

## ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы

по реализации мероприятий в рамках соглашения о предоставлении в 2018 году субсидии из федерального бюджета на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

г. Владикавказ

от 10.10.2017

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Башарина Людмила Вячеславовна	заместитель Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (председатель рабочей группы)
Мзокова Фатима Петровна	руководитель информационно-педагогического центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (секретарь рабочей группы);
Батаева Фатима Казбековна	начальник отдела общего образования и социальной защиты детства Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Исакова Людмила Сулеймановна	ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Тотоева Наталья Ивановна	директор государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки качества образования»
Швецов Андрей Владимирович	начальник отдела контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.

СЛУШАЛИ:

О сборе и анализе данных об образовательных результатах и внешних факторов, влияющих на качество предоставляемых услуг (в 100% школ)

Докладчик: Ф.П.Мзокова

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО-Алания №782 от 28.09.2017 г. «Об утверждении плана-графика («дорожной карты»)» и в рамках подготовки к сбору и анализу данных об образовательных результатах и внешних факторах, влияющих на качество предоставляемых услуг, в 100% школ ГБОУ ДПО СОРИПКРО провел следующие мероприятия:

- разработано информационно-методическое письмо в муниципалитеты, в котором определен порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- подготовлены технические условия для проведения исследования на портале проекта, организованном на официальном сайте СОРИПКРО;

– определена методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

методика предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов, а также принятие управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Методика использует показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации будут использованы социальные паспорта образовательных организаций, расположенные на портале СОРИПКРО;

расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций строится на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе ГИА.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

– заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты и социального паспорта;

– формирование рейтингового реестра образовательных организаций по следующим критериям и показателям:

1) социальные условия функционирования:  $0,5 \times \Sigma$  условий социального окружения (%) +  $\Sigma$  социальный статус родителей (%) +  $\Sigma$  внутренних условий образовательной организации (%).

#### Шкала оценки социального окружения

<p>Социальное окружение образовательной организации  <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i></p>	
Учреждения дополнительного образования детей	20 %
Учреждения спорта	16 %
Учреждений культуры	16 %
Учреждений соцзащиты	16 %
Молодежные организации	16 %
Производственные предприятия	16 %
Итого	

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%):  $0,5 \times \Sigma$  полнота ресурсного обеспечения школы, % –  $\Sigma$  континент обучающихся, % +  $\Sigma$  педагогические кадры, %.

## Шкала оценки ресурсного обеспечения школы

### Внутренние условия

Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	20 %
Наличие спортзала/спортплощадки	16 %
Наличие широкополосного интернета	16 %
Наличие медиатеки	16 %
Наличие мультимедийных комплексов	16 %
Наличие бассейна	16 %
Итого	

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

2) результаты обучения (в баллах).

Суммарный результат в баллах =  $\Sigma$  результат ОГЭ +  $\Sigma$  результат ЕГЭ / число ГИА.

Если обучающиеся в образовательной организации сдают только ОГЭ, то берется этот результат. Если сдаются ОГЭ и ЕГЭ, то суммарные значения суммируются и делятся на 2.

Расчет результата ОГЭ: ОГЭ по математике x 20 % + ОГЭ по русскому языку x 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %. Рассчитанные результаты ОГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Расчет результата ЕГЭ: ЕГЭ по математике (базовый) x 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %.

Рассчитанные результаты ЕГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Все промежуточные расчеты вносятся в расчетную карту образовательной организации.

Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование ОО (по уставу) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

<p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО 0,5 X <math>\Sigma</math> УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ (%) + <math>\Sigma</math> СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ (%) + <math>\Sigma</math> ВНУТРЕННИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (%)</b></p>
<p>Социальное окружение образовательной организации 0,5 x <math>\Sigma</math> условий социального окружения, %</p>
<p>Социальный статус родителей доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся, воспитываемых в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.</p>

Внутренние условия 0,5 x $\Sigma$ полнота ресурсного обеспечения школы – $\Sigma$ континент обучающихся, % + $\Sigma$ педагогические кадры, %
Полнота ресурсного обеспечения школы 0,5 x $\Sigma$ полнота ресурсного обеспечения школы
Контингент обучающихся
Педагогические кадры доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (<math>\Sigma</math> РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ + <math>\Sigma</math> РЕЗУЛЬТАТ ЕГЭ / ЧИСЛО ГИА)</b>
Основной государственный экзамен (ОГЭ) (среднее значение за три года) ОГЭ по математике x 20 % + ОГЭ по русскому языку x 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %
2015 г.
2016 г.
2017 г.
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (среднее значение за три года)
ЕГЭ по математике (базовый) x 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %
2015 г.
2016 г.
2017 г.
<b>ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ</b>
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>

**РЕШИЛИ:**

1. Руководителю информационно-педагогического центра СОРИПКРО (Мзокова) довести до сведения муниципалитетов информационно-методическое письмо о проведении идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Обеспечить проведение идентификации в срок до 30.11.2017 г.

Руководитель рабочей группы

Л.В.Башарина

Секретарь рабочей группы

Ф.П.Мзокова