в Оргкомитет, не рецензируются и не возвращаются.

6.3.3.Второй этап проводится в очной форме с 11 декабря до 20 декабря текущего года и включает следующие испытания: проведение педагогического совета «Образовательная программа школы»; проведение родительского собрания; разговор с Министром.

6.3.4. В первом испытании «Проведение педсовета «Образовательная программа школы» принимают участие все участники второго этапа Конкурса.

Регламент - 40 минут: 5 минут - методическое обоснование, 25 минут - мероприятие, 5 минут – самоанализ и 5 минут - вопросы жюри.

6.3.5. По итогам конкурсного испытания «Проведение педсовета «Образовательная программа школы» 15 участников, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к участию во втором испытании.

6.3.6. Этап «Родительское собрание» проводится как анализ участниками Конкурса конкретных педагогических ситуаций.

Регламент проведения - 30 минут: 20 минут - мероприятие, 5 минут – самоанализ, 5 минут - вопросы жюри.

6.3.7. В третьем (финальном) испытании «Разговор с Министром» учувствуют 5 финалистов, набравшие максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам второго испытания.

6.3.8. Формат финального конкурсного испытания - беседа с Министром образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса не позднее чем за один день до испытания.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Целью конкурсного испытания является раскрытие лидерского потенциала призёров Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных управленческих решений актуальных проблем образования.

7. Требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания.

7.1. Первый (заочный) этап.

7.1.1. Конкурсное задание «Система методической работы образовательной организации».

Цель: представить систему методической работы образовательной организации, способствующей повышению уровня профессионального мастерства педагогов: овладение методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческое применение их на практике, поиск эффективных технологий и форм организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в целях повышения качества образования.

Представленный материал должен быть оригинальным, изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности. В работе должна присутствовать личная позиция автора, рефлексия управленческой деятельности, критичность мышления.

Задание должно быть представлено в печатной форме и в электронной виде на внешнем носителе, иметь заголовок и быть объемом от 3 до 5 страниц, формата А4, полуторный интервал, шрифт 14 гл, поля: 2 см – сверху, 2 см – снизу, 2 см – справа, 1,5 см – слева, нумерация сверху по середине.

Прием работ на Конкурс завершается в 16.00 ч. 7 декабря текущего года (по времени получения электронного письма). Работы, отправленные позже указанного срока или не отвечающие требованиям к оформлению, не рассматриваются.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- наличие обоснования и анализа системы методической работы образовательной организации;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества;
- наличие методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- наличие учебно-методического сопровождения и поддержка педагогических работников;

- принятие управленческих решений по результатам методической работы.

7.2. Второй (очный) этап

7.2.1. Проведение педагогического совета «Образовательная программа школы».

Цель испытания - организация открытого профессионального пространства для обсуждения предложенной темы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

умение чётко и понятно сформулировать цель педагогического совета;

чёткое выстраивание выступления, логичность аргументации и взаимосвязей, представление других взглядов на данный вопрос;

общая культура и эрудиция: умение формулировать вопросы и делать комментарии, культура ведения дискуссии, точность ответов и педагогический кругозор;

убедительность и доказательность выбора предлагаемой программы, примеры и яркие иллюстрации своего взгляда, реалистичность предложений;

оригинальность суждения: новизна суждений, нестандартность предлагаемых решений, творческий подход.

7.2.2. Проведение родительского собрания

Цель: демонстрация навыка выстраивания конструктивного диалога с родителями при разрешении возникающих проблем в воспитании и обучении.

Продолжительность – 30 минут (20 минут – мероприятие, 5 минут – формирование рефлексии (самоанализа); 5 минут – вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- умение создавать и поддерживать положительную и эмоциональную атмосферу взаимоуважения на собрании;

- умение представить, всесторонне проанализировать и организовать работу по нахождению путей решения педагогической проблемы во взаимодействии с родителями и коллагами;

- умение слушать, слышать и понимать различные позиции, обобщать высказывания и организовывать рефлексию;

- умение проявить общую культуру, эрудицию и толерантность;

- умение проявить управленческую компетентность при принятии решения.

7.2.3. Разговор с Министром.

Цель: раскрытие лидерского потенциала призёров Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для пяти призеров финала Конкурса - 60 минут, тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса не позднее чем за один день до проведения Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7.3. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 (от 0- до 10) баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

Варианты оценки по критериям имеют следующее выражение в баллах:

10 баллов	-	да, соответствует
8 баллов	-	скорее да, чем нет
2 балла	-	скорее нет, чем да
0 баллов	-	нет, не соответствует

7.4. В ходе проведения конкурсных испытаний может вестись фото, аудио и/или видео съёмка, могут присутствовать представители средств массовой информации, приглашённые лица.

8. Награждение победителей

8.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами Министерства.

8.2. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

8.3. Победитель Конкурса за достижения в руководящей деятельности награждается денежной премией в размере 300 000(триста тысяч) рублей, призёры Конкурса на стажировку в город Москва.

.